



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Mediche e
Chirurgiche Materno-Infantili e dell'Adulto

Sede
Via del Pozzo, 71 - 41124 - Modena, Italia

www.unimore.it
www.smechimai.unimore.it

Verbale dell'incontro con le Parti interessate del 18 febbraio 2020 **Classe della riabilitazione SNT-2**

Il giorno 18 febbraio 2020, è stato organizzato l'incontro di consultazione di tutte le Parti Interessate al prodotto dell'offerta formativa dell'area medica e delle professioni sanitarie del nostro Ateneo per l'a.a. 2019-2020.

L'incontro si inserisce nel quadro del processo di accreditamento dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ed è volto alla ricerca di una sempre maggiore adesione tra i contenuti dei Corsi di Studio erogati dall'Ateneo e le esigenze espresse dalla società.

L'incontro è stato programmato presso il Centro Servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia, Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena – Policlinico dalle ore 9,30 alle ore 11,30.

L'incontro è iniziato alle ore 9.30 in Aula Magna del Centro Servizi con la presentazione da parte del Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia (Prof. Giovanni Pellacani) degli obiettivi dell'incontro e la descrizione dei principali indicatori relativi al percorso in ingresso, di studio e in uscita degli studenti dei Corsi di Studio della Facoltà di Medicina e Chirurgia (dr. Alina Maselli del Gruppo di Lavoro delle PI). Allegato 4 Presentazione in Plenaria.

Tutti i Corsi di Studio sono consapevoli della necessità di confrontarsi con chi partecipa al processo formativo degli studenti, con chi è chiamato a tutelare la dignità e la deontologia di un profilo professionale, con chi, nella società, promuove temi che coinvolgono i futuri professionisti e con chi, nel futuro, sarà chiamato ad investire su di loro come azienda e quindi come datore di lavoro. All'evento erano presenti numerosi stakeholders ai quali è stato distribuito un questionario ad hoc (in lingua inglese per le parti interessate internazionali) per documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

Al termine della sessione plenaria, alle ore 10.00, le parti interessate si sono riunite nei tavoli di lavoro dei diversi Corsi di Studio, divisi indicativamente per classe. L'incontro delle parti interessate dei corsi di laurea della classe della riabilitazione si è svolto in Aula CS0.4 del Centro Servizi.

Allegato 5 presentazione del CdS di Logopedia.

Parti convocate all'incontro per il CdS di Logopedia

Le parti interessate alla formazione dei Logopedisti presso l'Ateneo di Modena e Reggio Emilia convocate per questa riunione erano rappresentate da (Allegato 1 Elenco Parti Interessate):

- n. 9 enti pubblici o privati interessati sia alla formazione dei Logopedisti.

A questi enti è stato inviato un questionario on-line (Allegato 2 Questionario Consultazione parti interessate) al quale è stato chiesto di rispondere prima dell'incontro; 2 sono i questionari ricevuti in risposta all'indagine di cui si allega la sintesi. (Allegato 3 Riepilogo Questionario di valutazione).

Presenti:

Per i corsi di laurea:

prof.ssa Elisabetta Genovese – vice presidente CdS Logopedia

dr.ssa Elisabetta Losi - Direttore Attività Didattiche CdS di Logopedia

dr. Cristina Reverberi - tutor CdS Logopedia

prof. Enrico Clini - presidente CdS Fisioterapia



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Mediche e
Chirurgiche Materno-Infantili e dell'Adulto

dr.ssa Stefania Costi - Direttore Attività Didattiche CdS Fisioterapia

dr.ssa Sonia Abriani - tutor CdS Fisioterapia

dr.ssa Sandra Bassi - tutor CdS Fisioterapia

prof. Gian Maria Galeazzi - presidente CdS Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

dr. Luca Pingani - Direttore Attività Didattiche

dr.ssa Raffaella Dell'Aglio- tutor CdS Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

dr.ssa Gilda Sandri - presidente CdS Terapia Occupazionale

dr.ssa Barbara Volta - Direttore Attività Didattiche CdS Terapia Occupazionale

Per le parti interessate: specifici per logopedia

Ente appartenenza	Nome e cognome
Azienda USL Reggio Emilia	Cristina Gianotti
Azienda USL Modena	Marcella Nicoli
Azienda USL Modena-Policlinico	Luppi Maria Pia
Albo professionale _ logopedisti MORE	Letizia Ori

Osservazioni dalle parti interessate intervenute nel corso della consultazione:

Alle ore 10,30 inizia l'incontro dei Corsi di Laurea della Classe della Riabilitazione con gli Stakeholders. Il Prof Galeazzi (Presidente del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica Cds TRP) dopo aver introdotto i lavori, cede la parola ai Direttori dell'Attività Didattica per la presentazione delle caratteristiche peculiari che contraddistinguono i singoli corsi di laurea della classe.

FISIOTERAPIA (dott.ssa Stefania Costi)

- Posti a disposizione: 30
- Innovazioni: ripristino del tirocinio in ambito cardio-circolatorio per gli studenti del II anno, revisione degli obiettivi formativi, implementazione tutorato c/o stroke unit, revisione della cartella didattica per gli studenti del III anno.
- Attività di internazionalizzazione: nuovo accordo con università francesi che si aggiungono alle convenzioni già attive con Portogallo, Finlandia, Spagna; il 40% degli studenti al III anno partecipa al Bando Erasmus e al momento sono in entrata 4 studenti da Spagna e Portogallo.
- % laureati in corso: 100%
- Tasso occupazionale: 96%
- Stipendio medio mensile per i neolaureati: € 1211.00
- Punti di forza: incremento della soddisfazione da parte degli studenti rispetto agli insegnamenti (rilevazione OPIS), il 71% dei neolaureati dichiara di utilizzare le competenze acquisite e il 96% conferma che la laurea è efficace per il lavoro svolto; 96% di laureati occupati in un anno.



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Mediche e
Chirurgiche Materno-Infantili e dell'Adulto

LOGOPEDIA (dott.ssa Elisabetta Losi) Allegato 5_presentazione CdS Logopedia

- N° posti a disposizione: 12+4 per cittadini extra-comunitari
- Innovazioni: introduzione di laboratori sulle skills c/o il FAISM per consentire agli studenti di sperimentarsi prima dell'attività di tirocinio, implementazione del portfolio con check-list su argomenti specifici per dare maggiore continuità tra conoscenza e competenza, introduzione di laboratori interprofessionali con il Cds di Infermieristica, collaborazione a progetti di ricerca con possibilità di frequenza volontaria post-laurea.
- Attività di internazionalizzazione: attivazione di sei borse Erasmus traineeship (Austria, Spagna, Cipro, Bruxelles), fase progettuale per la stipula di un agreement con la Francia, organizzazione di seminari con docenti esteri su tematiche specifiche.
- % laureati in corso: 100%
- Tasso occupazionale: 89%
- Stipendio medio mensile per i neolaureati: € 876
- Punti di forza: condivisione del materiale sulla piattaforma Dolly, attivazione di progetti di ricerca in collaborazione con Aziende in convenzione e possibilità di frequenza volontaria post-laurea, aumento del numero di studenti che svolgono esperienze di tirocinio all'estero, sia in ambito clinico che di ricerca.

