



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) (<i>IdSua:1589330</i>)
Nome del corso in inglese	Imaging and Radiotherapy techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cltrmir.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LIGABUE Guido
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia
Struttura didattica di riferimento	Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BEGHE'	Bianca		PA	0,5	
2.	DOMINICI	Massimo		PO	1	
3.	LIGABUE	Guido		PA	1	
4.	LOHR	Frank		PA	1	
5.	PECCHI	Annarita		PA	1	

Rappresentanti Studenti

YASMIN MAJAJ ATASI 305213@studenti.unimore.it
 BICI GIULIA 319029@studenti.unimore.it
 VERATTI ELENA SOFIA 284020@studenti.unimore.it
 FUSARI SERENA 269424@studenti.unimore.it
 PISA GIORGIA 284604@studenti.unimore.it
 ZANICHELLI CHIARA 288427@studenti.unimore.it

Gruppo di gestione AQ

ADELE CANALINI
 LEONARDO CANULLI
 CATERINA CAPUTO
 MASSIMILIANO CONTESINI
 SARA DODA
 ANTONELLA FRANCESCHETTO
 GUIDO LIGABUE
 ALINA MASELLI
 ANNARITA PECCHI
 CHIARA ZANICHELLI

Tutor

Leonardo Canulli
 Massimiliano Contesini



Il Corso di Studio in breve

25/02/2021

Perché iscriversi

La laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia consente di attuare tutte le procedure di imaging di carattere diagnostico ed interventistico in ambito radiologico, di Medicina Nucleare, di Radioterapia e di Fisica Medica, utilizzando in modo autonomo ed altamente professionale le moderne attrezzature che utilizzano come sorgente di immagine i raggi X, i raggi gamma, la risonanza magnetica, le energie termiche e gli ultrasuoni. L'impiego di questi moderni mezzi di indagine, ormai indispensabili in qualunque disciplina medica, avviene sotto la responsabilità del laureato triennale che si occupa anche del controllo di qualità. La collaborazione fattiva con i fisici medici e soprattutto con i medici radiologi, i medici nucleari e radioterapisti caratterizza il lavoro in equipe proprio di questa laurea professionalizzante. Dato l'elevato contenuto tecnologico di questa laurea e il forte legame con la continua evoluzione delle apparecchiature e delle tecniche radiologiche, il tecnico sanitario di radiologia medica vedrà ampliarsi sempre più i propri spazi professionali in ambito sanitario.

Cosa si studia

Nel corso dei tre anni di studio, organizzati in lezioni frontali e tirocini professionalizzanti, lo studente apprende i principi fondamentali di biochimica, anatomia, fisiologia, patologia generale e clinica, igiene e di primo soccorso, patrimonio di base per un operatore sanitario. Particolare rilevanza rivestono gli insegnamenti teorici e pratici finalizzati ad apprendere i principi della radioprotezione con riferimento agli effetti delle radiazioni ionizzanti, le tecniche radiologiche, medico-nucleari, radioterapiche e di fisica medica. Le applicazioni informatiche nell'area radiologica, con riferimento all'elaborazione ed archiviazione di immagini, di referti e di dati di interesse clinico-sanitario, le modalità di uso diagnostico e terapeutico di radiazioni ionizzanti e traccianti radioattivi, di energie termiche, ultrasoniche e di risonanza magnetica sono attività che vengono direttamente sperimentate dallo studente nei reparti delle strutture sanitarie pubbliche e private convenzionate. Lo studente apprende anche le modalità di verifica e controllo di qualità delle apparecchiature e le procedure operative in radiologia interventistica.

Cosa si diventa

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia è un operatore sanitario dell'area tecnico-assistenziale che svolge su prescrizione medica e con autonomia professionale ed in collaborazione con le altre figure sanitarie le procedure necessarie all'esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, ovvero attività tecnico assistenziale. Può svolgere la propria attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale, nei settori di Radiologia, Radioterapia, Medicina Nucleare e Fisica Medica. Questa laurea consente di entrare immediatamente nel mondo del lavoro. Oltre agli ambiti già citati, le competenze e le abilità acquisite nel triennio consentono ai laureati di partecipare a progetti di ricerca, eventi formativi ed in generale allo sviluppo della professione. La laurea triennale consente l'accesso ad ulteriori percorsi di studio quali master, laurea magistrale e dottorati di ricerca.

Link: <http://www.cltmir.unimore.it/> (Il Corso di Studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/02/2015

E' stato organizzata una consultazione con le parti interessate congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie Unimore al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono stati invitati:

- Azienda Ospedaliera ASMN IRCCS Dr. Ivan Trenti
- Dipartimento Diagnostica per Immagini e Medicina di Laboratorio Azienda Ospedaliera ASMN IRCCS-AUSL RE Dr. Pattacini Pierpaolo
- Azienda USL di Modena Dr.ssa Mariella Martini Modena;
- Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico di Modena Dr.ssa Kyriakoula Petropulacos
- Dipartimento Interaziendale Integrato Diagnostica per Immagini Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico di Modena – Azienda USL di Modena Dr. Torricelli Pietro
- Azienda USL di Reggio Emilia Dr. Fausto Nicolini
- Collegio Professionale TSRM Modena Reggio Emilia Dr.ssa Canovi Laura
- Casa di Cura Villa Verde Dr. Cassiani Orazio ;
- Casa di cura Salus Hospital Dr.ssa Emanuela Gordini
- C.T.R. s.r.l. Dr. Roberto Citarella
- Casa di cura Villa Igea 73,
- Hesperia Hospital spa Dr. Stefano Reggiani 80/A,
- Casa di cura Prof.Fogliani Dr A.Rosi
- Check Up center Dr. Federico Olivi
- Fondazione Cassa di Risparmio di Reggio Emilia Pietro Manodori Dr. Gianni Borghi
- Ordine Provinciale dei Medici e degli Odontoiatri e Albo di Modena Dr. Nicolino D'Autilia
- Ordine Provinciale dei Medici e degli Odontoiatri e Albo di Reggio Emilia Dr. Salvatore De Franco
- Ospedale Privato Accreditato "Villa Igea"Dr. Leo Lorusso
- Ospedale Privato Accreditato "Villa Rosa" Dr. Maria Paola Barbieri ,
- Direttore Medicina Nucleare Azienda Sanitaria Santa Maria Nuova Reggio Emilia;
- Direttore Radioterapia Azienda Sanitaria Santa Maria Nuova Reggio Emilia;
- Direttore Fisica Sanitaria Azienda Sanitaria Santa Maria Nuova Reggio Emilia -AUSL RE;
- Direttore Medicina Nucleare Policlinico Modena;
- Direttore Fisica Sanitaria Policlinico Modena;
- Direttore Fisica Sanitaria AUSL Modena;
- Direttore Radioterapia Policlinico Modena.

Gli invitati avevano inviato per via telematica alla segreteria didattica della facoltà copia del questionario per la raccolta delle rispettive istanze.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione parti interessati



QUADRO A1.b

21/03/2022

L'obiettivo della Consultazione delle Parti interessate è quello di favorire una sempre maggiore adesione tra i contenuti del corso di studio e le esigenze espresse dagli Stakeholders avere informazioni sugli eventuali punti di forza e debolezza dell'offerta formativa, sulle funzioni e competenze del profilo

professionale, sulla coerenza tra domanda di formazione e i risultati dell'apprendimento.

Anche per l'anno corrente ,vista la situazione pandemica ,la Facoltà ha deciso di non effettuare l'abituale incontro in plenaria con le Organizzazioni coinvolte.

Si è deciso pertanto di procedere in autonomia consultando tutte le parti interessate.

l'incontro si è tenuto in via telematica il 14 Marzo 2022.

Il verbale della riunione è allegato in pdf

Link : <http://www.cltmir.unimore.it/site/home/qualita/verbali-riunioni-parti-interessate.html> (Link pagina qualità sito CdS)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico sanitario di radiologia medica

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria di tecnico di radiologia medica, per immagini e radioterapia, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 746 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione. I laureati in tecniche diagnostiche radiologiche sono abilitati a svolgere, in conformità a quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983, n. 25, in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze; gestiscono l'erogazione di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radio diagnosta, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura; sono responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo alla eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti; svolgono la loro attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

Nell'ambito della formazione della predetta figura professionale, le università assicurano un'adeguata formazione in materia di protezione dalle radiazioni ionizzanti.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia è abilitato a svolgere, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica, tutti gli interventi che richiedono l'uso di radiazioni ionizzanti, sia naturali che artificiali, di energie termiche,ultrasoniche e di risonanza magnetica, nonchè gli interventi per la protezione fisica e dosimetrica. Il laureato presta le sua attività nei:

- reparti e servizi di diagnostica per immagini,di radioterapia,di medicina nucleare e fisica sanitaria operanti nelle strutture ospedaliere ed extraospedaliere del Sistema Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e di Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico;
- industrie di produzione e agenzie di vendita operanti nel settore della diagnostica per immagini e radioterapia;
- centri di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore biomedico;
- università e negli uffici di formazione delle aziende sanitarie nazionali ,occupandosi della formazione specifica in tecniche mediche diagnostiche.

