



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Verbale dell'incontro con le Parti Interessate - Corso di Laurea in Logopedia

REGGIO EMILIA, 15 DICEMBRE 2015 - ORE 11.30 PRESSO AULA A 0.2 VIA FOGLIANI, REGGIO EMILIA

Presenti:

per il corso di laurea:

- Dr.ssa Elisabetta Losi – Coordinatrice AFP

per le parti interessate:

- Dott.ssa Amelia Ceci - Servizio Formazione AUSL di Reggio Emilia
- Dr.ssa Cristina Reverberi - in rappresentanza della FLI-ER
- Dott.ssa Maria Pia Luppi – in rappresentanza dell'Azienda ospedaliero Universitaria Policlinico di Modena
- Salvatore De Franco, Servizio Formazione, ASMN-IRCCS, Reggio Emilia

L'incontro con le parti interessate del corso di laurea in logopedia si è tenuto in data 15 dicembre, ore 11.30, presso l'aula A 0.2 Via Fogliani Reggio Emilia.

1. Parti convocate all'incontro;
2. Risultato della consultazione;
3. Conclusioni e riflessioni.

Corso di Laurea in Logopedia

Viale Risorgimento 57- 42123 Reggio Emilia



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

1. Parti convocate all'incontro

Le parti interessate alla formazione dei Logopedisti presso l'Ateneo di Modena e Reggio Emilia convocate per questa riunione erano rappresentate da (Allegato 1):

- n. 24 enti pubblici o privati interessati sia alla formazione dei Logopedisti che a quella di altri professionisti della salute di cui 7 interessati alla formazione dei soli Logopedisti.

A questi enti è stato inviato un questionario on-line (Allegato 2) al quale è stato chiesto di rispondere prima dell'incontro; quattro sono i questionari ricevuti in risposta all'indagine di cui si allega la sintesi. (Allegato 3).

Alla riunione odierna sono presenti quattro persone in rappresentanza di parti interessate, uno dei presenti ha anche risposto al questionario. Si allega l'elenco dei presenti. (Allegato 4)

Sono intervenuti/e:

- Prof. Adriano Ferrari che introduce, ricorda gli obiettivi di questo incontro e che i CdS avranno il dovere di rispondere alle istanze sollevate ed eventualmente condivise tra le parti interessate con opportune azioni. Richiama l'importanza di questo incontro come proposta di riflessione sui CdS, di superamento dell'autoreferenzialità e come sia delicato il ruolo delle Parti interessate nell'analizzare in maniera reale e concreta i corsi.
- Dott. De Franco che discute dell'importanza di creare un'integrazione tra Corsi di Laurea e contenuti didattici e sviluppare e favorire sin dalla formazione l'interprofessionalità per le sfide complesse che pone la disabilità, di sfruttare tutte le occasioni di apprendimento (es: accademia militare per preparare a nuovi scenari come le grandi calamità) e le possibilità offerte dalla presenza del Centro E-learning per aumentare il livello di formazione interprofessionale e preparare gli studenti ad un nuovo concetto quello di "e-patient". A questo primo intervento rispondono: Prof Ferrari e prof.ssa Mascia riferendo che la formazione all'interprofessionalità è stata accolta nella revisione dei CdS della Classe 2, creando un tronco di insegnamenti comuni, in particolare al primo anno volto a preparare gli studenti della classe ad un lessico ed una filosofia condivisa. Inoltre sono stati attivati Master interprofessionali per operatori sanitari nell'ottica dell'integrazione professionale. Le dott. sse Losi e



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

117 Volta inoltre fanno presente che nella programmazione delle attività sono presenti laboratori di formazione interprofessionale nell'area riabilitativa. Il CdS di Logopedia inoltre sviluppa nei tre anni un percorso all'interprofessionalità.