TERAPIA OCCUPAZIONALE (dott.ssa Barbara Volta)

- n° posti a disposizione: 18+2 per cittadini extra-comunitari
- Innovazioni: inizio di un percorso per il riconoscimento da parte della Federazione Mondiale (Wfot), implementazione degli insegnamenti relativi a sociologia, pedagogia sperimentale, terapia del dolore, cure palliative così come richiesto dalla Conferenza Nazionale.
- Attività di internazionalizzazione: scambio annuale studenti/docenti con Belgio, Spagna, Svizzera, Francia, Austria; Erasmus+ in Belgio, Zaragoza, La Coruña, Supsi, Consorzio IFPER. Organizzazione di seminari con docenti dall'estero, possibilità Erasmus traineeship e Borsa Moreoverseas presso McGill University, Montreal per svolgimento tesi.
- % laureati in corso: 92%
- Tasso occupazionale: 82%
- Stipendio medio mensile per i neolaureati: € 1126.00 per i maschi e €850.00 per le femmine.
- Punti di forza: unico Cds in tutta la regione Emilia-Romagna, collaborazione con la facoltà di ingegneria per la partecipazione ad un progetto europeo relativo alla stampa tridimensionale di ausili personalizzati e la successiva creazione di una piattaforma in rete, diverse opportunità per gli studenti di fare esperienze all'estero.

TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (dott. Luca Pingani)



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Mediche e
Chirurgiche Materno-Infantili e dell'Adulto

- n° posti a disposizione: 18+2 per cittadini extra-comunitari +2 per progetto "Marco Polo"
- Innovazioni: pubblicazione verbali relativi ad assemblee e consultazioni studentesche in un'ottica di trasparenza, inserimento nel corpo docente di esperti per esperienza (peer-worker, ora riconosciuti dalla Regione Emilia-Romagna come orientatori, in seguito a corso di formazione specifico), monitoraggio periodico della situazione lavorativa/proseguimento degli studi dei neolaureati (è stato rilevato un aumento dell'impiego del TRP nell'ambito del privato sociale e della libera professione).
- Attività di internazionalizzazione: Erasmus+ c/o Lleida per un totale di 4 posti, "Premio Paguni" che consiste in 3 borse di studio per svolgere attività di tirocinio all'estero.
- % laureati in corso: 100%
- Tasso occupazionale: 91% (viene rilevato che il restante 9% è iscritto alla Laurea Magistrale)
- Stipendio medio mensile per i neolaureati: € 1218.00.
- Punti di forza: convenzioni per lo svolgimento dell'attività di tirocinio con 16 istituzioni del pubblico, provato-convenzionato e privato sociale, attività di internazionalizzazione attivata c/o 12 diverse istituzioni sanitarie e accademiche della Comunità Europea, presenza di tutor clinici TRP in un rapporto quasi 1:1, rispetto al passato.

Il prof. Galeazzi introduce la discussione. Inizialmente si affronta la tematica relativa alla sproporzione % di maschi e femmine iscritti ai Cds delle professioni sanitarie (gli studenti sono prevalentemente di sesso femminile). La dott.ssa Costi sottolinea come nel Cds di Fisioterapia vi sia il 50% degli studenti costituito da maschi (percentuale in aumento): una possibile spiegazione può essere rappresentata dalla cessazione della figura del masso-fisioterapista. Il dott. Gozzi (rappresentante Cooperativa "Ovile" di Reggio Emilia) ha evidenziato un miglioramento rispetto ai primi anni in merito alla preparazione dei neolaureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica nella relazione di aiuto, riscontrando più coerenza e rispondenza tra aspettativa e lavoro reale. Rispetto al tema delle relazioni di cura a carattere preventivamente femminile, sottolinea che il tema appare rilevante poiché non è proficua la maschilizzazione/femminilizzazione di una figura sanitaria. Sottolinea inoltre come la presenza della figura maschile è utile e aggiunge diversità e a volte necessaria. Il dott. Pingani porta a riflettere sulla provenienza indicativa degli studenti (per i TRP in maggioranza dal liceo socio-psico-pedagogico) e Losi vede utile lavorare sulla questione di genere perché potrebbe essere un valore aggiunto così come in precedenza è stato possibile lavorare sul reclutamento di studenti da fuori regione.

Emerge un'altra tematica relativa alla questione del riconoscimento economico medio rilevato. Il dott. Pingani sottolinea come siano stati inseriti nelle Azienda USL i profili di posizione, basati su obiettivi e progetti, mentre sono ancora pochi i dirigenti delle professioni sanitarie della riabilitazione. La dott.ssa Nicolini (Azienda USL di Modena)



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Mediche e
Chirurgiche Materno-Infantili e dell'Adulto

sottolinea che nel pubblico le progressioni sono piccoli scatti a livello economico e che per i giovani questo non è più così allettante come un tempo, quindi spesso si rinuncia al "posto fisso" per esercitare la libera professione. In merito al Cds in Logopedia, la dott.ssa Nicolini riscontra una discrepanza tra il livello di professionalità - aspettative di un neolaureato - e il livello della realtà lavorativa sul territorio dove è presente un margine di autonomia scarso: i giovani neolaureati si devono adattare in un ambiente lavorativo che non sempre è presentato precedentemente nel suo reale funzionamento. La dott.ssa Gianotti (Azienda USL di Reggio Emilia) aggiunge che nell'esercizio della professione, i professionisti non sempre hanno la giusta autonomia rispetto alla propria professione. Losi riporta che da quest'anno sono stati introdotti i laboratori interprofessionali proprio per cercare di aiutare gli studenti ad interfacciarsi con altre professioni e, inoltre, vengono presentati i servizi territoriali nel corso del II anno.

La dott.ssa Luppi (Azienda Ospedaliero – Universitaria Policlinico di Modena) sottolinea come questo faccia parte del vissuto storico delle professioni ausiliarie quindi è importante già con gli studenti approfondire obblighi, diritti, codice deontologico, in quanto professionisti sanitari. Secondo il dott. Pingani questo è un tema su cui tutti siamo chiamati a riflettere a livello culturale ed è significativa la presenza in questa sede dei rappresentanti degli Albi: ci si trova ad un punto di svolta ma c'è ancora molto da fare nell'ambito della autonomia professionale nei singoli contesti sanitari. La Dott.ssa Reverberi (Albo Logopedisti MORE) evidenzia la necessità di ricercare un equilibrio grazie alla collaborazione tra Ordini, Albi e Cds per confrontarsi e definire gli ambiti di responsabilità specifici. Secondo la dott.ssa Losi anche l'attività di ricerca aiuta ad approfondire le fonti rispetto ai trattamenti specifici e quindi ad essere più autonomi nell'esercizio della propria professione.

Il prof. Galeazzi invita i presenti a registrare questa complessità e a parlarne con gli studenti: il discente è chiamato a confrontarsi necessariamente e quanto prima con la realtà lavorativa attraverso un tirocinio che sia il più possibile professionalizzante e formativo per l'attività lavorativa. La dott.ssa Volta aggiunge che si sta investendo molto sui laboratori interprofessionali per colmare il divario tra mondo accademico e mondo lavorativo e che è importante ricordare che a questi studenti viene consegnata una professione. La dott.ssa Costi introduce il tema della breve durata dei tirocini e dell'opportunità di avere più tempo per consentire agli studenti di acquisire e maturare le competenze necessarie, soprattutto di tipo relazionale, per inserirsi nella realtà lavorativa. Il Prof. Clini (Presidente CdS Fisioterapia) sostiene questa riflessione sottolineando l'inadeguatezza del periodo triennale per garantire una completa preparazione agli studenti: in attesa di una riforma, l'unico modo al momento potrebbe essere quello di potenziare e implementare i corsi post-laurea, in particolare i Master. La dott.ssa Serraglio (Azienda USL di Modena) è d'accordo sull'investire e sviluppare i master professionalizzanti anche in un'ottica di ricerca e di maggiore autonomia e responsabilità professionale, mentre mostra perplessità sulla laurea Magistrale. Il dott. Pingani sottolinea che la Magistrale apre prospettive su un eventuale dottorato e per poter svolgere attività didattica. Il prof. Clini propone una riformulazione dei manifesti degli studi rispetto ai Cds triennali ed evidenzia la necessità di

Dipartimento di Scienze Mediche e
 Chirurgiche Materno-Infantili e dell'Adulto

creare professionisti capaci di essere autonomi ma nello stesso tempo in grado di integrarsi con le diverse figure professionali.