Nello specifico il laureato avrà competenze metodologiche e tecniche sull'esecuzione delle proiezioni radiologiche di base e speciali dello scheletro, del torace, dell'apparato gastrointestinale e dell'apparato uro-genitale.

Competenze gestionali nel contesto organizzativo delle radiologie al fine di utilizzare correttamente le apparecchiature e le tecniche di radiologia convenzionale. Opererà nel rispetto della radioprotezione e della sicurezza dell'utente e dell'operatore. Sviluppando competenze relazionali con l'utenza e con l'equipe, sarà in grado di raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano l'attività professionale del TSRM.

Applicherà, con competenza e capacità di giudizio le tecniche di diagnostica senologica, ecografica, di tomografia computerizzata, di angiografia, emodinamica e di risonanza magnetica oltre che le tecniche applicate in medicina nucleare e in radioterapia.

Capacità nell' individuare i problemi e assumere decisioni su problematiche e tecniche, inerenti l'area radiologica, di medicina nucleare e di radioterapia e fisica sanitaria.

Saprà individuare le priorità e le tecniche più idonee per ogni singolo paziente, progettare gli interventi e decidere le tecniche più appropriate sulla base delle evidenze

scientifiche disponibili. Agirà in sicurezza anche in considerazione delle dimensioni etiche, deontologiche e legali che contraddistinguono la professione del TSRM.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia è abilitato a svolgere, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica, tutti gli interventi che richiedono l'uso di radiazioni ionizzanti, sia naturali che artificiali, di energie termiche,ultrasoniche e di risonanza magnetica, nonchè gli interventi per la protezione fisica e dosimetrica.

Il laureato presta le sua attività nei:

- reparti e servizi di diagnostica per immagini,di radioterapia,di medicina nucleare e fisica sanitaria operanti nelle strutture ospedaliere ed extraospedaliere del Sistema Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e di Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico;
- industrie di produzione e agenzie di vendita operanti nel settore della diagnostica per immagini e radioterapia;
- centri di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore biomedico;
- università e negli uffici di formazione delle aziende sanitarie nazionali ,occupandosi della formazione specifica in tecniche mediche diagnostiche;
- libera professione.





10/04/2015

Possono essere ammessi al CdS i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione pari a 20 punti, come previsto dal Decreto Ministeriale 5 febbraio 2014, n. 85.

I candidati che non raggiungono tale punteggio dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza a corsi di recupero opportunamente indicati dal CdS.



13/03/2023

Gli studenti che intendono iscriversi al CdS devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Come stabilito dall'Art.10 del DM n. 546 del 30 Giugno 2016, nell'ambito dei posti disponibili per le immatricolazioni, sono idonei all'ammissione ai Corsi di Laurea di cui al presente decreto i candidati comunitari e non comunitari di cui all'art. 39 comma 5 del D.L. n. 286/1998 e i candidati non comunitari residenti all'estero che abbiano ottenuto alla prova un punteggio minimo pari a 20 punti. Le modalità di accertamento e i contenuti del test di verifica sono dettagliatamente pubblicizzati, con congruo anticipo, nell'apposito bando (www.unimore.it/bandi/StuLau-Lau.html).

Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione, il CCdS può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso l'adesione alle azioni di recupero stabilite dall'Ateneo. Per definire le modalità specifiche di recupero gli studenti saranno invitati a frequentare corsi OFA (obblighi formativi aggiuntivi)

Ulteriori informazioni sono contenute nel bando di ammissione consultabile via web al link:

<http://www.unimore.it/bandi/StuLau-Lau.html>

Ai sensi del D. Lgs. 81/08 e successive modifiche e integrazioni, lo studente sarà sottoposto ad accertamento di idoneità psico-fisica allo svolgimento dell'attività dello specifico profilo professionale. La valutazione di non idoneità permanente comporta la decadenza dallo status di studente del Corso di laurea.

Per gli studenti che presentano carriere pregresse, il CdS esaminerà i curricula presentati, per stabilire una congruità rispetto all'ordinamento vigente e la sua eventuale convalida

Link : <http://www.cltmir.unimore.it/site/home/info-studenti/statuto-e-regolamenti.html> (regolamento)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Bando professioni Sanitarie



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

10/04/2015

I laureati nel Corso di laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia devono aver acquisito conoscenze, abilità e attitudini per esercitare la professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica, così come descritto nel profilo professionale specifico.

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia è abilitato a svolgere, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica, tutti gli interventi che richiedono l'uso di radiazioni ionizzanti, sia naturali che artificiali, di energie termiche,ultrasoniche e di risonanza magnetica, nonché gli interventi per la protezione fisica e dosimetrica.

Deve possedere imprescindibilmente un'adeguata formazione in materia di protezione dalla radiazioni ionizzanti e non ionizzanti.

Tali competenze devono essere immediatamente spendibili nel mondo del lavoro.

Per conseguire queste finalità il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia deve essere in grado di:

- utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità sulle apparecchiature e sulle procedure tecniche;
- attuare le disposizioni in materia di sicurezza e protezione dalle radiazioni ionizzanti, non ionizzanti e da rischio biologico e utilizzare i presidi di protezione individuale;
- stabilire con i pazienti e i colleghi una comunicazione professionale ed empatica;
- assicurare il comfort, la sicurezza e la privacy dei pazienti durante le indagini diagnostico-interventistiche e i trattamenti radioterapici;
- agire con competenza e responsabilità verso i pazienti, il team di lavoro, le Istituzioni e la società civile, adottando comportamenti professionali conformi ai principi etici e deontologici;
- garantire la necessaria assistenza ai pazienti durante l'esecuzione delle procedure radiologiche;
- accogliere e gestire la preparazione del paziente all'indagine diagnostica o al trattamento radioterapico, acquisendo il consenso informato, per quanto di sua competenza;
- essere in grado di utilizzare le tecniche di primo soccorso in caso di emergenza;
- collaborare con le altre professioni sanitarie, i colleghi e tutto il personale per garantire un ottimale funzionamento del servizio e contribuire alla soluzione di problemi;
- utilizzare i sistemi informativi presenti nel Servizio Sanitario per la raccolta, l'analisi dei dati e la gestione delle informazioni;
- ricercare le migliori evidenze scientifiche per approfondire aree di incertezza o di miglioramento nella propria pratica professionale;
- essere predisposto ad un'attività di aggiornamento e formazione permanente, che garantisca il mantenimento del miglior livello professionale possibile;
- contribuire alla formazione ed all'aggiornamento del personale sanitario per le proprie aree di competenza;
- contribuire alla ricerca in campo sanitario;
- conoscere la lingua Inglese per l'acquisizione, lo scambio di istruzioni e informazioni in campo scientifico e professionale;

- In particolare il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia deve essere in grado di:

Radiologia

- effettuare in autonomia, su prescrizione medica, gli esami radiologici dell'apparato scheletrico, del torace, dell'addome e del seno e gli esami mineralometria ossea computerizzata, di TC e RM senza mezzo di contrasto, nel rispetto dei protocolli e delle linee guida stabilite a livello nazionale e internazionale;
- collaborare con l'equipe sanitaria nell'espletamento di procedure radiologiche nelle situazioni di emergenza-urgenza in pronto soccorso, sala operatoria, al letto del paziente, in TC, RM ed angiografia;
- di collaborare direttamente con il medico radiologo in tutte le restanti indagini diagnostiche ed interventistiche, che utilizzino le radiazioni ionizzanti, non ionizzanti, le energie termiche e gli ultrasuoni;
- gestire le procedure di acquisizione, elaborazione, archiviazione e trasmissione degli esami radiologici mediante l'uso dei sistemi HIS, RIS, PACS;

Radioterapia

- collaborare con il medico radioterapista e il fisico sanitario alla impostazione ed esecuzione del trattamento radioterapico, ivi comprese tutte le indagini radiologiche collaterali e le operazioni dosimetriche ad esso complementari;
- preparare ed impiegare i mezzi ausiliari di schermatura, di centratura e di immobilizzazione del paziente;
- preparare e posizionare il paziente per l'esecuzione del trattamento radioterapico e controllarne la corretta centratura;
- mettere in atto le procedure di garanzia e controllo di qualità delle apparecchiature radioterapiche;
- effettuare il controllo dosimetrico delle apparecchiature radioterapiche;
- collaborare con il medico radioterapista ed il fisico sanitario all'impostazione e all'esecuzione di trattamenti di brachiterapia, IMRT, radiochirurgia stereotassica, tomotherapy, TBI e IORT;
- gestire la cartella radioterapica per la parte tecnica di propria competenza;
- acquisire competenze specifiche nell'avalutazione, nella gestione e nel controllo del paziente oncologico, anche in collaborazione con altri professionisti sanitari.

