



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) (IdSua:1574043)
Nome del corso in inglese	Midwifery
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.laureainostetricia.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NERI Isabella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FACCHINETTI	Fabio		PO	1	
2.	GENAZZANI	Alessandro		PA	1	
3.	LA MARCA	Antonio		PA	1	
4.	LUCCHETTI	Cristina		RU	1	
5.	NERI	Isabella		RU	1	

Rappresentanti Studenti

CINALLI MARTINA ASSUNTA 262512@studenti.unimore.it
 CURRIERI VIRGINIA 242674@studenti.unimore.it
 RINALDI MAJA 272023@studenti.unimore.it
 ORLANDI FILIPPO 212787@studenti.unimore.it
 RINALDINI ARIANNA 252971@studenti.unimore.it
 MUSARÒ CHIARA 275123@studenti.unimore.it
 PANTUSA FILIPPO 272311@studenti.unimore.it
 MARUCCIA MARIA ASSUNTA 239795@studenti.unimore.it

Gruppo di gestione AQ

GIOVANNA FABIANO
 FABIO FACCHINETTI
 RAMONA INFANTE Direttore della Didattica Professionale
 SILVIA LEUCCI
 REBECCA LIPPI BRUNI
 ALINA MASELLI
 MARIA TERESA MOLINAZZI
 ISABELLA NERI Presidente

Tutor

RAMONA INFANTE
 MARIA TERESA MOLINAZZI
 ELISABETTA PALMIERI



Il Corso di Studio in breve

26/02/2021

La figura professionale dell'Ostetrica ha un ruolo importante nell'ambito del Sistema Sanitario perché fra le sue competenze ha il privilegio e l'onere di assistere e consigliare la donna in un periodo speciale e delicato della sua vita cioè la gravidanza, il parto ed il puerperio. Pertanto, il corso di Laurea in Ostetricia offre allo studente un profilo scientifico filtrato dalle esigenze professionali, un profilo pratico di altissimo valore tecnico e un profilo culturale che privilegia la comunicazione, la formazione continua e la difesa della salute della donna e del neonato.

Cosa si studia

Il Corso di Laurea prevede un'organizzazione semestrale delle attività formative con la presenza nel primo semestre del primo anno di corso di un ampio spettro di discipline di base; dal secondo semestre e per i due anni successivi, si sviluppano poi le attività professionalizzanti con le discipline caratterizzanti e di contesto nelle aree delle scienze biologiche, cliniche e chirurgiche, delle scienze umane e psico-pedagogiche e delle scienze del management sanitario. In particolare, si studiano i problemi di salute della donna nel suo ciclo biologico-sessuale e le risposte dei servizi sanitari e

socio-assistenziali ai principali bisogni della donna, del neonato e della coppia. Si studiano altresì i fenomeni biologici ed i principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati nello specifico della fisiologia della riproduzione umana e dello sviluppo embrionale. Vengono forniti i fondamenti della fisiopatologia applicati alle situazioni cliniche, per patologie in gravidanza, anche in relazione a parametri diagnostici. Il tirocinio pratico si incentra sull'assistenza alla gravidanza fisiologica, al travaglio di parto, al puerperio, alla diagnostica prenatale, alla degenza ostetrica, alla assistenza ambulatoriale ginecologica ed ostetrica presso strutture accreditate del Sistema Sanitario Nazionale, in varie sedi delle province di Modena e Reggio nell'Emilia. L'attività formativa comprende lezioni frontali, esercitazioni e attività di tirocinio pratico applicativo obbligatorio. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutors professionali e di guide di tirocinio.

Cosa si diventa

Nell'ambito della professione sanitaria di Ostetrica/o, i laureati sono professionisti sanitari che assistono e consigliano la donna nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio, conducono e portano a termine parti eutocici con propria responsabilità e prestano assistenza al neonato. Detta assistenza preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa è di natura tecnica, relazionale, educativa. I laureati in ostetricia, per quanto di loro competenza, partecipano ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che nella comunità, alla preparazione psicoprofilattica al parto, alla preparazione e all'assistenza negli interventi ginecologici, alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile, ai programmi di assistenza materna e neonatale. Gestiscono inoltre, nel rispetto dell'etica professionale e in quanto membri dell'équipe sanitaria, gli interventi assistenziali di loro competenza. Sono in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza. I laureati sono abilitati a svolgere la propria attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del proprio profilo e del personale di supporto e concorrono direttamente alla formazione continua ed alla ricerca.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/02/2015

E' stata organizzata una nuova consultazione con le parti interessate congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono stati invitati:

Azienda Unità Sanitaria Locale di Modena (Consultori, Ospedale di Carpi), Ospedale di Sassuolo, Ostetriche Libere professioniste, Collegio Provinciale delle Ostetriche di Modena.

Collegio Provinciale delle Ostetriche di Reggio Emilia, Istituto Tecnico Biologico Sanitario F. Selmi di Modena.

REGIONE EMILIA ROMAGNA:

Responsabile dello Sviluppo delle Professionalità per l'assistenza e la salute (ASPAS).

Assessore regionale alle Politiche per la salute.

PROVINCIA DI MODENA:

Politiche sociali, per la salute e la sicurezza delle persone

Promozione del territorio e delle sue eccellenze, Formazione Professionale e Mercato del Lavoro.

COMUNE MODENA:

Assessorato Cultura e Università, Assessorato Sanità

PROVINCIA DI REGGIO:

Servizio Programmazione scolastica, educativa ed Interventi per la sicurezza sociale.

COMUNE DI REGGIO EMILIA:

Assessorato Cultura e Università, Assessorato Politiche Sanitarie.

Azienda Ospedaliero Universitaria di Modena- Policlinico

Azienda Unità Sanitaria Locale – Reggio Emilia- Consultori

Azienda Ospedaliera "Arcispedale Santa Maria Nuova" –Reggio Emilia

Agli invitati è stato distribuito un questionario ad hoc (in lingua inglese per le parti interessate internazionali) onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

Dopo la presentazione di tutti i Corsi di Laurea delle Classi 1, 2 e 3, ognuno si è confrontato con le proprie parti interessate. Dai risultati dei questionari e da tale incontro è emersa un'ottima soddisfazione per le caratteristiche e le competenze professionali del Laureato in Ostetricia. Si è evidenziata la necessità di fornire allo studente un maggiore approfondimento didattico e tecnico pratico inerente all'attività libero professionale ancora poco diffusa sul territorio nazionale (duecento professionisti).



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

21/05/2021

A causa dell'emergenza socio sanitaria creatasi non è stato possibile organizzare il consueto incontro con le parti interessate, l'ultimo risale al 18 febbraio 2020.

Ln tale data è stata organizzata la consultazione con le parti interessate dei Corsi di Studio della Facoltà di Medicina e Chirurgia presso l'Aula Magna del Centro Servizi (Policlinico di Modena).

L'iniziativa, organizzata congiuntamente con tutti i Corsi di Studio dell'area medica, ha avuto l'obiettivo di favorire una sempre maggiore adesione tra i contenuti dei Corsi di Studio erogati e le esigenze espresse dagli Stakeholders ai quali è stato distribuito un questionario ad hoc (in lingua inglese per le parti interessate internazionali) per documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa.

All'assemblea plenaria erano presenti tra tutte le istituzioni invitate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia rappresentanti degli Ordini dei Medici Chirurghi e Odontoiatri delle Province di Modena e Reggio Emilia, delle AUSL delle Province, dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena, dell'IRCCS di Reggio Emilia, dell'Accademia Militare di Modena, di enti privati quali l'Ospedale di Sassuolo, l'Hesperia Hospital, l'Ospedale Privato Accreditato Villa Rosa, la Casa di Cura Villa Verde, la Casa di Cura Salus Hospital, Hospice Madonna dell'Uliveto e rappresentanti degli studenti di Medicina e Chirurgia (SISM). Al termine della sessione plenaria, hanno avuto luogo gli incontri tra i componenti dei Cds con le parti interessate da loro invitate per analizzare le risposte ai questionari e confrontarsi sull'offerta formativa del Corso. Il Corso di Studio è consapevole della necessità di confrontarsi con chi partecipa al processo formativo degli studenti, con chi è chiamato a tutelare la dignità e la deontologia di un profilo professionale, con chi, nella società, promuove temi che coinvolgono i futuri professionisti e con chi, nel futuro, sarà chiamato ad investire su di loro come azienda e quindi come datore di lavoro. Le Organizzazioni consultate hanno espresso parere pienamente favorevole sulla struttura e sugli obiettivi generali, specifici e di apprendimento del CdS e sull'offerta formativa adeguata alla professione. Sono emerse osservazioni molto costruttive, che il Consiglio di Corso di Laurea prenderà in esame, nella prima seduta utile, per poter adottare utili strategie per il monitoraggio ed il miglioramento della propria offerta formativa.

Il verbale esteso dell'incontro, il riassunto delle risposte ai questionari e la lista dei partecipanti sono pubblicati sul sito Web del CdL nella sezione Qualità/Parti Interessate (e PDF inserito)

Studi di settore


Le indagini 'Alma Laurea laureati nelle professioni sanitarie focus sulla retribuzione,' che alleghiamo, forniscono importanti informazioni che aiutano a sopperire la mancanza di studi di settore dedicati alla professione. Si evidenzia inoltre l'ottimo risultato ottenuto dall'Università di Modena e Reggio Emilia conquistando il primo posto nel punteggio generale delle triennali medico sanitario e farmaceutico, nella classifica CENSIS. Visibile al link: <https://www.censis.it/formazione/la-classifica-censis-delle-universit%C3%A0-italiane-edizione-20202021/la-didattica-lauree-0>

Il CdS partecipa a livello nazionale a giornate formative e a gruppi di lavoro e ricerca con la Conferenza Permanente delle classi di Laurea delle professioni sanitarie, la Federazione Nazionale Ordini della Professione Ostetrica e la Società Italiana di Scienze Ostetrico-Ginecologico-Neonatali.

Link : <https://www.censis.it/formazione/la-classifica-censis-delle-universit%C3%A0-italiane-edizione-20202021/la-didattica-lauree-0> (Classifica Censis)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Parti Interessate 18 febbraio 2020

	QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
---	--------------------	--

Ostetrica/o

funzione in un contesto di lavoro:

Laureati in ostetricia sono professionisti sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 14 Settembre 1994, n 744 e successive modificazioni ed integrazioni; assistono e consigliano la donna nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio, conducono e portano a termine parti eutocici con propria responsabilità e prestano assistenza al neonato. Detta assistenza preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa è di natura tecnica, relazionale, educativa. I laureati in ostetricia, per quanto di loro competenza, partecipano ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che nella comunità, alla preparazione psicoprofilattica al parto, alla preparazione e all'assistenza negli interventi ginecologici, alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile, ai programmi di assistenza materna e neonatale. Gestiscono inoltre, nel rispetto dell'etica professionale e in quanto membri dell'équipe sanitaria, gli interventi assistenziali di loro competenza. Sono in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza. I laureati sono abilitati a svolgere la propria attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del proprio profilo e del personale di supporto e concorrono direttamente alla formazione continua ed alla ricerca.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Ostetricia ha le seguenti competenze professionali

- Gestire i bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le necessità di aiuto della donna, coppia e collettività, nei vari ambiti socio-sanitari,
- Monitorare il benessere materno-fetale in corso di gravidanza fisiologica
- Assistere la donna durante il travaglio, il parto e il puerperio fisiologico
- Condurre l'assistenza al parto fisiologico in autonomia compresa se necessario l'esecuzione dell'episiotomia
- Prestare assistenza al neonato
- Pianificare, gestire e valutare l'intervento assistenziale ostetrico-ginecologico di competenza autonoma, in ambito fisiologico e preventivo, ed in collaborazione con lo specialista in ambito patologico;
- Per quanto di sua competenza, partecipare ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che della comunità, alla preparazione psicoprofilattica al parto, alla preparazione e all'assistenza ad interventi ostetrico-ginecologici.
- Gestire i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica che richiedono competenze preventive, curative, riabilitative e palliative in specifici settori della ginecologia e dell'ostetricia ultraspecialistici quali la patologia mammaria, le alterazioni della statica pelvica, la sterilità, l'infertilità, le malattie metaboliche e le malattie infettive
- Valutare le manifestazioni cliniche connesse alle patologie ginecologiche, ostetrico,neonatali, alle reazioni allo stadio di malattia, agli interventi realizzati in regime di ricovero, di day-Hospital e di day-surgery, nonché di assistenza domiciliare.
- Individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza.
- Sostenere una buona relazione e informare per quanto concerne i problemi della pianificazione familiare secondo il principio della maternità e paternità responsabili, il percorso nascita, anche nei confronti di altre etnie e delle loro specificità culturali con abilità di counseling.
- Realizzare interventi di educazione alla salute riproduttiva alla donna/coppia ed alla collettività, con specifico riferimento alle malattie sessualmente trasmesse (MST). -Realizzare interventi di educazione alla prevenzione delle patologie neoplastiche dell'apparato genitale femminile e delle ghiandole annesse, attraverso processi informativi e metodologia di cui risulta competente (es.: autopalpazione seno, Pap-test, etc.)
- Contribuire alla formazione del personale di supporto e concorre direttamente all'aggiornamento relativo al suo profilo professionale e alla ricerca.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali sono individuabili nelle aree di competenza all'interno del settore materno-infantile e sul territorio pronto soccorso ostetrico-ginecologico, ostetricia, patologia della gravidanza, ginecologia, nido fisiologico, sale parto, saleoperatorie specifiche, servizi ambulatoriali di diagnostica prenatale presso cliniche universitarie e/o ospedaliere servizi socio- sanitari pubblici e privati sbocchi professionali:nei settori materno infantili e sul territorio il loro ambito occupazionale comprende i servizi consultori distrettuali con competenze autonome in fisiologia e

prevenzione, in collaborazione con il professionista per la cura e la riabilitazione.
Attività libero professionali espresse negli ambiti di competenza.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie ostetriche - (3.2.1.1.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

09/04/2015

Possono essere ammessi al CdS i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione pari a 20 punti, come previsto dal Decreto Ministeriale 5 febbraio 2014, n. 85.

I candidati che non raggiungono tale punteggio dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza a corsi di recupero opportunamente indicati dal CdS.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

26/02/2021

Gli studenti che intendono iscriversi al CdS devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Per assicurare la proficua frequenza negli studi, occorre possedere sufficienti conoscenze e competenze nelle discipline scientifiche (chimica, fisica, biologia). Occorre inoltre possedere adeguate competenze cognitivo-intellettuali (elaborazione ed applicazione delle informazioni), gestionali (orientamento ai risultati, flessibilità e controllo operativo), relazionali (capacità di ascolto, lavoro in gruppo, comunicazione verbale e non verbale) e di efficacia personale (autostima e autocontrollo).

Come stabilito dall'Art.10 del DM n. 546 del 30 Giugno 2016, nell'ambito dei posti disponibili per le immatricolazioni, sono

idonei all'ammissione ai Corsi di Laurea di cui al presente decreto i candidati comunitari e non comunitari di cui all'art. 39 comma 5 del D.L. n. 286/1998 e i candidati non comunitari residenti all'estero che abbiano ottenuto alla prova un punteggio minimo pari a 20 punti. Le modalità di accertamento e i contenuti del test di verifica sono dettagliatamente pubblicizzati, con congruo anticipo, nell'apposito bando (www.unimore.it/bandi/StuLau-Lau.html).

Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione, il CCdS può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero opportunamente indicati (biochimica, fisica, biologia). Per definire le modalità specifiche di recupero gli studenti saranno invitati a frequentare corsi mediante Formazione a Distanza (FAD).

