

## Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360106204700020
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	33	33	33	32	31
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	146	145	145	143	145

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>14</b>	15,0	19,3	22,4
		2015	<b>12</b>	16,3	19,6	22,1
		2016	<b>13</b>	17,3	18,2	22,0
		2017	<b>19</b>	17,3	18,0	21,3
		2018	<b>15</b>	21,3	21,1	22,4

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>12</b>	12,3	13,6	14,1
		2015	<b>12</b>	13,3	13,9	14,4
		2016	<b>14</b>	15,3	13,2	14,3
		2017	<b>11</b>	14,7	13,5	13,5
		2018	<b>16</b>	18,0	14,4	13,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>44</b>	53,0	58,9	72,2
		2015	<b>49</b>	56,3	57,7	73,0
		2016	<b>59</b>	59,3	58,7	75,0
		2017	<b>67</b>	61,0	61,0	73,9
		2018	<b>67</b>	69,3	62,3	73,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>35</b>	45,7	51,4	61,0
		2015	<b>43</b>	46,7	52,9	62,4
		2016	<b>56</b>	52,3	53,1	63,3
		2017	<b>63</b>	55,0	54,9	62,2
		2018	<b>58</b>	65,3	56,4	62,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>25</b>	30,3	30,3	33,7
		2015	<b>31</b>	34,7	33,1	35,6
		2016	<b>37</b>	37,3	33,7	37,0
		2017	<b>36</b>	39,7	35,5	36,3
		2018	<b>35</b>	45,3	35,5	35,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	34	35	<b>97,1%</b>	39,3	45,7	86,1%	45,2	51,4	88,0%	48,9	61,0	80,1%
		2015	39	43	<b>90,7%</b>	40,3	46,7	86,4%	46,4	52,9	87,8%	49,6	62,4	79,5%
		2016	54	56	<b>96,4%</b>	47,0	52,3	89,8%	47,2	53,1	88,9%	50,0	63,3	79,0%
		2017	61	63	<b>96,8%</b>	48,3	55,0	87,9%	45,6	54,9	83,1%	48,7	62,2	78,2%
		2014	5	9	<b>55,6%</b>	7,0	10,3	67,7%	10,7	15,7	68,1%	11,0	15,3	71,9%
		2015	5	11	<b>45,5%</b>	13,7	21,0	65,1%	13,3	19,9	66,8%	14,1	20,4	69,4%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	10	16	<b>62,5%</b>	8,3	14,3	58,1%	13,4	20,2	66,2%	14,6	21,5	67,9%
		2017	13	15	<b>86,7%</b>	14,3	19,7	72,9%	14,3	19,7	72,8%	15,9	22,7	69,9%
		2018	11	13	<b>84,6%</b>	10,7	14,7	72,7%	13,8	19,6	70,6%	15,3	22,5	68,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	0	14	<b>0,0%</b>	1,3	15,0	8,9%	4,3	19,3	22,0%	4,7	22,4	21,1%
		2015	2	12	<b>16,7%</b>	0,3	16,3	2,0%	4,6	19,6	23,2%	4,7	22,1	21,1%
		2016	0	13	<b>0,0%</b>	2,3	17,3	13,5%	3,9	18,2	21,6%	4,9	22,0	22,5%
		2017	1	19	<b>5,3%</b>	4,0	17,3	23,1%	5,1	18,0	28,2%	5,5	21,3	25,8%
		2018	3	15	<b>20,0%</b>	1,0	21,3	4,7%	5,1	21,1	24,1%	5,2	22,4	23,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	35	24	<b>1,5</b>	45,7	23,0	2,0	103,1	26,3	3,9	111,7	31,1	3,6
		2015	43	16	<b>2,7</b>	46,7	12,3	3,8	98,3	25,8	3,8	110,1	29,6	3,7
		2016	56	20	<b>2,8</b>	52,3	14,7	3,6	93,5	26,0	3,6	107,5	29,7	3,6
		2017	63	19	<b>3,3</b>	55,0	13,3	4,1	88,6	25,0	3,5	103,0	28,4	3,6
		2018	58	18	<b>3,2</b>	65,3	13,3	4,9	89,3	24,1	3,7	101,4	28,1	3,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	8	<b>62,5%</b>	8,0	9,7	82,8%	10,6	12,6	83,6%	10,1	12,5	80,6%
		2016	11	11	<b>100,0%</b>	14,0	16,3	85,7%	12,9	15,7	82,1%	12,3	15,2	81,3%
		2017	13	14	<b>92,9%</b>	10,3	12,3	83,8%	12,8	14,9	85,6%	12,5	15,0	83,1%
		2018	8	9	<b>88,9%</b>	14,0	16,0	87,5%	13,2	15,9	82,7%	13,3	16,4	81,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	8	<b>62,5%</b>	7,7	9,7	79,3%	10,8	13,3	80,9%	10,0	12,8	78,1%
		2016	11	11	<b>100,0%</b>	14,0	16,3	85,7%	13,3	16,6	79,9%	12,5	15,9	78,7%
		2017	10	14	<b>71,4%</b>	10,0	12,3	81,1%	13,0	15,7	82,5%	12,5	15,7	79,3%
		2018	7	9	<b>77,8%</b>	14,0	16,0	87,5%	12,9	15,9	81,0%	13,4	17,0	79,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	7	<b>71,4%</b>	7,7	9,0	85,2%	10,8	12,8	83,8%	10,0	12,1	82,8%
		2016	11	11	<b>100,0%</b>	14,0	15,0	93,3%	13,3	15,5	85,7%	12,5	14,5	85,9%
		2017	10	14	<b>71,4%</b>	10,0	11,0	90,9%	13,0	14,8	87,8%	12,5	14,5	86,0%
		2018	7	8	<b>87,5%</b>	14,0	14,7	95,5%	12,9	14,4	89,8%	13,4	15,1	89,2%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano													