- Luppi: sollecita il problema della ridotta durata della formazione di base, tre anni sono ormai insufficienti per poter preparare un operatore di una professione di cura e per questo il progetto della Classe è davvero in linea con la necessità di saper trattare il paziente nella sua globalità. I master permettono una specializzazione, ma sarebbe necessario arrivare ad avere un percorso formativo di durata maggiore perché in tre anni non è comunque possibile riuscire a preparare un logopedista in modo esaustivo rispetto al profilo professionale. Suggerisce anche l'importanza dei tirocini post-laurea come occasione ulteriore di apprendimento. La Dott.ssa Costi condivide questa istanza e riferisce che svolgere il tirocinio in parallelo agli esami non permetta agli studenti il necessario approfondimento disciplinare e, ancor più, l'integrazione tra discipline teorico - pratiche.
- Dott. Giovanardi ricorda come gli studenti abbiano numerose occasioni di apprendimento e si lamentino in maniera non sempre corretta dell'eccessivo carico didattico e non valutino invece le possibilità che questi corsi offrono loro. Suggerisce inoltre l'importanza della valutazione da parte degli studenti delle attività seminariali per aiutarli a cogliere il valore e l'importanza delle attività proposte.
- Dott.ssa Sandri dichiara che la sua partecipazione alla Commissione Paritetica D-S le permette di dire che il carico didattico è elevato per tutti, è un problema trasversale a tutti i CdS, inclusa medicina. Riferisce che solo gli studenti del CdS in TRP non lamentavano problemi in questo ambito. Ricorda infine che, anche secondo i commenti espressi dalla commissione paritetica il tirocinio in contemporanea agli esami non è efficace, tuttavia non è possibile la mancata sovrapposizione, dato l'elevato numero di CFU di tirocinio obbligatorio.
- De Giorgio presenta la necessità che Università e Associazioni professionali sollecitino un adeguamento dei titoli alla realtà europea. Il Prof. Ferrari risponde che per prolungare i percorsi formativi servirebbero ospedali di didattica, attualmente non presenti sul territorio nazionale.
- Dott.ssa Reverberi riferisce di aver preso parte come FLI-ER alle consultazioni delle parti interessate presso altri Atenei della regione per i CdS di Logopedia e dichiara che solo presso l'Ateneo di Modena e Reggio Emilia i tirocini degli studenti di logopedia si svolgono in tutte le aree di interesse della specifica professione. Riporta inoltre come in questa sede sia presente un'integrazione molto forte tra SSN e Università. Infine riferisce come all'ingresso nel mondo del lavoro che richiede competenze di un certo livello e complessità, alcune competenze maturate nel tirocinio si perdano perché magari il laureato non le ha applicate per alcuni anni prima del cosiddetto "posto fisso". Le aziende hanno bloccato la frequenza volontaria e questo è un punto a sfavore del mantenimento delle competenze. Infine ricorda come le Tesi di laurea rappresentino una



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

117 grande opportunità anche per i servizi.

- Dott.ssa Mercanti riferisce l'elevato livello di formazione degli studenti del CdS di To presso questa sede e riporta come i laureati in terapia occupazionale della sede trovino lavoro nel nord Italia e all'Estero ma non in regione Emilia Romagna per la mancanza della figura nelle piante organiche delle aziende sanitarie. Anche il Dott. Asti conferma l'elevata professionalità dei laureati Unimore ed in particolare dei Tecnici della riabilitazione psichiatrica e riferisce la necessità di ampliare il più possibile la gamma dei tirocini disponibili per fare conoscere le diverse professioni. Ravvisa il grande beneficio che si è generato nella collaborazione tra Unimore ed Aziende sanitarie che ha permesso anche un cambiamento dei servizi. Riporta come in consulta regionale sia stato proposto di riaprire l'OSSERVATORIO delle professioni sanitarie regionale, per creare sempre più connessioni fra i servizi e le Università.
- Dott. De Franco infine ricorda come sia importante la presenza delle associazioni di volontariato in questo tipo di incontri.
- Dott. ssa Calvi sottolinea la necessità di tirocini più lunghi e di come le attività di Briefing e debriefing possano aiutare gli studenti a fissare i contenuti appresi.

