

## COMMENTO INDICATORI SMA 2023

### **iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni**

L'attrazione del CdS per gli studenti residenti in altre regioni risulta progressivamente in aumento nell'ultimo triennio (dal 14,3% al 35,3%), attestandosi nell'ultimo anno decisamente al di sopra dei dati di Ateneo, di area geografica non telematici e nazionali. Tale dato è verosimilmente correlato al grado di apprezzamento del CdS e del nostro Ateneo da parte degli studenti provenienti da altre regioni e anche al numero in incremento negli ultimi anni dei posti concessi al CdS.

La fine delle restrizioni legate alla pandemia da Covid 19 ha verosimilmente contribuito alla ripresa della mobilità degli studenti giustificando il picco.

Il dato medio del triennio è superiore a quello di Ateneo, in linea con quello nazionale ma resta al di sotto di quello di area geografica non telematici, probabilmente in relazione al minore numero di posti assegnati nell'area geografica.

### **iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**

Negli ultimi tre anni la percentuale media di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (62,6%) è al di sotto del dato di Ateneo (69,9%), in linea con il dato nazionale (64%) e lievemente inferiore alla media di area geografica non telematici (76,7%).

In realtà, come già segnalato nel commento agli indicatori degli altri anni, tale dato risente di un errore di fondo che considera 60 CFU da maturare alla fine del I anno di corso mentre, nella nostra offerta formativa, i CFU totali maturabili al I anno sono 54.

### **iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**

La percentuale media del triennio di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio, avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (50%) è lievemente inferiore al dato medio di Ateneo (57%) e a quello di Area Geografica non telematici attestandosi invece in linea con il dato nazionale.

Tale diminuzione segue e conferma la tendenza negativa già rilevata lo scorso anno e non trova immediata spiegazione. Potrebbe essere riconducibile ad una più scarsa preparazione fornita dalle scuole superiori (didattica a distanza durante la pandemia) e alla conseguente necessità da parte degli studenti di recuperare gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) entro la fine del primo anno, influenzando negativamente sul carico di studi complessivo.

Il CdS terrà attentamente monitorato il dato nel tempo.

### **iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell' a.s.**

La percentuale media dell'ultimo triennio relativa agli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (72,3%) è in linea con il dato di Ateneo (73,3%), al di sopra del dato medio nazionale (65,5%) e poco al di sotto del dato di area geografica non telematici (77,7%).

### **iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**

Rispetto allo scorso anno, si osserva una netta ripresa del dato percentuale relativo agli studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studio (89,5%). Il dato è in linea con quello di Ateneo (90,4%), al di sopra di quello di area geografica non telematici (82%) e nazionale (80,1%).

Dopo la flessione avvenuta nel 2020, probabilmente riconducibile al periodo pandemico, si osserva un ritorno del dato alle percentuali osservate nel periodo pre-pandemico. Il dato è dimostrativo di una percentuale di abbandoni molto bassa, della conferma delle aspettative degli studenti verso il Cds, di un alto grado di interesse e della sua buona organizzazione.

### **iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

Il dato medio del triennio relativo agli abbandoni del CdS dopo N+1 (19,4%) anni è di poco al di sotto

dei valori percentuali di Ateneo (23,3%), di Area geografica non telematici (21,5%) e Nazionali (23,2%). Considerando quindi la media del triennio tali valori sono da intendersi positivi per il CdS. Il dato relativo all'ultimo anno (30,8%, 2021) attesta apparentemente un importante aumento degli abbandoni rispetto all'anno precedente (7,1%,2020) ma in questa ultima rilevazione vi era un solo rispondente e certamente non si ritiene significativa la differenza. Attendiamo le successive rilevazioni per ulteriori valutazioni del dato.

#### **iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso**

Il dato relativo ai CFU conseguiti all'estero nel 2021 è in netta risalita (4,8%) dopo l'interruzione dovuta alla pandemia e si attesta al di sopra del dato di Ateneo (2,1%), di area geografica non telematici (3,1%) e nazionale (1,3%). Tale dato conferma il costante sforzo compiuto dal CdS nella promozione e tutoraggio rispetto ai programmi di internazionalizzazione proposti dall'Ateneo e dal Dipartimento.

#### **IC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso**

Il dato relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso è in lieve calo osservando il triennio, attestandosi in media al 69%. Tale dato è in linea con il dato medio dell'Ateneo (68,4%) e, di poco al di sotto delle medie di Area Geografica non telematici (75,4%) e Nazionali (70%). Il dato relativo all'ultimo anno (2022) è in lieve flessione negativa sia per il CdS (66,7% vs 61,1%) che per l'Ateneo (74,4 vs 54,8%) rispetto ai dati dell'anno precedente. Tale tendenza non corrisponde nei dati di Area geografica non telematici e nazionali e non è di immediata interpretazione, si può ipotizzare che il periodo pandemico abbia rallentato il percorso di studi influenzando questo indicatore che, in ogni caso, sarà oggetto di monitoraggio nelle rilevazioni successive.

