

**L'APPRENDIMENTO MEDIANTE “DIDATTICA
LABORATORIALE”.**

**STUDIO OSSERVAZIONALE SULLA QUALITA'
PERCEPITA DAGLI STUDENTI DEL CDL IN
OSTETRICA (UNIMORE)**

A.A 2021-2022

Dott.ssa Ost. Infante Ramona

Questionario strutturato a risposte chiuse, raggruppate in 5 items:

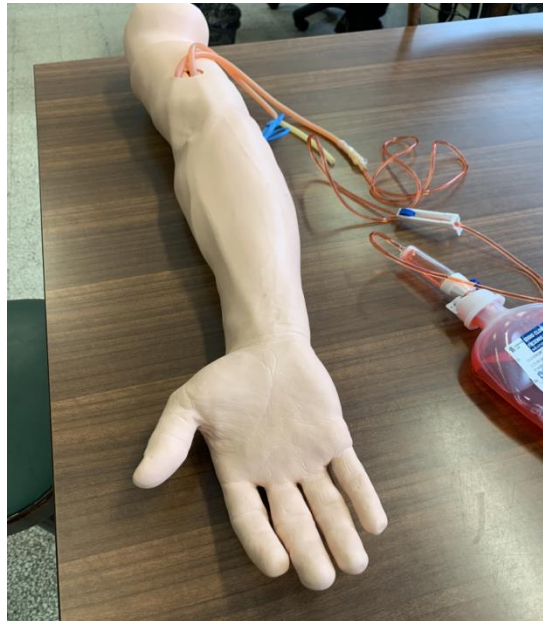
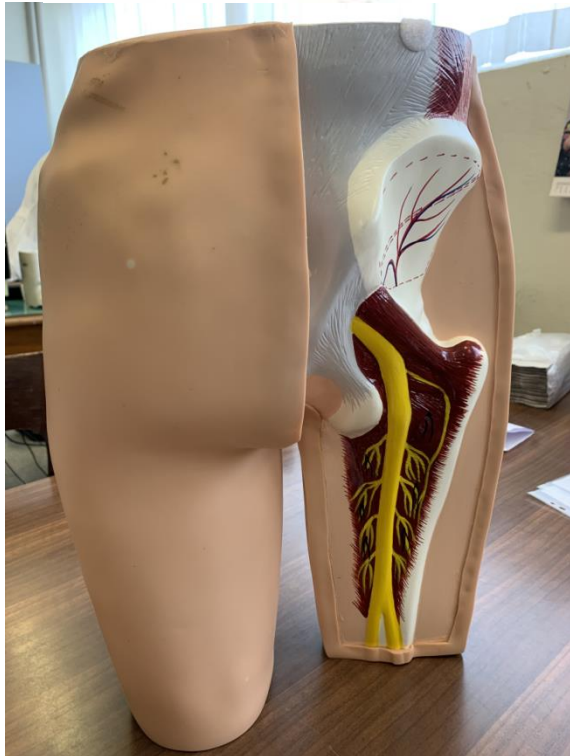
1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale)
2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale)
3. Organizzazione del laboratorio didattico : spazi e presidi/manichini
4. Organizzazione del Laboratorio didattico : insegnamento/apprendimento
5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

Sistema di valutazione:

- 1 - In forte disaccordo con l'affermazione**
- 2 - Non sono d'accordo con l'affermazione**
- 3 - Indeciso - non sono né d'accordo né in disaccordo con l'affermazione**
- 4 - Concordo con la dichiarazione**
- 5 - Sono pienamente d'accordo con l'affermazione**

1° ANNO

A.A 2021-2022



ARGOMENTO LABORATORIO :

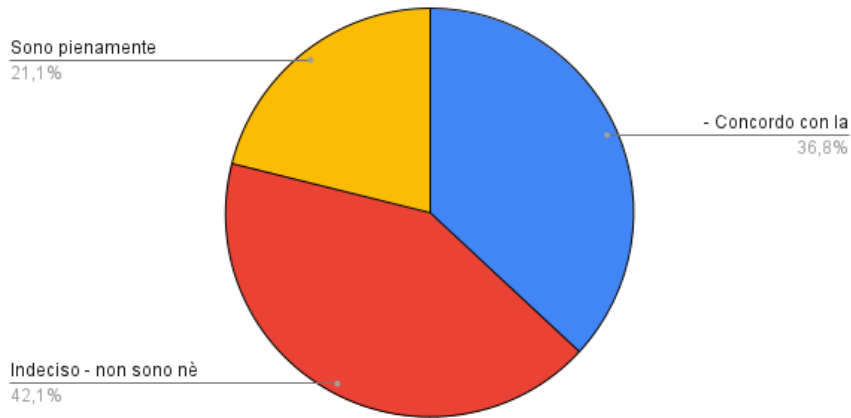
Igiene delle mani- Lavaggio sociale- DPI

1° FASE

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale) [Conosco bene ed ho padronanza dell'

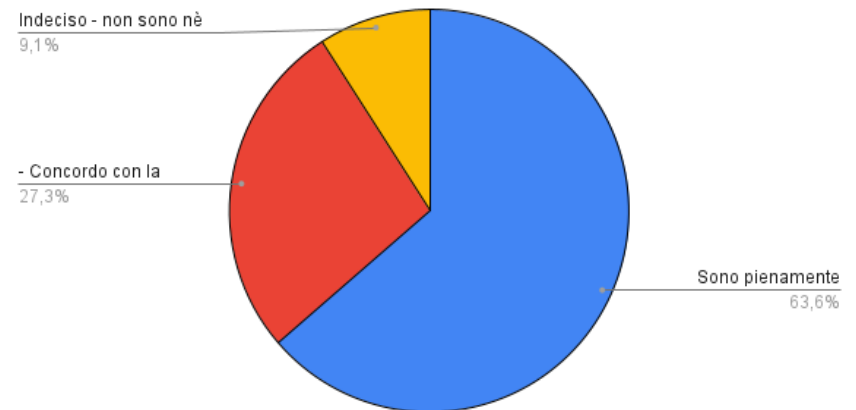


2° FASE/ REFRESH

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale + esperienza di tirocinio)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza di tirocinio) [Conosco bene ed ho



ARGOMENTO LABORATORIO :

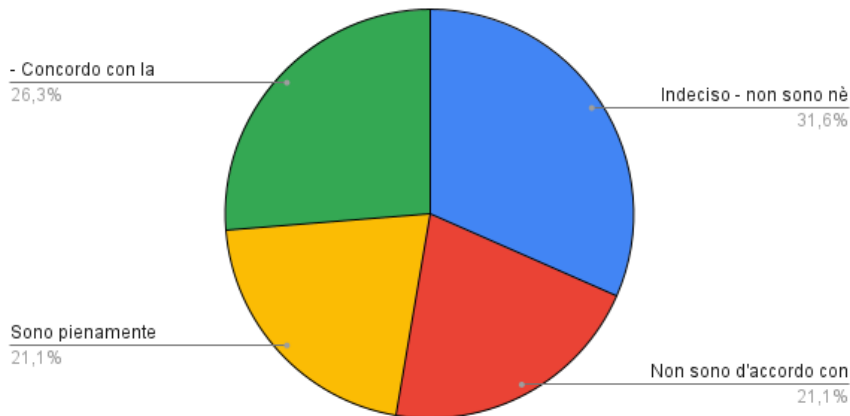
Igiene delle mani- Lavaggio sociale- DPI

1° FASE

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale) [Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le

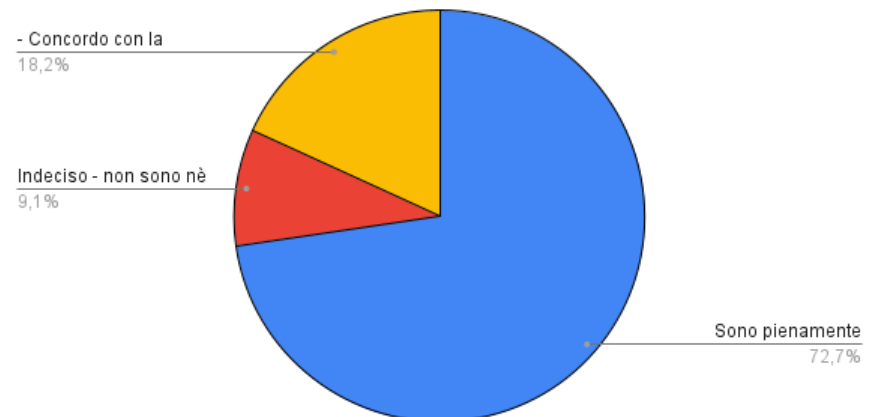


2° FASE / REFRESH

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale + esperienza di tirocinio)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza di tirocinio) [Mi sento sicuro e



ARGOMENTO LABORATORIO :

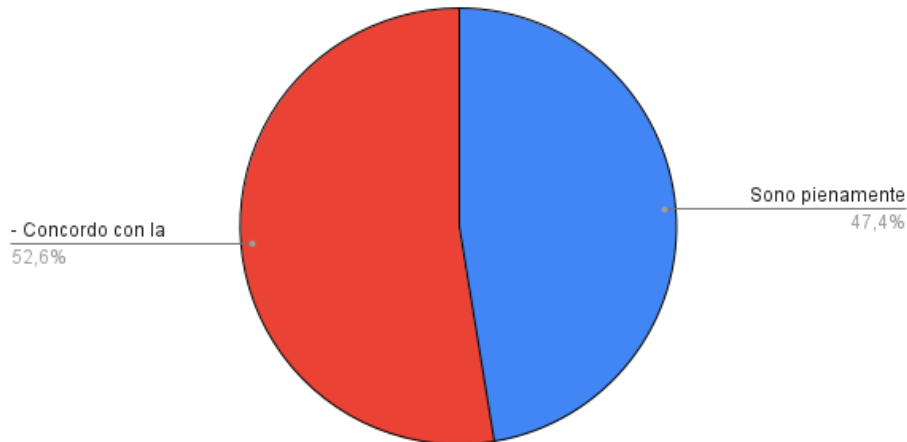
Igiene delle mani- Lavaggio sociale- DPI

1° FASE

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale) [Conosco bene ed ho

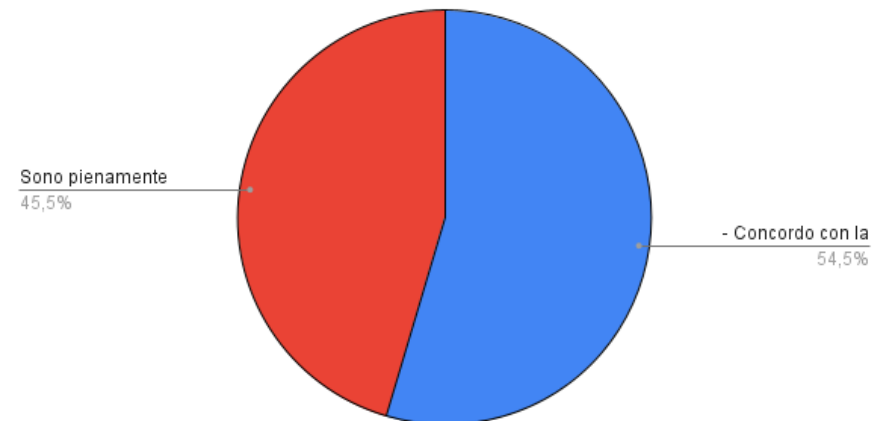


2° FASE / REFRESH

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale + discussione casi clinici)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale+ discussione casi clinici)



ARGOMENTO LABORATORIO :

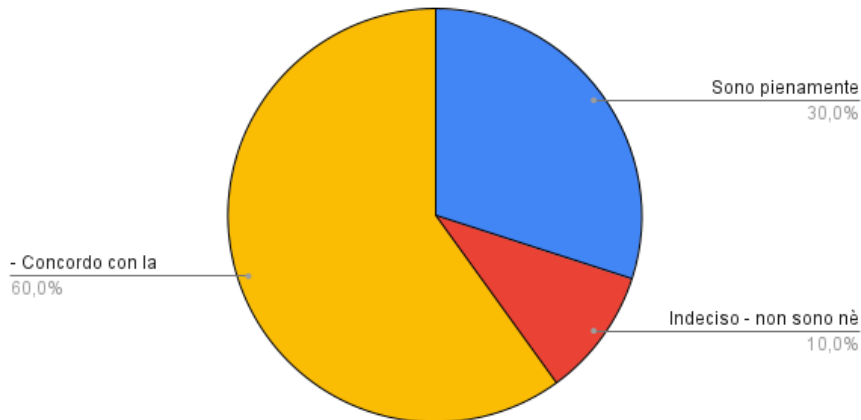
Igiene delle mani- Lavaggio sociale- DPI

1° FASE

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale) [Mi sento sicuro e tranquillo

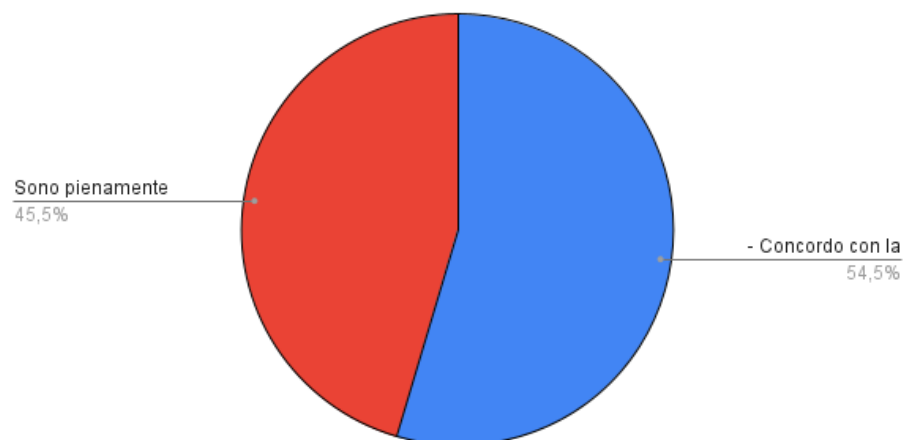


2° FASE / REFRESH

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale+ discussione casi clinici)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale+ discussione casi clinici) [Mi



ARGOMENTO LABORATORIO :

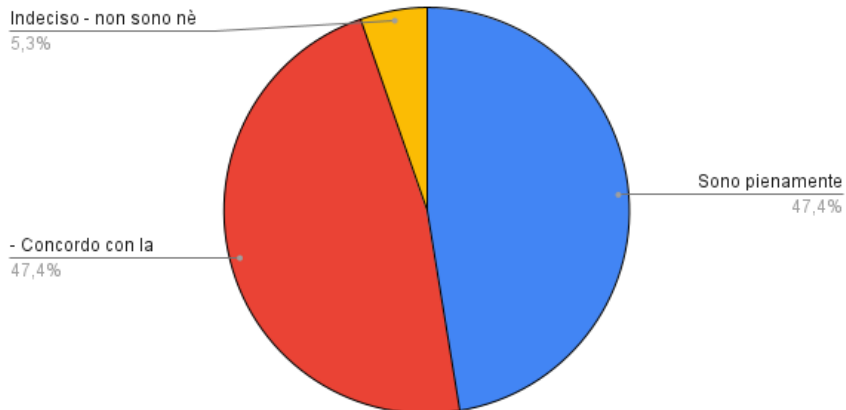
Igiene delle mani- Lavaggio sociale- DPI

1° FASE

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

A. Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle informazioni in un ambiente riservato e “sicuro” per il raggiungimento di abilità tecniche, pratiche e relazionali.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle

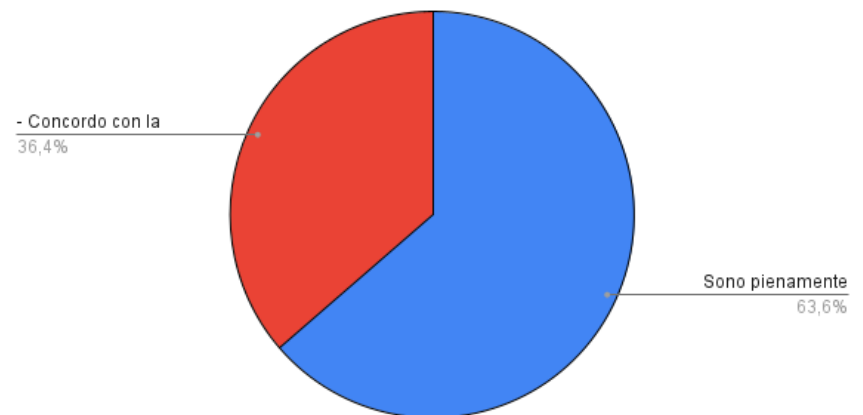


2° FASE/REFRESH

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

A. Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle informazioni in un ambiente riservato e “sicuro” per il raggiungimento di abilità tecniche, pratiche e relazionali

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle



ARGOMENTO LABORATORIO :

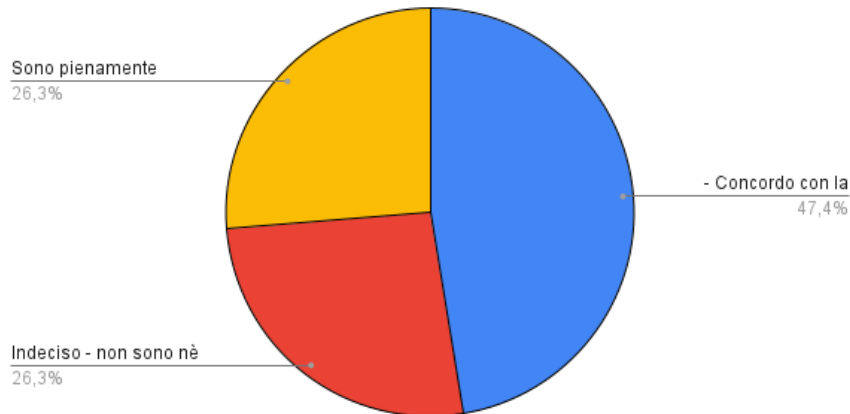
Igiene delle mani- Lavaggio sociale- DPI

1° FASE

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

B. Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità e autonomia per l’applicazione in ambito clinico/assistenziale dell’argomento trattato.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità

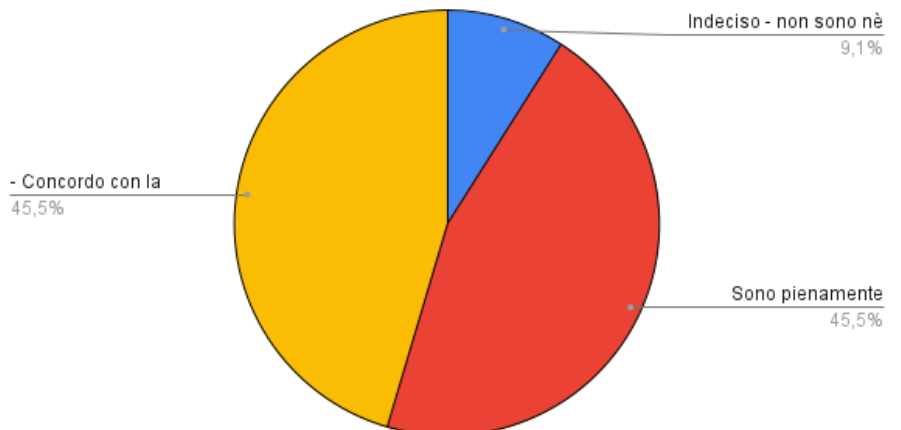


2° FASE/ REFRESH

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

B. Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità e autonomia per l’applicazione in ambito clinico/assistenziale dell’argomento trattato.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità



ARGOMENTO LABORATORIO :

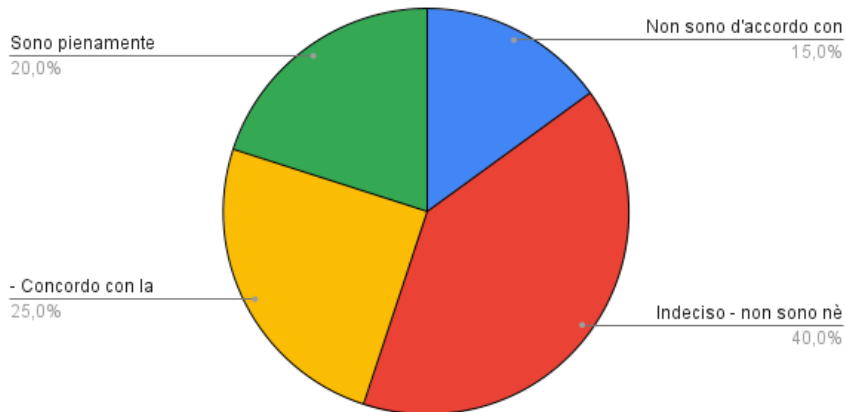
Rilevazione Parametri Vitali

1° FASE

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale) [Conosco bene ed ho padronanza dell'

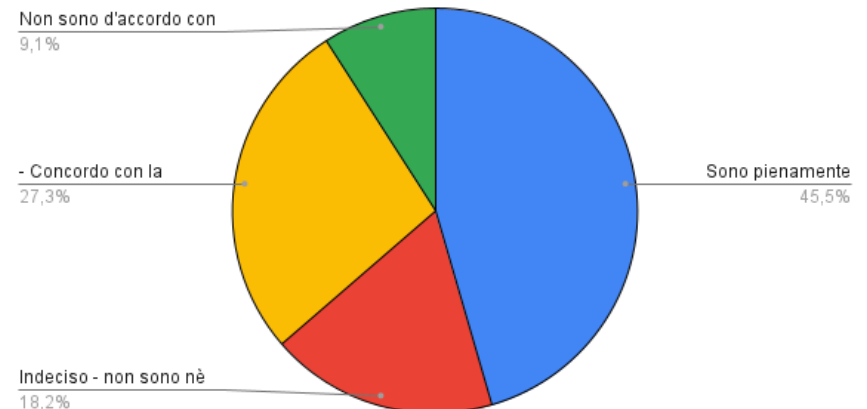


2° FASE/ REFRESH

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza di tirocinio)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza di tirocinio) [Conosco bene ed ho



ARGOMENTO LABORATORIO :

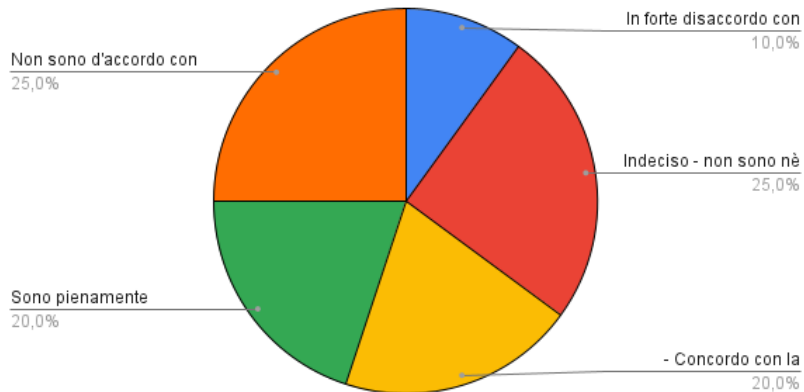
Rilevazione Parametri Vitali

1° FASE

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale) [Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le

