

RAPPORTO DI MONITORAGGIO E DI RIESAME DEL PIANO INTEGRATO TRIENNALE (2019-2021) DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE MATERNO-INFANTILI E DELL'ADULTO

ESITI DEL MONITORAGGIO ANNUALE

1) Commento generale sullo stato di attuazione del Piano Triennale

Gli obiettivi proposti e i risultati raggiunti hanno portato a un miglioramento, soprattutto nella qualità della didattica e della ricerca. Riguardo alla didattica, da segnalare i buoni risultati dei questionari OPIS, l'attenzione maggiore dedicata dai CDS ai tirocini e l'attivazione di efficaci metodi di teledidattica. Poco soddisfacenti invece gli aspetti relativi all'internazionalizzazione e, per alcuni CDS, al tasso di occupazione post-laurea, a causa delle limitazioni imposte dalla pandemia. Riguardo alla ricerca, soddisfacente il reclutamento di giovani ricercatori e la gestione condivisa delle attrezzature, così come eccellente il lavoro di analisi della ricerca svolto in occasione della VQR. Il settore ricerca è quello che ha meno risentito della pandemia. Il settore terza missione invece è quello che ne ha più risentito: sono stati proposti 14 progetti di PE, finanziati 11 ma soltanto 2 sono stati organizzati. I restanti sono stati prorogati e il Dipartimento si ripropone di attivarli non appena le condizioni lo permetteranno. Riguardo alla Qualità, è in essere un riassetto organizzativo che dovrebbe portare alla formazione di commissioni attivamente operanti per tutte e 3 le aree strategiche.

2) Commento su andamento indicatori relativi ai risultati sulla ricerca

Il Dipartimento mantiene aggiornata la SUA-RD. L'azione di reclutamento di ricercatori, assegnisti e dottorandi è stata soddisfacente, anche grazie ai fondi come Dipartimento di Eccellenza. Buona la percentuale di ricercatori <40 anni, da segnalare però l'assenza di PI <40 anni per progetti di ricerca. Satisfacente la partecipazione dei docenti a progetti interdisciplinari di Ateneo, la gestione delle attrezzature scientifiche e l'azione di divulgazione e controllo, così come l'acquisto di nuovi strumenti, ad uso condiviso, sul progetto dei Dipartimenti Eccellenti. Il RAQ e il referente della didattica hanno collaborato alla VQR, ciò che ha permesso di avere un quadro preciso della produzione scientifica dei docenti e di incentivare i docenti inattivi o poco attivi. Da segnalare la carenza di valutatori nelle banche dati, obiettivo che il Dipartimento riproporrà eventualmente nel prossimo piano integrato.

3) Commento su andamento indicatori relativi ai risultati sulla terza missione

Il Dipartimento manca ancora di una commissione ad hoc che possa affiancare il referente responsabile. La costituzione della commissione sarà una delle prossime azioni di miglioramento. Il referente ha comunque partecipato alle attività divulgative organizzate dall'Ateneo e trasmesso ai docenti le informazioni sul Public Engagement. Sono stati proposti 14 eventi di public engagement, 11 di questi finanziati ma soltanto 2 organizzati. La pandemia ha fortemente limitato tale attività. Gli altri eventi sono stati prorogati dall'Ateneo e verranno organizzati al più presto, compatibilmente con le possibilità di esecuzione dovute alla pandemia per ognuno di essi.

4) Commento su andamento indicatori relativi ai risultati sulla didattica

Al Dipartimento afferiscono: Ostetricia (OST), Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia (TRMIR), Logopedia (LOG) e Terapia Occupazionale (TO). Nel triennio i CDS hanno provveduto a rendere più omogenei tra loro e facilmente fruibili i siti, con particolare attenzione ai

documenti relativi alla Qualità. Sono state introdotte e implementate modalità di teledidattica risultate efficaci. I CDS hanno messo in atto azioni per il miglioramento dei tirocini e la consultazione delle parti interessate, la cui efficacia però ha risentito della riduzione delle frequenze dovute alla pandemia. La pandemia ha anche influito negativamente su alcuni aspetti degli indicatori DID 2 e DID 3, i cui obiettivi sono stati parzialmente raggiunti. Non vi sono criticità sulla valutazione della didattica, anche se la partecipazione ai questionari è risultata ridotta, soprattutto per quelli della valutazione dei tirocini. I CDS hanno partecipato fattivamente alle attività di orientamento dell'Ateneo, pur nelle limitazioni imposte dalla pandemia. L'internazionalizzazione della didattica e l'attivazione di stage all'estero sono state fortemente condizionate dalla pandemia.