Medicina Nucleare

- prendere in consegna le sorgenti radio-attive, curandone il carico e scarico, il movimento, la giacenza e lo smaltimento dei rifiuti radio-attivi e provvedere alle relative registrazioni;
- effettuare le operazioni necessarie alla produzione di isotopi tramite Ciclotrone ed alla preparazione delle dosi radioattive da somministrare ai pazienti e da manipolare in vitro ed effettuare ogni altra operazione concernente il lavoro di camera calda;
- mettere in atto le procedure di garanzia e controllo di qualità delle apparecchiature di Medicina Nucleare e di controllo della contaminazione ambientale e personale;
- collaborare con il medico nucleare nell'effettuazione delle indagini diagnostiche e nelle procedure radiometaboliche;
- collaborare con il medico nucleare in studi ed esami in vitro mediante l'uso di apparecchiature atte a rilevare la presenza di radio-nuclidi nei campioni;

- effettuare tutti gli esami scintigrafici statici e dinamici, le indagini SPECT,PET e MOC ed ogni altro esame che utilizzi le tecnologie ibride;
- provvedere alla decontaminazione degli oggetti o degli ambienti contaminati ed attuare tutte le operazioni inerenti alla radioprotezione, secondo la vigente normativa;
- gestire le procedure di acquisizione, di elaborazione e di archiviazione degli esami diagnostici;
- collaborare con il medico nucleare in studi ed esami in vivo/vitro, che riguardino la ricerca, lo sviluppo e l'utilizzo di radiofarmaci di nuova generazione;

Fisica sanitaria

- conoscere approfonditamente la normativa nazionale ed internazionale riguardante la protezione dalle radiazioni ionizzanti e non ionizzanti e gli istituti ed enti ad essa dedicati;
- applicare i principi e le procedure di radioprotezione e sicurezza in RM;
- collaborare con l'esperto qualificato nella sorveglianza fisica per la protezione contro le radiazioni ionizzanti;
- utilizzare le apparecchiature dedicate alla misurazione delle radiazioni ionizzanti (camere a ionizzazione, contatori Geiger-Muller e dosimetri) e all'analisi quantitativa e qualitativa degli isotopi radioattivi (calibratori di dose, rivelatori allo ioduro di sodio ed al germanio ed analizzatori multicanale);
- effettuare misure di dosimetria e di contaminazione ambientale e personale sia esterna che interna.
- effettuare spettrometrie gamma su campioni alimentari e non;
- utilizzare gli strumenti di controllo e valutazione della qualità sulle apparecchiature RX, di RM e ad ultrasuoni e sui monitor di visualizzazione, elaborazione e refertazione degli esami radiologici;
- esprimere il proprio parere tecnico in fase di acquisizione, collaudo e di installazione di nuove apparecchiature, nonché dopo l'esecuzione di eventuali riparazioni;
- collaborare con il fisico sanitario all'effettuazione delle prove di accettazione, di stato e funzionamento delle apparecchiature;
- collaborare con il fisico sanitario alla periodica verifica degli LDR;
- controllare la taratura e la calibrazione della strumentazione dedicata ai controlli di qualità sulle apparecchiature;
- collaborare con il fisico sanitario nelle operazioni dosimetriche sulle apparecchiature di radioterapia;
- effettuare l'impostazione dei piani di cura di radioterapia e radiochirurgia stereotassica;
- effettuare i controlli di qualità sui radiofarmaci;
- contribuire alla formazione del personale sanitario in materia di radioprotezione ed alla ricerca fisica in campo sanitario;

PERCORSO FORMATIVO

1° anno

Finalizzato a fornire una buona conoscenza delle discipline teoriche essenziali, che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale. Verranno inoltre appresi i fondamenti delle discipline caratterizzanti la professione del Tecnico Sanitario di Radiologia Medica e concetti di radioprotezione e sicurezza quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio indirizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base.

Il tirocinio avrà una durata di almeno 250 ore e si svolgerà in area radiodiagnostica convenzionale ossea e viscerale, sala

operatoria e pronto soccorso.

Gli standard minimi che definiscono il numero di attività alle quali lo studente deve aver partecipato o compiuto con autonomia tecnico-professionale, in collaborazione diretta con il medico di radiodiagnostica, il medico nucleare, il medico radioterapista ed il fisico sanitario, sono declinati nel (D.M. 746/94 Profilo Professionale).

Obiettivi formativi:

Principali componenti di apparecchiature RX, portatili, telecomandati e di Computed Radiography e Direct Radiography.

Proiezioni RX - livello base (vedi allegato all'esame di TRAD-7).

Esami di viscerale (vedi allegato all'esame di TRAD-7).

Descrizione di un HIS, di un RIS e di un PACS.

Descrizione generale di un sistema RIS-PACS.

Descrizione percorso di una richiesta radiologica nel RIS-PACS.

Sistemi di controllo delle informazioni

Principali procedure ed utilizzo dei DPI per rischio biologico in ospedale (pronto soccorso e sala operatoria)

Procedure ed utilizzo dei DPI da radiazioni ionizzanti in diagnostica, sala operatoria ed esami al letto. Procedure particolari di radioprotezione nelle donne in età fertile e nei minori

Procedure di sicurezza in Risonanza Magnetica

Principali norme di radioprotezione e procedure di decontaminazione in Medicina Nucleare Il profilo professionale del TSRM e il codice deontologico.

Organizzazione e figure professionali di un servizio di radiologia

Diritti, doveri e responsabilità del dipendente pubblico e del professionista sanitario

La privacy e il segreto professionale in sanità

Modalità relazionali ed empatia con il paziente.

2° anno

Rivolto all'approfondimento di specifici settori, procedure e tecniche della diagnostica per Immagini quali le apparecchiature CR e DR, l'ambito senologico, l'ecografia, la tomografia computerizzata, l'angiografia e la risonanza magnetica oltre che le tecniche di base in medicina nucleare e in radioterapia e l'oncologia.

Inoltre verranno acquisite competenze relazionali e comunicative.

Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese.

Il tirocinio avrà una durata di almeno 500 ore e si svolgerà nell'area radiodiagnostica di tomografia computerizzata, risonanza magnetica nucleare, angiografia, emodinamica, MOC ed ecografia e nelle aree specialistiche di radioterapia, medicina nucleare e fisica sanitaria.

Gli standard minimi che definiscono il numero di attività alle quali lo studente deve aver partecipato o compiuto con autonomia tecnico-professionale, in collaborazione diretta con il medico di radiodiagnostica, il medico nucleare, il medico radioterapista ed il fisico sanitario, sono declinati nel (D.M. 746/94 Profilo Professionale).

Obiettivi Formativi:

Acquisire competenze applicate sulle tecniche di base di diagnostica senologica, ecografica, di tomografia computerizzata, di angiografia- emodinamica e di risonanza magnetica oltre che sulle tecniche di base applicate in medicina nucleare e in radioterapia.

Sviluppare le competenze relazionali e comunicative e sviluppare la capacità di raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano l'attività professionale di TSRM.

3° anno

Approfondimento specialistico in radiologia, con particolare riferimento alla radiologia Interventistica, alla neuroradiologia, alla medicina nucleare e alla radioterapia.

L'apprendimento si focalizza, inoltre, sull'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la legislazione sanitaria e l'organizzazione dei servizi oltre ai principi legali, bioetici e deontologici che ispirano la professione. Si aumenta la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio dove lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di tutori. Questa logica si concretizza anche nella scelta dei crediti assegnati alle esperienze di tirocinio che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

Il tirocinio avrà una durata di almeno 750 ore e si svolgerà in tutte le aree specifiche del profilo professionale: radiodiagnostica, radioterapia, medicina nucleare e fisica sanitaria.

Gli standard minimi che definiscono il numero di attività alle quali lo studente deve aver partecipato o compiuto con autonomia tecnico-professionale, in collaborazione diretta con il medico di radiodiagnostica, il medico nucleare, il medico radioterapista ed il fisico sanitario, sono declinati nel (D.M. 746/94 Profilo Professionale).