Ulteriori informazioni sono contenute nel bando di ammissione consultabile via web al link:

<http://www.unimore.it/bandi/StuLau-Lau.html>

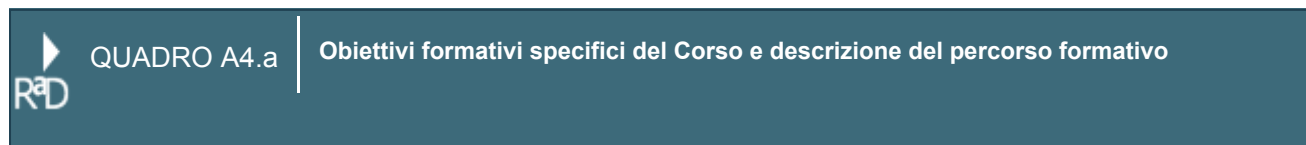
Ai sensi del D. Lgs. 81/08 e successive modifiche e integrazioni, lo studente sarà sottoposto ad accertamento di idoneità psico-fisica allo svolgimento dell'attività dello specifico profilo professionale. La valutazione di non idoneità permanente comporta la decadenza dallo status di studente del Corso di laurea.

Per gli studenti che presentano carriere pregresse, il CdS esaminerà i curricula presentati, per stabilire una congruità rispetto all'ordinamento vigente e la sua eventuale convalida

Link : <http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/didattica/accertamento-e-recupero-delle-conoscenze-richieste-in-ingresso.html> (Accertamento delle conoscenze e recupero in ingresso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico



26/03/2014

Al termine del percorso formativo triennale, il laureato deve essere in grado di:

- gestire i bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le necessità di aiuto della donna, coppia e collettività, nei vari ambiti socio-sanitari, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche per rispondere ad esse con competenza tecnico-scientifica anche nei confronti dell'utenza straniera;
- gestire i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica che richiedono competenze preventive, curative, riabilitative e palliative in specifici settori della ginecologia e dell'ostetricia ultraspecialistici quali la patologia mammaria, le alterazioni della statica pelvica, la sterilità, l'infertilità, le malattie metaboliche e le malattie infettive etc;
- sostenere una buona relazione e informare per quanto concerne i problemi della pianificazione familiare secondo il principio della maternità e paternità responsabili, il percorso nascita, anche nei confronti di altre etnie e delle loro specificità culturali con abilità di counseling;
- realizzare interventi di educazione alla salute riproduttiva alla donna/coppia ed alla collettività, con specifico riferimento alle malattie sessualmente trasmesse (MST);
- realizzare interventi di educazione alla prevenzione delle patologie neoplastiche dell'apparato genitale femminile e delle ghiandole annesse, attraverso processi informativi e metodologia di cui risulta competente (es.: autopalpazione seno, Pap-test, etc.);
- gestire i bisogni socio-sanitari della donna gravida fornendo ogni supporto informativo-educativo che miri a rimuovere situazioni conflittuali in presenza di tossicodipendenza, stato di povertà, disabilità, etc;
- accertare le manifestazioni cliniche connesse al ciclo biologico-sessuale della donna;
- accertare le manifestazioni cliniche connesse, specificamente alla gravidanza;
- pianificare fornire e valutare l'assistenza ginecologica e ostetrico-neonatale rivolta a persone sane e malate all'interno di un sistema complesso ed integrato socio-assistenziale, promuovendo stili di vita positivi per la salute e adottando sistemi di assistenza orientati

all'autogestione e all'autocura;

- monitorare il benessere materno-fetale in corso di gravidanza fisiologica, in corso di parto spontaneo e (in collaborazione con lo specialista) in situazioni patologiche (sorveglianza e cura di almeno 40 partorienti);
- praticare il parto normale quando si tratta di presentazione di vertex compresa se necessario, l'episiotomia e in caso di urgenza, il parto in presentazione podalica;
- prevenire, individuare, monitorare e gestire situazioni potenzialmente patologiche che richiedono intervento medico e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente;
- valutare le manifestazioni cliniche connesse alle patologie ginecologiche, ostetrico/neonatali, alle reazioni allo stadio di malattia, agli interventi realizzati in regime di ricovero, di day-Hospital e di day-surgery, nonché di assistenza domiciliare;
- valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, nonché di assistenza domiciliare compresa la valutazione di neonati senza rilevanti patologie;
- valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico e patologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, compresa la valutazione delle manifestazioni cliniche di neonati pre e post termine di peso inferiore alla norma o con patologie varie;
- realizzare interventi assistenziali pianificati secondo l'adozione di Linee Guida verificate e verificabili sulla base di evidenze scientifiche (Ebm/Ebc);
- esaminare il neonato ed averne cura, prendere ogni iniziativa che s'imponga in caso di necessità e, eventualmente, praticare la rianimazione immediata;
- garantire la corretta applicazione delle prestazioni diagnostico-terapeutiche, nel rispetto dei principi scientifici adattandole alla persona assistita, in relazione ai diversi problemi prioritari di salute riproduttiva e non, della donna e della coppia;
- contribuire ad individuare, definire e organizzare l'assistenza ginecologica ed ostetrica in regime ordinario e in regime di emergenza ed urgenza secondo il criterio di priorità garantendo continuità assistenziale, attraverso l'ottimizzazione delle risorse umane e materiali;
- realizzare interventi di valutazione delle prestazioni preventive, curative, palliative e riabilitative ginecologiche e neonatali secondo specifici indicatori di processo e di esito;
- possedere capacità professionale e decisionale nel progettare e realizzare interventi di educazione sanitaria e sessuale alla donna, coppia e collettività;
- attuare interventi a supporto di procedure chirurgiche innovative e tradizionali realizzate in collaborazione con medici specialisti ed altro personale sanitario;
- agire nel rispetto di principi e norme di ordine etico-deontologico e medico-legale in ambito ginecologico-ostetrico-neonatale;
- rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori del nucleo assistenziale, ai sensi della normativa vigente in materia di responsabilità e campi di azione propri dell'ostetrica/o, in autonomia e in collaborazione con altri operatori sanitari;
- adottare le diverse tecnologie appropriate alla nascita nel rispetto delle diverse etnie e secondo il principio della personalizzazione e dell'appropriatezza delle cure;
- utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- adottare tecniche di counseling nei vari contesti professionali che favoriscano una buona comunicazione sia con gli utenti che con i collaboratori.

PERCORSO FORMATIVO

1° ANNO



Finalizzato a fornire le conoscenze relative alla struttura e alla funzione di organi ed apparati, nonché alla tipologia dei fenomeni biologici, con particolare riferimento alla riproduzione umana e nozioni teorico-pratiche di assistenza generale di base, assistenza ostetrico-neoantale secondo i principi della Midwifery con conoscenze relative alle esigenze di una utenza multi-etnica in ambito materno-infantile volta a creare le condizioni per affrontare la prima esperienza di tirocinio negli ambiti professionali di riferimento ed acquisire le competenze assistenziali di base. .

2° ANNO

Finalizzato all'approfondimento delle conoscenze fisiopatologiche, cliniche specialistiche e assistenziali per la gestione della gravidanza fisiologica e della gravidanza a rischio e nell'assistenza al neonato sano e critico. Dovrà acquisire competenze in ambito chirurgico ostetrico e specialistico in collaborazione con lo specialista e abilità comunicative per il passaggio di informazioni verso il singolo, coppia e comunità, finalizzate alla prevenzione e promozione della salute della donna/coppia/famiglia. Le esperienze di tirocinio si svolgono in contesti ospedalieri e territoriali (consultori, case da parto, distretti, istituti convenzionati) per consentire allo studente di sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.


3° ANNO

Finalizzato all'approfondimento delle conoscenze oncologico, endocrinologico, sessuologico e contraccettivo e ai quadri anatomo-patologici delle neoplasie ginecologiche nonché dei principi di bioetica e delle norme etiche e deontologiche proprie della professione di ostetrica con una progressiva autonomia di giudizio clinico nella gestione di emergenze ed urgenze ostetriche in autonomia e in collaborazione con altri professionisti; all'acquisizione di competenze metodologiche per la comprensione della ricerca ostetrica e a supporto dell'elaborazione della tesi finale. Aumenta la rilevanza del tirocinio svolto all'interno dei punti nascita di 1°, 2° e 3° livello di criticità con turnazione e a livello territoriale per quanto riguarda l'assistenza alla gravida fisiologica in autonomia.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 **QUADRO**
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Scienze Biomediche e biologiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato:

Conosce ed è in grado di comprendere i principi fondamentali dell'anatomia umana, della struttura e della funzione delle principali molecole biologiche e delle trasformazioni a cui vanno incontro, con particolare riferimento alle principali vie metaboliche;

Conosce ed è in grado di comprendere la struttura macroscopica e microscopica e la funzione degli organi e degli apparati dell'organismo umano, con particolare riguardo all'apparato genitale maschile e femminile (inclusi gli aspetti dell'embriogenesi e circolazione fetoplacentare);

Conosce ed è in grado di comprendere i principi fondamentali della Microbiologia prendendo in considerazione le proprietà biologiche, eziopatogenetiche e di diagnosi dei principali microrganismi patogeni per l'uomo, con particolare riferimento a quelli responsabili delle infezioni dell'apparato urogenitale e dell'infezioni pre- e perinatali;

Conosce ed è in grado di comprendere la ricostruzione di alberi genealogici e i principi e le metodiche biofisiche e biochimiche applicabili alla diagnostica prenatale e post-natale, nonché gli aspetti diagnostico-clinici in generale e correlati alla genetica medica e gli elementi basilari del counseling.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato:

E' in grado di identificare bisogni fisici e diagnosticare le necessità di aiuto della donna, nei vari ambiti socio-sanitari, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche per rispondere ad essi con competenza tecnico-scientifica;

E' in grado di identificare le procedure per interventi di educazione alla salute in generale e riproduttiva alla donna/coppia.

Le seguenti capacità sono sviluppate dal laureato anche attraverso la frequentazione di tirocini.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia umana (*modulo di Basi morfologiche e funzionali della vita*) [url](#)

Biochimica (*modulo di Discipline di base 1*) [url](#)

Biologia applicata (*modulo di Discipline di base 1*) [url](#)

Fisiologia (*modulo di Discipline di base 2*) [url](#)

Genetica medica (*modulo di Scienze interdisciplinari*) [url](#)

Istologia (*modulo di Basi morfologiche e funzionali della vita*) [url](#)

Microbiologia e microbiologia clinica (*modulo di Discipline di base 2*) [url](#)

Patologia generale 1 (*modulo di Discipline di base 2*) [url](#)

Patologia generale 2 (*modulo di Discipline di base 2*) [url](#)

Scienze Igienico Preventive

Conoscenza e comprensione

Il laureato:

- Conosce e comprende i determinanti di salute, dei fattori di rischio, e le strategie di prevenzione applicate alla promozione e al sostegno della salute della donna, delle gravidanze indesiderate, della gestante, della partorientente, della puerpera, del nascituro, della coppia e della collettività, nonché gli interventi volti alla promozione e alla sicurezza degli ambienti e dei luoghi di lavoro, degli operatori sanitari e degli utenti.
- Conosce le norme igienico dietetiche del neonato, della puerpera ed i principi della lattazione.
- Conosce le basi delle pratiche vaccinali, secondo la normativa vigente in materia ed acquisisce le nozioni di base sull'alimentazione neonatale e dell'età pediatrica.
- Conosce e comprende i quadri classificativi e clinici degli stati pre-neoplastici e neo-plastici dell'apparato genitale femminile, inclusa la mammella e conosce le procedure di screening e diagnosi in ambito oncologico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato:

- Sa definire gli screening e le tecniche efficaci per la prevenzione e la diagnosi precoce oncologica in ambito ginecologico (ad esempio Pap-test; palpazione e autopalpazione del seno, ecc.)
- Sa utilizzare le conoscenze per leggere il modello organizzativo, le risorse ed i processi assistenziali dei servizi sanitari preposti alla promozione tutela della salute di genere, nel percorso nascita e dell'età evolutiva

- Sa utilizzare gli strumenti e le metodiche diagnostiche cliniche ,strumentali e di laboratorio da applicare per l'individuazione precoce dei fattori di rischio, delle anomalie, delle situazioni patologiche della gravidanza, del travaglio/parto e del puerperio e dello stato di benessere fetale e neonatale
- Sa applicare le e norme igieniche per la cura del neonato e la profilassi dei fattori di rischio e delle malattie neonatali.
- Sa valutare lo stato di salute del neonato e sorvegliare i processi di adattamento alla vita post- natale nel neonato a termine e sano.
- Sa attuare gli interventi volti alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile, compresa la mammella, e partecipare all'organizzazione di interventi di educazione e promozione alla salute con particolare attenzione alle malattie sessualmente trasmesse, anche attraverso l'adozione di stili di vita adeguati.
- Sa pianificare e partecipare alla realizzazione di percorsi di educazione alla salute compresa quella sessuale nelle varie fasi della vita della donna, nonché rivolti alla famiglia ed alla comunità.

Le seguenti capacità sono sviluppate dal laureato anche attraverso la frequentazione di tirocini.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia patologica (*modulo di Scienze interdisciplinari*) [url](#)

Chirurgia pediatrica (*modulo di Scienze neonatali e pediatriche*) [url](#)

Diagnostica per immagini e radioterapia (*modulo di Organizzazione sanitaria e psicologia della professione*) [url](#)

Fisica applicata (*modulo di Discipline di base 1*) [url](#)

GINECOLOGIA ED OSTETRICIA: Patologie ginecologiche (*modulo di Patologia ginecologia ed oncologia*) [url](#)

GINECOLOGIA ED OSTETRICIA: Patologie oncologiche (*modulo di Patologia ginecologia ed oncologia*) [url](#)

Ginec/Ost : Ginecologia di base screening e MST (*modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche II*) [url](#)

Ginec/Ost : contraccezione (*modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche II*) [url](#)

Ginec/ostetr.: Senologia (*modulo di Fisiologia del parto e del puerperio*) [url](#)

Ginecologia ed ostetricia: anatomia e fisiologia del ciclo mestruale (*modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche I*) [url](#)

Igiene generale e applicata (*modulo di Scienze della prevenzione*) [url](#)

Igiene: organizzazione sanitaria (*modulo di Scienze della promozione e mantenimento della salute*) [url](#)

Malattie infettive (*modulo di Scienze della prevenzione*) [url](#)

Medicina del lavoro (*modulo di Scienze della promozione e mantenimento della salute*) [url](#)

Medicina interna (*modulo di Scienze della promozione e mantenimento della salute*) [url](#)

Oncologia medica (*modulo di Patologia ginecologia ed oncologia*) [url](#)

Pediatria generale: neonato fisiologico (*modulo di Scienze neonatali e pediatriche*) [url](#)

Psicologia generale e sessuologia (*modulo di Scienze umane e psicopedagogiche*) [url](#)

Sc.INF/OST/GINEC: assistenza alle patologie ginecologiche (*modulo di Patologia ginecologia ed oncologia*) [url](#)

Scienze tecniche dietetiche applicate (*modulo di Scienze della prevenzione*) [url](#)

Urologia (*modulo di Scienze interdisciplinari*) [url](#)

Scienze Umane e Psicopedagogiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato:

- Conosce i processi storico evolutivi della professione e dell'assistenza ostetrica;
- Conosce e comprende l'individuazione degli aspetti psico- emozionali correlati allo stato di endogestazione ed esogestazione, all'adolescenza, alla menopausa; l'educazione verso i processi biologici e sociali della nascita, della maternità e genitorialità;
- Conosce e comprende l'acquisizione di un'autonomia di giudizio verso i disagi, le fragilità e le alterazioni psichiche correlabili allo stato gravidico-puerperale all'adolescenza ed alla menopausa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato:

- Conosce e sa applicare l'attività di counseling ed instaurare buoni processi di relazione con la donna e la coppia nel percorso nascita, anche verso un'utenza di origine straniera;
- Sa pianificare e partecipare alla realizzazione di percorsi di accompagnamento alla nascita ed alla genitorialità;
- Sa pianificare interventi di informazione/formazione alla madre e alla famiglia;
- Conosce e sa applicare per quanto di competenza, interventi educativi, in autonomia e in équipe multi professionale, in ambito comunicativo per la madre/coppia/famiglia, anche in caso di patologie e/o lutto neonatale.

