

**PIANO BIENNALE 2021-2022**

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE, MATERNO-INFANTILI E DELL'ADULTO**

## **Sommario**

**A. Descrizione generale del Dipartimento**

**B. Linee di sviluppo strategico del Dipartimento**

**C.1. Obiettivi di formazione coerenti con Piano Strategico di Ateneo**

**C.2. Obiettivi di formazione specifici del Dipartimento (se presenti)**

**D.1. Obiettivi di ricerca coerenti con Piano Strategico di Ateneo**

**D.2. Obiettivi di ricerca specifici del Dipartimento (se presenti)**

**E.1. Obiettivi di terza missione coerenti con Piano Strategico di Ateneo**

**E.2. Obiettivi di terza missione specifici del Dipartimento (se presenti)**

**F.1. Obiettivi di internazionalizzazione coerenti con Piano Strategico di Ateneo**

**F.2. Obiettivi di internazionalizzazione specifici del Dipartimento (se presenti)**

**G.1. Obiettivi di organizzazione coerenti con Piano Strategico di Ateneo**

**G.2. Obiettivi di organizzazione specifici del Dipartimento (se presenti)**

**I.1. Obiettivi di assicurazione qualità coerenti con Piano Strategico di Ateneo**

**I.2. Obiettivi di assicurazione qualità specifici del Dipartimento (se presenti)**

**L.1. Obiettivi di sostenibilità coerenti con Piano Strategico di Ateneo**

**L.2. Obiettivi di sostenibilità specifici del Dipartimento (se presenti)**

**M.1. Obiettivi di edilizia specifici del Dipartimento (se presenti)**

**N.1. Obiettivi di servizio e sport specifici del Dipartimento (se presenti)**

**O. Sistema di gestione**

**P. Gestione risorse**

## Premessa

Il Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche, Materno-Infantili e dell'Adulto è stato costituito nel 2012 sotto la Direzione del **Prof. Mario Luppi** rimasto in carica fino al 2015.

Per il triennio 2015-2018 è stato nominato Direttore il **Prof. Giorgio De Santis** che ha rinnovato il suo mandato anche per il triennio 2018-2021. Attualmente il Direttore del Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche, Materno-Infantili e dell'Adulto per il triennio 2021-2024 è il **Prof. Antonello Pietrangelo**.

Gli organi decisionali del Dipartimento sono il Direttore del Dipartimento, il Consiglio di Dipartimento e la Giunta di Dipartimento.

A supporto del Direttore del Dipartimento sono state istituite delle Commissioni (Qualità, Ricerca, Didattica e di Terza Missione).

La Segreteria Amministrativa del Dipartimento ha sede presso il Policlinico – Via Del Pozzo, Ingresso 3, Il piano.

### A. Descrizione generale del Dipartimento

La “mission” del Dipartimento è quella di studiare le basi molecolari e i meccanismi patogenetici delle malattie complesse ad alto impatto clinico-epidemiologico, quali quelle eredo-metaboliche, infettive, ematologiche, oncologiche, degenerative, ed infiammatorie-croniche, materno-infantili, dell'età evolutiva e dell'adulto, allo scopo di:

1. implementare programmi di diagnostica molecolare, genetica, immunologica e di immagini radiologiche avanzate;
2. sviluppare interventi terapeutici innovativi basati su tecniche di manipolazione genica, terapia cellulare, di chirurgia robotica ed assistita da calcolatore, integrati con procedure chirurgiche e microchirurgiche, ortopediche e ricostruttive plastiche di avanguardia e terapie farmacologiche dirette verso bersagli molecolari specifici;
3. sviluppare nuovi approcci multidisciplinari per il trattamento delle patologie della base cranica, con particolare riferimento alle tecniche chirurgiche endoscopiche;
4. implementare, con un approccio integrato multidisciplinare, modelli formativi pre- e post-laurea volti a sviluppare dapprima una solida cultura internistica e chirurgica-generale e successivamente una cultura specialistica improntata all'innovazione, trasferibilità clinica di nuove conoscenze biologiche e interdisciplinarietà.

L'attività di ricerca si avvale di 14 laboratori di ricerca forniti di grandi strumenti e attrezzature all'avanguardia e di tre Centri di ricerca:

- 1) Centro Cochrane italiano - prof. Roberto D'Amico
- 2) Centro di ricerca sulle malattie rare del polmone - MaRP
- 3) Centro di ricerca in Medicina Molecolare e Chirurgia Rigenerativa (MEMOCHIRI)

Nel 2017 il Dipartimento è stato selezionato come **Dipartimento di Eccellenza** e ha ottenuto il finanziamento dedicato da parte del MIUR. Questo riconoscimento ha permesso di acquisire risorse per valorizzare la ricerca e premiare talento e idee dei Ricercatori.

Presso il Dipartimento si sono avviate le procedure per l'attivazione del **CENTRO INTERDIPARTIMENTALE SULL'IMMUNOLOGIA E DIFESA DALLE MALATTIE INFETTIVE (IDMI)**. Il Centro ha le seguenti finalità istituzionali:

1. promuove e coordina studi e ricerche interdisciplinari nel campo della difesa contro le malattie infettive;
2. promuove la ricerca immunologica e biomedica di base, traslazionale e clinica sulle malattie infettive di origine virale, batterica o fungina;
3. promuove l'ideazione e realizzazione di protocolli diagnostici, terapeutici ed assistenziali per la prevenzione o terapia delle malattie infettive;
4. sviluppa e partecipa alla formazione universitaria e post-universitaria multidisciplinare nel campo del controllo e della lotta alle malattie infettive;
5. dialoga con i Dottorati di Ricerca e le Scuole di Specializzazione di UNIMORE che affrontano temi in linea con gli interessi del Centro;
6. si propone quale interlocutore di Enti Pubblici e privati e di Enti di ricerca per la realizzazione di progetti sia a livello regionale sia a livello nazionale ed internazionale.

I Docenti e Ricercatori del Dipartimento sono tutti impegnati nell'attività di insegnamento presso i Corsi di Studio della Facoltà di Medicina e Chirurgia e le Scuole di Specializzazione. Al Dipartimento afferiscono 19 Scuole di Specializzazione e 4 Corsi di Studio. Sono stati rinnovati/attivati 8 master di I livello, 1 master di II livello e 6 corsi di perfezionamento universitario.

Al Dipartimento afferiscono n. 15 Professori Ordinari, n. 29 Professori associati e n. 23 Ricercatori di cui n. 12 a tempo determinato.

Il personale docente e ricercatore è supportato nelle attività di ricerca da n. 38 unità di personale tecnico e n. 9 unità di personale amministrativo di cui n. 1 interinale.

## **B. Linee di sviluppo strategico del Dipartimento**

Il Dipartimento SMECHIMAI intende preliminarmente segnalare la difficoltà nel definire gli obiettivi strategici relativi alla didattica. Come noto per i Dipartimenti clinici è stata istituita la Facoltà Medicina e Chirurgia, struttura di raccordo della didattica dei dipartimenti di area medica, a cui i dipartimenti clinici hanno delegato la gestione e il coordinamento dei Corsi di Laurea ad essi afferenti ad esclusione del CDL di Tecnica della riabilitazione psichiatrica gestito direttamente dal Dipartimento BMN. La programmazione dell'offerta formativa con tutte le relative ripercussioni sono direttamente in capo alla Facoltà di Medicina e chirurgia per cui i Dipartimenti Clinici non possono incidere direttamente sul raggiungimento degli obiettivi di didattica proposti non avendo la visione globale di tutte le problematiche relative alla didattica.

Si propone che per i Dipartimenti di area medica, il Presidio di qualità di Ateneo predisponga per il futuro un piano biennale che tenga conto di questa specifica evitando di richiedere ai Dipartimenti clinici la determinazione degli obiettivi strategici di Ateneo relativi alla didattica.

Il Dipartimento si propone di migliorare e sostenere l'offerta didattica relativamente ai CdS ad esso afferenti evidenziando altresì l'implicita difficoltà di aumento del numero studenti in quanto i CdS di area medica sono a numero chiuso e prestabiliti dal Ministero.

Ci si propone in partecipare in modo attivo alle proposte e bandi previsti nel PNRR per quanto concerne la Missione 4 Componente 2 e nella fattispecie, in particolare relativamente agli elementi caratterizzanti dei Centri Nazionali e dei Partenariati estesi.

Il Dipartimento in coerenza con il Piano strategico di Ateneo ha istituito una commissione ad hoc e sta attivando un'azione strutturata di comunicazione ed apertura verso il contesto socio-economico attraverso diverse attività di valorizzazione della ricerca del Dipartimento e iniziative dal valore socio-culturale ed educativo.

Il Dipartimento può contare sulla presenza di un corpo docente e ricercatore di eccellenza sia a livello nazionale che internazionale che presiede importanti società scientifiche (nazionali e internazionali) e produce una ricerca di qualità superiore alla media ( $R > 1$ ) con capacità di attrarre risorse in bandi competitivi per la ricerca (Progetti UE, Progetti Regione, Progetti MUR).

Inoltre ha importanti collaborazioni di ricerca con Aziende, Fondazioni, Enti e Istituzioni del territorio.

Nonostante la pandemia di COVID-19 l'attività del Dipartimento non si è mai interrotta ma il Dipartimento con le sue strutture assistenziali ed il personale ha affrontato la grave emergenza pandemica in prima linea, con i suoi reparti Covid, e nello stesso tempo ha saputo produrre importanti pubblicazioni su riviste scientifiche prestigiose ed ottenere importanti finanziamenti per la lotta al COVID-19.