iC07BIS	di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	100,0%	6,0	6,0	100,0%	8,5	8,5	100,0%	8,3	8,3	99,9%
		2015	6	6	100,0%	6,0	6,0	100,0%	9,7	9,7	100,0%	10,1	10,1	100,0%
		2016	8	8	100,0%	6,0	6,0	100,0%	9,7	9,7	100,0%	10,1	10,1	99,9%
		2017	7	7	100,0%	5,0	5,0	100,0%	8,4	8,4	100,0%	8,4	8,4	99,8%
		2018	6	6	100,0%	5,0	5,0	100,0%	8,2	8,2	100,0%	8,4	8,4	99,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	1.976	0,0%	16,0	2.303,7	6,9%	2,6	2.738,2	0,9%	3,7	3.046,3	1,2%
		2015	0	2.377	0,0%	17,0	2.383,7	7,1%	8,8	2.826,8	3,1%	5,0	3.121,4	1,6%
		2016	0	3.157	0,0%	33,3	2.821,3	11,8%	17,4	2.865,4	6,1%	8,0	3.168,2	2,5%
		2017	0	3.526	0,0%	52,3	2.906,3	18,0%	14,7	2.798,4	5,2%	10,5	3.082,9	3,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	0	5	0,0%	0,0	7,0	0,0%	0,0	10,7	0,0%	0,0	11,1	2,6%
		2015	0	5	0,0%	1,3	13,7	97,6%	0,2	13,3	13,8%	0,1	14,3	7,5%
		2016	0	10	0,0%	1,0	8,3	120,0%	0,5	14,1	37,4%	0,3	15,0	17,5%
		2017	0	13	0,0%	3,3	14,3	232,6%	0,9	14,7	57,9%	0,3	16,3	21,3%
		2018	0	11	0,0%	3,0	10,7	281,3%	1,1	13,8	76,2%	0,6	15,4	35,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	0	14	0,0%	0,3	15,0	22,2%	0,3	19,3	15,9%	0,3	22,4	12,1%
		2015	0	12	0,0%	0,0	16,3	0,0%	0,4	19,6	18,4%	0,3	22,1	12,1%
		2016	0	13	0,0%	0,3	17,3	19,2%	0,2	18,2	8,7%	0,2	22,0	7,7%
		2017	0	19	0,0%	0,7	17,3	38,5%	0,4	18,0	22,8%	0,3	21,3	11,8%

2018	0	15	<b>0,0%</b>	0,3	21,3	15,6%	0,4	21,1	18,0%	0,2	22,4	9,8%
------	---	----	-------------	-----	------	-------	-----	------	-------	-----	------	------