Obiettivi formativi

Acquisire competenze e capacità di giudizio applicate alle tecniche di tomografia computerizzata e di Risonanza magnetica. Acquisire autonomia di giudizio e capacità applicate nelle tecniche di base e avanzate in medicina nucleare e in radioterapia.


Acquisire capacità nell'individuare i problemi e assumere decisioni su problematiche e tecniche, inerenti l'area radiologica, di medicina nucleare e di radioterapia.

Saper individuare le priorità e le tecniche più idonee per ogni singolo paziente, saper progettare gli interventi e decidere le tecniche più appropriate sulla base delle evidenze scientifiche disponibili.

Acquisire capacità di agire in sicurezza anche in considerazione delle dimensioni etiche, deontologiche e legali che contraddistinguono la professione del TSRM.

 QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---	--

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
---	--

Area Generica
Conoscenza e comprensione
Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia dimostra conoscenza e capacità di comprensione nei seguenti campi : Scienze propedeutiche favoriscono l'apprendimento dei concetti costruttivi e delle modalità d'uso delle apparecchiature utilizzate nella professione di Tecnico sanitario di radiologia medica;

- Scienze biomediche :acquisire la comprensione dell'anatomia umana e dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone;
- Scienze igienico preventive : per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti;
- Scienze tecniche diagnostiche e terapeutiche per garantire l'uso di metodiche e tecnologie appropriate, assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza;
- Scienze psicosociali,etiche ,legali e organizzative : per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari;
- Discipline informatiche e linguistiche per conoscere e comprendere la lingua inglese e i processi di gestione informatizzata delle informazioni e delle immagini clinico-radiologiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Lezioni a distanza
- Sessioni Tutoriali
- Laboratori
- Lettura guidata e applicazione;
- Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- Seminari;
- Studio individuale;
- Discussione di casi.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia applica capacità, conoscenze e la comprensione nell'ambito delle scienze radiologiche in modo da:

- dimostrare un approccio professionale al lavoro, possedendo competenze adeguate, nonché abilità di sostenere argomentazioni per risolvere eventuali problemi e tematiche anche interdisciplinari connesse al suo campo di studi;
- sviluppare il ragionamento nelle tecniche diagnostiche e terapeutiche garantendo l'uso di metodiche e tecnologie appropriate assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza;
- integrare conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità nei diversi contesti della Diagnostica per Immagini, della Terapia Radiante della Medicina Nucleare e della Fisica Sanitaria.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Dimostrazioni, schemi e materiali grafici;
- Discussione di casi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Esercitazioni e simulazioni;

- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- Feed-back di valutazione durante il tirocinio (attraverso check list strutturate e report sulla pratica professionale in itinere);

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

A scelta dello studente 3 anno [url](#)

Fisica applicata alle scienze radiologiche [url](#)

Inglese scientifico [url](#)

Medicina nucleare [url](#)

Proiezioni ed anatomia radiologica [url](#)

Prova finale [url](#)

Radiobiologia e radioterapia di base [url](#)

Radiologia specialistica [url](#)

Risonanza magnetica [url](#)

Scienze biomediche 1 [url](#)

Scienze biomediche 2 [url](#)

Scienze cliniche [url](#)

Scienze del management sanitario [url](#)

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari [url](#)

Scienze medico-chirurgiche [url](#)

Scienze tecniche di radiodiagnostica [url](#)

Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare [url](#)

Tirocinio 1 anno [url](#)

Tirocinio 2 anno [url](#)

Tirocinio 3 anno [url](#)

Tomografia computerizzata ed apparecchiature [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia ha la capacità di:

- raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano la sua attività professionale in modo da sviluppare una autonomia di pensiero e giudizio che include la riflessione su pratiche e questioni rilevanti, sociali, scientifiche o etiche;
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare prestazioni tecnico-diagnostiche e terapeutiche efficaci;
- assumere responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa;
- identificare le criticità nell'ambito organizzativo o nelle tecniche

diagnostico/terapeutiche proponendo soluzioni con l'applicazione delle migliori evidenze nel pieno rispetto delle norme deontologiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);



Abilità comunicative

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia:

- comunica in modo efficace e comprensibile, idee, informazioni, problemi e soluzioni al pubblico e ad interlocutori specialisti, motivando il suo operato e le decisioni assunte;
- dimostra capacità di ascolto e comprensione con utenza, colleghi, medici e altri professionisti;
- comunica con gli utenti nel pieno rispetto delle differenze culturali o etniche;
- adatta il linguaggio, utilizzando quando necessario anche la lingua inglese, e verifica la comprensione delle informazioni fornite;
- utilizza varie tecnologie informative ed informatiche specifiche del suo ambito lavorativo.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni e testimonianze;
- Discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Esercitazioni di gruppo e individuali in aula di informatica su specifici applicativi;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- Osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);



Capacità di apprendimento

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia ha sviluppato capacità, strategie, metodi di apprendimento e competenze pratiche che sono necessarie per continuare a intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia.

In particolare:

- dimostra capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delinea i propri bisogni di sviluppo e di aggiornamento;
- dimostra capacità di studio indipendente;
- dimostra autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale selezionando criticamente la letteratura;
- promuove le sue conoscenze in contesti accademici e professionali.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Apprendimento basato sui problemi (PBL);
- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on-line;
- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- Project - work, report su mandati di ricerca specifica;
- Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Secondo la normativa vigente la prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.
- b) la redazione di un elaborato di tesi e la sua dissertazione.

Per la redazione dell'elaborato di natura teorica applicativa (tesi) lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Laurea, detto relatore, ed eventuali correlatori, anche esterni al Corso di Laurea. Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e/o sviluppo tematico che contribuisca al completamento della sua formazione professionale attraverso l'applicazione di una rigorosa metodologia scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche e discipline attinenti alle attività caratterizzante del Corso di Laurea. La valutazione della tesi

sarà basata sui seguenti criteri: livello di approfondimento del lavoro svolto, contributo critico del laureando, adeguatezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica e capacità espositiva e comunicativa.

Il punteggio finale di Laurea è espresso in centodecimi con eventuale lode.

Gli studenti concordano con il Presidente ed il Coordinatore del CdL l'assegnazione dell'argomento della tesi e il nominativo del relatore almeno 6 mesi prima dell'esame di laurea.

Le Commissioni giudicatrici per la prova finale sono proposte dal Presidente del CdL e sono composte da non meno di 7 e non più di 11 membri nominati dal Rettore su proposta del CdL e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente.

La prova è organizzata, con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in in due sessioni definite a livello Nazionale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

10/03/2023

1. La prova finale è organizzata con decreto del Ministro dell'istruzione dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero della Salute in due sessioni annuali definite a livello nazionale. La prima nel periodo di ottobre – novembre e la seconda in marzo – aprile. La prova finale, che ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio professionale, si compone di:

a. una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale; in particolare, la prova consiste nell'estrazione da parte dei candidati di un numero corrispondente ad un file .ppt composto di tre reali casi clinici (corredati dalle relative immagini), facenti a volte parte di un unico percorso diagnostico-terapeutico, riconducibili a diverse aree del panorama radiologico (Radiologia Convenzionale, Tomografia Computerizzata, Risonanza Magnetica, Radiologia Interventistica, Radioterapia e Medicina Nucleare).

In aggiunta, vengono proposte domande inerenti la deontologia e legislazione sanitaria.

b. redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione

2. Il non superamento della prova pratica interrompe la Prova Finale, che potrà essere ripetuta interamente in una seduta successiva.

3. Ogni studente si affida ad un relatore (docente del CdS), che si occuperà della scelta dell'argomento e di seguire tutte le fasi della stesura della tesi. L'assegnazione degli argomenti e l'individuazione del relatore avvengono di norma sei mesi prima dello svolgimento della prova finale e sono sottoposti all'approvazione del CCdS. Gli elaborati di tesi vengono inviati con una settimana di anticipo alla Commissione esaminatrice.

4. La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdS e comprende almeno 2 membri designati dal Ordine TSRM-PSTRP.

