

## PIANO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO 2016-2018 - MONITORAGGIO SUI TARGET ANNUALI 2016

Il presente documento è mirato al monitoraggio dei **risultati ottenuti nel 2016** nell'ambito delle azioni pianificate per la realizzazione dei programmi triennali 2016-18 dei Dipartimenti.

Le attività di monitoraggio si concluderanno entro il **prossimo 15 marzo** e richiedono la trasmissione (mediante il presente schema) del Riesame della didattica, della ricerca, della terza missione, dell'Internazionalizzazione, dei servizi per gli studenti.

Le sezioni del presente documento sono finalizzate a guidare un riesame complessivo su tutte le attività e obiettivi che il Dipartimento si era proposto nel Piano Integrato 2016-18, con la possibilità di includere anche la rendicontazione di ulteriori azioni e attività portate a termine e non espressamente previste nel Piano Integrato di Ateneo.

I risultati conseguiti dovranno essere associati a indicatori di risultato, per quanto possibili numerici. In caso di realizzazione parziale o mancata realizzazione degli obiettivi, occorre precisarne le principali cause.

## RIESAME DELLA DIDATTICA

- Le (eventuali) **criticità di copertura degli insegnamenti** segnalate nel Piano di Dipartimento 2016-18 sono state risolte? In caso negativo, quali sono state le principali cause?

Non si sono verificate criticità per la copertura degli insegnamenti per il Corso di Laurea in Ostetricia. Sono state effettuate mutuaione con altri corsi di Laurea.

Per il CdL in TRMIR dopo la conclusione della procedura selettiva con le Aziende Sanitarie, sono state inserite tutte le docenze del SSD MED/50 nel Manifesto 2016-17. Persiste il problema sul RU SSD MED/36 che supera il limite delle ore previsto da regolamento didattico.

- I **cambiamenti sulla didattica** proposti nel Piano di Dipartimento 2016-18 in quale misura sono stati realizzati? In caso non siano stati realizzati o siano stati realizzati solo parzialmente, quali sono state le principali cause?

E' stato attivato presso il Dipartimento un nuovo Master in **MASTER DI PRIMO LIVELLO IN HEALTH COMMUNITY CARE: L'OSTETRICA DI COMUNITÀ A.A. 2016/2017.**

**Non ci sono stati cambiamenti per la didattica del CdL in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia.**

**Non ci sono stati dei cambiamenti per la didattica del CdL in Ostetricia:**

**Ci sono state delle Criticità emerse dalla Relazione Annuale delle CP-DS 2016 per la concomitanza delle ore di lezione con quelle di tirocinio. Per migliorare la soddisfazione degli studenti si riorganizza la suddivisione oraria delle attività della didattica frontale in modo che non coincida con i periodi di tirocinio.**

**Sono state svolte delle riunioni con i docenti e con alcuni componenti del gruppo AQ per stilare un calendario delle lezioni frontali compattandolo nell'arco di 2 mesi (ad eccezione del 1° anno del CdS) .**

- Le (eventuali) situazioni di **parcellizzazione delle attività didattiche** segnalate nel Piano di Dipartimento 2016-18 sono state sanate? In caso positivo, in che modo? In caso negativo, quali sono state le principali cause?

**Non erano presenti parcellizzazioni nelle attività didattiche dello scorso anno per il CdL in TRMIR e nel CdL in Ostetricia**

- Le azioni di rafforzamento del **rapporto con le parti interessate** progettate nel Piano di Dipartimento 2016-18 in quale misura sono state realizzate? In caso non siano state realizzate o siano state realizzate solo parzialmente, quali sono state le principali cause?

**Il giorno 14 dicembre 2016, presso il Centro Servizi UniMoRe del Policlinico Universitario di Modena a conclusione della seduta plenaria organizzata dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia di UNIMORE per la Consultazione della Parti Interessate, ha avuto luogo una consultazione separata per classi di laurea e singoli CdS.**

**Hanno partecipato all'incontro: Prof. Guido Ligabue (Presidente CDL TRMIR UNIMORE), Prof. Pietro Torricelli(Direttore Dipartimento Interaziendale Diagnostica per Immagini, Modena), Dr. Alfonso Bracigliano (Responsabile Certificazioni e Dati Anagrafici e rapporti Universitari C.d.L. TRMIR Collegio Interprovinciale TSRM MO-RE),Dr. Massimiliano Contesini (Direttore Attività Formative Professionalizzanti Corso di Laurea TRMIR e Presidente Collegio**

Interprovinciale TSRM MO-RE), Dr. Pasquale Costantino (Referente di Dipartimento Diagnostica per Immagini AUSL Modena e Responsabile dello sviluppo della Professione Collegio Interprovinciale TSRM MO-RE), Dr.ssa Adele Canalini (Tutor Corso di Laurea TRMIR), Dr. Paolo Bigliardi (CT Villa Verde RE), Dr. Leonardo Canulli (Tutor Corso di Laurea TRMIR), Dr.ssa Marina Lemmi (Direttore della Struttura Complessa "Direzione delle Professioni Sanitarie" -ASMN). Dall'analisi dei questionari compilati dalle parti interessate emerge che l'offerta formativa del CdS è adeguata rispetto alle esigenze delle parti interessate. Da uno dei questionari emerge una lacuna di competenze nell'ambito della preparazione dei radiofarmaci in Medicina Nucleare. Per rispondere a tale richiesta, già dal prossimo A.A. si intende integrare l'offerta formativa del corso tramite l'erogazione di seminari specifici in ambito di Medicina Nucleare. Rispetto le richieste sul bisogno di studi in ambito di psicologia si prende in considerazione la possibilità di strutturare ulteriori attività formative o seminari.

Nell'ambito della discussione viene proposto di ampliare la formazione degli studenti sulle metodologie della ricerca, si segnala che tale attività è già stata avviata, infatti da tempo gli studenti del CdL TRMIR hanno iniziato a partecipare ai Corsi di Ricerca Bibliografica organizzati presso le strutture dell'Ateneo.

Mercoledì 14 dicembre 2016 presso l'aula Magna del Centro Servizi Unimore in conclusione della seduta plenaria organizzata dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia di UNIMORE per la Consultazione della Parti Interessate, ha avuto luogo una consultazione per Classi separate.

I CdS in Ostetricia, insieme agli altri CdS della Classe 1 si è riunito nell'aula Aula CS1.4 primo piano Centro Servizi (Cds Infermieristica Modena, Infermieristica Reggio Emilia, Ostetricia, Scienze Infermieristiche e Ostetriche)

Per il CdS in Ostetricia sono presenti i seguenti componenti:

Dott.ssa Alba Ricchi Direttore della Didattica Professionale

Dott.ssa Maria Teresa Molinazzi Tutor del Corso di Laurea

Montecchi Cristina Coordinatrice Ostetriche Ospedale di Sassuolo

Dott.ssa Dalla Valle Loredana, Presidente Collegio provinciale ostetriche di Modena

Dott.ssa Marina Lemmi (Direttore della Struttura Complessa "Direzione delle Professioni Sanitarie" - ASMN).

Dott.ssa Roberta Zanin Dirigente Infermieristica dell'Azienda Ospedaliero Universitaria Policlinico Di Modena

Dott.ssa Paola Vandelli Direttore della Formazione e Ricerca dell'Azienda Ospedaliero Universitaria Policlinico Di Modena.

Vengono invitati i partecipanti ad un breve giro di presentazioni.

Per quanto riguarda la laurea triennale in Ostetricia si propone quindi di partire riassumendo i temi principali emersi dalla compilazione dei questionari..

Alla domande:

Ritiene che il Corso di Studi in CdL Ostetricia UNIMORE abbia attualmente un'offerta formativa adeguata per coloro che desiderano accedere alla professione (anche in confronto a neolaureati di altre sedi, se ha potuto compiere questa osservazione) ? la risposta è sì per il 70%

Pensa che la sua Azienda/Ente/Associazione assumerà, o comunque

intratterrà rapporti professionali (libera professione, contratti, tirocinio, stage o altro) con studenti o laureati del Corso di Studi in CdL Ostetricia nei prossimi tre anni? la risposta è sì per il 70%

Sono stati inseriti dei suggerimenti per migliorare l'offerta formativa in qualche ambito per preparare meglio al mondo del lavoro i futuri professionisti e offrire loro più opportunità d'impiego sviluppando maggiormente:

- competenze in ambito –“ricerca
- maggiore capacità di lavoro in Equipe e di Rete comunicazione

Viene affrontato il tema delle difficoltà che incontrano i neolaureati per il calo occupazionale anche a livello nazionale. A questo proposito sono state invitate a svolgere dei seminari alle studentesse del 3° anno le ostetriche libere professioniste e le ostetriche che lavorano presso strutture estere.

## RIESAME DELLA RICERCA

- I **punti di forza** del Dipartimento sulla ricerca segnalati nel Piano di Dipartimento 2016-18 sono confermati? Ci sono nuovi punti di forza da segnalare? Si confermano i punti di forza segnalati nel PST 16/18, infatti ad oggi nostri docenti sono ancora Presidenti di prestigiose società scientifiche che danno risalto all'immagine dell'Ateneo/Dipartimento.