Terminati gli interventi delle parti interessate intervenute la consultazione si chiude alle ore 12.00.

Allegato 1_Partì Interessate coinvolte

N.	DITTA / AZIENDA/ STUDIO	Referente
1	FLI Nazionale (Federazione Logopedisti Italiani)	Federazione Logopedisti Italiani Via G. De' Menabuoi 2 35123 Padova, Italia Dott.ssa Tiziana Rossetto
2	FLI-ER (Associazione logopedisti Emilia Romagna)	Ravenna 48100 Casella postale: 144 Agenzia Meucci Ravenna Tel. 0546/602066 Dott.ssa Cristina Reverberi
3	Ordine Professioni Sanitarie – Commissione D'Albo MORE	Presidente Dott. Massimiliano Contesini Dott.ssa Cristina Reverberi
3	Azienda Usl di Modena	Direzione professioni sanitarie Responsabile DPS DSM DP Dott.ssa Tiziana Flandi Coordinatore NPIA dott.ssa Marcella Nicolini Responsabile area adulta Dott.ssa Daniela Altariva Dott..sa Daniela Garofalo
4	Az Usl di Reggio Emilia	D.ssa Sandra Coriani Direttore Aziendale professioni sanitarie Dott. Iacopo Rancati Dirigente Professioni Sanitarie – Dipartimento neuromotorio Responsabile direzione



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Mediche e
Chirurgiche Materno-Infantili e dell'Adulto

		<p>infermieristica e tecnica dipartimento salute mentale e dipendenze patologiche Dott.ssa Nasi Annamaria</p> <p>Coordinatore SOS NPIA Via Amendola, 2 - 42100 Reggio Emilia Tel. 0522-335599 Dott.ssa Gianotti Cristina</p> <p>Staff direzione professioni sanitarie Dott.ssa Cristina Pedroni</p> <p>Responsabile direzione professioni sanitarie dipartimento chirurgie generali e specialistiche Dott.ssa Cagossi Claudia</p>
5	Az Ospedaliera Policlinico	<p>Dott.ssa Anna Rita Garzia Direttore Professioni Sanitarie</p> <p>Coordinatore Logo ORL Dott.ssa Luppi Maria Pia</p>
7	LILT (Lega italiana Lotta Tumori)	Claudio Dugoni Sede di Modena
8	Associazione Parkinson MO	Dott.ssa Paola Aime
9	ALICE onlus (Associazione per la Lotta contro l'Ictus Cerebrale)	Prof. ssa Renata Ferrari



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Mediche e
Chirurgiche Materno-Infantili e dell'Adulto

Allegato 2 – Questionario compilabile on line al link : <https://forms.gle/LCbeAB2k9V89L6sW8>

Corso di Laurea in Logopedia - Consultazione delle Parti Interessate - Stakeholder Consultation - UNIMORE

La preghiamo di rispondere alle seguenti domande e di inviare il modulo compilato possibilmente entro il 12 febbraio 2020.

We would be very grateful if you could take a few minutes of your time to answer this short survey, by February 12, 2020, if at all possible.

*Campo obbligatorio

Nome e cognome di chi compila il questionario *

Name and Surname

La tua risposta

E-mail *

La tua risposta

Tipo di Parte Interessata: *

Type of Stakeholder:

Studente / Exchange Student

Laureato del Corso di Studio / Graduate of the degree course

Rappresentante dell'Ordine, Collegio / Member of Statutory Body

Azienda Sanitaria / Health Trust-Hospital Representative

Associazione di Pazienti, Volontariato / Patients association, Charity, NGO

Ente della Comunità / Community Association

Sanità Privata, Libero Professionista / Private clinic

Azienda biomedicale / Biomedical company

Altro:

In relazione alla risposta alla domanda precedente, specificare il nome di Ordine / Azienda / Associazione ecc.: *



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Mediche e
Chirurgiche Materno-Infantili e dell'Adulto

Please specify: (e.g., Erasmus University, Hospital, NGO etc.):

La tua risposta

Ruolo di chi compila i questionario: *

Role of the person who is completing the form:

La tua risposta

1) La sua conoscenza delle competenze degli studenti e dei neolaureati del Corso é: *

1) Your knowledge of the preparation, skills and competencies of students and newly graduated from this Degree is:

Diretta / Direct

Indiretta / Indirect

2a) Con quanti studenti del Corso è venuto in contatto negli ultimi 3 anni? *

2) How many students from this Degree have you come in contact with in the past 3 years?

Nessuno/ None

1-3

4-10

> 10

2b) Con quanti neolaureati del Corso è venuto in contatto negli ultimi 3 anni? *

2) How many newly graduates from this Degree have you come in contact with in the past 3 years?

Nessuno/ None

1-3

4-10



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Mediche e
Chirurgiche Materno-Infantili e dell'Adulto

> 10

3) Ritieni che il Corso di Studi abbia attualmente un'offerta formativa adeguata per coloro che desiderano accedere alla professione (anche in confronto a neolaureati di altre sedi, se ha potuto compiere questa osservazione)? *

3) Do you think that the Degree currently fulfills effectively its training role for those who will need to work as (profession) (also by comparison with students/graduates of other Universities you may have knowledge of?)

Sì / Yes

No /No

Non so / I don't know

4) Nella vostra Azienda/Servizio/Unità Operativa, fate affiancamento al neo assunto con le figure professionali di riferimento? *

4) In your Company / Services / Operating Unit, do you support the new employee with health professionals of the same profile (for example by shadowing in an induction period)?

Sì / Yes

No /No

Non so / I don't know

5) Ritieni che il Corso di Studi attualmente risponda ai Suoi bisogni, in qualità di parte interessata? *

5) Do you think that the Degree Course currently meets your needs, as a Stakeholder?

Sì / Yes

No /No

Non so / I don't know

6) Nella vostra Azienda/Servizio/Unità Operativa, offrite opportunità di formazione specifica al neo assunto nell'ambito di Vostro interesse? *

6) In your Company / Services / Operating Unit, do you offer specific training opportunities according to your needs?

Sì /Yes

No / No



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Mediche e
Chirurgiche Materno-Infantili e dell'Adulto

Non so / I Don't know

Se la risposta è stata "Sì": ritiene che vi siano competenze peculiari al ruolo da sviluppare durante il Corso di Studi?

If the answer was "Yes": do you think that there are specific skills to be developed during the Degree Course?

La tua risposta

I Corso di Studi dovrebbe approfondire l'offerta formativa in qualche ambito per preparare meglio al mondo del lavoro i futuri professionisti e offrire loro più chances di impiego? *

7) Do you think that the Degree Course should improve the training offer to better prepare future professionals and offer them more chances of employment?

