



Scheda di Monitoraggio Annuale 2022

Approvata il 13-10-22

Ogni anno il MIUR definisce il numero di posti a disposizione per il CdS, la selezione avviene mediante test di ammissione, tutti i posti a disposizione sono ricoperti e le richieste largamente superiori alla disponibilità

Gli studenti sono seguiti costantemente durante il triennio da tutors e docenti e ottengono ottimi risultati durante il percorso di studi.

GRUPPO A – INDICATORI DIDATTICA

“La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni” iC03 è il 60%, dato in decisivo aumento rispetto all’anno precedente e nettamente superiore alla media per area geografica e alla media nazionale di classe di laurea. Il CdL considera questo dato gratificante perché dimostra che lo studente sceglie la nostra offerta formativa rispetto agli altri Atenei. Gli indicatori iC06 “percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo” e iC06 BIS hanno un incremento del 21,4 % rispetto all’anno precedente passando dal 64% al 85,7% dati in media con i valori di riferimento. A conferma di questo risultato l’indicatore iC06TER ha raggiunto il 100% confermando il notevole miglioramento della situazione occupazionale nell’ultimo anno.

L’indicatore iC08 “percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti, di cui sono docenti di riferimento”, è del 100%, valore costante negli ultimi anni e l’indicatore iC05 “rapporto studenti regolari/docenti” è pari a 2,0 inferiore ai valori di riferimento, condizionato dal diminuito numero di studenti e dagli abbandoni.

“La percentuale di studenti iscritti che entro la durata normale del CdS, che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’anno solare” iC01 subisce un lieve calo (75,5%) ma superiore ai valori di riferimento. Il CdS monitorando questo dato ha aderito a una selezione per i fondi ministeriali dedicati ad orientamento e tutorato della Facoltà che prevede ore di tutoraggio (25ore) svolto da dottorandi per il superamento degli esami degli studenti del primo anno. L’iC02 “percentuale dei laureati entro la durata normale del corso” subisce una lieve deflessione rispetto all’anno precedente, ma in linea con i valori di riferimento.

GRUPPO B – INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

I risultati dell’internazionalizzazione e la mobilità internazionale degli studenti (iC10), restano invariati nonostante l’impegno preso dal CdS che ha attuato anche un’azione di miglioramento perché crede fortemente nella potenzialità degli scambi internazionali e ne promuove la realizzazione. Nonostante gli sforzi compiuti sono venuti meno gli accordi presi con l’Università partner scelta e il rispetto della libera scelta degli studenti ha reso impossibile gli scambi; il CdS si impegna a continuare a perseguire l’obiettivo

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Le percentuali degli indicatori di valutazione della didattica iC13, iC14, iC16, evidenziano valori in calo rispetto all’anno precedente, ma ad eccezione del iC14 in linea con i valori dell’ateneo e dell’area geografica, risultati condizionati dal numero di abbandoni.

Il CdS ritiene importante e fondamentale il periodo di orientamento che purtroppo è stato alterato nella sua modalità di erogazione dalla situazione pandemica e si sta impegnando per promuovere ulteriori attività affinché il futuro studente sia più consapevole nella scelta.

“La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso” (iC17) è 93,8% valore in crescita superiore ai valori di riferimento.

“Il numero di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio” iC18 è 66,7% in netto calo rispetto all’anno precedente; mancano valori di riferimento ed è calcolato su un campione molto

ristretto e quindi a giudizio del CdS poco rappresentativo.

Gli indicatori iC19, iC19Bis, iC19TER “ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata” presentano valori in aumento rispetto agli anni precedenti (rispettivamente: 45,2%, 46,2% e 49%) e molto superiori ai valori di riferimento.

PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

“La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno” evidenzia un dato molto positivo e superiore ai corsi di riferimento (iC21: 100%).

L'indicatore iC22 “percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso” diminuisce rispetto l'anno precedente, ma in linea con il 2018 e superiore ai valori di riferimento

“La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni” iC24 è 6,3% valore in netto calo rispetto all'anno precedente e decisamente inferiore ai dati di riferimento risultato molto soddisfacente per il CdS

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

“La percentuale di laureandi completamente soddisfatti del CdS” (iC25 è il 100%) costante rispetto all'anno precedente indicatore considerato importante dal CdS, sebbene il campione non sia rappresentativo.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

“Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore della docenza)” iC27 è del 6,5 valore costante rispetto all'anno precedente ma inferiore ai valori di riferimento, riconducibile al numero ridotto di studenti, ma tale da permettere un'interazione qualitativamente superiore con i docenti.

Il gruppo AQ prende atto del trend in calo di alcuni indicatori e dalla sua analisi emergono alcune considerazioni.

Il CdS segnala che a causa del basso numero di studenti molti indicatori risentono in modo significativo di ogni piccola variazione, basta uno studente non convinto del percorso intrapreso ad alterare tali valori. Si segnala la presenza di studenti iscritti al primo anno, ma non intenzionati a proseguire gli studi in questo corso, che non fanno rinuncia e quindi considerati “immatricolati puri” dato di riferimento per quasi tutti gli indicatori.

Il CdS ritiene di fondamentale importanza intervenire sull'orientamento pre immatricolazione che purtroppo è stato alterato nella sua modalità di erogazione dalla situazione pandemica e si sta impegnando per promuovere ulteriori attività affinché il futuro studente sia più consapevole. Si è scelto di attivare un canale social (Instagram) che insieme al sito web di Ateneo, il sito web di Facoltà e il sito web del CDL in Ostetricia, rappresenta un importante strumento di comunicazione interna (ed esterna), seguendo le linee di indirizzo strategico che l'Ateneo ha adottato in tema di comunicazione. L'attenzione continua e sarà incrementato il monitoraggio e sostegno alle matricole con tutor dedicati nel loro percorso formativo. In riferimento all'analisi degli indicatori della didattica, fondamentali per il CdS: i nostri studenti come da regolamento non possono accedere al 2° anno che inizia il 1 ottobre se non hanno superato l'esame di tirocinio (22 CFU) e con un debito superiore a 15 CFU che significa che tutti gli ammessi al 2° anno hanno acquisito almeno 45 CFU, questo dimostra che tutti gli studenti realmente intenzionati a proseguire gli studi hanno superato i CFU richiesti da tali indicatori.

Nonostante l'invito da parte del CdS ad aderire ai questionari Alma Laurea la partecipazione è stata molto esigua e quindi il campione non può essere considerato rappresentativo.

Il CdS si impegna a continuare monitorare la situazione e sottolinea l'importanza dell'aumento di tutti gli indicatori legati all'occupazione.