Il Dipartimento necessita di maggiori spazi (laboratori, studi) per lo svolgimento delle sue attività

Il Dipartimento si è proposto di attuare obiettivi di formazione, didattica, ricerca e terza missione in coerenza con le linee strategiche di Ateneo con particolare riguardo alla qualità della didattica e della ricerca. Per quest'ultima, che resta la mission centrale e strategica del Dipartimento, è stata creata una stretta collaborazione ed intersezione tra attività di ricerca, terza missione e internazionalizzazione attraverso il continuativo coordinamento tra i Delegati delle relative commissioni.

## C. Obiettivi di formazione

### FORMAZIONE – OBIETTIVI E AZIONI DI ATENEO

| Obiettivo di Ateneo  | Azioni di Ateneo  | Pag.   |
|--|---|--------|
| 1.2 Migliorare la sostenibilità dell'offerta didattica dal punto di vista della quantità e della qualità dei docenti | 1.2.1) Incrementare il numero di docenti PA e RTD-B   | Pag. 2 |
| 1.3) Supporto agli studenti nella scelta del percorso ottimale coerente con le proprie capacità e attitudini         | 1.3.1) Orientamento in ingresso più capillare   | Pag. 3 |
|  | 1.3.2) Potenziamento dell'Ufficio Orientamento  | Pag. 3 |
|  | 1.3.3) Estensione della programmazione degli accessi  | Pag.3  |
| 1.4) Individuazione e superamento delle criticità che rallentano la carriera degli studenti in difficoltà            | 1.4.1) Aumentare la diffusione del tutorato in itinere (Progetto "Tutor d'aula", tutor di materia) e contratti di didattica integrativa | Pag. 4 |

### C.1. Obiettivi di formazione coerenti con Piano Strategico di Ateneo

| 1. FORMAZIONE  |                             |   |                           |  |
|--|-----------------------------|---|---------------------------|--|
| Titolo obiettivo strategico di Ateneo<br>[da Piano strategico di Ateneo 2021-22] |                             | Azioni di Ateneo pianificate<br>[da Piano Strategico di Ateneo 2021-22] | Indicatori di Ateneo      | Target                                     |
| 1.2  | Migliorare la sostenibilità | 1.2.1) Incrementare il numero   | 1) Numero di docenti PA e | 1) $\Delta \geq 10\%$ PA (valore iniziale) |

| 1. FORMAZIONE  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| Titolo obiettivo strategico di Ateneo<br>[da Piano strategico di Ateneo 2021-22] |  | Azioni di Ateneo pianificate<br>[da Piano Strategico di Ateneo 2021-22] | Indicatori di Ateneo  | Target   |
|  | dell'offerta didattica dal punto di vista della quantità e della qualità dei docenti | di docenti PA e RTD-B   | RTD-B<br><br>2) Numero delle ore di didattica erogabili a livello di Ateneo | al 31/12/2020: 353 PA);<br>$\Delta \geq 10\%$ RTD-B (valore iniziale al 31/12/2020: 65 RTD-B)<br><br>2) $\Delta \geq 2\%$ (rispetto al valore iniziale: 80.250 ore)<br><br>Scadenza: fine 2022 |

**Obiettivo di didattica del Dipartimento: “Migliorare la sostenibilità dell'offerta didattica dal punto di vista della quantità e della qualità dei docenti”**

*I 4 corsi di laurea afferenti al Dipartimento (Professioni Sanitarie di: Logopedia, Ostetricia, Tecnico di Radiologia medica per Immagini e Radioterapia -TRMIR-, Terapia Occupazionale –TerOcc-) raggiungono al momento il numero minimo necessario di docenti incardinati; per lo più si tratta di Docenti mutuati da altri CdL e non specifici del SSD in questione.*

*La possibilità di incrementare il numero dei docenti PA/RTD-B dovrebbe quindi iniziare a prendere in considerazione l'arruolamento di docenti relativi agli SSD specifici, ove disponibili, con modalità di concorso e di programmazione definite. Al momento non pare possibile riuscire a sviluppare l'obiettivo in questione entro la scadenza definita, che dovrà necessariamente passare attraverso una programmazione concertata a lungo termine all'interno del Dipartimento e della Facoltà.*

*L'obiettivo quindi deve essere rimodulato in termini temporali, al 2023, previa definizione di programmazione.*

*Da segnalare che nello schema proposto dall'Ateneo non sono riportati invece obiettivi relativi agli aspetti qualitativi dell'attività didattica, ma solo aspetti quantitativi.*

*Il Dipartimento ritiene invece che gli aspetti qualitativi correlati alla didattica siano altrettanto informativi e integrino i dati quantitativi. Pertanto, riguardo la componente qualitativa, il Dipartimento ha intenzione d' impegnarsi da subito come segue.*

| Azione di Dipartimento | Risultato atteso dall'azione di Dipartimento | Responsabilità e attuazione | Scadenze | Risorse/Fondi |
|------------------------|--|-----------------------------|----------|---------------|
|                        |  |                             |          |               |

|  |   |  |                  |  |
|--|---|--|------------------|--|
| Miglioramento della qualità dell'insegnamento nei CdL –<br>Monitoraggio qualità della didattica (OPIS) | Incremento percentuale di docenti che abbiano ricevuto una valutazione positiva della docenza | Direttore di Dipartimento<br>Commissione Didattica | di Novembre 2022 |  |
|  |   |  |                  |  |

**Note :** Il suddetto obiettivo è misurabile e facilmente realizzabile (in termini di monitoraggio), poiché tutti e 4 i CdL richiedono annualmente la valutazione delle OPIS agli studenti. Le più recenti valutazioni OPIS mostrano come sia già presente una situazione di soddisfazione elevata in tutti e 4 i corsi.

| Indicatori di Dipartimento  | Valore di partenza | Target |
|---|--------------------|--------|
| Percentuale di docenti che abbiano ricevuto una valutazione positiva della docenza nelle schede OPIS (≥livello più sì/che no) | 80%                | > 85%  |

| 1. FORMAZIONE  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| Titolo obiettivo strategico di Ateneo<br>[da Piano strategico di Ateneo 2021-22] |   | Azioni di Ateneo pianificate<br>[da Piano Strategico di Ateneo 2021-22] | Indicatori di Ateneo  | Target   |
| 1.3  | Supporto agli studenti nella scelta del percorso ottimale coerente con le proprie capacità e attitudini | 1.3.1) Orientamento in ingresso più capillare                           | Numero di studenti partecipanti agli eventi di orientamento, in presenza o on-line. | $\Delta \geq 10\%$ (valore di partenza 2020: 3.879 studenti)<br><i>Scadenza: annuale</i> |



| 1. FORMAZIONE  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| Titolo obiettivo strategico di Ateneo<br>[da Piano strategico di Ateneo 2021-22] |  | Azioni di Ateneo pianificate<br>[da Piano Strategico di Ateneo 2021-22] | Indicatori di Ateneo                                   | Target   |
|  |  | 1.3.3) Estensione della programmazione degli accessi                    | Numero di CdS triennali che prevedono test di ingresso | $\Delta \geq 20\%$ (valore di partenza 2019: 33 corsi di L)<br><i>Scadenza: 2022</i> |

**Obiettivo di didattica del Dipartimento: “Supporto agli studenti nella scelta del percorso ottimale coerente con le proprie capacità e attitudini”**

*Attualmente l'attività di supporto agli studenti in ingresso viene definita a livello di Ateneo (Iniziativa Unimore Orienta e similari) mediante modalità già ben definite e fruibili, con risultati valutabili.*

*Il Dipartimento propone per i suoi CdL di affiancare alle modalità già attive di Ateneo modalità di presentazione dei corsi che utilizzino canali più immediati e modernamente fruibili per i giovani.*

*Proponiamo in proposito filmati di presentazione di alcuni minuti, costruiti da ciascun singolo corso e resi disponibili sui canali social di comune utilizzo. Ogni filmato permetterà di aprire un “question time” e reinviare lo studente a un appuntamento successivo (che potrà essere una finestra di collegamento interattivo con alcuni docenti del CdL, per le FAQ. Tale finestra permetterà anche di monitorare il successo dell'iniziativa stessa e modificarla/ottimizzarla nel tempo). La modalità consente inoltre di anticipare la presentazione dei corsi rispetto ad altre iniziative istituzionali rendendola disponibile già dalla prima metà dell'anno, quando gli studenti sono ancora “in fase decisionale” riguardo scelta formativa tra i a CdL della Salute*

