



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Monitoraggio e Riesame dei Piani Biennali di Dipartimento 2021-2022

Approvato dal Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche, Materno-Infantili e dell'Adulto in data 20 Ottobre 2022

Rapporto di Monitoraggio e di Riesame del Piano Biennale di Dipartimento 2021-2022

Approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 20 Ottobre 2022.

1. Sintesi degli Esiti del Monitoraggio Annuale

Il monitoraggio dello stato di attuazione del Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche, Materno-Infantili e dell'Adulto (SMECHIMAI) ha rilevato un esito degli obiettivi raggiunti assolutamente positivo. Il Dipartimento si era proposto una serie di obiettivi coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22, nonché alcuni specifici del dipartimento, nelle tre principali missioni dell'Università, didattica, ricerca e terza missione. Tutti questi obiettivi coerenti con Piano Strategico di Ateneo sono stati raggiunti. Tra quelli specifici di dipartimento alcuni obiettivi non sono stati raggiunti: 1. creazione di una posizione di "project manager" di raccordo tra i docenti/ricercatori del Dipartimento e Ufficio Ricerca sede centrale UniMoRe (ricerca)- v. commento pag. 9; 2. Creazione di un fondo dipartimentale di 3000 euro – v. commento pag.11. Il Dipartimento si era prefissato obiettivi nell'ambito della Assicurazione Qualità, Internalizzazione e Sostenibilità. Tali obiettivi sono stati tutti raggiunti o parzialmente raggiunti. Nel Piano non erano stati previsti obiettivi relativi all'Edilizia ed ai Servizi e Sport.

Al di là degli obiettivi indicati nel Piano Biennale i commenti seguenti forniscono una rapida disamina della situazione del Dipartimento in relazione a tutti gli indicatori principali proposti dal Presidio di Qualità dell'Ateneo.

L'analisi dei risultati degli indicatori di monitoraggio della didattica dipartimentale mostra nel complesso un quadro molto soddisfacente. In particolare per quanto riguarda gli indicatori relativi alla percentuale di occupati ad 1 anno dalla laurea e all'efficacia della laurea nella professione (Indicatori ID14 e ID15) i valori risultano molto positivi (>70% per entrambi) e nettamente superiori rispetto alla media di Ateneo (circa il 50%). La maggior parte degli altri indicatori appare in linea o lievemente superiore a quella di Ateneo, ad eccezione degli indicatori relativi alla internazionalizzazione (ID10 e ID11) i cui valori risentono del fatto che durante il biennio della pandemia gli studenti delle professioni sanitarie, causa divieti istituzionali nazionali ed internazionali, non hanno potuto recarsi a svolgere attività formativa in strutture estere. Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla didattica erogata a livello di Dipartimento, l'indicatore mostra un aumento rispetto all'AA 2019/2020 e stabilità rispetto all'AA 2020/2021.

L'analisi dell'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla ricerca è descritta qui di seguito.

Dall'analisi degli indicatori rilevati a maggio 2022 emerge come nel Dipartimento non ci siano docenti/ricercatori scientificamente inattivi. Gli indicatori mostrano infatti come il numero di autori (Iro1) sia pari a 67 su 67 afferenti (15 PO (Iro4), 30 PA (Iro5), 9 RI (Iro6), 3 Rtd-A (Iro7), 10 Rtd-B (Iro8)). Non risultano autori in area non bibliometrica (Iro2) e 2 sono le aree CUN con almeno un autore afferente al dipartimento (Iro3). L'età media degli autori (Iro9) del dipartimento è pari a 54,1 leggermente più bassa rispetto a 56,8 dell'Ateneo.

Rispetto agli indicatori di produzione scientifica "Bibliometrici" (periodo 2016-20), il numero medio di pubblicazioni pro capite indicizzate in SCOPUS (Iri10) è pari a 25,2, dato che evidenzia come i docenti/ricercatori del dipartimento siano scientificamente molto attivi. Dall'analisi emerge inoltre come la percentuale, pari al 44,2%, di pubblicazioni come first, last o corresponding author (Iri11) degli autori del dipartimento sia molto buona e come il numero medio pro capite di pubblicazioni derivanti da collaborazioni internazionali (Iri12) sia piuttosto elevato, pari a 8,4. Gli indicatori evidenziano inoltre come i lavori scientifici prodotti dagli autori siano di alto impatto, dato: 1. il numero medio di citazioni Scopus per

pubblicazione senza autocitazioni (Ir13) pari a 19; 2. il Field Weighted Citation Impact (FWCI) => 1 - livello dipartimento (Ir14) pari a 72%; e 3. la percentuale di pubblicazioni collocate per numero normalizzato di citazioni SCOPUS (FWCI) nel top 25% (Q1) della distribuzione globale FWCI – livello dipartimento (Ir15) pari a 38% e nel top 10% (Q1) (Ir16) pari a 18%. L'88% degli autori supera la soglia ASN1 da PA (Ir17) e l'81% almeno 2/3 delle soglie ASN per il ruolo superiore a livello di Dipartimento (Ir18), dati che fanno emergere come la qualità scientifica dei docenti e ricercatori afferenti al dipartimento sia molto alta.