Sì /Yes

No / No

Non so / I Don't know

8) Pensa che la sua Azienda/Ente/Associazione assumerà, o comunque intratterrà rapporti professionali (libera professione, contratti, tirocinio, stage o altro) con studenti o laureati del Corso di Studi nei prossimi tre anni? *

8) Do you think that your Company / Organization / Association will employ, or otherwise will maintain professional relationships (professional, contracts, internships, internships or other), with students or graduates of the degree course in the next three years?

Sì /Yes

No / No

Non Pertinente / Not Applicable

9) Ha già partecipato ad una precedente consultazione? *

9) Have you already participated in a stakeholder consultation?

Sì /Yes

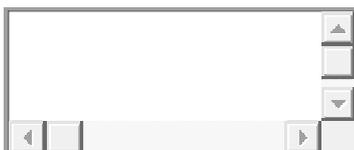
No / No

**Dipartimento di Scienze Mediche e
Chirurgiche Materno-Infantili e dell'Adulto**

Commenti e/o proposte relative a possibili aree di miglioramento rispetto alla formazione da noi erogata e rispetto alla competenze sviluppate nel triennio):

Comments:

La tua risposta



Allegato 3 – Sintesi Risposte

Nome e cognome di chi compila il questionario	Tipologia di Parte Interessata	In relazione alla risposta alla domanda precedente, specificare il nome di Ordine / Azienda / Associazione ecc.	Ruolo di chi compila il questionario	1) La sua conoscenza delle competenze degli studenti e dei reclutatori del Corso di	2a) Con quanti studenti del Corso è venuto in contatto negli ultimi 3 anni?	2b) Con quanti reclutatori del Corso è venuto in contatto negli ultimi 3 anni?	3) Ritiene che il Corso di Studi abbia attualmente un'offerta formativa adeguata per coloro che desiderano accedere alla professione (anche in confronto a reclutatori di altre sedi, se ha potuto compilare questa osservazione)?	4) Nella vostra Azienda/Servizio/Unità Operativa, fate riferimento al neo assunto con la figura professionale di riferimento?	5) Ritene che il Corso di Studi attualmente risponde ai Suoi bisogni, in qualità di parte interessata?	6) Nella vostra Azienda/Servizio/Unità Operativa, offre opportunità di formazione specifica al neo assunto nell'ambito di Vostro interesse?	Se la risposta è stata "Sì", ritiene che si siano compiute peculiarità di ruolo da sviluppare durante il Corso di Studi?	7) Ritene che il Corso di Studi dovrebbe approfondire l'offerta formativa in qualche ambito per preparare meglio al mondo del lavoro i laureati (libera professione, contratti, tirocinio, stage o altro) con studenti o laureati del Corso di Studi nei prossimi tre anni?	8) Pensa che la sua Azienda/Ente/Associazione ne assumerà, o continuerà inadembiti ragioni professionali (libera professione, contratti, tirocinio, stage o altro) con studenti o laureati del Corso di Studi nei prossimi tre anni?	9) Ha già partecipato ad una precedente consultazione?	Commenti o proposte relative a possibili aree di miglioramento rispetto alla formazione da noi erogata e rispetto alle competenze sviluppate nel triennio.	
Marcia Nicosi	mi.nicosi@bauri.moul	Azienda Sanitaria / Health Trust / Hospital Representative	Azienda USL Modena	Logopedista con funzioni di coordinamento	Indiretta / Indirect	4-10	> 10	Sì / Yes	Sì / Yes	Sì / Yes	Sì / Yes	In generale maggiore competenza sulla presa in carico sensoriale, nello specifico approfondimenti sulla presa in carico logopedica di persone con diagnosi di autismo	Sì / Yes	Sì / Yes	No / No	

Il Vice Presidente

*Prof. ssa Elisabetta
Genovese*

Il Direttore dell'Attività
Didattica

Dott.ssa Elisabetta Losi

4	Az Usl di Reggio Emilia	<p>D.ssa Sandra Coriani Direttore Aziendale professioni sanitarie</p> <p>Dott. Iacopo Rancati Dirigente Professioni Sanitarie – Dipartimento neuromotorio</p> <p>Responsabile direzione infermieristica e tecnica dipartimento salute mentale e dipendenze patologiche</p> <p>Dott.ssa Nasi Annamaria</p> <p>Coordinatore SOS NPIA Via Amendola, 2 - 42100 Reggio Emilia Tel. 0522-335599</p> <p>Dott.ssa Gianotti Cristina</p> <p>Staff direzione professioni sanitarie</p> <p>Dott.ssa Cristina Pedroni</p> <p>Responsabile direzione professioni sanitarie</p>	<p>sandra.coriani@ausl.re.it</p> <p>jacopomatteo.rancati@ausl.re.it</p> <p>Annamaria.Nasi@ausl.re.it</p> <p>Cristina.Gianotti@ausl.re.it</p> <p>cristina.pedroni@ausl.re.it</p> <p>cagossi.claudia@ausl.re.it</p>
---	-------------------------	--	---

		dipartimento chirurgie generali e specialistiche Dott.ssa Cagossi Claudia	
5	Az Ospedaliera Policlinico	Dott.ssa Anna Rita Garzia Direttore Professioni Sanitarie Coordinatore Logo ORL Dott.ssa Luppi Maria Pia	garzia.annarita@policlinico.mo.it luppi.mariapia@policlinico.mo.it
7	LILT (Lega italiana Lotta Tumori)	Claudio Dugoni Sede di Modena	info@legatumori.mo.it
8	Associazione Parkinson MO	Dott.ssa Paola Aime	aimepaola@gmail.com
9	ALICE onlus (Associazione per la Lotta contro l'Ictus Cerebrale)	Prof. ssa Renata Ferrari	alicemodenaonlus@gmail.com

Corso di Laurea in Logopedia - Consultazione delle Parti Interessate - Stakeholder Consultation - UNIMORE

La preghiamo di rispondere alle seguenti domande e di inviare il modulo compilato possibilmente entro il 12 febbraio 2020.

We would be very grateful if you could take a few minutes of your time to answer this short survey, by February 12, 2020, if at all possible.

*Campo obbligatorio

Nome e cognome di chi compila il questionario *

Name and Surname

La tua risposta

E-mail *

La tua risposta

Tipo di Parte Interessata: *

Type of Stakeholder:

Studente / Exchange Student

Laureato del Corso di Studio / Graduate of the degree course

Rappresentante dell'Ordine, Collegio / Member of Statutory Body

Azienda Sanitaria / Health Trust-Hospital Representative

Associazione di Pazienti, Volontariato / Patients association, Charity, NGO

Ente della Comunità / Community Association

Sanità Privata, Libero Professionista / Private clinic

Azienda biomedicale / Biomedical company

Altro:

In relazione alla risposta alla domanda precedente, specificare il nome di Ordine / Azienda / Associazione ecc.: *

Please specify: (e.g., Erasmus University, Hospital, NGO etc.):

La tua risposta

Ruolo di chi compila i questionario: *

Role of the person who is completing the form:

La tua risposta

1) La sua conoscenza delle competenze degli studenti e dei neolaureati del Corso é: *

1) Your knowledge of the preparation, skills and competencies of students and newly graduated from this Degree is:

Diretta / Direct

Indiretta / Indirect

2a) Con quanti studenti del Corso è venuto in contatto negli ultimi 3 anni? *

2) How many students from this Degree have you come in contact with in the past 3 years?