5. La prova finale potrà essere sostenuta in una lingua straniera, preventivamente concordata con il Presidente del CCdS. In questo caso andrà predisposto anche un riassunto esteso del lavoro svolto in lingua italiana

Le informazioni per i laureandi ed i dettagli relativi allo svolgimento della prova finale e alle modalità di attribuzione dei punteggi sono descritte nel Regolamento Didattico del CdS e sono consultabili al link:

<http://www.cltmir.unimore.it/site/home/info-studenti/statuto-e-regolamenti.html>

Link : <http://www.cltmir.unimore.it/site/home/informazioni-laureandi.html> (Informazione Laureandi)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del Corso

Link: <http://www.cltmir.unimore.it/site/home/info-studenti/statuto-e-regolamenti.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.aule.unimore.it/Orario/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.medicina.unimore.it/site/home/didattica.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.cltmir.unimore.it/site/home/informazioni-laureandi.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	FIS/07 MED/50	Anno di	A scelta dello studente 1 anno link			2		

		corso 1						
2.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana (<i>modulo di Scienze biomediche 1</i>) link	FERRETTI MARZIA	PA	4	32	
3.	MED/50	Anno di corso 1	Apparecchiature radiologiche e tecniche di base (<i>modulo di Proiezioni ed anatomia radiologica</i>) link	SCIRETTA GIUSEPPE		2	16	
4.	NN	Anno di corso 1	Attività seminariale (<i>modulo di Ulteriori attività formative 1 anno</i>) link	CANULLI LEONARDO		2	16	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica (<i>modulo di Scienze biomediche 1</i>) link			2		
6.	MED/36	Anno di corso 1	Diagnostica per immagini 1 (<i>modulo di Radiologia convenzionale</i>) link	TORRICELLI PIETRO	PO	2	16	
7.	MED/36	Anno di corso 1	Diagnostica per immagini 2 (<i>modulo di Radiologia convenzionale</i>) link	LIGABUE GUIDO	PA	2	16	
8.	MED/36	Anno di corso 1	Diagnostica per immagini 3 (<i>modulo di Radiologia convenzionale</i>) link	DONATIELLO SALVATORE		2	16	
9.	MED/50	Anno di corso 1	Elaborazione immagini digitali (<i>modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica</i>) link	GUTIERREZ MARIA VICTORIA		2	16	
10.	FIS/07 INF/01 ING- INF/07 MED/01	Anno di corso 1	Fisica applicata alle scienze radiologiche link			6		
11.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica delle apparecchiature diagnostiche a raggi X (<i>modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica</i>) link	NITROSI ANDREA		2	16	
12.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica di base (<i>modulo di Fisica applicata alle scienze radiologiche</i>) link			2		

13.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica di base (<i>modulo di A scelta dello studente 1 anno</i>) link	GUTIERREZ MARIA VICTORIA		1	8
14.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia (<i>modulo di Scienze biomediche 2</i>) link			3	
15.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica (<i>modulo di Fisica applicata alle scienze radiologiche</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	16
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico link			3	
17.	MED/50	Anno di corso 1	Laboratorio professionalizzante (<i>modulo di Ulteriori attività formative 1 anno</i>) link	CANULLI LEONARDO		1	12
18.	ING-INF/07	Anno di corso 1	Misure elettriche ed elettroniche (<i>modulo di Fisica applicata alle scienze radiologiche</i>) link	LUGLI MARIO		1	8
19.	BIO/16	Anno di corso 1	Morfologia di base (<i>modulo di Scienze biomediche 1</i>) link	LO VASCO VINCENZA RITA	PA	2	16
20.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia generale (<i>modulo di Scienze biomediche 2</i>) link	GIBELLINI LARA	PA	3	24
21.	MED/50	Anno di corso 1	Proiezioni ed anatomia radiologica link			4	
22.	MED/36	Anno di corso 1	Radiologia convenzionale link			6	
23.	FIS/07	Anno di corso 1	Radioprotezione e elementi di interazioni della materia (<i>modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica</i>) link	CENACCHI ELISA		2	16
24.	MED/50	Anno di	Radioprotezione ed elementi di interazione della materia (<i>modulo di</i>	CENACCHI ELISA		1	8

		corso 1	A scelta dello studente 1 anno) link			
25.	BIO/10 BIO/16	Anno di corso 1	Scienze biomediche 1 link		8	
26.	BIO/09 MED/04	Anno di corso 1	Scienze biomediche 2 link		6	
27.	FIS/07 FIS/07 MED/50	Anno di corso 1	Scienze tecniche di radiodiagnostica link		6	
28.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica medica (<i>modulo di Fisica applicata alle scienze radiologiche</i>) link		1	
29.	MED/50	Anno di corso 1	Tecniche radiografiche e cranio (<i>modulo di Proiezioni ed anatomia radiologica</i>) link	CANULLI LEONARDO	2	16
30.	MED/50	Anno di corso 1	Tirocinio 1 anno link	CANULLI LEONARDO	10	250
31.	NN MED/50	Anno di corso 1	Ulteriori attività formative 1 anno link		3	
32.	MED/41	Anno di corso 2	Anestesiologia e BLS (<i>modulo di Scienze medico-chirurgiche</i>) link		3	
33.	MED/36	Anno di corso 2	Angiografia (<i>modulo di Radiologia specialistica</i>) link		1	
34.	MED/50	Anno di corso 2	App. e tecniche di base di radioterapia (<i>modulo di Radiobiologia e radioterapia di base</i>) link		2	
35.	MED/50	Anno di corso 2	Apparecchiature - Angiografia (<i>modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature</i>) link		1	

36.	MED/50	Anno di corso 2	Apparecchiature - CT (<i>modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature</i>) link	1
37.	FIS/07	Anno di corso 2	Apparecchiature - RM (<i>modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature</i>) link	2
38.	MED/50	Anno di corso 2	Apparecchiature e tecniche di base in M.N. A (<i>modulo di Medicina nucleare</i>) link	2
39.	MED/50	Anno di corso 2	Apparecchiature tecniche in mammografia (<i>modulo di Radiologia specialistica</i>) link	1
40.	NN	Anno di corso 2	Attività seminariali (<i>modulo di Ulteriori attività formative 2 anno</i>) link	2
41.	MED/21	Anno di corso 2	Chirurgia toracica (<i>modulo di Scienze medico-chirurgiche</i>) link	2
42.	MED/36	Anno di corso 2	Diagnostica per immagine 1 TC addome (<i>modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature</i>) link	1
43.	MED/36	Anno di corso 2	Diagnostica per immagine 2 TC toracica (<i>modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature</i>) link	1
44.	FIS/07	Anno di corso 2	Dosimetrie C.Q. elaborazioni piani di cura (<i>modulo di Radiobiologia e radioterapia di base</i>) link	2
45.	FIS/07	Anno di corso 2	Elementi di fisica strumentazione e C.Q.in M.N. (<i>modulo di Medicina nucleare</i>) link	1
46.	MED/50	Anno di corso 2	Laboratorio professionalizzante (<i>modulo di Ulteriori attività formative 2 anno</i>) link	1
47.	MED/33	Anno di	Malattie apparato locomotore (<i>modulo di Scienze medico-chirurgiche</i>) link	2

		corso 2			
48.	MED/11	Anno di corso 2	Malattie dell'apparato cardiovascolare (<i>modulo di Scienze cliniche</i>) link		1
49.	MED/10	Anno di corso 2	Malattie dell'apparato respiratorio (<i>modulo di Scienze cliniche</i>) link		1
50.	MED/36	Anno di corso 2	Mammografia (<i>modulo di Radiologia specialistica</i>) link		1
51.	MED/50	Anno di corso 2	Marche cellulari in M.N. (<i>modulo di Medicina nucleare</i>) link		1
52.	FIS/07 MED/36 MED/50 MED/50	Anno di corso 2	Medicina nucleare link		6
53.	MED/37	Anno di corso 2	Neuroradiologia di base (<i>modulo di Radiologia specialistica</i>) link		2
54.	MED/06	Anno di corso 2	Oncologia (<i>modulo di Scienze cliniche</i>) link		2
55.	MED/36	Anno di corso 2	Radiobiologia di base e clinica (<i>modulo di Radiobiologia e radioterapia di base</i>) link		2
56.	FIS/07 MED/36 MED/50	Anno di corso 2	Radiobiologia e radioterapia di base link		6
57.	MED/36	Anno di corso 2	Radiofarmaci e C.Q. (<i>modulo di Medicina nucleare</i>) link		2
58.	MED/36 MED/37 MED/50 MED/36	Anno di corso 2	Radiologia specialistica link		6