Le seguenti capacità sono sviluppate dal laureato anche attraverso la frequentazione di tirocini

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Psicologia clinica (*modulo di Scienze umane e psicopedagogiche*) [url](#)

Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (*modulo di Organizzazione sanitaria e psicologia della professione*) [url](#)

Sc. INF/OST/GINEC II :aspetti deontologici della professione infermieristica (*modulo di Scienze umane e psicopedagogiche*) [url](#)

Sociologia generale (*modulo di Organizzazione sanitaria e psicologia della professione*) [url](#)

Scienze etiche, legali e organizzative

Conoscenza e comprensione

Il laureato:

- Conosce e comprende i principi di programmazione ed organizzazione dei servizi sanitari nell'area materno-infantile e nel dipartimento materno-infantile e salute della donna con progressiva assunzione di autonomia di giudizio per quanto di competenza dell'ostetrico/o.
- Conosce le funzioni individuate dalle norme istitutive del relativo profilo professionale nonché dello specifico codice deontologico.
- Conosce i principi e le norme di ordine etico-deontologico e medico-legale e comprende il loro rispetto in ambito ginecologico-ostetrico-neonatale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato:

- Conosce e sa applicare le tecniche, gli strumenti e le metodologie della ricerca epidemiologica in area ostetrico-ginecologico per la valutazione degli interventi sanitari, la misurazione degli outcome e dei livelli di efficacia ed efficienza delle attività assistenziali di competenza specifica ostetrico-ginecologico-neonatale.
- Conosce e sa applicare i principi del risk management e delle normative vigenti relative all'esercizio professionale e in materia socio-sanitaria, nello specifico in merito alla tutela delle lavoratrici madri, all'assistenza alle donne straniere, al diritto di famiglia, al riconoscimento del bambino alla nascita, ecc.
- Conosce e sa applicare il metodo scientifico nella ricerca e nella raccolta dei dati assistenziali e della letteratura scientifica per l'elaborazione di ricerche nei settori dell'assistenza ostetrica, ginecologica e neonatale;
- Possiede la capacità di progettare, realizzare e valutare interventi formativi per il personale di supporto, nonché concorrere direttamente alla formazione e all'aggiornamento, relativo al proprio profilo professionale, anche in riferimento al tirocinio clinico degli studenti nei corsi universitari svolto in ambito specifico;
- Sa collegare i principi generali della fisiopatologia della riproduzione umana e dell'infertilità/sterilità di coppia alle principali metodiche di procreazione medicalmente assistita ed il ruolo collaborativo dell'ostetrica in tali ambiti con il

team assistenziale.

- Sa fornire con consapevolezza e responsabilità un'assistenza adeguata agli standard di qualità rispettosa dei diritti della persona assistita, dei valori etici e deontologici di riferimento e conforme alle normative vigenti in ambito professionale e sanitario.

Le seguenti capacità sono sviluppate dal laureato anche attraverso la frequentazione di tirocini

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Economia aziendale (*modulo di Scienze interdisciplinari*) [url](#)

Ginecologia ed ostetricia: fisiopatologia della riproduzione umana (*modulo di Fisiopatologia della gravidanza*) [url](#)

Medicina legale (*modulo di Organizzazione sanitaria e psicologia della professione*) [url](#)

Sc. INF/OST/GINEC II :aspetti deontologici della professione ostetrica (*modulo di Scienze umane e psicopedagogiche*) [url](#)

Sc. INF/OST/GINEC II :organizzazione della professione ostetrica (*modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche II*) [url](#)

Sc.INF/OST/GINEC: Il collegio professionale e la qualità (*modulo di Emergenze complicanze ostetriche*) [url](#)

Scienze Ostetrico-Ginecologiche-neonatologiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato:

- Conosce e comprende i principi , i valori, le teorie e i modelli della Midwifery , della semeiotica ostetrica per l'accertamento dello stato di salute dell'assistito e la pianificazione, la gestione e la valutazione dell'assistenza ostetrica, neonatologica e ginecologica;
- Conosce ed è in grado di comprendere i fenomeni biologici dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati , nello specifico della fisiologia della riproduzione umana e dello sviluppo embrionale.
- Conosce e comprende i principali processi fisiologici e patologici della gravidanza, del parto, del puerperio, della fase di adattamento neonatale , della pubertà, e della menopausa con l'obiettivo di acquisire progressiva autonomia di giudizio nella gestione e l'attuazione delle procedure diagnostico terapeutiche rivolte alla salute della donna, del neonato e della coppia nelle diverse fasi del ciclo della vita.
- Conosce i farmaci impiegati in ostetricia, ginecologia e neonatologia, ed i protocolli diagnostici e terapeutici di patologia neonatale.
- Conosce e comprende le circostanze applicative di anestesia generale, anestesia loco-regionale, analgesia post-operatoria e in travaglio di parto, rianimazione materno-infantile.
- Conosce e comprende le condizioni di urgenza ed emergenza compreso il primo soccorso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato:

- E in grado di identificare i bisogni socio-sanitari della donna gravida fornendo ogni supporto informativo educativo che miri a rimuovere situazioni conflittuali in presenza di tossicodipendenza, stato di povertà, disabilità etc...
- Sa pianificare, fornire e valutare l'assistenza ginecologica e ostetrico - neonatale rivolta a persone sane e malate all'interno di un sistema complesso ed integrato socio- assistenziale, promuovendo stili di vita positivi per la salute e adottando sistemi di assistenza orientati all'autogestione e all'autocura.
- Integra le conoscenze, abilità e attitudini dell'assistenza per una pratica professionale dell'Ostetrica nella gestione e controllo della gravidanza fisiologica

- E in grado di monitorare il benessere materno-fetale in corso di gravidanza fisiologica, in corso di parto spontaneo e in situazioni patologiche in collaborazione con lo specialista.
- Presta assistenza ostetrica basata sulle evidenze per garantire efficacia ed efficienza
- Applica modelli di assistenza one to one, volti a rinforzare l'empowerment della donna/coppia durante la gravidanza, il parto, puerperio ed allattamento, per il recupero della fisiologia della nascita
- Mette in atto un'assistenza ostetrica responsabile, conforme a standard professionali di qualità
- Sa assistere il parto fisiologico ed eseguire ove necessaria l'episiotomia, l'episiorrafia e le suture di lacerazioni di I° e II° grado
- E in grado di praticare, in caso di urgenza, il parto nella presentazione podalica.
- E in grado di effettuare interventi di emergenza in gravidanze patologiche o parti difficili.
- Sa realizzare interventi assistenziali pianificati secondo l'adozione di Linee Guida verificate e verificabili sulla base di evidenze scientifiche anche utilizzando specifici indicatori di processo e di esito .
- E in grado di garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche, nel rispetto dei principi scientifici, adattandole alla persona assistita, in relazione ai diversi problemi prioritari di salute riproduttiva e non, della donna e della coppia.
- Acquisisce i risultati della ricerca e sa applicarli nella clinica per migliorare la qualità in termini di efficienza ed efficacia delle cure, anche attraverso l'ottimizzazione delle risorse umane e materiali.
- Possiede conoscenze, competenze ed abilità nella pratica di procedure chirurgiche innovative e tradizionali realizzate in collaborazione con medici specialisti ed altro personale sanitario.
- E in grado di valutare e applicare in ambito ginecologico-ostetrico-neonatale le norme di ordine etico-deontologico e medico-legale.
- Conosce e sa proporre le diverse tecnologie appropriate alla nascita nel rispetto delle diverse etnie e secondo il principio della personalizzazione e dell'appropriatezza delle cure.
- Acquisisce una padronanza di metodi e contenuti propri della professione di ostetrica/o attraverso attività formative teorica, pratica e di tirocinio clinico, presso strutture accreditate del S S N ed attraverso internati elettivi in reparti clinici italiani o esteri secondo lo standard europeo (direttiva 2005/36/CE)

Le seguenti capacità sono sviluppate dal laureato anche attraverso la frequentazione di tirocini e laboratori.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anestesiologia (modulo di Scienze di primo soccorso) [url](#)

Endocrinologia (modulo di Scienze di primo soccorso) [url](#)

Farmacologia (modulo di Scienze di primo soccorso) [url](#)

GINECOLOGIA ED OSTETRICIA: Patologia del travaglio e del parto (modulo di Patologia ostetrica) [url](#)

Ginec/ostetr.: Fisiologia del parto (modulo di Fisiologia del parto e del puerperio) [url](#)

Ginec/ostetr.: Parto naturale (modulo di Fisiologia del parto e del puerperio) [url](#)

Ginec/ostetr.III: assistenza a puerperio e riabilitazione del piano perineale (modulo di Fisiologia del parto e del puerperio) [url](#)

Ginec/ostetr.III: assistenza al percorso nascita fisiologico (modulo di Fisiologia del parto e del puerperio) [url](#)

Ginec/ostetr.III: monitoraggio della gravidanza a termine (modulo di Fisiologia del parto e del puerperio) [url](#)

Ginecologia ed ostetricia: Emergenza ostetrica (modulo di Emergenze complicanze ostetriche) [url](#)

Ginecologia ed ostetricia: anatomia e fisiologia della gravidanza (modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche I) [url](#)

Ginecologia ed ostetricia: diagnosi prenatale (modulo di Fisiopatologia della gravidanza) [url](#)

Ginecologia ed ostetricia: malattie in gravidanza (modulo di Fisiopatologia della gravidanza) [url](#)

Pediatria generale: rianimazione neonatale (modulo di Scienze neonatali e pediatriche) [url](#)

Sc. Inf/ostetr/Ginec.: applicata alla patologia della gravidanza (modulo di Fisiopatologia della gravidanza) [url](#)

Sc. Inf/ostetr/Ginec.: medicina non convenzionale (modulo di Fisiopatologia della gravidanza) [url](#)

Sc.INF/OST/GINEC I : infermieristica applicata all'OST/GINEC (modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche I) [url](#)

Sc.INF/OST/GINEC: applicata all'emergenza ostetrica (modulo di Emergenze complicanze ostetriche) [url](#)

Sc.INF/OST/GINEC: applicata alla patologia del parto (modulo di Patologia ostetrica) [url](#)

Sc.INF/OST/GINEC: assistenza al parto e al post partum (modulo di Patologia ostetrica) [url](#)

Sc.INF/OST/GINEC: parto a domicilio (*modulo di Emergenze complicanze ostetriche*) [url](#)

Tirocinio 1 anno [url](#)

Tirocinio 2 anno [url](#)

Tirocinio 3 anno [url](#)

Discipline informatiche linguistiche e di ricerca

Conoscenza e comprensione

Il Laureato deve approfondire particolarmente la lingua inglese e:

- Conosce e comprende l'interpretazione della letteratura scientifica, dei principali motori di ricerca i processi di comunicazione e di confronto con i professionisti del proprio profilo e/o dei settori ad esso affini e complementari.
- Sa interpretare i dati clinico-assistenziali utili alla ricerca e alla valutazione dei risultati delle cure erogate.
- Sa Interpretare i risultati della ricerca alla pratica ostetrica, ginecologica e neonatologica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina ostetrica (midwifery).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato:

- Sa applicare le conoscenze teoriche acquisite per relazionarsi con soggetti di varie età e di diversa appartenenza sociale ed etnica, nell'espletamento delle funzioni di Assistenza ostetrica/ginecologica e gestione della stessa nonché di ricerca, formazione e consulenza;
- Conosce e sa applicare il metodo scientifico nella ricerca e nella raccolta dei dati assistenziali e della letteratura scientifica per l'elaborazione di ricerche nei settori dell'assistenza ostetrica, ginecologica e neonatale;
- Sa cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie (linee guida, revisioni sistematiche) e fonti primarie (studi di ricerca).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Informatica (*modulo di Discipline di base 1*) [url](#)

Inglese scientifico [url](#)

Statistica medica (*modulo di Scienze della promozione e mantenimento della salute*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in ostetricia devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- adattare l'assistenza ostetrica cogliendo similitudini e differenze dell'utenza considerando valori, etnie e pratiche socio culturali delle persone assistite.
- analizzare le direttive e le pratiche operative dei servizi sanitari e identificarne le pratiche ostetriche appropriate che riflettano le influenze legali, politiche,

geografiche, economiche etiche e sociali.

- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare un'assistenza ostetrica personalizzata in sicurezza
- integrare conoscenze sulle diversità culturali , aspetti legali, principi etici nell'erogare e/o gestire l'assistenza ostetrica in una varietà di contesti e servizi sanitari e sociali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico
- riconoscere le differenze dell'operato e le responsabilità tra ostetrica, operatori di supporto e altri professionisti sanitari
- praticare l'assistenza ostetrica attenendosi al codice deontologico del professionista
- agire con responsabilità la pratica ostetrica e garantire l'adesione a standard etici e legali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata e applicazione;
- video , dimostrazioni di immagini , schemi e materiali , grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale).
- esame strutturato oggettivo a stazioni

Abilità comunicative

I laureati in ostetricia devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti le loro famiglie all'interno del percorso nascita e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o specifici progetti educativi finalizzati alla promozione e mantenimento della salute e rivolti alla donna e/o alla comunità
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza ostetrica
- sostenere e incoraggiare le utenti rispetto ad una scelta di salute, rinforzando abilità di coping e potenziando le risorse disponibili
- condurre corsi di accompagnamento alla nascita con lo scopo di informare e supportare la donna/coppia durante la gravidanza, il parto, il puerperio e l'allattamento.
- assumere funzioni di guida verso gli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e

gestione dell'assistenza.

- utilizzare strategie appropriate per promuovere per l'assistito l'autostima, l'integrità e il confort
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni sanitarie all'interno del team sanitario interdisciplinare
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati
- collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici)
- esame strutturato oggettivo con stazioni e simulate sulle competenze relazionali.

Capacità di apprendimento

I laureati in ostetricia devono sviluppare le seguenti capacità di apprendimento:

- dimostrare abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento rispetto alla professione
- dimostrare capacità di studio indipendente utilizzando metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti
- pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni rispondendo ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali di salute
- collaborare e condividere le conoscenze all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare di essere in grado di cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie (linee guida, revisioni sistematiche) e fonti primarie (studi di ricerca).

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)
- uso di mappe cognitive
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project -work, report su mandati di ricerca specifica

- supervisione tutoriali sul percorso di tirocinio
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

05/02/2015

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche sociali, in due sessioni definite a livello Nazionale.

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea, compresi quelli relativi alle attività di tirocinio, e deve avere acquisito i 174 crediti richiesti dal CdS; alla prova finale sono attribuiti 6 crediti (per un numero finale di 180 crediti complessivi).

Secondo le normative vigenti la prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione, è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo. Consiste nella discussione di un caso clinico inerente all'assistenza ostetrica (accertamento, formulazione di diagnosi, obiettivi e pianificazione degli interventi appropriati) e di una o più domande su argomenti di assistenza ostetrica, ginecologica e neonatale trattati nei 3 anni di Corso.
- b) la redazione di un elaborato di tesi e la sua dissertazione.

E' prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

I criteri di valutazione della prova finale sono:

alla prova pratica è attribuito un massimo di 5 punti,

All'elaborato di tesi e alla sua discussione è attribuito un punteggio massimo di 5 punti.

Nella due prove orali vanno valutate: efficacia della esposizione, padronanza dell'argomento, capacità di sintesi, chiarezza espositiva, partecipazione alla discussione.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi. Il voto minimo di laurea è sessantasei/centodecimi. Il voto finale di laurea è costituito dalla somma (arrotondata per eccesso o per difetto al numero intero più vicino):

- della media ponderata dei voti
- del voto conseguito nella prova finale
- La Lode può essere attribuita solo con l'unanimità della Commissione.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

26/02/2021

La prova finale è organizzata, considerata la normativa nazionale e tenuto conto delle circolari ministeriali e interministeriali vigenti in materia, in due sessioni definite. La prima, di norma, nel periodo di ottobre –novembre e la seconda in marzo – aprile.

Lo svolgimento della prova finale potrà avvenire o in modalità telematica o in presenza, a seconda della situazione

epidemiologica nazionale e dalle relative indicazioni sanitarie.