Nessuno/ None

1-3

4-10

> 10

2b) Con quanti neolaureati del Corso è venuto in contatto negli ultimi 3 anni? *

2) How many newly graduates from this Degree have you come in contact with in the past 3 years?

Nessuno/ None

1-3

4-10

> 10

3) Ritieni che il Corso di Studi abbia attualmente un'offerta formativa adeguata per coloro che desiderano accedere alla professione (anche in confronto a neolaureati di altre sedi, se ha potuto compiere questa osservazione)? *

3) Do you think that the Degree currently fulfills effectively its training role for those who will need to work as (profession) (also by comparison with students/graduates of other Universities you may have knowledge of?)

Sì / Yes

No /No

Non so / I don't know

4) Nella vostra Azienda/Servizio/Unità Operativa, fate affiancamento al neo assunto con le figure professionali di riferimento? *

4) In your Company / Services / Operating Unit, do you support the new employee with health professionals of the same profile (for example by shadowing in an induction period)?

Sì / Yes

No /No

Non so / I don't know

5) Ritieni che il Corso di Studi attualmente risponda ai Suoi bisogni, in qualità di parte interessata? *

5) Do you think that the Degree Course currently meets your needs, as a Stakeholder?

Sì / Yes

No /No

Non so / I don't know

6) Nella vostra Azienda/Servizio/Unità Operativa, offrite opportunità di formazione specifica al neo assunto nell'ambito di Vostro interesse? *

6) In your Company / Services / Operating Unit, do you offer specific training opportunities according to your needs?

Sì /Yes

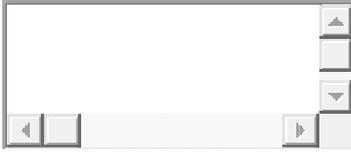
No / No

Non so / I Don't know

Se la risposta è stata "Sì": ritieni che vi siano competenze peculiari al ruolo da sviluppare durante il Corso di Studi?

If the answer was "Yes": do you think that there are specific skills to be developed during the Degree Course?

La tua risposta



I Corso di Studi dovrebbe approfondire l'offerta formativa in qualche ambito per preparare meglio al mondo del lavoro i futuri professionisti e offrire loro più chances di impiego? *

7) Do you think that the Degree Course should improve the training offer to better prepare future professionals and offer them more chances of employment?

Sì /Yes

No / No

Non so / I Don't know

8) Pensa che la sua Azienda/Ente/Associazione assumerà, o comunque intratterrà rapporti professionali (libera professione, contratti, tirocinio, stage o altro) con studenti o laureati del Corso di Studi nei prossimi tre anni? *

8) Do you think that your Company / Organization / Association will employ, or otherwise will maintain professional relationships (professional, contracts, internships, internships or other), with students or graduates of the degree course in the next three years?

Sì /Yes

No / No

Non Pertinente / Not Applicable

9) Ha già partecipato ad una precedente consultazione? *

9) Have you already participated in a stakeholder consultation?

Sì /Yes

No / No

Commenti e/o proposte relative a possibili aree di miglioramento rispetto alla formazione da noi erogata e rispetto alla competenze sviluppate nel triennio):

Comments:

La tua risposta



Nome e cognome di chi compila il questionario	E-mail	Tipo di Parte Interessata:	In relazione alla risposta alla domanda precedente, specificare il nome di Ordine / Azienda / Associazione ecc.:	Ruolo di chi compila il questionario:	1) La sua conoscenza delle competenze degli studenti e dei neolaureati del Corso è:	2a) Con quanti studenti del Corso è venuto in contatto negli ultimi 3 anni?	2b) Con quanti neolaureati del Corso è venuto in contatto negli ultimi 3 anni?	3) Ritene che il Corso di Studi abbia attualmente un'offerta formativa adeguata per coloro che desiderano accedere alla professione (anche in confronto a neolaureati di altre sedi, se ha potuto compiere questa osservazione)?	4) Nella vostra Azienda/Servizio/Unità Operativa, fate affiancamento al neo assunto con le figure professionali di riferimento?	5) Ritene che il Corso di Studi attualmente risponda ai Suoi bisogni, in qualità di parte interessata?	6) Nella vostra Azienda/Servizio/Unità Operativa, offrite opportunità di formazione specifica al neo assunto nell'ambito di Vostro interesse?	Se la risposta è stata "Sì": ritene che vi siano competenze peculiari al ruolo da sviluppare durante il Corso di Studi?	7) Ritene che il Corso di Studi dovrebbe approfondire l'offerta formativa in qualche ambito per preparare meglio al mondo del lavoro i futuri professionisti e offrire loro più chances di impiego?	8) Pensa che la sua Azienda/Ente/Associazione assumerà, o comunque intratterrà rapporti professionali (libera professione, contratti, tirocinio, stage o altro) con studenti o laureati del Corso di Studi nei prossimi tre anni?	9) Ha già partecipato ad una precedente consultazione?	Commenti e/o proposte relative a possibili aree di miglioramento rispetto alla formazione da noi erogata e rispetto alla competenze sviluppate nel triennio):
Marcella Nicolini	ma.nicolini@aust.mo.it	Azienda Sanitaria / Health Trust-Hospital Representative	Azienda USL Modena	Logopedista con funzioni di coordinamento	Indiretta / Indirect	4-10	> 10	SI / Yes	SI / Yes	SI / Yes	SI / Yes	In generale maggiore competenza sulla presa in carico territoriale, nello specifico approfondimenti sulla presa in carico logopedica di persone con diagnosi di autismo	SI / Yes	SI / Yes	No / No	



Consultazione delle Parti Interessate ai Corsi di Studio di Area Medico-Sanitaria per l'anno accademico 2020/21

Dr.ssa Alina Maselli **Gruppo di Lavoro del PI**



Programma della Consultazione

Ore 9.30 (AULA MAGNA CENTRO SERVIZI)

Saluto del Presidente della Facoltà di Medicina e Chirurgia e presentazione degli obiettivi dell'incontro

Prof. Giovanni Pellacani

Descrizione dei principali indicatori di percorso nei Corsi di Studio della Facoltà di Medicina e Chirurgia

Dr.ssa Alina Maselli - Gruppo di Lavoro del PI

Ore 10,00: Incontro delle Parti Interessate con i singoli Corsi di Studio

Ore 11,30 Coffee Break



OBIETTIVI

Mettere in atto articolate azioni di assicurazione della qualità dei propri corsi di studio, coordinate con politiche opportunamente definite e con una programmazione didattica basata su adeguate risorse in termini di docenza, strutture e servizi agli studenti.

Dialogo e il confronto con le realtà territoriali, nazionali e internazionali per un'azione costante di revisione e aggiornamento dell'offerta didattica e degli obiettivi formativi specifici.

