

## Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360106204700020
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	34	33	33	33	32
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	149	146	145	145	143

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	12	15,7	19,6	22,2
		2016	13	17,3	18,2	22,1
		2017	19	17,0	17,9	21,5

	LMCU; LM)	2018	<b>15</b>	21,3	21,4	22,6
		2019	<b>11</b>	19,0	20,7	23,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>12</b>	13,3	13,9	14,5
		2016	<b>14</b>	15,3	13,2	14,4
		2017	<b>11</b>	14,7	13,5	13,7
		2018	<b>16</b>	18,0	14,4	13,8
		2019	<b>11</b>	17,7	14,0	14,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>49</b>	56,3	57,7	73,2
		2016	<b>59</b>	59,3	58,7	75,5
		2017	<b>67</b>	61,0	61,0	74,5
		2018	<b>67</b>	69,3	62,5	73,9
		2019	<b>57</b>	69,3	65,1	74,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>43</b>	47,0	52,9	62,9
		2016	<b>56</b>	52,3	53,1	64,2
		2017	<b>63</b>	55,0	55,0	63,2
		2018	<b>58</b>	65,3	56,6	62,6
		2019	<b>50</b>	63,0	58,9	64,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>31</b>	34,7	33,1	35,9
		2016	<b>37</b>	37,3	33,6	37,3
		2017	<b>36</b>	39,7	35,5	36,8
		2018	<b>35</b>	45,3	35,6	35,7
		2019	<b>32</b>	45,3	36,0	36,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>5</b>	13,7	13,3	14,1
		2016	<b>10</b>	8,3	13,4	14,5
		2017	<b>13</b>	14,3	14,3	15,8
		2018	<b>11</b>	10,7	13,8	15,4
		2019	<b>21</b>	17,0	14,9	16,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>11</b>	21,0	19,9	20,4
		2016	<b>16</b>	14,3	20,2	21,4
		2017	<b>15</b>	19,7	19,7	22,6
		2018	<b>13</b>	14,7	19,6	22,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	39	43	<b>90,7%</b>	41,0	47,0	87,2%	46,5	52,9	87,8%	49,8	62,9	79,2%
	2016	54	56	<b>96,4%</b>	47,0	52,3	89,8%	47,3	53,1	88,9%	50,4	64,2	78,6%
	2017	61	63	<b>96,8%</b>	49,7	55,0	90,3%	45,8	55,0	83,4%	49,5	63,2	78,2%
	2018	57	58	<b>98,3%</b>	52,7	65,3	80,6%	49,1	56,6	86,7%	49,6	62,6	79,1%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	5	11	<b>45,5%</b>	13,7	21,0	65,1%	13,3	19,9	66,8%	14,1	20,4	69,5%
	2016	10	16	<b>62,5%</b>	8,3	14,3	58,1%	13,4	20,2	66,2%	14,5	21,4	67,9%
	2017	13	15	<b>86,7%</b>	14,3	19,7	72,9%	14,3	19,7	72,8%	15,8	22,6	69,8%
	2018	11	13	<b>84,6%</b>	10,7	14,7	72,7%	13,8	19,6	70,6%	15,4	22,5	68,3%
	2019	21	29	<b>72,4%</b>	17,0	20,7	82,3%	14,9	21,2	70,3%	16,1	23,1	69,5%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	1	12	<b>8,3%</b>	0,3	15,7	2,1%	4,5	19,6	23,2%	4,7	22,2	21,3%
	2016	0	13	<b>0,0%</b>	2,3	17,3	13,5%	3,9	18,2	21,6%	4,8	22,1	21,6%
	2017	1	19	<b>5,3%</b>	4,0	17,0	23,5%	5,0	17,9	28,0%	5,5	21,5	25,5%
	2018	3	15	<b>20,0%</b>	1,0	21,3	4,7%	5,2	21,4	24,2%	5,2	22,6	22,8%
	2019	3	11	<b>27,3%</b>	1,3	19,0	7,0%	5,5	20,7	26,5%	5,6	23,0	24,3%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	43	16	<b>2,7</b>	47,0	12,3	3,8	91,2	24,6	3,7	101,0	27,4	3,7
	2016	56	20	<b>2,8</b>	52,3	14,7	3,6	89,0	25,3	3,5	101,1	28,1	3,6