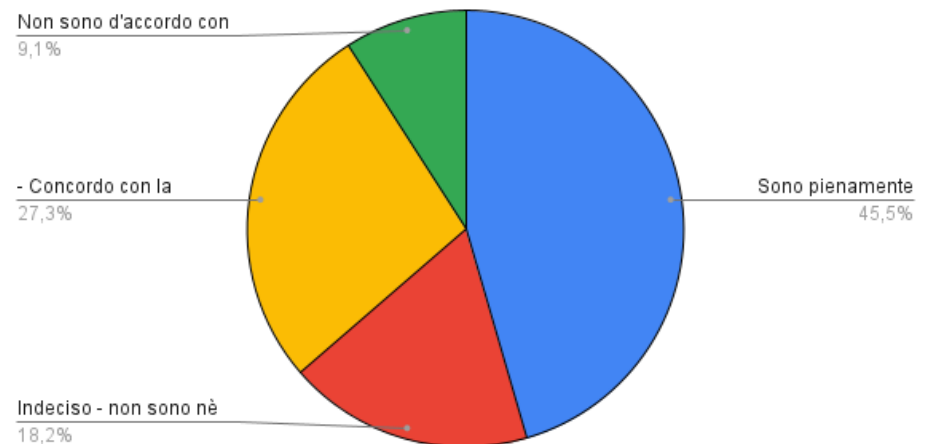


2° FASE / REFRESH

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza di tirocinio)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza di tirocinio) [Mi sento sicuro e



ARGOMENTO LABORATORIO :

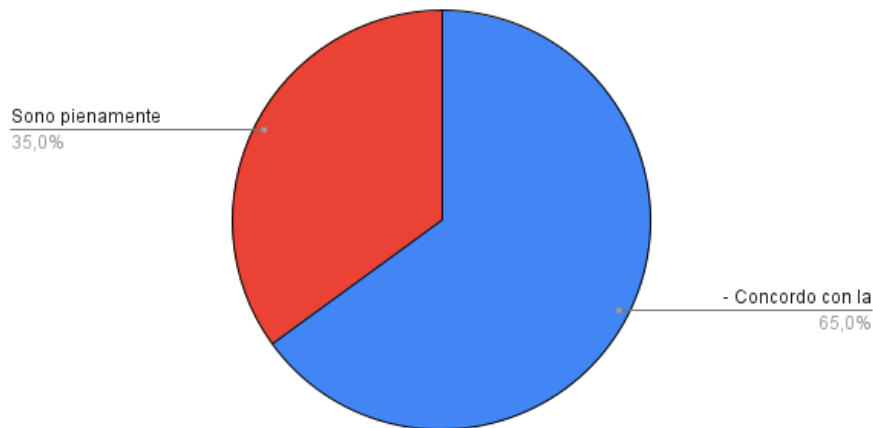
Rilevazione Parametri Vitali

1° FASE

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale) [Conosco bene ed ho

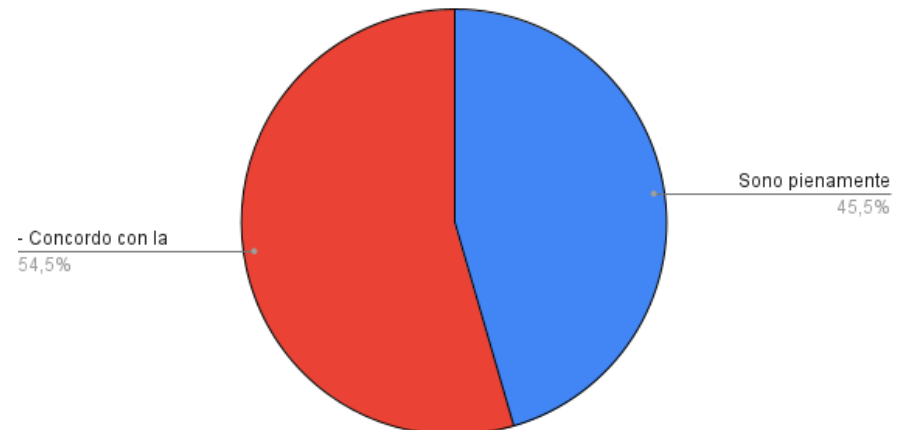


2° FASE / REFRESH

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale+ discussione casi clinici)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale + discussione casi clinici)



ARGOMENTO LABORATORIO :

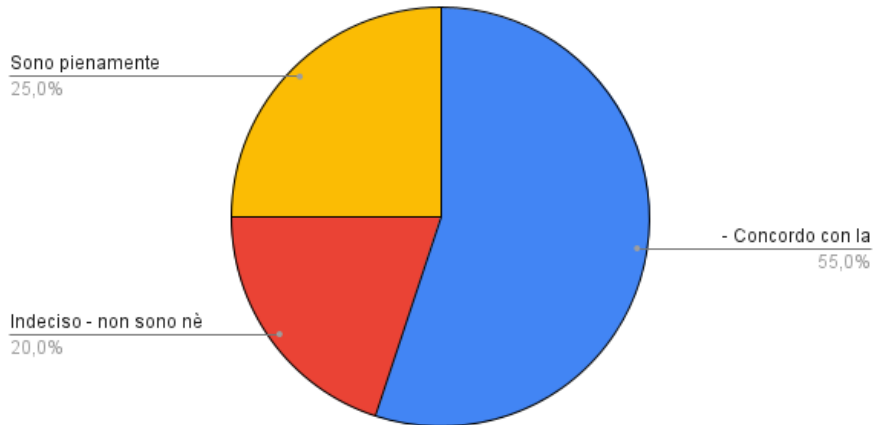
Rilevazione Parametri Vitali

1° FASE

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale) [Mi sento sicuro e tranquillo

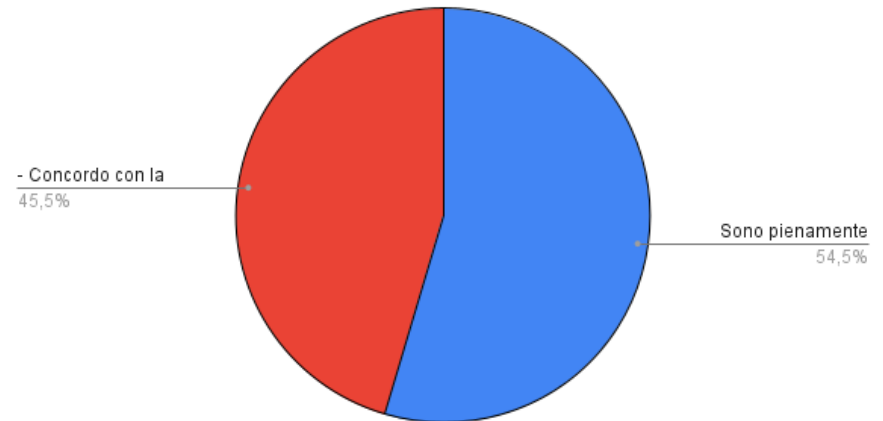


2° FASE / REFRESH

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale + discussione casi clinici)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale + discussione casi clinici) [Mi



ARGOMENTO LABORATORIO :

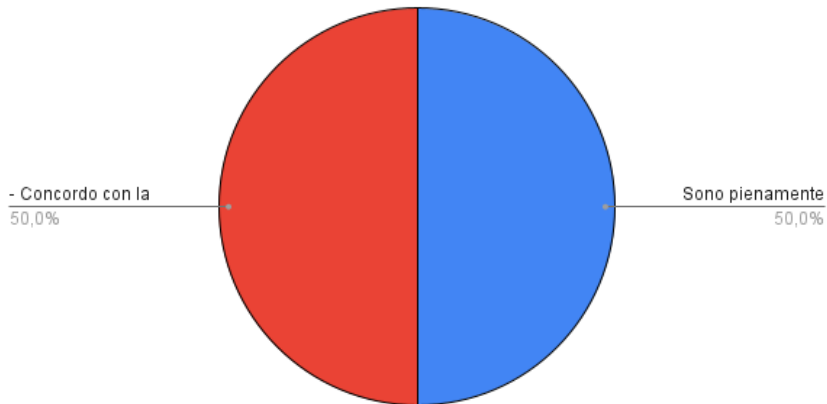
Rilevazione Parametri Vitali

1° FASE

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

A. Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle informazioni in un ambiente riservato e “sicuro” per il raggiungimento di abilità tecniche, pratiche e relazionali.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle

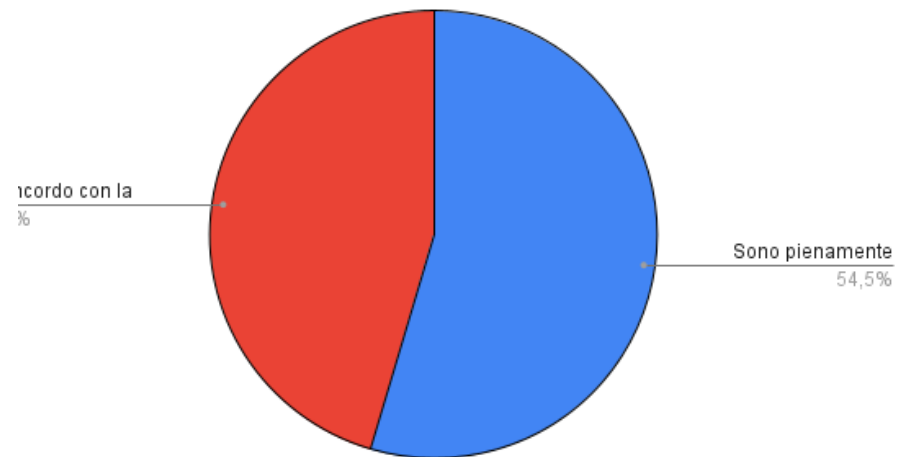


2° FASE/REFRESH

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

A. Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle informazioni in un ambiente riservato e “sicuro” per il raggiungimento di abilità tecniche, pratiche e relazionali.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle



ARGOMENTO LABORATORIO :

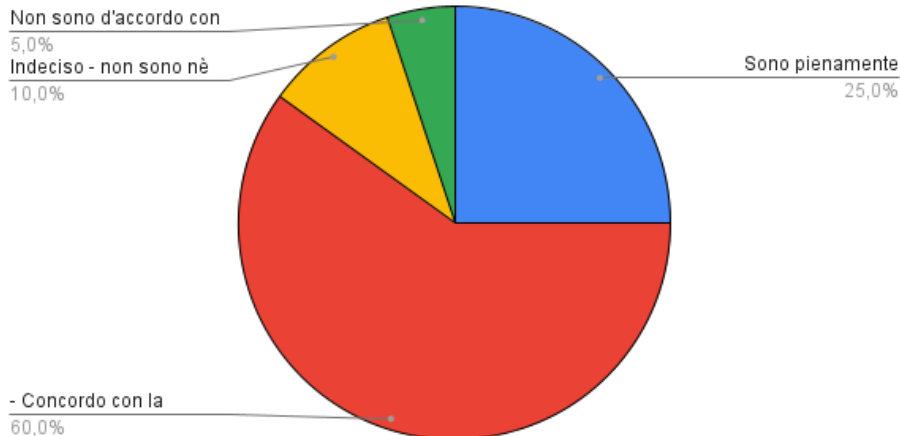
Rilevazione Parametri Vitali

1° FASE

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

B. Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità e autonomia per l’applicazione in ambito clinico/assistenziale dell’argomento trattato.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità

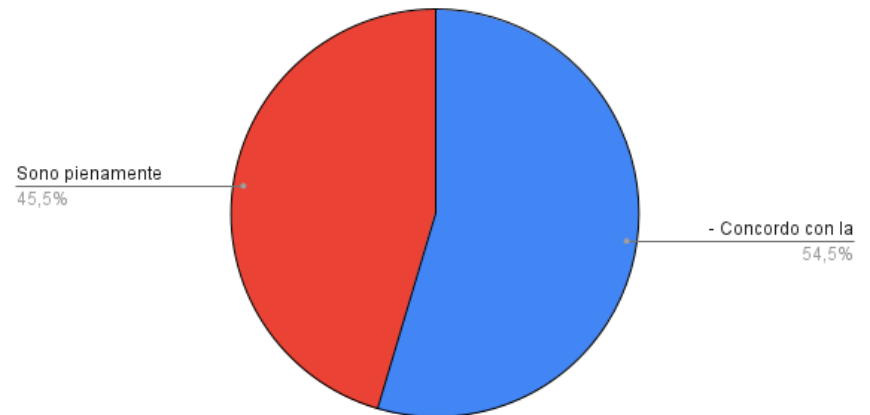


2° FASE / REFRESH

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

B. Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità e autonomia per l’applicazione in ambito clinico/assistenziale dell’argomento trattato.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità



ARGOMENTO LABORATORIO:

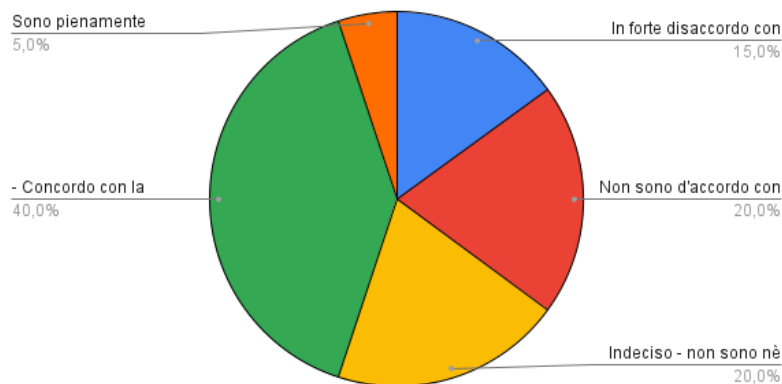
Preparazione e Somministrazione terapia

1° FASE

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale) [Conosco bene ed ho padronanza dell'

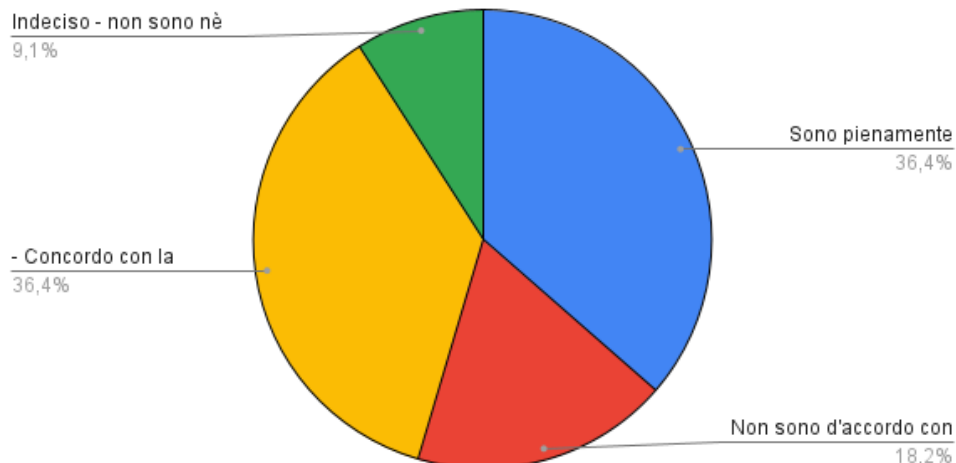


2° FASE/REFRESH

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale + esperienza di tirocinio)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza di tirocinio) [Conosco bene ed ho



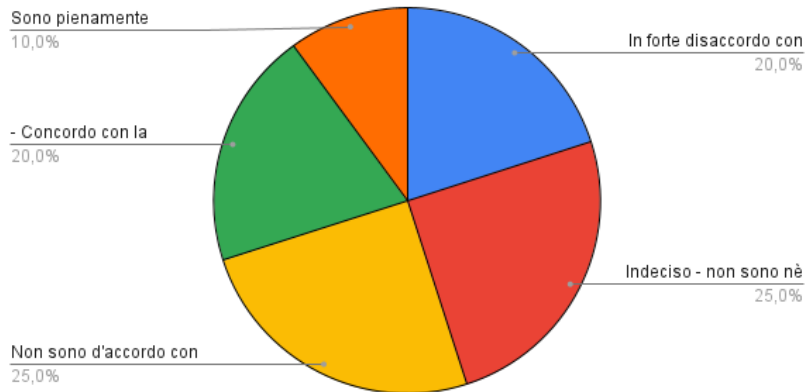
ARGOMENTO LABORATORIO: Preparazione e Somministrazione terapia

1° FASE

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale) [Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le

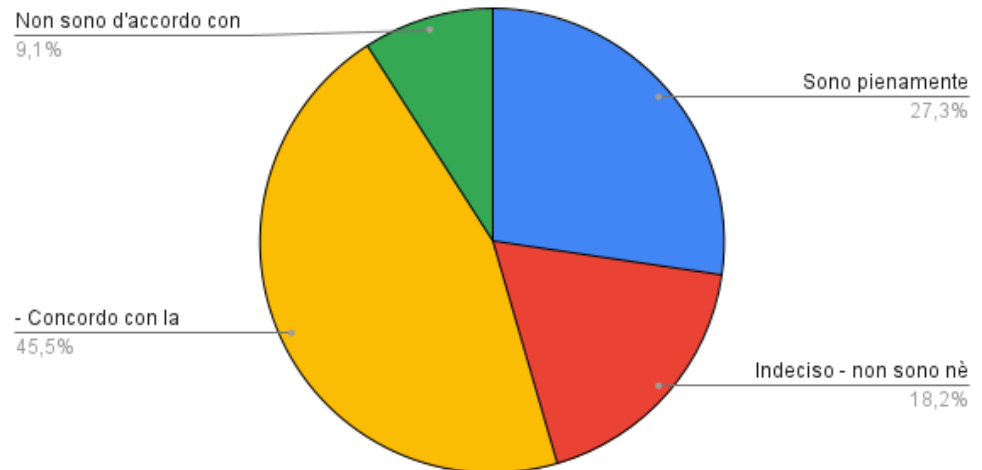


1° FASE

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale + esperienza di tirocinio)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza di tirocinio) [Mi sento sicuro e



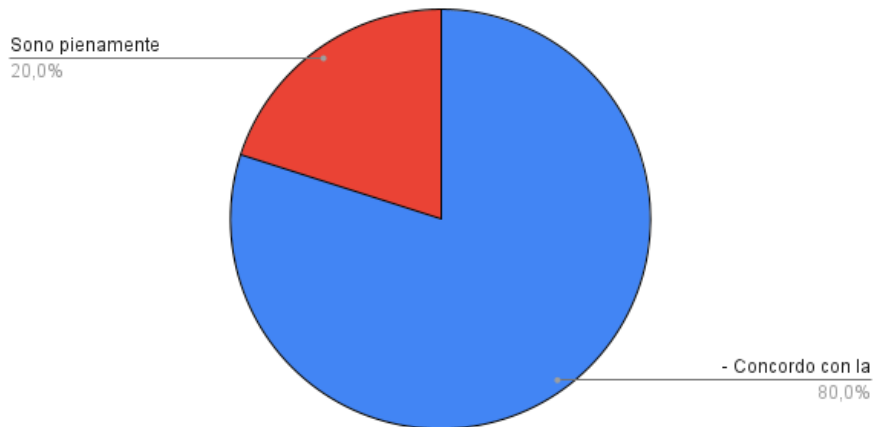
ARGOMENTO LABORATORIO: Preparazione e Somministrazione terapia

1° FASE

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale) [Conosco bene ed ho

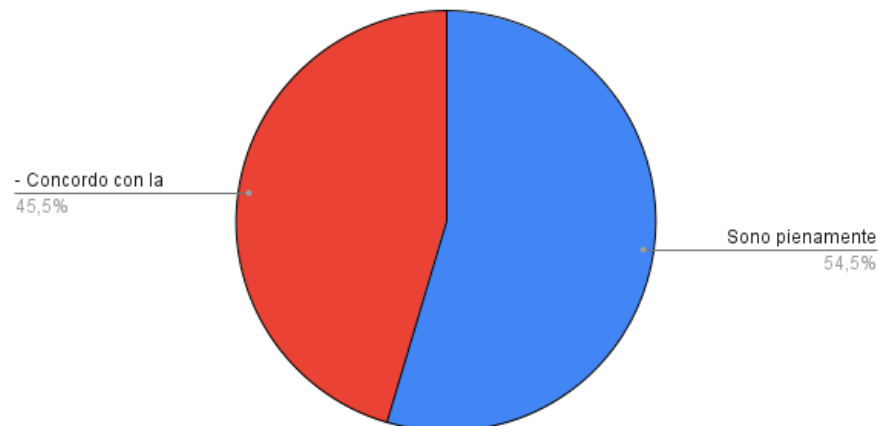


2° FASE / REFRESH

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale+ discussione casi clinici)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale+ discussione casi clinici)



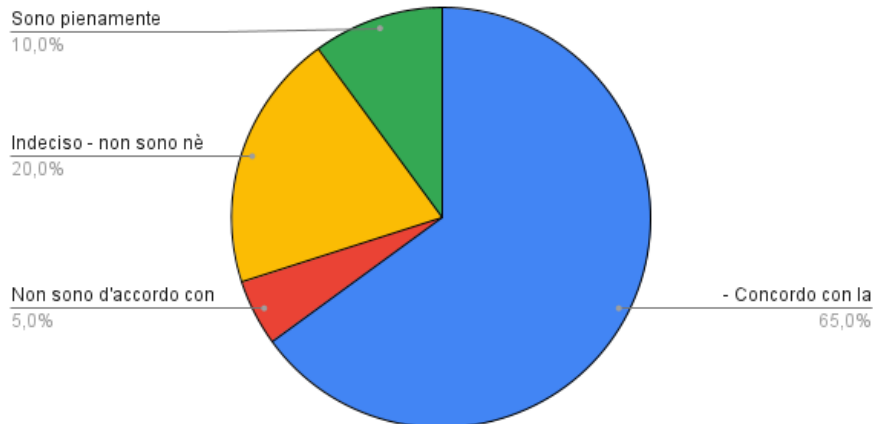
ARGOMENTO LABORATORIO: Preparazione e Somministrazione terapia

1° FASE

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale) [Mi sento sicuro e tranquillo

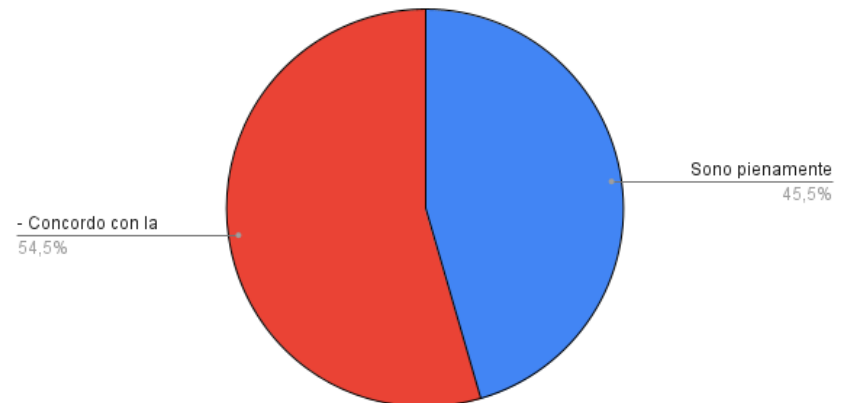


2° FASE/ REFRESH

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale+ discussione casi clinici) [Mi



ARGOMENTO LABORATORIO: Preparazione e Somministrazione terapia

1° FASE

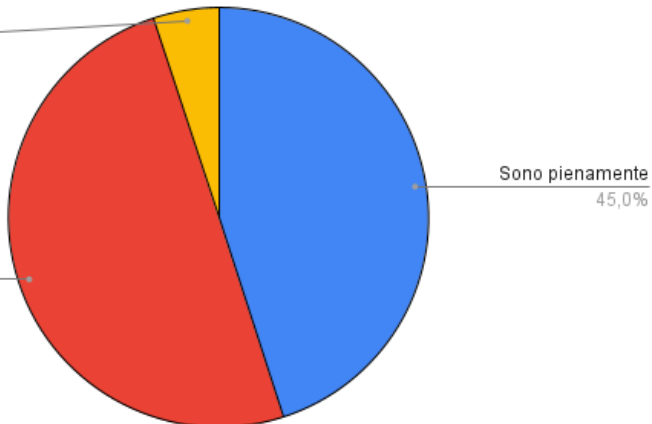
5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

A. Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle informazioni in un ambiente riservato e “sicuro” per il raggiungimento di abilità tecniche, pratiche e relazionali.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle

Indeciso - non sono nè
5,0%

- Concordo con la
50,0%



2° FASE / REFRESH

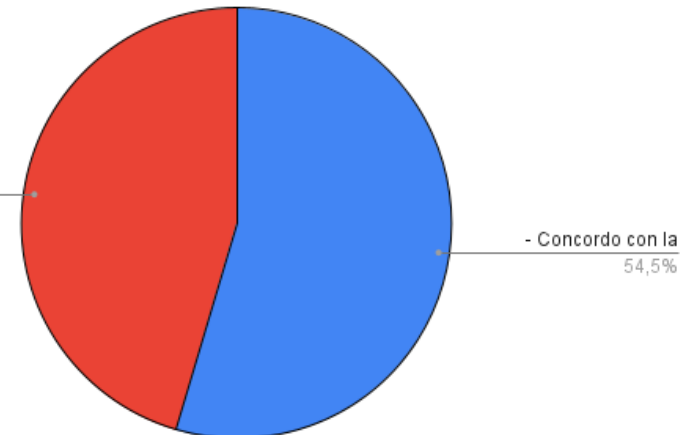
5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

A. Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle informazioni in un ambiente riservato e “sicuro” per il raggiungimento di abilità tecniche, pratiche e relazionali.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle

Sono pienamente
45,5%

- Concordo con la
54,5%



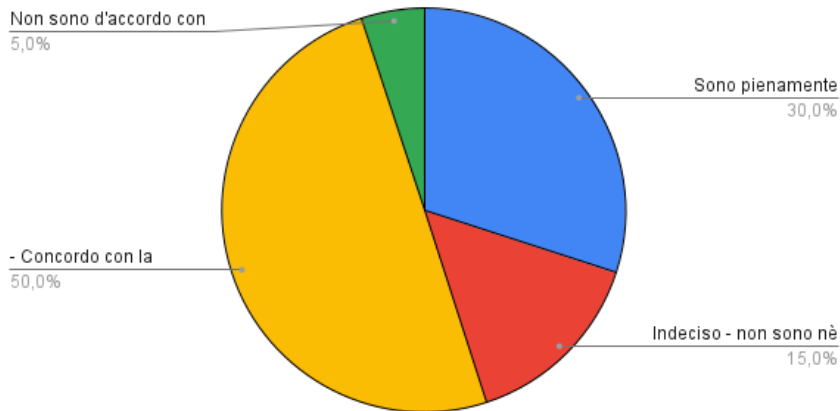
ARGOMENTO LABORATORIO: Preparazione e Somministrazione terapia

1° FASE

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

B. Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità e autonomia per l’applicazione in ambito clinico/assistenziale dell’argomento trattato.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità

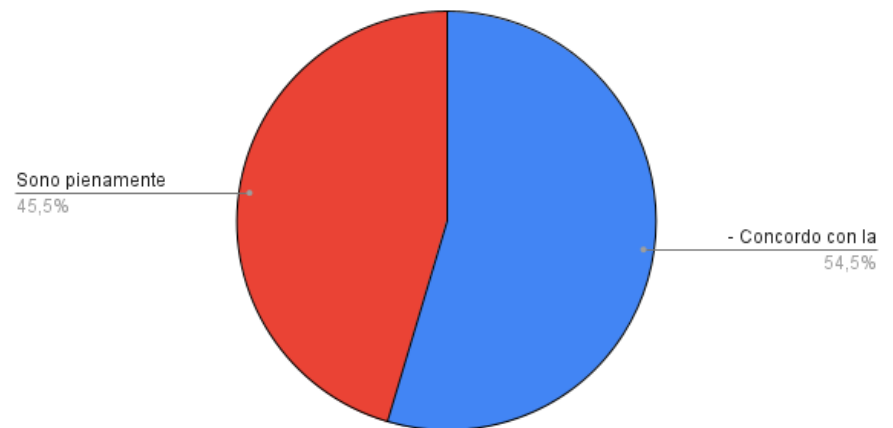


2° FASE/ REFRESH

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

B. Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità e autonomia per l’applicazione in ambito clinico/assistenziale dell’argomento trattato.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità



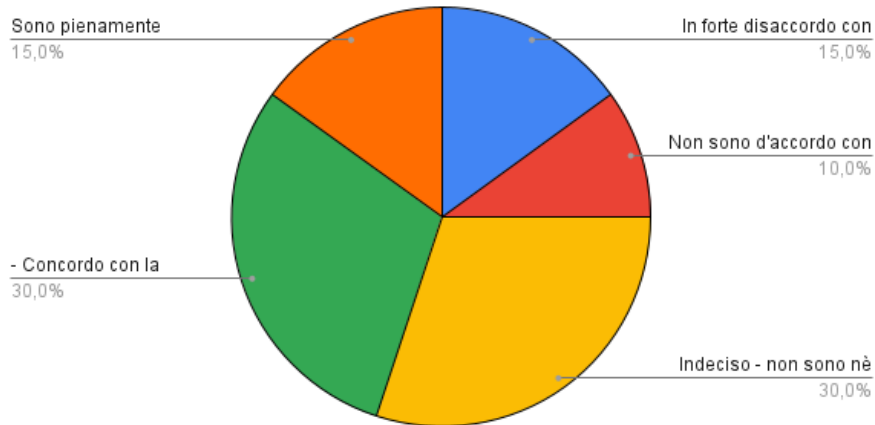
ARGOMENTO LABORATORIO: Prelievo Venoso

1° FASE

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale) [Conosco bene ed ho padronanza dell'

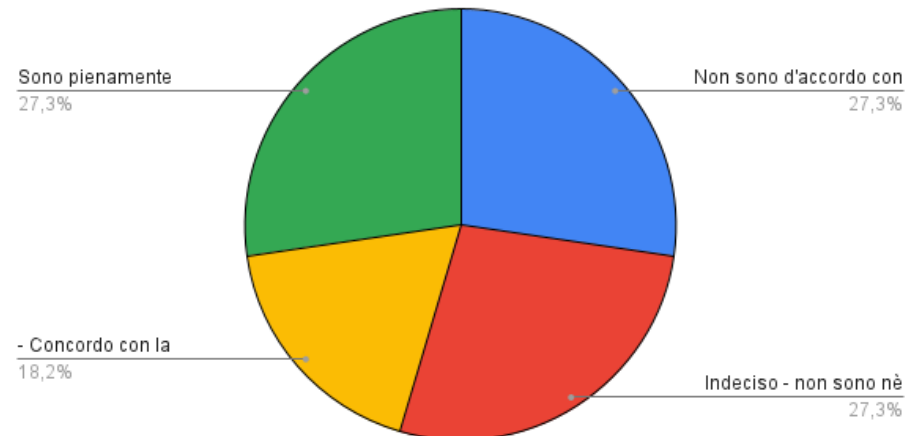


2° FASE/REFRESH

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza di tirocinio)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza tirocinio) [Conosco bene ed ho



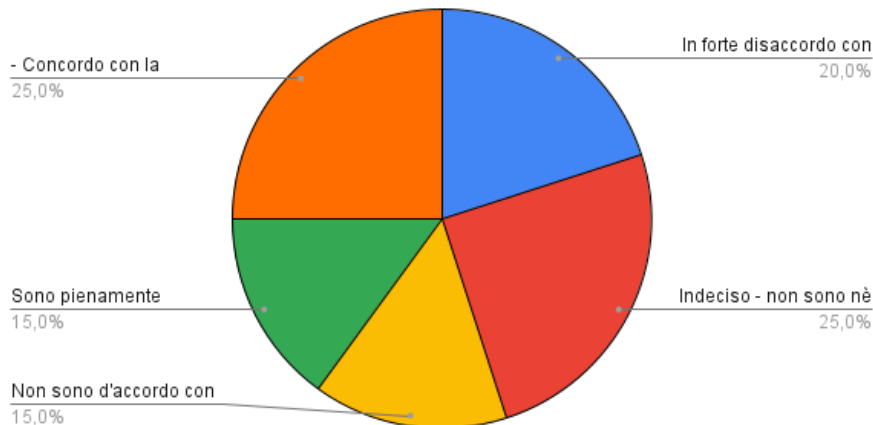
ARGOMENTO LABORATORIO: Prelievo Venoso

1° FASE

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale) [Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le

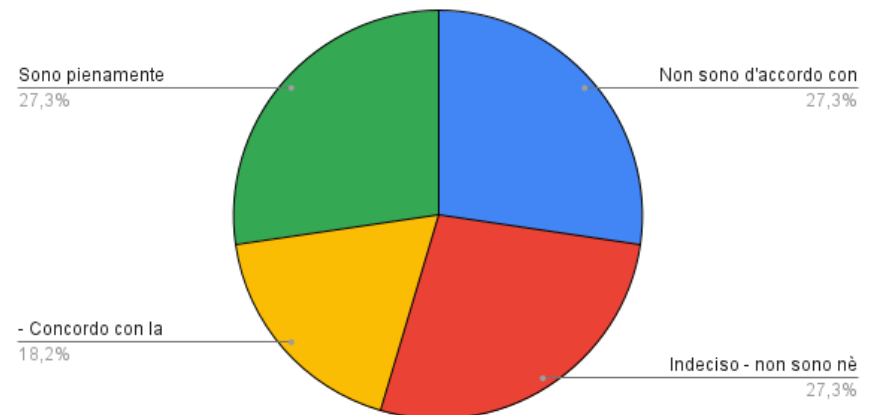


2° FASE/ REFRESH

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza di tirocinio)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza tirocinio) [Mi sento sicuro e



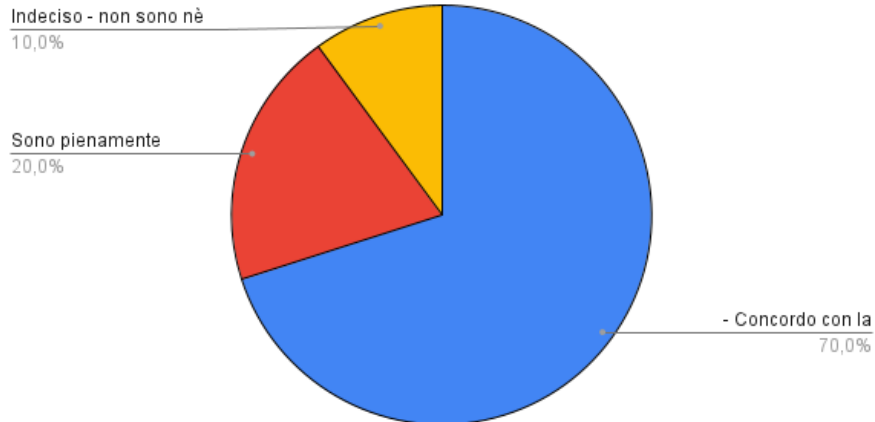
ARGOMENTO LABORATORIO: Prelievo Venoso

1° FASE

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale) [Conosco bene ed ho

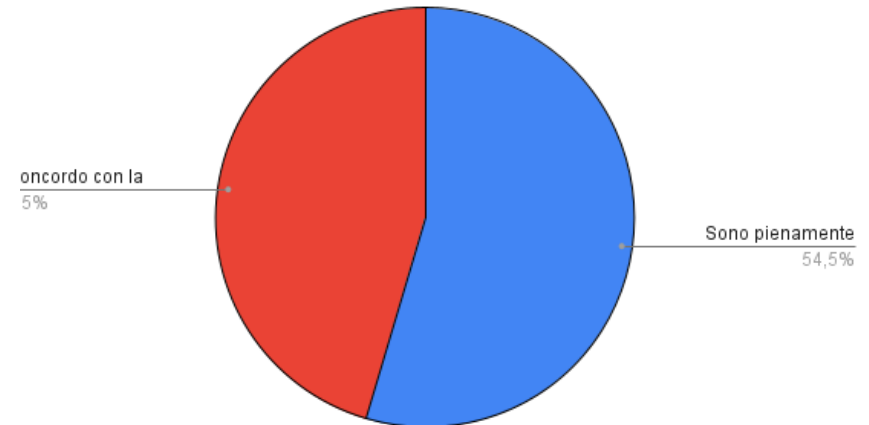


2° FASE/ REFRESH

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale+ discussione casi clinici)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale+ discussione casi clinici)



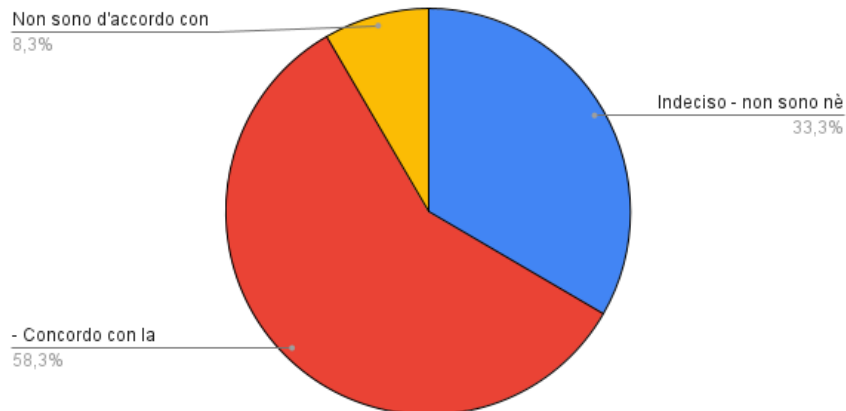
ARGOMENTO LABORATORIO: Prelievo Venoso

1° FASE

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale) [Mi sento sicuro e tranquillo

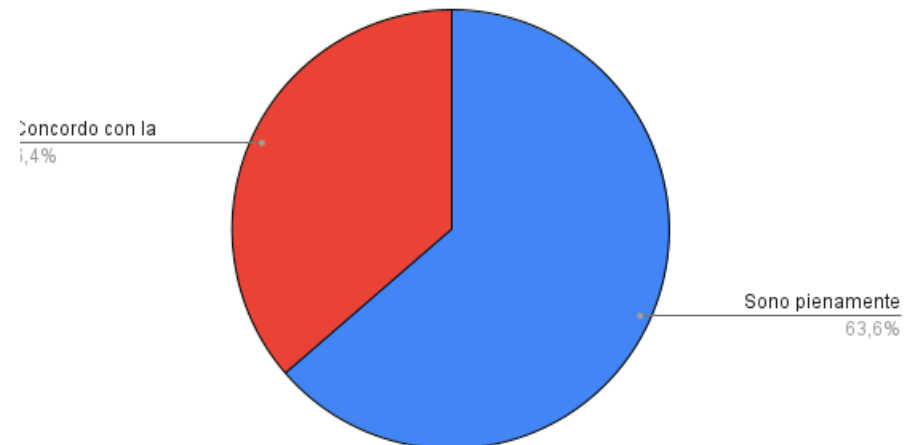


2° FASE/ REFRESH

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale + discussione casi clinici)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale+ discussione casi clinici) [Mi



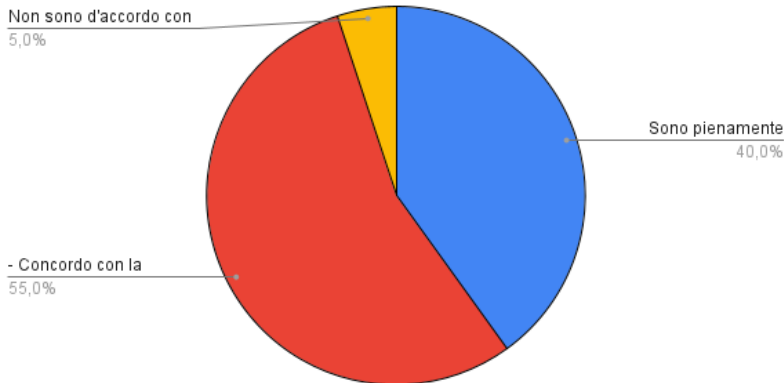
ARGOMENTO LABORATORIO: Prelievo Venoso

1° FASE

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

A. Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle informazioni in un ambiente riservato e “sicuro” per il raggiungimento di abilità tecniche, pratiche e relazionali.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle

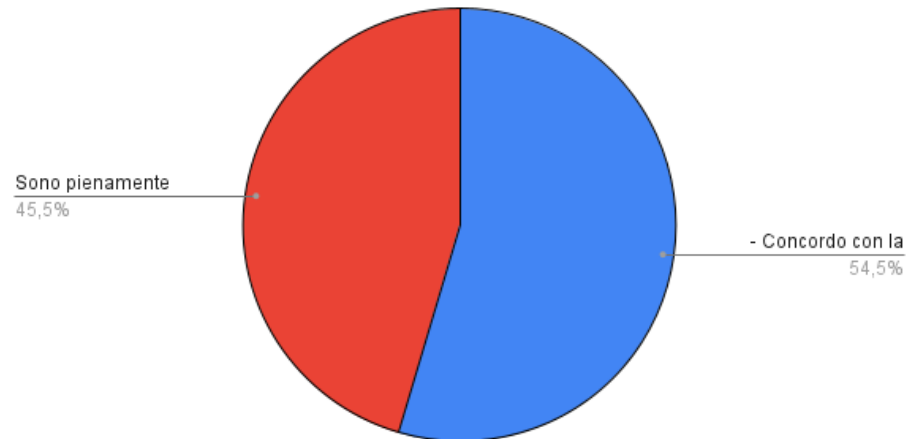


2° FASE/ REFRESH

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

A. Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle informazioni in un ambiente riservato e “sicuro” per il raggiungimento di abilità tecniche, pratiche e relazionali.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle



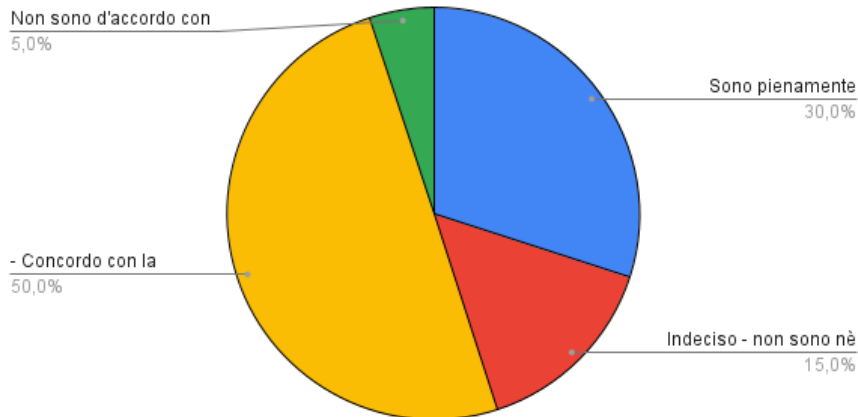
ARGOMENTO LABORATORIO: Prelievo Venoso

1° FASE

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

B. Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità e autonomia per l’applicazione in ambito clinico/assistenziale dell’argomento trattato.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità

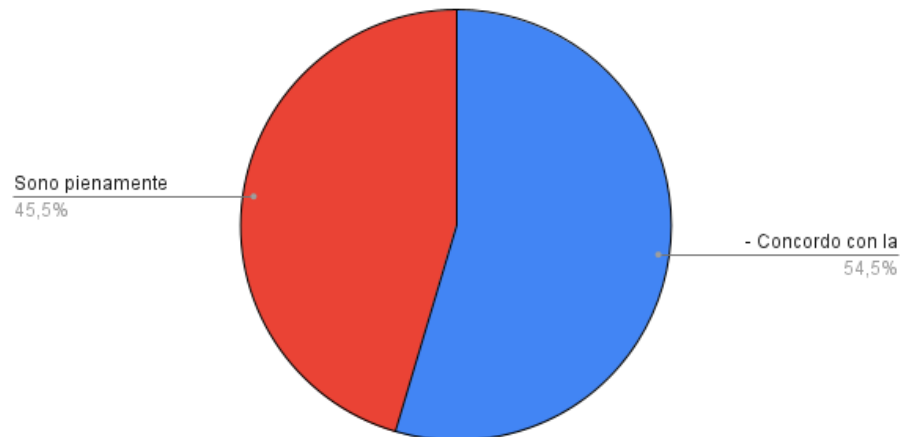


2° FASE/ REFRESH

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

B. Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità e autonomia per l’applicazione in ambito clinico/assistenziale dell’argomento trattato.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità



ARGOMENTO LABORATORIO : Posizionamento

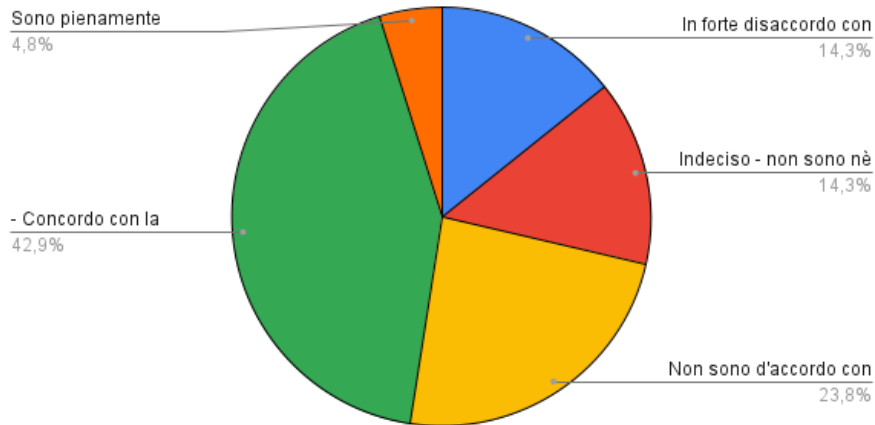
Catetere Venoso Periferico

1° FASE

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale) [Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)]

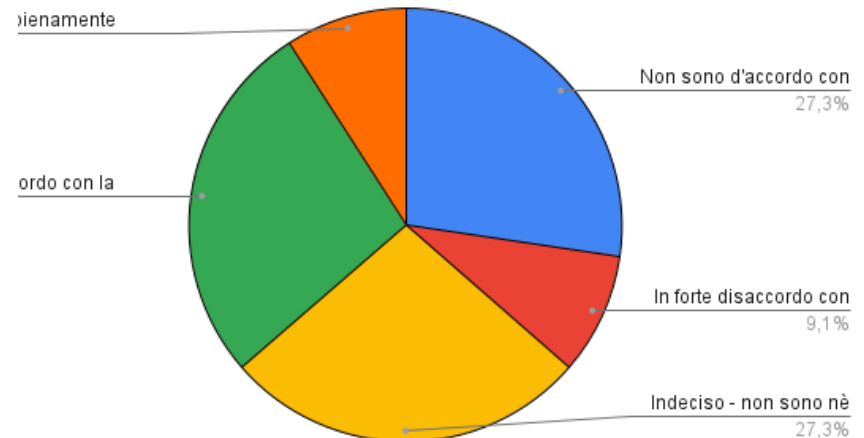


2° FASE/ REFRESH

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza di tirocinio)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza di tirocinio) [Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)]



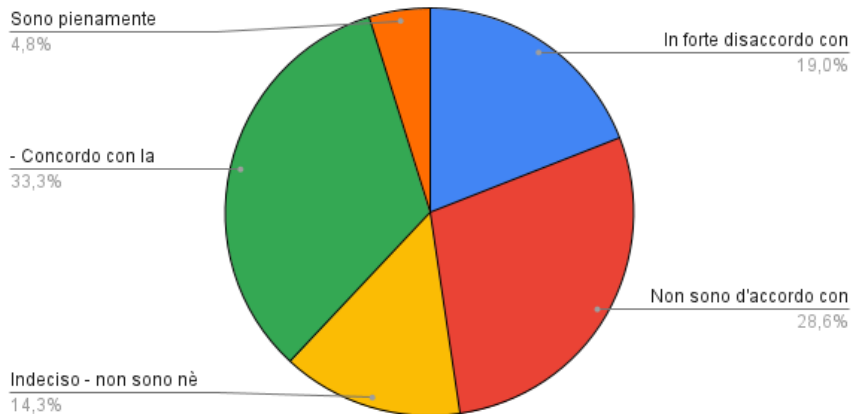
ARGOMENTO LABORATORIO : Posizionamento Catetere Venoso Periferico