2. Risultato della consultazione:

Le parti interessate interpellate sono 24. Coloro che hanno espresso la propria opinione tramite questionario e/o di persona sono sette e tutti direttamente interessati alla formazione del logopedista. I feedback raccolti sono stati in maggioranza positivi (AUSL Reggio Emilia, di Modena, ASMN di RE, FLI). Le parti interessate coinvolte per il CdS di Logopedia hanno sottolineato l'elevata preparazione degli studenti e le numerose ed interessanti possibilità che vengono offerte agli iscritti, hanno suggerito di sottolineare l'importanza ed il valore dell'interprofessionalità ed il fatto che il percorso formativo sia troppo breve rispetto alla necessità di sviluppare competenze più approfondite soprattutto in ambiti in cui la responsabilità professionale è elevata. I suggerimenti avanzati sono stati molto diversificati, frutto di esperienza maturata in settori differenti e tutti interessanti, anche se su ambiti e aree di interesse già trattati ed approfonditi nel CdS di Logopedia. Occorre considerare che le parti interessate presenti hanno assorbito neolaureati del CdS di Logopedia negli ultimi anni.



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Questi i suggerimenti ricevuti:

1- La necessità di implementare il percorso sull'interprofessionalità iniziato con il tronco comune anche in attività pratiche. Il CdS di Logopedia ha già strutturato un percorso formativo specifico e con un gradiente di approfondimento crescente nei tre anni. Inoltre è già attivo un laboratorio sull'interprofessionalità in collaborazione anche con il CdS di Terapia Occupazionale e Fisioterapia di Unimore e d il CdS di Ortottica di Unife. Ci impegneremo comunque ad approfondire ulteriormente questo ambito con attività opzionali o laboratorio per colmare ulteriormente eventuali lacune.

2- Inserire nelle attività didattiche la Deglutologia, cosa che già avviene in quanto l'argomento viene trattato in tutti i suoi ambiti: adulto e pediatrico. I problemi di deglutizione infatti vengono trattati sia in ambito otorinolaringoiatrico (chirurgia demolitiva del distretto testa-collo), in ambito neurologico (malattie vascolari, degenerative, TCE, GCA) e pediatrico (funzioni orali). Ci impegneremo comunque ad organizzare attività ulteriori di approfondimento soprattutto in ambito pediatrico oltre che organizzare attività seminariali su questo interessante e complesso argomento. Faremo inoltre proposte di ADE su questo argomento.

3. Conclusioni e riflessioni

Alla luce di ciò riteniamo che la consultazione non abbia fornito suggerimenti utili per modificare l'attuale percorso formativo del CdS di Logopedia.

Suggeriamo che, attenendosi alle migliori evidenze disponibili, la pianificazione del percorso formativo del Logopedista sia ispirata ai bisogni di salute della popolazione espressi dal Piano sanitario nazionale/regionale, tenendo conto anche delle esigenze di salute della popolazione europea, in considerazione del crescente interesse dei nostri neolaureati verso il mercato del lavoro internazionale.

Riteniamo che dopo questa e la precedente esperienza, lo strumento della consultazione delle parti interessate debba integrarsi con altri strumenti più adatti a fornire una visione prospettica e globale delle necessità formative di una professione sanitaria in costante evoluzione come quella del Logopedista.

La consultazione termina alle ore 13.00.

Corso di Laurea in Logopedia

Viale Risorgimento 57- 42123 Reggio Emilia



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

1175

Allegato 1 – PARTI INTERESSATE

N.	DITTA / AZIENDA/ STUDIO	Referente	INDIRIZZO E-MAIL	Tel. Studio
1	FLI Nazionale (Federazione Logopedisti Italiani)	Dott.ssa Tiziana Rossetto Federazione Logopedisti Italiani Via G. De' Menabuoi 2 35123 Padova, Italia	<u>presidenza@fli.it</u> <u>tiziana.rossetto@libero.it</u>	Tel. 049 8647936
2	FLI-ER (Associazione logopedisti Emilia Romagna)	Dott.ssa Cristina Reverberi Ravenna 48100 Casella postale: 144 Agenzia Meucci Ravenna Tel. 0546/602066	<u>fliemiliaromagna@fli.it</u>	Tel. 349-6947925
3	Co.NA.P.S. (Consulta delle Professioni Sanitarie)	La rappresentante della FLI (federazione logopedisti italiani) all'interno dell'area della Riabilitazione è Tiziana Rossetto	<u>tiziana.rossetto@libero.it</u>	Tel. 049 8647936