	2017	63	19	<b>3,3</b>	55,0	13,3	4,1	84,9	24,4	3,5	98,0	27,0	3,6
	2018	58	18	<b>3,2</b>	65,3	13,3	4,9	85,7	23,4	3,7	97,6	26,8	3,6
	2019	50	18	<b>2,8</b>	63,0	12,3	5,1	91,7	25,1	3,6	99,1	28,5	3,5
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	8	<b>62,5%</b>	8,0	9,7	82,8%	10,6	12,6	83,6%	10,1	12,5	80,5%
	2016	11	11	<b>100,0%</b>	14,0	16,3	85,7%	12,9	15,7	82,1%	12,3	15,1	81,3%
	2017	13	14	<b>92,9%</b>	10,3	12,3	83,8%	12,8	14,9	85,6%	12,4	14,9	83,2%
	2018	8	9	<b>88,9%</b>	14,0	16,0	87,5%	13,2	15,9	82,7%	13,3	16,4	81,3%
	2019	10	12	<b>83,3%</b>	10,3	10,3	100,0%	12,2	14,4	84,9%	13,3	15,8	84,2%
	2015	5	8	<b>62,5%</b>	7,7	9,7	79,3%	10,8	13,3	80,9%	10,0	12,9	78,0%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	11	11	<b>100,0%</b>	14,0	16,3	85,7%	13,3	16,6	79,9%	12,4	15,8	78,6%
		2017	10	14	<b>71,4%</b>	10,0	12,3	81,1%	13,0	15,7	82,5%	12,3	15,6	79,4%
		2018	7	9	<b>77,8%</b>	14,0	16,0	87,5%	12,9	15,9	81,0%	13,4	16,9	79,2%
		2019	10	12	<b>83,3%</b>	10,3	10,3	100,0%	12,6	15,1	83,4%	13,5	16,5	81,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	7	<b>71,4%</b>	7,7	9,0	85,2%	10,8	12,8	83,8%	10,0	12,2	82,6%
		2016	11	11	<b>100,0%</b>	14,0	15,0	93,3%	13,3	15,5	85,7%	12,4	14,5	85,9%
		2017	10	14	<b>71,4%</b>	10,0	11,0	90,9%	13,0	14,8	87,8%	12,3	14,3	86,0%
		2018	7	8	<b>87,5%</b>	14,0	14,7	95,5%	12,9	14,4	89,8%	13,4	15,0	89,4%
		2019	10	10	<b>100,0%</b>	10,3	10,3	100,0%	12,6	14,0	90,2%	13,5	15,1	89,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	9,3	9,3	100,0%	9,8	9,8	100,0%
		2016	6,50	6,50	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	9,3	9,3	100,0%	9,7	9,7	99,9%
		2017	6,50	6,50	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	8,0	8,0	100,0%	8,0	8,0	99,8%
		2018	5,50	5,50	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	7,8	7,8	100,0%	7,9	7,9	99,8%
		2019	5,50	5,50	<b>100,0%</b>	5,3	5,3	100,0%	7,7	7,7	100,0%	8,1	8,1	99,8%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	2.377	<b>0,0%</b>	17,0	2.419,7	7,0%	8,8	2.832,4	3,1%	4,8	3.143,2	1,5%
		2016	0	3.157	<b>0,0%</b>	33,3	2.821,3	11,8%	17,4	2.867,2	6,1%	8,1	3.193,7	2,5%
		2017	0	3.526	<b>0,0%</b>	52,3	2.944,0	17,8%	14,7	2.809,2	5,2%	10,6	3.141,8	3,4%
		2018	0	3.369	<b>0,0%</b>	30,7	3.246,0	9,4%	12,0	2.957,2	4,1%	8,1	3.129,2	2,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	5	<b>0,0%</b>	1,3	13,7	97,6%	0,2	13,3	13,8%	0,1	14,2	6,6%
		2016	0	10	<b>0,0%</b>	1,0	8,3	120,0%	0,5	14,1	37,4%	0,3	14,9	18,2%
		2017	0	13	<b>0,0%</b>	3,3	14,3	232,6%	0,9	14,7	57,9%	0,3	16,2	19,9%
		2018	0	11	<b>0,0%</b>	3,0	10,7	281,3%	1,1	13,8	76,2%	0,6	15,6	35,4%
		2019	0	21	<b>0,0%</b>	3,3	17,0	196,1%	0,8	14,9	52,9%	0,4	16,3	27,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2015	0	12	<b>0,0%</b>	0,0	15,7	0,0%	0,4	19,6	18,5%	0,3	22,2	12,5%
		2016	0	13	<b>0,0%</b>	0,3	17,3	19,2%	0,2	18,2	8,7%	0,2	22,1	7,9%
		2017	0	19	<b>0,0%</b>	0,7	17,0	39,2%	0,4	17,9	22,9%	0,3	21,5	11,7%