1° FASE

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale) [Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le

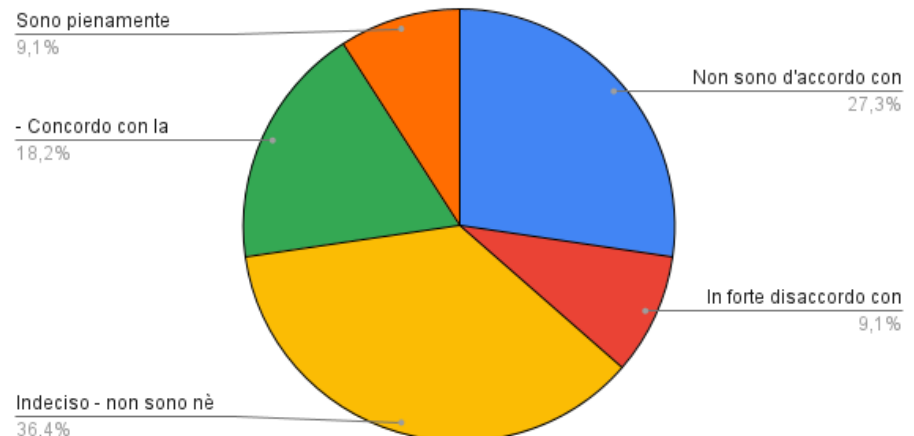


2° FASE/ REFRESH

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza tirocinio)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza di tirocinio) [Mi sento sicuro e



ARGOMENTO LABORATORIO : Posizionamento Catetere Venoso Periferico

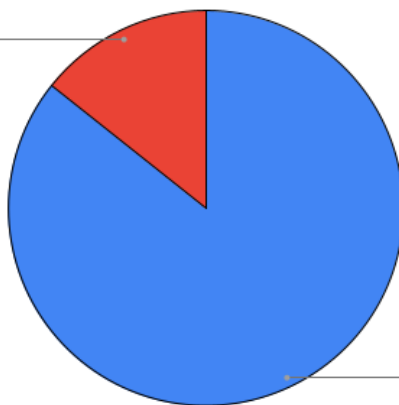
1° FASE

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale) [Conosco bene ed ho

Sono pienamente
14,3%



- Concordo con la
85,7%

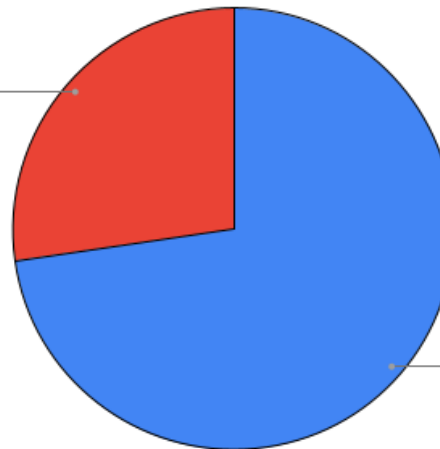
2° FASE/ REFRESH

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale+ discussione casi clinici)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale+ discussione casi clinici)

Sono pienamente
27,3%



- Concordo con la
72,7%

ARGOMENTO LABORATORIO : Posizionamento Catetere Venoso Periferico

1° FASE

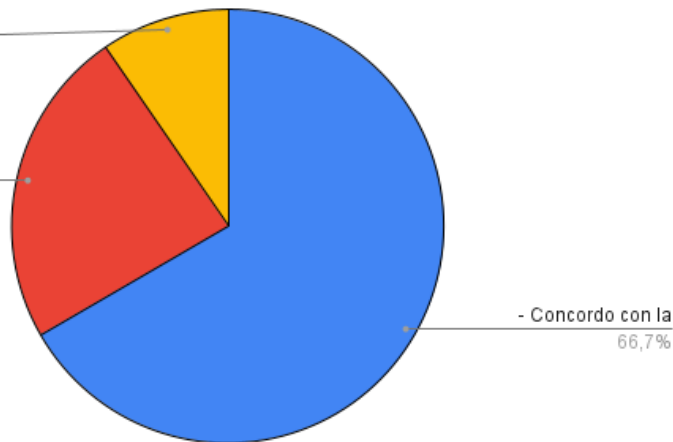
2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale) [Mi sento sicuro e tranquillo

Sono pienamente
9,5%

Indeciso - non sono nè
23,8%



2° FASE/ REFRESH

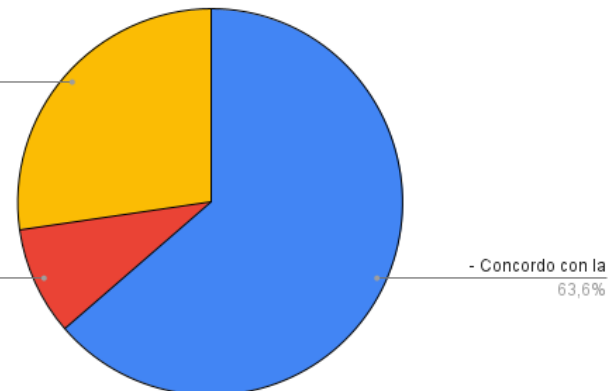
2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale+ discussione casi clinici)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale+ discussione casi clinici) [Mi

Sono pienamente
27,3%

Indeciso - non sono nè
9,1%



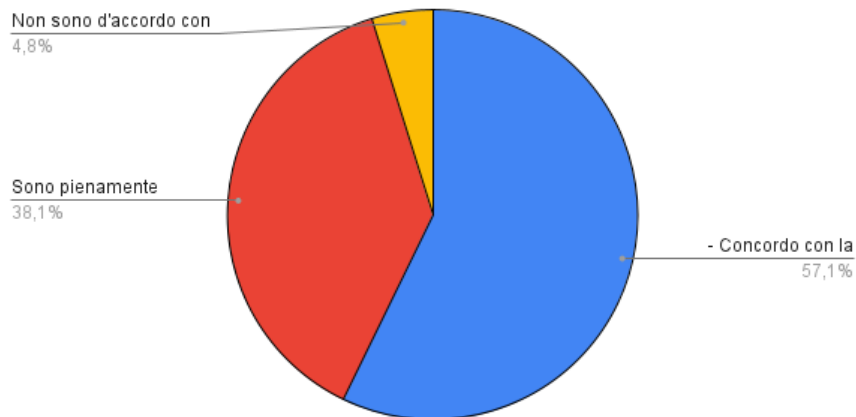
ARGOMENTO LABORATORIO : Posizionamento Catetere Venoso Periferico

1° FASE

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

A. Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle informazioni in un ambiente riservato e “sicuro” per il raggiungimento di abilità tecniche, pratiche e relazionali.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle

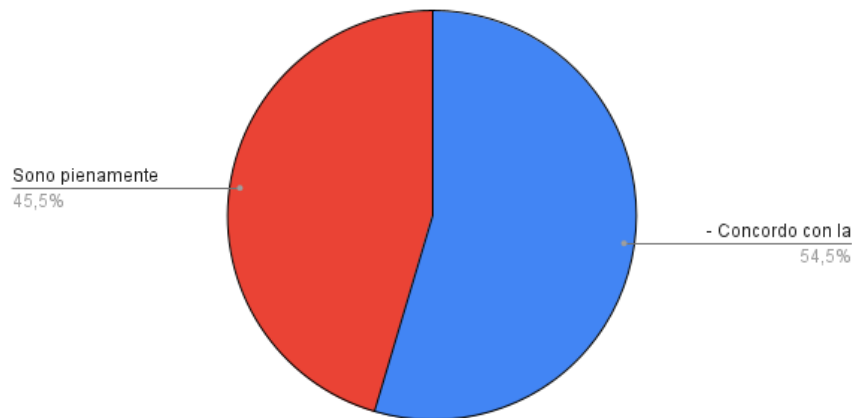


2° FASE/ REFRESH

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

A. Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle informazioni in un ambiente riservato e “sicuro” per il raggiungimento di abilità tecniche, pratiche e relazionali.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle



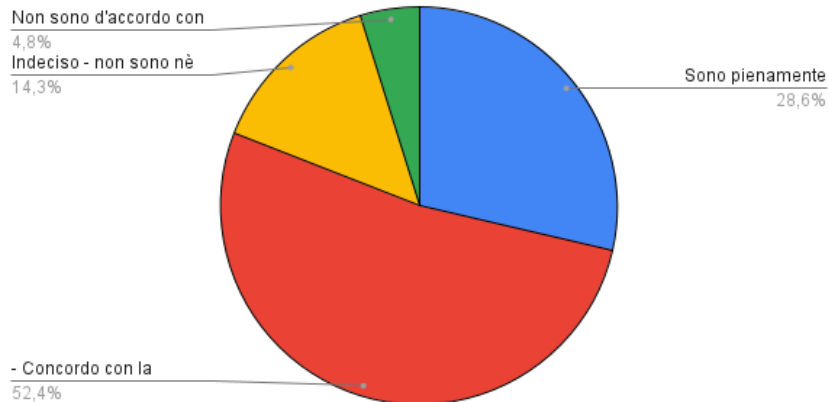
ARGOMENTO LABORATORIO : Posizionamento Catetere Venoso Periferico

1° FASE

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

B. Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità e autonomia per l’applicazione in ambito clinico/assistenziale dell’argomento trattato.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità

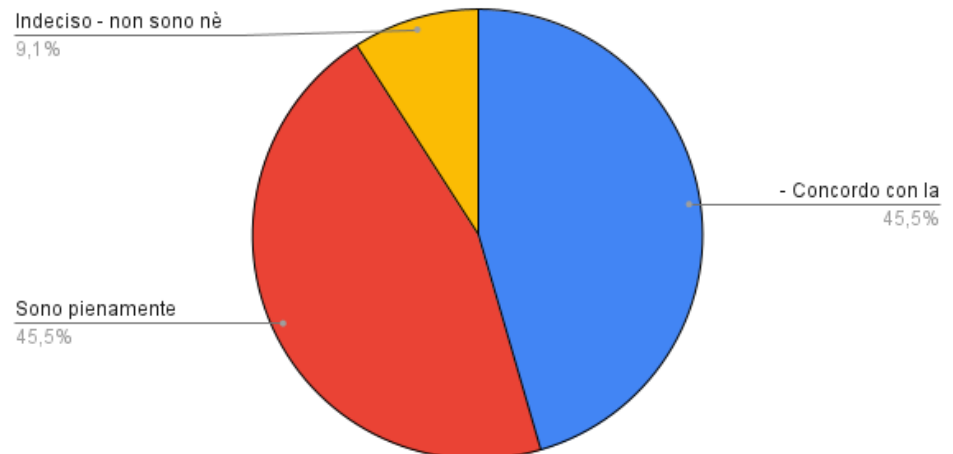


2° FASE/ REFRESH

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

B. Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità e autonomia per l’applicazione in ambito clinico/assistenziale dell’argomento trattato.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità



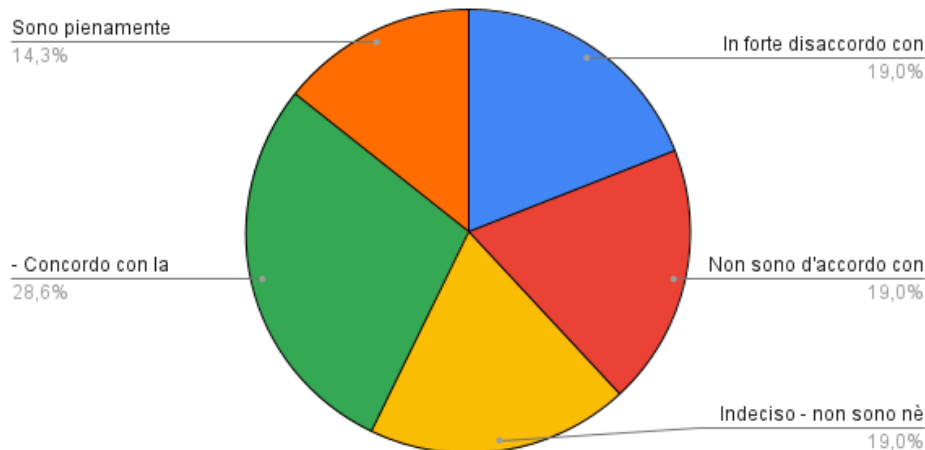
ARGOMENTO LABORATORIO: TVR, esame urine, urinocoltura, cateterismo vescicale

1° FASE

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale) [Conosco bene ed ho padronanza dell'

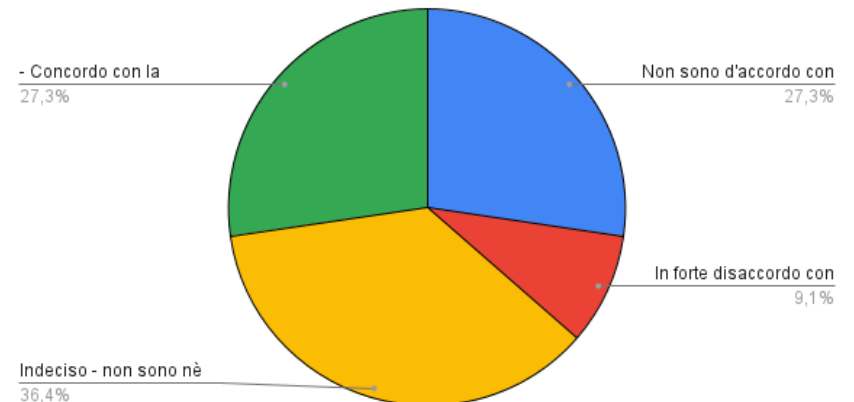


2° FASE/ REFRESH

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza tirocinio)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza tirocinio) [Conosco bene ed ho



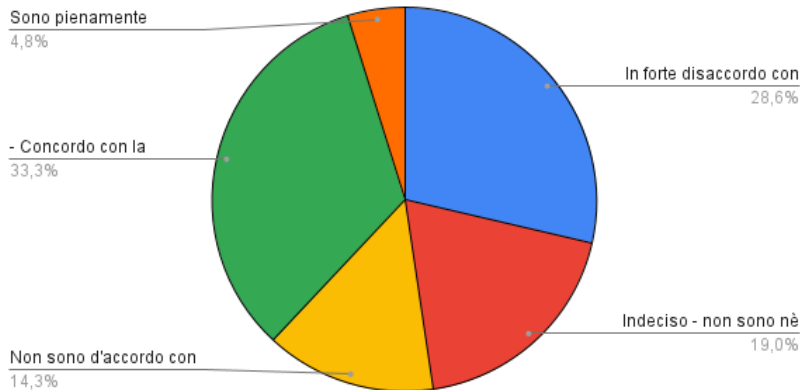
ARGOMENTO LABORATORIO: TVR, esame urine, urinocoltura, cateterismo vescicale

1° FASE

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale) [Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le

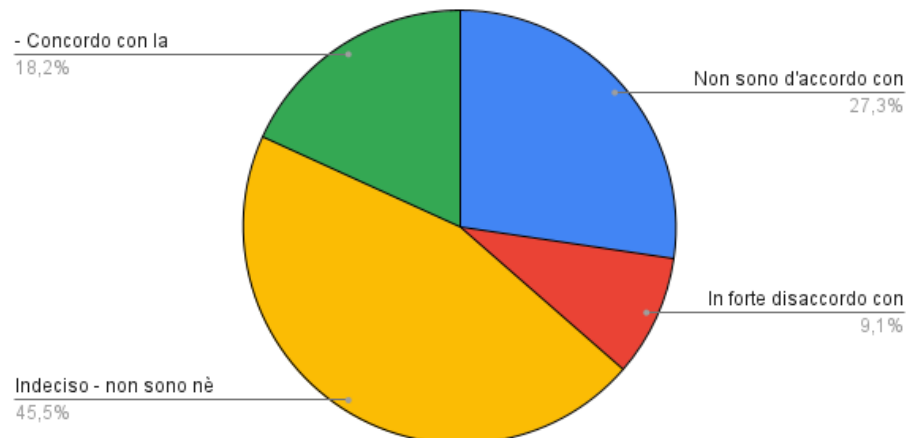


2° FASE/ REFRESH

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza tirocinio)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza tirocinio) [Mi sento sicuro e



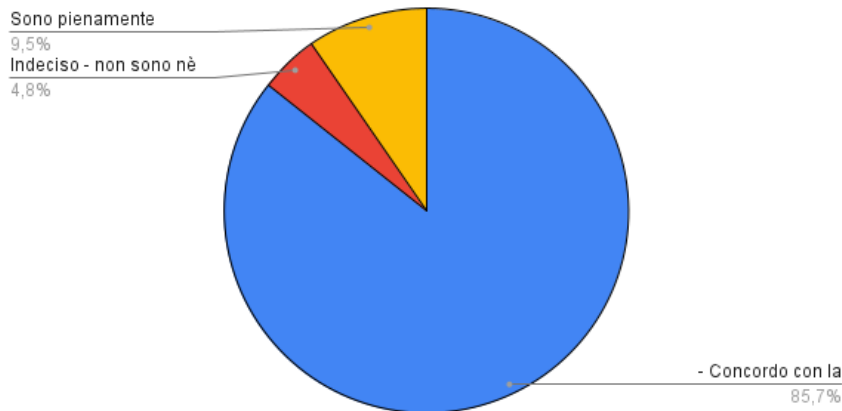
ARGOMENTO LABORATORIO: TVR, esame urine, urinocoltura, cateterismo vescicale

1° FASE

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale) [Conosco bene ed ho

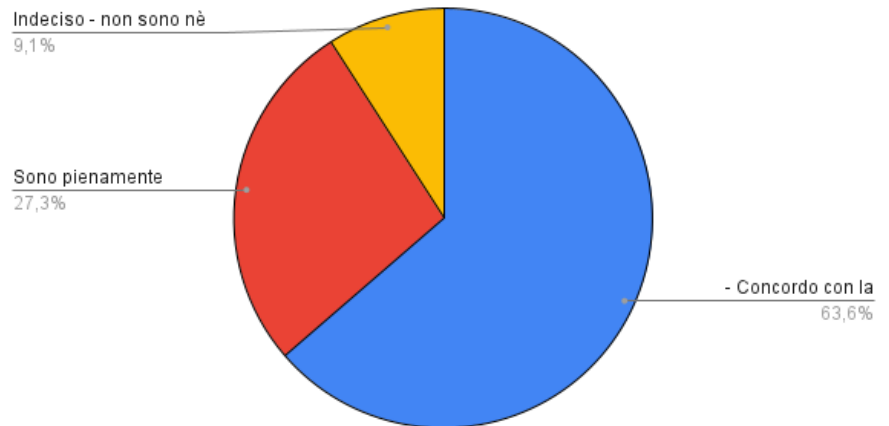


2° FASE/ REFRESH

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale+ discussione casi clinici)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale+ discussione casi clinici)



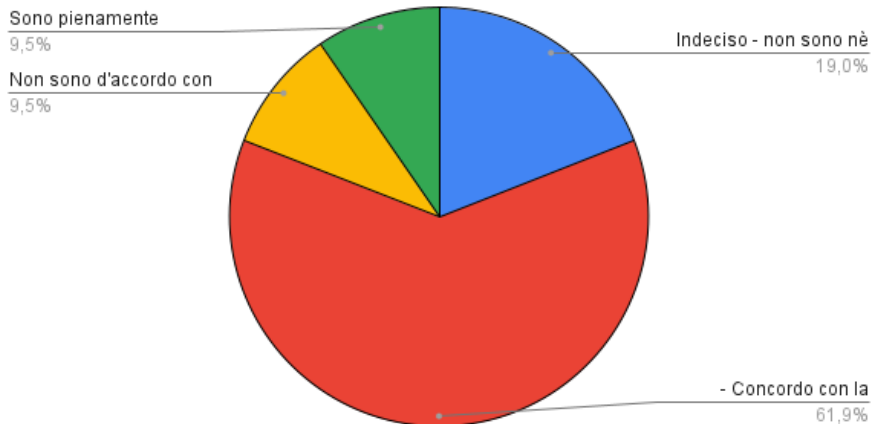
ARGOMENTO LABORATORIO: TVR, esame urine, urinocoltura, cateterismo vescicale

1° FASE

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale) [Mi sento sicuro e tranquillo

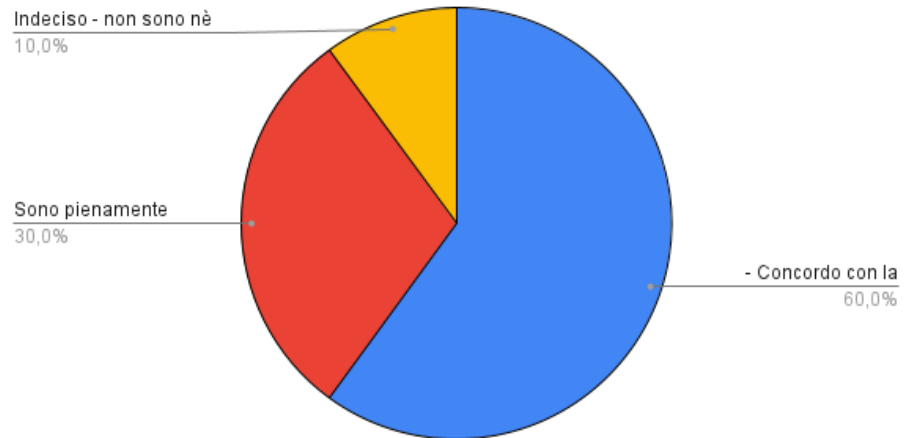


2° FASE/ REFRESH

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale+ discussione casi clinici)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale+ discussione casi clinici) [Mi



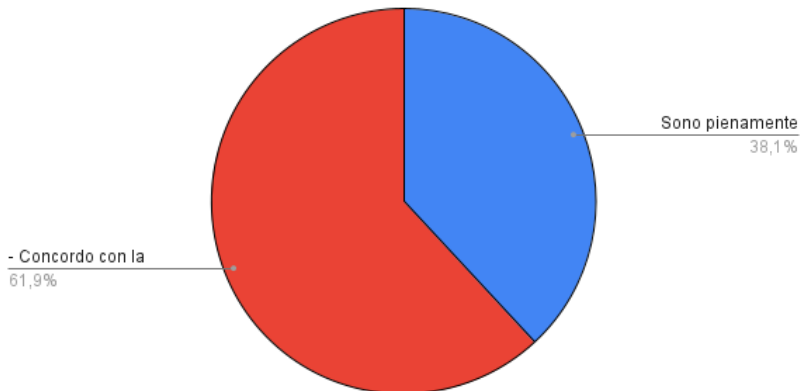
ARGOMENTO LABORATORIO: TVR, esame urine, urinocoltura, cateterismo vescicale

1° FASE

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

A. Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle informazioni in un ambiente riservato e “sicuro” per il raggiungimento di abilità tecniche, pratiche e relazionali.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle

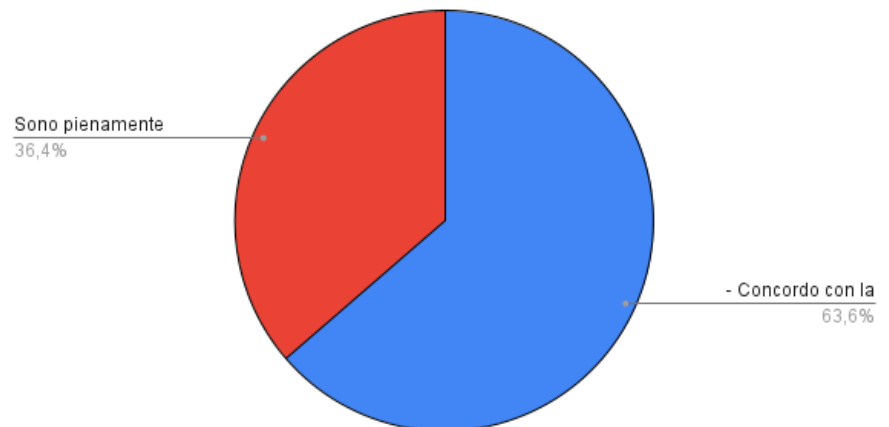


2° FASE/ REFRESH

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

A. Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle informazioni in un ambiente riservato e “sicuro” per il raggiungimento di abilità tecniche, pratiche e relazionali.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle



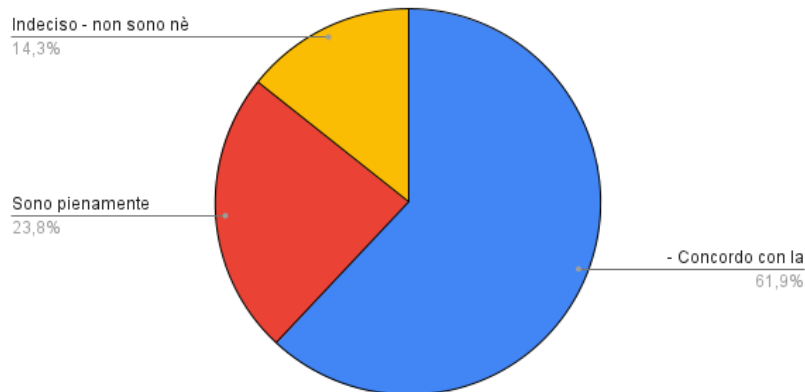
ARGOMENTO LABORATORIO: TVR, esame urine, urinocoltura, cateterismo vescicale

1° FASE

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

B. Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità e autonomia per l’applicazione in ambito clinico/assistenziale dell’argomento trattato.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità

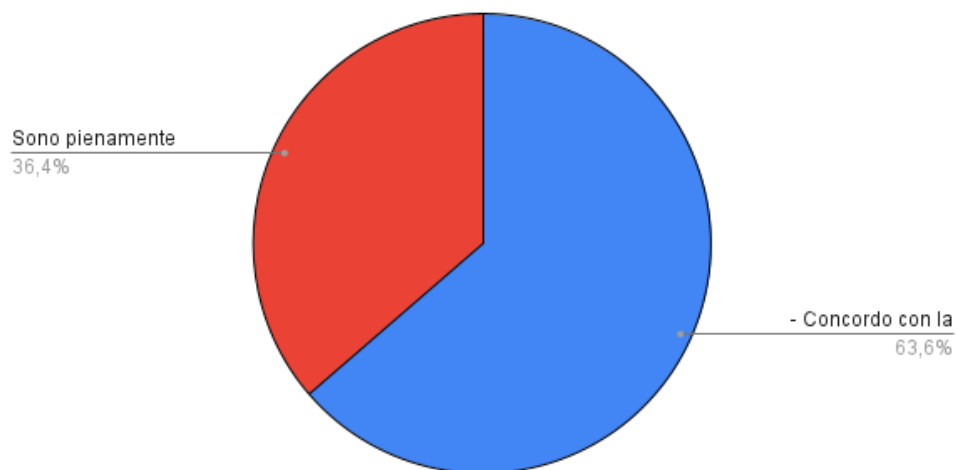


2° FASE/ REFRESH

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

B. Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità e autonomia per l’applicazione in ambito clinico/assistenziale dell’argomento trattato.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità



3° Anno

A.A 2021-2022



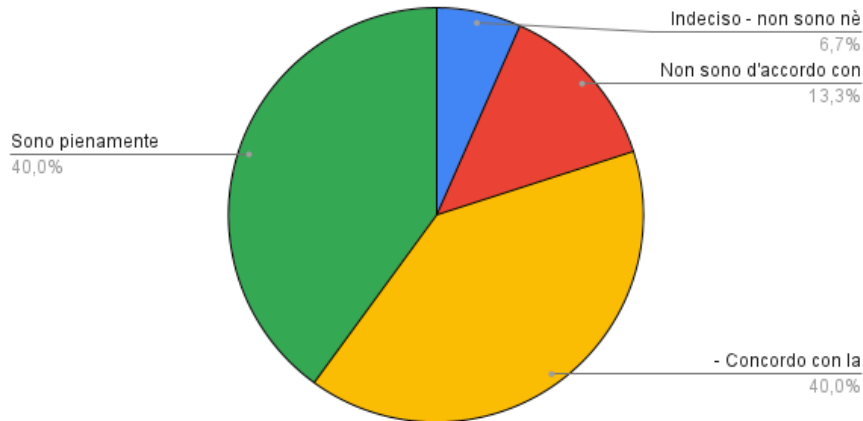
ARGOMENTO LABORATORIO : Ferri e Fili di sutura in Sala Parto

1° FASE

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale) [Conosco bene ed ho padronanza dell'

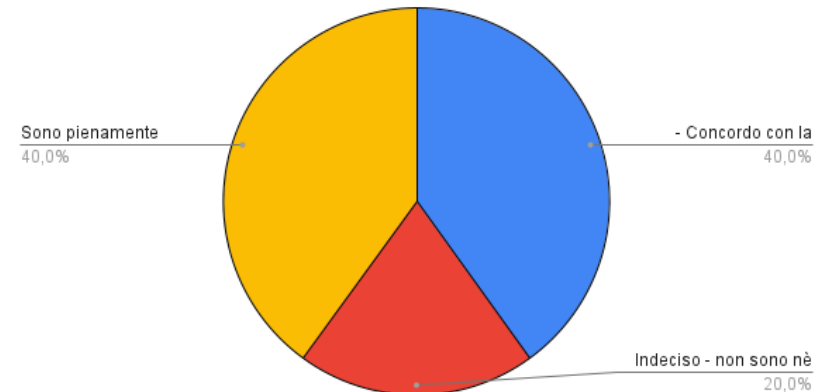


2° FASE/ REFRESH

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza tirocinio)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza di tirocinio) [Conosco bene ed ho



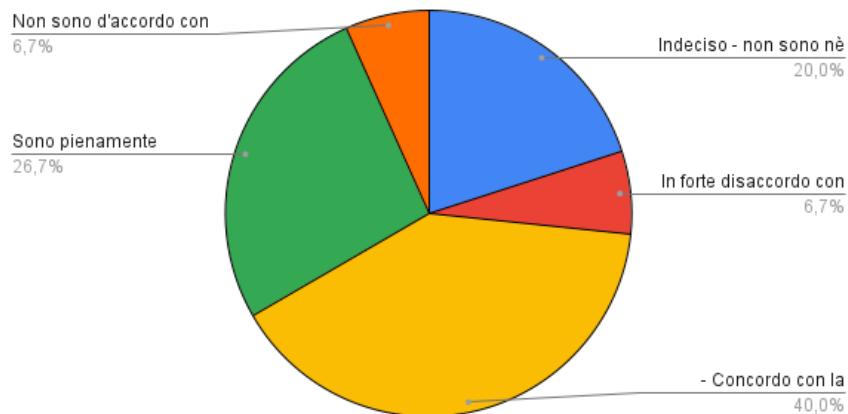
ARGOMENTO LABORATORIO : Ferri e Fili di sutura in Sala Parto

1° FASE

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale) [Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le

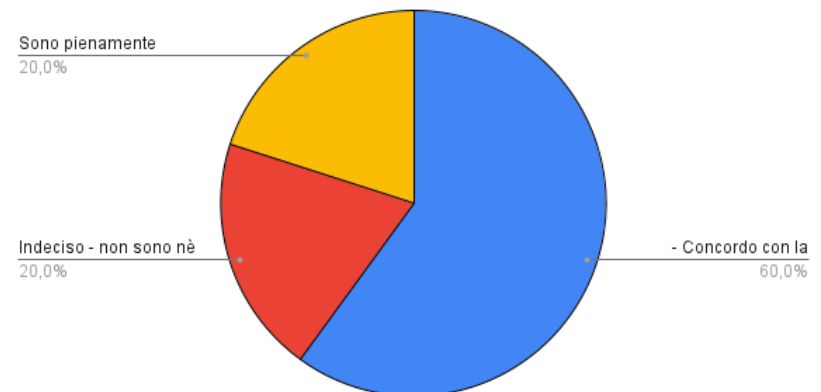


2° FASE/ REFRESH

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza tirocinio)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza di tirocinio) [Mi sento sicuro e



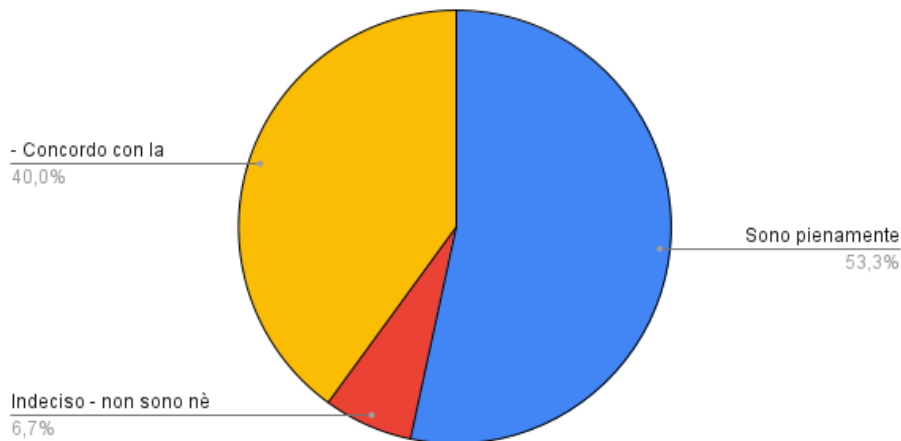
ARGOMENTO LABORATORIO : Ferri e Fili di sutura in Sala Parto

1° FASE

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale) [Conosco bene ed ho

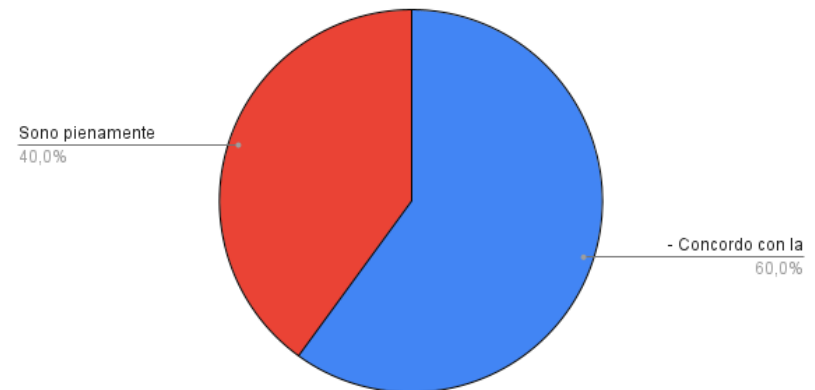


2° FASE / REFRESH

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale+ discussione casi clinici)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale+ discussione casi clinici)



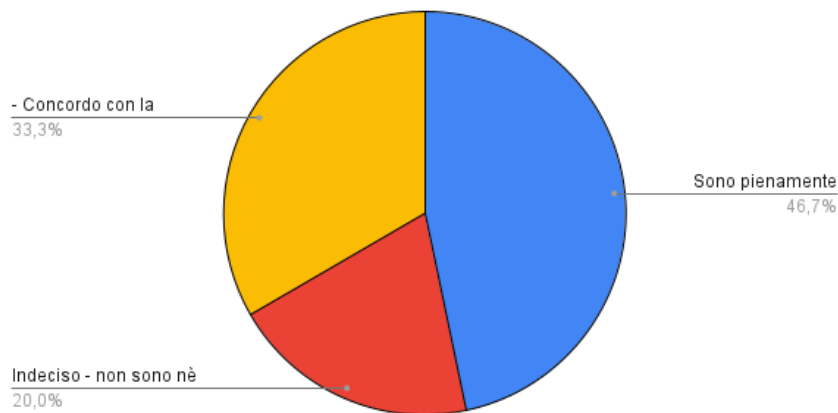
ARGOMENTO LABORATORIO : Ferri e Fili di sutura in Sala Parto

1° FASE

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale) [Mi sento sicuro e tranquillo

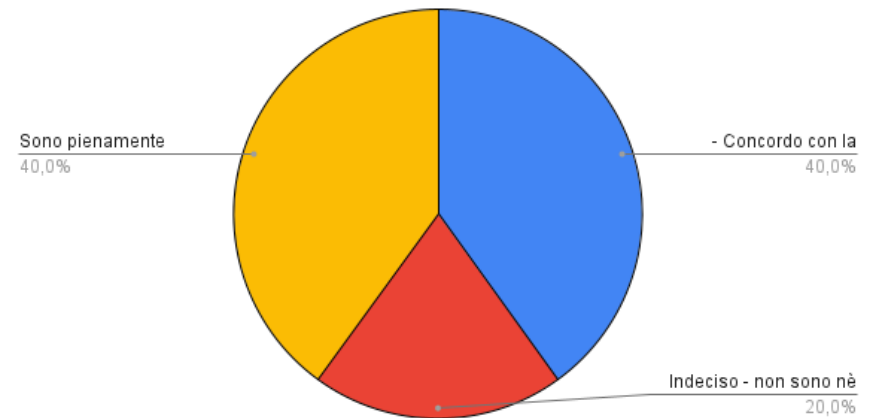


2° FASE / REFRESH

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale+ discussione casi clinici)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale+ discussione casi clinici) [Mi



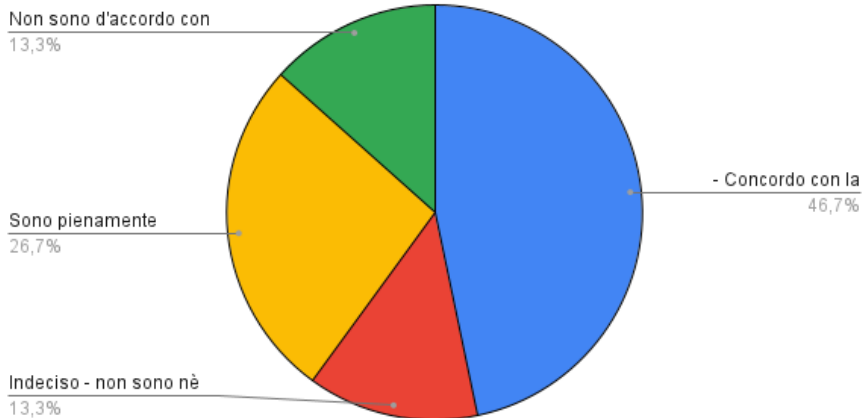
ARGOMENTO LABORATORIO : Ferri e Fili di sutura in Sala Parto

1° FASE

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

A. Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle informazioni in un ambiente riservato e “sicuro” per il raggiungimento di abilità tecniche, pratiche e relazionali.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle

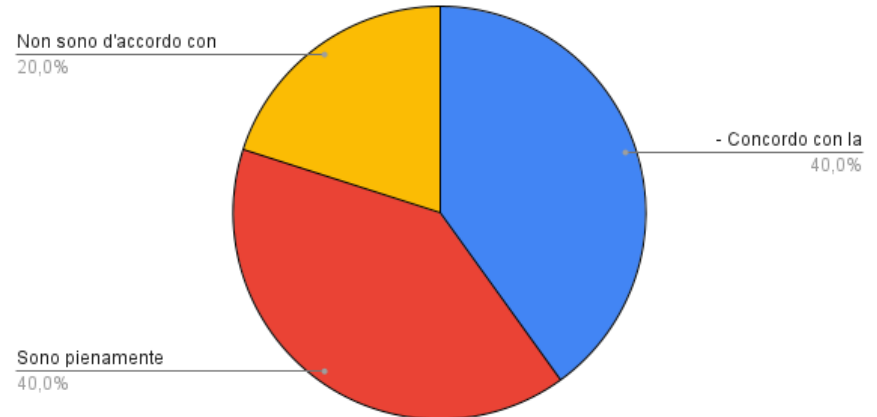


2° FASE / REFRESH

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

A. Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle informazioni in un ambiente riservato e “sicuro” per il raggiungimento di abilità tecniche, pratiche e relazionali.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle



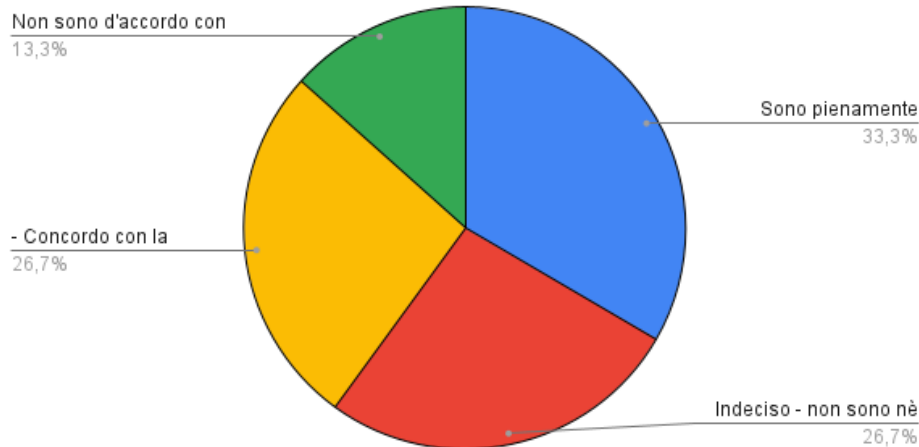
ARGOMENTO LABORATORIO : Ferri e Fili di sutura in Sala Parto

1° FASE

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

B. Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità e autonomia per l’applicazione in ambito clinico/assistenziale dell’argomento trattato.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità

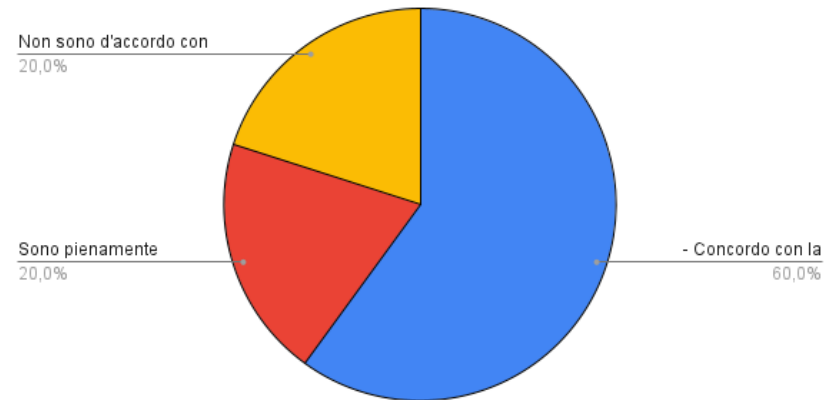


2° FASE / REFRESH

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

B. Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità e autonomia per l’applicazione in ambito clinico/assistenziale dell’argomento trattato.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità



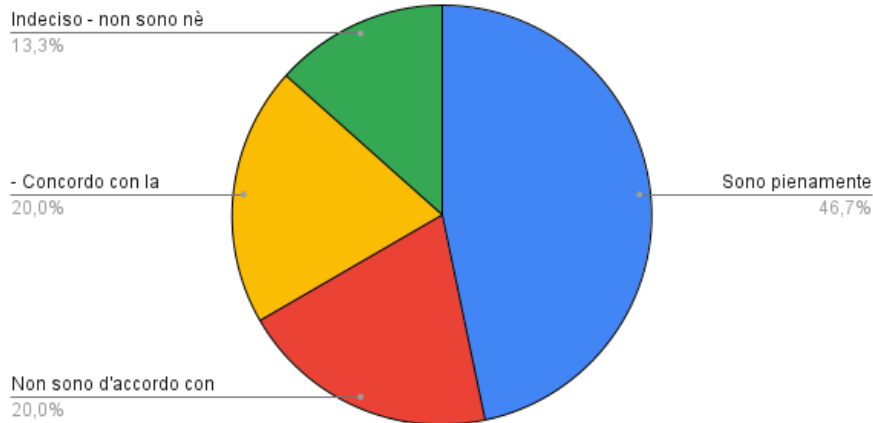
ARGOMENTO LABORATORIO : Lavaggio chirurgico delle mani- Indossare e rimuovere guanti sterili-Vestizione. I ferri per la Strumentazione del Taglio Cesareo

1° FASE

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale) [Conosco bene ed ho padronanza dell'

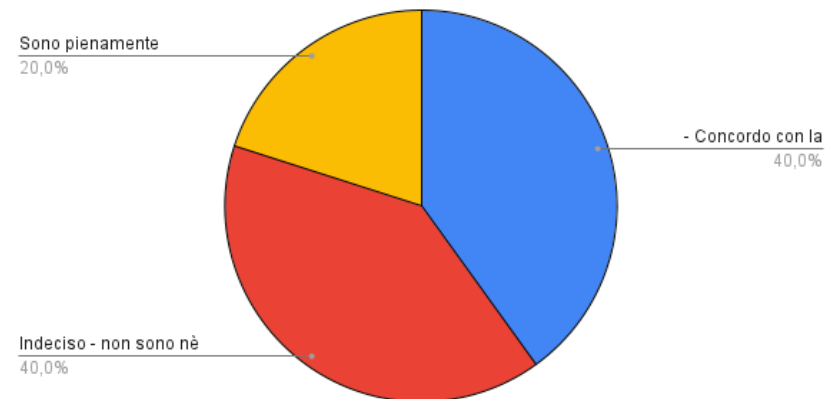


2° FASE/ REFRESH

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza tirocinio)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza di tirocinio) [Conosco bene ed ho



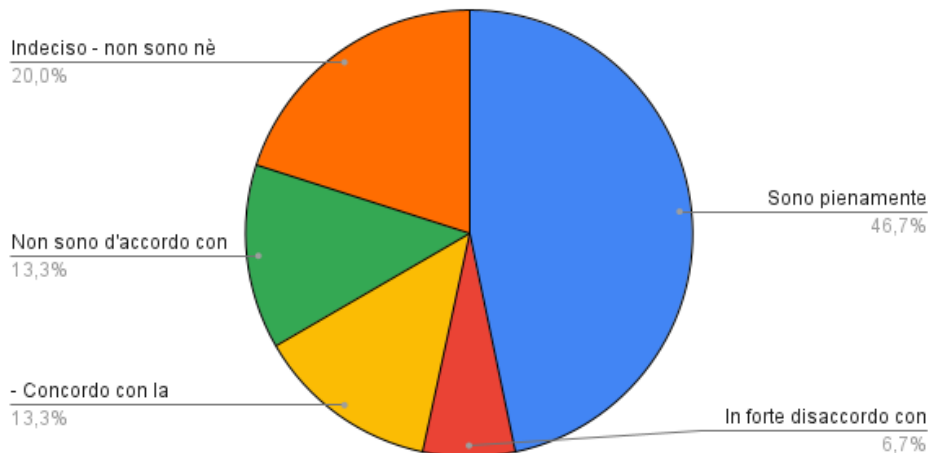
ARGOMENTO LABORATORIO : Lavaggio chirurgico delle mani- Indossare e rimuovere guanti sterili-Vestizione. I ferri per la Strumentazione del Taglio Cesareo

1° FASE

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale) [Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le

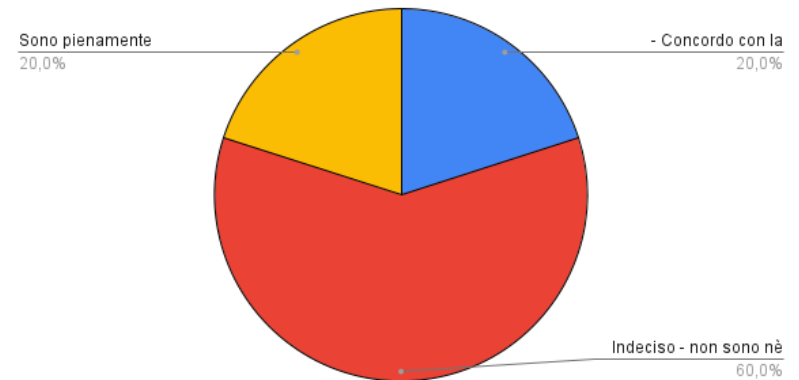


2° FASE/ REFRESH

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza tirocinio)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza di tirocinio) [Mi sento sicuro e