L'analisi dell'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla terza missione è descritta qui di seguito.

Analizzando le attività di terza missione svolte dal Dipartimento nel triennio 2019-2021 emerge un buon conseguimento di risultati, infatti il Dipartimento SMECHIMAI ha realizzato più di un terzo delle attività di Ateneo di trasferimento di conoscenza, 7 su 18 (39%, iTMo5), con 147 iniziative di Public Engagement corrispondente all'11% di quelle di Ateneo (iTMo6). Inoltre il Dipartimento ha ottenuto il 4% dei finanziamenti di Ateneo per i bandi di Public Engagement (indicatore iTMo4). Nel triennio risulta 1 spin off attivo ed 8 brevetti corrispondenti al 10% di quelli ottenuti a livello di Ateneo (iTMo3). Il Dipartimento ha riscontrato nel 2020 e 2021 una diminuzione dei proventi da conto terzi rispetto al 2019 (rispettivamente 9% di quelli di Ateneo nel 2020, 5% 2021 e 6% nel 2022) (iTMo1).

Inoltre, è da notare che il Dipartimento SMECHIMAI è stato ammesso alla selezione dei 180 Dipartimenti di Eccellenza 2023-2027 sui 350 dipartimenti italiani che erano stati selezionati dall'Anvur. Il Dipartimento SMECHIMAI è stato scelto dall'Ateneo UNIMORE a presentare la proposta progettuale a valere sulla fase 1 di valutazione.

2. Tabelle degli obiettivi di Dipartimento

2.a DIDATTICA

2.a.1. Obiettivi di didattica coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22

Obiettivo di didattica "Migliorare la sostenibilità dell'offerta didattica dal punto di vista della quantità e della qualità dei docenti"

I 4 corsi di laurea afferenti al Dipartimento (Professioni Sanitarie di: Logopedia, Ostetricia, Tecnico di Radiologia medica per Immagini e Radioterapia -TRMIR-, Terapia Occupazionale -TerOcc-) raggiungono al momento il numero minimo necessario di docenti incardinati; per lo più si tratta di Docenti mutuati da altri CdL e non specifici del SSD in questione. La possibilità di incrementare il numero dei docenti PA/RTD-B dovrebbe quindi iniziare a prendere in considerazione l'arruolamento di docenti relativi agli SSD specifici, ove disponibili, con modalità di concorso e di programmazione definite. Al momento non pare possibile riuscire a sviluppare l'obiettivo in questione entro la scadenza definita, che dovrà necessariamente passare attraverso una programmazione concertata a lungo termine all'interno del Dipartimento e della Facoltà. L'obiettivo quindi deve essere rimodulato in termini temporali, al 2023, previa definizione di programmazione. Da segnalare che nello schema proposto dall'Ateneo non sono riportati invece obiettivi relativi agli aspetti qualitativi dell'attività didattica, ma solo aspetti quantitativi. Il Dipartimento ritiene invece che gli aspetti qualitativi correlati alla didattica siano altrettanto informativi e integrino i dati quantitativi. Pertanto, riguardo la componente qualitativa, il Dipartimento ha intenzione d'impegnarsi da subito come segue.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi

Miglioramento della qualità dell'insegnamento nei CdL – Monitoraggio qualità della didattica (OPIS)	Incremento percentuale di docenti che abbiano ricevuto una valutazione positiva della docenza	Direttore di Dipartimento Commissione Didattica	Novembre 2022	
--	---	--	---------------	--

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Percentuale di docenti che abbiano ricevuto una valutazione positiva della docenza nelle schede OPIS (≥livello più sì/che no)	80%	> 85%	95%

Breve commento: Il target è stato raggiunto, si prosegue con il monitoraggio.

Obiettivo di didattica: "Supporto agli studenti nella scelta del percorso ottimale coerente con le proprie capacità e attitudini"

Attualmente l'attività di supporto agli studenti in ingresso viene definita a livello di Ateneo (Iniziativa Unimore Orienta e similari) mediante modalità già ben definite e fruibili, con risultati valutabili.

Il Dipartimento propone per i suoi CdL di affiancare alle modalità già attive di Ateneo modalità di presentazione dei corsi che utilizzino canali più immediati e modernamente fruibili per i giovani.

Proponiamo in proposito filmati di presentazione di alcuni minuti, costruiti da ciascun singolo corso e resi disponibili sui canali social di comune utilizzo. Ogni filmato permetterà di aprire un "question time" e reinviare lo studente a un appuntamento successivo (che potrà essere una finestra di collegamento interattivo con alcuni docenti del CdL, per le FAQ e tale finestra permetterà anche di monitorare il successo dell'iniziativa stessa e modificarla/ottimizzarla nel tempo). La modalità consente inoltre di anticipare la presentazione dei corsi rispetto ad altre iniziative istituzionali rendendola disponibile già dalla prima metà dell'anno, quando gli studenti sono ancora "in fase decisionale" riguardo scelta formativa tra i CdL della Salute