59.	MED/06 MED/10 MED/11	Anno di corso 2	Scienze cliniche link	4
60.	MED/41 MED/33 MED/21	Anno di corso 2	Scienze medico-chirurgiche link	7
61.	MED/50	Anno di corso 2	Tecniche di base in Neuroradiologia (<i>modulo di Radiologia specialistica</i>) link	1
62.	MED/50	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno link	20
63.	FIS/07 MED/36 MED/50 MED/50	Anno di corso 2	Tomografia computerizzata ed apparecchiature link	6
64.	NN MED/50	Anno di corso 2	Ulteriori attività formative 2 anno link	3
65.	ING- INF/07 MED/45 MED/50	Anno di corso 3	A scelta dello studente 3 anno link	4
66.	MED/45	Anno di corso 3	Assistenza infermieristica (<i>modulo di A scelta dello studente 3 anno</i>) link	1
67.	NN	Anno di corso 3	Attività seminariali (<i>modulo di Ulteriori attività formative 3 anno</i>) link	2
68.	MED/50	Anno di corso 3	CQ in radioterapia (<i>modulo di Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare</i>) link	1
69.	ING- INF/07	Anno di corso 3	Direttiva dispositivi medici 2007/47 e fondamenti di HbHTA (<i>modulo di A scelta dello studente 3 anno</i>) link	1
70.	MED/50	Anno di	Etica e deontologia (<i>modulo di A scelta dello studente 3 anno</i>) link	1

		corso 3			
71.	MED/50	Anno di corso 3	Fisica sanitaria dosimetria CQ sulle apparecchiature RX. Aspetti tecnici (<i>modulo di Risonanza magnetica</i>) link		1
72.	MED/42	Anno di corso 3	Igiene generale ed applicata (<i>modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari</i>) link		2
73.	MED/50	Anno di corso 3	Laboratorio professionalizzante (<i>modulo di Ulteriori attività formative 3 anno</i>) link		1
74.	MED/44	Anno di corso 3	Medicina del lavoro (<i>modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari</i>) link		1
75.	MED/43	Anno di corso 3	Medicina legale (<i>modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari</i>) link		1
76.	MED/37	Anno di corso 3	Neuroradiologia specialistica (<i>modulo di Risonanza magnetica</i>) link		2
77.	SECS- P/06	Anno di corso 3	Organizzazione ed economia applicata (<i>modulo di Scienze del management sanitario</i>) link		1
78.	SECS- P/07	Anno di corso 3	Organizzazione ed economia aziendale (<i>modulo di Scienze del management sanitario</i>) link		1
79.	PROFIN_S	Anno di corso 3	Prova finale link		6
80.	MED/36	Anno di corso 3	RM dell'addome 1 (<i>modulo di Risonanza magnetica</i>) link		1
81.	MED/50	Anno di corso 3	RM dell'addome 2 (<i>modulo di Risonanza magnetica</i>) link		2

82.	MED/36	Anno di corso 3	RM della pelvi (<i>modulo di Risonanza magnetica</i>) link	3
83.	MED/36 MED/37 MED/50	Anno di corso 3	Risonanza magnetica link	10
84.	MED/02 ING- INF/05 SECS- P/06 SECS- P/07	Anno di corso 3	Scienze del management sanitario link	6
85.	MED/42 MED/43 MED/44	Anno di corso 3	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari link	4
86.	ING- INF/05	Anno di corso 3	Sistemi di elaborazioni delle informazioni (<i>modulo di Scienze del management sanitario</i>) link	2
87.	MED/02	Anno di corso 3	Storia della medicina (<i>modulo di Scienze del management sanitario</i>) link	2
88.	MED/50	Anno di corso 3	Tecniche di radiologia pediatrica (<i>modulo di A scelta dello studente 3 anno</i>) link	1
89.	MED/36	Anno di corso 3	Tecniche speciali in M.N. (<i>modulo di Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare</i>) link	2
90.	MED/50	Anno di corso 3	Tecniche speciali in neuroradiologia (<i>modulo di Risonanza magnetica</i>) link	1
91.	MED/36	Anno di corso 3	Tecniche speciali in radioterapia (<i>modulo di Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare</i>) link	2
92.	MED/36 MED/50	Anno di corso 3	Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare link	5

93.	MED/50	Anno di corso 3	Tirocinio 3 anno link	30
94.	NN MED/50	Anno di corso 3	Ulteriori attività formative 3 anno link	3

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B4 infrastrutture Aule

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

I servizi e le attività di orientamento dell'Ateneo costituiscono un significativo sostegno alle scelte che i giovani compiono nel processo di formazione culturale e professionale sia nel momento di transizione dalla scuola all'università, sia durante il percorso degli studi universitari. Le iniziative sono destinate agli studenti delle ultime classi superiori e a chiunque voglia proseguire gli studi all'università.

I servizi sono volti a facilitare il superamento delle difficoltà e ad aumentare l'efficacia dello studio e si articolano in: informazione orientativa, consulenza alla scelta post-diploma, consulenza intra-universitaria. Le attività di orientamento sono consultabili sul sito <http://www.orientamento.unimore.it>

Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Università di Modena e Reggio Emilia e da ER-GO Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori interventi integrativi ad altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizio di supporto, personalizzati in relazione al deficit individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, tutors alla pari e tutors didattici, servizio accoglienza disabili, laboratori, abbattimento di barriere architettoniche). Per informazioni è consultabile il sito del Servizio accoglienza studenti disabili e con DSA <http://www.asd.unimore.it/site/home.html>

L'edizione di Unimore Orienta 'UNIMORE ORIENTA' si è svolta il 21 e 22 febbraio 2023.

Descrizione link: [https://www.unimore.it/unimoreorienta/?](https://www.unimore.it/unimoreorienta/?utm_source=Medianet&utm_medium=Google+Search&utm_campaign=Post+Open+Day)

[utm_source=Medianet&utm_medium=Google+Search&utm_campaign=Post+Open+Day](https://www.unimore.it/unimoreorienta/?utm_source=Medianet&utm_medium=Google+Search&utm_campaign=Post+Open+Day)

UniMORE Orienta si conferma un'iniziativa di orientamento universitario, che l'Ateneo modenese e reggiano organizza in particolare per i maturandi che intendono continuare il proprio iter formativo all'università. L'obiettivo di 'Unimore Orienta' è quello di fornire informazioni sui corsi di laurea in particolare riguardo all'organizzazione didattica e ai piani di studi, oltre che le modalità di accesso ai corsi della facoltà a numero programmato.

Un obiettivo importante dell'orientamento è quello di far comprendere le caratteristiche della figura professionale. Questo specifico aspetto è stato messo in luce in un secondo evento Unimore Orienta: prospettive professionali per i futuri studenti il 27 febbraio 2023, in cui professionisti delle varie lauree hanno illustrato le caratteristiche delle varie professioni. Questo progetto di orientamento così articolato ha lo scopo di permettere alle future matricole di compiere una scelta consapevole, fondamentale premessa per una buona riuscita negli studi.

Descrizione link: <https://www.unimore.it/unimoreorienta/orientalavoro.html>

Nel mese di gennaio 2023 si è realizzato un video di orientamento sul Corso di studi, lo stesso video è stato pubblicato sulla home page del sito ufficiale.

Descrizione link: <https://vimeo.com/800848927>

Descrizione link: Orientamento allo studio

Link inserito: <http://www.cltrmir.unimore.it/site/home/futuro-studente.html>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti e i Tutor accademici, selezionati previo bando, che sono anche docenti delle discipline professionalizzanti, svolgono attività di tutorato a supporto del processo di apprendimento con il singolo studente (se necessario) e di gruppo classe.

Questa funzione si svolge attraverso le seguenti attività:

a) tutorato iniziale, per orientare lo studente al percorso formativo e supportare coloro i quali presentino carenze conoscitive;

b) tutorato professionalizzante, svolto prima, durante e dopo le attività di formazione sul campo durante l'intero triennio;

- c) tutorato volto a maturare competenze di autoapprendimento;
- e) ulteriori attività di tutorato in itinere quali seminari o sessioni specifiche di supporto al raggiungimento di competenze riguardo particolari argomenti oggetto del percorso di studio.

In particolare, nella sua attività di Orientamento in itinere, il CdS segue da vicino gli studenti proponendo attività formative a supporto della didattica frontale. Tali attività si svolgono con diverse modalità e possono variare di anno in anno a seconda del fabbisogno formativo e delle richieste degli studenti stessi. Il CdS ha individuato ed approvato in CCdS queste attività riconosciute come 'Sessioni Tutoriali' e attribuisce agli studenti ore di Tirocinio per la partecipazione.

I Tutor del CdS seguono da vicino queste sessioni, spesso come docenti e, altre volte, come facilitatori per Professionisti esperti provenienti dalle realtà delle Aziende Sanitarie, o di altro tipo, diffuse sul suolo nazionale ed europeo. Tali professionisti, solitamente ma non esclusivamente TSRM, svolgono tali attività gratuitamente, su loro proposta o su invito del CdS che mette a disposizione gli spazi e la strumentazione necessaria di volta in volta.