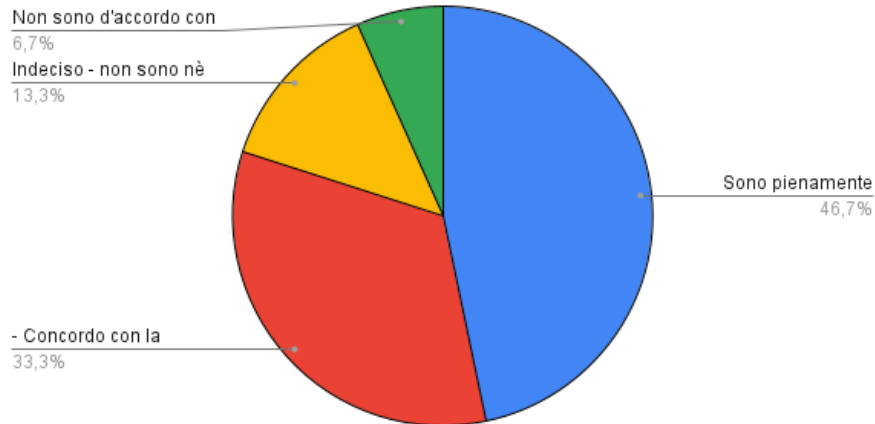
ARGOMENTO LABORATORIO : Lavaggio chirurgico delle mani- Indossare e rimuovere guanti sterili-Vestizione. I ferri per la Strumentazione del Taglio Cesareo

1° FASE

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale) [Conosco bene ed ho

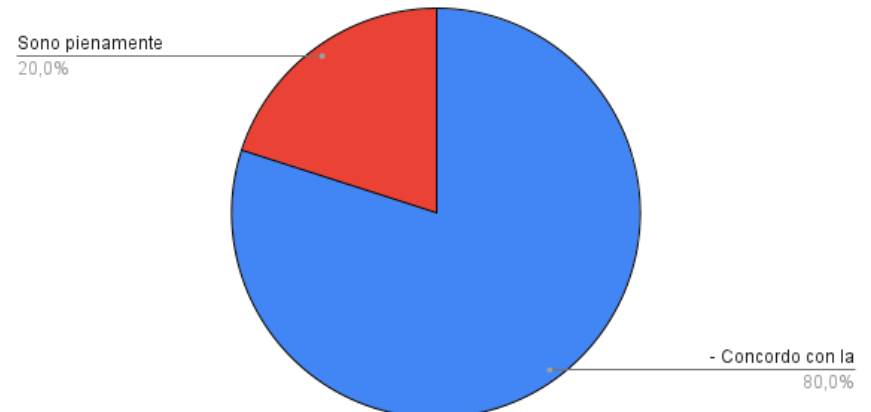


2° FASE/ REFRESH

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale+ discussione casi clinici)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale+ discussione casi clinici)



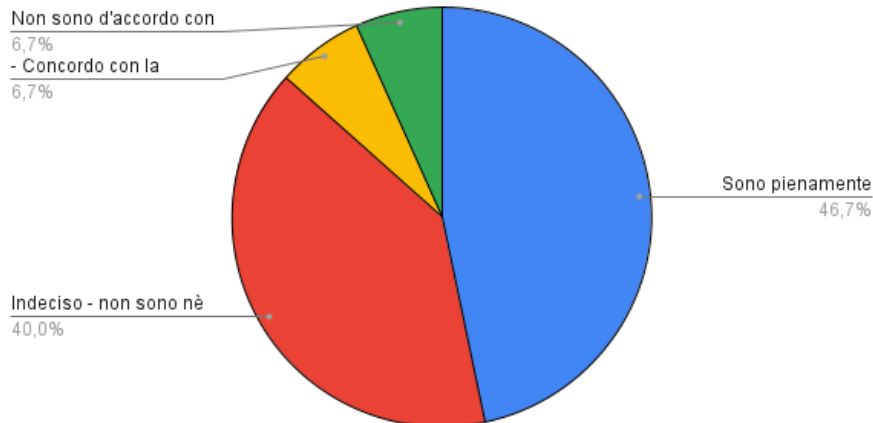
ARGOMENTO LABORATORIO : Lavaggio chirurgico delle mani- Indossare e rimuovere guanti sterili-Vestizione. I ferri per la Strumentazione del Taglio Cesareo

1° FASE

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale) [Mi sento sicuro e tranquillo

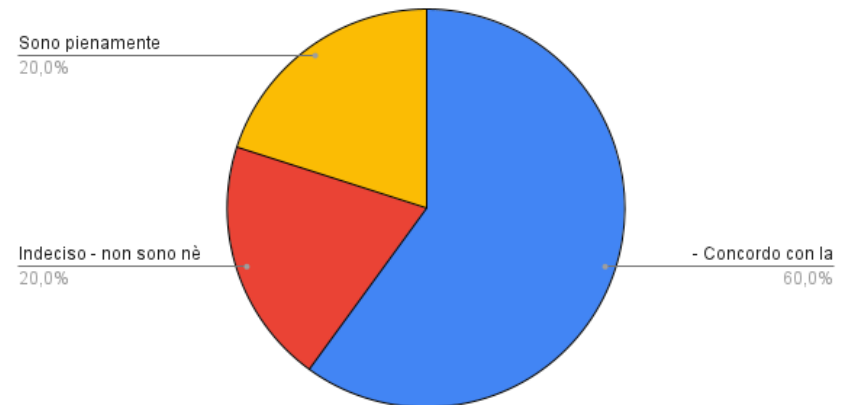


2° FASE/ REFRESH

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale+ discussione casi clinici)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale+ discussione casi clinici) [Mi



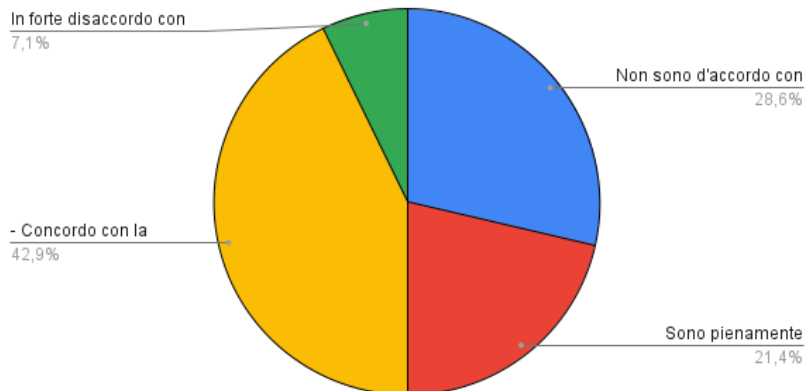
ARGOMENTO LABORATORIO : Lavaggio chirurgico delle mani- Indossare e rimuovere guanti sterili-Vestizione. I ferri per la Strumentazione del Taglio Cesareo

1° FASE

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

A. Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle informazioni in un ambiente riservato e “sicuro” per il raggiungimento di abilità tecniche, pratiche e relazionali.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle

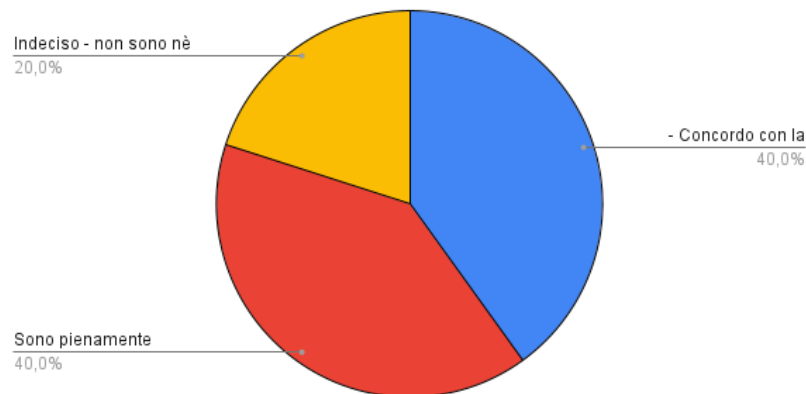


2° FASE / REFRESH

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

A. Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle informazioni in un ambiente riservato e “sicuro” per il raggiungimento di abilità tecniche, pratiche e relazionali.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle



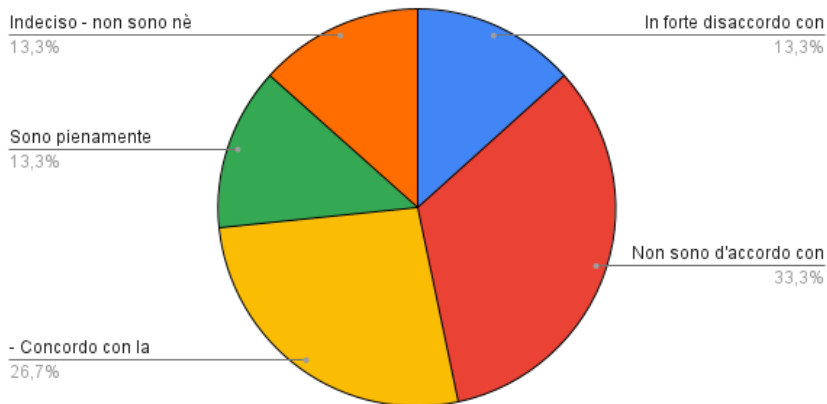
ARGOMENTO LABORATORIO : Lavaggio chirurgico delle mani- Indossare e rimuovere guanti sterili-Vestizione. I ferri per la Strumentazione del Taglio Cesareo

1° FASE

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

B. Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità e autonomia per l’applicazione in ambito clinico/assistenziale dell’argomento trattato.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità

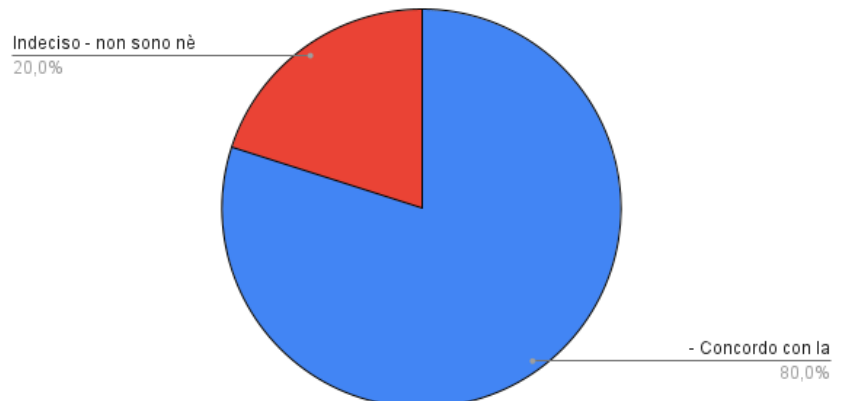


1° FASE

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

B. Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità e autonomia per l’applicazione in ambito clinico/assistenziale dell’argomento trattato.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità



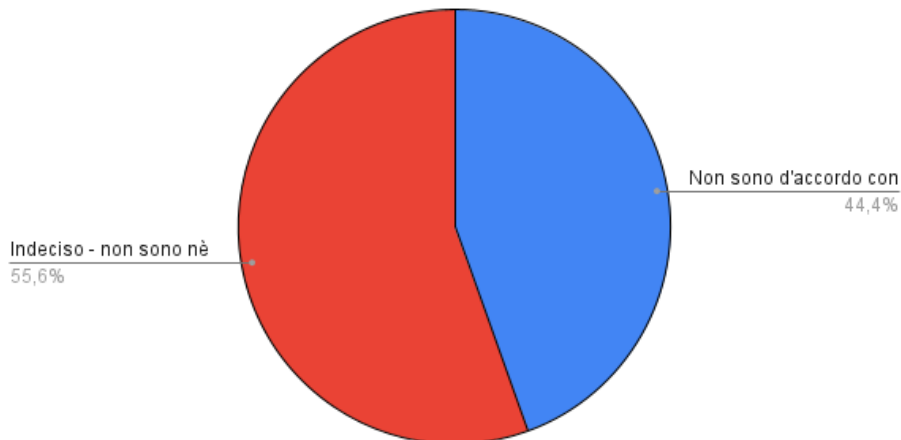
ARGOMENTO LABORATORIO :Sutura Lacerazioni Vagino-Perineali

1° FASE

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale) [Conosco bene ed ho padronanza dell'

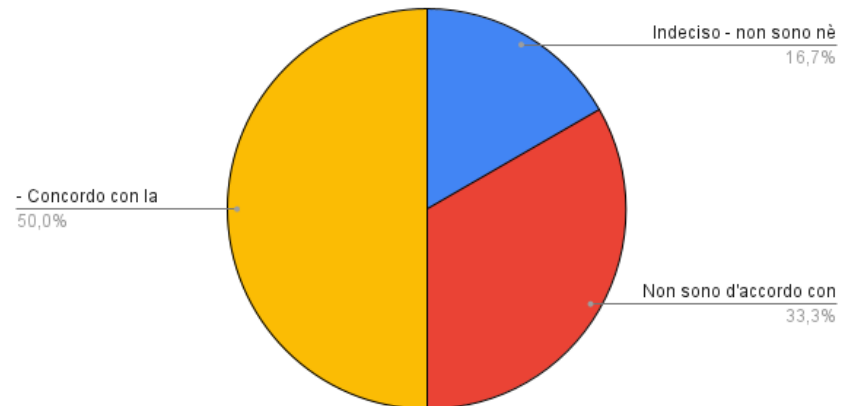


2° FASE/ REFRESH

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza tirocinio)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza di tirocinio) [Conosco bene ed ho



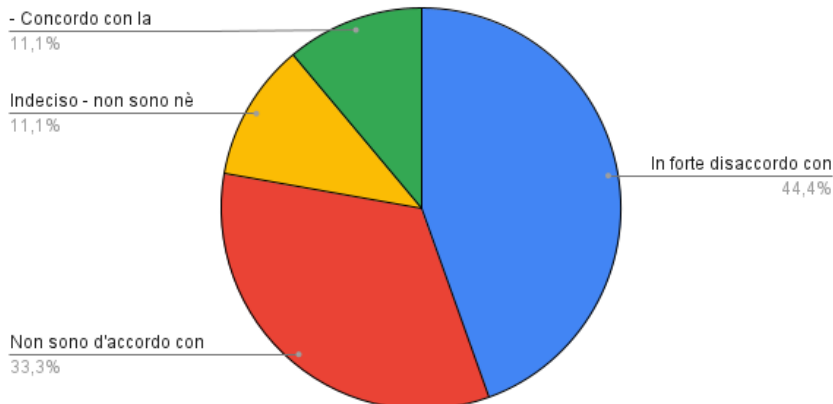
ARGOMENTO LABORATORIO :Sutura Lacerazioni Vagino-Perineali

1° FASE

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale) [Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le

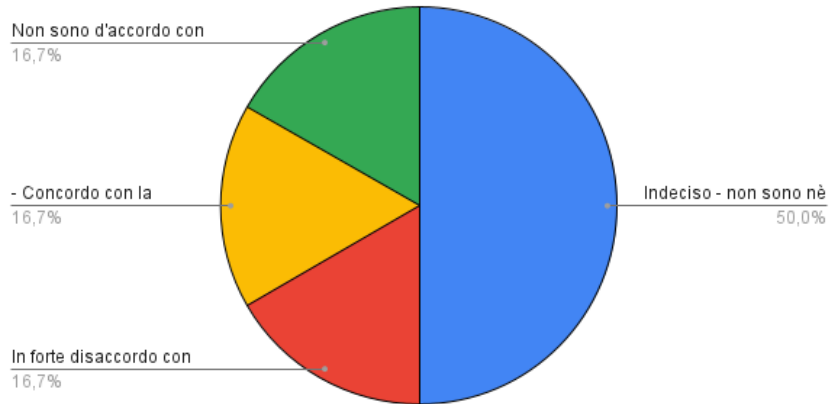


2° FASE/ REFRESH

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza tirocinio)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza di tirocinio) [Mi sento sicuro e



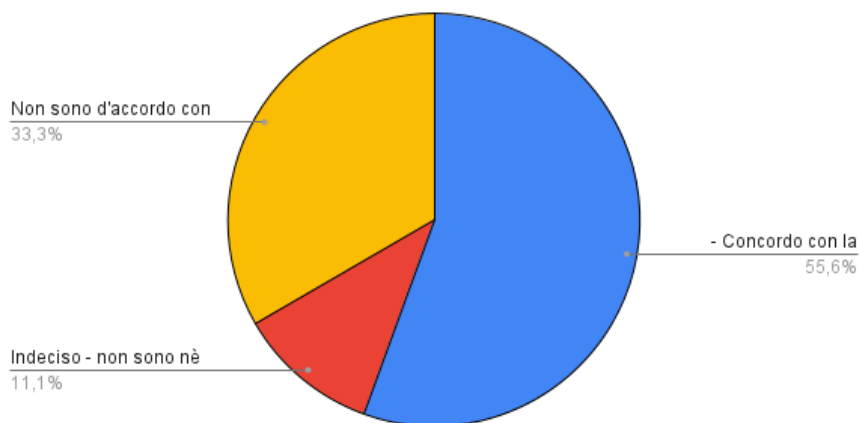
ARGOMENTO LABORATORIO :Sutura Lacerazioni Vagino-Perineali

1° FASE

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale) [Conosco bene ed ho

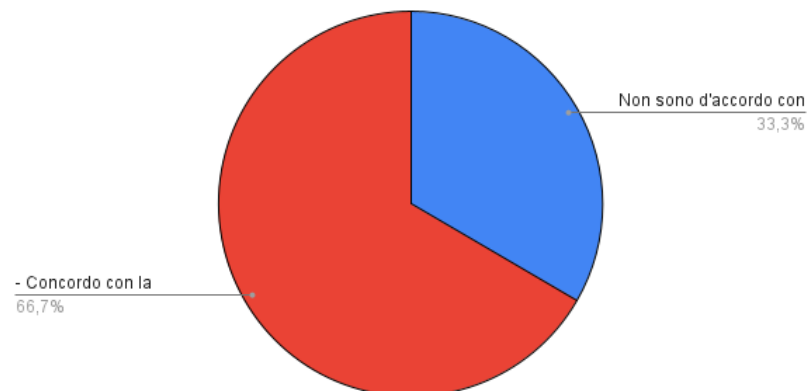


2° FASE/ REFRESH

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale+ discussione casi clinici)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale+ discussione casi clinici)



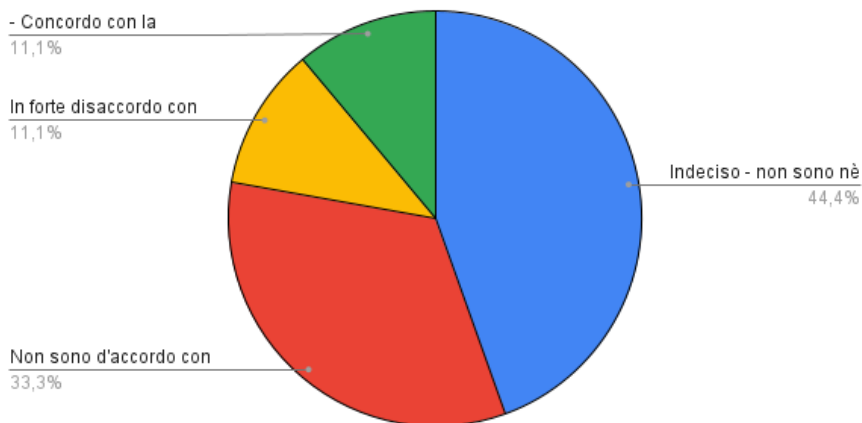
ARGOMENTO LABORATORIO :Sutura Lacerazioni Vagino-Perineali

1° FASE

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale) [Mi sento sicuro e tranquillo

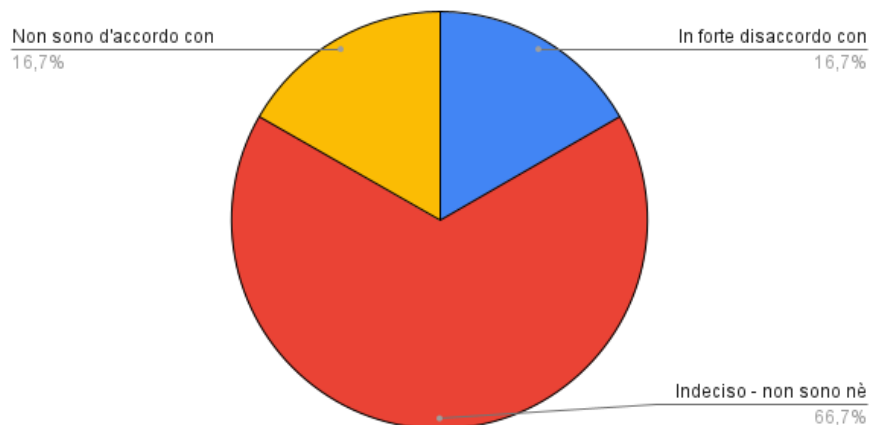


2° FASE/ REFRESH

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale+ discussione casi clinici)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale+ discussione casi clinici) [Mi



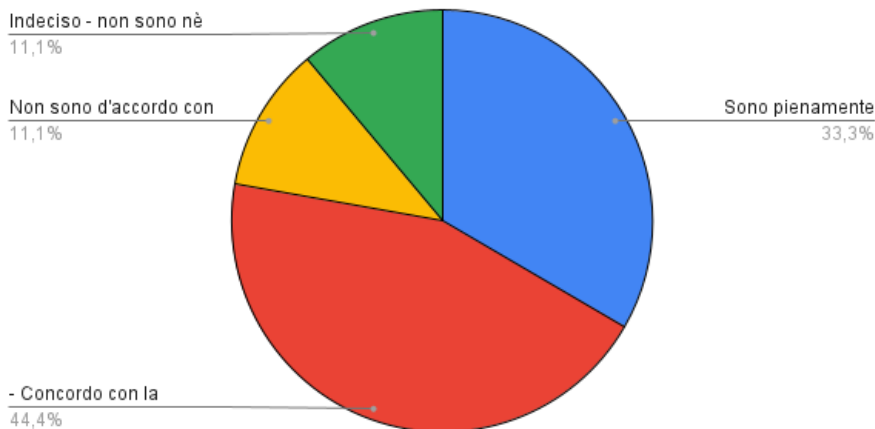
ARGOMENTO LABORATORIO :Sutura Lacerazioni Vagino-Perineali

1° FASE

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

A. Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle informazioni in un ambiente riservato e “sicuro” per il raggiungimento di abilità tecniche, pratiche e relazionali.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle

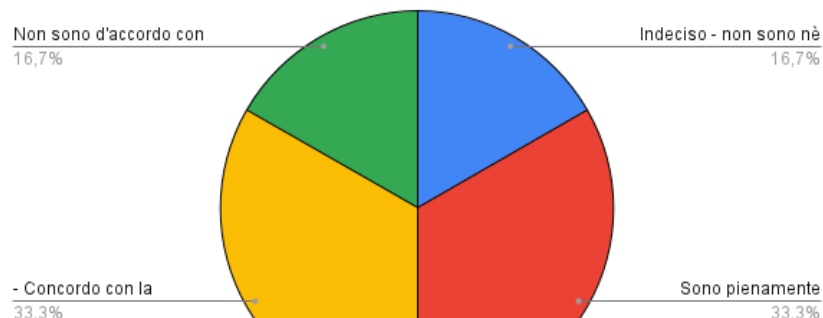


2° FASE / REFRESH

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

A. Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle informazioni in un ambiente riservato e “sicuro” per il raggiungimento di abilità tecniche, pratiche e relazionali.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle



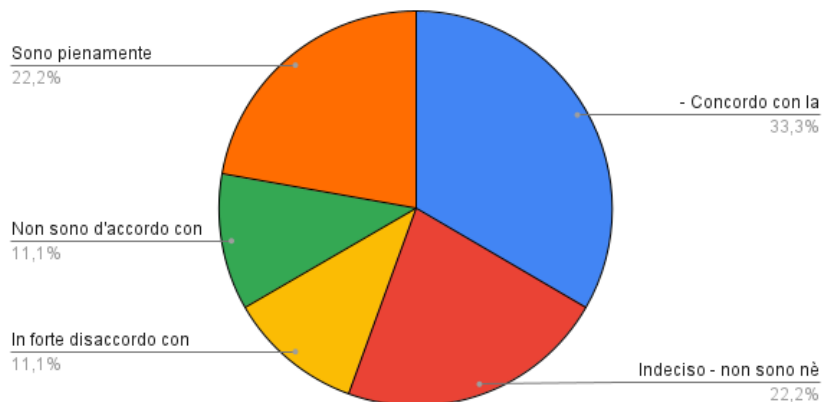
ARGOMENTO LABORATORIO :Sutura Lacerazioni Vagino-Perineali

1° FASE

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

B. Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità e autonomia per l’applicazione in ambito clinico/assistenziale dell’argomento trattato.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità

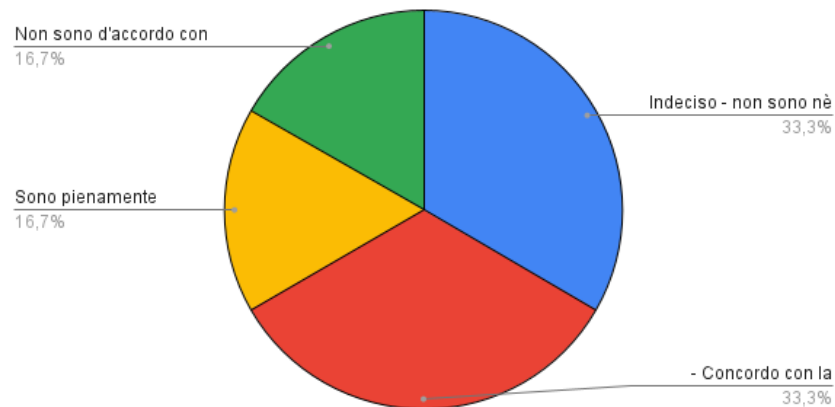


2° FASE/ REFRESH

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

B. Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità e autonomia per l’applicazione in ambito clinico/assistenziale dell’argomento trattato.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità



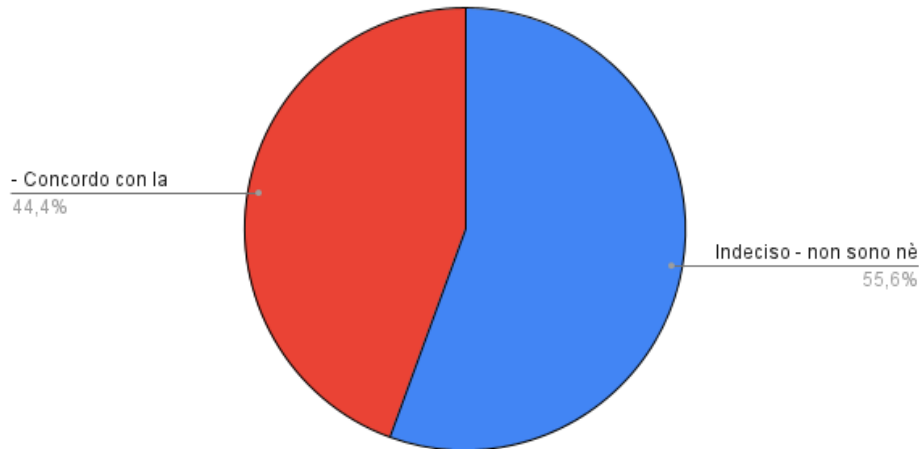
ARGOMENTO LABORATORIO: Diagnosi di posizione

1° FASE

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale) [Conosco bene ed ho padronanza dell'

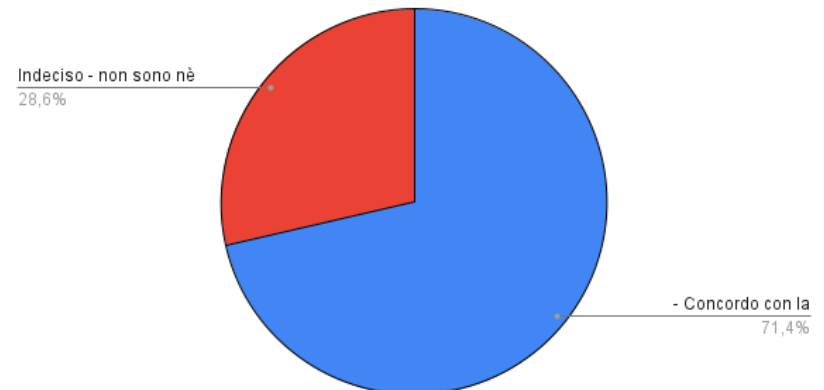


2° FASE/ REFRESH

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza tirocinio)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza di tirocinio) [Conosco bene ed ho



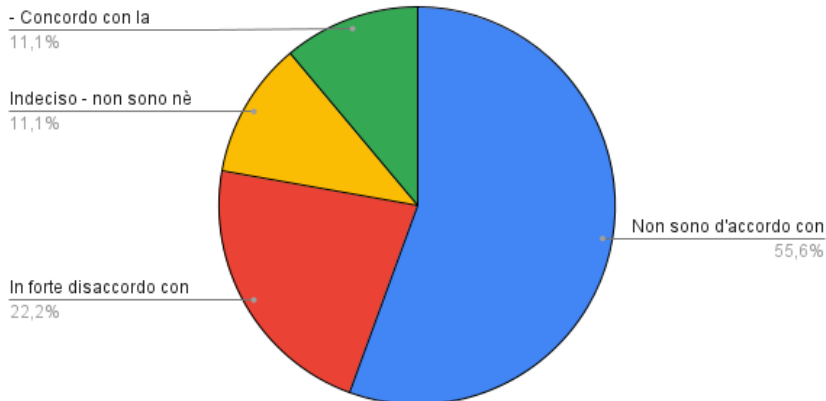
ARGOMENTO LABORATORIO: Diagnosi di posizione

1° FASE

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale) [Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le

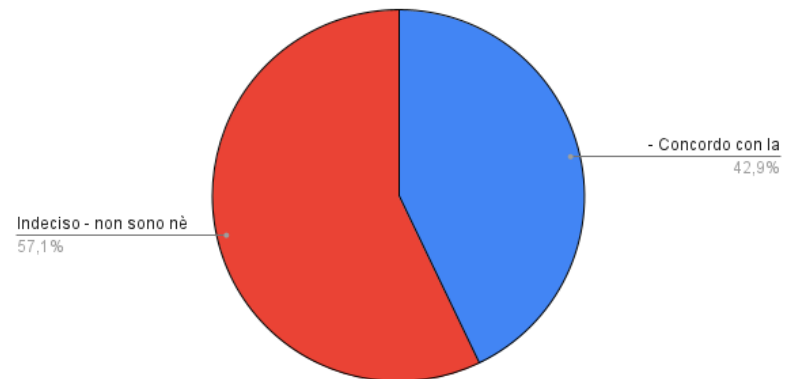


2° FASE/ REFRESH

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza tirocinio)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza di tirocinio) [Mi sento sicuro e



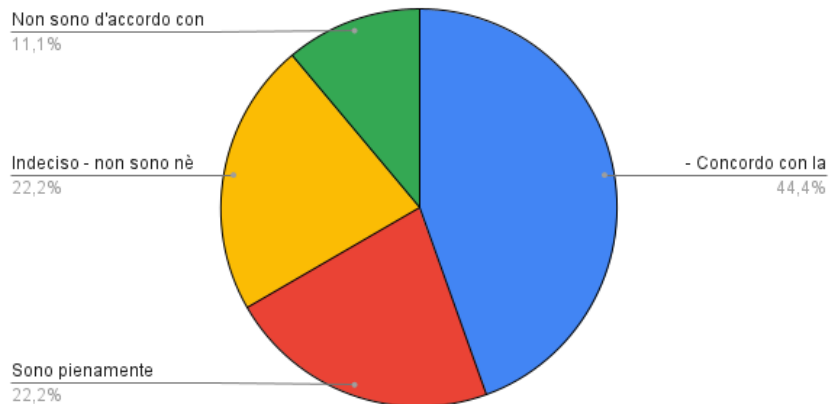
ARGOMENTO LABORATORIO: Diagnosi di posizione

1° FASE

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale) [Conosco bene ed ho

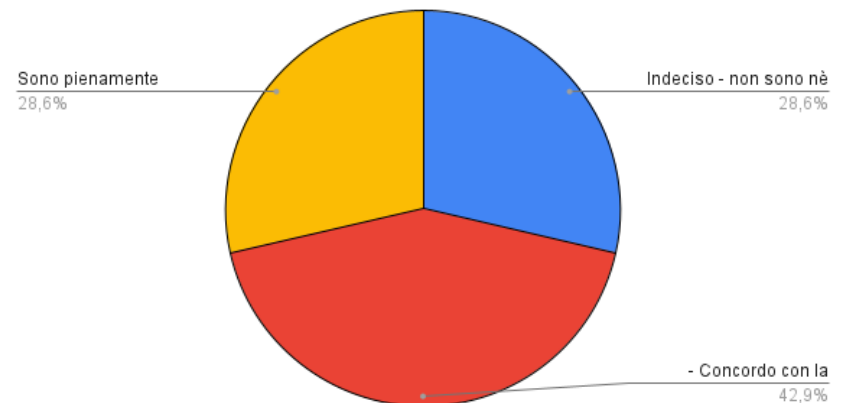


2° FASE/ REFRESH

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale+ discussione casi clinici)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale + discussione casi clinici)



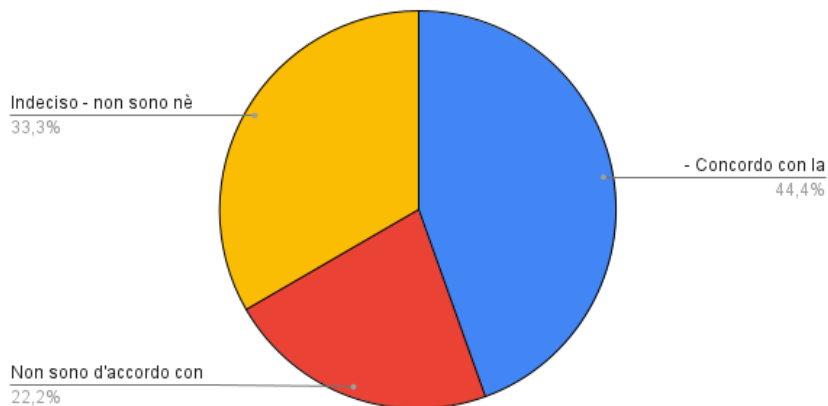
ARGOMENTO LABORATORIO: Diagnosi di posizione

1° FASE

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale) [Mi sento sicuro e tranquillo

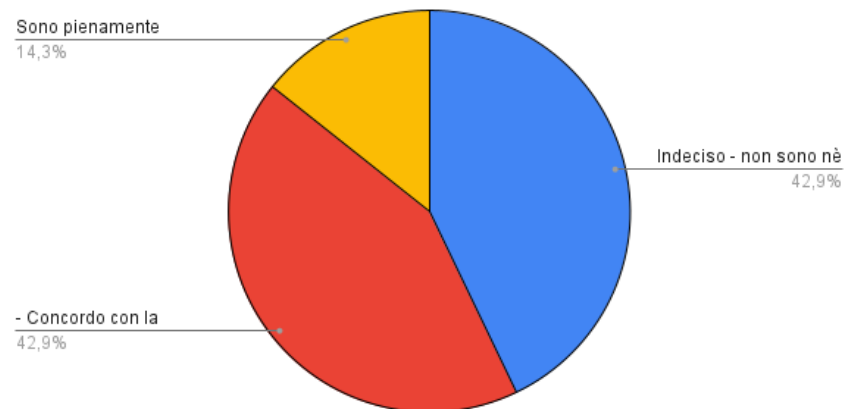


2° FASE/ REFRESH

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale+ discussione casi clinici)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale + discussione casi clinici) [Mi



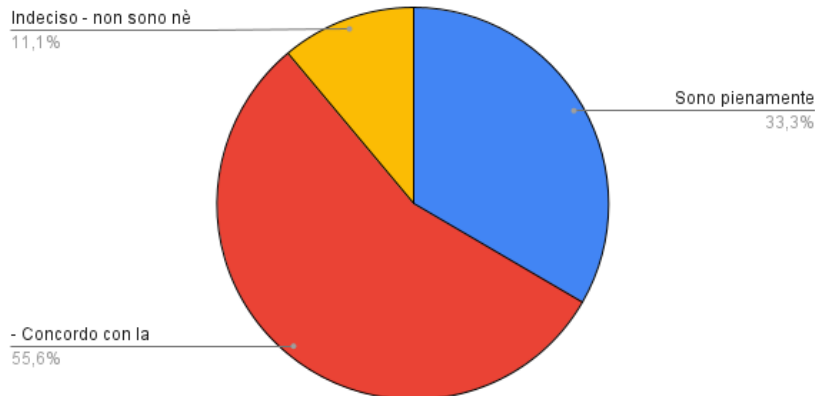
ARGOMENTO LABORATORIO: Diagnosi di posizione

1° FASE

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

A. Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle informazioni in un ambiente riservato e “sicuro” per il raggiungimento di abilità tecniche, pratiche e relazionali.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle

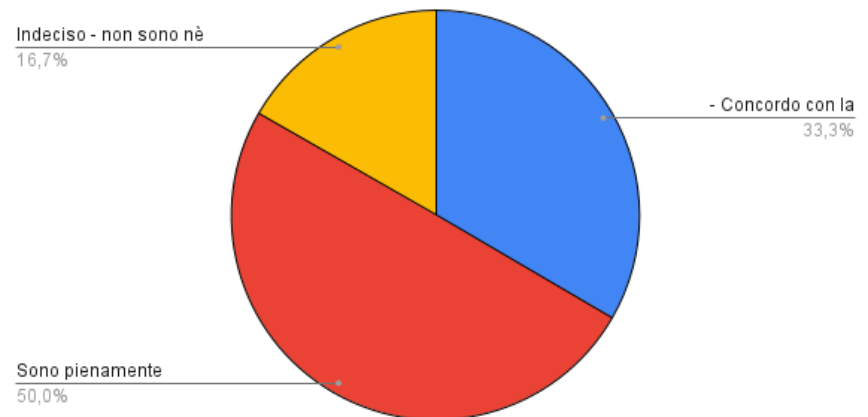


2° FASE / REFRESH

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

A. Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle informazioni in un ambiente riservato e “sicuro” per il raggiungimento di abilità tecniche, pratiche e relazionali.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle



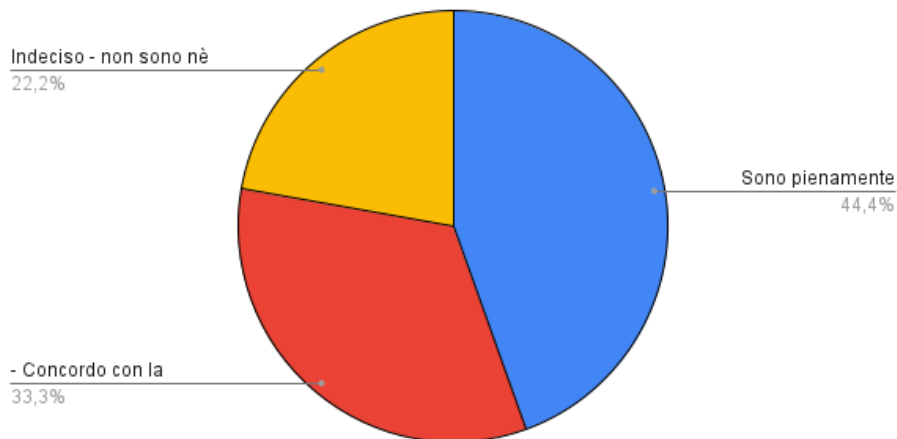
ARGOMENTO LABORATORIO: Diagnosi di posizione

1° FASE

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

B. Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità e autonomia per l’applicazione in ambito clinico/assistenziale dell’argomento trattato.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità

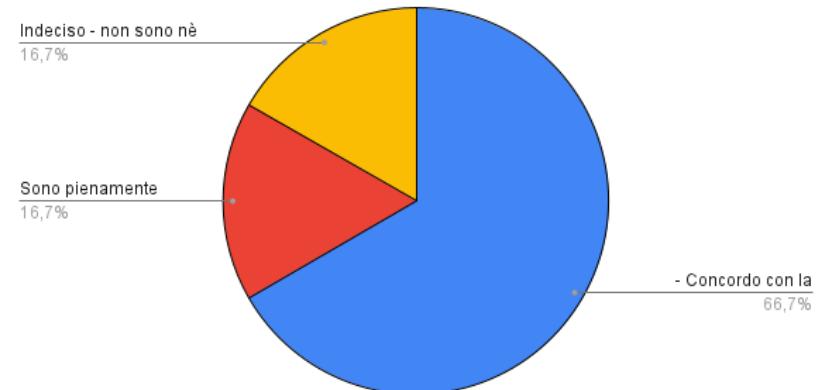


2° FASE/ REFRESH

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

B. Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità e autonomia per l’applicazione in ambito clinico/assistenziale dell’argomento trattato.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità



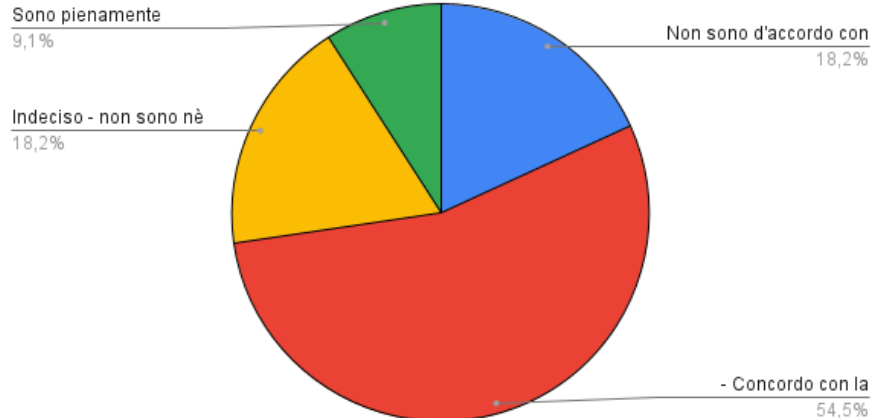
ARGOMENTO LABORATORIO: Gestione inf/ost dell'isola neonatale

1° FASE

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale)

A. Conosco bene ed ho padronanza
dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale) [Conosco bene ed ho padronanza dell'

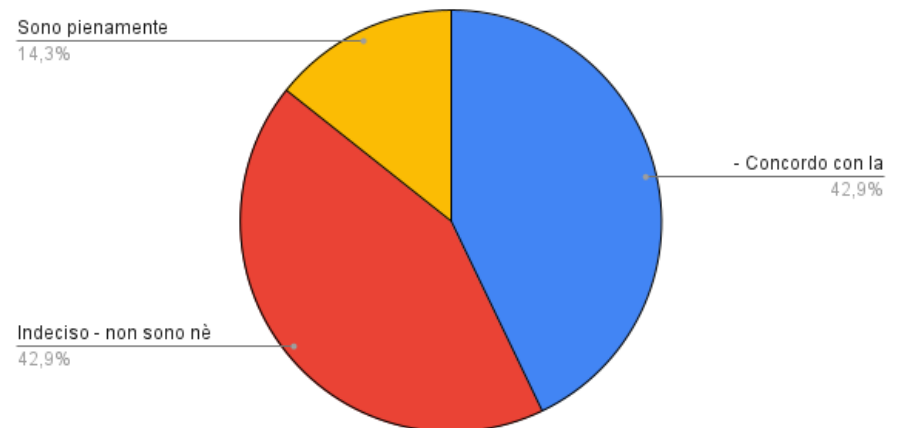


2° FASE/ REFRESH

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza tirocinio)

A. Conosco bene ed ho padronanza
dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza di tirocinio) [Conosco bene ed ho



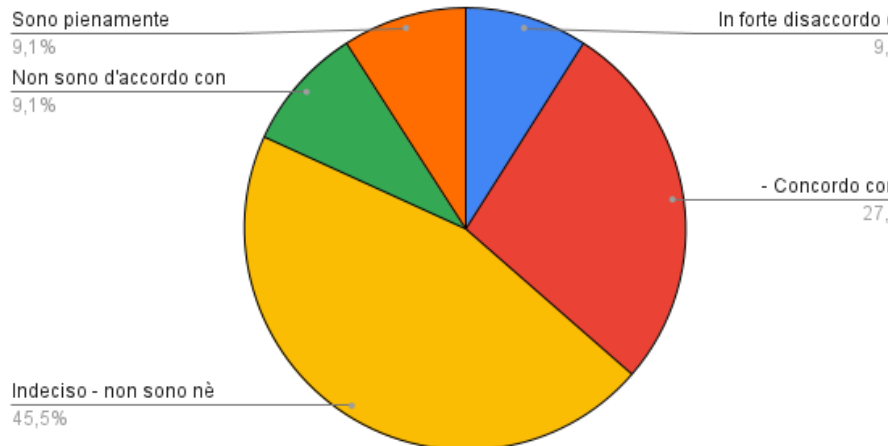
ARGOMENTO LABORATORIO: Gestione inf/ost dell'isola neonatale

1° FASE

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale) [Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le

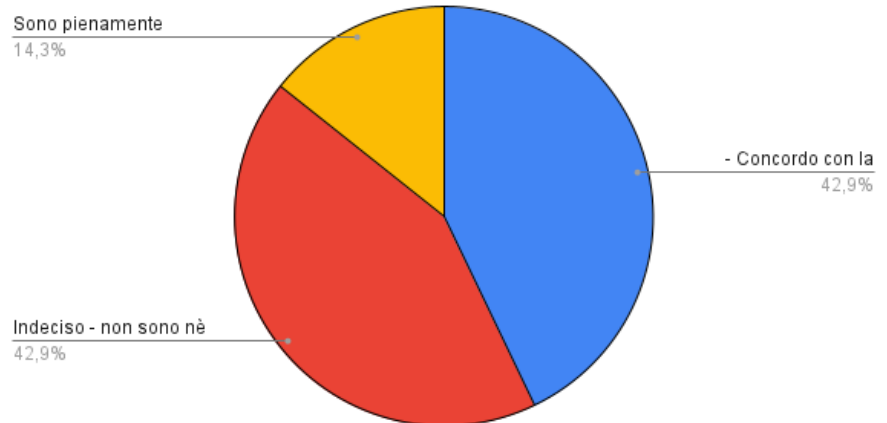


2° FASE/ REFRESH

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza tirocinio)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza di tirocinio) [Mi sento sicuro e