*Per quanto riguarda il punto 1.3.3 di Ateneo (Estensione della programmazione degli accessi), tutti e 4 i CdL afferenti al dipartimento sono a numero chiuso e prevedono test di ingresso. La numerosità degli studenti dipende quindi da programmazioni che devono essere ridefinite a livello di Facoltà e di Ateneo. La possibilità di incremento del 20% dei posti dipende anche dalle caratteristiche di ogni singolo corso, sia di tipo organizzativo interno, che relative agli sbocchi professionali (richiesta di personale laureato). L'obiettivo 1.3 di Ateneo al momento quindi **non è proponibile**, ma deve essere rimodulato nel tempo, in attesa di una adeguata riprogrammazione a livello superiore.*

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenza	Risorse/Fondi
Definizione di filmati di presentazione dei singoli CdL afferenti al Dipartimento e diffusi via social (Facebook, Instagram etc.)	Aumento visibilità dei corsi da parte degli studenti	Direttori dei CdL (Supervisione)	Aprile 2022	
Definizione di una data di contatto interattivo con gli studenti	Aumento visibilità dei corsi	Direttori dei CdL	Maggio 2022	

interessati (on-line) per FAQ	da parte degli studenti	(Supervisione)		
-------------------------------	-------------------------	----------------	--	--

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Visibilità dei corsi da parte degli studenti	0	(>100 visualizzazioni/corso)	Terapia occupazionale: 483 followers e 1383 visualizzazioni ultimo mese Tecnico di Radiologia: dato ND Ostetricia: dato ND Logopedia: dato ND

Breve commento: L'obiettivo relativo al miglioramento della visibilità risulta raggiunto per un CdS, mentre i dati relativi agli altri 3 CdS non sono ancora disponibili causa motivi tecnici relativi alle competenze digitali che hanno dilazionato la disponibilità sui social dei relativi filmati.

Obiettivo di didattica: "Individuazione e superamento delle criticità che rallentano la carriera degli studenti in difficoltà"

I dati Relativi ai CdL afferenti al dipartimento sono già di gran lunga superiori ai target richiesti. Il Dipartimento non ritiene pertanto di dovere mettere in atto alcuna modalità, l'obiettivo è quindi quello di mantenere l'alto livello presente, mediante continuo monitoraggio, con possibilità di intervenire in caso di significativo peggioramenti dei dati.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Monitoraggio e precoce riconoscimento delle cause di rallentamento della carriera	Riduzione delle criticità responsabili del rallentamento di carriera	Direttori dei CdL (Supervisione)	Annuale	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
% di studenti che si iscrivono al II anno (>80%) (Ateneo 76%)	Quello dei singoli CdL: TRMIR: 92,3%. Ostetricia: 86.7% Logopedia: 90.9% TerOcc: 85%	$\Delta \geq 2\%$	Stabilità rispetto al valore di partenza
% di studenti che si iscrivono al II anno con almeno 40 CFU (>60%)	Quello dei singoli CdL: TRMIR: 75%. Ostetricia: 93.3%	$\Delta \geq 2\%$	Stabilità rispetto al valore di partenza

(Ateneo 46%)	Logopedia: 90.9% TerOcc: 80%		
--------------	---------------------------------	--	--

Breve commento: La percentuale di studenti che si iscrivono al II anno è già di partenza superiore all'80% e al 60% nel caso di almeno 40 CFU per tutti i 4 CdS.

2.a.2. Obiettivi di didattica specifici del Dipartimento

Obiettivo di didattica del Dipartimento: "Mantenimento elevata qualità della didattica"

Mantenimento della elevata qualità della didattica dei docenti nei CdL afferenti al dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Monitoraggio valutazione qualità della didattica	Mantenimento status quo e/o miglioramento (>85% docenti con valutazione >)	Commissione Didattica	Dicembre 2022	
Intervento sui docenti in caso di peggioramento degli indici di qualità	Mantenimento status quo e/o miglioramento (>85% docenti con valutazione >)	Commissione Didattica, Direttore di Dipartimento	Dicembre 2022	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
>80% Docenti con valutazione Opis >60%	80%	>85%	95%

Breve commento: Il target è raggiunto, si prosegue con il monitoraggio.

2.b RICERCA

2.b.1. Obiettivi di ricerca coerenti con il Piano Strategico di Ateneo

Obiettivo di ricerca: "Potenziamento dotazione strumentale"

Il Dipartimento già dispone di strumentazioni scientifiche per lo svolgimento dei progetti di ricerca. Con questo obiettivo intende potenziare il numero delle strumentazioni scientifiche con partecipazione attiva e relativi finanziamenti di bandi competitivi.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Potenziamento dotazione	+ 80.000 € nel biennio	Docenti del	31/12/2022	Progetti finanziati su

strumentale di Ateneo	2021-22	Dipartimento con coordinamento commissione ricerca		bandi competitivi nazionali, internazionali e di Ateneo / Donazioni / Convenzioni CT
Incremento numero di progetti FAR presentati	$\Delta \geq 10\%$ calcolato sulla media del biennio 2021-22 (valore iniziale: media triennio 2017-19 = 76 progetti)	Docenti del Dipartimento con coordinamento commissione ricerca	31/12/2022	N/A

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Potenziamento dotazione strumentale di Ateneo		+ 80.000 € nel biennio 2021-22	+ 108.000 €
Incremento numero di progetti FAR presentati	valore iniziale: media triennio 2017-19 = 76 progetti	$\Delta \geq 10\%$ calcolato sulla media del biennio 2021-22	$\Delta > 10\%$

Breve commento:

L'obiettivo di potenziamento dotazione strumentale di Ateneo è stato raggiunto grazie a 3 progetti FAR attrezzature 2021-22.