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	53,3	60,0	<b>88,9%</b>	36,2	60,0	60,4%	50,4	60,0	84,0%	47,6	60,0	79,4%
		2015	53,5	60,0	<b>89,2%</b>	45,8	60,0	76,3%	52,1	60,0	86,8%	46,5	59,9	77,5%
		2016	56,9	60,0	<b>94,8%</b>	48,6	60,0	81,0%	53,4	60,0	89,1%	47,0	59,9	78,4%
		2017	47,3	60,0	<b>78,8%</b>	47,9	60,0	79,8%	50,0	60,0	83,4%	47,2	59,9	78,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	12	12	<b>100,0%</b>	11,3	12,3	91,9%	12,0	13,6	88,3%	12,5	14,1	88,4%
		2015	11	12	<b>91,7%</b>	10,3	13,3	77,5%	12,5	13,9	90,0%	12,6	14,4	87,7%
		2016	14	14	<b>100,0%</b>	14,0	15,3	91,3%	11,8	13,2	89,2%	12,5	14,3	87,2%
		2017	6	11	<b>54,5%</b>	13,3	14,7	90,9%	11,4	13,5	84,6%	11,6	13,5	86,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	11	12	<b>91,7%</b>	8,3	12,3	67,6%	11,6	13,6	84,9%	12,0	14,1	85,1%
		2015	11	12	<b>91,7%</b>	10,3	13,3	77,5%	12,4	13,9	89,0%	12,2	14,4	84,6%
		2016	14	14	<b>100,0%</b>	14,0	15,3	91,3%	11,8	13,2	89,0%	12,1	14,3	84,7%
		2017	6	11	<b>54,5%</b>	13,3	14,7	90,9%	11,3	13,5	83,9%	11,4	13,5	84,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	11	12	<b>91,7%</b>	8,3	12,3	67,6%	11,6	13,6	84,9%	12,0	14,1	85,1%
		2015	11	12	<b>91,7%</b>	10,3	13,3	77,5%	12,4	13,9	89,0%	12,2	14,4	84,5%
		2016	14	14	<b>100,0%</b>	14,0	15,3	91,3%	11,8	13,2	89,0%	12,1	14,3	84,7%
		2017	6	11	<b>54,5%</b>	13,3	14,7	90,9%	11,3	13,5	83,9%	11,4	13,5	84,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	11	12	<b>91,7%</b>	7,3	12,3	59,5%	10,8	13,6	79,5%	10,8	14,1	76,5%
		2015	11	12	<b>91,7%</b>	10,3	13,3	77,5%	11,5	13,9	82,6%	10,6	14,4	73,9%
		2016	14	14	<b>100,0%</b>	12,7	15,3	82,6%	11,3	13,2	85,5%	10,7	14,3	74,6%
		2017	6	11	<b>54,5%</b>	12,3	14,7	84,1%	10,7	13,5	79,1%	10,1	13,5	74,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	11	12	<b>91,7%</b>	7,3	12,3	59,5%	10,8	13,6	79,5%	10,8	14,1	76,5%
		2015	11	12	<b>91,7%</b>	10,3	13,3	77,5%	11,5	13,9	82,6%	10,7	14,4	74,3%
		2016	14	14	<b>100,0%</b>	12,7	15,3	82,6%	11,3	13,2	85,5%	10,7	14,3	74,9%
		2017	6	11	<b>54,5%</b>	12,3	14,7	84,1%	10,7	13,5	79,1%	10,2	13,5	75,4%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di	2014	4	5	<b>80,0%</b>	10,7	13,0	82,1%	9,8	11,9	82,7%	9,8	12,8	76,5%
		2015	5	5	<b>100,0%</b>	7,7	11,7	65,7%	9,3	11,6	80,4%	9,9	12,6	78,2%