*Per quanto riguarda il punto 1.3.3 Tutti e 4 i CdL afferenti al dipartimento sono a numero chiuso e prevedono test di ingresso. La numerosità degli studenti dipende quindi da programmazioni che devono essere ridefinite a livello di Facoltà e di Ateneo. La possibilità di incremento del 20% dei posti dipende anche dalle caratteristiche di ogni singolo corso, sia di tipo organizzativo interno, che relative agli sbocchi professionali (richiesta di personale laureato). L'obiettivo al momento quindi **non è proponibile**, ma deve essere rimodulato nel tempo, in attesa di una adeguata riprogrammazione a livello superiore.*

| Azione di Dipartimento    | Risultato atteso dall'azione di Dipartimento | Responsabilità e attuazione | Scadenze    | Risorse/Fondi |
|---------------------------|--|-----------------------------|-------------|---------------|
| Definizione di filmati di | Aumento visibilità dei corsi da              | Direttori dei CdL           | Aprile 2022 |               |

|  |  |                                     |             |  |
|--|--|-------------------------------------|-------------|--|
| presentazione dei singoli CdL afferenti al Dipartimento e diffusi via social ( Facebook, Instagram etc.) | parte degli studenti                                 | (Supervisione)                      |             |  |
| Definizione di una data di contatto interattivo con gli studenti interessati (on-line) per FAQ           | Aumento visibilità dei corsi da parte degli studenti | Direttori dei CdL<br>(Supervisione) | Maggio 2022 |  |

| Indicatori di Dipartimento                   | Valore di partenza | Target                         |
|--|--------------------|--------------------------------|
| Visibilità dei corsi da parte degli studenti | 0                  | (>100 visualizzazioni / corso) |

| 1. FORMAZIONE  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| Titolo obiettivo strategico di Ateneo<br>[da Piano strategico di Ateneo 2021-22] |  | Azioni di Ateneo pianificate<br>[da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]   | Indicatori di Ateneo                                   | Target  |
| 1.4  | Individuazione e superamento delle criticità che rallentano la carriera degli studenti in difficoltà | 1.4.1) Aumentare la diffusione del tutorato in itinere (Progetto "Tutor d'aula", tutor di materia) e contratti di didattica integrativa | Numero di tutor  | $\Delta \geq 10\%$ (valore di partenza 2020: 254 tutor)<br><i>Scadenza: annuale</i>   |
|  |  |   | Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno | $\Delta \geq 2\%$ (valore di partenza: 76%, determinato da: iscritti lauree triennali e a ciclo unico al primo anno= 6.979; iscritti al secondo anno 5.314)<br><i>Scadenza: annuale</i> |

| 1. FORMAZIONE  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Titolo obiettivo strategico di Ateneo<br>[da Piano strategico di Ateneo 2021-22] | Azioni di Ateneo pianificate<br>[da Piano Strategico di Ateneo 2021-22] | Indicatori di Ateneo  | Target   |
|  |   | Percentuale di studenti che si iscrivono al II anno con almeno 40 CFU | $\Delta \geq 2\%$ (valore di partenza=46%, determinato da: studenti al II anno nel 2020/21 iscritti nel 2019/20 = 2.283/4.954)<br><br><i>Scadenza: annuale</i> |

**Obiettivo di didattica del Dipartimento: “Individuazione e superamento delle criticità che rallentano la carriera degli studenti in difficoltà”**

*I dati Relativi ai CdL afferenti al dipartimento sono già di gran lunga superiori ai target richiesti. Il Dipartimento non ritiene pertanto di dovere mettere in atto alcuna modalità, l’obiettivo è quindi quello di mantenere l’alto livello presente, mediante continuo monitoraggio, con possibilità di intervenire in caso di significativo peggioramenti dei dati.*

| Azione di Dipartimento  | Risultato atteso dall’azione di Dipartimento                         | Responsabilità e attuazione      | Scadenze | Risorse/Fondi |
|---|--|----------------------------------|----------|---------------|
| Monitoraggio e precoce riconoscimento delle cause di rallentamento della carriera | Riduzione delle criticità responsabili del rallentamento di carriera | Direttori dei CdL (Supervisione) | Annuale  |               |
|   |  |                                  |          |               |

| Indicatori di Dipartimento   | Valore di partenza   | Target            |
|--|--|-------------------|
| % di studenti che si iscrivono al II anno (>80%)<br>(Ateneo 76%)                   | Quello dei singoli CdL:<br><b>TRMIR:</b> 92,3%.<br><b>Ostetricia:</b> 86.7%<br><b>Logopedia:</b> 90.9%<br><b>TerOcc:</b> 85% | $\Delta \geq 2\%$ |
| % di studenti che si iscrivono al II anno con almeno 40 CFU (>60%)<br>(Ateneo 46%) | Quello dei singoli CdL:<br><b>TRMIR:</b> 75%.<br><b>Ostetricia:</b> 93.3%<br><b>Logopedia:</b> 90.9%<br><b>TerOcc:</b> 80%   | $\Delta \geq 2\%$ |

## C.2. Obiettivi di didattica specifici del Dipartimento (se presenti)

Al momento l'obiettivo del dipartimento è quello relativo alla qualità dell'insegnamento

### **Obiettivo di didattica del Dipartimento: "Titolo obiettivo"**

*Mantenimento elevata qualità della didattica dei docenti nei CdL afferenti al dipartimento*

| Azione di Dipartimento  | Risultato atteso dall'azione di Dipartimento                              | Responsabilità e attuazione | Scadenze      | Risorse/Fondi |
|---|---|-----------------------------|---------------|---------------|
| Monitoraggio valutazione qualità della didattica                        | Mantenimento status quo e/o miglioramento (>85% docenti con valutazione > | Commissione Didattica       | Dicembre 2022 |               |
| Intervento sui docenti in caso di peggioramento degli indici di qualità | Mantenimento status quo e/o miglioramento (>85% docenti con valutazione > | Commissione Didattica       | Dicembre 2022 |               |

|  |  |                           |  |  |
|--|--|---------------------------|--|--|
|  |  | Direttore di Dipartimento |  |  |
|--|--|---------------------------|--|--|

| Indicatori di Dipartimento                | Valore di partenza | Target |
|---|--------------------|--------|
| >80% Docenti con valutazione Opis<br>>60% | 80                 | >85%   |

## D.1. Obiettivi di ricerca

| Obiettivo di Ateneo   | Azioni di Ateneo                                      | Pag.   |
|---|---|--------|
| 2.1 Incentivazione della ricerca di Ateneo                            | 2.1.2) Potenziamento dotazione strumentale di Ateneo  | Pag. 7 |
| 2.3 Potenziamento dei dottorati di ricerca                            | 2.3.1) Incremento del numero di borse di ricerca      | Pag. 8 |
|   | 2.3.2) Aggiornamento delle convenzioni con aziende    | Pag. 8 |
| 2.4 Incremento dell'attrattività di Unimore per i ricercatori esterni | 2.4.2) Premialità Dipartimenti beneficiari/attrattori | Pag. 9 |

## D.1. Obiettivi di ricerca coerenti con Piano Strategico di Ateneo

| 2. RICERCA   |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| Titolo obiettivo strategico di Ateneo<br>[da Piano strategico di Ateneo 2021-22] |  | Azioni di Ateneo pianificate<br>[da Piano Strategico di Ateneo 2021-22] | Indicatori di Ateneo                                  | Target   |
| 2.1  | Incentivazione della ricerca di Ateneo | 2.1.2) Potenziamento dotazione strumentale di Ateneo                    | Valore nuovi strumenti a disposizione dell'Ateneo (€) | + 1,5M € nel biennio 2021-22<br><br>Scadenza: 2022   |
|  |  |   | Numero di progetti FAR presentati                     | $\Delta \geq 10\%$ calcolato sulla media del biennio 2021-22 (valore iniziale: media triennio 2017-19 = 76 progetti)<br>Scadenza: 2022 |

### Obiettivo di ricerca del Dipartimento: "Potenziamento dotazione strumentale"

*Il Dipartimento già dispone di strumentazioni scientifiche per lo svolgimento dei progetti di ricerca. Con questo obiettivo intende potenziare il numero delle strumentazioni scientifiche con partecipazione attiva e relativi finanziamenti di bandi competitivi.*

| Azione di Dipartimento                        | Risultato atteso dall'azione di Dipartimento  | Responsabilità e attuazione                                    | Scadenze   | Risorse/Fondi   |
|---|---|--|------------|---|
| Potenziamento dotazione strumentale di Ateneo | + 80.000 € nel biennio 2021-22  | Docenti del Dipartimento con coordinamento commissione ricerca | 31/12/2022 | Progetti finanziati su bandi competitivi nazionali, internazionali e di Ateneo / Donazioni / Convenzioni CT |
| Incremento numero di progetti FAR             | $\Delta \geq 10\%$ calcolato sulla media del biennio 2021-22 (valore iniziale: media triennio | Docenti del Dipartimento con                                   | 31/12/2022 | N/A   |

|                            |   |   |  |  |
|----------------------------|---|---|--|--|
| presentati                 | 2017-19 = 76 progetti)<br><i>Scadenza: 2022</i> | coordinamento<br>commissione<br>ricerca |  |  |
| Indicatori di Dipartimento | Valore di partenza                              | Target                                  |  |  |
|                            |   |   |  |  |

| <b>2. RICERCA</b>   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <b>Titolo obiettivo strategico di Ateneo</b><br>[da Piano strategico di Ateneo 2021-22] |  | <b>Azioni di Ateneo pianificate</b><br>[da Piano Strategico di Ateneo 2021-22] | <b>Indicatori di Ateneo</b>                                       | <b>Target</b>   |
| 2.3   | Potenziamento dei dottorati di ricerca | 2.3.1) Incremento del numero di borse di ricerca                               | Numero borse di dottorato di Ateneo e Assegni di Ricerca dedicati | $\Delta \geq 5\%$ nel 2022 (valore iniziale: 121 numero medio delle borse negli a.a. 2017/18, 2108/19, 2019/20)<br><i>Scadenza: annuale</i> |
|   |  | 2.3.2) Aggiornamento delle convenzioni con aziende                             |   |   |