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

4	Regione Emilia Romagna	Dott. Corrado Ruozi Sviluppo delle professionalità per l'assistenza e la salute (ASPAS) Viale Aldo Moro 21 - 40127 Bologna tel. 051 527.7450 - 7451 fax 051 527.70535275429 Dott. Sandro Bellini Formazione e sviluppo delle professioni sanitarie	<u>cruozi@regione.emilia-romagna.it</u>	Tel. 051/5277450
5	Provincia di Modena	❖ Politiche sociali, per la salute e la sicurezza delle persone; Promozione del territorio e delle sue eccellenze: Dott. Mario Galli	galli.m@provincia.modena.it	Tel. 059.209.333

Corso di Laurea in Logopedia

Viale Risorgimento 57- 42123 Reggio Emilia



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

	1175	❖ Formazione Professionale e Mercato del Lavoro: Dott. Francesco Ori	ori.francesco@provincia.modena.it	Tel. 059.209.049
6	Provincia di Reggio Emilia	Dott.ssa Paola Canova Servizio Programmazione scolastica, educativa ed Interventi per la sicurezza sociale	p.canova@provincia.re.it	Tel. 0522-444809
7	Azienda Usl di Modena	Dott. Massimo Marcon Direzione socio-sanitaria Via S. Giovanni del Cantone, 23 41121 Moden Dott. Davide Milani Direzione Assistenziale, Infermieristica tecnico Sanitaria e Riabilitazione Via San Giovanni del Cantone, 23 Modena	m.marcon@ausl.mo.it d.milani@ausl.mo.it	Tel. 059 435529 Tel: 059/435.384

Corso di Laurea in Logopedia

Viale Risorgimento 57- 42123 Reggio Emilia



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

9	Az Usl di Reggio Emilia	Dr.ssa Elisabetta Negri Direttore delle Attività Socio- Sanitarie D.ssa Sandra Coriani Responsabile Direzione Infermieristica e tecnica aziendale Sede: Azienda U.S.L. Reggio Emilia, Via Amendola 2, Padiglione Morel	elisabetta.negri@ausl.re.it sandra.coriani@ausl.re.it	Tel. 0522.335273 0522.335200 0522.335120 Tel. 0522/335234
10	Az Ospedaliera Policlinico	Dott.ssa Anna Rita Garzia Direzione Infermieristica e tecnica	garzia.annarita@policlinico.mo.it	Telefono: 059.422.4938 Fax: 059.422.4369
11	Arcispedale S. Maria Nuova di Reggio Emilia	Dott. Giorgio Mazzi Direttore Sanitario Dott.ssa Marina Iemmi Direzione delle Professioni Sanitarie Responsabile	mazzi.giorgio@asmn.re.it segreteria.professionisanitarie@asmn.re.it	Tel. 0522-296558 Tel. 0522 296649

Corso di Laurea in Logopedia

Viale Risorgimento 57- 42123 Reggio Emilia



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

12	Ospedale di Sassuolo SPA	Dr. Andrea Donati Direttore Sanitario Dott. Rossella Borghi Servizio Infermieristico	andrea.donati@ospedalesassuolo.it rossella.borghi@ospedalesassuolo.it	Tel 0536-846209
13	SIFEL (Società Italiana di Foniatria e Logopedia)	Prof. Antonio Schindler	antonio.schindler@unimi.it	Tel 3470904020
14	SSLI (Società scientifica italiana di logopedia)	Dott.ssa Leccese Antonella	info@ssli.it	via G. De Menabuoi, 2 – 25132 Padova Tel e Fax: 049 8642240
15	GISD (Gruppo Italiano Studio disfagia)	Prof. Fattori		
16	LILT (Lega italiana Lotta Tumori)	Claudio Dugoni Sede di Modena Sede di Reggio Emilia: Dr. Roberto PRATI	info@legatumori.mo.it info@legatumorireggio.it	Policlinico, Via Del Pozzo, 71 - 41100 Modena Tel. 059/374217 Via V. Alfieri, 1/1 - 42100 Reggio Emilia Tel. 0522/283844
17	AID Associazione Italiana Dislessia	Dott. Paolo Feroni Dott. Graziella Zacchini	reggioemilia@dislessia.it modena@dislessia.it	Tel 3703241051