Le Sessioni possono essere dunque degli approfondimenti, dei focus su particolari argomenti ritenuti meritevoli di maggiore attenzione o poco chiari ma possono essere anche attività ponte che in maniera propedeutica preparano gli studenti ad entrare a Tirocinio in metodiche complesse quali la Risonanza Magnetica, la Radioterapia e la Medicina Nucleare.

Tutorato di studenti con situazioni specifiche (maternità, figli piccoli, etc..)

Il CdL in "Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia" è ad obbligo di frequenza a norma di legge. Inoltre i regolamenti vigenti non consentono l'iscrizione part-time alle lauree triennali professionalizzanti di area sanitaria. Tuttavia, i tutor accademici, per quanto di loro competenza e nel rispetto di norme e regolamenti, supportano studenti con situazioni particolari nella scelta del percorso individuale più idoneo per affrontare il percorso formativo in modo efficace.

Il CdS, grazie alla collaborazione con il Servizio Disabilità e DSA di Ateneo, dispone di un apposito database in cui sono elencati i nominativi di tutti gli studenti diversamente abili, DSA o con patologie che potrebbero compromettere il percorso di studio (tra cui patologie oncologiche o metaboliche e disturbi psichici) così che per ogni studente possano essere pianificate adeguate e personalizzate modalità di esame e sia assicurata l'accessibilità a strutture e ai materiali didattici. Il Servizio Disabilità e DSA di Ateneo fornisce suggerimenti utili per valutare quali strumenti compensativi/dispensativi mettere in atto per ciascuno studente. Il database è ad accesso riservato ai soli docenti del CdS e al Coordinatore della segreteria didattica. Il Coordinatore AFP e i Tutor accademici, nel rispetto delle normative e dei regolamenti vigenti, pianificano percorsi di formazione professionalizzante compatibili con lo stato di salute degli studenti in possesso di certificazione.

Il C.d.S organizza attività di tutorato in conformità con quanto deliberato dagli organi accademici e dal Consiglio di Dipartimento.

Descrizione link: Sito Web del corso di studi

Link inserito: <http://www.cltmir.unimore.it/site/home/didattica/sessioni-tutoriali-e-altre-attivit a-formative.html>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il tirocinio tecnico-pratico (Attività Formativa Professionalizzante) rappresenta un momento formativo irrinunciabile nell'ambito del corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia ed è anche l'occasione per mettere in pratica le conoscenze acquisite durante le lezioni e per "misurarsi" direttamente con quelle che saranno le

10/03/2023

future attività professionali, con l'ambiente di lavoro ed i colleghi TSRM. La frequenza alle attività formative professionalizzanti è obbligatoria al pari delle lezioni. Per poter accedere all'esame finale di Laurea, che è immediatamente abilitante alla professione, lo studente deve aver completato tutto il monte ore di tirocinio previsto nei tre anni di corso, la Tabella B degli Standard Minimi di AFP ed aver superato gli esami annuali di tirocinio. "Per assicurare l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali, i cui profili sono approvati con D. M. Sanità n°746/94, le attività formative professionalizzanti, sotto forma di tirocinio guidato ed addestramento diretto, devono ammontare ad un totale complessivo di 60 crediti universitari. In particolare, per il primo anno di corso, i crediti (CFU) di addestramento diretto in diagnostica da conseguire sono 10 che corrispondono a 250 ore. Saranno 20 per il secondo anno e 30 per il terzo anno. L' Attività Formativa Professionalizzante è articolata anche in attività seminariali, apprendimento individuale e di gruppo mediante simulazioni, esercitazioni, sessioni tutoriali e laboratori.

Le sedi di svolgimento delle AFP sono quelle degli Ospedali appartenenti al SSN delle province di Modena e Reggio Emilia.

È prevista la frequenza a rotazione nelle varie diagnostiche, reparti ed ospedali, con assegnazione fissa stabilita dal Direttore delle Attività Didattiche (DAD) e dai Tutor, ciò al fine di consentire a tutti gli studenti di ricevere una formazione omogenea e completa in tutte le aree radiologiche e di evitare inutili accavallamenti di studenti nelle stesse diagnostiche. La rilevazione delle presenze avviene tramite registro di presenza (da compilare con grande attenzione) o badge e firma giornaliera del TSRM titolare della diagnostica (guida di tirocinio), che lo stesso apporrà sul libretto di tirocinio a fine turno, previa verifica dell'effettiva presenza e collaborazione dello studente alle attività di reparto. Il DAD è responsabile della progettazione, dell'organizzazione e della verifica del tirocinio tecnico-pratico e della custodia dei libretti di tirocinio in collaborazione con i Tutor, le Guide di Tirocinio e gli studenti stessi. Il DAD, i Tutor e le Guide di tirocinio verificano in itinere e alla fine di ogni semestre la regolarità della frequenza alle AFP. Il DAD Professionalizzanti è responsabile della progettazione, dell'organizzazione e della verifica del tirocinio tecnico-pratico e della custodia dei libretti di tirocinio in collaborazione con i Tutor, le Guide di Tirocinio e gli studenti stessi. Il DAD, i Tutor e le Guide di tirocinio verificano in itinere e alla fine di ogni semestre la regolarità della frequenza dello studente.

Per accedere ai reparti di radiologia, alle "zone controllate" ed ai siti di RM, lo studente deve essere in possesso di idoneità medica all'esposizione alle radiazioni ionizzanti e non ionizzanti, di dosimetro (dopo classificazione dell'Esperto di Radioprotezione) ed aver conseguito gli attestati di frequenza del corso FAD Sicur-MoRe (ex DLgs. 81/08).

Il grado di apprendimento delle AFP viene valutato al termine di ogni anno accademico attraverso un esame inserito, al pari di altri insegnamenti, nel piano degli studi. La commissione di tale esame è composta dal DAD, dai Tutor AFP e dai docenti MED/50 del CdS.

Descrizione link: Attività Formative Professionalizzanti

Link inserito: <http://www.cltrmir.unimore.it/site/home/didattica/attivita-formative-professionalizzanti.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Obiettivi Formativi delle AFP





In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il Corso di Studi ha individuato un Referente, che coordina i rapporti internazionali e tutti suoi aspetti gestionali.

È stato sottoscritto in data 12.3.2015 un accordo bilaterale per Studio con l' Istituto Politecnico e con l' 'Escola Superior de Tecnologia de Saúde' di Coimbra. Il 19.10.2015 è stato sottoscritto un accordo bilaterale per Studio con l'Università di Malta, il 10.02.2017 accordo bilaterale per traineeship con il Trinity College di Dublino e il 15.01.2018 accordo bilaterale per traineeship con lo University College of Northern Denmark. Nel dicembre 2020 è stato sottoscritto un accordo con il P. Stradins Medical College of the University of Latvia (Riga, Lettonia) e nel febbraio 2021 con L'Haute Ecole de la Province de Liege (Belgio).

Il Corso di Laurea promuove la partecipazione degli studenti ai bandi Erasmus Plus Studio, Traineeship attraverso incontri dedicati al tema specifico.

Le attività di assistenza dedicate agli studenti Incoming consistono in:

- produzione e verifica di tutta la documentazione sanitaria utile al riconoscimento dell'idoneità medica e fisica per l'utilizzo di radiazioni ionizzanti e non ionizzanti.
- assistenza rispetto alla logistica di trasporti, sistemazione ed assistenza sanitaria.
- svolgimento delle procedure burocratiche da espletare all'arrivo degli studenti presso gli uffici di Ateneo della mobilità studentesca.
- consegna delle divise per lo svolgimento del tirocinio in reparto e dei dosimetri.
- Inserimento, monitoraggio e verifica finale dell'attività di tirocinio.

Le attività di assistenza dedicate agli studenti Outgoing consistono in:

- stipula dei singoli Learning agreement
- compilazione guidata di tutte le parti amministrative
- istruzione rispetto agli strumenti utili al corretto e proficuo svolgimento della mobilità
- verifica finale delle attività svolte

Descrizione link: Sito del CdS - Cruscotto Partner Erasmus

Link inserito: <http://www.cltmir.unimore.it/site/home/internazionalizzazione.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Haute Ecole del la Province de Liège		22/02/2021	solo italiano
2	Irlanda	Trinity College Dublin		10/02/2017	solo italiano
3	Lituania	P. Stradins Medical College of the University of		19/11/2020	solo

		Latvia		italiano
4	Malta	University of Malta	19/10/2015	solo italiano
5	Portogallo	Escola Superior de Tecnologia da Saãde	12/03/2015	solo italiano
6	Portogallo	Instituto Politãcnico	12/03/2015	solo italiano
7	Turchia	Halic University	14/07/2021	solo italiano

▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

Il Corso di Studi mantiene costantemente rapporti di collaborazione con tutte le aziende sanitarie e le istituzioni locali e l'Ordine professionale. 10/03/2023

Sul sito ufficiale del CdS è presente un'area dedicata al post-laurea e alla ricerca di lavoro, in particolare sono stati attivati link al sito dell'Ordine e a quello della Federazione Nazionale oltre a siti che offrono opportunità di lavoro all'estero.