iC17	studio**	2016	7	8	<b>87,5%</b>	9,7	12,0	80,6%	10,9	12,7	85,9%	10,5	13,2	79,5%
		2017	12	12	<b>100,0%</b>	11,0	12,3	89,2%	11,3	13,6	82,9%	11,5	14,1	81,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	11	11	<b>100,0%</b>	10,0	19,7	50,8%	16,6	25,2	66,0%	16,8	25,5	66,0%
		2016	14	15	<b>93,3%</b>	8,7	12,0	72,2%	19,0	26,8	70,8%	19,1	28,4	67,3%
		2017	13	14	<b>92,9%</b>	12,0	17,7	67,9%	22,3	32,6	68,4%	20,0	30,0	66,7%
		2018	12	12	<b>100,0%</b>	8,7	11,7	74,3%	13,3	19,1	69,5%	13,4	20,2	66,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	362	966	<b>37,5%</b>	317,7	898,3	35,4%	642,2	1.908,3	33,7%	671,5	1.909,6	35,2%
		2015	280	620	<b>45,2%</b>	198,3	759,3	26,1%	619,8	1.871,6	33,1%	621,1	1.876,3	33,1%
		2016	290	790	<b>36,7%</b>	212,7	763,3	27,9%	589,5	1.863,0	31,6%	626,8	1.842,0	34,0%
		2017	330	790	<b>41,8%</b>	186,0	731,7	25,4%	560,7	1.878,7	29,8%	573,6	1.754,2	32,7%
		2018	290	800	<b>36,3%</b>	192,7	750,0	25,7%	528,2	1.864,4	28,3%	554,6	1.744,3	31,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	12	12	<b>100,0%</b>	12,3	12,3	100,0%	13,2	13,6	97,0%	13,6	14,1	96,7%
		2015	12	12	<b>100,0%</b>	12,7	13,3	95,0%	13,6	13,9	97,8%	14,0	14,4	97,2%
		2016	14	14	<b>100,0%</b>	15,3	15,3	100,0%	12,8	13,2	96,6%	13,8	14,3	96,2%
		2017	11	11	<b>100,0%</b>	14,0	14,7	95,5%	12,9	13,5	95,6%	13,0	13,5	96,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	5	5	<b>100,0%</b>	7,3	11,7	62,9%	8,9	11,6	76,6%	9,1	12,6	72,2%
		2015	7	8	<b>87,5%</b>	9,0	12,0	75,0%	10,4	12,7	82,1%	9,8	13,2	74,1%
		2016	12	12	<b>100,0%</b>	11,0	12,3	89,2%	10,8	13,6	79,7%	10,9	14,1	77,3%
		2017	11	12	<b>91,7%</b>	11,0	13,3	82,5%	10,7	13,9	77,0%	10,8	14,4	74,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	12	<b>0,0%</b>	0,3	12,3	2,7%	0,8	13,6	6,0%	0,8	14,1	5,8%
		2015	1	12	<b>8,3%</b>	1,7	13,3	12,5%	0,6	13,9	4,2%	0,8	14,4	5,9%
		2016	0	14	<b>0,0%</b>	0,3	15,3	2,2%	0,4	13,2	3,0%	0,8	14,3	5,5%
		2017	4	11	<b>36,4%</b>	0,7	14,7	4,5%	1,0	13,5	7,6%	0,9	13,5	6,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	5	<b>20,0%</b>	2,0	13,0	15,4%	1,7	11,9	14,6%	2,2	12,8	17,2%
		2015	0	5	<b>0,0%</b>	4,0	11,7	34,3%	2,1	11,6	17,9%	2,1	12,6	16,8%
		2016	1	8	<b>12,5%</b>	2,3	12,0	19,4%	1,5	12,7	11,5%	2,1	13,2	15,6%
		2017	0	12	<b>0,0%</b>	1,3	12,3	10,8%	1,9	13,6	14,3%	2,0	14,1	13,9%

2018	1	12	<b>8,3%</b>	2,3	13,3	17,5%	2,2	13,9	15,8%	2,4	14,4	16,4%
------	---	----	-------------	-----	------	-------	-----	------	-------	-----	------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	11	11	<b>100,0%</b>	16,0	19,7	81,4%	21,0	25,2	83,5%	21,0	25,5	82,5%
	2016	15	15	<b>100,0%</b>	11,3	12,0	94,4%	23,1	26,8	86,1%	23,9	28,4	84,0%
	2017	14	14	<b>100,0%</b>	15,3	17,7	86,8%	28,7	32,6	88,3%	25,6	30,0	85,3%
	2018	12	12	<b>100,0%</b>	10,7	11,7	91,4%	16,4	19,1	85,5%	16,2	20,2	80,3%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	44	8,1	<b>5,5</b>	53,0	7,5	7,1	56,3	15,9	3,5	67,3	15,9	4,2
	2015	49	5,2	<b>9,5</b>	56,3	6,3	8,9	56,5	15,6	3,6	68,8	15,6	4,4
	2016	59	6,6	<b>9,0</b>	59,3	6,4	9,3	56,2	15,5	3,6	69,5	15,4	4,5
	2017	67	6,6	<b>10,2</b>	61,0	6,1	10,0	55,7	15,7	3,6	68,4	14,6	4,7
	2018	67	6,7	<b>10,1</b>	69,3	6,3	11,1	56,9	15,5	3,7	68,3	14,5	4,7
	2014	15	1,7	<b>9,0</b>	20,3	1,9	10,9	20,5	6,3	3,3	23,9	5,8	4,1

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	19	1,1	<b>17,5</b>	20,3	2,0	10,1	19,2	5,7	3,3	22,9	5,3	4,3
		2016	26	1,8	<b>14,2</b>	22,0	2,0	10,8	19,7	6,0	3,3	23,1	5,3	4,3
		2017	23	1,8	<b>12,5</b>	22,7	1,8	12,3	19,3	6,2	3,1	22,4	5,1	4,4
		2018	23	1,8	<b>12,5</b>	29,3	2,0	15,0	21,4	6,1	3,5	23,7	5,1	4,7
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

#### Breve commento

Il CdS di Logopedia dell'Università di Modena e Reggio Emilia è istituito all'interno di una Università Statale, di tipo tradizionale dell'area geografica Nord-Est.

