



### **Scheda di Monitoraggio Annuale 2020**

Il numero degli studenti iscritti al Corso di Laurea in Ostetricia è definito dal MIUR e selezionato dai test di ammissione. Gli studenti sono assistiti costantemente durante il triennio da tutors e docenti e ottengono ottimi risultati durante il percorso di studi, grazie anche alle politiche di orientamento e di assistenza implementate.

#### **GRUPPO A – INDICATORI DIDATTICA**

Gli indicatori iC01, iC02, indicano che la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS, che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, e quella dei laureati entro la durata normale del corso mostrano valori superiori alla media dei Corsi della stessa classe di laurea d'Ateneo, nell'area geografica di riferimento e a livello nazionale. Gli indicatori iC06 (2018 61,1% - 2019: 68,4%), iC06BIS (2018:55,6% - 2019:68,4%) e iC06TER (2018: 66,7% - 2019:86,7%), sono in crescita rispetto all'anno precedente. L'indicatore iC08, percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti, di cui sono docenti di riferimento, è del 100%, valore costante negli ultimi tre anni.

#### **GRUPPO B – INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE**

L'internazionalizzazione del CDS e mobilità internazionale degli studenti (iC11), evidenzia una deflessione ma con valori in linea alla media dell'area geografica di riferimento.

#### **GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA**

Le percentuali degli indicatori iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS evidenziano tutti valori in calo rispetto all'anno precedente, ma in linea rispetto alla media dell'ateneo e dell'area Geografica. Il numero di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è in calo e inferiore sia alla media dell'ateneo che alla media di area geografica. La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata appare in lieve flessione rispetto all'anno precedente (iC19). Il gruppo AQ prende atto del trend in calo di questi indicatori e si impegna a monitorare ulteriormente la situazione.

#### **PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE**

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno evidenzia un dato molto positivo e superiore ai corsi di riferimento (iC21: 100%). La percentuale di abbandoni dopo N+ 1 anno del CdS conferma valori costanti nel triennio e inferiori a quelli di riferimento (iC24).

#### **INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ**

La percentuale di laureandi completamente soddisfatti del CdS (iC25:100%) è aumentata rispetto all'anno precedente e superiore rispetto agli altri corsi di riferimento.

#### **INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE**

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore della docenza) iC27 e il rapporto studenti iscritti al primo anno /docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore della docenza) iC28 subiscono una lieve deflessione rispetto agli anni precedenti, ma molto superiore rispetto ai valori dell'area Geografica.

Il gruppo AQ prende atto del trend in calo di alcuni indicatori e si impegna a monitorare ulteriormente la situazione, ma sottolinea l'importanza del valore della soddisfazione complessiva del CdS (iC25:100%) che raggiunge il valore massimo.