- In quale misura i **punti di debolezza** del Dipartimento, criticità e punti di miglioramento indicati nel Piano di Dipartimento 2016-18 (sulla ricerca) sono stati risolti? Quali restano da colmare e quali sono state le principali cause del mancato superamento? Ci sono nuovi punti di debolezza da segnalare? Non c'è alcun punto di debolezza da segnalare. Nel 2016 si sono concluse le procedure per la chiamata di n. 2 RU a t. d. nel SSD MED/38 e SSD MED/16. Inoltre due Ricercatori a tempo indeterminato sono diventati PA nei seguenti SSD: MED/17 e MED/21 e vi è stata la chiamata di n. 1 PO in SSD MED/31

- Rispetto agli **obiettivi di ricerca** segnalati nel Piano di Dipartimento 2016-18, quali sono i risultati ottenuti? In caso di mancata realizzazione, quali sono state le principali cause? Le attività di ricerca sia stanno svolgendo compatibilmente con gli obiettivi indicati ei risultati sono l'attivazione di giovani ricercatori (Assegni di ricerca, Borse di studio, Ricercatori a t.d.) , la pubblicazione dei risultati della ricerca su riviste scientifiche e la loro presentazione in Convegni e Congressi da parte dei nostri docenti.

Nel 2016 il Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche, Materno-Infantili e dell'Adulto è risultato vincitore del PRIN 2015 in qualità di Coordinatore di progetto sotto la Responsabilità del Prof. Ferri Clodoveo e in qualità di Unità operativa sotto la responsabilità del Prof. Roberto Marasca.

Inoltre nel 2016 il Dipartimento ha ricevuto numerosi grants per finanziamento di Progetti di ricerca istituzionali e per il Finanziamento di Assegni di ricerca.

si segnalano, in particolare, i seguenti Finanziamenti:

1) Finanziamento della Gilead quale contributo per lo svolgimento del Progetto di ricerca - Resp. Prof. Giovanni Guaraldi: My smart Age with HIV: autovalutazione mediante app per smartphone della fragilità e delle tecnologie informatiche e di comunicazione atte a promuovere un invecchiamento sano nelle persone con HIV. Totale finanziamento € 246.500,00;

2) Finanziamento ViiV Healthcare S.r.l. per lo svolgimento del Progetto concernente: "Valutazione di multimorbilità, fragilità e disabilità nei pazienti con infezione da HIV e viremia controllata afferenti alla Clinica Metabolica"- Resp. Scientifico Prof. Giovanni Guaraldi. Contributo liberale di € 120.000 .

### RIESAME DELLA TERZA MISSIONE

- Attività svolte nel 2015 e nel 2016 non ancora esposte nella scheda SUA-RD

Nell'anno 2015 e 2016 il Dipartimento ha proseguito le attività di arruolamento pazienti per trial clinici attivati negli anni precedenti e delle attività di conto terzi in corso di svolgimento.

Nello specifico nel 2015 sono state attivate nuove Convenzioni con Società farmaceutiche per lo svolgimento di trial clinici pari a n. 10 (dieci) e n. 6 contratti per attività di c/terzi.

Nel 2016 invece sono state attivate n. 3 Convenzioni con Società farmaceutiche per lo svolgimento di trial clinici e n. 1 Convenzione per attività di c/terzi.

### RIESAME DELL'INTERNAZIONALIZZAZIONE

- In quale misura sono state realizzate **le azioni pianificate in tema di internazionalizzazione** nel Piano di Dipartimento 2016-18? In caso non siano state realizzate o siano state realizzate solo parzialmente, quali sono state le principali cause?

Gli studenti del 3° anno del Corso di Laurea in Ostetricia per arricchire la loro esperienza formativa hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studi all'estero partecipando al progetto Erasmus Plus che riconosce percorsi didattici alternativi. In 4 sedi: **Turchia** (Istanbul, Marmara University Goztepe Campus), per quest'anno sospesa.

**Belgio** (l'Artesis Hogeschool Antwerpen) 2 studenti,

**Finlandia** University of Applied Sciences in Oulu 1 studente,

**Spagna** University of Valencia partiranno 2 studenti

**Belgio** (Odisee Campus Waas (Sint-Niklaas) BRUSSEL1 studente,

**Per l'anno a.a. 2015/16.**

In **Belgio** (l'Artesis Hogeschool Antwerpen), una studentessa ha svolto un periodo di 3 mesi,

In **Finlandia** University of Applied Sciences in Oulu, una studentessa ha svolto un periodo di 3 mesi

Uno studente è andato in TRAINEESHIPS per 3 mesi presso un Centro Nascita a Berlino. Uno studente è stato selezionato dalla Federazione Nazionale dei Collegi delle Ostetriche per recarsi un mese in **Etiopia** con il CUAM.