#### **iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

La percentuale media nel triennio relativa agli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (77,8%) è in linea con i dati area geografica non telematici (76,3%) e lievemente al di sopra del dato di Ateneo (72,5%) e nazionale (72,1%). Si precisa però che nell'ultimo anno analizzato il dato è nettamente in miglioramento, al di sotto (61,5%) rispetto a quelli di area geografica (75,5%) e nazionale (70,8%).

#### **iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) laureati entro la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

Il dato relativo alla percentuale di immatricolati laureati entro la durata normale del corso è in netto miglioramento attestandosi al 92,3% nell'ultimo Anno Accademico analizzato (2021) rispetto al precedente (53,8%, 2020). L'indice medio di questo dato nel triennio (75%), è superiore sia rispetto al dato di Ateneo (64%), sia a quello di area geografica non telematici (72,2%), sia a quello nazionale (65,4%). Questo indicatore è dimostrativo di quanto il CdS corrisponda effettivamente alle aspettative che hanno determinato la scelta del percorso di studi degli studenti.

#### **iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)**

Il valore del rapporto studenti regolari/docenti (2,7) è superiore a quello di Ateneo (1,5), a quello di Area Geografica non telematici (2,5) e nazionale (2).

La crescita di questo indicatore è verosimilmente correlata all'incremento progressivo del numero di immatricolati rispetto a quello dei docenti, rimasti stabili numericamente. In considerazione dell'ulteriore incremento dei posti riservato al CdS, ci attendiamo una crescita dell'indicatore anche per il prossimo anno.

### **iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata**

Il dato medio (42,9%) è stabile e ha subito piccole variazioni (<5%) nell'ultimo triennio attestandosi al di sotto del dato di Ateneo (56,6%), in linea con il dato nazionale (42,3%) e al di sopra di quello di area geografica (34,4%) a buona riprova che il corpo docente del CdS TRMIR UniMoRe è stabile e in grado di garantire una certa continuità. Tali dati suscitano alcune perplessità soprattutto in riferimento al numero totale delle ore visibili nei dati di Area Geografica non telematici (1638) e nazionali (1430), decisamente al di sopra del numero di ore totali previste dal nostro ordinamento didattico (828) e quindi difficilmente confrontabili statisticamente in maniera significativa.

### **iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)**

Il dato testimonia un rapporto più alto rispetto ai dati di Ateneo, di Area Geografica non telematici e Nazionali, in netto incremento nell'ultimo Anno Accademico a causa dell'aumento del numero degli studenti nuovi immatricolati.

### **iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)**

Il dato di questo rapporto è in progressivo aumento nel triennio in esame attestandosi nettamente al di sopra (15,7) dei dati di Ateneo (10), di area geografica non telematici (6,6) e nazionali (8). Sulle evidenze esposte dai dati, la tendenza è esclusivamente dovuta al progressivo aumento del numeratore di questo rapporto (numero di studenti iscritti al primo anno), a dispetto del numero invariato dei docenti degli Insegnamenti del I anno.

### **C18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo**

Il dato medio percentuale del triennio (69%) si attesta al di sotto di quello di Ateneo (80%), in linea con quelli di area geografica non telematici (70,4%) e nazionali (67,7%). Il dato che desta attenzione è quello dell'ultimo anno accademico (2022), purtroppo in forte discesa rispetto agli anni precedenti (55%). Lo stesso dato non trova riscontro nei questionari Alma Laurea analizzati in fase di stesura della SUA (quadro B7). Tra le cause si può ipotizzare un'influenza negativa del periodo pandemico su aspetti caratterizzanti il CdS quali il tirocinio formativo e le lezioni frontali, soprattutto per studenti provenienti da altre regioni.

Il CdS monitorerà attentamente i dati futuri per comprendere l'andamento di questa tendenza.

### **C6/c26 Percentuale di laureati occupati a 1 anno dal titolo (L; LM; LMCU)**

Il dato medio (88,9%) dell'ultimo triennio relativo alla percentuale di laureati occupati ad 1 anno dal titolo è nettamente più alto rispetto ai riferimenti di Ateneo (71,6%), di Area Geografica (75,6%) e Nazionale (70,9%). Tale dato mette in luce sia la buona situazione occupazionale sia la buona preparazione degli studenti in uscita dal CdS.