Corso di Laurea in Logopedia

Viale Risorgimento 57- 42123 Reggio Emilia



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

18	AISLA (Associazione Sclerosi laterale amiotrofica)	Sezione di Modena Presidente: Avv. Giancarlo Ferrari Sezione di Reggio Emilia: Andrea Ferretti	aislamo@comune.modena.it aisla.re@gmail.com	Via S. Caterina 120, Modena Tel. 059 2551044 c/o Centro "Dar Voce" - Via Gorizia 49 - 42100 Reggio Emilia 331-4102040
19	Associazione Parkinson	Sezione di Modena Presidente: Paola Aime Sezione di Reggio Emilia: Luisa Bergianti	parkinson.re@libero.it	Via Ciro Menotti 137 Modena Tel. 348-1330449 Via Gorizia 49 – 42100 REGGIO EMILIA 0522 367707
20	AIMS (Associazione italiana Sclerosi multipla)	Sezione di Modena Presidente: Alessandra Ferrini Sezione di Reggio Emilia: Daniela Gozzi	aismmodena@aism.it aism-re@libero.it	Via M.te S. Giulia, 17 41100 Modena (MO) Telefono: 059/393093 Fax: 059/393029 Via Costituzione, 27/A 42123 Reggio Emilia (RE) Telefono: 0522/271527
21	MEMO (Multicentro educativo Modena)	Mila Benati e Sabina Gavioli	mila.benati@comune.modena.it	Tel.: 059 2034342 - 059 2034315
22	AUT AUT (Associazione Autismo Mo)	Censi Stefano via S. Caterina 120	info.mo@autaut.org	Tel. 059-251218 Tel. 3333983005

Corso di Laurea in Logopedia

Viale Risorgimento 57- 42123 Reggio Emilia



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

	1175	Roberto Vassallo	autaut.reggioemilia@gmail.com	
23	ALICE onlus (Associazione per la Lotta contro l'Ictus Cerebrale)	Prof. ssa Renata Ferrari Antonia Nucera	<u>alicemodenaonlus@gmail.com</u> info@aliceitalia.org	
24	AITA	Dott.ssa Luciana Modena	Info.aitaer@gmail.com	334-1722054

Corso di Laurea in Logopedia

Viale Risorgimento 57- 42123 Reggio Emilia



Allegato 2 – QUESTIONARIO

Consultazione delle parti interessate
Corsi di Studi delle Professioni Sanitarie UNIMORE
Questionario preparatorio all'incontro del 15 Dicembre 2015

In preparazione all'incontro fissato per il 15 Dicembre 2015 alle PI coinvolte è stato chiesto di compilare il questionario on -line che si allega di seguito. I risultati sono stati rielaborati dal Gruppo di Lavoro per la Consultazione delle Parti Interessate della Facoltà di Medicina e Chirurgia

Corso di Studi in Logopedia

Nome della parte interessata: _____

Email: _____

Data: _____

Tipo di parte interessata:

- Studente
- Laureato del Corso di Studio
- Rappresentante dell'Ordine / Collegio dei Logopedisti
- Azienda Sanitaria _____ (specificare)
Ruolo di chi compila il questionario per l'azienda _____ (specificare)
- Pazienti/Associazione di Pazienti _____ (specificare)
- Ente della Comunità _____ (specificare)
- Associazione di Volontariato _____ (specificare)
- Altro _____ (specificare)



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

1) Quale ritiene essere il suo grado di conoscenza delle competenze degli studenti e dei neolaureati del Corso di Studi in Logopedia UNIMORE?

diretta

indiretta

scarsa

moderata

buona

ottima

2) Ritiene che il Corso di Studi in Logopedia UNIMORE abbia attualmente un'offerta formativa adeguata per coloro che desiderano accedere alla professione (anche in confronto a neolaureati di altre sedi, se ha potuto compiere questa osservazione)?

sì

no

non so

Commenti:

3) Ritiene che il Corso di Studi in Logopedia UNIMORE attualmente risponda ai Suoi bisogni, in qualità di parte interessata

sì

no

non so

Commenti:

Corso di Laurea in Logopedia

Viale Risorgimento 57- 42123 Reggio Emilia



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

4) Ritieni che il Corso di Studi in Logopedia UNIMORE dovrebbe migliorare l'offerta formativa in qualche ambito per preparare meglio al mondo del lavoro i futuri professionisti e offrire loro più chances di impiego?

- sì no non so

Commenti, specie se ci sono aree di miglioramento individuate

5) (Se la domanda è pertinente) pensa che la sua Azienda/Ente/Associazione assumerà, o comunque intratterrà rapporti professionali (libera professione, contratti, tirocinio, stage o altro) con studenti o laureati del Corso di Studi in Logopedia nei prossimi tre anni?

- non pertinente
 no
 sì (specificare approssimativamente numero e tipologia di rapporti professionali):
-

6) Nel caso la sua Azienda/Ente/Associazione intendesse assumere o intrattenere altri rapporti professionali come sopra specificato con studenti o laureati del Corso di Studi in Logopedia nei prossimi tre anni, ritiene che vi siano competenze peculiari al ruolo da sviluppare durante il Corso di Studi?

- no
 sì (se si specificare quali)
-
-

Corso di Laurea in Logopedia

Viale Risorgimento 57- 42123 Reggio Emilia

Allegato 3 – SINTESI RISPOSTE

Nome Rispondente	Referente	Grado di conoscenza competenze						Adeguatezza offerta formativa			Corrispondenza bisogni				Miglioramento offerta formativa				Rapporti di lavoro con studenti			Competenze da sviluppare					
		diretta	scarsa	moderata	buona	ottima	indiretta	si	no	non so	si	no	non so	note	si	no	non so	note	si	no	non pertinente	note	si	no	note		
FL-ER	Dott.ssa Cristina Reverberi	1						1				1				1											
Dirigente Professioni Sanitarie - Area della Riabilitazione_AUSL RE	Dott. Jacopo Matteo Rancati			1			1					1				1								1			come nei punti precedenti
Azienda Ospedaliera Arcispedale Santa Maria Nuova - IRCCS - Reggio Emilia	Dott. Stefano Colognese			1			1	1				1				1							1			1	Approfondire e migliorare i seguenti ambiti: disfasia e disturbi cognitivi di natura
Rappresentante del mondo del lavoro - AUSL RE	Dott.ssa Emanuela Borghi	1					1					1				1							1			1	tirocino e tesi; progetti aziendali



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Allegato 4 - ELENCO PRESENTI

- Ferrari Adriano, Presidente Cdl Fisioterapia;
- Mascia Maria Teresa, Presidente TO;
- Sandra Bassi, Docente e Tutor Fisioterapia;
- Rebecchi Roberto, Fisioterapista Residenze Anniazzuri;
- Montanari Luisa, Docente CdL Fisioterapia;
- De Giorgio M. Grazia, AIFI Emilia Romagna;
- Giovanardi Daniele, Fisioterapista Fisiomedical;
- Galeazzi Gian Maria, Docente TRP;
- Neri Giovanni, Dir. San. Osp. Accreditato Villa Igea Modena;
- Ceci Amelia, responsabile tirocini, staff SRU, AUSL Reggio Emilia;
- Catellani Sara, Docente e Tutor TRP; Asti Mario, Presidente AITRP-ER;
- Menabue Giacomo, TRP;
- Calvi Di Coenzo Lucrezia, Coordinatrice RETE;
- Volta Barbara, Coordinatrice TO;

Corso di Laurea in Logopedia

Viale Risorgimento 57- 42123 Reggio Emilia



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

-
- ¹¹⁷De Franco Salvatore, Resp. Formazione ASMN-IRCCS-RE;
 - Losi Elisabetta, Coordinatrice Logopedia;
 - Sandri Gilda, Docente TO;
 - Costi Stefania, Coordinatrice Fisioterapia;
 - Lorenzi Cristina, Docente CdS Fisioterapia e Fisioterapista Villa Pineta;
 - Mercanti Catia, Referente AITO ER e Docente TO;
 - Reverberi Cristina, Presidente FLI-ER, DAR. AUSL RE e Docente Logopedia;
 - Luppi Maria Pia, Logopedista Az. Ospd. Univ. Policlinico Modena