**Obiettivo di ricerca del Dipartimento: “Aumento assegni di ricerca e borse di dottorato di ricerca”**

*Il Dipartimento, grazie a fondi di ricerca, finanzia borse di dottorato ed assegni di ricerca.*

| <b>Azione di Dipartimento</b> | <b>Risultato atteso dall'azione di Dipartimento</b> | <b>Responsabilità e attuazione</b> | <b>Scadenze</b> | <b>Risorse/Fondi</b> |
|-------------------------------|---|------------------------------------|-----------------|----------------------|
|                               |   |                                    |                 |                      |



|   |                            |  |            |   |
|---|----------------------------|--|------------|---|
| Incremento del numero di borse di dottorato ed assegni di ricerca | $\Delta \geq 5\%$ nel 2022 | Docenti del Dipartimento con coordinamento commissione ricerca e degli uffici amministrativi | 31/12/2022 | Progetti finanziati su bandi competitivi nazionali, internazionali e di Ateneo / Donazioni / Convenzioni CT con aziende |
|---|----------------------------|--|------------|---|

| Indicatori di Dipartimento | Valore di partenza | Target |
|----------------------------|--------------------|--------|
|                            |                    |        |

| 2. RICERCA   |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| Titolo obiettivo strategico di Ateneo<br>[da Piano strategico di Ateneo 2021-22] |   | Azioni di Ateneo pianificate<br>[da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]                         | Indicatori di Ateneo                                       | Target  |
| 2.4  | Incremento dell'attrattività di Unimore per i ricercatori esterni | 2.4.2) Premialità Dipartimenti beneficiari/attrattori di ricercatori ERC, RLM, chiamate dirette | Numero chiamate dirette dall'estero, chiara fama, ERC, RLM | + 2 (valore iniziale 2019: 5)<br>Scadenza: 2022 |

**Obiettivo di ricerca del Dipartimento: "Incremento dell'attrattività di Unimore per i ricercatori esterni"**

*Il Dipartimento intende aumentare la collaborazione di progetti con Istituzioni esterne per aumentare la sua attrattività.*

| Azione di Dipartimento  | Risultato atteso dall'azione di Dipartimento | Responsabilità e attuazione   | Scadenze   | Risorse/Fondi                    |
|---|--|---|------------|----------------------------------|
| Incremento dell'attrattività di Unimore per i ricercatori esterni | +1   | Docenti del Dipartimento con coordinamento del Direttore del Dipartimento, sentita la commissione ricerca e uffici amministrativi | 31/12/2022 | Progetti dedicati MIUR, ERC, RLM |

| Indicatori di Dipartimento | Valore di partenza | Target |
|----------------------------|--------------------|--------|
|                            |                    |        |

## D.2. Obiettivi di ricerca specifici del Dipartimento (se presenti)

### Obiettivo di ricerca del Dipartimento: "Creazione dell'Ufficio Ricerca di Dipartimento"

*Creazione di un Ufficio ricerca di Dip.to che svolga attività di supporto ai docenti e ricercatori dalla fase di stesura di un progetto alla fase di presentazione del progetto con relativa analisi dei dati derivanti dallo svolgimento dei progetti.*

| Azione di Dipartimento | Risultato atteso dall'azione di Dipartimento | Responsabilità e attuazione | Scadenze | Risorse/Fondi |
|------------------------|--|-----------------------------|----------|---------------|
|                        |  |                             |          |               |

|  |  |                            |                   |   |
|--|--|----------------------------|-------------------|---|
| <p>Creazione di una posizione di “project manager” di raccordo tra i docenti/ricercatori del Dipartimento e Ufficio Ricerca sede centrale UniMoRe con i seguenti compiti: a) comunicazione tempestiva interna al Dipartimento di bandi nazionali, fondazioni, internazionali nelle aree di competenza del dipartimento; b) supporto/raccordo con la sede centrale per implementazione progetti; c) supporto ad iniziative di terza missione – public engagement del Dipartimento; d) disseminazione attività dipartimento su siti web – social media istituzionali</p> | <p>Attivazione di 1 assegno di ricerca con obiettivo di supporto alla gestione delle fasi progettuali attività di ricerca secondo le specifiche definite</p>                     | <p>Commissione ricerca</p> | <p>31/12/2022</p> | <p>Fondi dipartimentali</p>             |
| <p>Creazione di una struttura di supporto metodologico e statistico alla ricerca clinica che abbia il compito di: a) coadiuvare la formulazione del quesito clinico e la pianificazione del protocollo di studio; b) raccogliere i dati attraverso lo sviluppo di applicativi web-based; c) analizzare i dati e sviluppare nuove metodologie; d) collaborare al trasferimento dei risultati a chi deve prendere decisioni sanitarie.</p>   | <p>Attivazione di 1 contratto di ricerca per persone con dimostrate competenze metodologiche e statistiche acquisite in ambiti di ricerca clinica nazionale e internazionale</p> | <p>Commissione ricerca</p> | <p>31/12/2022</p> | <p>Progetti dedicati MIUR, ERC, RLM</p> |

| Indicatori di Dipartimento | Valore di partenza | Target |
|----------------------------|--------------------|--------|
|                            |                    |        |

## E. Obiettivi di terza missione

| Obiettivo di Ateneo  | Azioni di Ateneo   | Pag.    |
|--|--|---------|
| 3.2 Riduzione della distanza tra mondo della ricerca e società | 3.2.1) Ampliare il finanziamento per iniziative di PE attraverso il «Bando PE di Dipartimento» e iniziative a sportello rivolte a singole/i docenti/ricercatori  | Pag. 12 |
| 3.4 Formazione continua come nuova priorità                    | 3.4.2) Specializzare e ampliare le caratteristiche dei corsi in collaborazione con altri Atenei, enti pubblici, fondazioni territoriali, associazioni imprenditoriali ed enti accreditati di formazione, anche accedendo a finanziamenti specifici | Pag. 13 |

## E.1. Obiettivi di terza missione coerenti con Piano Strategico di Ateneo

| 3. TERZA MISSIONE  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| Titolo obiettivo strategico di Ateneo<br>[da Piano strategico di Ateneo 2021-22] |  | Azioni di Ateneo pianificate<br>[da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]   | Indicatori di Ateneo                                 | Target  |
| 3.2  | Riduzione della distanza tra mondo della ricerca e società | 3.2.1) Ampliare il finanziamento per iniziative di PE attraverso il «Bando PE di Dipartimento» e iniziative a sportello rivolte a singole/i docenti/ricercatori | Ammontare del finanziamento per iniziative di PE (€) | $\Delta \geq 25\%$ rispetto al valore iniziale (2020: 80k€)<br>Scadenza: 2022 |

### Obiettivo di terza missione del Dipartimento: “Informare la popolazione sulle attività del Dipartimento”

*In un particolare momento storico in cui la popolazione mostra diffidenza verso il metodo scientifico e la categoria medica, il Dipartimento intende migliorare la comunicazione delle proprie attività di ricerca, dei risultati ottenuti e delle iniziative divulgative che promuove, tramite la stampa, la televisione e i social.*

| Azione di Dipartimento   | Risultato atteso dall'azione di Dipartimento   | Responsabilità e attuazione                                   | Scadenze | Risorse/Fondi |
|--|--|---|----------|---------------|
| Incrementare la presenza dei ricercatori SMECHIMAI sui canali di informazione (tv/stampa) locali.                                | Pubblicizzare attività di ricerca ed eventi promossi da Ricercatori del Dipartimento alla società.                 | Commissione Terza Missione e Referente Ufficio Stampa UNIMORE | 12/2022  | Non necessari |
| Post a cadenza almeno mensile del Dipartimento SMECHIMAI sulle pagine Social di UNIMORE (Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn) | Pubblicizzare attività di ricerca ed eventi promossi da Ricercatori del Dipartimento sui principali Social Network | Commissione Terza Missione e RTD SMECHIMAI                    | 12/2022  | Non necessari |

| Indicatori di Dipartimento | Valore di partenza | Target |
|----------------------------|--------------------|--------|
|----------------------------|--------------------|--------|

|   |                 |                             |
|---|-----------------|-----------------------------|
| Numero di articoli, editoriali o interviste pubblicati all'anno sui tv o giornali locali. | 0 pubblicazioni | > 5 pubblicazioni ogni anno |
| Numero di post nelle pagine social di UNIMORE (Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn)    | 0 post          | > 12 post ogni anno         |

| 3. TERZA MISSIONE  |   |  |                      |        |
|--|---|--|----------------------|--------|
| Titolo obiettivo strategico di Ateneo<br>[da Piano strategico di Ateneo 2021-22] |   | Azioni di Ateneo pianificate<br>[da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]  | Indicatori di Ateneo | Target |
| 3.4  | Formazione continua come nuova priorità | 3.4.2) Specializzare e ampliare le caratteristiche dei corsi in collaborazione con altri Atenei, enti pubblici, fondazioni territoriali, associazioni imprenditoriali ed enti accreditati di formazione, anche accedendo a finanziamenti specifici |                      |        |

**Obiettivo di terza missione del Dipartimento: “Sensibilizzare la popolazione sui temi di maggior rilevanza oggetto di ricerca nel Dipartimento”**