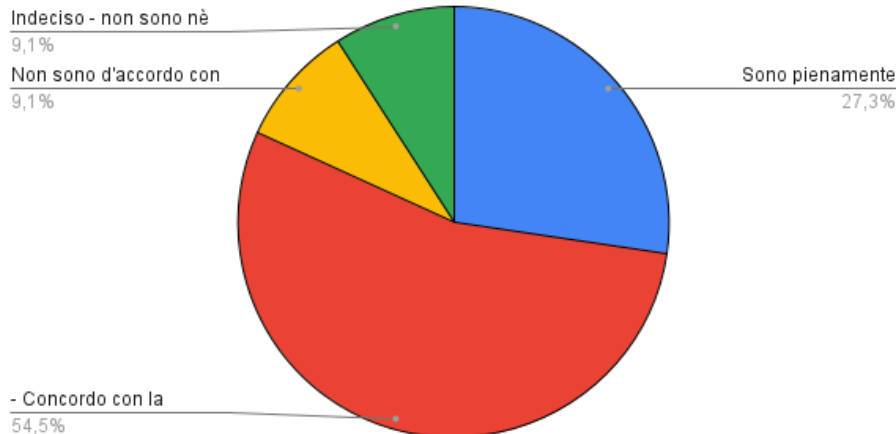
ARGOMENTO LABORATORIO: Gestione inf/ost dell'isola neonatale

1° FASE

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale) [Conosco bene ed ho

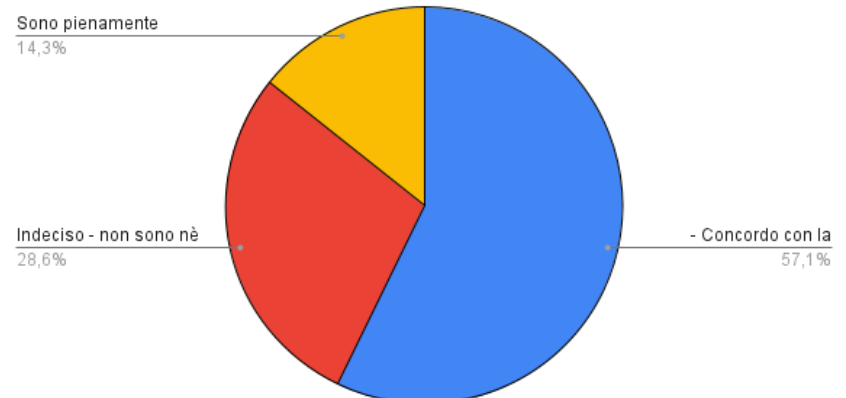


2° FASE/ REFRESH

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale+ discussione casi clinici)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale+ discussione casi clinici)



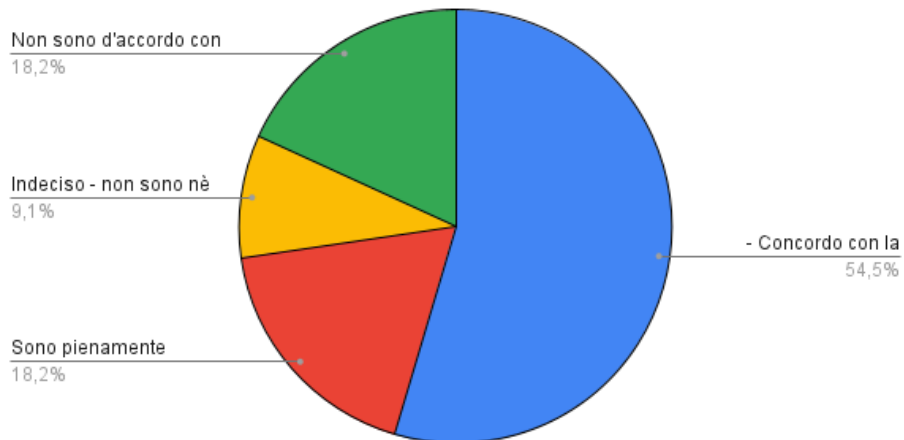
ARGOMENTO LABORATORIO: Gestione inf/ost dell'isola neonatale

1° FASE

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale) [Mi sento sicuro e tranquillo

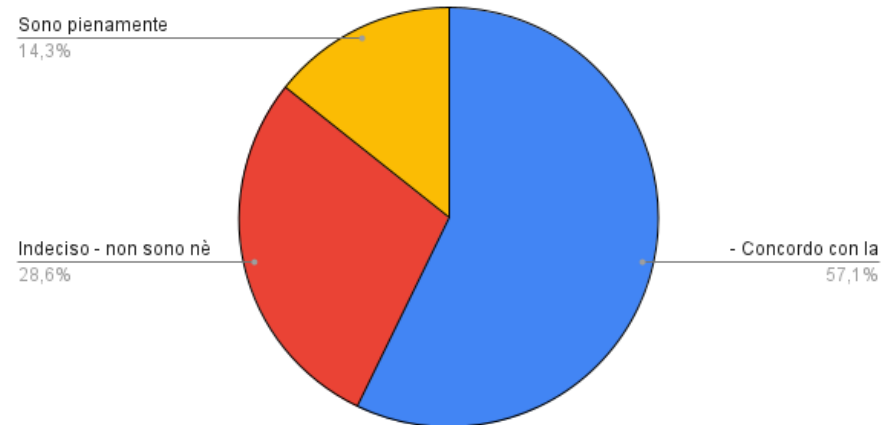


2° FASE/ REFRESH

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale+ discussione casi clinici)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale+ discussione casi clinici) [Mi



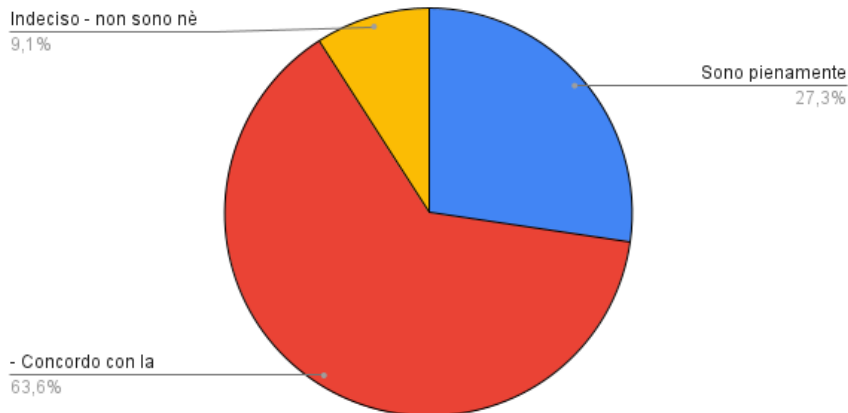
ARGOMENTO LABORATORIO: Gestione inf/ost dell'isola neonatale

1° FASE

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

A. Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle informazioni in un ambiente riservato e “sicuro” per il raggiungimento di abilità tecniche, pratiche e relazionali.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle

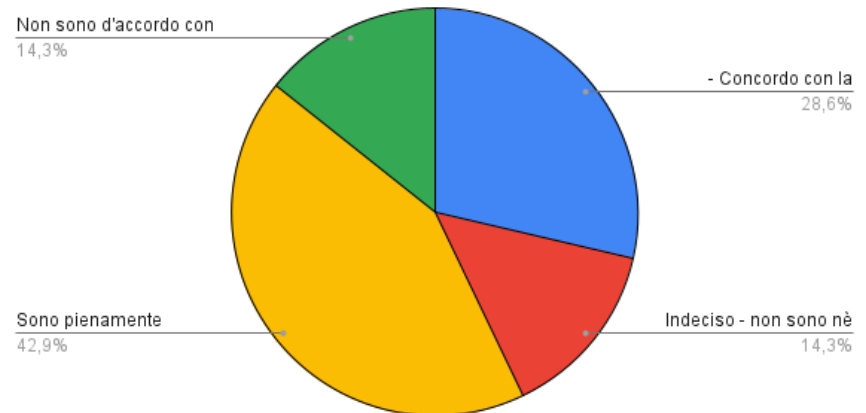


2° FASE / REFRESH

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

A. Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle informazioni in un ambiente riservato e “sicuro” per il raggiungimento di abilità tecniche, pratiche e relazionali.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle



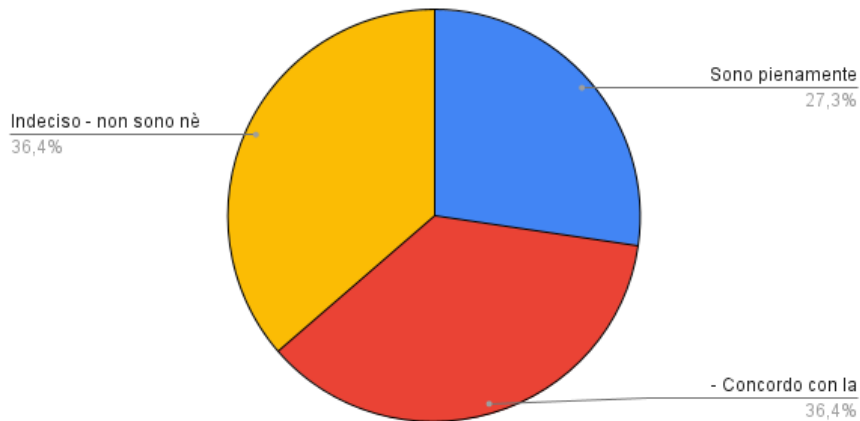
ARGOMENTO LABORATORIO: Gestione inf/ost dell'isola neonatale

1° FASE

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

B. Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità e autonomia per l'applicazione in ambito clinico/assistenziale dell'argomento trattato.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità

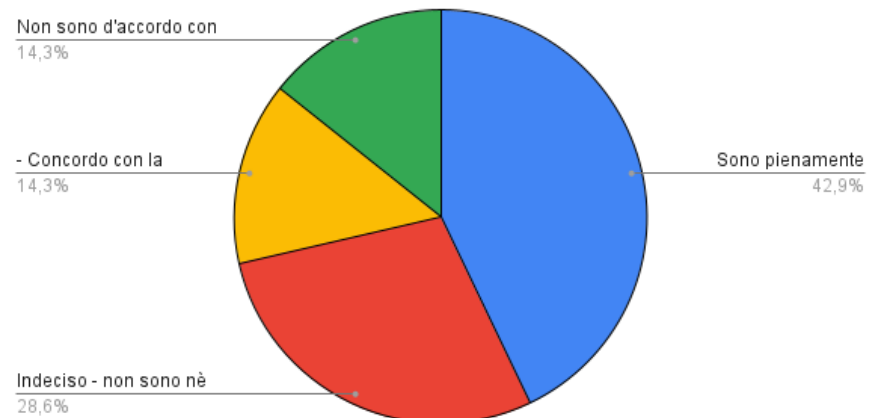


2° FASE/ REFRESH

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

B. Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità e autonomia per l'applicazione in ambito clinico/assistenziale dell'argomento trattato.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità



ARGOMENTO LABORATORIO:

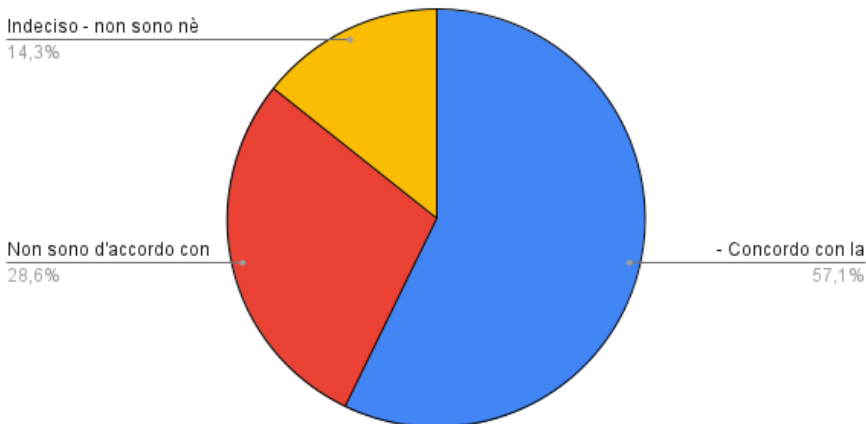
Distocia di spalle-Parto Podalico

1° FASE

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale) [Conosco bene ed ho padronanza dell'

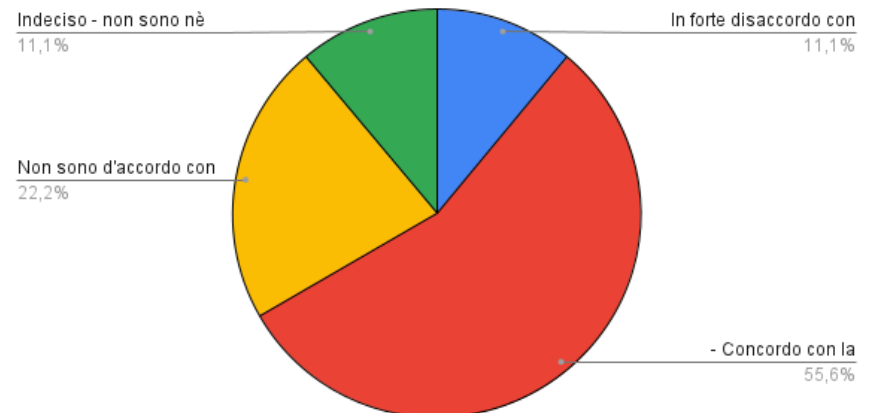


2° FASE/ REFRESH

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza tirocinio)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza di tirocinio) [Conosco bene ed ho



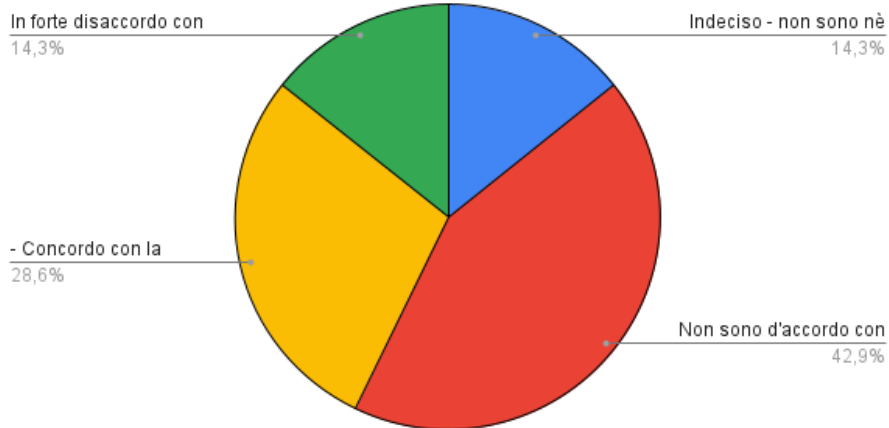
ARGOMENTO LABORATORIO: Distocia di spalle-Parto Podalico

1° FASE

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale) [Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le

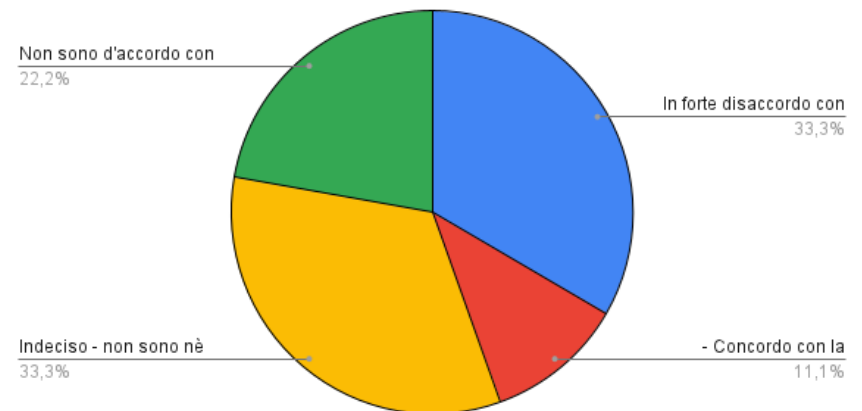


2° FASE/ REFRESH

1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza tirocinio)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale+ esperienza di tirocinio) [Mi sento sicuro e



ARGOMENTO LABORATORIO:

Distocia di spalle-Parto Podalico

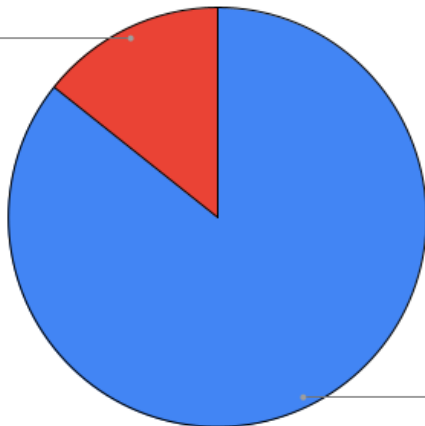
1° FASE

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale) [Conosco bene ed ho

Sono pienamente
14,3%



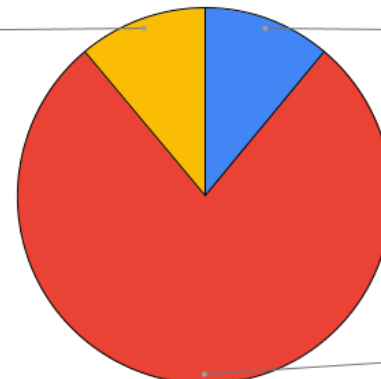
2° FASE/ REFRESH

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale+ discussione casi clinici)

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale + discussione casi clinici)

Indeciso - non sono nè
11,1%



Non sono d'accordo con
11,1%

- Concordo con la
77,8%

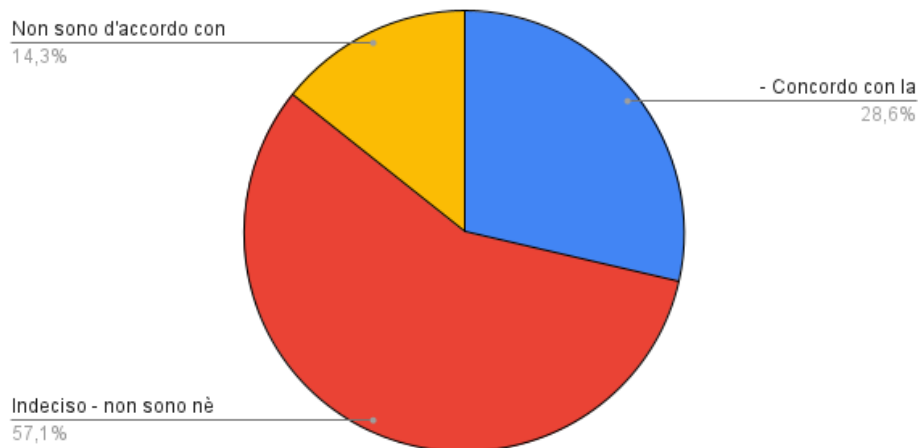
ARGOMENTO LABORATORIO: Distocia di spalle-Parto Podalico

1° FASE

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale) [Mi sento sicuro e tranquillo

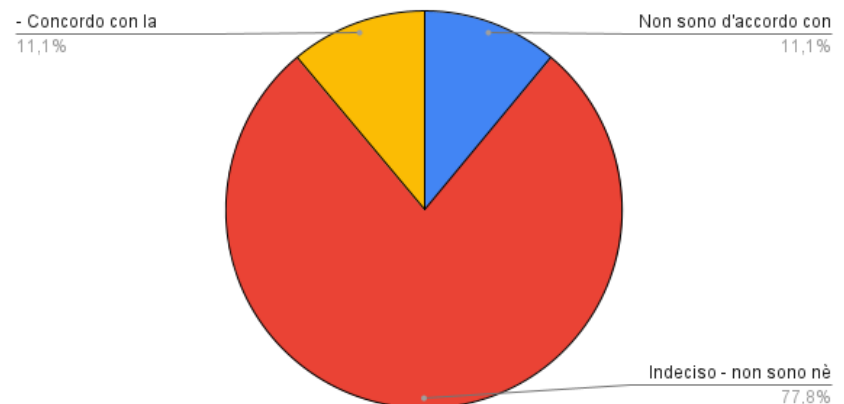


2° FASE/ REFRESH

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale+ discussione casi clinici)

B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)

Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale + discussione casi clinici) [Mi



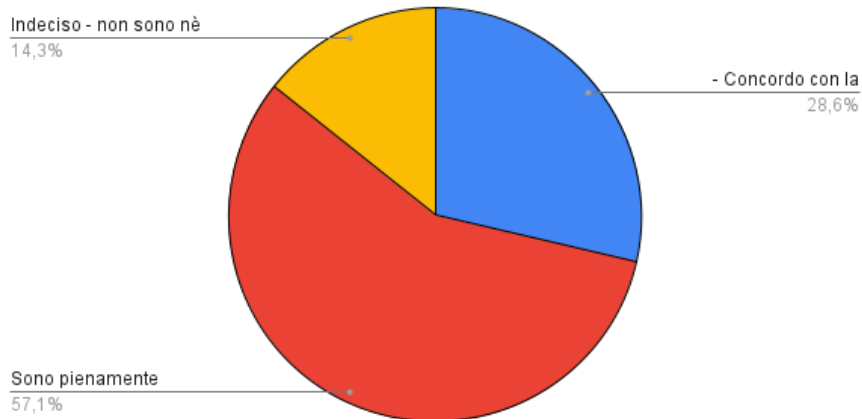
ARGOMENTO LABORATORIO: Distocia di spalle-Parto Podalico

1° FASE

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

A. Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle informazioni in un ambiente riservato e “sicuro” per il raggiungimento di abilità tecniche, pratiche e relazionali.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle

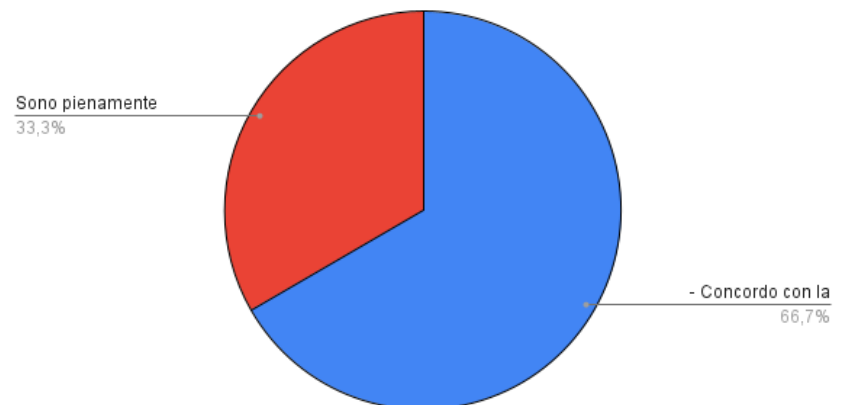


2° FASE / REFRESH

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

A. Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle informazioni in un ambiente riservato e “sicuro” per il raggiungimento di abilità tecniche, pratiche e relazionali.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle



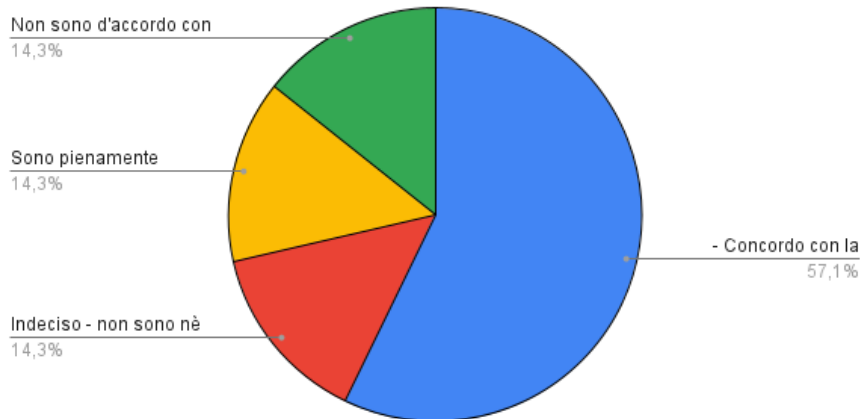
ARGOMENTO LABORATORIO: Distocia di spalle-Parto Podalico

1° FASE

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

B. Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità e autonomia per l’applicazione in ambito clinico/assistenziale dell’argomento trattato.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità



2° FASE/ REFRESH

5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico

B. Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità e autonomia per l’applicazione in ambito clinico/assistenziale dell’argomento trattato.

Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico [Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità