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea, compresi quelli relativi alle attività di tirocinio, e deve avere acquisito i crediti richiesti dal CdS.

La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione, è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi:

1. una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo. Consiste nella discussione di un caso clinico inerente all'assistenza ostetrica (accertamento, formulazione di diagnosi, obiettivi e pianificazione degli interventi appropriati) e di una o più domande su argomenti di assistenza ostetrica, ginecologica e neonatale trattati nei 3 anni di Corso.
2. redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, viene proposta dal del CCdS al Rettore per la successiva nomina (art. 9 Regolamento Facoltà, emanato con Decreto Rettorale n. 80 del 5.05.2015); e comprende: il Presidente del CdS, Direttore della Didattica Professionale, Tutor, docenti del CdS e almeno 2 membri designati dall'Ordine Professionale.

Durante la prova valgono le regole concorsuali: lo studente deve presentarsi munito di documento d'identità valido, i Commissari procedono al riconoscimento degli studenti.

La Commissione illustra agli studenti le procedure e le regole di comportamento, il tempo a disposizione è chiaramente indicato dalla Commissione.

In caso di valutazione insufficiente della prova pratica, l'esame s'interrompe e si ritiene non superato: pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.

La prova finale potrà essere sostenuta in una lingua straniera, preventivamente concordata con il Presidente del CdS. In questo caso andrà predisposto anche un riassunto esteso del lavoro svolto in lingua italiana.

Link : <http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/qualita/regolamenti.html> (regolamento prova finale)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del Percorso di Formazione

Link: <http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/qualita/regolamenti.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.aule.unimore.it/Orario>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/didattica/calendario-degli-esami.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/laurea/calendario-prova-finale.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN MED/47	Anno di corso 1	Altre attività I anno link			3		
2.	NN	Anno di	Altre attività formative art. 10 (modulo di Altre attività I anno) link	MOLINAZZI MARIA		1	10	

		corso 1		TERESA					
3.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana (modulo di Basi morfologiche e funzionali della vita) link	BERTACCHINI JESSIKA	PA	3	30		
4.	NN	Anno di corso 1	Attività a scelta dello studente I anno link	MOLINAZZI MARIA TERESA		1	10		
5.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	Basi morfologiche e funzionali della vita link			5			
6.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica (modulo di Discipline di base 1) link			1			
7.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia applicata (modulo di Discipline di base 1) link			1			
8.	FIS/07 BIO/10 BIO/13 INF/01	Anno di corso 1	Discipline di base 1 link			4			
9.	BIO/09 MED/04 MED/07	Anno di corso 1	Discipline di base 2 link			6			
10.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica applicata (modulo di Discipline di base 1) link			1			
11.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia (modulo di Discipline di base 2) link	LUCCHETTI CRISTINA	RU	3	30		
12.	MED/40	Anno di corso 1	Ginec/Ost : Ginecologia di base screening e MST (modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche II) link	BOSELLI FAUSTO		1	10		
13.	MED/40	Anno di corso 1	Ginec/Ost : contraccezione (modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche II) link	PICCO PAOLA		1	10		
14.	MED/40	Anno di	Ginecologia ed ostetricia: anatomia e fisiologia del ciclo mestruale (modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche I) link	GENAZZANI ALESSANDRO	PA	1	10		

		corso 1					
15.	MED/40	Anno di corso 1	Ginecologia ed ostetricia: anatomia e fisiologia della gravidanza (<i>modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche I</i>) link	CONTU GIANNINA		1	10
16.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica (<i>modulo di Discipline di base 1</i>) link			1	
17.	L- LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico link			2	
18.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia (<i>modulo di Basi morfologiche e funzionali della vita</i>) link	MARMIROLI SANDRA	PO	2	20
19.	MED/47	Anno di corso 1	Laboratorio professionali dello specifico SSD (<i>modulo di Altre attività I anno</i>) link	INFANTE RAMONA		2	40
20.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia e microbiologia clinica (<i>modulo di Discipline di base 2</i>) link	PERICOLINI EVA	PA	1	10
21.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia generale 1 (<i>modulo di Discipline di base 2</i>) link	BORALDI FEDERICA	RU	1	10
22.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia generale 2 (<i>modulo di Discipline di base 2</i>) link	COSSARIZZA ANDREA	PO	1	10
23.	M- PSI/08	Anno di corso 1	Psicologia clinica (<i>modulo di Scienze umane e psicopedagogiche</i>) link	PUGLIESE MARISA		1	10
24.	M- PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia generale e sessuologia (<i>modulo di Scienze umane e psicopedagogiche</i>) link	PUGLIESE MARISA		1	10
25.	MED/45	Anno di corso 1	Sc. INF/OST/GINEC II :aspetti deontologici della professione infermieristica (<i>modulo di Scienze umane e psicopedagogiche</i>) link	MECUGNI DANIELA	PA	1	10
26.	MED/47	Anno di	Sc. INF/OST/GINEC II :aspetti deontologici della professione ostetrica (<i>modulo di Scienze umane e psicopedagogiche</i>) link	INFANTE RAMONA		1	10

		corso 1							
27.	MED/47	Anno di corso 1	Sc. INF/OST/GINEC II :organizzazione della professione ostetrica (<i>modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche II</i>) link	NERI ISABELLA	RU	3	10		
28.	MED/47	Anno di corso 1	Sc. INF/OST/GINEC II :organizzazione della professione ostetrica (<i>modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche II</i>) link	RICCHI ALBA		3	20		
29.	MED/47	Anno di corso 1	Sc.INF/OST/GINEC I : infermieristica applicata all'OST/GINEC (<i>modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche I</i>) link	REGGIANI ROSSANA		6	10		
30.	MED/47	Anno di corso 1	Sc.INF/OST/GINEC I : infermieristica applicata all'OST/GINEC (<i>modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche I</i>) link	INFANTE RAMONA		6	10		
31.	MED/47	Anno di corso 1	Sc.INF/OST/GINEC I : infermieristica applicata all'OST/GINEC (<i>modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche I</i>) link	MOLINAZZI MARIA TERESA		6	10		
32.	MED/47	Anno di corso 1	Sc.INF/OST/GINEC I : infermieristica applicata all'OST/GINEC (<i>modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche I</i>) link	NERI ISABELLA	RU	6	30		
33.	MED/47	Anno di corso 1	Scienze Infermieristiche/Ostetriche/Ginecologiche: Tirocinio II (<i>modulo di Tirocinio 1 anno</i>) link	INFANTE RAMONA		12	180		
34.	MED/47	Anno di corso 1	Scienze Infermieristiche/Ostetriche/Ginecologiche: Tirocinio II (<i>modulo di Tirocinio 1 anno</i>) link	REGGIANI ROSSANA		12	180		
35.	MED/47	Anno di corso 1	Scienze infermieristiche/ostetriche/ginecologiche : Tirocinio I (<i>modulo di Tirocinio 1 anno</i>) link	MOLINAZZI MARIA TERESA		10	300		
36.	MED/40 MED/47	Anno di corso 1	Scienze ostetriche e ginecologiche I link			8			
37.	MED/40 MED/47	Anno di corso 1	Scienze ostetriche e ginecologiche II link			5			
38.	M- PSI/01 MED/45	Anno di	Scienze umane e psicopedagogiche link			4			

	MED/47 M- PSI/08	corso 1		
39.	MED/47	Anno di corso 1	Tirocinio 1 anno link	22
40.	MED/47 MED/47	Anno di corso 2	Altre attività II anno link	4
41.	MED/47	Anno di corso 2	Altre attività art-10 (<i>modulo di Altre attività II anno</i>) link	3
42.	MED/41	Anno di corso 2	Anestesiologia (<i>modulo di Scienze di primo soccorso</i>) link	1
43.	NN	Anno di corso 2	Attività a scelta dello studente II anno link	2
44.	MED/20	Anno di corso 2	Chirurgia pediatrica (<i>modulo di Scienze neonatali e pediatriche</i>) link	1
45.	MED/13	Anno di corso 2	Endocrinologia (<i>modulo di Scienze di primo soccorso</i>) link	1
46.	BIO/14	Anno di corso 2	Farmacologia (<i>modulo di Scienze di primo soccorso</i>) link	2
47.	MED/47 MED/40 MED/40	Anno di corso 2	Fisiologia del parto e del puerperio link	7
48.	MED/47 MED/40 MED/40	Anno di corso 2	Fisiopatologia della gravidanza link	7
49.	MED/40	Anno di corso 2	Ginec/ostetr.: Fisiologia del parto (<i>modulo di Fisiologia del parto e del puerperio</i>) link	1
50.	MED/40	Anno di	Ginec/ostetr.: Parto naturale (<i>modulo di Fisiologia del parto e del puerperio</i>) link	1

		corso 2			
51.	MED/40	Anno di corso 2	Ginec/ostetr.: Senologia (<i>modulo di Fisiologia del parto e del puerperio</i>) link		1
52.	MED/47	Anno di corso 2	Ginec/ostetr.III: assistenza a puerperio e riabilitazione del piano perineale (<i>modulo di Fisiologia del parto e del puerperio</i>) link		1
53.	MED/47	Anno di corso 2	Ginec/ostetr.III: assistenza al percorso nascita fisiologico (<i>modulo di Fisiologia del parto e del puerperio</i>) link		2
54.	MED/47	Anno di corso 2	Ginec/ostetr.III: monitoraggio della gravidanza a termine (<i>modulo di Fisiologia del parto e del puerperio</i>) link		1
55.	MED/40	Anno di corso 2	Ginecologia ed ostetricia: diagnosi prenatale (<i>modulo di Fisiopatologia della gravidanza</i>) link		1
56.	MED/40	Anno di corso 2	Ginecologia ed ostetricia: fisiopatologia della riproduzione umana (<i>modulo di Fisiopatologia della gravidanza</i>) link		1
57.	MED/40	Anno di corso 2	Ginecologia ed ostetricia: malattie in gravidanza (<i>modulo di Fisiopatologia della gravidanza</i>) link		1
58.	MED/42	Anno di corso 2	Igiene generale e applicata (<i>modulo di Scienze della prevenzione</i>) link		3
59.	MED/42	Anno di corso 2	Igiene: organizzazione sanitaria (<i>modulo di Scienze della promozione e mantenimento della salute</i>) link		2
60.	MED/47	Anno di corso 2	Laboratorio professionali dello specifico SSD (<i>modulo di Altre attività II anno</i>) link		1
61.	MED/17	Anno di corso 2	Malattie infettive (<i>modulo di Scienze della prevenzione</i>) link		1
62.	MED/44	Anno di	Medicina del lavoro (<i>modulo di Scienze della promozione e mantenimento della salute</i>) link		1

		corso 2			
63.	MED/09	Anno di corso 2	Medicina interna (<i>modulo di Scienze della promozione e mantenimento della salute</i>) link		1
64.	MED/38	Anno di corso 2	Pediatria generale: neonato fisiologico (<i>modulo di Scienze neonatali e pediatriche</i>) link		2
65.	MED/38	Anno di corso 2	Pediatria generale: rianimazione neonatale (<i>modulo di Scienze neonatali e pediatriche</i>) link		1
66.	MED/47	Anno di corso 2	Sc. Inf/ostetr/Ginec.: applicata alla patologia della gravidanza (<i>modulo di Fisiopatologia della gravidanza</i>) link		3
67.	MED/47	Anno di corso 2	Sc. Inf/ostetr/Ginec.: medicina non convenzionale (<i>modulo di Fisiopatologia della gravidanza</i>) link		1
68.	MED/47	Anno di corso 2	Scienze Infermieristiche/Ostetriche/Ginecologiche/Tirocinio consultoriale - II semestre (<i>modulo di Tirocinio 2 anno</i>) link		10
69.	MED/47	Anno di corso 2	Scienze Infermieristiche/Ostetriche/Ginecologiche: Tirocinio III (<i>modulo di Tirocinio 2 anno</i>) link		12
70.	MED/42 MED/17 MED/49	Anno di corso 2	Scienze della prevenzione link		5
71.	MED/01 MED/42 MED/09 MED/44	Anno di corso 2	Scienze della promozione e mantenimento della salute link		5
72.	BIO/14 MED/13 MED/41	Anno di corso 2	Scienze di primo soccorso link		4
73.	MED/20 MED/38	Anno di corso 2	Scienze neonatali e pediatriche link		4
74.	MED/49	Anno di	Scienze tecniche dietetiche applicate (<i>modulo di Scienze della prevenzione</i>) link		1

		corso 2			
75.	MED/01	Anno di corso 2	Statistica medica (<i>modulo di Scienze della promozione e mantenimento della salute</i>) link		1
76.	MED/47	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno link		22
77.	NN	Anno di corso 3	A scelta dello studente (<i>modulo di Attività a scelta dello studente III anno</i>) link		3
78.	NN	Anno di corso 3	Altre attività art-10 (<i>modulo di Attività a scelta dello studente III anno</i>) link		2
79.	MED/08	Anno di corso 3	Anatomia patologica (<i>modulo di Scienze interdisciplinari</i>) link		1
80.	NN NN	Anno di corso 3	Attività a scelta dello studente III anno link		5
81.	MED/36	Anno di corso 3	Diagnostica per immagini e radioterapia (<i>modulo di Organizzazione sanitaria e psicologia della professione</i>) link		1
82.	SECS- P/07	Anno di corso 3	Economia aziendale (<i>modulo di Scienze interdisciplinari</i>) link		1
83.	MED/47 MED/40 MED/47	Anno di corso 3	Emergenze complicanze ostetriche link		7
84.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA: Patologia del travaglio e del parto (<i>modulo di Patologia ostetrica</i>) link		2
85.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA: Patologie ginecologiche (<i>modulo di Patologia ginecologia ed oncologia</i>) link		1
86.	MED/40	Anno di	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA: Patologie oncologiche (<i>modulo di Patologia ginecologia ed oncologia</i>) link		1

		corso 3			
87.	MED/03	Anno di corso 3	Genetica medica (<i>modulo di Scienze interdisciplinari</i>) link		1
88.	MED/40	Anno di corso 3	Ginecologia ed ostetricia: Emergenza ostetrica (<i>modulo di Emergenze complicanze ostetriche</i>) link		1
89.	MED/43	Anno di corso 3	Medicina legale (<i>modulo di Organizzazione sanitaria e psicologia della professione</i>) link		1
90.	MED/06	Anno di corso 3	Oncologia medica (<i>modulo di Patologia ginecologia ed oncologia</i>) link		1
91.	SPS/07 MED/36 MED/43 M- PSI/06	Anno di corso 3	Organizzazione sanitaria e psicologia della professione link		5
92.	MED/40 MED/47 MED/06 MED/40	Anno di corso 3	Patologia ginecologia ed oncologia link		5
93.	MED/47 MED/40	Anno di corso 3	Patologia ostetrica link		6
94.	M- PSI/06	Anno di corso 3	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (<i>modulo di Organizzazione sanitaria e psicologia della professione</i>) link		1
95.	MED/47	Anno di corso 3	Sc.INF/OST/GINEC: Il collegio professionale e la qualità (<i>modulo di Emergenze complicanze ostetriche</i>) link		1
96.	MED/47	Anno di corso 3	Sc.INF/OST/GINEC: applicata all'emergenza ostetrica (<i>modulo di Emergenze complicanze ostetriche</i>) link		4
97.	MED/47	Anno di corso 3	Sc.INF/OST/GINEC: applicata alla patologia del parto (<i>modulo di Patologia ostetrica</i>) link		3
98.	MED/47	Anno di	Sc.INF/OST/GINEC: assistenza al parto e al post partum (<i>modulo di Patologia ostetrica</i>) link		1

		corso 3			
99.	MED/47	Anno di corso 3	Sc.INF/OST/GINEC: assistenza alle patologie ginecologiche (<i>modulo di Patologia ginecologia ed oncologia</i>) link		2
100.	MED/47	Anno di corso 3	Sc.INF/OST/GINEC: parto a domicilio (<i>modulo di Emergenze complicanze ostetriche</i>) link		1
101.	MED/47	Anno di corso 3	Sc.INF/OST/GINEC:Tirocinio V (<i>modulo di Tirocinio 3 anno</i>) link		10
102.	MED/47	Anno di corso 3	Sc.INF/OST/GINEC:Tirocinio VI (<i>modulo di Tirocinio 3 anno</i>) link		11
103.	MED/03 MED/08 MED/24 SECS- P/07	Anno di corso 3	Scienze interdisciplinari link		4
104.	SPS/07	Anno di corso 3	Sociologia generale (<i>modulo di Organizzazione sanitaria e psicologia della professione</i>) link		2
105.	MED/47	Anno di corso 3	Tirocinio 3 anno link		21
106.	MED/24	Anno di corso 3	Urologia (<i>modulo di Scienze interdisciplinari</i>) link		1