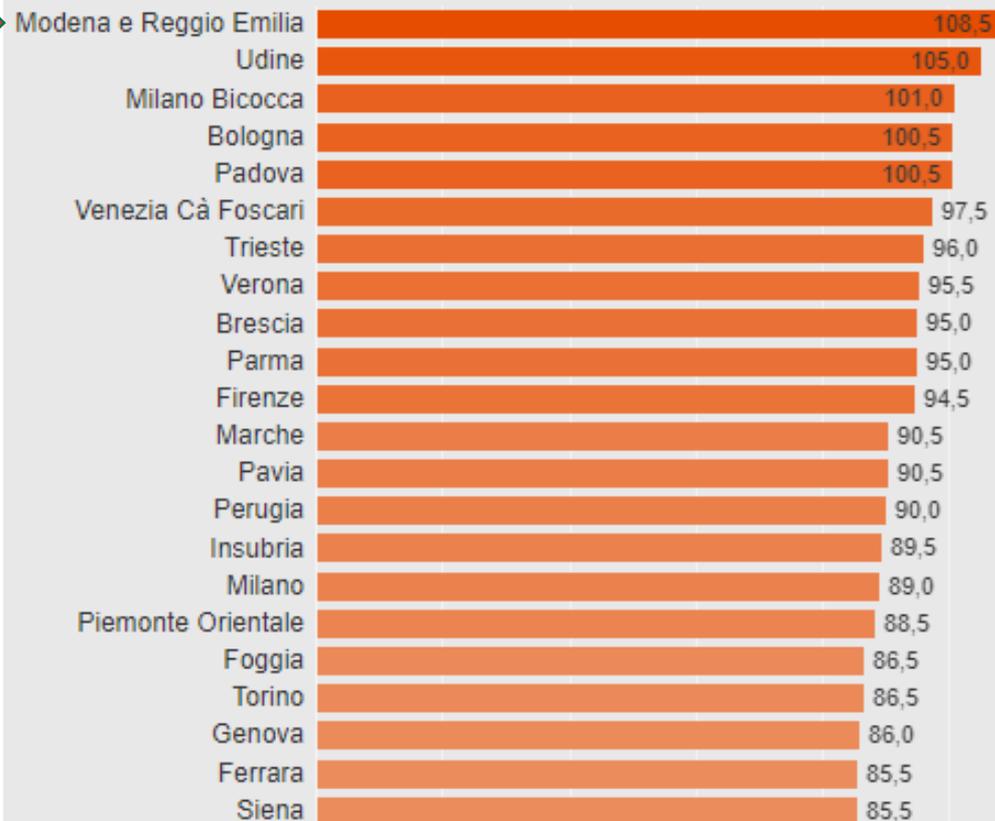
Aggiornamento di profili culturali e professionali che riflettono effettive potenzialità occupazionali .



IL PUNTEGGIO GENERALE - TRIENNALI

medico socio-sanitario

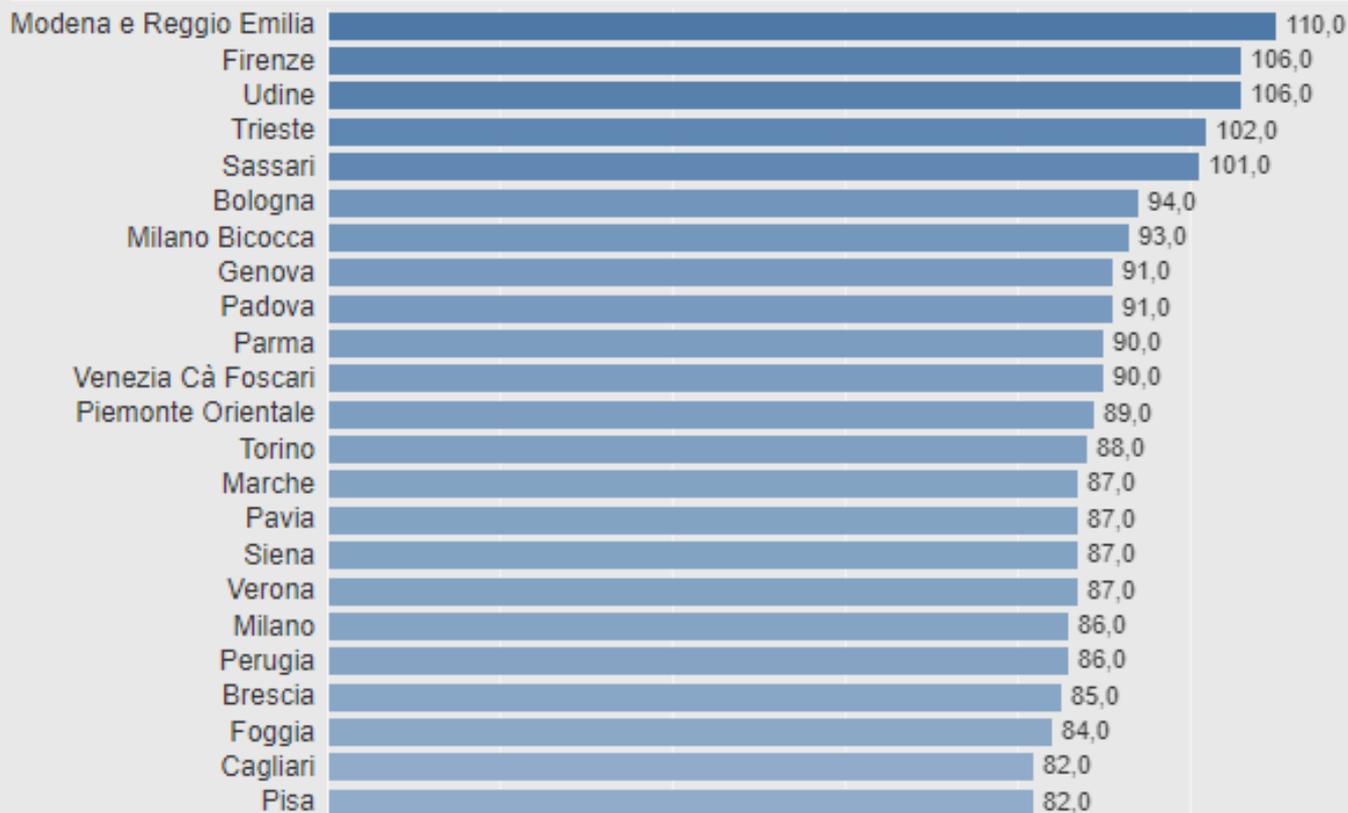
professioni sanitarie della prevenzione, professioni sanitarie della riabilitazione, professioni sanitarie tecniche, professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica, servizio sociale



