



Scheda di Monitoraggio Annuale 2021 **Approvata il 14-10-21**

Il numero degli studenti iscritti al Corso di Laurea in Ostetricia è definito dal MIUR e selezionato dai test di ammissione, tutti i posti a disposizione sono ricoperti e le richieste largamente superiori alla disponibilità. Gli studenti sono assistiti costantemente durante il triennio da tutors e docenti e ottengono ottimi risultati durante il percorso di studi, grazie anche alle politiche di orientamento e di assistenza implementate.

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla didattica (gruppo A), tutti gli indicatori attestano la buona qualità del corso in particolare la percentuale di studenti iscritti che entro la durata normale del CdS, che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (93,3%), presenta un incremento del 6% rispetto all'anno precedente valore superiore sia alla media dei corsi di Ateneo che alla media di area geografica di riferimento.

L'IC02 percentuale dei laureati entro la durata normale del corso subisce una lieve deflessione rispetto all'anno precedente, ma nettamente superiore ai valori di riferimento. Tale diminuzione potrebbe essere riconducibile alla difficoltà riscontrata dagli studenti a portare a compimento gli studi a causa dei limiti emersi durante la didattica a distanza e la chiusura di alcuni tirocini per la pandemia. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (IC03) è il 18,2% dato in lieve calo rispetto all'anno precedente e inferiore alla media per area geografica e alla media nazionale classe di laurea. La spiegazione di questo decremento è probabilmente legata alla situazione pandemica che ha inciso sulle scelte di spostamento degli studenti. L'indicatore IC06 percentuale di laureati occupati a un anno del titolo subisce una lieve diminuzione rispetto all'anno 2019, superiore all'anno 2018 ma inferiore ai valori di riferimento. Il CdS mantiene un alto livello di attenzione su questo indicatore ed è fiducioso sul miglioramento della situazione occupazionale.

L'indicatore IC08, percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti, di cui sono docenti di riferimento, è del 100%, valore costante negli ultimi tre anni.

L'internazionalizzazione del CDS e la mobilità internazionale degli studenti (iC10), evidenzia una deflessione importante ma attribuibile alla situazione epidemiologica nell'anno di rilevazione che ha fortemente limitato gli scambi con l'estero. Il corso di studi crede fortemente nella potenzialità degli scambi internazionali e per questo motivo crea un'azione correttiva pur consapevole che per ottenere risultati è necessario attendere la fine dell'emergenza sanitaria.

Le percentuali degli indicatori di valutazione della didattica iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS evidenziano tutti valori in deciso aumento rispetto all'anno precedente, tutti superiori alla media dell'ateneo e dell'area Geografica, risultati di estrema soddisfazione per il CdS.

Il numero di laureati che si iscriverrebbe di nuovo allo stesso corso di studio (iC 18) è 80% aumentato dell'11,8 % rispetto all'anno precedente inferiore alla media dell'ateneo, ma superiore alla media di area geografica. Il trend in aumento di tale valore è significativo per il CdS e sottolinea la motivazione e l'impegno richiesto agli studenti per portare a termine il corso di studi.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno evidenzia un dato molto positivo e superiore ai corsi di riferimento (iC21: 100%).

L'indicatore iC22 percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso aumenta del 23,8% raggiungendo il 93,8% nettamente superiore ai valori di riferimento.

La percentuale degli studenti che prosegue la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'ateneo è pari al 0%.

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (IC24) è 35% valore in aumento rispetto agli anni

precedenti e superiore sia alla media per area geografica che alla media nazionale per classe di laurea. Nell'analisi specifica l'indicatore IC24 è per il corso di laurea una dimostrazione di presa di coscienza da parte degli studenti nei confronti di una professione altamente specialistica, particolare e di estrema responsabilità e per tale motivo il CdS rispetta tale scelta. Inoltre in diversi casi il CdS viene scelto da studenti che, a causa dei test di ingresso non riescono ad accedere ai corsi desiderati, e il successivo anno accademico si iscrivono altrove.

La percentuale di laureandi completamente soddisfatti del CdS (iC25:100%) è aumentata rispetto all'anno precedente e superiore rispetto agli altri corsi di riferimento.

Il gruppo AQ prende atto del trend in calo di alcuni indicatori e si impegna a monitorare la situazione e sottolinea l'importanza del valore della soddisfazione complessiva del CdS che raggiunge il valore massimo.