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/didattica/aule.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B4 infrastrutture Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

Descrizione link: Biblioteca Universitaria di Area Medica

Link inserito: <http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

02/03/2021

I servizi e le attività di orientamento dell'Ateneo costituiscono un significativo sostegno alle scelte che i giovani compiono nel processo di formazione culturale e professionale sia nel momento di transizione dalla scuola all'università, sia durante il percorso degli studi universitari. Le iniziative sono destinate agli studenti delle ultime classi superiori e a chiunque voglia proseguire gli studi all'università. I servizi sono volti a facilitare il superamento delle difficoltà e ad aumentare l'efficacia dello studio e si articolano in: informazione orientativa, consulenza alla scelta post- diploma, consulenza intra-universitaria. Le attività di orientamento sono consultabili sul sito: <http://www.orientamento.unimore.it>

Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Università di Modena e Reggio Emilia e da ER-GO Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori interventi integrativi ad altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizio di supporto, personalizzati in relazione al deficit individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, tutors alla pari e tutors didattici, servizio accoglienza disabili, laboratori, abbattimento di barriere architettoniche). Per informazioni è consultabile il sito del Servizio accoglienza studenti disabili e con DSA <http://www.asd.unimore.it/site/home.html>

Per le restrizioni sanitarie di questi mesi Unimore ha messo a punto una serie di iniziative riunite nell'ambito del POA - Progetto Orientamento di Ateneo (<https://poa.unimore.it>), spazio interattivo di orientamento in ingresso dedicato prevalentemente alle studentesse e agli studenti delle classi IV e V delle scuole superiori, teso a facilitare il processo di scelta consapevole che molti/e di loro dovranno compiere e, al contempo, ad arricchire il loro bagaglio culturale. Unimore Orienta, in particolare, si svilupperà attraverso tre azioni, che anche temporalmente consentiranno di introdurre le future matricole all'ingresso nell'università, acquisendo dimestichezza su come muoversi nella realtà accademica e, soprattutto, su come affrontare nel modo migliore la nuova sfida che li attende, sapendo di trovare un ambiente che li sosterrà al meglio nel loro percorso di studi.

Il primo step di questo percorso è rappresentato da 'Unimore Orienta l'università si presenta', in cui si illustreranno l'offerta

formativa e gli ambiti di studio. Si inizia il 16 marzo con la presentazione delle lauree triennali e magistrali a ciclo unico dedicata agli studenti IV e V superiore. Le presentazioni si svolgeranno on line in orario pomeridiano, e saranno programmate su differenti fasce orarie per consentire ai/alle partecipanti di assistere a più incontri.

Il secondo step sarà 'Unimore Orienta > rimani conness@', che prevede la possibilità di usufruire di colloqui interattivi via web su appuntamento con i docenti universitari per un approfondimento sui corsi di studio e con l'InformaStudenti per consulenza informativa/orientativa su offerta formativa, immatricolazioni, tasse e benefici, servizi, ecc.

Infine, il terzo step, più prossimo all'apertura delle immatricolazioni, sarà 'Unimore Orienta > mi piace', ulteriore iniziativa di orientamento che si svolgerà a luglio e che sarà dedicata alle informazioni più specifiche sulle modalità di immatricolazione, sui servizi agli studenti, sulle tasse e i benefici per il diritto allo studio ecc.

Tutte le informazioni sul programma e modalità di iscrizione, in particolare per le iniziative di marzo, sono disponibili nella pagina dedicata <https://poa.unimore.it/unimoreorienta2021/>

A prescindere dalle modalità con cui viene proposta, UniMORE Orienta si conferma un'iniziativa di orientamento universitario, che l'Ateneo modenese e reggiano organizza per permettere alle future matricole di compiere una scelta consapevole, fondamentale premessa per una buona riuscita negli studi.

Descrizione link: Orientamento di Ateneo

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

26/02/2021

L'orientamento e il tutorato agli studenti del CdL viene principalmente realizzato su due livelli.

Il primo livello è garantito dal Direttore della Didattica Professionale che fornisce, durante tutto l'anno accademico, consulenza pedagogica e attività di orientamento agli studenti, attraverso colloqui ed incontri programmati.

Il secondo livello è garantito dai Tutor, coordinati dal Direttore della Didattica Professionale. I tutor sono ostetriche dipendenti dell'Università di Modena e Reggio Emilia. La funzione di tutorship si declina generalmente all'interno di un progetto formativo fondato sulla filosofia pedagogica che pone al centro lo studente, le sue necessità, le sue attitudini e la sua partecipazione attiva in un percorso definito da obiettivi chiari e condivisi. I Tutor svolgono funzioni di 'facilitatori' dell'apprendimento e accompagnano lo studente nel suo percorso per lo sviluppo di competenze trasversali: pensiero critico, processo decisionale, capacità di relazione, gestione dell'incertezza e della complessità.

Il tutorato viene declinato su due livelli: il tutor e l'ostetrica guida di tirocinio.

1. Il tutor segue gli studenti dei tre di anni di corso nelle sedi cliniche per le quali è referente. Il tutor ha competenze professionali e pedagogiche avanzate; collabora all'organizzazione e gestione dei tirocini, alla progettazione e conduzione dei laboratori d'aula ed in clinica; seleziona le opportunità formative, facilita i processi di integrazione tra l'esperienza pratica con la teoria appresa. Il tutor si occupa degli studenti con difficoltà di apprendimento, facilita i processi di valutazione in tirocinio e cura i rapporti di collaborazione ed integrazione con le sedi di tirocinio.

2. L'ostetrica guida di tirocinio è un professionista del servizio sede di tirocinio che affianca lo studente in un rapporto di 1:1 mentre svolge la sua attività lavorativa: lo accompagna durante tutto il periodo, seleziona opportunità di apprendimento coerenti con l'anno di corso. Assieme al tutor, la guida di tirocinio facilita l'apprendimento e sostiene lo studente nei vissuti, è garante della sicurezza dello studente; vigila affinché gli assistiti ricevano un'assistenza di qualità anche quando delegata, con supervisione, allo studente. L'ostetrica guida ha seguito uno specifico corso o dimostra capacità didattiche ed è motivata ad affiancare lo studente durante l'esperienza di tirocinio.

Nel Piano di studi, i 65 crediti riservati al tirocinio sono da intendersi come impegno complessivo necessario allo studente per raggiungere le competenze professionali 'core' indicate nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea.

Il tirocinio professionale comprende: esercitazioni e simulazioni per le abilità tecniche, relazionali e metodologiche in situazione protetta ed esperienze dirette sul campo con la supervisione delle guide di tirocinio.

Tabella B – Standard formativo pratico e di tirocinio

(Tab. XVIII / Ter – 07)

Lo studente, per accedere all'esame finale, deve aver partecipato od eseguito, sotto opportuna sorveglianza, i seguenti atti (D.M. 14.9.1994 n. 740):

1. visite a gestanti con almeno 100 esami prenatali
2. sorveglianza e cura di almeno 40 partorienti
3. aver svolto parte attiva in almeno 40 parti o in almeno 30 a condizioni che si partecipi ad altri 20 parti
4. aver partecipato attivamente ad almeno 2 parti podalici, o, in assenza di casi, aver svolto opportune esercitazioni in forma simulata
5. aver partecipato attivamente ad almeno 5 parti con pratica di episiotomia e di sutura, o, in assenza di casi, aver svolto opportune esercitazioni in forma simulata
6. aver partecipato attivamente alla sorveglianza di almeno 40 gestanti, partorienti o puerpere in gravidanze patologiche o parti difficili
7. aver partecipato attivamente all'esame di almeno 100 puerpere e neonati senza rilevanti patologie
8. aver partecipato attivamente, durante il tirocinio, all'assistenza e cura di puerpere e neonati, compresi quelli pre- e post-termine, di peso inferiore alla norma o con patologie varie
9. aver partecipato attivamente, durante il tirocinio, all'assistenza e cura, in ambito ginecologico-ostetrico, di neonati e lattanti, anche inviando i casi patologici in reparti di medicina o chirurgia

Le esperienze di tirocinio devono essere progettate, valutate e documentate nel percorso dello studente, attraverso il libretto di tirocinio; lo studente è tenuto a documentare su tale libretto le ore di presenza in tirocinio, giornalmente, con firma della guida di tirocinio al quale è affiancato. Il CdS aderisce alla verifica dell'apprendimento delle competenze disciplinari e trasversali degli studenti, attraverso la partecipazione al progetto TECO-D (TEst sulle COmpetenze-Disciplinari) e TECO-T (TEst sulle COmpetenze-Trasversali), promosso dall'ANVUR, in collaborazione col CINECA e con la Commissione Nazionale dei Corsi di Laurea in Ostetricia. (<http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/qualita/progetto-teco.html>)

Descrizione link: Didattica Professionale

Link inserito: <http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/didattica-professionale.html>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

26/02/2021

Il tirocinio è una strategia formativa che prevede l'affiancamento dello studente a un professionista esperto, in contesti sanitari specifici, al fine di apprendere le competenze previste dal ruolo professionale. L'esperienza clinica consente allo studente di affrontare situazioni assistenziali uniche e complesse, non ricreabili con i soli approcci teorici o di laboratorio didattico. Le strategie per l'insegnamento e l'apprendimento in tirocinio, si rifanno ai seguenti principi e valori pedagogici di riferimento:

1. Apprendimento dall'esperienza in modo da sviluppare la capacità di affrontare situazioni reali; osservazione e riflessione sulle attività svolte da personale esperto; possibilità di cimentarsi nell'attività con una progressiva assunzione di responsabilità.
2. Responsabilizzazione dello studente, attraverso metodi di apprendimento attivo.
3. Tutorialità per garantire supervisione, feed-back costanti e facilitazione dei processi di apprendimento.
4. Trasparenza del progetto di tirocinio: esso viene anticipato agli studenti coinvolti e deve contenere informazioni riguardo agli obiettivi formativi e alle modalità di valutazione dell'attività.
5. Trasparenza del processo di valutazione: lo studente è informato fin dall'inizio dell'esperienza riguardo alle modalità di valutazione dell'attività di tirocinio.

Il Laboratorio ostetrico e le Esercitazioni hanno la finalità di anticipare le esperienze di tirocinio per far acquisire allo studente, in un contesto sicuro e protetto, abilità tecnico-pratiche, relazionali, organizzative e di problem solving. Tutto ciò ha lo scopo di ridurre l'impatto emotivo nel cimentarsi in un contesto reale, nonché di garantire la sicurezza degli assistiti. Tale attività formativa si svolge in ambienti didattici attrezzati e presso il Centro di Formazione Avanzata e Simulazione Medica FASiM, con piccoli gruppi di studenti guidati da un Tutor della didattica professionale. I tirocini vengono svolti in un'ampia varietà di contesti sanitari e socio-sanitari, presso strutture pubbliche (in tutti gli Ospedali e nei principali Consultori o Case Della Salute dell'Azienda AUSL di Modena e Reggio Emilia presso l'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena, Reggio Emilia e Sassuolo).

La pianificazione delle esperienze di tirocinio prevede un aumento graduale di complessità nel tempo, per offrire allo studente l'opportunità di cimentarsi in un'assunzione progressiva di autonomia professionale e organizzativa. Per ogni studente, nel triennio, si prevedono diverse esperienze di tirocinio in contesti diversi, scelti dal Direttore della didattica professionale in

collaborazione con i Tutor della didattica professionale. L'assegnazione a ciascuno studente della sede di tirocinio è pianificata tenendo conto delle necessità di apprendimento in relazione agli obiettivi di anno di corso e al livello di preparazione raggiunto dal singolo studente.

Il sistema di Tutorato professionale del corso si avvale, oltre che dei tutor della didattica professionale, delle Guide di Tirocinio. La Guida di tirocinio è un professionista del servizio sede di tirocinio che affianca lo studente in un rapporto di 1:1 mentre svolge la sua attività lavorativa: lo accompagna durante tutto il periodo, seleziona opportunità di apprendimento coerenti con l'anno di corso. Assieme al tutor, la guida di tirocinio facilita l'apprendimento e sostiene lo studente nei vissuti, è garante della sicurezza dello studente; vigila affinché gli assistiti ricevano un'assistenza di qualità anche quando delegata, con supervisione, allo studente. La Guida di tirocinio fornisce feedback costanti allo studente rispetto al raggiungimento dei risultati attesi e si interfaccia con la sede formativa e con il Tutor del Corso di Laurea dell'università. Tutta l'équipe ostetrica è coinvolta nel processo di apprendimento e ciascun professionista a cui si affianca lo studente durante l'attività di tirocinio, rappresenta un modello di ruolo. Per ciascuna esperienza di tirocinio è prevista una valutazione formativa e certificativa dell'apprendimento, registrata su apposito libretto. E' previsto un progetto formativo individuale per tutte le attività di tirocinio esterne. Gli studenti sono invitati ad esprimere una valutazione su ciascuna esperienza di apprendimento clinico frequentata, mediante l'utilizzo di un questionario anonimo. La raccolta di questi dati consente il monitoraggio della qualità delle esperienze formative, identificando punti di forza e di debolezza delle sedi di tirocinio.

Gli esiti di queste valutazioni saranno disponibili al termine dell'anno accademico.

Per informazioni dettagliate si invita lo studente a consultare il Regolamento di tirocinio.

Descrizione link: Tirocinio

Link inserito: <http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/didattica-professionale/tirocinio.html>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Gli studenti del 3° anno hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studi all'estero, partecipando a diversi programmi di mobilità in collaborazione con alcune delle più prestigiose istituzioni universitarie.

Questo percorso didattico alternativo, caratterizzato dallo svolgimento esclusivamente dell'attività di tirocinio pratico, ha un impatto estremamente positivo sulle prospettive professionali dello studente, rappresentando inoltre una opportunità per accrescere la propria conoscenza delle lingue, aumentare la propria autostima e immergersi in una nuova cultura.

Il Corso di Laurea in Ostetricia aderisce al programma :

1. ERASMUS + STUDIO nelle seguenti sedi:

- Turchia (Istanbul Marmara University Goztepe Campus)
- Belgio (Artesis Hogeschool Antwerpen e University College VZW Odisee)
- Finlandia (University of Oulu - Oulun Yliopisto)
- Spagna (Universitat de Valencia)

- Slovenia (Università di Lubiana)

2. ERASMUS + TRAINEESHIP nelle seguenti sedi:

- Estonia (Tallinn Health Care College)

La mobilità studentesca è possibile anche verso Istituti Universitari Stranieri in paesi extra-europei o europei non rientranti nel programma Erasmus+ con cui l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia abbia stipulato convenzioni (Programma MORE Overseas), come :

- Georgia (Tbilisi State Medical University)

Per gli studenti in uscita è prevista un'organizzazione del percorso, insieme alla sede ospitante, che rispetta pienamente i criteri previsti per gli studenti che svolgono la stessa attività in sede, in termini di numero di ore, numero di crediti, tipologia di percorso e di studio individuale.

Per una corretta acquisizione della valutazione del percorso dello studente, viene utilizzato il documento Transcript of Records che attesta l'attività formativa svolta, il numero di crediti universitari acquisiti e che permette la corretta conversione della valutazione stessa, in trentesimi, se l'università partner utilizza un sistema diverso (es. in decimi o lettere).

