

## Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360106204700020
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No	No

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	33	33	32	31	31
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	145	145	143	145	146

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>14</b>	15,0	19,3	22,3
		2015	<b>12</b>	16,3	19,6	22,1
		2016	<b>13</b>	17,0	18,2	22,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	<b>12</b>	12,3	13,6	14,1
		2015	<b>12</b>	13,3	13,9	14,4

	LMCU)	2016	<b>14</b>	15,0	13,2	14,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>44</b>	53,0	58,9	71,3
		2015	<b>49</b>	56,3	57,7	72,4
		2016	<b>59</b>	59,0	58,6	74,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>35</b>	45,7	51,4	60,3
		2015	<b>43</b>	46,7	52,9	62,4
		2016	<b>56</b>	52,0	53,1	63,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>25</b>	30,3	30,3	33,5
		2015	<b>31</b>	34,7	33,1	35,7
		2016	<b>37</b>	37,0	33,6	37,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	34	35	<b>97,1%</b>	39,3	45,7	86,1%	45,2	51,4	88,0%	48,3	60,3	80,1%
		2015	39	43	<b>90,7%</b>	41,0	46,7	87,9%	46,4	52,9	87,8%	49,5	62,4	79,3%
		2016	54	56	<b>96,4%</b>	47,0	52,0	90,4%	47,2	53,1	88,9%	49,8	63,4	78,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	5	9	<b>55,6%</b>	7,0	10,3	67,7%	10,7	15,7	68,1%	11,0	15,3	72,0%
		2015	5	11	<b>45,5%</b>	13,7	21,0	65,1%	13,3	19,9	66,7%	14,1	20,2	69,8%
		2016	10	16	<b>62,5%</b>	8,3	14,3	58,1%	13,4	20,2	66,2%	14,5	21,2	68,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	0	14	<b>0,0%</b>	1,3	15,0	8,9%	4,3	19,3	22,2%	5,1	22,3	22,9%
		2015	2	12	<b>16,7%</b>	0,3	16,3	2,0%	4,5	19,6	23,1%	5,3	22,1	23,9%
		2016	0	13	<b>0,0%</b>	2,3	17,0	13,7%	3,9	18,2	21,6%	5,3	22,1	23,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	35	24	<b>1,5</b>	45,7	23,0	2,0	98,6	25,2	3,9	106,4	29,8	3,6
		2015	43	16	<b>2,7</b>	46,7	12,3	3,8	96,1	25,2	3,8	106,3	28,6	3,7
		2016	56	20	<b>2,8</b>	52,0	14,7	3,5	93,5	26,0	3,6	106,1	29,3	3,6
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione	2015	5	8	<b>62,5%</b>	8,0	9,7	82,8%	10,6	12,6	83,6%	10,0	12,5	80,4%
		2016	11	11	<b>100,0%</b>	14,0	16,3	85,7%	12,9	15,7	82,1%	12,2	15,1	81,2%