5) Commento su andamento indicatori relativi ai risultati sull'Assicurazione Qualità

Il Dipartimento ha nominato un referente per la terza missione ma manca una commissione apposita, che ci si ripropone di nominare al più presto. E' stata nominata una commissione qualità di Dipartimento, che necessita ora di un rinnovamento per poter collaborare al meglio con il RAQ. RAG e referente per la ricerca hanno collaborato nella analisi della qualità della ricerca in occasione dell'ultima VQR. E' stata eseguita un'analisi approfondita che ha permesso di avere un quadro preciso del livello della ricerca nel Dipartimento e dei valori dei vari ricercatori. Questo potrà portare, nel nuovo Piano Integrato, ad azioni mirate per migliorare la qualità della ricerca e incentivare i ricercatori con interventi ad hoc e personalizzati.

RIESAME ANNUALE

A) AREA STRATEGICA DELLA DIDATTICA

Obiettivo strategico A.1) Assicurare la formazione di un elevato numero di laureati con un solido profilo culturale e dotati di competenze e abilità all'avanguardia, nel rispetto dei tempi di laurea: incentivare qualità e regolarità dei percorsi formativi

Tutti i CDS hanno provveduto a implementare e rendere omogenee tra loro le sezioni dedicate ai documenti della qualità della didattica all'interno dei siti del Dipartimento. Hanno mantenuto aggiornati tali documenti.

Riguardo al miglioramento della performance degli studenti nel loro percorso, i CDS hanno sviluppato modalità di didattica a distanza, risultati efficaci ed essenziali durante il periodo della pandemia. Azioni migliorative sono state introdotte per il recupero degli OFA, con l'utilizzo di modalità di teledidattica (piattaforma EDUOPEN). Sono stati regolarmente erogati questionari sulla valutazione della didattica da parte di tutti i CDS e non sono state evidenziate criticità significative. Tutti i CDS hanno segnalato un aumento del numero di studenti con almeno 40CFU nell'anno solare e 40CFU al passaggio al II anno. LOG e TRMIR hanno segnalato riduzione degli abbandoni. Particolare attenzione è stata posta all'attività di tirocinio: LOG ha potenziato l'E-portfolio, l'attività di skill lab, laboratori in modalità blended e al FASIM; TO e LOG hanno aumentato il numero di tirocini; tutti i CDS hanno implementato l'attività di incontri periodici con studenti e tutors di tirocinio; OST ha potenziato l'assistenza per i tirocini presso strutture esterne e ha partecipato al corso base per tutors di tirocinio. Sono stati introdotti da tutti i CDS questionari sulla valutazione specifica dei tirocini.

Relativamente al sostegno all'orientamento, i CDS hanno tutti partecipato fattivamente alle attività di orientamento dell'Ateneo, tra cui Unimore Orienta, More Jobs Career Day, pur nelle limitazioni imposte dalla pandemia negli anni 2020 e 2021.

Obiettivi non raggiunti o raggiunti parzialmente: la pandemia ha limitato l'attività formativa dei CDS. Gli indicatori DID 2 e DID 3 in alcuni casi sono calati, a causa delle limitazioni all'accesso alla formazione causate dalla pandemia. OST segnala nell'ultima RAMAQ un calo della percentuale di laureati entro la durata normale del corso e un aumento degli abbandoni (35%). I CDS rilevano una riduzione nel numero degli studenti che hanno compilato i questionari per la valutazione dei tirocini, verosimilmente dovuto alle difficoltà di esecuzione dei tirocini dovute alla pandemia. La pandemia non ha permesso le azioni di orientamento rivolte precocemente agli studenti del 4 anno delle scuole superiori.

Obiettivo strategico A.2) Favorire le opportunità occupazionali per i laureati

Obiettivi raggiunti: tutti i CDS hanno implementato le attività di consultazione tra le parti interessate per lo svolgimento di tirocini esterni. Terapia occupazionale ha aumentato il numero di tirocini. TRMIR ha segnalato un miglioramento dell'indice di occupazione post-laurea.

Obiettivi non raggiunti o raggiunti parzialmente. La pandemia non ha permesso l'attivazione di stage/tirocini all'estero. OST e LOG hanno segnalato una riduzione di occupati a 1 anno dalla laurea, anche questo verosimilmente dovuto alla pandemia.