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	0	15	<b>0,0%</b>	0,3	21,3	15,6%	0,4	21,4	17,7%	0,3	22,6	12,3%
		2019	0	11	<b>0,0%</b>	0,0	19,0	0,0%	0,3	20,7	14,5%	0,3	23,0	11,5%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	53,5	60,0	<b>89,2%</b>	47,0	60,0	78,3%	52,2	60,0	87,0%	46,5	59,9	77,6%
		2016	56,9	60,0	<b>94,8%</b>	48,6	60,0	81,0%	53,5	60,0	89,1%	46,9	59,9	78,2%
		2017	47,3	60,0	<b>78,8%</b>	47,9	60,0	79,8%	50,1	60,0	83,5%	46,9	59,9	78,3%
		2018	56,0	60,0	<b>93,3%</b>	42,1	60,0	70,2%	52,3	60,0	87,1%	46,8	59,9	78,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	11	12	<b>91,7%</b>	10,7	13,3	80,0%	12,6	13,9	90,2%	12,7	14,5	87,7%
		2016	14	14	<b>100,0%</b>	14,0	15,3	91,3%	11,8	13,2	89,2%	12,5	14,4	87,2%
		2017	6	11	<b>54,5%</b>	13,3	14,7	90,9%	11,4	13,5	84,8%	11,9	13,7	86,3%
		2018	14	16	<b>87,5%</b>	14,3	18,0	79,6%	13,2	14,4	91,2%	12,0	13,8	87,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	11	12	<b>91,7%</b>	10,7	13,3	80,0%	12,4	13,9	89,2%	12,2	14,5	84,3%
		2016	14	14	<b>100,0%</b>	14,0	15,3	91,3%	11,7	13,2	89,0%	12,2	14,4	84,7%
		2017	6	11	<b>54,5%</b>	13,3	14,7	90,9%	11,3	13,5	83,8%	11,5	13,7	83,6%
		2018	14	16	<b>87,5%</b>	14,3	18,0	79,6%	13,0	14,4	90,3%	11,7	13,8	84,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	11	12	<b>91,7%</b>	10,7	13,3	80,0%	12,4	13,9	89,2%	12,2	14,5	84,3%
		2016	14	14	<b>100,0%</b>	14,0	15,3	91,3%	11,7	13,2	89,0%	12,2	14,4	84,7%
		2017	6	11	<b>54,5%</b>	13,3	14,7	90,9%	11,3	13,5	83,8%	11,5	13,7	83,6%
		2018	14	16	<b>87,5%</b>	14,3	18,0	79,6%	13,0	14,4	90,3%	11,7	13,8	84,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	11	12	<b>91,7%</b>	10,7	13,3	80,0%	11,5	13,9	82,8%	10,6	14,5	73,1%
		2016	14	14	<b>100,0%</b>	12,7	15,3	82,6%	11,3	13,2	85,4%	10,7	14,4	74,5%
		2017	6	11	<b>54,5%</b>	12,3	14,7	84,1%	10,7	13,5	79,1%	10,2	13,7	73,9%
		2018	14	16	<b>87,5%</b>	12,7	18,0	70,4%	12,4	14,4	86,0%	10,2	13,8	74,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	11	12	<b>91,7%</b>	10,7	13,3	80,0%	11,5	13,9	82,8%	10,7	14,5	73,5%
		2016	14	14	<b>100,0%</b>	12,7	15,3	82,6%	11,3	13,2	85,4%	10,7	14,4	74,7%
		2017	6	11	<b>54,5%</b>	12,3	14,7	84,1%	10,7	13,5	79,1%	10,3	13,7	74,6%
		2018	14	16	<b>87,5%</b>	12,7	18,0	70,4%	12,4	14,4	86,0%	10,3	13,8	74,5%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	5	5	<b>100,0%</b>	7,7	11,7	65,7%	9,4	11,6	80,9%	9,9	12,7	78,6%
		2016	7	8	<b>87,5%</b>	9,7	12,0	80,6%	10,9	12,7	86,1%	10,5	13,2	79,6%
		2017	12	12	<b>100,0%</b>	11,0	12,3	89,2%	11,5	13,6	84,2%	11,8	14,1	83,4%
		2018	11	12	<b>91,7%</b>	11,0	13,3	82,5%	11,7	13,9	84,0%	11,6	14,5	79,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	11	11	<b>100,0%</b>	10,0	19,7	50,8%	16,6	25,2	66,0%	16,8	25,4	65,9%
		2016	14	15	<b>93,3%</b>	8,7	12,0	72,2%	19,0	26,8	70,8%	18,9	28,1	67,3%
		2017	13	14	<b>92,9%</b>	12,0	17,7	67,9%	22,3	32,6	68,4%	19,8	29,8	66,6%
		2018	12	12	<b>100,0%</b>	8,7	11,7	74,3%	13,3	19,1	69,5%	13,4	20,2	66,1%
		2019	26	28	<b>92,9%</b>	13,3	17,3	76,9%	14,4	19,8	72,6%	15,0	21,8	68,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	280	620	<b>45,2%</b>	198,3	759,3	26,1%	599,9	1.802,8	33,3%	601,4	1.798,9	33,4%
		2016	290	790	<b>36,7%</b>	212,7	763,3	27,9%	567,6	1.785,5	31,8%	606,8	1.755,5	34,6%
		2017	330	790	<b>41,8%</b>	186,0	731,7	25,4%	540,7	1.799,0	30,1%	554,4	1.666,7	33,3%
		2018	290	800	<b>36,3%</b>	192,7	750,0	25,7%	508,9	1.778,3	28,6%	531,7	1.647,0	32,3%
		2019	320	820	<b>39,0%</b>	171,3	720,0	23,8%	522,1	1.812,8	28,8%	544,0	1.693,1	32,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	12	12	<b>100,0%</b>	13,0	13,3	97,5%	13,6	13,9	98,0%	14,1	14,5	97,1%
		2016	14	14	<b>100,0%</b>	15,3	15,3	100,0%	12,7	13,2	96,6%	13,8	14,4	96,2%
		2017	11	11	<b>100,0%</b>	14,0	14,7	95,5%	13,0	13,5	96,2%	13,2	13,7	96,2%
		2018	15	16	<b>93,8%</b>	17,3	18,0	96,3%	14,1	14,4	97,9%	13,3	13,8	96,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	7	8	<b>87,5%</b>	9,0	12,0	75,0%	10,4	12,7	82,3%	9,8	13,2	74,1%
		2016	12	12	<b>100,0%</b>	11,0	12,3	89,2%	11,0	13,6	80,8%	11,1	14,1	78,6%
		2017	11	12	<b>91,7%</b>	11,0	13,3	82,5%	11,7	13,9	84,0%	11,6	14,5	79,7%
		2018	14	14	<b>100,0%</b>	13,3	15,3	87,0%	10,7	13,2	81,0%	10,8	14,4	75,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	1	12	<b>8,3%</b>	1,7	13,3	12,5%	0,6	13,9	4,2%	0,8	14,5	5,9%
		2016	0	14	<b>0,0%</b>	0,3	15,3	2,2%	0,4	13,2	3,2%	0,8	14,4	5,5%
		2017	4	11	<b>36,4%</b>	0,7	14,7	4,5%	1,1	13,5	8,0%	0,9	13,7	6,5%
		2018	0	16	<b>0,0%</b>	2,0	18,0	11,1%	0,6	14,4	3,9%	0,7	13,8	5,1%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	0	5	<b>0,0%</b>	4,0	11,7	34,3%	2,1	11,6	17,9%	2,1	12,7	16,7%
		2016	1	8	<b>12,5%</b>	2,3	12,0	19,4%	1,5	12,7	11,5%	2,1	13,2	16,0%
		2017	0	12	<b>0,0%</b>	1,3	12,3	10,8%	1,9	13,6	14,3%	2,0	14,1	14,0%
		2018	1	12	<b>8,3%</b>	2,3	13,3	17,5%	1,9	13,9	13,4%	2,3	14,5	15,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	11	11	<b>100,0%</b>	16,0	19,7	81,4%	21,0	25,2	83,5%	21,0	25,4	82,5%
		2016	15	15	<b>100,0%</b>	11,3	12,0	94,4%	23,1	26,8	86,1%	23,6	28,1	84,0%
		2017	14	14	<b>100,0%</b>	15,3	17,7	86,8%	28,7	32,6	88,3%	25,4	29,8	85,2%
		2018	12	12	<b>100,0%</b>	10,7	11,7	91,4%	16,4	19,1	85,5%	16,2	20,2	80,1%
		2019	28	28	<b>100,0%</b>	17,0	17,3	98,1%	17,5	19,8	88,2%	18,6	21,8	85,3%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	49	5,2	<b>9,5</b>	56,3	6,3	8,9	58,8	15,0	3,9	70,5	15,0	4,7
		2016	59	6,6	<b>9,0</b>	59,3	6,4	9,3	58,6	14,9	3,9	71,7	14,6	4,9
		2017	67	6,6	<b>10,2</b>	61,0	6,1	10,0	58,2	15,0	3,9	70,7	13,9	5,1
		2018	67	6,7	<b>10,1</b>	69,3	6,3	11,1	59,7	14,8	4,0	70,6	13,7	5,1
		2019	57	6,8	<b>8,3</b>	69,3	6,0	11,6	62,1	15,1	4,1	71,4	14,1	5,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	19	1,1	<b>17,5</b>	20,3	2,0	10,1	20,0	5,5	3,6	23,6	5,1	4,7
		2016	26	1,8	<b>14,2</b>	22,0	2,0	10,8	20,6	5,7	3,6	23,9	5,1	4,7
		2017	23	1,8	<b>12,5</b>	22,7	1,8	12,3	20,1	5,9	3,4	23,2	4,9	4,7
		2018	23	1,8	<b>12,5</b>	29,3	2,0	15,0	22,4	5,8	3,9	24,1	4,8	5,0
		2019	16	2,1	<b>7,7</b>	23,7	1,9	12,3	23,6	6,1	3,9	25,2	5,1	5,0