iC06	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	13	14	<b>92,9%</b>	10,3	12,3	83,8%	12,8	14,9	85,6%	12,3	14,8	83,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	8	<b>62,5%</b>	7,7	9,7	79,3%	10,8	13,3	80,9%	10,0	12,8	77,9%
		2016	11	11	<b>100,0%</b>	14,0	16,3	85,7%	13,3	16,6	79,9%	12,4	15,7	78,5%
		2017	10	14	<b>71,4%</b>	10,0	12,3	81,1%	13,0	15,7	82,5%	12,3	15,5	79,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	7	<b>71,4%</b>	7,7	9,0	85,2%	10,8	12,8	83,8%	10,0	12,1	82,6%
		2016	11	11	<b>100,0%</b>	14,0	15,0	93,3%	13,3	15,5	85,7%	12,4	14,4	85,8%
		2017	10	14	<b>71,4%</b>	10,0	11,0	90,9%	13,0	14,8	87,8%	12,3	14,3	86,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	8,5	8,5	100,0%	8,5	8,5	99,9%
		2015	6	6	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	9,7	9,7	100,0%	10,3	10,3	100,0%
		2016	8	8	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	9,7	9,7	100,0%	10,2	10,2	99,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	1.976	<b>0,0%</b>	16,0	2.303,7	6,9%	2,6	2.738,1	0,9%	3,4	3.012,2	1,1%
		2015	0	2.377	<b>0,0%</b>	17,0	2.417,0	7,0%	2,0	2.827,1	0,7%	3,3	3.116,6	1,0%
		2016	0	3.157	<b>0,0%</b>	33,3	2.809,7	11,9%	17,4	2.861,9	6,1%	7,8	3.155,0	2,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	5	<b>0,0%</b>	0,0	7,0	0,0%	0,0	10,7	0,0%	0,0	11,1	2,6%
		2015	0	5	<b>0,0%</b>	1,3	13,7	97,6%	0,2	13,3	13,9%	0,1	14,2	7,5%
		2016	0	10	<b>0,0%</b>	1,0	8,3	120,0%	0,2	14,1	13,1%	0,2	14,7	12,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	14	<b>0,0%</b>	0,3	15,0	22,2%	0,3	19,3	15,9%	0,3	22,3	11,8%
		2015	0	12	<b>0,0%</b>	0,0	16,3	0,0%	0,4	19,6	18,4%	0,3	22,1	12,0%
		2016	0	13	<b>0,0%</b>	0,3	17,0	19,6%	0,2	18,2	8,7%	0,2	22,1	7,9%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	53,3	60,0	<b>88,9%</b>	36,2	60,0	60,4%	50,4	60,0	84,0%	47,4	60,0	79,0%
		2015	53,5	60,0	<b>89,2%</b>	48,3	60,0	80,5%	52,0	60,0	86,6%	46,1	60,0	76,8%
		2016	56,9	60,0	<b>94,8%</b>	49,4	60,0	82,3%	52,2	60,0	87,0%	45,6	60,0	76,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	12	12	<b>100,0%</b>	11,3	12,3	91,9%	12,0	13,6	88,3%	12,5	14,1	88,4%
		2015	11	12	<b>91,7%</b>	11,0	13,3	82,5%	12,6	13,9	90,2%	12,7	14,4	88,4%
		2016	14	14	<b>100,0%</b>	14,0	15,0	93,3%	11,8	13,2	89,4%	12,5	14,3	87,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	11	12	<b>91,7%</b>	8,3	12,3	67,6%	11,6	13,6	84,9%	12,0	14,1	84,8%
		2015	11	12	<b>91,7%</b>	11,0	13,3	82,5%	12,4	13,9	89,2%	12,1	14,4	84,1%
		2016	14	14	<b>100,0%</b>	14,0	15,0	93,3%	11,5	13,2	87,0%	11,8	14,3	82,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	11	12	<b>91,7%</b>	8,3	12,3	67,6%	11,6	13,6	84,9%	12,0	14,1	84,8%
		2015	11	12	<b>91,7%</b>	11,0	13,3	82,5%	12,4	13,9	89,2%	12,1	14,4	84,1%
		2016	14	14	<b>100,0%</b>	14,0	15,0	93,3%	11,5	13,2	87,0%	11,8	14,3	82,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	11	12	<b>91,7%</b>	7,3	12,3	59,5%	10,8	13,6	79,5%	10,7	14,1	76,0%
		2015	11	12	<b>91,7%</b>	11,0	13,3	82,5%	11,5	13,9	82,6%	10,5	14,4	73,1%
		2016	14	14	<b>100,0%</b>	12,7	15,0	84,4%	11,0	13,2	83,6%	10,4	14,3	72,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	11	12	<b>91,7%</b>	7,3	12,3	59,5%	10,8	13,6	79,5%	10,7	14,1	76,0%
		2015	11	12	<b>91,7%</b>	11,0	13,3	82,5%	11,5	13,9	82,6%	10,5	14,4	73,1%
		2016	14	14	<b>100,0%</b>	12,7	15,0	84,4%	11,0	13,2	83,6%	10,4	14,3	72,4%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	4	5	<b>80,0%</b>	10,7	13,0	82,1%	9,8	11,8	82,9%	9,7	12,7	76,6%
		2015	5	5	<b>100,0%</b>	7,7	11,7	65,7%	9,3	11,6	80,1%	9,9	12,6	78,4%
		2016	7	8	<b>87,5%</b>	9,7	12,0	80,6%	10,9	12,7	85,5%	10,4	13,2	79,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	11	11	<b>100,0%</b>	10,0	19,7	50,8%	16,6	25,2	66,0%	16,7	25,4	65,9%
		2016	14	15	<b>93,3%</b>	8,7	12,0	72,2%	19,0	26,8	70,8%	18,9	28,1	67,3%
		2017	13	14	<b>92,9%</b>	12,0	17,7	67,9%	22,3	32,6	68,4%	19,7	29,7	66,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	362	966	<b>37,5%</b>	317,7	898,3	35,4%	642,2	1.908,3	33,7%	681,2	1.935,2	35,2%
		2015	280	620	<b>45,2%</b>	198,3	759,3	26,1%	619,8	1.871,6	33,1%	631,6	1.906,3	33,1%
		2016	290	790	<b>36,7%</b>	212,7	763,3	27,9%	589,5	1.863,0	31,6%	638,0	1.871,4	34,1%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	12	12	<b>100,0%</b>	12,3	12,3	100,0%	13,2	13,6	97,0%	13,6	14,1	96,6%
		2015	12	12	<b>100,0%</b>	13,3	13,3	100,0%	13,6	13,9	98,0%	14,0	14,4	97,1%
		2016	14	14	<b>100,0%</b>	15,0	15,0	100,0%	12,7	13,2	96,6%	13,8	14,3	96,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	5	5	<b>100,0%</b>	7,3	11,7	62,9%	8,9	11,6	76,3%	9,1	12,6	72,5%
		2015	7	8	<b>87,5%</b>	9,0	12,0	75,0%	10,4	12,7	81,7%	9,7	13,2	74,0%
		2016	12	12	<b>100,0%</b>	11,0	12,3	89,2%	10,8	13,6	79,7%	10,8	14,1	76,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	12	<b>0,0%</b>	0,3	12,3	2,7%	0,8	13,6	6,0%	0,8	14,1	5,7%
		2015	1	12	<b>8,3%</b>	1,7	13,3	12,5%	0,6	13,9	4,2%	0,8	14,4	5,2%
		2016	0	14	<b>0,0%</b>	0,0	15,0	0,0%	0,4	13,2	2,8%	0,8	14,3	5,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	5	<b>20,0%</b>	2,0	13,0	15,4%	1,7	11,8	14,4%	2,2	12,7	17,0%
		2015	0	5	<b>0,0%</b>	4,0	11,7	34,3%	2,1	11,6	18,2%	2,1	12,6	16,5%
		2016	1	8	<b>12,5%</b>	2,3	12,0	19,4%	1,5	12,7	12,1%	2,1	13,2	15,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	11	11	<b>100,0%</b>	16,0	19,7	81,4%	21,0	25,2	83,5%	20,9	25,4	82,5%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	15	15	<b>100,0%</b>	11,3	12,0	94,4%	23,1	26,8	86,1%	23,6	28,1	83,9%
		2017	14	14	<b>100,0%</b>	15,3	17,7	86,8%	28,7	32,6	88,3%	25,3	29,7	85,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	44	8,1	<b>5,5</b>	53,0	7,5	7,1	115,4	15,9	7,3	126,8	16,1	7,9
		2015	49	5,2	<b>9,5</b>	56,3	6,3	8,9	112,9	15,6	7,2	128,5	15,9	8,1
		2016	59	6,6	<b>9,0</b>	59,0	6,4	9,3	109,3	15,5	7,0	129,3	15,6	8,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	15	1,7	<b>9,0</b>	20,3	1,9	10,9	41,7	6,3	6,6	44,5	5,8	7,6
		2015	19	1,1	<b>17,5</b>	20,3	2,0	10,1	37,9	5,7	6,6	42,0	5,4	7,8
		2016	26	1,8	<b>14,2</b>	21,7	2,0	10,7	37,5	6,0	6,2	42,1	5,4	7,8