La gestione degli scambi internazionali avviene in collaborazione con l'Ufficio Mobilità Studentesca di Ateneo, nel rispetto dei criteri previsti dall'Agenzia Nazionale. Con le sedi partner, con cui vengono stipulati contratti a scadenza annuale o triennale, rinnovabili, sono attivi scambi studenti (sulle attività di tirocinio di terzo anno) e scambi docenti su attività didattiche con tematiche specifiche.

Gli studenti del 3° anno che desiderano aumentare le proprie conoscenze e competenze professionali operando in ambienti difficili e con risorse limitate, potrebbero svolgere uno stage di tirocinio con l' associazione di volontariato Medici con l'Africa Cuamm, prima ONG in campo sanitario riconosciuta in Italia, che realizza missioni conoscitive e formative rivolte ad aspiranti professionisti sanitari nel caso in cui il progetto si attivi. Gli studenti in tal caso potrebbero svolgere il tirocinio nei seguenti paesi : Etiopia, Tanzania, Uganda, Mozambico, Angola, Sud Sudan, Sierra Leone, sedi partnership della Federazione Nazionale degli ordini delle ostetriche e dell'associazione CUAMM.

Descrizione link: Rapporti Internazionali

Link inserito: <http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/rapporti-internazionali.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Artesis Hogeschool Antwerpe		08/04/2015	solo italiano
2	Belgio	University College VZW Odisee		15/12/2016	solo italiano
3	Estonia	Tallin Health Care College		12/06/2017	solo italiano
4	Finlandia	University of Oulu - Oulun Yliopisto		26/02/2014	solo italiano
5	Slovenia	University of Ljubljana		24/07/2019	solo italiano
6	Spagna	Universitat de València		20/12/2018	solo italiano
7	Turchia	Marmara Üniversitesini		22/01/2015	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CdS favorisce la partecipazione degli studenti, dei laureandi e dei laureati all'evento MORE Jobs-Career day UNIMORE, ^{26/02/2021} organizzato dall'Ateneo, in cui si ospitano le Associazioni di Impresa e le Aziende alle quali gli studenti hanno l'opportunità di presentare il curriculum. Presso l'Ateneo è inoltre presente un Ufficio Orientamento al lavoro e Placement, che prevede azioni mirate a favorire la conoscenza del mercato del lavoro e l'inserimento nel mondo del lavoro di laureandi e laureati. Per ricevere informazioni si può scrivere a: placement@unimore.it.

Gli studenti attraverso i tirocini professionalizzanti sono inseriti nell'ambito lavorativo (aziende ospedaliere pubbliche e private) in cui possono sperimentare il ruolo dell'ostetrica/o ed avere i primi contatti con colleghi e futuri datori di lavoro. Per facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro, il CdS organizza ogni anno un seminario rivolto agli studenti dell'ultimo anno di corso e ai neolaureati, sui temi della ricerca attiva del lavoro, con particolare riferimento alla libera professione e al lavoro all'estero. Sono chiamati a intervenire esperti impiegati in diversi settori professionali, sia in Italia che all'estero.

In tale contesto gli studenti del 3° anno sono invitati ad iscriversi subito dopo il conseguimento della Laurea all'Ordine Professionale delle Ostetriche che fornisce costantemente informazioni su offerte di lavoro internazionali, nazionali, regionali mediante concorsi pubblici o graduatorie per titoli ed aggiornamenti specifici per la professione.

Descrizione link: Orientamento al Lavoro e Placement

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-al-lavoro-e-placement.html>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

02/03/2021

Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Ateneo e da ER-GO, Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori, interventi integrativi ed altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizio di supporto, personalizzati in relazione al deficit individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, tutors alla pari e tutors didattici, servizio accoglienza disabili, laboratori, abbattimento di barriere architettoniche).

Link al Servizio Accoglienza Studenti Disabili e con DSA: <http://www.asd.unimore.it/site/home.html>

L'Università di Modena e Reggio Emilia offre agli studenti servizi linguistici. Il Centro linguistico di Ateneo promuove l'apprendimento linguistico organizzando corsi di lingua per gli studenti di tutte le facoltà dell'Ateneo e mettendo a disposizione laboratori di auto-apprendimento dove tutor esperti possono assisterli nello studio di una lingua straniera. Per quanto riguarda i servizi informatici, in diversi dipartimenti e biblioteche sono presenti aule, laboratori e postazioni informatiche ad uso degli studenti ed utilizzabili per motivi di studio. Inoltre, per finalità di studio e di ricerca l'Ateneo ha stipulato contratti per l'utilizzo di un software specialistico per i propri studenti.

Altre iniziative di supporto degli studenti riguardano: esonero totale o parziale dal pagamento di tasse e contributi universitari, servizio abitativo in residenze universitarie e accesso agevolato al servizio ristorativo, collaborazioni studentesche retribuite, contributi per la mobilità internazionale, borse di studio e premi di laurea di enti pubblici o privati. Link: <https://www.unimore.it/studente.html>.

Gli studenti del CdS hanno a disposizione un servizio di supporto alla didattica, il cui accesso è riservato: Piattaforma Dolly - Didattica On Line (<https://dolly.medicina.unimore.it/2019/>). Dolly è lo strumento per la gestione del materiale didattico e in generale per il supporto on-line alla didattica, consente ai singoli docenti di amministrare il proprio corso, pubblicare materiale didattico di supporto (appunti, presentazioni, registrazioni, video, ecc), associandolo direttamente a un insegnamento e controllarne la distribuzione agli utenti iscritti, gestire forum di contatto e approfondimento con gli studenti. Con Dolly i docenti di Unimore hanno inoltre la possibilità di attivare prove di valutazione o di auto-valutazione con correzione automatica e immediata. Il CdS offre l'opportunità di partecipare ad attività didattiche di simulazione, presso il Centro di Formazione Avanzata e Simulazione Medica FASiM, attrezzato con le più moderne strumentazioni per simulare su manichini interattivi le principali pratiche di assistenza. Le attività di simulazione sono anche di tipo interprofessionale, ciò condotte assieme a studenti di altri corsi della Facoltà di Medicina e Chirurgia, per l'acquisizione di competenze cliniche integrate e di capacità di lavoro in team. I Corsi di Laurea di area sanitaria propongono un'offerta di percorsi di formazione per docenti, tutor e guide di tirocinio (corso guide di tirocinio), al fine di potenziare e aggiornare le competenze didattiche e pedagogiche, nell'ottica costante di favorire una didattica centrata sullo studente. Inoltre, in collaborazione con i servizi Formazione e Aggiornamento delle Aziende sanitarie modenesi e con l'Ordine Professionale, il CdS partecipa alla progettazione e realizzazione di eventi formativi su tematiche clinico-assistenziali e di evidence based practice per la formazione continua dell'Ostetrica/o. Il CdS organizza ogni anno un seminario rivolto agli studenti dell'ultimo anno di corso, sul tema della formazione post base (Laurea Magistrale, Dottorati, Masters, Corsi di Perfezionamento). Per i percorsi formativi post-laurea si rinvia al sito di Ateneo 'Orientamento al lavoro e Placement' (vedi link).

Descrizione link: Servizi agli Studenti

Link inserito: <https://www.unimore.it/studente.html>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

31/08/2021

Si presentano le opinioni espresse dagli studenti nell' AA 2020/2021 raccolte mediante i questionari di valutazione della didattica e paragonate agli esiti delle rilevazioni dei due anni accademici precedenti. E' necessario tener conto della situazione sanitaria creatasi a causa dell'emergenza Covid-19, la quale ha trasformato radicalmente la modalità della didattica che è stata fruita prevalentemente in modalità telematica. L' interpretazione dei risultati deve essere contestualizzata alla realtà vissuta.

Analizzando alcune delle domande sottoposte agli studenti, maggiormente significative in termini di risultati, le cui percentuali presentate si riferiscono alla somma delle risposte positive Decisamente Sì e Più Sì che No, si evince quanto segue:

D07 'il docente espone gli argomenti in modo chiaro e rigoroso?': la percentuale di risposte si attesta al 95,9% nel primo semestre e del 94,6 % nel secondo semestre valore costante per l'anno in corso e migliorato rispetto agli anni precedenti, dato più che soddisfacente considerate le difficoltà didattiche che si sono dovute affrontare.

D10 "il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?": gli studenti hanno dichiarato la disponibilità dei docenti nel primo semestre per l'89,4% e per il secondo 95,1% valori che se considerata la media risultano costanti negli ultimi 3 anni.

D14 'sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento ?" : la soddisfazione complessiva dell'insegnamento conferma valori estremamente positivi, del 92,9 % nel primo semestre e del 94% nel secondo semestre valori molto elevati e stabili nel tempo, da sottolineare l'aumento nel secondo semestre associato a una parziale ripresa della didattica in presenza.

A differenza dello scorso anno che risultava un valore in calo la domanda D15: ' il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?' ha valori in aumento rispetto ad entrambi gli anni di riferimento (primo semestre 91% e secondo semestre 88,2%).

I risultati dei questionari sono molto soddisfacenti il trend è costante e non si riscontrano valori in calo rispetto agli anni precedenti.

Il corso di laurea ritiene questi risultati molto positivi considerando l'adattamento dell'erogazione della didattica e le difficoltà incontrate durante l'anno accademico e sottolinea l'elevata percentuale di soddisfazione generale (D14).

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

30/08/2021

Si presentano le opinioni espresse dai laureati dell'anno solare 2020 (Indagine Alma Laurea 2021). Il Gruppo AQ si è riunito per analizzare i dati prevalentemente molto positivi, ma e si è interrogato sulla bassa compliance relativa al tasso di risposta dei questionari che risulta in forte calo rispetto all'anno precedente, situazione riconducibile alla pandemia sanitaria, non si evincono

altri motivi. Dall'analisi dei risultati emerge che la soddisfazione relativa ai rapporti con i docenti è del 100 % (somma delle risposte positive: 'Decisamente Sì' e 'Più Sì che No) in aumento rispetto all'anno precedente (92%), superiore ai dati nazionali (89%) e ai dati della stessa classe di laurea (91%), dato di estrema soddisfazione per il CdS. La percentuale di rispondenti che ha frequentato più del 75% degli insegnamenti si conferma il 100% dei laureandi. Il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso è risultato adeguato per il 100%, valore in aumento rispetto all'anno precedente (69%) e superiore ai dati di confronto. Il materiale didattico (fornito o indicato) è risultato adeguato al 100%. Si riscontra un deciso aumento della percentuale dei laureati che ritengono che l'organizzazione degli esami sia stata soddisfacente, passando dal 61 % dell'anno precedente al 100% attuale; il dato più positivo degli ultimi 4 anni. Anche la soddisfazione per i risultati degli esami rispetto alla preparazione degli studenti risulta del 100% anche esso in aumento. Il 100% degli studenti ritiene adeguata la supervisione alla prova finale dato in linea con l'anno scorso.

Il dato relativo ai laureati intervistati che si dichiarano disponibili a riscrivere allo stesso CdS, è in crescita (80%) e superiore sia a quelli della stessa classe che a quelli nazionali. La percentuale relativa alla soddisfazione complessiva del corso di studi corrisponde al 100 % dei rispondenti, dato uguale ai tre anni precedenti e superiore ai dati di confronto. Le aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni sono state giudicate adeguate al 100%. Il numero degli studenti che ha fatto un'esperienza di studio all'estero è fisiologicamente diminuito a causa dell'emergenza sanitaria. La valutazione dei tirocini da parte dei laureati è positiva al 100% (tutti gli studenti hanno risposto "decisamente sì") e costante negli anni. Gli studenti usufruiscono nel 95% dei servizi erogati dalla segreteria con valutazione soddisfacente.

Il trend dei dati del CdS conferma risultati molto positivi, con valori più elevati rispetto a quelli dell'area geografica e del livello nazionale, raggiungendo valori massimi in diversi ambiti: soddisfazione complessiva del CdS, soddisfazione relativa ai rapporti con i docenti e valutazione dei tirocini. Il gruppo AQ come già evidenziato prende atto dello scarso numero dei questionari compilati e si fa carico di continuare a sottolineare l'importanza della partecipazione dei neolaureati all'indagine Alma Laurea.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/08/2021

Si analizzano gli indicatori ANVUR 2021

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (IC03) è il 18,2% dato in lieve calo rispetto all'anno precedente e inferiore alla media per area geografica e alla media nazionale classe di laurea.

La percentuale di studenti che proseguono nel 2° anno nello stesso corso di studio (IC14) è 93,3%, valore molto superiore dell'anno precedente (AA 18/19 75% ; AA 17/18: 93,8% ; AA 16/17: 65%) e superiore alla media per area geografica e alla media nazionale per classe di laurea.

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (IC24) è 35% valore in aumento rispetto agli anni precedenti (AA 18/19: 11,1%; AA 17/18: 11,8%; AA16/17 :11,8%; AA15/16: 29,4%) e superiore sia alla media per area geografica che alla media nazionale per classe di laurea.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (IC13) è 89,1% valore in aumento rispetto all' anno precedente (AA 18/19: 73,9%; AA 17/18 : 90% AA 16/17: 61,2%; AA 15/16: 84,1%), maggiore dei valori della media per area geografica (62,8%) e della media nazionale classe di laurea (53,4%).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU dei previsti al I anno (IC16 Bis) è 86,7% valore aumentato rispetto all'anno precedente (AA 18/19: 75%; AA 17/18 93,8% AA 16/17:65%;AA 15/16: 88,9%;AA14/15:82,4%) ma molto superiore rispetto alla media per area geografica (52,7%) e alla media nazionale classe di laurea (37,9%).

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.(IC01) è 93,3% dato in aumento ed eccellente rispetto alla media per area geografica e alla media nazionale di classe di laurea. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (IC02) è 80% dato in leggero calo ma superiore sia alla media per area geografica che alla media nazionale per classe di laurea.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (IC17) è 65% dato in calo rispetto agli anni precedenti (AA 18/19: 88,9%; AA 17/18: 88,2%; AA 16/17: 88,2%; AA 15/16: 70,6%;) ma in linea con i dati di riferimento e supportato dal valore dell'indicatore IC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso corrispondente all' 80%).

Nell'analisi specifica l'indicatore IC24 "la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni", apparentemente negativo, è per il corso di laurea un'ulteriore dimostrazione di presa di coscienza da parte degli studenti nei confronti di una professione altamente specialistica, particolare e di estrema responsabilità.

Ad avvalorare la nostra ipotesi è l'aumento della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU dei previsti al I anno (IC16 Bis) e la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.(IC01), valori estremamente superiori all'area geografica e alla classe di laurea nazionale.

La riduzione della percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (IC03) potrebbe essere ricondotta alla situazione pandemica che probabilmente ha inciso sulle scelte di spostamento degli studenti.

Il gruppo AQ dall'analisi dei dati ANVUR si ritiene soddisfatto, i valori sono positivi e superiori ai valori di area geografica e alla media nazionale.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

30/08/2021

Si presentano le opinioni espresse dai laureati dell'anno solare 2019 (Indagine Alma Laurea 2021), paragonate agli esiti degli anni precedenti e dell'ultima rilevazione dei laureati della classe di laurea a livello nazionale. Gli studenti che hanno risposto all'indagine di Alma Laurea sono l'82%, valore costante negli ultimi 4 anni. Il tasso di occupazione a 1 anno dalla laurea è pari al 64,% valore lievemente diminuito rispetto all'anno precedente e inferiore al dato nazionale della classe di Laurea (82%) e area geografica classe di Laurea (87%).

A supporto del calo occupazionale si sottolinea il numero dei laureati che “non lavora e non cerca un'occupazione” (29%) valore significativamente aumentato rispetto agli anni precedenti (2018: 5%) e molto superiore ai valori di riferimento (area geografica 9% e a livello nazionale 12%). Solo il 7 % dei neolaureati è in cerca di un lavoro. Il gruppo AQ prende atto della flessione del tasso occupazionale, ma non si spiega l'elevata percentuale dei neolaureati inattivi. Il guadagno medio dei professionisti risulta sensibilmente aumentato passando da €1241 a € 1431.