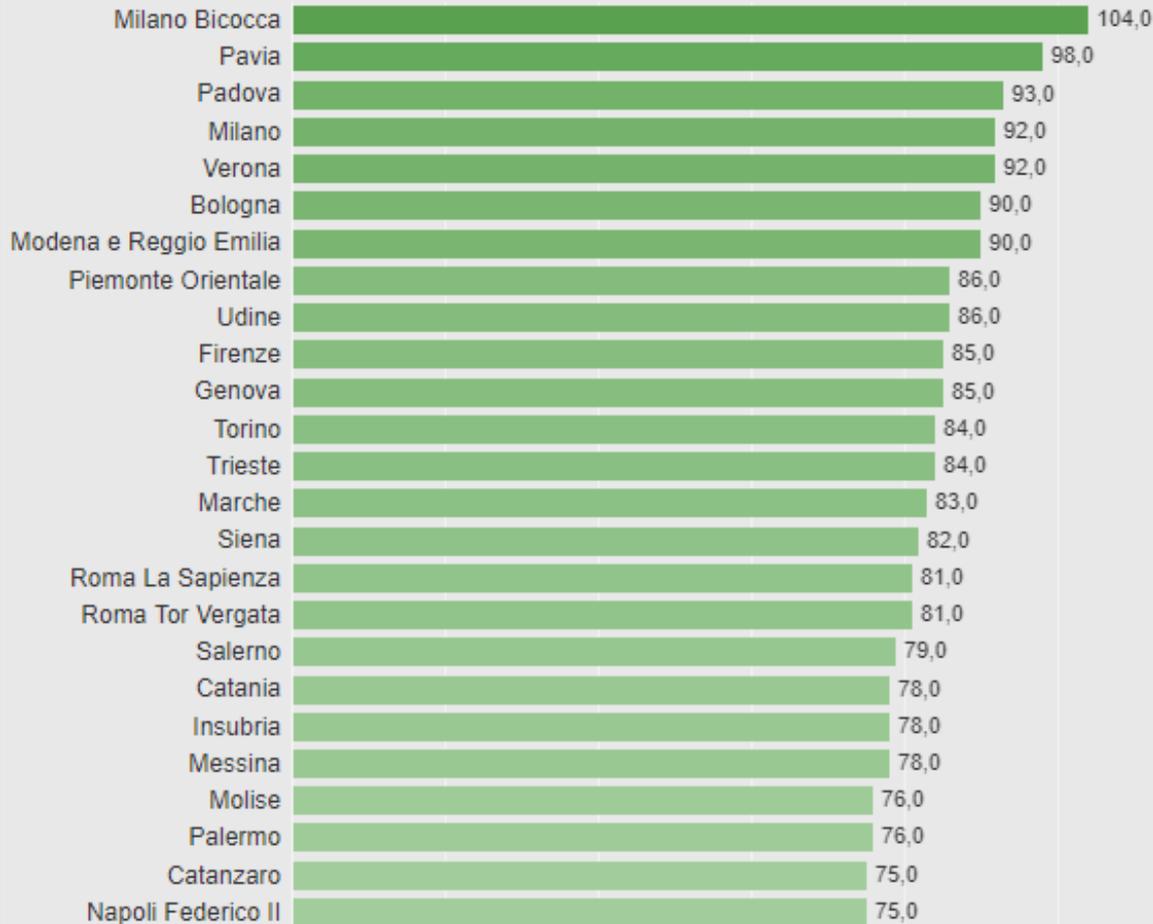
I RAPPORTI INTERNAZIONALI - TRIENNALI

medico socio-sanitario

professioni sanitarie della prevenzione, professioni sanitarie della riabilitazione, professioni sanitarie tecniche, professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica, servizio sociale

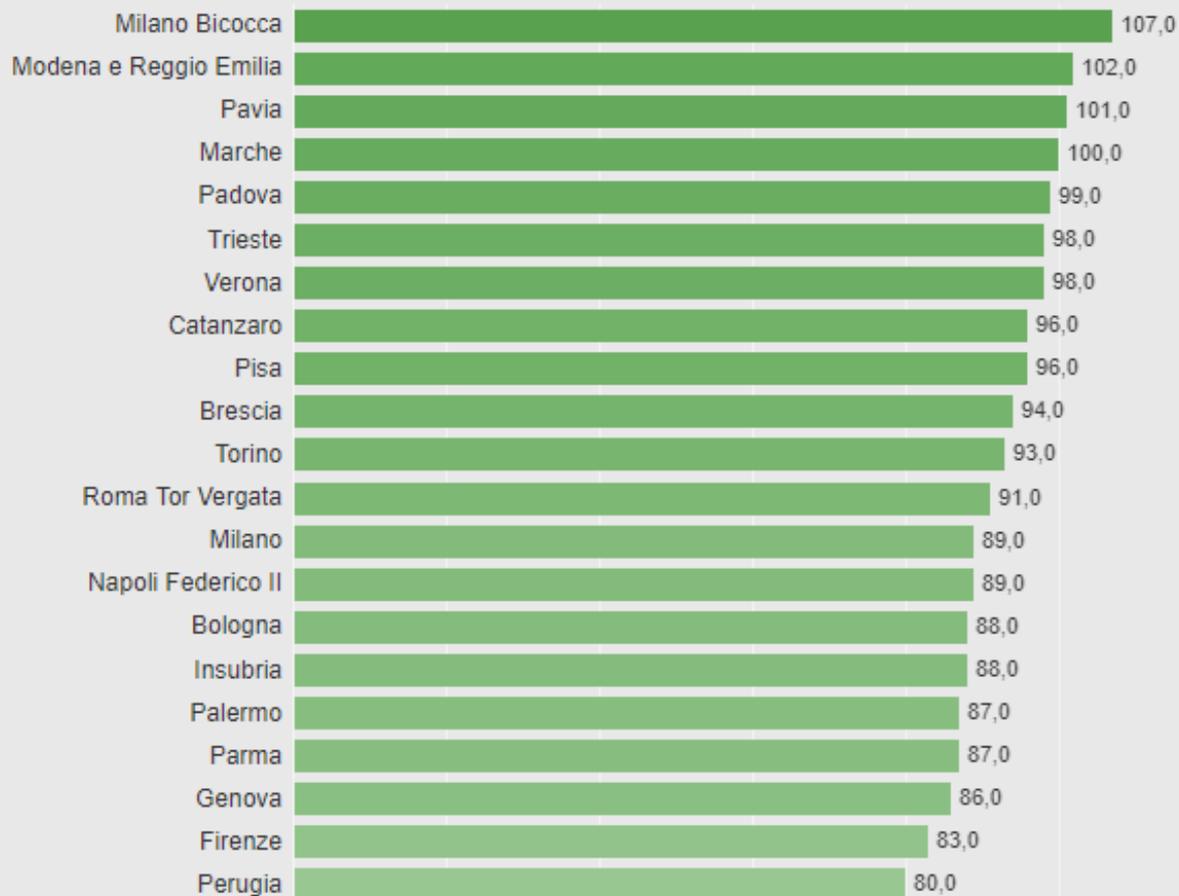


LA PROGRESSIONE DI CARRIERA - MAGISTRALI A CICLO UNICO *medicina e chirurgia*





LA PROGRESSIONE DI CARRIERA - MAGISTRALI A CICLO UNICO odontoiatria e protesi dentaria





ISCRIZIONI TOTALI CORRENTI- 2.400 STUDENTI

CORSI DI LAUREA	ISCRITTI PER CDS
Professioni Sanitarie	
DIETISTICA	41
FISIOTERAPIA	93
IGIENE DENTALE	52
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	43
INFERMIERISTICA MODENA	410
OSTETRICA	64
LOGOPEDIA	57
INFERMIERISTICA REGGIO EMILIA	368
TECNICHE DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIE E PERFUSIONE CARDIOVACOLARE	36
TECNICHE RIABILITAZIONE PSICHIATRICA	62
TERAPIA OCCUPAZIONALE	53
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	49
Lauree Magistrali e a Ciclo Unico	
MEDICINA E CHIRURGIA	902
ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	95
SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE	67



LAUREATI A.A. 2018/19

CORSI DI LAUREA	LAUREATI	L. IN CORSO
DIETISTICA	11	10
FISIOTERAPIA	26	26
IGIENE DENTALE	18	18
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	8	8
INFERMIERISTICA MODENA	103	98
OSTETRICIA	19	19
LOGOPEDIA	25	25
INFERMIERISTICA REGGIO EMILIA	63	56
TECNICHE DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIE E PERFUSIONE CARDIOVACOLARE	8	8
TECNICHE RIABILITAZIONE PSICHIATRICA	13	13
TERAPIA OCCUPAZIONALE	10	9
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	13	13
MEDICINA E CHIRURGIA	118	110
ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	9	9
SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE	16	9



Il **Sistema AVA** richiede che ogni Ateneo si doti di un **Sistema di AQ** che richiede:

La definizione degli **obiettivi** da raggiungere;

La messa in opera delle **azioni** che permettono di raggiungere gli obiettivi;

L'utilizzo di modalità credibili di **verifica** del loro effettivo raggiungimento.