L'incremento del numero di progetti FAR presentati è aumentato del 10%, infatti nel biennio 2021-22 sono stati presentati 10 progetti FAR.

Obiettivo di ricerca: "Aumento assegni di ricerca e borse di dottorato di ricerca"

Il Dipartimento, grazie a fondi di ricerca, finanzia borse di dottorato ed assegni di ricerca.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Incremento del numero di borse di dottorato ed assegni di ricerca	$\Delta \geq 5\%$ nel 2022	Docenti del Dipartimento con coordinamento commissione ricerca e degli uffici amministrativi	31/12/2022	Progetti finanziati su bandi competitivi nazionali, internazionali e di Ateneo / Donazioni / Convenzioni CT con aziende

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Numero borse di dottorato e Assegni di Ricerca dedicati	39 nel biennio 2019-20	$\Delta \geq 5\%$	43 ($\Delta=10\%$)

Breve commento: Obiettivo raggiunto.

Obiettivo di ricerca: "Incremento dell'attrattività del Dipartimento per i ricercatori esterni"

Il Dipartimento intende aumentare la collaborazione di progetti con Istituzioni esterne per aumentare la sua attrattività.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Incremento dell'attrattività del Dipartimento per i ricercatori esterni	+1	Docenti del Dipartimento con coordinamento del Direttore del Dipartimento, sentita la commissione ricerca e uffici amministrativi	31/12/2022	Progetti dedicati MIUR, ERC, RLM

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Numero chiamate dirette dall'estero, chiara fama, ERC, RLM	0 nel biennio 2019-20	+1	+2

Breve commento: L'obiettivo di incremento dell'attrattività di ricercatori esterni è stato raggiunto: due ricercatori provenienti da Università straniere (Svizzera) sono stati assunti nel biennio 2021-2022.

2.b.2. Obiettivi di ricerca specifici del Dipartimento

Obiettivo di ricerca: "Creazione dell'Ufficio Ricerca di Dipartimento"

Creazione di un Ufficio ricerca di Dip.to che svolga attività di supporto ai docenti e ricercatori dalla fase di stesura di un progetto alla fase di presentazione del progetto con relativa analisi dei dati derivanti dallo svolgimento dei progetti.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Creazione di una posizione di "project manager" di raccordo tra i docenti/ricercatori del Dipartimento e Ufficio Ricerca sede centrale UniMoRe con i seguenti compiti: a) comunicazione tempestiva interna al Dipartimento di bandi nazionali, fondazioni, internazionali nelle aree di competenza del dipartimento; b) supporto/raccordo con la sede centrale per implementazione progetti; c) supporto ad iniziative di terza missione – public engagement del Dipartimento; d) disseminazione attività dipartimento su siti web – social media istituzionali	Attivazione di 1 assegno di ricerca con obiettivo di supporto alla gestione delle fasi progettuali attività di ricerca secondo le specifiche definite	Commissione ricerca	31/12/2022	Fondi dipartimentali

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
		Attivazione di 1 assegno di ricerca con obiettivo di supporto alla gestione delle fasi progettuali attività di ricerca secondo le specifiche definite	In essere

Breve commento: Si sta riflettendo sul ruolo di questa figura professionale anche alla luce dei progetti PNRR finanziati ed in corso di attivazione.

2.c TERZA MISSIONE

2.c.1. Obiettivi di terza missione coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22

Obiettivo di terza missione presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento: "Informare la popolazione sulle attività del Dipartimento"

In un particolare momento storico in cui la popolazione mostra diffidenza verso il metodo scientifico e la categoria medica, il Dipartimento intende migliorare la comunicazione delle proprie attività di ricerca, dei risultati ottenuti e delle iniziative divulgative che promuove, tramite la stampa, la televisione e i social.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Incrementare la presenza dei ricercatori SMECHIMAI sui canali di informazione (TV-stampa) locali	Pubblicizzare attività di ricerca ed eventi promossi dai Ricercatori del dipartimento alla società	Commissione terza missione e referente ufficio stampa	12/22	Non necessari
Post a cadenza regolare del Dipartimento sulle pagine social di UNIMORE (facebook, Instagram, Twitter)	Pubblicizzare attività di ricerca ed eventi promossi dai ricercatori del dipartimento	Commissione terza missione e RTD SMECHIMAI	12/22	Non necessari

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Numero di articoli, editoriali o interviste pubblicati all'anno su tv o giornali locali	0 pubblicazioni	> 5 pubblicazioni ogni anno	13 pubblicazioni
Numero di post nelle pagine social di UNIMORE	0 post	>12 post ogni anno	13 post