Breve commento

Il CdS di Logopedia dell'Università di Modena e Reggio Emilia è istituito all'interno di una Università Statale, di tipo tradizionale dell'area geografica Nord-Est.

La programmazione dei posti è nazionale.

Presso l'Ateneo sono presenti altri 3 CdS della Classe di Laurea L/SNT2.

Il numero di CdS della classe in Atenei non telematici nell'area geografica e in Italia è rimasto praticamente costante negli ultimi anni presi in esame (2015-2019).

Nell'anno solare 2019, il numero di studenti iscritti per la prima volta al primo anno del corso di laurea è stato 11 (indicatore iC00a). Il numero di posti previsti dalla programmazione nazionale per lo stesso anno era 16 e sono stati tutti coperti. Questa discrepanza forse dipende dal periodo in cui è stata fatta la rilevazione. Negli anni presi in esame questo indicatore è stato variabile ed in relazione al numero dei posti previsti dalla programmazione nazionale.

Il numero di immatricolati puri (indicatore iC00b) ovvero immatricolati per la prima volta al sistema universitario italiano, mostra come un numero ridotto di studenti proviene da precedenti carriere universitarie. Il valore negli anni è rimasto inferiore a quelli di Ateneo, per area geografica e altri Atenei non telematici ma proporzionato ai numeri della programmazione nazionale. L'elevato numero di immatricolati puri mostra come sia vivo l'interesse degli iscritti al CdS.

Il numero di studenti iscritti (indicatore iC00d) rispecchia i numeri della programmazione dei posti nazionali. Non si rilevano particolari problematiche rispetto alla regolarità degli iscritti (indicatore iC00e-f). Gli indicatori relativi alla Laurea (indicatore iC00g-h) mostrano come la maggior parte degli studenti si laureino nella prima sessione utile e solo una minoranza in quella di Marzo Aprile.

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Oltre il 90% degli studenti iscritti ha acquisito almeno 40CFU (corrispondenti al 67% di quelli previsti nell'anno accademico); il Trend mostra una crescita negli anni presi in esame. La percentuale è nettamente superiore alla media di ateneo e alla media geografica e nazionale (indicatore iC01).

Nell'anno solare 2019 si sono laureati l'72.4% degli studenti; tenendo in considerazione la sessione di aprile 2019, tutti gli studenti si sono laureati in corso (indicatore iC02).

Nel 2019 è aumentata significativamente inoltre la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (dal 20 al 27.3%) (indicatore iC03). La percentuale nell'ultimo anno preso in esame è nettamente superiore alla media di ateneo e alla media geografica e nazionale.

Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05) è inferiore alla media di ateneo, alla media geografica e nazionale e si è ridotto a 2.8 nell'ultimo anno analizzato.

L'83.3% dei laureati ad un anno dal titolo (indicatore iC06, iC06bis), dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita; questa percentuale è inferiore alla media di ateneo, ma in linea con la media per area geografica e nazionale. La totalità invece dichiara non essere impegnati in formazione non retribuita e di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (indicatore iC06TER).

La pertinenza di docenti di riferimento di ruolo appartenenti a SSD base o caratterizzanti è del 100% (indicatore iC08), dimostrando l'adeguatezza per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto sia dei contenuti scientifici che dell'organizzazione didattica.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Il CdS di logopedia non ha attivo un percorso Erasmus, quindi non è possibile acquisire CFU all'estero.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Gli studenti nel 2018 hanno conseguito una media di 93.3 CFU rispetto ai 60 previsti, percentuale in aumento rispetto agli anni precedenti. Questo dato mostra un'elevata produttività degli immatricolati ed è nettamente superiore alla media di Ateneo, per area geografica e nazionale (indicatore iC13). Questo dato viene confermato anche dalle percentuali degli indicatori iC14, iC15 e iC15bis, iC16 e iC16bis che mostrano non solo come gli studenti proseguano nel loro percorso di studi ma anche con impegno e produttività. Le percentuali di questi indicatori sono superiori alla media di Ateneo e nazionali ed in linea con quelle per area geografica.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro 1 anno oltre la durata normale del corso di studio nello stesso corso di studio mostra un lieve decremento rispetto allo scorso anno ma rimane nettamente superiore a quella di Ateneo, a quella per area geografica e nazionale (Indicatore iC17).

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (Indicatore iC18) è al 93%, nettamente superiore alla media di Ateneo, a quella per area geografica e nazionale mostrando un'ottima soddisfazione da parte dei laureati.

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è del 39% ed è nettamente superiore alla media di Ateneo, a quella per area geografica e nazionale (Indicatore iC19).



Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è pari al 93.8% ed è in linea con le medie di Ateneo, per area geografica e nazionale (Indicatore iC21).

La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso è del 100% e questo dato è superiore alla media di Ateneo e superiore a quella per area geografica e nazionale (Indicatore iC22).

La percentuale di studenti che proseguono la loro carriera al secondo anno presso un altro CdS dell'Ateneo è pari allo 0 % e tutti gli studenti hanno proseguito il loro percorso di studi (Indicatore iC23).

Gli abbandoni del CdS è minima, nel 2018 è pari a 1 studente 8.3%, ed è inferiore alla media di Ateneo, a quella per area geografica e nazionale (Indicatore iC24). La dispersione quindi risulta minima.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è pari al 100% in tutti gli anni analizzati ed è nettamente superiore alla media di Ateneo e a quelle per area geografica e nazionale (Indicatore iC25).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Il rapporto tra studenti iscritti/docenti (Indicatore iC27) è stabile negli ultimi anni ed è inferiore rispetto a quello di Ateneo. Il valore del rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno è notevolmente calato nell'ultimo anno analizzato (Indicatore iC28) e rimane inferiore a quello di Ateneo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)