PROGETTAZIONE



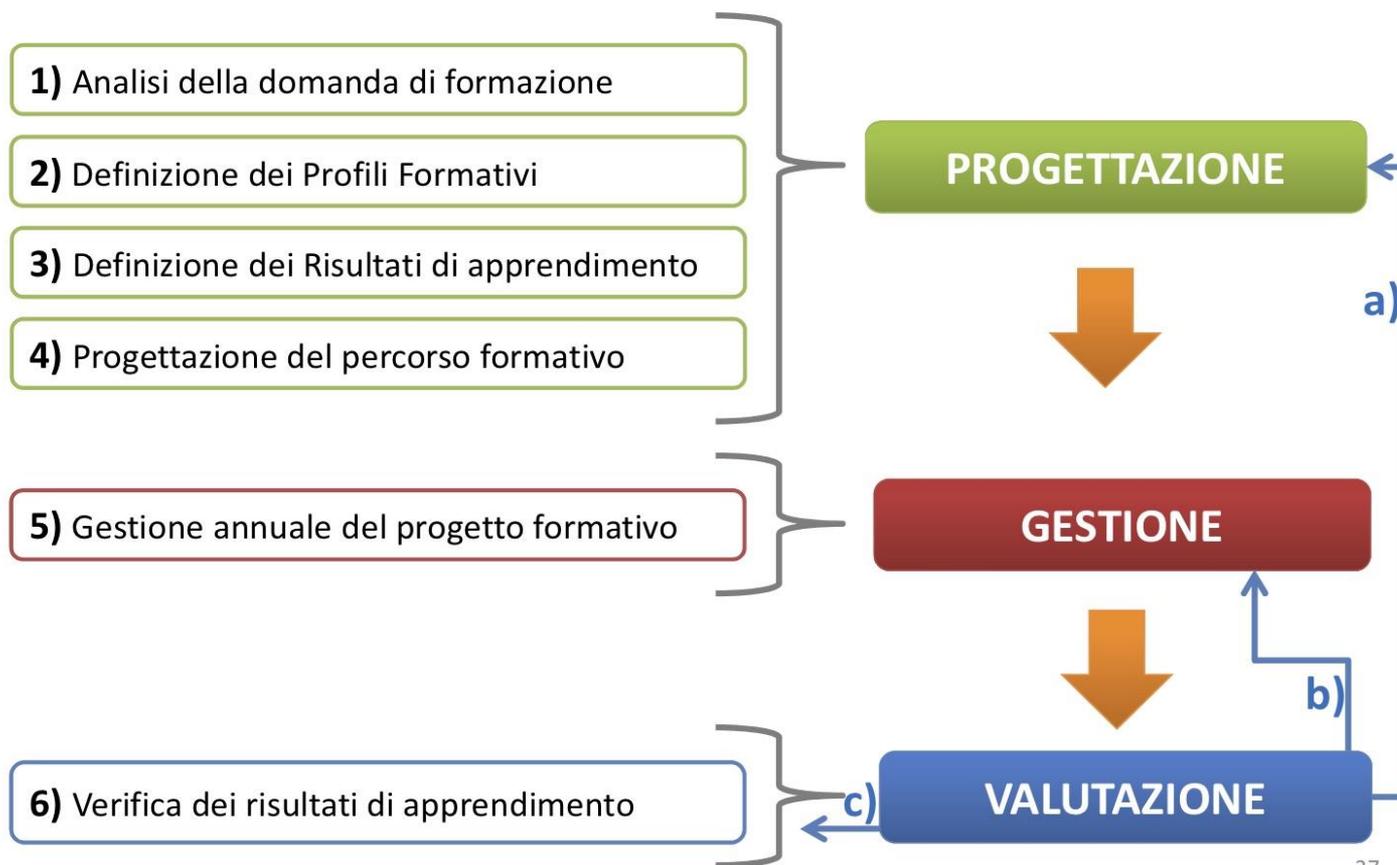
GESTIONE



VALUTAZIONE



**Uno schema logico:
il ciclo progettazione, gestione e controllo/valutazione di un CdS**



1) Analisi della domanda di formazione

Affrontare la **fase 1** significa rispondere alla domanda:

“cosa domanda il mercato del lavoro e cosa andranno, ragionevolmente, a fare i laureati di questo Cds”

Affrontare questa questione comporta, tra le altre cose:

- ✓ definire il **livello** (internazionale; nazionale; locale) **di riferimento**, di sbocco con il quale il Cds vuole misurarsi;
- ✓ sapere **distinguere il passato** (dove sono andati a lavorare) **dal futuro** (dove ragionevolmente potranno andare);
- ✓ dotarsi di (e sapere consultare le) **fonti informativa disponibili** (rilevazioni; statistiche; studi ecc.);
- ✓ sapere **identificare e consultare** in modo adeguato le parti interessate (costruzione e consultazione di tavoli tecnici); ecc.



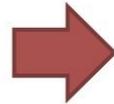
Esempio -> 1) Analisi della domanda di formazione



«Qual è l'ambito territoriale di riferimento per gli sbocchi occupazionali dei miei infermieri?»

«Quali sono le Parti interessate da consultare?»

«Ci sono studi di settore o indagini occupazionali?»



Consultazione delle Parti Interessate:

- ✓ *i Direttori Generali, Sanitari e i Dirigenti delle Professioni Sanitarie dell'A.U.S.L.*
- ✓ *i Direttori Generali delle Aziende ospedaliere private convenzionate con il S.S.N.*
- ✓ *il Presidente del Collegio provinciale IPASVI*
- ✓ *il Rappresentante del Tribunale dei Diritti del Malato*
- ✓ *i Rappresentanti delle associazioni di volontariato*
- ✓ *i Rappresentanti legali delle strutture sanitarie e territoriali private e pubbliche*



Utilizzo di Studi di settore

Perché la vostra presenza è importante?

UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA



**Promozione
delle professioni
sanitarie nel
contesto sociale
e della
comunità**

**Partecipazione
attiva al
processo di
formazione**

**Verifica delle
skills acquisite
nel processo
formativo**

**Individuazione
di nuovi bisogni
formativi e
aggiornamento
di profili
culturali e
professionali**

**Contributo alla
tutela della
dignità e della
deontologia dei
professionisti
del domani**



Suddivisione dei Gruppi di Lavoro relativi ai diversi Corsi di Studio

Aula CS0.1: *CdS di Medicina e Chirurgia;*

Aula CS1.1: *CdS in Odontoiatria e Protesi Dentaria e CdS di Igiene Dentale;*

Aula CS0.3: *CdS di Infermieristica (sedi di Modena e di Reggio Emilia), CdS di Scienze Infermieristiche e Ostetriche, CdS in Ostetricia;*

Aula CS0.4: *CdS di Logopedia, CdS di Fisioterapia, CdS di Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, CdS di Terapia Occupazionale;*

Aula CS1.6: *CdS di Dietistica, CdS di Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare, CdS di Tecniche di Laboratorio Biomedico, CdS di Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia.*

Gruppo di Lavoro del PI

Dr.ssa Giovanna Amaducci

Dr.ssa Chiara Cornia

Dr.ssa Alina Maselli

Dr. Luca Pingani

Dr.ssa Alba Ricchi

UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA



Buon lavoro!