Obiettivo strategico A.3) Assicurare il consolidamento della dimensione internazionale dei CDS.

Obiettivi raggiunti: LOG ha attivato una procedura per il CFU acquisiti all'estero

Obiettivi non raggiunti o parzialmente raggiunti: in generale la pandemia ha limitato gli scambi con l'estero, in entrata e in uscita, di studenti e docenti. Tali obiettivi non sono pertanto valutabili nel triennio. Il Dipartimento intende riproporli nel piano biennale 21/22.

B) AREA STRATEGICA DELLA RICERCA

Obiettivo strategico B.1) Promuovere la ricerca scientifica dell'Ateneo, consolidando il ruolo dei Dipartimenti come attori principali; il ruolo dell'Ateneo nella definizione del quadro strategico di riferimento nella predisposizione di servizi comuni e infrastrutture per la ricerca e nella promozione di interdisciplinarietà, internazionalizzazione e networking

Obiettivi raggiunti.

Il Dipartimento ha aumentato il numero di Assegni di ricerca con utilizzo dei FAR di sviluppo dipartimentale, di fondi di Dipartimento stanziati appositamente e di finanziamenti da enti/soggetti esterni per progetti di ricerca. La commissione attrezzature scientifiche ha verificato la condivisione delle attrezzature dipartimentali e per tutto il triennio il Dipartimento ha finanziato i laboratori dipartimentali con un importo annuale di € 30.000, per garantirne la manutenzione.

Sono state acquisite nuove strumentazioni scientifiche: a) sul progetto Dipartimenti eccellenti con la creazione del Centro CUSME (Centro universitario di simulazione di Microchirurgia ed endoscopia), per la formazione di medici specializzandi; b) su progetti di ricerca con PI docenti del Dipartimento (finanziamenti Fondazione Cassa Risparmio, FAR Ateneo, altro).

I docenti del Dipartimento hanno partecipato attivamente ai progetti interdisciplinari di Ateneo.

Obiettivi non raggiunti

Non sono stati attivati progetti interdisciplinari su base regionale. Non è aumentato il numero di valutatori nelle banche dati.

Obiettivo strategico B.2) Promuovere l'attività dei giovani ricercatori nel quadro complessivo del personale di ricerca dell'Ateneo

Obiettivi raggiunti.

Sono stati attivati 9 RTDB, n. 2 RTDA e un rinnovo RTDA per due anni. Tra i nuovi ricercatori 6 hanno età <40 anni. Sono state finanziate e attivate 4 borse di dottorato di ricerca nel XXXIV ciclo e 3 borse nel XXXV ciclo.

Obiettivi non raggiunti.

Non ci sono stati progetti in cui il PI ha età <40.

C) AREA STRATEGICA DELLA TERZA MISSIONE

Obiettivo strategico C.1) Potenziare e valorizzare il trasferimento tecnologico e i risultati della ricerca

Obiettivi raggiunti

E' stato avviato il monitoraggio delle attività di terza missione. E' stata implementata l'attività di diffusione delle informazioni relative alla terza missione presso i docenti, i ricercatori e il personale tecnico-amministrativo, sia attraverso web con riunioni e webinar che attraverso incontri diretti e personalizzati. Ciò al fine di supportare i docenti/ricercatori in tale attività. Sono stati organizzati 2 eventi di public engagement.

Obiettivi non raggiunti o parzialmente raggiunti

Il Dipartimento ha un referente per la terza missione ma non è ancora stata istituita una commissione ad hoc per la terza missione.

Obiettivo strategico C.2) Potenziare e valorizzare le azioni di supporto allo sviluppo economico e sociale*Obiettivi raggiunti*

La diffusione del nuovo modello di Public Engagement presso i docenti/ricercatori ha portato alla proposta di 14 eventi di public engagement. Per lo svolgimento di questi eventi il Dipartimento ha ottenuto dall'Ateneo l'importo di euro 7750. Sono stati quindi finanziati 11 dei 14 eventi proposti, ma effettivamente organizzati due.

Obiettivi non raggiunti o parzialmente raggiunti

La pandemia non ha consentito l'attuazione di 9 eventi che erano stati proposti e finanziati. Il Dipartimento si propone di attuarli in considerazione della proroga ottenuta dalla Sede centrale e compatibilmente con la situazione pandemica.