### Breve commento

Il CdS di Logopedia dell'Università di Modena e Reggio Emilia è istituito all'interno di una Università Statale, di tipo tradizionale dell'area geografica Nord-Est.

La programmazione dei posti è nazionale.

Presso l'Ateneo sono presenti altri 3 CdS della Classe di Laurea L/SNT2.

Il numero di CdS della classe in Atenei non telematici nell'area geografica e in Italia è rimasto costante negli ultimi anni presi in esame (2013-2017), era inferiore negli anni

precedenti.

I dati relativi agli avvii di carriera al primo anno e immatricolati puri mostrano come una parte di studenti iscritti al CdS di Logopedia sia alla prima iscrizione universitaria provenendo direttamente dalla scuola media superiore ed una parte invece provenga da precedenti immatricolazioni ad altri CdS dell'Ateneo o di altri Atenei.

Il numero degli iscritti CdS di logopedia è progressivamente aumentato andando a coprire i posti messi a bando.

#### Gruppo A Indicatori Didattica

Gli studenti che entro la durata normale del CdS hanno acquisito almeno i 40 CFU è aumentata nell'ultimo anno preso in esame passando dal 90.7% al 96.4%. La percentuale rimane fortemente superiore alla percentuale di Ateneo, a quella per area geografica e nazionale (Indicatore ANVUR 2017 IC01).

La percentuale di laureati entro la durata del corso risulta essere in aumento anche se si ritiene che il dato sia difficilmente interpretabile in quanto nelle corti analizzate risultano laureati nella sessione ordinaria tutti gli studenti iscritti, quindi entro la normale durata del corso (Indicatore ANVUR 2017 IC02).

La maggior parte degli iscritti al primo anno proviene dalla regione Emilia Romagna, solo 2 studenti pari al 16.7% hanno conseguito il diploma in altre regioni (Indicatore ANVUR 2017 IC03).

Il dato relativo all'indicatore ANVUR 2017 IC04 non è disponibile pertanto non commentabile.

Il rapporto tra studenti regolari/docenti è aumentato negli anni analizzati e nell'anno 2016 risulta pari a 2,8 dato inferiore alla media di Ateneo, per area geografica e nazionale (Indicatore ANVUR 2017 IC05). La percentuale di laureati occupati a 1 anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività retribuita nel 2017 è in lieve calo rispetto al 2016 (dal 100% al 93%) ma fortemente superiore alla percentuale di Ateneo, a quella per area geografica e nazionale (Indicatore ANVUR 2017 IC06). Lo stesso calo si rileva anche negli Indicatori ANVUR IC06BIS e IC06TER in quanto si assiste ad un significativo calo della percentuale (dal 100% del 2016 al 71.4% nel 2017) di Laureati occupati a 1 anno che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita o formativa retribuita o non retribuita. La percentuale risulta inferiore alla percentuale di Ateneo, a quella per area geografica e nazionale.

I dati relativi agli indicatori ANVUR 2017 IC07, IC07 BIS, IC07 TER non sono disponibili pertanto non commentabili.

La percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti, di cui sono docenti di riferimento è pari a 6.0 dato che soddisfa appieno i requisiti ministeriali richiesti ed è in linea con i dati di Ateneo, regionali e nazionali (Indicatore ANVUR 2017 IC08).

Il dato relativo all'indicatore ANVUR 2017 IC09 non è disponibile pertanto non commentabile.

#### Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è pari allo 0.0% in quanto non previsto dal CdS (Indicatori ANVUR 2017 IC10, IC11).

Nessuno studente ha conseguito un precedente titolo di studio all'estero (Indicatore ANVUR 2017 IC12).

#### Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gli studenti conseguono al primo anno di corso in media (triennio analizzato) il 91% dei CFU previsti, percentuale superiore alla media di Ateneo, a quella per area geografica e nazionale (Indicatore ANVUR 2017 IC13), inoltre la percentuale è aumentata gradualmente dal 2014 passando dall'88.9% al 94.8%.

Il 100% degli immatricolati ha proseguito al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU, almeno 1/3 dei CFU, 40 CFU e almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (Indicatori ANVUR 2017 IC14, IC15, IC15BIS, IC16, IC16BIS), dati nettamente superiori alle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro 1 anno oltre la durata normale del corso di studio nello stesso corso di studio è in calo rispetto al 2015 (dal 100% al 86%) dato nettamente superiore a alla media di Ateneo, a quella per area geografica e nazionale (Indicatore ANVUR 2017 IC17). Si ritiene il dato non attendibile in quanto nelle corti di riferimento tutti gli immatricolati si sono laureati nella prima sessione di laurea disponibile (mese di Novembre) e nessuno è andato nella sessione straordinaria.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (Indicatore ANVUR IC18) è lievemente in calo negli anni ma nettamente superiore alla media di Ateneo, a quella per area geografica e nazionale.

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è in media il 40% negli anni indagati ed è nettamente superiore alla media di Ateneo, a quella per area geografica e nazionale (Indicatore ANVUR IC19).

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è pari al 100% e questo è in linea con la media di Ateneo e superiore a quella per area geografica e nazionale (Indicatore ANVUR IC21). La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso è del 100% e questo dato è superiore alla media di Ateneo e superiore a quella per area geografica e nazionale (Indicatore ANVUR IC22). La percentuale di studenti che proseguono la loro carriera al secondo anno presso un altro CdS dell'Ateneo è pari allo 0% ed è in linea con la media di Ateneo e inferiore a quella per area geografica e nazionale (Indicatore ANVUR IC23). Solo 1 studente nel 2015 ha proseguito la carriera presso un altro CdS dell'Ateneo.

Gli abbandoni del CdS è minima, nel 2016 è pari a 1 studente 12.5%, ed è inferiore alla media di Ateneo, a quella per area geografica e nazionale (Indicatore ANVUR IC24).

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è pari al 100% in tutti gli anni analizzati ed è nettamente superiore alla media di Ateneo e a quelle per area geografica e nazionale (Indicatore ANVUR IC25).

Le percentuali di Laureati occupati ad 1 anno che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o regolamentata da un contratto, o di formazione retribuita o non retribuita è pari allo 0% nei tre anni di indagine (Indicatori ANVUR IC 26, IC26 BIS, IC26 TER) e sono in linea con le medie di Ateneo e a quelle per area geografica e nazionale.



Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Il rapporto tra studenti iscritti/docenti (Indicatore ANVUR 2017 IC27) è aumentato negli anni e nell'ultimo anno preso in esame è 9, dato lievemente superiore rispetto a quello di Ateneo, per area geografica e nazionale. Lo stesso vale per il rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno in quanto dal 2014 il rapporto è passato dal 9 al 17.5% per calare nel 2016 al 14.2%. Questi dati rimangono comunque superiori rispetto a quelli di Ateneo e per area geografica. (Indicatore ANVUR 2017 IC28).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)