Un risultato estremamente positivo è che il 89% dei laureati ritiene di utilizzare 'in misura elevata' le competenze acquisite nel Corso di Laurea e aumentato rispetto agli anni precedenti (2018: 77%; 2017: 64%; 2016 :38%; 2015: 33%). Nell'ultimo triennio si assiste ad una crescita rilevante della percentuale di coloro che considerano “Molto Efficace/Efficace la laurea nel lavoro svolto che nell'ultima rilevazione è del 100%, con un incremento del 23 % rispetto all'anno precedente. Il livello di soddisfazione per il lavoro svolto dei laureati è pari a 9,1 (su una scala da 1-10) dato in aumento rispetto all'anno precedente (8) e superiore al dato nazionale e area geografica (8,2). La valutazione della formazione professionale subisce un minimo calo 89% rispetto al 2018 il 92 % ma nettamente superiore agli anni precedenti (2017: 64%; 2016: 38%; 2015: 33%) e in linea sia all'area geografica che a livello nazionale. La percentuale di laureati che dichiara di lavorare nel settore sanitario è in crescita e raggiunge l'89% (2018: 85% 2017: 55%; 2016: 38%)

Si sottolinea l'incremento dei valori: “utilizzo delle competenze acquisite”, “efficacia della laurea” e “soddisfazione per il lavoro svolto”, in aumento rispetto agli anni precedenti parametri di fondamentale importanza per il corso di laurea.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

I CdS ha attivato un sistema di monitoraggio delle attività di tirocinio attraverso consultazioni periodiche con i referenti delle sedi di tirocinio. 31/08/2021

Le sedi di tirocinio sono :

- Azienda Ospedaliero Universitaria di Modena Policlinico
- AUSL di Reggio Emilia Arcispedale Santa Maria Nuova
- AUSL di Modena Ospedale di Carpi
- Nuovo Ospedale di Sassuolo
- AUSL di Modena Consultori di Modena e provincia
- AUSL di Reggio Emilia Consultori di Reggio Emilia e provincia
- Associazioni libero-professioniste di Modena

Le consultazioni avvengono tra il direttore della Didattica professionale, il Tutor coordinatore del Tirocinio clinico e i referenti delle diverse sedi di tirocinio affrontando i seguenti aspetti:

- a) definizione del numero di studenti da accogliere nelle singole sedi di tirocinio in base agli obiettivi di apprendimento definiti e modalità orarie di attuazione;
- b) valutazioni conseguite dagli studenti nelle esperienze di tirocinio concluse;
- c) programmazione delle attività didattiche dell'anno accademico;
- d) condivisione delle strategie di affiancamento/supervisione degli studenti alle guide di tirocinio
- f) soddisfazione circa il livello di preparazione dei neolaureati che sono stati assunti nei diversi servizi/unità operative;
- g) eventuali problematiche, criticità e/o situazioni emergenti.

Le ultime consultazioni effettuate con le Parti Interessate a causa dell'emergenza Coronavirus si sono tenute il 18 febbraio

2020 il cui verbale è visibile al seguente link: <http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/qualita/consultazioni-parti-interessate.html>.

In tale occasione non sono emersi specifici suggerimenti o indicazioni per eventuali modifiche dei percorsi di tirocinio degli studenti; contestualmente non sono state segnalate criticità in merito a programmazione, organizzazione e gestione dei tirocini, anzi si rileva un'ottima soddisfazione generale.

Per quanto riguarda la valutazione sulla preparazione dei neolaureati, le strutture sanitarie consultate esprimono ampia soddisfazione con particolari segnalazioni circa la capacità di inserirsi nei diversi contesti assistenziali e l'ottima preparazione teorica/pratica. Lo stesso emerge anche dai questionari somministrati alle Parti Interessate. I partecipanti hanno espresso unanime apprezzamento per il corso "Guida di Tirocinio" organizzato con gli altri corsi di laurea delle professioni sanitarie, con relativo incremento del numero di Guide.

Nella stessa sede si è condiviso l'utilizzo di un questionario di valutazione della qualità percepita dallo studente nell'attività formativa pratica. Risulta di fondamentale importanza, analizzare periodicamente la Qualità delle Sedi di tirocinio, affinché possa essere garantita una formazione clinica soddisfacente ed un continuo miglioramento dell'offerta formativa. Gli studenti del 1°, 2° e 3° anno sono invitati a compilare il Questionario sulla "Valutazione della Qualità delle sedi di tirocinio" al termine del periodo assegnato di tirocinio nella sede specifica, immediatamente dopo aver ricevuto la valutazione scritta dalla Guida di tirocinio. E' prevista la compilazione di un questionario per ogni esperienza di tirocinio vissuta. La compilazione del questionario avviene in modo volontario, in assoluto anonimato e nel rispetto della privacy. I risultati della rilevazione evidenziano una soddisfazione percepita dagli studenti per l'accoglienza, il clima di apprendimento, la guida, il sostegno ricevuto e il giudizio complessivo finale (vedi link).

Descrizione link: Sezione Qualità Valutazione del tirocinio Sito web del CdS

Link inserito: <http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/qualita/dati-soddisfazione-del-tirocinio.html>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

26/02/2021

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

26/02/2021

Il gruppo AQ del CdS gestisce l'AQ sotto la responsabilità del presidente del CdS, in collaborazione con il CCdS.

Le attività di AQ sono documentate nella SUA-CdS e nei Rapporti di Riesame (RAR e RCR) e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal PQA.

La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito la CP-DS, che, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, dei Rapporti di Riesame e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS.

Il gruppo AQ del CdS ha il supporto del Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD), il quale, a sua volta, coordina e opera all'interno della Commissione Qualità del Dipartimento.

Ogni RQD si coordina con gli altri RQD di area medica, con il supporto del Responsabile tecnico AQ di Facoltà e la supervisione del rappresentante dell'area Salute nel PQA.

Lo schema organizzativo dell'AQ del CdS è disponibile sul sito del Cds nella pagina

<http://www.laureainostetricia.unimore.it> sezione qualità.

Le principali responsabilità del Gruppo AQ sono:

- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS, della Relazione Monitoraggio AQ annuale e dei Rapporti di Riesame, tenendo anche in considerazione le osservazioni della CP-DS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nella Relazione Monitoraggio AQ annuale;
- monitorare lo stato di gradimento dei requisiti di trasparenza.

Il Responsabile dell'AQ e Presidente del Corso di Laurea in Ostetricia, al fine di assolvere al meglio questa sua responsabilità si avvale della professionalità dei membri del gruppo di gestione AQ.

I verbali delle riunioni del gruppo AQ sono disponibili nella pagina Qualità del sito web del CdS.

Link inserito: <http://www.laureainostetricia.unimore.it/site/home/qualita.html>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

26/02/2021

Il gruppo AQ si riunisce per deliberare quanto necessario a mantenere e incrementare la qualità del CdS.

La Commissione AQ provvede a relazionarsi alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti dell'Università di Modena e Reggio Emilia, commentando i rilievi mossi dalla stessa e provvedendo ad implementare le necessarie modifiche alla gestione del CdS.

All'interno del CdS la gestione e il coordinamento tra i processi decisionali è garantito dal presidente del corso, dai docenti e dal direttore della didattica professionale che coordina i tutors e le guide di tirocinio.

Obiettivo del CdS è quello di offrire un'offerta didattica adeguata al profilo culturale e professionale alle esigenze del mondo del lavoro.

Pertanto una delle politiche del Corso di Laurea è quella di accompagnare lo studente durante l'intero percorso accademico, garantendo un'assistenza didattica organizzativa e professionale.

Questi obiettivi vengono realizzati in vari modi:

- All'inizio di ogni anno accademico vengono promossi incontri di gruppo con le matricole per fornire informazioni del corso riguardanti sia l'attività didattica formale che i tirocini.

- E' previsto un docente coordinatore per ogni Corso Integrato (scelto dal collegio didattico, come da Regolamento) al quale ogni studente può fare riferimento per la segnalazione di problemi personali o relativi al proprio curriculum accademico.

- Punto di riferimento per gli studenti è rappresentato dalla segreteria del Corso di Laurea, gestita dal Direttore della didattica professionale e dai Tutor, che sono sempre disponibili per interventi di supporto, guida e orientamento agli studenti.

Il Consiglio di Corso di Laurea si riunisce di norma due volte per ogni anno accademico e viene interpellato in via telematica in occasione delle principali scadenze.

Il Consiglio di Corso provvede all'organizzazione e alla programmazione delle attività didattiche, nonché alla verifica e al monitoraggio delle azioni programmate e delle scadenze, in accordo con la Facoltà di Medicina e il Dipartimento di afferenza. I Verbali del Consiglio di CdL contengono le decisioni e gli adempimenti previsti.

Con cadenza trimestrale il Direttore della didattica professionale si incontra con il gruppo di gestione AQ per evidenziare eventuali problemi riguardo all'andamento delle lezioni, degli esami e dei tirocini, dopo aver sentito i tutors, le guide di tirocinio (incontri mensili e al bisogno) e gli studenti (incontri al bisogno oltre a quelli programmati prima dell'inizio dei tirocini). Tutto ciò ai fini del raggiungimento degli obiettivi identificati nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ dei CdS e nel Rapporto Ciclico di Riesame.

Periodicamente, di norma una volta all'anno, il Direttore della didattica professionale o un tutor suo delegato contatta tutte le sedi di tirocinio, per evidenziare punti di forza e punti di debolezza, per poi apportare le dovute modifiche.

Le modalità, le tempistiche e la definizione delle responsabilità di gestione del CdS sono definite nel ' Documento di Gestione del CdS'.

Il Consiglio di Corso prende atto della relazione della Commissione Paritetica D/S, e si ripropone di analizzare adeguatamente e in maniera accurata ogni singolo aspetto con la compilazione della Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio la cui prima parte è improntata proprio sulla relazione della commissione Paritetica D/S .



▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
Nome del corso in inglese	Midwifery
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.laureainostetricia.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NERI Isabella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto
Altri dipartimenti	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze



Docenti di Riferimento

Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	FACCHINETTI	Fabio	MED/40	PO	1
2.	GENAZZANI	Alessandro	MED/40	PA	1
3.	LA MARCA	Antonio	MED/40	PA	1
4.	LUCCHETTI	Cristina	BIO/09	RU	1
5.	NERI	Isabella	MED/47	RU	1



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CINALLI	MARTINA ASSUNTA	262512@studenti.unimore.it	
CURRIERI	VIRGINIA	242674@studenti.unimore.it	
RINALDI	MAJA	272023@studenti.unimore.it	
ORLANDI	FILIPPO	212787@studenti.unimore.it	
RINALDINI	ARIANNA	252971@studenti.unimore.it	
MUSARÒ	CHIARA	275123@studenti.unimore.it	
PANTUSA	FILIPPO	272311@studenti.unimore.it	
MARUCCIA	MARIA ASSUNTA	239795@studenti.unimore.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
FABIANO	GIOVANNA
FACCHINETTI	FABIO
INFANTE Direttore della Didattica Professionale	RAMONA
LEUCCI	SILVIA
LIPPI BRUNI	REBECCA
MASELLI	ALINA
MOLINAZZI	MARIA TERESA
NERI Presidente	ISABELLA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
INFANTE	RAMONA	ramona.infante@unimore.it	
MOLINAZZI	MARIA TERESA	mariateresa.molinazzi@unimore.it	
PALMIERI	ELISABETTA	elisabetta.palmieri@unimore.it	



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 23
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - MODENA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2021
Studenti previsti	23



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	14-403^2015^PDS0-2015^171
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)• Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	22/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	17/04/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	17/04/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/09/2010
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattiche assistite
1	2019	172103425	A scelta dello studente (modulo di Attività a scelta dello studente III anno) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Ramona INFANTE		20
2	2019	172103425	A scelta dello studente (modulo di Attività a scelta dello studente III anno) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Maria Teresa MOLINAZZI		10
3	2020	172101930	Altre attività art-10 (modulo di Altre attività II anno) <i>semestrale</i>	MED/47	Ramona INFANTE		30
4	2019	172103408	Altre attività art-10 (modulo di Attività a scelta dello studente III anno) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Maria Teresa MOLINAZZI		20
5	2021	172103409	Altre attività formative art. 10 (modulo di Altre attività I anno) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Maria Teresa MOLINAZZI		10
6	2021	172103417	Anatomia umana (modulo di Basi morfologiche e funzionali della vita) <i>semestrale</i>	BIO/16	Jessika BERTACCHINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	30
7	2020	172101937	Anestesiologia (modulo di Scienze di primo soccorso) <i>semestrale</i>	MED/41	Massimo GIRARDIS <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	10
8	2021	172103428	Attività a scelta dello studente I anno <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Maria Teresa MOLINAZZI		10
9	2020	172101955	Attività a scelta dello studente I semestre (modulo di Attività a scelta dello studente II anno) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Ramona INFANTE		10
10	2020	172101954	Attività a scelta dello studente II semestre (modulo di Attività a scelta dello studente II anno) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Maria Teresa MOLINAZZI		10
11	2020	172101959	Chirurgia pediatrica (modulo di Scienze neonatali e pediatriche) <i>semestrale</i>	MED/20	Alfredo CACCIARI		10
12	2019	172100670	Diagnostica per immagini e radioterapia (modulo di Organizzazione sanitaria e psicologia della professione) <i>semestrale</i>	MED/36	Annarita PECCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	10
13	2019	172100690	Economia aziendale (modulo di Scienze interdisciplinari) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Patrizia MARCHEGIANO		10
14	2020	172101972	Endocrinologia (modulo di Scienze di primo soccorso) <i>semestrale</i>	MED/13	Daniele SANTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/13	10
15	2020	172101975	Farmacologia	BIO/14	Daniela GIULIANI	BIO/14	20

			(modulo di Scienze di primo soccorso) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
16	2021	172103452	Fisiologia (modulo di Discipline di base 2) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Cristina LUCCHETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	30
17	2019	172100713	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA: Patologia del travaglio e del parto (modulo di Patologia ostetrica) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Fabio FACCHINETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	10
18	2019	172100713	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA: Patologia del travaglio e del parto (modulo di Patologia ostetrica) <i>semestrale</i>	MED/40	Francesca FERRARI		10
19	2019	172100715	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA: Patologie ginecologiche (modulo di Patologia ginecologia ed oncologia) <i>semestrale</i>	MED/40	Marianna CANNOLETTA		10
20	2019	172100717	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA: Patologie oncologiche (modulo di Patologia ginecologia ed oncologia) <i>semestrale</i>	MED/40	Giovanni GRANDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/40	10
21	2019	172100708	Genetica medica (modulo di Scienze interdisciplinari) <i>semestrale</i>	MED/03	Rossella Ginevra TUPLER <i>Professore Associato confermato</i>	MED/03	10
22	2021	172103461	Ginec/Ost : Ginecologia di base screening e MST (modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche II) <i>semestrale</i>	MED/40	Fausto BOSELLI		10
23	2021	172103459	Ginec/Ost : contraccezione (modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche II) <i>semestrale</i>	MED/40	Paola PICCO		10
24	2020	172101989	Ginec/ostetr.: Fisiologia del parto (modulo di Fisiologia del parto e del puerperio) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Fabio FACCHINETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	10
25	2020	172101993	Ginec/ostetr.: Parto naturale (modulo di Fisiologia del parto e del puerperio) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Fabio FACCHINETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	10
26	2020	172101994	Ginec/ostetr.: Senologia (modulo di Fisiologia del parto e del puerperio) <i>semestrale</i>	MED/40	Ilaria DI MONTE		10
27	2020	172101991	Ginec/ostetr.III: assistenza a puerperio e riabilitazione del piano perineale (modulo di Fisiologia del parto e del puerperio) <i>semestrale</i>	MED/47	Ramona INFANTE		10
28	2020	172101990	Ginec/ostetr.III: assistenza al percorso nascita fisiologico (modulo di Fisiologia del parto e del puerperio) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente di riferimento Isabella NERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/47	10
29	2020	172101990	Ginec/ostetr.III: assistenza al percorso nascita fisiologico (modulo di Fisiologia del parto e del puerperio) <i>semestrale</i>	MED/47	Alba RICCHI		10
30	2020	172101992	Ginec/ostetr.III: monitoraggio della gravidanza a termine (modulo di Fisiologia del parto e del puerperio) <i>semestrale</i>	MED/47	Cristina VAI		10
31	2019	172100712	Ginecologia ed ostetricia: Emergenza ostetrica (modulo di Emergenze complicanze ostetriche) <i>semestrale</i>	MED/40	Francesca MONARI		10