*Informare e sensibilizzare la popolazione sui principali temi di diagnosi, prevenzione, caratterizzazione e trattamento delle patologie oggetto di ricerca nel Dipartimento, tramite il sostegno e la mediazione delle Società di Volontariato e le Società Scientifiche locali e nazionali.*

| <b>Azione di Dipartimento</b>   | <b>Risultato atteso dall’azione di Dipartimento</b>   | <b>Responsabilità e attuazione</b>   | <b>Scadenze</b> | <b>Risorse/Fondi</b>                    |
|---|---|--------------------------------------|-----------------|---|
| Organizzare conferenze e seminari rivolti alla cittadinanza tramite la collaborazione con Associazioni di Volontariato locali/Società scientifiche nazionali.     | Istruire e sensibilizzare la cittadinanza sui principali temi di prevenzione, diagnosi e cura su cui verte la ricerca del dipartimento. | Tutti i ricercatori del Dipartimento | 12/2022         | Dalle associazioni/Società scientifiche |
| Promuovere giornate di visite specialistiche gratuite in collaborazione con le Associazioni di Volontariato locali/Strutture Complesse afferenti al Dipartimento. | Istruire e sensibilizzare la cittadinanza sui principali temi di prevenzione, diagnosi e cura su cui verte la ricerca del dipartimento. | Tutti i ricercatori del Dipartimento | 12/2022         | Dalle associazioni/Società scientifiche |

| <b>Indicatori di Dipartimento</b> | <b>Valore di partenza</b> | <b>Target</b> |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------|
|-----------------------------------|---------------------------|---------------|



|   |          |       |
|---|----------|-------|
| Numero eventi organizzati per la cittadinanza.          | 4 eventi | + 25% |
| Numero giornate di visite gratuite per la cittadinanza. | 4 eventi | + 25% |

## E.2. Obiettivi di terza missione specifici del Dipartimento (se presenti)

### Obiettivo di terza missione del Dipartimento: “Aumentare i fondi disponibili per le attività di Terza Missione”

*Potenziare le disponibilità economiche del Dipartimento da dedicare ad attività di Terza Missione, tramite l'istituzione di un Fondo Dipartimentale dedicato a cui contribuiscono tutti i gruppi di ricerca del Dipartimento e facilitando la collaborazione tra diversi gruppi di ricerca promuovendo la partecipazione e la vincita di Bandi PE.*

| Azione di Dipartimento  | Risultato atteso dall'azione di Dipartimento  | Responsabilità e attuazione   | Scadenze | Risorse/Fondi   |
|---|---|---|----------|---|
| Organizzare un evento annuale di Dipartimento per presentare le attività di ciascun gruppo di ricerca e promuovere iniziative di PE nel Dipartimento. | Incrementare le collaborazioni multidisciplinari tra ricercatori del Dipartimento incrementando la possibilità di applicare e vincere Bandi PE. | Commissione Terza Missione  | 12/2022  | 4000 euro dal finanziamento di ateneo per iniziative PE |
| Creazione di un fondo di Dipartimento dedicato alla Terza Missione a cui contribuisce ogni gruppo di Ricerca con un contributo volontario.            | Incrementare i fondi a disposizione per le attività di Terza Missione del Dipartimento.   | Direttore di Dipartimento e Referente Terza Missione tramite richiesta al Consiglio | 12/2022  | Non necessari   |

| <b>Indicatori di Dipartimento</b>                         | <b>Valore di partenza</b> | <b>Target</b>                               |
|---|---------------------------|---|
| <b>Eventi Terza Missione ogni anno</b>                    | <b>0 eventi</b>           | <b>1 evento ogni anno</b>                   |
| Valore del Fondo Dipartimentale dedicato a Terza Missione | 0 euro                    | 3000 euro ogni anno accumulabili negli anni |

## F. Obiettivi di internazionalizzazione

| Obiettivo di Ateneo  | Azioni di Ateneo   | Pag.    |
|--|--|---------|
| 4.1 Internazionalizzazione della didattica                   | 4.1.1) Attivazione e incentivazione di accordi per stage/tesi all'estero in paesi UE ed extra UE sia presso Università e Centri di Ricerca sia presso imprese, private (in particolare imprese italiane con sedi all'estero) | Pag. 16 |
|  | 4.1.4) Incremento dei corsi di Studio in lingua inglese (IaH)  | Pag. 16 |
|  | 4.1.5) Partecipazione call per finanziamento BIP (Blended intensive Programme) - Erasmus 21-27 azione chiave 1 (IaH)   | Pag. 16 |
|  | 4.1.6) Istituzione di un gruppo di lavoro per la ricognizione delle procedure delle strutture di Ateneo e della relazione con l'IWD ed ER.GO, in riferimento alle specifiche necessità di studenti e personale straniero     | Pag. 16 |
|  | 4.1.7) Anticipazione a gennaio dei bandi di ammissione alle lauree in lingua inglese   | Pag. 16 |
| 4.3 Internazionalizzazione dei corsi di dottorato di ricerca | 4.3.2) Partecipazione a Progetto COFUND della Regione Emilia Romagna per bando MSCA  | Pag. 18 |

### F.1. Obiettivi di internazionalizzazione coerenti con Piano Strategico di Ateneo

| 4. INTERNAZIONALIZZAZIONE  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| Titolo obiettivo strategico di Ateneo<br>[da Piano strategico di Ateneo 2021-22] |  | Azioni di Ateneo pianificate<br>[da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]                                     | Indicatori di Ateneo  | Target  |
| 4.1  | Internazionalizzazione della didattica | 4.1.1) Attivazione e incentivazione di accordi per stage/tesi all'estero in paesi UE ed extra UE sia presso | Numero di nuovi accordi stipulati per stage/tesi all'estero in paesi UE ed extra UE | ≥ 5 (valore iniziale 2020: 39)<br><i>Scadenza: 2022</i> |

| 4. INTERNAZIONALIZZAZIONE  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| Titolo obiettivo strategico di Ateneo<br>[da Piano strategico di Ateneo 2021-22] |  | Azioni di Ateneo pianificate<br>[da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]  | Indicatori di Ateneo  | Target  |
|  |  | Università e Centri di Ricerca sia presso imprese, private (in particolare imprese italiane con sedi all'estero)   |   |   |
|  |  | 4.1.4) Incremento dei corsi di Studio in lingua inglese (IaH)  | Numero Corsi di Studio in lingua inglese  | $\Delta \geq 1$ (rispetto al valore iniziale 2020: 6 LM con sede amministrativa Unimore)<br><br><i>Scadenza: a.a. 2022/23</i> |
|  |  | 4.1.5) Partecipazione call per finanziamento BIP (Blended intensive Programme) - Erasmus 21-27 azione chiave 1 (IaH)   | Numero di BIP organizzati per il 2022   | Almeno 1<br><br><i>Scadenza: 2022</i>   |
|  |  | 4.1.6) Istituzione di un gruppo di lavoro per la ricognizione delle procedure delle strutture di Ateneo e della relazione con l'IWD ed ER.GO, in riferimento alle specifiche necessità di studenti e personale straniero | Istituzione di un gruppo di lavoro per la ricognizione delle procedure delle strutture di Ateneo e della relazione con l'IWD ed ER.GO, in riferimento alle specifiche necessità di studenti e personale straniero (SI/NO) | SI  |
|  |  | 4.1.7) Anticipazione a gennaio dei bandi di ammissione alle lauree in lingua inglese   | Anticipata apertura del bando di iscrizione alle lauree in lingua inglese (SI/NO)   | SI  |

**Obiettivo di internazionalizzazione del Dipartimento: “Nuovi accordi per tesi/stage all'estero”**

*Stipulare accordi con istituzioni di Paesi UE ed extra UE per tesi e stage al fine di attuare progetti di ricerca.*

| Azione di Dipartimento  | Risultato atteso dall'azione di Dipartimento | Responsabilità e attuazione   | Scadenze   | Risorse/Fondi |
|---|--|---|------------|---------------|
| Nuovi accordi stipulati per stage/tesi all'estero in paesi UE ed extra UE | 1 nuovo progetto per il 2022                 | Docenti del Dipartimento con coordinamento del Direttore del Dipartimento, sentita la commissione ricerca e uffici amministrativi | 31/12/2022 | N/A           |
|   |  |   |            |               |

| Indicatori di Dipartimento | Valore di partenza | Target |
|----------------------------|--------------------|--------|
|                            |                    |        |

| 4. INTERNAZIONALIZZAZIONE  |  |   |  |                          |
|--|--|---|--|--------------------------|
| Titolo obiettivo strategico di Ateneo<br>[da Piano strategico di Ateneo 2021-22] |  | Azioni di Ateneo pianificate<br>[da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]             | Indicatori di Ateneo                                       | Target                   |
| 4.3  | Internazionalizzazione dei corsi di dottorato di ricerca | 4.3.2) Partecipazione a Progetto COFUND della Regione Emilia Romagna per bando MSCA | Presentazione del Progetto COFUND a bando per MSCA (SI/NO) | SI<br><br>Scadenza: 2022 |

### Obiettivo di internazionalizzazione del Dipartimento: “Internazionalizzazione dei corsi di dottorato di ricerca”

*Il Dipartimento intende permettere ai dottorati di svolgere la loro attività di ricerca presso laboratori di istituzioni estere in modo da acquisire tecniche laboratoristiche all'avanguardia.*

| Azione di Dipartimento  | Risultato atteso dall'azione di Dipartimento | Responsabilità e attuazione  | Scadenze   | Risorse/Fondi   |
|---|--|--|------------|---|
| Trasferimento estero di dottorandi da laboratori Dipartimento a laboratori esteri | 2 trasferimenti previsti                     | Docenti del Dipartimento con supporto del Direttore del Dottorato di ricerca | 31/12/2022 | Fondi MIUR per Dottorati, fondi docenti di riferimento se applicabile |

| Indicatori di Dipartimento | Valore di partenza | Target |
|----------------------------|--------------------|--------|
|                            |                    |        |

## F.2. Obiettivi di internazionalizzazione specifici del Dipartimento (se presenti)

### Obiettivo di internazionalizzazione del Dipartimento: “Organizzazione di seminari con Ricercatori esteri”

*Il Dipartimento intende realizzare seminari con ricercatori stranieri in modo che ci sia uno scambio scientifico e di ricerca*

| Azione di Dipartimento  | Risultato atteso dall'azione di Dipartimento | Responsabilità e attuazione                      | Scadenze   | Risorse/Fondi  |
|---|--|--|------------|--|
| Organizzazione di seminari da parte di docenti/Ricercatori Esteri | 6 seminari /anno                             | Docenti del Dipartimento e uffici amministrativi | 31/12/2022 | Fondi disponibili dei singoli docenti se applicabili |

| Indicatori di Dipartimento | Valore di partenza | Target |
|----------------------------|--------------------|--------|
|                            |                    |        |

## G. Obiettivi di organizzazione

| Obiettivo di Ateneo                                    | Azioni di Ateneo   | Pag.    |
|--|--|---------|
| 5.7 Integrazione e interazione dei canali comunicativi | 5.7.1) Restyling delle home page del sito di Ateneo e dei siti dipartimentali e definizione delle principali voci di menu di primo livello | Pag. 20 |

### G.1. Obiettivi di organizzazione coerenti con Piano Strategico di Ateneo

| 5. ORGANIZZAZIONE  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| Titolo obiettivo strategico di Ateneo<br>[da Piano strategico di Ateneo 2021-22] |  | Azioni di Ateneo pianificate<br>[da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]  | Indicatori di Ateneo                                    | Target   |
| 5.7  | Integrazione e interazione dei canali comunicativi | 5.7.1) Restyling delle home page del sito di Ateneo e dei siti dipartimentali e definizione delle principali voci di menu di primo livello | Numero di home page dei siti dipartimentali revisionate | 13 (pari al totale dei Dipartimenti)<br><i>Scadenza: dicembre 2021</i> |

#### Obiettivo di organizzazione del Dipartimento: “Integrazione dei canali comunicativi dei corsi di studio afferenti al Dipartimento”

*L'obiettivo prevede l'integrazione dei canali comunicativi dei corsi di studio afferenti al Dipartimento. L'obiettivo sarà realizzato attraverso l'aggiornamento e, se necessario, un parziale restyling dei siti web dei corsi di studio afferenti al Dipartimento, in maniera tale che soddisfino i seguenti requisiti: i) soddisfare le necessità di informazione dell'utenza, rispettando i criteri di comunicazione stabiliti dalle linee guida per la comunicazione di Ateneo; ii) essere pertinenti con la struttura nella quale sono inseriti; iii) essere facilmente reperibili e fruibili.*

| Azione di Dipartimento  | Risultato atteso dall'azione di Dipartimento                    | Responsabilità e attuazione       | Scadenze     | Risorse/Fondi |
|---|---|-----------------------------------|--------------|---------------|
| Integrazione dei canali comunicativi dei corsi di studio afferenti al | Restyling e aggiornamento delle home page dei siti dei Corsi di | Referente per la comunicazione di | Ottobre 2022 |               |



|              |                                  |              |  |  |
|--------------|----------------------------------|--------------|--|--|
| Dipartimento | Studio afferenti al Dipartimento | Dipartimento |  |  |
|              |                                  |              |  |  |

| Indicatori di Dipartimento                                  | Valore di partenza | Target |
|---|--------------------|--------|
| Numero di home page dei siti di Corso di Studio revisionate | 0                  | 4      |

## G.2. Obiettivi di organizzazione specifici del Dipartimento (se presenti)

### Obiettivo di organizzazione del Dipartimento: “Integrazione dei canali comunicativi del Dipartimento”

*I canali social sono strumenti che consentono di costruire una rete di contatti entro la quale condividere informazioni e risorse e che consentono una efficace comunicazione esterna, fondamentale per mantenere un dialogo fluido e proficuo con tutte le realtà che rappresentano possibile partner istituzionali e per agevolare le finalità della terza missione e del public engagement. Ad oggi, non ci sono canali social attivi di Dipartimento. Pertanto, un obiettivo specifico del Dipartimento sarà l'integrazione di canali comunicativi attraverso l'attivazione dei canali social di Dipartimento su due piattaforme (Facebook, Instagram o LinkedIn), che saranno definite in seguito a una valutazione del tipo di utente che si intende raggiungere.*

| Azione di Dipartimento                                | Risultato atteso dall'azione di Dipartimento | Responsabilità e attuazione                    | Scadenze     | Risorse/Fondi |
|---|--|--|--------------|---------------|
| Integrazione dei canali comunicativi del Dipartimento | Attivazione canali social di Dipartimento    | Referente per la comunicazione di Dipartimento | Ottobre 2022 |               |
|   |  |  |              |               |

| Indicatori di Dipartimento       | Valore di partenza | Target |
|----------------------------------|--------------------|--------|
| Numero di canali social attivati | 0                  | 2      |

## I. Obiettivi di assicurazione qualità

| Obiettivo di Ateneo  | Azioni di Ateneo   | Pag.    |
|--|--|---------|
| 6.3 Rafforzamento della partecipazione attiva e consapevole degli studenti e delle studentesse | 6.3.1) Progettazione, con il coinvolgimento della Conferenza degli Studenti, ed erogazione di attività formative rivolte a studenti e studentesse, con ruolo di rappresentanti negli organi di Ateneo, nei Consigli di Dipartimento e nei Consigli di Corso di Studio, sul sistema di AQ di Ateneo | Pag. 22 |
| 6.4 Miglioramento della qualità delle Schede di Insegnamento                                   | 6.4.1) Compilazione da parte dei docenti dell'Ateneo delle Schede di insegnamento in coerenza con le nuove Linee Guida predisposte dal PQ  | Pag. 23 |

## I.1. Obiettivi di assicurazione della qualità coerenti con Piano Strategico di Ateneo

| 6. ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| Titolo obiettivo strategico di Ateneo<br>[da Piano strategico di Ateneo 2021-22] |  | Azioni di Ateneo pianificate<br>[da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]  | Indicatori di Ateneo   | Target  |
| 6.3  | Rafforzamento della partecipazione attiva e consapevole degli studenti e delle studentesse | 6.3.1) Progettazione, con il coinvolgimento della Conferenza degli Studenti, ed erogazione di attività formative rivolte a studenti e studentesse, con ruolo di rappresentanti negli organi di Ateneo, nei Consigli di Dipartimento e nei Consigli di Corso di Studio, sul sistema di AQ di Ateneo | a) Numero di ore di formazione rivolte a studenti e studentesse<br><br>b) Numero di studenti e studentesse rappresentanti in Organi, Consigli di Dipartimento e Corsi di Studio partecipanti alle attività formative | a) 40<br>Scadenza: dicembre 2021<br><br>b) 110/120<br>Scadenza: dicembre 2021 |

### Obiettivo di assicurazione della qualità del Dipartimento: “Rafforzamento della partecipazione attiva e consapevole degli studenti e delle studentesse”

*Il Dipartimento si propone di rafforzare la partecipazione attiva e consapevole degli studenti e delle studentesse attraverso il riconoscimento dei crediti formativi per la partecipazione degli studenti e studentesse ad attività di rappresentanti nei CDD e consigli dei CDL. Entro Dicembre 2022 il Dipartimento intende aumentare a) il numero di ore di formazione rivolte a studenti e studentesse che ad oggi risultano zero per i 4 CDL afferenti al Dipartimento e b) il numero di studenti e studentesse rappresentanti nei Consigli di Dipartimento e Corsi di Studio partecipanti alle attività formative (ad oggi circa il 50% dei studenti convocati risultano partecipare ai vari consigli dei CDL o CDD).*

| Azione di Dipartimento  | Risultato atteso dall'azione di Dipartimento   | Responsabilità e attuazione                     | Scadenze      | Risorse/Fondi                          |
|---|--|---|---------------|--|
| Riconoscimento di crediti formativi per la partecipazione ad attività di rappresentanti nel Consiglio di Dipartimento e nei Consigli dei Corso di Studio da parte di studenti e studentesse | a) Aumento del numero di ore di formazione rivolte a studenti e studentesse<br>b) Aumento del numero di studenti e studentesse rappresentanti in Consiglio di Dipartimento e | Commissione didattica e referente della qualità | Dicembre 2022 | Nessun fondo previsto dal Dipartimento |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | Consiglio dei Corsi di studio<br>partecipanti alle attività<br>formative |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

| Indicatori di Dipartimento   | Valore di partenza   | Target  |
|--|--|---|
| a) Numero di ore di formazione rivolte a studenti e studentesse<br><br>b) Numero di studenti e studentesse rappresentanti Corso di Dipartimento e Corsi di studio partecipanti alle attività formative | a) 0 ore<br><br>b) circa 50% di partecipanti sui convocati nei 4 CdS e CDD | a) $\geq 4$ ore $\rightarrow$ 1 CFU (ogni ora di attività formativa corrisponde a 0.25 CFU)<br><br>b) $\geq 50\%$ di presenza sul totale dei convocati nei consigli di dip e per ogni CDS |

| 6. ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| Titolo obiettivo strategico di Ateneo<br>[da Piano strategico di Ateneo 2021-22] |  | Azioni di Ateneo pianificate<br>[da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]   | Indicatori di Ateneo  | Target  |
| 6.4  | Miglioramento della qualità delle Schede di Insegnamento | 6.4.1) Compilazione da parte dei docenti dell'Ateneo delle Schede di insegnamento in coerenza con le nuove Linee Guida predisposte dal PQ | Percentuale di Schede d'insegnamento compilate in coerenza con le nuove Linee Guida | 30% entro settembre 2021<br>Almeno 90% entro settembre 2022 |

**Obiettivo di assicurazione della qualità del Dipartimento: “Miglioramento della qualità delle Schede di Insegnamento ”**

*Il Dipartimento si propone di migliorare la qualità delle schede di insegnamento attraverso la compilazione da parte dei docenti universitari (e non aziendali) del Dipartimento delle Schede per i corsi di laurea afferenti al Dipartimento in coerenza con le nuove Linee Guida predispose dal Presidio Qualità. A tal fine il Dipartimento si aspetta di aumentare, entro Settembre 2022, il numero delle Schede di Insegnamento compilate secondo le nuove Linee Guida.*

| <b>Azione di Dipartimento</b>  | <b>Risultato atteso dall'azione di Dipartimento</b>   | <b>Responsabilità e attuazione</b>              | <b>Scadenze</b> | <b>Risorse/Fondi</b> |
|--|---|---|-----------------|----------------------|
| Compilazione da parte dei docenti universitari del Dipartimento delle Schede di insegnamento dei corsi di laurea afferenti al Dipartimento in coerenza con le nuove Linee Guida predisposte dal PQ | Aumento della % di Schede d'insegnamento dei corsi di laurea afferenti al Dipartimento compilate in coerenza con le nuove Linee Guida | Commissione didattica e referente della qualità | Entro sett 2022 | -                    |

| <b>Indicatori di Dipartimento</b>   | <b>Valore di partenza</b>               | <b>Target</b> |
|---|---|---------------|
| Percentuale di Schede d'insegnamento dei corsi di laurea afferenti al Dipartimento compilate in coerenza con le nuove Linee Guida | Varia dal 10% al 50% nei vari CdS e CDD | >=70%         |

## I.2. Obiettivi di assicurazione della qualità specifici del Dipartimento (se presenti)

### Obiettivo di assicurazione della qualità del Dipartimento: “Sensibilizzazione alla mobilità estera (Erasmus) degli studenti e studentesse”

*Il Dipartimento si propone di sensibilizzare gli studenti e studentesse ad intraprendere l'esperienza Erasmus attraverso lo svolgimento di attività del tipo seminariale tenuta da studenti di ritorno dal percorso Erasmus o da Società di collocamento internazionali. Il Dipartimento si aspetta quindi di aumentare il numero di studenti che intraprendono il percorso Erasmus.*

| Azione di Dipartimento   | Risultato atteso dall'azione di Dipartimento    | Responsabilità e attuazione   | Scadenze      | Risorse/Fondi   |
|--|---|---|---------------|---|
| Svolgimento di attività che incentivano gli studenti dei CDL ad intraprendere l'esperienza Erasmus (es. Attività seminariale tenuta dagli studenti di ritorno dal percorso Erasmus o società di collocamento internazionali) | Aumento della percentuale di studenti in uscita | Commissione didattica, referente erasmus e responsabile della qualità | Dicembre 2022 | Finanziato dalle borse di Ateneo, non necessari i fondi del Dip |

| Indicatori di Dipartimento           | Valore di partenza | Target                                    |
|--------------------------------------|--------------------|---|
| Numero di studenti dei CDL in uscita | 1 per CdL          | 1 per ogni CdL, totale 4 nel Dipartimento |

### Obiettivo di assicurazione della qualità del Dipartimento: “Miglioramento della qualità del tirocinio degli studenti e studentesse”

*Il Dipartimento si propone di migliorare la qualità percepita dallo studente e dalle studentesse rispetto alla propria esperienza di tirocinio attraverso l'attuazione di iniziative e strumenti e l'incremento dell'attività di simulazione nell'ambito della didattica di tirocinio. La valutazione della soddisfazione dello studente/studentessa viene rilevato attraverso un questionario questionario.*

| Azione di Dipartimento | Risultato atteso dall'azione di | Responsabilità e | Scadenze | Risorse/Fondi |
|------------------------|---------------------------------|------------------|----------|---------------|
|------------------------|---------------------------------|------------------|----------|---------------|

|   | Dipartimento   | attuazione   |               |                              |
|---|--|--|---------------|------------------------------|
| Proporre iniziative/strumenti che permettano di aumentare la percezione della qualità da parte dello studente riguardo alla esperienza di tirocinio | Aumentare il numero di studenti soddisfatti dell'esperienza di tirocinio   | Direttore della attività didattica professionalizzante/Tutor (del tirocinio) | Dicembre 2022 | Non sono richiesti fondi Dip |
| Incrementare l'attività di simulazione nell'ambito della didattica di tirocinio   | Aumentare il numero di CdS che svolgono ore di tirocinio presso il centro di simulazione medica avanzata (formazione avanzata e simulazione medica, FASIM) | Direttore della attività didattica professionalizzante/Tutor (del tirocinio) | Dicembre 2022 | Non sono richiesti fondi Dip |

| Indicatori di Dipartimento  | Valore di partenza | Target             |
|---|--------------------|--------------------|
| Numero di studenti soddisfatti dell'esperienza di tirocinio                                 | Circa 60%          | >=70% per ogni CdS |
| Numero di CdS che svolgono ore di tirocinio presso il centro di simulazione medica avanzata | 2 CdS su 4         | 3 CdS su 4         |

## L. Obiettivi di sostenibilità

| Obiettivo di Ateneo                                      | Azioni di Ateneo  | Pag.    |
|--|---|---------|
| 7.1 Analisi degli impatti e mobilità                     | 7.1.2) Realizzare un modello / protocollo operativo per la quantificazione degli impatti ambientali delle strutture dell'Ateneo, attraverso l'analisi ambientale del ciclo di vita del Dip.to di Scienze e Metodi dell'Ingegneria di RE con procedura Environmental Product Declaration (EPD) | Pag. 27 |
|  | 7.1.3) Completare il progetto Plastic Free, realizzando torrette di erogazione dell'acqua potabile di rete presso i poli di Modena di Unimore e distribuire le borracce già acquistate  | Pag. 27 |
| 7.2 Educazione alla sostenibilità all'interno di Unimore | 7.2.1) Erogare in modalità completamente a distanza, a partire dal primo semestre dell'a.a. 2021/22, l'insegnamento opzionale multidisciplinare "Competenze Trasversali sulla Sostenibilità" e renderlo accessibile al personale strutturato  | Pag. 28 |
|  | 7.2.2) Inserire nel <i>syllabus</i> degli insegnamenti offerti dall'Ateneo i loghi degli SDGs ad esso riconducibili   | Pag. 28 |



## L.1. Obiettivi di sostenibilità coerenti con Piano Strategico di Ateneo

| 7. SOSTENIBILITA'  |                                  |   |  |                      |
|--|----------------------------------|---|--|----------------------|
| Titolo obiettivo strategico di Ateneo<br>[da Piano strategico di Ateneo 2021-22] |                                  | Azioni di Ateneo pianificate<br>[da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]   | Indicatori di Ateneo   | Target               |
| 7.1  | Analisi degli impatti e mobilità | 7.1.2) Realizzare un modello / protocollo operativo per la quantificazione degli impatti ambientali delle strutture dell'Ateneo, attraverso l'analisi ambientale del ciclo di vita del Dip.to di Scienze e Metodi dell'Ingegneria di RE con procedura Environmental Product Declaration (EPD) | Ottenimento della certificazione ambientale del servizio EPD per il DISMI (SI/NO)  | SI<br>Scadenza: 2022 |
|  |                                  | 7.1.3) Completare il progetto Plastic Free, realizzando torrette di erogazione dell'acqua potabile di rete presso i poli di Modena di Unimore e distribuire le borracce già acquistate  | Numero di torrette acqua installate (dopo aver realizzato i collegamenti acqua, luce e scarichi) presso vari poli di Modena di UNIMORE | 7<br>Scadenza: 2022  |

### Obiettivo di sostenibilità del Dipartimento: "Promozione del Progetto Plastic Free"

*Il Dipartimento, nell'ambito delle azioni di sostenibilità messe in atto dall'Ateneo, si farà promotore del Progetto Plastic Free attuando la distribuzione delle borracce acquistate dall'Ateneo.*

| Azione di Dipartimento           | Risultato atteso dall'azione di Dipartimento                   | Responsabilità e attuazione       | Scadenze | Risorse/Fondi |
|----------------------------------|--|-----------------------------------|----------|---------------|
| Analisi degli impatti e mobilità | Distribuzione delle borracce tra il personale del Dipartimento | Referente del Dipartimento per la | 12/2022  |               |

|  |  |                                 |  |  |
|--|--|---------------------------------|--|--|
|  |  | distribuzione delle<br>borracce |  |  |
|  |  |                                 |  |  |

| Indicatori di Dipartimento                   | Valore di partenza | Target                      |
|--|--------------------|-----------------------------|
| Numero di borracce assegnate al Dipartimento | 0                  | Distribuzione di almeno 80% |

| 7. SOSTENIBILITA'  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| Titolo obiettivo strategico di Ateneo<br>[da Piano strategico di Ateneo 2021-22] |  | Azioni di Ateneo pianificate<br>[da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]  | Indicatori di Ateneo  | Target  |
| 7.2  | Educazione alla sostenibilità all'interno di Unimore | 7.2.1) Erogare in modalità completamente a distanza, a partire dal primo semestre dell'a.a. 2021/22, l'insegnamento opzionale multidisciplinare "Competenze Trasversali sulla Sostenibilità" e renderlo accessibile al personale strutturato | Numero esami registrati per l'insegnamento "Competenze Trasversali sulla Sostenibilità".                      | ≥ 300 (valore iniziale: 250 esami registrati a.a. 2020/21)<br><br><i>Scadenza: 2022</i> |
|  |  | 7.2.2) Inserire nel <i>syllabus</i> degli insegnamenti offerti dall'Ateneo i loghi degli SDGs ad esso riconducibili  | Numero di insegnamenti sul <i>syllabus</i> dei quali sono riportati gli SDGs relativi sul totale insegnamenti | 10%<br><br><i>Scadenza: a.a. 2021/22</i>  |

**Obiettivo di sostenibilità del Dipartimento: “Titolo obiettivo strategico di Ateneo su cui il Dipartimento si impegna”***Sintetica descrizione dell'obiettivo*

| Azione di Dipartimento | Risultato atteso dall'azione di Dipartimento | Responsabilità e attuazione | Scadenze | Risorse/Fondi |
|------------------------|--|-----------------------------|----------|---------------|
|                        |  |                             |          |               |
|                        |  |                             |          |               |

| Indicatori di Dipartimento | Valore di partenza | Target |
|----------------------------|--------------------|--------|
|                            |                    |        |

**L.2. Obiettivi di sostenibilità specifici del Dipartimento (se presenti)****Obiettivo di sostenibilità del Dipartimento: “Titolo obiettivo”***Sintetica descrizione dell'obiettivo*

| Azione di Dipartimento | Risultato atteso dall'azione di Dipartimento | Responsabilità e attuazione | Scadenze | Risorse/Fondi |
|------------------------|--|-----------------------------|----------|---------------|
|                        |  |                             |          |               |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

| <b>Indicatori di Dipartimento</b> | <b>Valore di partenza</b> | <b>Target</b> |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------|
|                                   |                           |               |

## M. EDILIZIA

### M.1. Obiettivi di edilizia specifici del Dipartimento (se presenti)

#### Obiettivo di edilizia del Dipartimento: "Titolo obiettivo"

*Sintetica descrizione dell'obiettivo*

| Azione di Dipartimento | Risultato atteso dall'azione di Dipartimento | Responsabilità e attuazione | Scadenze | Risorse/Fondi |
|------------------------|--|-----------------------------|----------|---------------|
|                        |  |                             |          |               |
|                        |  |                             |          |               |

| Indicatori di Dipartimento | Valore di partenza | Target |
|----------------------------|--------------------|--------|
|                            |                    |        |

## N. 1 Obiettivi di servizi e sport specifici del Dipartimento (se presenti)

### Obiettivo di servizi e sport del Dipartimento: "Titolo obiettivo"

*Sintetica descrizione dell'obiettivo*

| Azione di Dipartimento | Risultato atteso dall'azione di Dipartimento | Responsabilità e attuazione | Scadenze | Risorse/Fondi |
|------------------------|--|-----------------------------|----------|---------------|
|                        |  |                             |          |               |
|                        |  |                             |          |               |

| Indicatori di Dipartimento | Valore di partenza | Target |
|----------------------------|--------------------|--------|
|                            |                    |        |

## O. Sistema di gestione

### Struttura organizzativa del Dipartimento

Il Dipartimento è costituito: 1) dai professori e ricercatori a tempo indeterminato o determinato afferenti ad esso; 2) dal personale tecnico amministrativo ad esso assegnato; 3) dagli studenti iscritti ai Corsi di Laurea afferenti al Dipartimento; 4) dai titolari di assegni di ricerca finanziati ed assegnati ad esso; 5) dagli iscritti alle scuole di specializzazione attivate presso di esso.

Gli organi del Dipartimento sono:

il Consiglio; il Direttore e la Giunta.

La gestione amministrativo-contabile del Dipartimento è gestita dalla Segreteria amministrativa dell'Aggregazione Dipartimentale (Dip.to SMECHIMAI e Dip.to CHIMOMO) che consta di una Area amministrativa e di una Area contabile singolarmente coordinate da un Responsabile Amministrativo.

<http://www.smechimai.unimore.it/site/home/dipartimento/organizzazione.html>

<https://www.unimore.it/ateneo/RegolamentoDett.html?R=711>

### Politica per l'assicurazione della qualità del Dipartimento

<http://www.smechimai.unimore.it/site/home/assicurazione-qualita.html>

Il RQD per il Dipartimento di SMECHIMAI è la **Dott.ssa Cinzia Del Giovane** (Ricercatore lett.b – SSD MED/01 – Statistica ) nominata nel CDD del 17/12/2021 affiancata dalla Commissione di qualità così composta: Direttore del Dipartimento, Vice-Direttore del Dipartimento; Referente della Commissione ricerca; due Presidenti dei CDS afferenti al Dip.to.

Il RQD assicura il collegamento tra PQA e strutture periferiche (Dipartimento, CdS, CP-DS). Fornisce supporto e consulenza nell'ambito della AQ della Formazione, della Ricerca e della Terza missione.

Il RQD viene nominato dal Consiglio di Dipartimento su proposta del Direttore, sentito il PQA. L'incarico è incompatibile con la carica di Presidente (o figura equivalente) di CdS, componente della CP-DS, Direttore/Presidente di Dipartimento/Facoltà. La carica ha durata triennale ed è rinnovabile consecutivamente una volta sola. Il RQD, di norma, è affiancato da una Commissione Qualità di Dipartimento che rappresenta, quindi, il Presidio della Qualità dipartimentale. Il RQD ha in particolare i seguenti compiti:

- svolgere attività di formazione e informazione in materia di AQ per il personale del Dipartimento;
- monitorare il corretto svolgimento delle attività comprese nei piani triennali e nella attività di riesame della Ricerca e della Terza Missione dipartimentale;
- monitorare le attività formative dei CdS, con particolare riguardo all'orientamento in ingresso, al tutorato e alle azioni volte a risolvere problematiche sollevate dagli studenti; - fornire consulenza e supporto ai Direttori di Dipartimento per la redazione della SUA-RD; - fornire consulenza e supporto ai CdS per la stesura della SUA-CdS, della SMA e del RRC;

- fornire consulenza e supporto alle CP-DS per la stesura della relazione annuale;
- fornire consulenza e supporto per l'organizzazione didattica (es. copertura docenti di riferimento, distribuzione carico didattico).

Il Dipartimento ha la piena responsabilità sia delle attività di Formazione, che di Ricerca e di Terza Missione. Per questa ragione l'Accreditamento degli Atenei, oltre all'AQ dei CdS prevede anche l'AQ delle attività di Ricerca e di Terza Missione dei Dipartimenti. I processi per l'AQ delle attività di Ricerca e di Terza Missione definiscono le responsabilità e le modalità operative attraverso le quali il Dipartimento persegue, mette in atto e monitora la Qualità della Ricerca e Terza Missione. La responsabilità della qualità di Ricerca e Terza Missione rimane in capo al Direttore che opera nell'ambito di una struttura organizzativa definita nel Regolamento di Dipartimento. (<http://www.unimore.it/ateneo/regolamenti.html>) o in altro documento specifico. Per quanto riguarda i processi di AQ, il Dipartimento ha i seguenti compiti:

- redigere la SUA-RD;
- redigere il Piano Triennale di Dipartimento (definizione di obiettivi di ricerca da perseguire, individuazione e messa in opera delle azioni che permettono di raggiungerli);
- effettuare il monitoraggio delle attività e verificare il grado effettivo di raggiungimento degli obiettivi stessi.



## P. Gestione risorse

Gestione e distribuzione delle risorse

Al Dipartimento Smechimai afferiscono 67 unità di personale docente e ricercatore così distinto:

n. 15 professori ordinari; n. 29 professori associati e n. 23 ricercatori di cui 11 a tempo indeterminato, n. 3 ricercatori a tempo determinato lett. a e n. 9 ricercatori lett. b.

Il personale docente è supportato per lo svolgimento delle loro attività di ricerca e di didattica dal personale tecnico amministrativo così distinto:

n. 38 unità di personale tecnico e di area socio sanitaria e n. 9 unità di personale amministrativo.

Inoltre le numerose attività di laboratorio e di ricerca del Dipartimento sono supportate dalla presenza di 40 assegnisti di ricerca, 5 borse di ricerca, n. 3 contratti di lavoro autonomo.

Il personale non strutturato è finanziato da fondi di ricerca derivanti da progetti per i quali svolgono la loro attività.

Il Dipartimento dispone, allo stato attuale, delle seguenti risorse economiche così distinte (budget previsione 2022):

Ricerca: € 2.436.000,00

Didattica: € 644.000,00

Terza Missione (attività commerciale): € 1.008.000,00

Funzionamento: € 356.000,00

Il Dipartimento per la sua attività di didattica si avvale delle aule presenti presso il Centro servizi – Facoltà di Medicina e Chirurgia mentre per la sua attività di ricerca si avvale di 14 Laboratori dotati di strumentazioni scientifiche avanzate per lo svolgimento di attività laboratoristiche all'avanguardia.