Vedi SUA 2016-2017(sezione B quadro B5) - Erasmus: [www.laureainostetricia.unimore.it](http://www.laureainostetricia.unimore.it)

**Per il Cdl in TRMIR:**

Rispetto al piano 2016/18, la sottoscrizione di accordi bilaterali con il Saint Mary Institute of Neurology di Londra, le Università di Malta e Coimbra ha consentito agli studenti di poter effettuare periodi di studio nel frame work Erasmus + trainee ship e studio. In particolare, due sono stati gli studenti TRMIR outgoing con bando traineeship (numero massimo consentito dai posti messi a bando) aventi come destinazioni Malta e Londra.

Altri due studenti sono risultati idonei al bando Erasmus studio e partiranno il prossimo aprile 2017 verso Coimbra.

Quanto agli studenti incoming, nel 2016 abbiamo avuto due fasi di scambio, una nel primo semestre e una nel secondo, con l'arrivo rispettivamente di quattro e due studenti dall'Università di Coimbra.

Gli studenti incoming sono stati affiancati e seguiti lungo tutto il loro percorso con regolare Certificazione dell'attività svolta. È stata svolta una visita di valutazione presso le strutture universitarie di Coimbra da parte di uno dei nostri rappresentanti al fine di valutarne l'effettiva qualità ed utilità per gli studenti TRMIR.

Rispetto al piano 2016/18 si intende implementare la rete di contatti e sottoscrivere altri accordi bilaterali al fine di consentire una più ampia scelta di destinazioni per i nostri studenti.

A questo scopo il CdS ha deciso di impiegare risorse per l'affiliazione all'EFRS (European Federation of Radiographer Societies), azione che senza dubbio offrirà una finestra di confronto con molti paesi europei e consentirà contatti più immediati ed efficaci oltre ad importanti spunti sulle nuove ricerche.

Si continuerà con gli scambi attualmente in essere con le Università partner, in aprile sono previsti tre studenti incoming da Coimbra, e dal 2018 inizieranno gli interscambi anche con il Trinity College di Dublino, con cui è stato sottoscritto un accordo lo scorso 10.02.2017 e presso cui è stata svolta una visita di valutazione i primi di marzo 2017 sempre al fine di una valutazione dell'adeguatezza delle strutture ospitanti.

## RIESAME DEI SERVIZI PER GLI STUDENTI

- In quale misura sono state realizzate **le azioni in tema di orientamento (in ingresso, in itinere, in uscita) e placement** pianificate nel Piano di Dipartimento 2016-18? In caso non siano state realizzate o siano state realizzate solo parzialmente, quali sono state le principali cause?

Il Corso di Laurea TRMIR, ha partecipato attivamente alle giornate di Orientamento dei Corsi di Area Sanitaria che vengono periodicamente organizzati dall'Ateneo. Alle giornate di orientamento sono stati invitati professionisti sanitari, esponenti del mondo del lavoro o studenti neo laureati per fornire agli studenti delle scuole superiori un quadro completo in cui operare la loro scelta. Il gruppo per l'Assicurazione della Qualità del CdS ha creato un opuscolo informativo ad hoc destinato agli studenti della scuola superiore che ha riscosso molto interesse che è stato distribuito nelle giornate di orientamento. (Vedi SUA 2016-17 Sezione B quadro B5)

Gli incontri organizzati dai Tutor ad inizio anno sono stati accolti dagli studenti con soddisfazione ed hanno facilitato il superamento di alcune difficoltà per gli studenti del 1° anno (Vedi SUA 2016-17 (Sezione B quadro B5)

### **Per il CdL in Ostetricia:**

I servizi e le attività di orientamento dell'Ateneo costituiscono un significativo sostegno alle scelte che i giovani compiono nel processo di formazione culturale e professionale sia nel momento di transizione dalla scuola all'università sia durante il percorso degli studi universitari. Le iniziative sono destinate agli studenti delle ultime classi superiori e a chiunque voglia proseguire gli studi all'università; vengono realizzate con le Scuole superiori. I servizi sono volti a facilitare il superamento delle difficoltà e ad aumentare l'efficacia dello studio e si articolano in: informazione orientativa, consulenza alla scelta post-diploma, consulenza intra-universitaria. Le attività di orientamento sono consultabili sul sito <http://www.orientamento.unimore.it>

**Un rappresentante degli studenti del 3° anno partecipa agli incontri di Orientamento degli studenti delle scuole superiori (open day) parlando della propria esperienza e rispondendo alle domande. E' stata data la possibilità ad avere un incontro informativo personale a tutti gli studenti delle scuole superiori che ne fanno richiesta.**

Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Università di Modena e Reggio Emilia e da ER-GO Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori interventi integrativi ad altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizio di supporto, personalizzati in relazione al deficit individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, tutors alla pari e tutors didattici, servizio accoglienza disabili, laboratori, abbattimento di barriere architettoniche). Per informazioni è consultabile il sito del Servizio accoglienza studenti disabili e con DSA <http://www.asd.unimore.it/site/home.html>  
Vedi SUA 2016-2017(sezione B quadro B5)