32	2021	172103456	Ginecologia ed ostetricia: anatomia e fisiologia del ciclo mestruale (modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche I) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Alessandro GENAZZANI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	10
33	2021	172103458	Ginecologia ed ostetricia: anatomia e fisiologia della gravidanza (modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche I) <i>semestrale</i>	MED/40	Giannina CONTU		10
34	2020	172101986	Ginecologia ed ostetricia: diagnosi prenatale (modulo di Fisiopatologia della gravidanza) <i>semestrale</i>	MED/40	Emma BERTUCCI		10
35	2020	172101987	Ginecologia ed ostetricia: fisiopatologia della riproduzione umana (modulo di Fisiopatologia della gravidanza) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Antonio LA MARCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	10
36	2020	172101988	Ginecologia ed ostetricia: malattie in gravidanza (modulo di Fisiopatologia della gravidanza) <i>semestrale</i>	MED/40	Elisabetta PETRELLA		10
37	2020	172101995	Igiene generale e applicata (modulo di Scienze della prevenzione) <i>semestrale</i>	MED/42	Annalisa BARGELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	30
38	2020	172102211	Igiene: organizzazione sanitaria (modulo di Scienze della promozione e mantenimento della salute) <i>semestrale</i>	MED/42	Annalisa BARGELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	20
39	2021	172103469	Istologia (modulo di Basi morfologiche e funzionali della vita) <i>semestrale</i>	BIO/17	Sandra MARMIROLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/17	20
40	2021	172103472	Laboratorio professionali dello specifico SSD (modulo di Altre attività I anno) <i>semestrale</i>	MED/47	Ramona INFANTE		40
41	2020	172102003	Laboratorio professionali dello specifico SSD (modulo di Altre attività II anno) <i>semestrale</i>	MED/47	Maria Teresa MOLINAZZI		20
42	2020	172102009	Malattie infettive (modulo di Scienze della prevenzione) <i>semestrale</i>	MED/17	Cristina MUSSINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	10
43	2020	172102254	Medicina del lavoro (modulo di Scienze della promozione e mantenimento della salute) <i>semestrale</i>	MED/44	Fabriziomaria GOBBA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	10
44	2020	172102261	Medicina interna (modulo di Scienze della promozione e mantenimento della salute) <i>semestrale</i>	MED/09	Paolo VENTURA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	10
45	2019	172100750	Medicina legale (modulo di Organizzazione sanitaria e psicologia della professione) <i>semestrale</i>	MED/43	Ivan GALLIANI		10
46	2021	172103479	Microbiologia e microbiologia clinica (modulo di Discipline di base 2) <i>semestrale</i>	MED/07	Eva PERICOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	10
47	2019	172100766	Oncologia medica (modulo di Patologia ginecologia ed oncologia) <i>semestrale</i>	MED/06	Angela TOSS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/06	10
48	2021	172103486	Patologia generale 1 (modulo di Discipline di base 2) <i>semestrale</i>	MED/04	Federica BORALDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	10
49	2021	172103487	Patologia generale 2 (modulo di Discipline di base 2) <i>semestrale</i>	MED/04	Andrea COSSARIZZA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	10
50	2020	172102031	Pediatria generale: neonato fisiologico	MED/38	Alberto BERARDI	MED/38	20

			(modulo di Scienze neonatali e pediatriche) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
51	2020	172102032	Pediatria generale: rianimazione neonatale (modulo di Scienze neonatali e pediatriche) <i>semestrale</i>	MED/38	Fabrizio-Dc FERRARI		10
52	2021	172103490	Psicologia clinica (modulo di Scienze umane e psicopedagogiche) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Marisa PUGLIESE		10
53	2019	172100790	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (modulo di Organizzazione sanitaria e psicologia della professione) <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Michele MASTROBERARDINO		10
54	2021	172103493	Psicologia generale e sessuologia (modulo di Scienze umane e psicopedagogiche) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Marisa PUGLIESE		10
55	2021	172103504	Sc. INF/OST/GINEC II :aspetti deontologici della professione infermieristica (modulo di Scienze umane e psicopedagogiche) <i>semestrale</i>	MED/45	Daniela MECUGNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	10
56	2021	172103505	Sc. INF/OST/GINEC II :aspetti deontologici della professione ostetrica (modulo di Scienze umane e psicopedagogiche) <i>semestrale</i>	MED/47	Ramona INFANTE		10
57	2021	172103507	Sc. INF/OST/GINEC II :organizzazione della professione ostetrica (modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche II) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente di riferimento Isabella NERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/47	10
58	2021	172103507	Sc. INF/OST/GINEC II :organizzazione della professione ostetrica (modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche II) <i>semestrale</i>	MED/47	Alba RICCHI		20
59	2020	172102047	Sc. Inf/ostetr/Ginec.: applicata alla patologia della gravidanza (modulo di Fisiopatologia della gravidanza) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente di riferimento Isabella NERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/47	10
60	2020	172102047	Sc. Inf/ostetr/Ginec.: applicata alla patologia della gravidanza (modulo di Fisiopatologia della gravidanza) <i>semestrale</i>	MED/47	Barbara DALLATOMASINA		10
61	2020	172102047	Sc. Inf/ostetr/Ginec.: applicata alla patologia della gravidanza (modulo di Fisiopatologia della gravidanza) <i>semestrale</i>	MED/47	Maria Teresa MOLINAZZI		10
62	2020	172102048	Sc. Inf/ostetr/Ginec.: medicina non convenzionale (modulo di Fisiopatologia della gravidanza) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente di riferimento Isabella NERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/47	10
63	2021	172103506	Sc.INF/OST/GINEC I : infermieristica applicata all'OST/GINEC (modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche I) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente di riferimento Isabella NERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/47	30
64	2021	172103506	Sc.INF/OST/GINEC I : infermieristica applicata all'OST/GINEC (modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche I) <i>semestrale</i>	MED/47	Ramona INFANTE		10
65	2021	172103506	Sc.INF/OST/GINEC I : infermieristica applicata all'OST/GINEC (modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche I) <i>semestrale</i>	MED/47	Maria Teresa MOLINAZZI		10
66	2021	172103506	Sc.INF/OST/GINEC I : infermieristica applicata all'OST/GINEC (modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche I) <i>semestrale</i>	MED/47	Rossana REGGIANI		10

67	2019	172100802	Sc.INF/OST/GINEC: Il collegio professionale e la qualità (modulo di Emergenze complicanze ostetriche) <i>semestrale</i>	MED/47	Silvia VACCARI		10
68	2019	172100799	Sc.INF/OST/GINEC: applicata all'emergenza ostetrica (modulo di Emergenze complicanze ostetriche) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente di riferimento Isabella NERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/47	20
69	2019	172100799	Sc.INF/OST/GINEC: applicata all'emergenza ostetrica (modulo di Emergenze complicanze ostetriche) <i>semestrale</i>	MED/47	Ramona INFANTE		20
70	2019	172100798	Sc.INF/OST/GINEC: applicata alla patologia del parto (modulo di Patologia ostetrica) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente di riferimento Isabella NERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/47	20
71	2019	172100798	Sc.INF/OST/GINEC: applicata alla patologia del parto (modulo di Patologia ostetrica) <i>semestrale</i>	MED/47	Alice PEDRIELLI		10
72	2019	172100801	Sc.INF/OST/GINEC: assistenza al parto e al post partum (modulo di Patologia ostetrica) <i>semestrale</i>	MED/47	Maria LANNI		10
73	2019	172100800	Sc.INF/OST/GINEC: assistenza alle patologie ginecologiche (modulo di Patologia ginecologia ed oncologia) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente di riferimento Isabella NERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/47	20
74	2019	172100803	Sc.INF/OST/GINEC: parto a domicilio (modulo di Emergenze complicanze ostetriche) <i>semestrale</i>	MED/47	Giorgia PARMEGGIANI		10
75	2019	172100804	Sc.INF/OST/GINEC:Tirocinio V (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>annuale</i>	MED/47	Ramona INFANTE		300
76	2019	172100806	Sc.INF/OST/GINEC:Tirocinio VI (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>annuale</i>	MED/47	Silvia GUERRA		180
77	2019	172100806	Sc.INF/OST/GINEC:Tirocinio VI (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>annuale</i>	MED/47	Maria Teresa MOLINAZZI		150
78	2020	172102042	Scienze Infermieristiche/Ostetriche/Ginecologiche/Tirocinio consultoriale - II semestre (modulo di Tirocinio 2 anno) <i>annuale</i>	MED/47	Ramona INFANTE		300
79	2021	172103502	Scienze Infermieristiche/Ostetriche/Ginecologiche: Tirocinio II (modulo di Tirocinio 1 anno) <i>annuale</i>	MED/47	Ramona INFANTE		180
80	2021	172103502	Scienze Infermieristiche/Ostetriche/Ginecologiche: Tirocinio II (modulo di Tirocinio 1 anno) <i>annuale</i>	MED/47	Rossana REGGIANI		180
81	2020	172102044	Scienze Infermieristiche/Ostetriche/Ginecologiche: Tirocinio III e IV - I semestre (modulo di Tirocinio 2 anno) <i>annuale</i>	MED/47	Maria Teresa MOLINAZZI		360
82	2021	172103500	Scienze infermieristiche/ostetriche/ginecologiche : Tirocinio I (modulo di Tirocinio 1 anno) <i>annuale</i>	MED/47	Maria Teresa MOLINAZZI		300
83	2020	172102045	Scienze tecniche dietetiche applicate (modulo di Scienze della prevenzione) <i>semestrale</i>	MED/49	Francesca CARUBBI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/49	10

84	2019	172100812	Sociologia generale (modulo di Organizzazione sanitaria e psicologia della professione) <i>semestrale</i>	SPS/07	Chiara TURRINI		20
85	2020	172102333	Statistica medica (modulo di Scienze della promozione e mantenimento della salute) <i>semestrale</i>	MED/01	Roberto D'AMICO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/01	10
86	2019	172100832	Urologia (modulo di Scienze interdisciplinari) <i>semestrale</i>	MED/24	Stefano PULIATTI <i>Ricercatore a t.d. -</i> <i>t.pieno (art. 24 c.3-a L.</i> <i>240/10)</i>	MED/24	10
						ore totali	2990



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>Fisica applicata (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 10
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>Psicologia generale e sessuologia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>Statistica medica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>Igiene generale e applicata (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Igiene: organizzazione sanitaria (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>Fisiologia (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	11 - 20
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>Biochimica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>Biologia applicata (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>Anatomia umana (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia			

	<p>↳ <i>Istologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ <i>Genetica medica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ <i>Patologia generale 1 (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Patologia generale 2 (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ <i>Microbiologia e microbiologia clinica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Primo soccorso	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>Farmacologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>Medicina interna (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <p>↳ <i>Ginecologia ed ostetricia: anatomia e fisiologia del ciclo mestruale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Ginecologia ed ostetricia: anatomia e fisiologia della gravidanza (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Ginec/Ost : contraccezione (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Ginec/Ost : Ginecologia di base screening e MST (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>GINECOLOGIA ED OSTETRICA: Patologie oncologiche (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	8	8	3 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			30	22 - 38

Attività	settore	CFU	CFU	CFU
----------	---------	-----	-----	-----

caratterizzanti		Ins	Off	Rad
Scienze ostetriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	↳ Sc. INF/OST/GINEC II :aspetti deontologici della professione infermieristica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	↳ Sc. INF/OST/GINEC II :aspetti deontologici della professione ostetrica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Sc. INF/OST/GINEC I : infermieristica applicata all'OST/GINEC (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Sc. INF/OST/GINEC II :organizzazione della professione ostetrica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Ginec/ostetr.III: assistenza al percorso nascita fisiologico (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Ginec/ostetr.III: assistenza a puerperio e riabilitazione del piano perineale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	30	30	30 - 35
	↳ Ginec/ostetr.III: monitoraggio della gravidanza a termine (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Sc. Inf/ostetr/Ginec.: applicata alla patologia della gravidanza (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Sc. Inf/ostetr/Ginec.: medicina non convenzionale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Sc. INF/OST/GINEC: applicata alla patologia del parto (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Sc. INF/OST/GINEC: applicata all'emergenza ostetrica (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Sc. INF/OST/GINEC: assistenza alle patologie ginecologiche (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
↳ Sc. INF/OST/GINEC: assistenza al parto e al post partum (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
↳ Sc. INF/OST/GINEC: parto a domicilio (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale	2	2	2 - 3
	↳ Sociologia generale (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Scienze medico-chirurgiche	MED/08 Anatomia patologica	5	5	2 - 7
	↳ Anatomia patologica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/17 Malattie infettive			
	Malattie infettive (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			

	<p>↳</p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>Ginecologia ed ostetricia: fisiopatologia della riproduzione umana (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Ginec/ostetr.: Fisiologia del parto (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Ginec/ostetr.: Senologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>Diagnostica per immagini e radioterapia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina legale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina del lavoro (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>Scienze tecniche dietetiche applicate (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	2 - 7
Interdisciplinari e cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>Oncologia medica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Endocrinologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>Chirurgia pediatrica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/24 Urologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Urologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	15	15	4 - 24

	<p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>Pediatria generale: neonato fisiologico (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Pediatria generale: rianimazione neonatale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>Ginecologia ed ostetricia: diagnosi prenatale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Ginecologia ed ostetricia: malattie in gravidanza (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Ginec/ostetr.: Parto naturale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Ginecologia ed ostetricia: Emergenza ostetrica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GINECOLOGIA ED OSTETRICA: Patologia del travaglio e del parto (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GINECOLOGIA ED OSTETRICA: Patologie ginecologiche (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Anestesiologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Management sanitario	<p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>Sc.INF/OST/GINEC: Il collegio professionale e la qualità (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>Economia aziendale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	<p>INF/01 Informatica</p> <hr/> <p>↳ <i>Informatica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>Psicologia clinica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 3
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <hr/>	65	65	60 - 66

↳	Tirocinio 1 anno (1 anno) - 22 CFU - annuale - obbl			
↳	Tirocinio 2 anno (2 anno) - 22 CFU - annuale - obbl			
↳	Tirocinio 3 anno (3 anno) - 21 CFU - annuale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			125	104 - 149

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	↳ <i>Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	1	1	1 - 1
Totale attività Affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

151 - 212



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica	8	10	8
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica	11	20	11
	MED/04 Patologia generale			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia	3	8	3
MED/41 Anestesiologia				
MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		22		


Attività caratterizzanti
R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze ostetriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	35	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/03 Psicometria M-PSI/08 Psicologia clinica SPS/07 Sociologia generale	2	3	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	7	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	2	7	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/13 Endocrinologia MED/18 Chirurgia generale	4	24	4

MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile
 MED/24 Urologia
 MED/35 Malattie cutanee e veneree
 MED/38 Pediatria generale e specialistica
 MED/40 Ginecologia e ostetricia
 MED/41 Anestesiologia

Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche SECS-P/07 Economia aziendale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica M-PSI/08 Psicologia clinica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	3	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	60	66	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		104		
Totale Attività Caratterizzanti		104 - 149		

▶ **Attività affini**
 R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	1	1	-



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	151 - 212



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{ad}



Note relative alle attività di base

R^{ad}



Note relative alle altre attività

R^{ad}



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^{ad}

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : M-PSI/06)

E' stato inserito il settore M-PSI/06 PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI per approfondire le tematiche relative al loro futuro ambiente lavorativo.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{ad}