Breve commento: Instagram, Facebook e Twitter alla prova dei fatti si sono rivelati canali comunicativi meno graditi da parte dei ricercatori per la comunicazione di attività di ricerca. Si sono rivelati viceversa utili ad informare sui piani didattici, master, eventi organizzati dal personale del dipartimento. Vedi Medicina e Chirurgia UNIMORE e UNIMORE Instagram – facebook

2.c.2. Obiettivi di terza missione specifici del Dipartimento

Obiettivo di terza missione del Dipartimento: "Sensibilizzare la popolazione sui temi di maggior rilevanza oggetto di ricerca nel Dipartimento"

Informare e sensibilizzare la popolazione sui principali temi di diagnosi, prevenzione, caratterizzazione e trattamento delle patologie oggetto di ricerca nel Dipartimento, tramite il sostegno e la mediazione delle Società di Volontariato e le Società Scientifiche locali e nazionali

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Organizzare un evento annuale di Dipartimento per presentare le attività di ciascun gruppo di ricerca e promuovere iniziative di PE	Incrementare le collaborazioni multidisciplinari tra i ricercatori del Dipartimento	Commissione terza missione e ricerca	12/2022	4000 euro dal finanziamento di ateneo

	incrementando la possibilità di vincere bandi di PE			
Creazione di un fondo di dipartimento dedicato alla terza missione a cui contribuisce ogni gruppo di ricerca con contributo volontario	Incrementare i fondi a disposizione per le attività di terza missione	Direttore di dipartimento e referente terza missione tramite richiesta	12/2022	No

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Eventi terza missione	0 eventi	1 all'anno	> 4
Valore del fondo dipartimentale	0	3000 euro ogni anno accumulabili negli anni	0

Breve commento: L'unico obiettivo ad oggi non ancora centrato per l'anno 2022 è la raccolta del fondo dipartimentale di 3000 euro. Un questionario è stato inviato a tutto il corpo docente del dipartimento SMECHIMAI nei primi mesi del 2022 da parte della commissione terza missione. Abbiamo ricevuto una disponibilità di massima da parte della quasi totalità dei docenti a donare liberalmente una somma dai propri fondi di ricerca. Tale intento non si è ancora concretizzato in una effettiva raccolta.

2.d INTERNAZIONALIZZAZIONE

2.d.1. Obiettivi di internazionalizzazione coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22

Obiettivo di internazionalizzazione presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento: "Nuovi accordi per tesi/stage all'estero"

Stipulare accordi con istituzioni di Paesi UE ed extra UE per tesi e stage al fine di attuare progetti di ricerca.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Nuovi accordi stipulati per stage/tesi all'estero in paesi UE ed extra UE	1 nuovo progetto per il 2022	Docenti del Dipartimento con coordinamento del Direttore del Dipartimento, sentita la commissione ricerca e uffici	31/12/2022	N/A

		amministrativi		
--	--	----------------	--	--

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
		1 nuovo progetto per il 2022	3

Breve commento: Uno studente di tecniche di radiologia svolgerà un progetto in svizzera finanziato dal dipartimento. Due studenti da logopedia hanno stipulato un learning agreement per un tirocinio presso una sede in cui svolgevano attività clinica correlata al loro argomento di tesi. Sono inoltre in corso rapporti con Center for Advanced Cell Therapy (ACT) University of Oslo (Norvegia) per un progetto di terapia genica che presumibilmente generano un accordo di collaborazione.

Obiettivo di internazionalizzazione presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento: "Internazionalizzazione dei corsi di dottorato di ricerca"

Il Dipartimento intende permettere ai dottorati di svolgere la loro attività di ricerca presso laboratori di istituzioni estere in modo da acquisire tecniche laboratoristiche all'avanguardia

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Trasferimento estero di dottorandi da laboratori Dipartimento a laboratori esteri	2 trasferimenti previsti	Docenti del Dipartimento con supporto del Direttore del Dottorato di ricerca	31/12/2022	Fondi MIUR per Dottorati, fondi docenti di riferimento se applicabile

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
		2 trasferimenti previsti	2 trasferimenti

Breve commento: Obiettivo raggiunto. In particolare 1) Dr.ssa Giulia Rovesti (PhD student primo anno Clinical and experimental medicine-CEM) presso il Karolinska Institute dal 01/2022 fino al 08/2022 e 2) Dr.ssa Giorgia Guaitoli (PhD student secondo anno Clinical and experimental medicine -CEM) presso il Gustave Roussy Cancer Center, Parigi) dal 03/2022 fino al 03/2023.

2.d.2. Obiettivi di internazionalizzazione specifici del Dipartimento

Obiettivo di internazionalizzazione del Dipartimento (presente nel Piano Biennale 2021-22): "Organizzazione di seminari con Ricercatori esteri"

Il Dipartimento intende realizzare seminari con ricercatori stranieri in modo che ci sia uno scambio scientifico e di ricerca

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Organizzazione di seminari da parte di docenti/Ricercatori Esteri	6 seminari /anno	Docenti del Dipartimento e uffici amministrativi	31/12/2022	Fondi disponibili dei singoli docenti se applicabili

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
		6 seminari /anno	10 nel biennio 2021-22

Breve commento: L'obiettivo è stato parzialmente raggiunto.

2.e ORGANIZZAZIONE

2.e.1. Obiettivi di organizzazione coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22

Obiettivo di organizzazione presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento: "Integrazione dei canali comunicativi dei corsi di studio afferenti al Dipartimento"

L'obiettivo prevede l'integrazione dei canali comunicativi dei corsi di studio afferenti al Dipartimento. L'obiettivo sarà realizzato attraverso l'aggiornamento e, se necessario, un parziale restyling dei siti web dei corsi di studio afferenti al Dipartimento, in maniera tale che soddisfino i seguenti requisiti: i) soddisfare le necessità di informazione dell'utenza, rispettando i criteri di comunicazione stabiliti dalle linee guida per la comunicazione di Ateneo; ii) essere pertinenti con la struttura nella quale sono inseriti; iii) essere facilmente reperibili e fruibili.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Restyling delle home page del sito di Ateneo e dei siti dipartimentali e definizione delle principali voci di	Restyling e aggiornamento delle home page dei siti dei Corsi di Studio afferenti al	Referente per la comunicazione di Dipartimento	Ottobre 2022	

menu di primo livello	Dipartimento			
-----------------------	--------------	--	--	--

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Numero di home page dei siti di Corso di Studio revisionate	0	4	2

Breve commento: L'obiettivo prevedeva l'integrazione dei canali comunicativi dei corsi di studio afferenti al Dipartimento. L'obiettivo è stato parzialmente raggiunto attraverso l'aggiornamento dei siti web dei corsi di studio in Terapia Occupazionale, in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia.

2.e.2. Obiettivi di organizzazione specifici del Dipartimento

Obiettivo di organizzazione del Dipartimento (presente nel Piano Biennale 2021-22): "Integrazione dei canali comunicativi del Dipartimento"

I canali social sono strumenti che consentono di costruire una rete di contatti entro la quale condividere informazioni e risorse e che consentono una efficace comunicazione esterna, fondamentale per mantenere un dialogo fluido e proficuo con tutte le realtà che rappresentano possibile partner istituzionali e per agevolare le finalità della terza missione e del public engagement. Ad oggi, non ci sono canali social attivi di Dipartimento. Pertanto, un obiettivo specifico del Dipartimento sarà l'integrazione di canali comunicativi attraverso l'attivazione dei canali social di Dipartimento su due piattaforme (Facebook, Instagram o LinkedIn), che saranno definite in seguito a una valutazione del tipo di utente che si intende raggiungere.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Integrazione dei canali comunicativi del Dipartimento	Attivazione canali social di Dipartimento	Referente per la comunicazione di Dipartimento	Ottobre 2022	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Numero di canali social attivati	0	2	1

Breve commento: I canali social sono strumenti che consentono di costruire una rete di contatti entro la quale condividere informazioni e risorse e che consentono una efficace comunicazione esterna, fondamentale per mantenere un dialogo fluido e proficuo con tutte le realtà che rappresentano possibile partner istituzionali e per

agevolare le finalità della terza missione e del public engagement. Ad oggi, è stato attivato il profilo instagram della facoltà di Medicina e Chirurgia all'interno del quale uno spazio adeguato è dedicato al Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche Materno-Infantili e dell'Adulto. Questo spazio viene utilizzato per comunicazioni relative alla didattica e formazione, all'attività di ricerca, a eventi/congressi/corsi realizzati da docenti del Dipartimento.

2.f ASSICURAZIONE QUALITA'

2.f.1. Obiettivi di assicurazione qualità coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22

Obiettivo di assicurazione di qualità presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento: "Rafforzamento della partecipazione attiva e consapevole degli studenti e delle studentesse"

Il Dipartimento si propone di rafforzare la partecipazione attiva e consapevole degli studenti e delle studentesse attraverso il riconoscimento dei crediti formativi per la partecipazione degli studenti e studentesse ad attività di rappresentanti nei CDD e consigli dei CDL. Entro Dicembre 2022 il Dipartimento intende aumentare a) il numero di ore di formazione rivolte a studenti e studentesse che ad oggi risultano zero per i 4 CDL afferenti al Dipartimento e b) il numero di studenti e studentesse rappresentanti nei Consigli di Dipartimento e Corsi di Studio partecipanti alle attività formative (ad oggi circa il 50% dei studenti convocati risultano partecipare ai vari consigli dei CDL o CDD).

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Riconoscimento di crediti formativi per la partecipazione ad attività di rappresentanti nel Consiglio di Dipartimento e nei Consigli dei Corsi di Studio da parte di studenti e studentesse	a) Aumento del numero di ore di formazione rivolte a studenti e studentesse Aumento del numero di studenti e studentesse rappresentanti in Consiglio di Dipartimento e Consiglio dei Corsi di studio partecipanti alle attività formative	Commissione didattica e referente della qualità	Dicembre 2022	Nessun fondo previsto dal Dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
a) Numero di ore di formazione rivolte a studenti e studentesse b) Numero di studenti e studentesse rappresentanti Corso di Dipartimento e Corsi di studio partecipanti alle attività formative	a) 0 ore b) circa 50% di partecipanti sui convocati nei 4 CdS e CDD	a) ≥ 4 ore \rightarrow 1 CFU (ogni ora di attività formativa corrisponde a 0.25 CFU) b) $\geq 50\%$ di presenza sul totale dei convocati nei consigli di dip.to e per ogni CDS	a) 5 ore (media dei valori dei 4 CdS) b) 50%

Breve commento: (a) Attraverso il Progetto di Empowerment studentesco, parte integrante del Piano Biennale di Ateneo 2021-2022 e approvato dagli organi intorno a Maggio 2022, sono stati messi a disposizione un ciclo di 3 incontri formativi rivolti ai rappresentanti in seno al Senato accademico, al Consiglio di Amministrazione, al Nucleo di Valutazione, ai Consigli di Dipartimento, ai Consigli di Corso di Studio e alla Conferenza degli Studenti. Nonostante alcuni studenti/studentesse dei nostri CdS non abbiano sempre potuto partecipare a tali attività formative perché impegnati in attività di tirocinio (obbligatorio) o preparazione esami o perché la comunicazione degli incontri non è stata fornita in tempi adeguati, l'obiettivo è stato raggiunto.

Obiettivo di assicurazione di qualità presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento: "Miglioramento della qualità delle Schede di Insegnamento"

Il Dipartimento si propone di migliorare la qualità delle schede di insegnamento attraverso la compilazione da parte dei docenti universitari (e non aziendali) del Dipartimento delle Schede per i corsi di laurea afferenti al Dipartimento in coerenza con le nuove Linee Guida predisposte dal Presidio Qualità. A tal fine il Dipartimento si aspetta di aumentare, entro Settembre 2022, il numero delle Schede di Insegnamento compilate secondo le nuove Linee Guida.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Compilazione da parte dei docenti universitari del Dipartimento delle Schede di insegnamento dei corsi di laurea afferenti al Dipartimento in coerenza con le nuove Linee Guida predisposte dal PQ	Aumento della % di Schede d'insegnamento dei corsi di laurea afferenti al Dipartimento compilate in coerenza con le nuove Linee Guida	Commissione didattica e referente della qualità	Entro sett 2022	-

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Percentuale di Schede d'insegnamento dei corsi di laurea afferenti al Dipartimento compilate in coerenza con le nuove Linee Guida	Varia dal 10% al 50% nei vari CdS e CDD	>=70%	74%

Breve commento: Gli insegnanti dei 4 CdS sono stati sollecitati a compilare la scheda secondo le LG via email e/o nei Consigli di Corso. L'obiettivo è stato raggiunto. Si provvederà ad incrementare la % entro la fine del 2022.

2.f.2. Obiettivi di assicurazione qualità specifici del Dipartimento

Obiettivo di assicurazione qualità del Dipartimento: "Sensibilizzazione alla mobilità estera (Erasmus) degli studenti e studentesse"

Il Dipartimento si propone di sensibilizzare gli studenti e studentesse ad intraprendere l'esperienza Erasmus attraverso lo svolgimento di attività del tipo seminariale tenuta da studenti di ritorno dal percorso Erasmus o da Società di collegamento internazionali. Il Dipartimento si aspetta quindi di aumentare il numero di studenti che intraprendono il percorso Erasmus.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso	Responsabilità e	Scadenze	Risorse/Fondi
------------------------	------------------	------------------	----------	---------------

	dall'azione di Dipartimento	attuazione		
Svolgimento di attività che incentivano gli studenti dei CDL ad intraprendere l'esperienza Erasmus (es. Attività seminariale tenuta dagli studenti di ritorno dal percorso Erasmus o società di collocamento internazionali)	Aumento della percentuale di studenti in uscita	Commissione didattica, referente erasmus e responsabile della qualità	Dicembre 2022	Finanziato dalle borse di Ateneo, non necessari i fondi del Dip

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Numero di studenti dei CDL in uscita	1 per CdL	1 per ogni CdL, totale 4 nel Dipartimento	>=2 per CdL

Breve commento:

(sintetica descrizione delle azioni intraprese e delle cause delle eventuali discrepanze tra il risultato raggiunto e il target fissato)

Il risultato raggiunto è calcolato su 3 CdS invece che 4, perché 1 CdS non aveva un bando Erasmus per l'AA 2020/21. Tuttavia tale CdS ha già 2 studenti in uscita previsti per il prossimo anno (bando AA 2021/22).

Obiettivo di assicurazione qualità del Dipartimento: "Miglioramento della qualità del tirocinio degli studenti e studentesse"

Il Dipartimento si propone di migliorare la qualità percepita dallo studente e dalle studentesse rispetto alla propria esperienza di tirocinio attraverso l'attuazione di iniziative e strumenti e l'incremento dell'attività di simulazione nell'ambito della didattica di tirocinio. La valutazione della soddisfazione dello studente/studentessa viene rilevato attraverso un questionario.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Proporre iniziative/strumenti che permettano di aumentare la percezione della qualità da parte dello studente riguardo alla esperienza di tirocinio	Aumentare il numero di studenti soddisfatti dell'esperienza di tirocinio	Direttore della attività didattica professionalizzante/ Tutor (del tirocinio)	Dicembre 2022	Non sono richiesti fondi al Dip
Incrementare l'attività di simulazione nell'ambito della didattica di tirocinio	Aumentare il numero di CdS che svolgono ore di tirocinio presso il centro di simulazione medica avanzata (formazione avanzata e simulazione medica, FASIM)	Direttore della attività didattica professionalizzante/ Tutor (del tirocinio)	Dicembre 2022	Non sono richiesti fondi al Dip

