



### **Scheda di Monitoraggio Annuale 2019**

Nel triennio di riferimento il trend degli iscritti regolari si mantiene stabile.

Il numero degli studenti iscritti al Corso in Ostetricia è selezionato dal test di ammissione, data l'elevata richiesta da parte degli studenti a fronte della scarsa numerosità di posti disponibili; grazie anche alle politiche di orientamento e di assistenza implementate; sono assistiti costantemente durante il triennio da tutors e docenti e ottengono ottimi risultati nel percorso di studi e in uscita.

#### **GRUPPO A – INDICATORI DIDATTICA**

Gli indicatori iC01, iC02, indicano che la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS, che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, e quella dei laureati entro la durata normale del corso mostrano valori superiori alla media dei dati sia dell'anno precedente che dei Corsi della stessa classe di laurea d'Ateneo, nell'area geografica di riferimento e a livello nazionale. Il Rapporto studenti regolari/docenti iC05 è costante nel tempo. L'indicatore iC08, percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti, di cui sono docenti di riferimento, è del 100%, valore costante negli ultimi tre anni.

#### **GRUPPO B – INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE**

Gli studenti non sostengono esami in Erasmus per una diversa organizzazione degli Ordinamenti Didattici del Corso di laurea in Ostetricia. Nell'anno accademico 2017/18 due studenti (pari al 10,1%) hanno partecipato al progetto Erasmus, frequentando uno stage di tirocinio Curriculare per 3 mesi corrispondente a 15 CFU e una valutazione delle attività svolte.

#### **GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA**

Le percentuali degli indicatori iC13, iC14, iC15 iC15bis evidenziano tutti valori in forte aumento rispetto all'anno precedente e valori al di sopra della stessa classe di laurea d'Ateneo, nell'Area geografica di riferimento e a livello nazionale.

A conferma del trend positivo anche iC16: la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno e iC16 bis quelli che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito 2/3 dei CFU presentano valori in aumento e notevolmente superiori ai corsi di riferimento.

La percentuale dei laureandi che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio segnala un calo rispetto all'anno precedente ma superiore ai valori dei Corsi della stessa classe di laurea d'Ateneo, nell'area geografica di riferimento e a livello nazionale (iC18).

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata appare in lieve flessione rispetto all'anno precedente (iC19).

#### **PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE**

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno evidenzia un dato costante nel triennio e nei corsi di riferimento (iC21), ed anche la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso, presenta valori in costante aumento ed è nettamente superiore ai corsi di riferimento (iC22).

La percentuale di abbandoni dopo N+ 1 anno del CdS conferma valori pressochè costanti nel triennio e inferiori a quelli di riferimento (iC24).

#### **INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – Soddisfazione e occupabilità**

La percentuale di laureandi completamente soddisfatti del CdS è leggermente diminuita rispetto all'anno precedente ma in linea con i corsi di riferimento (iC25).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore della docenza) iC27 e il rapporto studenti iscritti al primo anno /docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore della docenza) iC28 presentano valori generalmente costanti negli anni.