La programmazione dei posti è nazionale.

Presso l'Ateneo sono presenti altri 3 CdS della Classe di Laurea L/SNT2.

Il numero di CdS della classe in Atenei non telematici nell'area geografica e in Italia è rimasto praticamente costante negli ultimi anni presi in esame (2013-2018).

Indicatori didattici (DM 987/2016, Allegato E)

Nell'anno solare 2017, il 96.8% degli studenti iscritti ha acquisito almeno 40CFU (corrispondenti al 67% di quelli previsti nell'anno accademico); la percentuale è nettamente superiore alla media di ateneo e alla media geografica e nazionale (indicatore iC01)

Nell'anno solare 2018 si sono laureati l'84.6% degli studenti; tenendo in considerazione la sessione di aprile 2019, tutti gli studenti si sono laureati in corso (indicatore iC02).

Nel 2018 è aumentata significativamente inoltre la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (dal 5.3% al 20%) (indicatore iC03).

Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05) è inferiore alla media di ateneo, alla media geografica e nazionale.

L'88.9% dei laureati ad un anno dal titolo (indicatori iC06, iC06bis, iC06ter), dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita; questa percentuale è superiore alla media di ateneo, geografica e nazionale.

La percentuale di docenti di riferimento di ruolo appartenenti a SSD base o caratterizzanti è del 100% (indicatore iC08), dimostrando l'adeguatezza per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto sia dei contenuti scientifici che dell'organizzazione didattica.

Il CdS di logopedia non ha attivato un percorso Erasmus, quindi non è possibile acquisire CFU all'estero (Indicatori di Internazionalizzazione DM 987/2016, allegato E).

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gli studenti nel 2017 hanno conseguito una media di 47.3 CFU rispetto ai 60 previsti, con una percentuale in calo rispetto agli anni precedenti. Questo è stato determinato dal trasferimento di 6 studenti ad altri corsi di laurea (medicina e fisioterapia). Questo dato viene confermato anche dalle percentuali degli indicatori iC14, iC15 e iC15bis, iC16 e iC16bis. La percentuale di immatricolati che si laureano entro 1 anno oltre la durata normale del corso di studio nello stesso corso di studio non mostra variazioni significative rispetto allo scorso anno; il dato è nettamente superiore a quella di Ateneo, a quella per area geografica e nazionale (Indicatore ANVUR IC17).

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (Indicatore ANVUR IC18) è al 100%, nettamente superiore alla media di Ateneo, a quella per area geografica e nazionale.

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è del 36.3, stabile rispetto agli scorsi anni ed è nettamente superiore alla media di Ateneo, a quella per area geografica e nazionale (Indicatore ANVUR IC19).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è pari al 100% ed è superiore alla media di Ateneo, per area geografica e nazionale (Indicatore ANVUR IC21).

La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso è del 91.7% e questo dato è superiore alla media di Ateneo e superiore a quella per area geografica e nazionale (Indicatore ANVUR IC22).

La percentuale di studenti che proseguono la loro carriera al secondo anno presso un altro CdS dell'Ateneo è pari al 36.4%. Come già dichiarato in precedenza, 4 studenti sono passati al CdS di fisioterapia dello stesso Ateneo.



Gli abbandoni del CdS è minima, nel 2018 è pari a 1 studente 8.3%, ed è inferiore alla media di Ateneo, a quella per area geografica e nazionale (Indicatore ANVUR IC24).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è pari al 100% in tutti gli anni analizzati ed è nettamente superiore alla media di Ateneo e a quelle per area geografica e nazionale (Indicatore ANVUR IC25).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Il rapporto tra studenti iscritti/docenti (Indicatore ANVUR IC27) è stabile negli ultimi anni ed è in linea con quello di Ateneo, per area geografica e nazionale. Lo stesso vale per il rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno (Indicatore ANVUR IC28)

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)