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Numero di studenti soddisfatti dell'esperienza di tirocinio	Circa 60%	>=70% per ogni CdS	93% (media dei 4 CdS)
Numero di CdS che svolgono ore di tirocinio presso il centro di simulazione medica avanzata	2 CdS su 4	3 CdS su 4	2 CdS su 4

Breve commento:

- Tutti i CdS hanno una % di soddisfazione del tirocinio superiore al target predisposto per ogni CdS.
- Riteniamo l'obiettivo in merito al numero di CdS che svolgono ore di tirocinio presso il centro di simulazione medica avanzata (Fasim) raggiunto perché 2 CdS hanno dichiarato che le attività di tirocinio presso il Fasim non soddisfano le esigenze del proprio CdS.

2.g SOSTENIBILITA'**2.g.1. Obiettivi di sostenibilità specifici del Dipartimento: "Promozione del Progetto Plastic Free".**

Il Dipartimento, nell'ambito delle azioni di sostenibilità messe in atto dall'Ateneo, si farà promotore del Progetto Plastic Free attuando la distribuzione delle borracce acquistate dall'Ateneo

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Analisi degli impatti e mobilità	Distribuzione delle borracce tra il personale del Dipartimento	Referente del Dipartimento per la distribuzione delle borracce	12/2022	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Numero di borracce assegnate al Dipartimento	0	Distribuzione di almeno 80%	80%

Breve commento: Obiettivo raggiunto

3. Riesame Annuale - Conclusioni principali

Per quanto concerne la didattica, possiamo concludere che tutti gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti. I punti di forza sono rappresentati dalla elevata qualità della offerta didattica e della continuità di carriera degli studenti. L'area di criticità maggiore è la mancanza di gestione della programmazione didattica inter-dipartimentale che riteniamo debba essere condotta a livello di Facoltà. Sulla base del riesame, non si ritiene di intraprendere alcuna azione di miglioramento, ma di mantenere un costante monitoraggio della situazione, in particolare relativamente agli indicatori connessi con l'internazionalizzazione, attesi in netto miglioramento con la cessazione delle limitazioni legate alla pandemia.

Per quanto concerne la ricerca, si conclude che tutti gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti. In particolare, con particolare impegno da parte del Dipartimento nei primi sei mesi dell'anno 2022. Il Dipartimento ha partecipato a programmi di ricerca nazionali sotto egida del PNRR. Questo grande sforzo si è concretizzato positivamente con il Dipartimento alla guida dello Spoke1 del Centro Nazionale 3 sulla terapia Genica ed a RNA ed alla guida dello Spoke 6 del Partenariato Esteso nella tematica della Medicina di Precisione. Tali importanti finanziamenti contribuiranno ad incrementare dotazione strumentale, il numero di dottorati e nel complesso l'attrattività del Dipartimento per ricercatori operanti nel territorio nazionale ed all'estero. Vi è la convinzione che questo consentirà il raggiungimento degli obiettivi strategici prefissati con un possibile limite amministrativo temporale legato alla attivazione delle varie procedure di acquisto strumenti, attivazione bandi PhD ed Assegni di ricerca.

Per quanto concerne la Terza Missione, il Dipartimento SMECHIMAI ha ad oggi già centrato quasi tutti gli obiettivi specifici volti alla implementazione richiesta. In particolare ha messo in atto il Meeting Dipartimentale sulla Ricerca volto all'interscambio culturale tra le varie discipline afferenti; ha pubblicizzato nelle sedi opportune e implementato la partecipazione al bando terza missione con riscontri positivi da parte di molti gruppi. Le pagine social Unimore e di Ateneo sono state recentemente aperte e aggiornate da parte degli organi preposti e sono numerosi i post pubblicati da parte di personale afferente al nostro dipartimento. Tale attività sta proseguendo soprattutto per la pubblicizzazione di eventi di formazione. Tali social vengono meno utilizzati per comunicare le attività di ricerca e relativi risultati. In generale, l'utilizzo di canali social per la comunicazione della ricerca è iniziato solo di recente e probabilmente richiederà ancora degli anni per sensibilizzare la popolazione in tal senso. Tuttavia, riteniamo che una eccessiva proiezione in senso social della comunicazione di progetti di ricerca e dei risultati della ricerca possa essere, in particolare nell'ambito della ricerca medica, a discapito della professionalità con il rischio di semplificare concetti di carattere medico-sanitario. Un aspetto da migliorare rimane la creazione di un fondo dipartimentale per il quale si è raccolto un consenso da molti ricercatori ma la cui attuazione è ancora in essere.

Per quanto concerne l'Assicurazione della Qualità, Internazionalizzazione e Sostenibilità, gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti completamente o parzialmente.