Il CdS organizza annualmente incontri informativi con professionisti TSRM operanti a livello europeo. In tali contesti vengono fornite indicazioni dettagliate sui vari aspetti relativi la ricerca e lo svolgimento del lavoro in diversi paesi della Comunità Europea.

Gli studenti neo-laureati e gli studenti dell'ultimo anno di corso partecipano alle iniziative di formazione rispetto le modalità di redazione dei CV e ad incontri con le Aziende organizzati sia dall'Ateneo che dal Corso di Studi.

Descrizione link: Informazioni post-laurea e lavoro

Link inserito: <http://www.cltmir.unimore.it/site/home/informazioni-laureandi/lavoro.html>

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

Al fine di fornire ulteriori esperienze formative, spunti per tesi di Laurea e opportunità lavorative, il Corso di Laurea in TRMIR, attiva per gli studenti che ne fanno richiesta, specifici Progetti Formativi con strutture sanitarie o di ricerca di altre regioni/paesi.. 22/03/2023

In particolare negli ultimi A.A. sono stati attivati percorsi formativi presso la Protonterapia dell'APSS di Trento e il centro svizzero di ricerca sulla terapia adronica 'Paul Scherrer Institute' di Zurigo.

Link inserito: <http://www.cltmir.unimore.it/site/home/internazionalizzazione.html>

24/08/2022

Dall'analisi degli indicatori delle opinioni degli studenti sulla didattica degli ultimi tre anni, non sono emerse potenziali criticità che richiedono monitoraggio da parte del CdS.

In questo contesto, relativamente all'ultimo Anno Accademico, nonostante la complessità della organizzazione didattica dettata dalla situazione pandemica, tutte le opinioni espresse dagli studenti si attestano su percentuali positive che testimoniano quanto l'organizzazione dei vari aspetti didattico/organizzativi sia stata efficace.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

25/08/2022

I dati commentati si riferiscono alle indagini di Alma Laurea degli ultimi cinque anni facendo presente che nella rilevazione, relativa ai laureati 2020, nessun laureato ha risposto al questionario. I dati analizzati e commentati di seguito sono riferiti all'ultimo triennio 2019-2021.

La soddisfazione del rapporto con i docenti nel periodo analizzato si attesta al 100 % di valutazioni positive, dato superiore alle medie di area geografica e nazionali.

In riferimento al carico di studi degli insegnamenti rispetto alla durata del corso e all'adeguatezza del materiale didattico fornito sono segnalate il 100 % di valutazioni positive.

L'indice di soddisfazione complessiva sul corso di studi risulta essere superiore se confrontato con i valori di area geografica e nazionale di riferimento, inoltre è meritevole di segnalazione che l'82% dei rispondenti si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di studi, tale dato risulta essere superiore se confrontato con i valori area geografica e nazionale della classe di laurea L/SNT-3.

Rispetto ai periodi di studio all'estero, il dato è superiore alle medie di area geografica e nazionale, con un indice medio di soddisfazione molto elevato.

Nel triennio di riferimento, le esperienze di tirocinio organizzate, risultano ben percepite dagli studenti e sono caratterizzate esclusivamente da valutazioni positive.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata.html>



ANALISI DATI ANVUR 2022

25/08/2022

DATI DI INGRESSO:

I dati ANVUR 2022 relativi al numero di immatricolati e degli avvisi di carriera dimostrano un progressivo incremento nell'ultimo triennio e sono in linea con le medie percentuali di classe di Laurea per Area Geografica e Nazionali.

L'attrazione di studenti residenti in altre regioni risulta piuttosto altalenante nel triennio e resta inferiore rispetto alle medie percentuali di classe di Laurea per Area Geografica e Nazionali.

DATI DI PERCORSO:

Il dato relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studio è stabile e in linea con le medie percentuali di classe di Laurea per Area geografica e Nazionali.

In riferimento al triennio, la percentuale media di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è progressivamente in calo e si dimostra decisamente inferiore rispetto ai valori medi percentuali di classe di Laurea per Area geografica e Nazionali.

Negli ultimi tre anni la percentuale media di CFU conseguiti al I° anno su CFU da conseguire è altalenante e si attesta al di sotto rispetto alle medie percentuali di classe di Laurea per Area geografica e Nazionali.

Come già segnalato nel commento agli indicatori 2018 per SMA 2017, tale dato risente di un errore di fondo che considera 60 CFU da maturare alla fine del I anno di corso mentre, nella nostra offerta formativa, i CFU totali maturabili al I anno sono 54.

La percentuale media di studenti che proseguono al II° anno nello stesso corso di studio, avendo acquisito almeno 40 CFU al I° anno è poco stabile, in calo nell'ultimo A.A. considerato, al di sotto del dato medio di Area Geografica di Classe di Laurea ma di poco superiore alla media di classe di Laurea Nazionale.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare è in lieve calo, inferiore rispetto alla media percentuale di classe di Laurea per Area Geografica e sensibilmente superiore alla percentuale media Nazionale.

La media percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è in trend negativo in risposta all'interruzione delle attività di internazionalizzazione dovuta alla pandemia.

Nel triennio analizzato, considerati i due anni di fermo per la pandemia, la percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero resta mediamente più alta rispetto alle medie percentuali di classe di Laurea per Area Geografica e Nazionali.

DATI DI USCITA

L'indicatore relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso è mediamente buono, in linea con le medie di classe di Laurea per Area Geografica e decisamente migliore rispetto al dato Nazionale.

Nel triennio esaminato è in progressivo aumento la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS, dato superiore alle medie di classe di Laurea per Area Geografica e Nazionali.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata.html>

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

Dai dati ottenuti dall'indagine Alma Laurea sui laureati 2018-2020, si evince una sostanziale stabilità della percentuale dei laureati che lavora ad 1 anno dal conseguimento del titolo di studio, tale dato dell'80% risulta migliore rispetto alle medie di Area Geografica e Nazionale di Classe di Laurea. 25/08/2022

Analizzando l'ultimo anno (2020), il dato occupazionale 78%, parrebbe avere una flessione rispetto al (2019) 100%, tale trend negativo risulta condizionato dal 22% dei rispondenti che non cerca lavoro, a conferma di ciò si evidenzia il dato ISTAT relativo al tasso di disoccupazione 0% sia per il 2019 che per il 2020.

Gli studenti che nel 2020 proseguono il percorso formativo in un CdLM è del 22%, dato probabilmente riferibile al miglioramento della situazione occupazionale ad 1 anno, riscontrabile anche dagli indicatori.

L'area geografica di lavoro è prevalentemente quella regionale e del Nord Italia, in calo gli occupati all'estero, probabile segno dell'aumento dell'occupazione sul territorio nazionale.

Il dato relativo al guadagno medio è superiore a quello di area geografica e nazionale e curiosamente rileva una netta superiorità dei compensi percepiti dal genere femminile.

Si conferma l'andamento positivo nel dato relativo all'utilizzo delle competenze acquisite nel CdS, nella formazione professionale acquisita, nell'efficacia della laurea e nella soddisfazione nel lavoro svolto 100%, dato migliore rispetto alle medie di Area Geografica e Nazionale di Classe di Laurea.

Il dato positivo relativo all'utilizzo delle competenze acquisite nel CdS e l'efficacia della Laurea nel lavoro svolto è probabilmente dovuto all'attenzione riservata alle attività di tirocinio, di laboratorio e seminari promosse dal CdS. In particolare, a tutti gli studenti del CdS viene assicurata la possibilità di svolgere un tirocinio in tutte le aree, molto completo e ben organizzato. A questo si affiancano ulteriori momenti di formazione attraverso attività laboratoristiche svolte direttamente nelle Unità Operative in cui gli studenti hanno la possibilità, di osservare e studiare a fondo le apparecchiature e tutte le loro potenzialità (dati confermati dagli item relativi alla formazione professionale acquisita e soddisfazione per il lavoro svolto). Anche i seminari, condotti da professionisti selezionati sul territorio nazionale ed estero, hanno rappresentato momenti importanti di crescita offrendo panorami ampi e prospettive occupazionali molto motivanti.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata.html>

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS si avvale di una rete formativa dedicata al tirocinio che è composta dalle seguenti aziende sanitarie: 24/08/2021

Azienda Ospedaliero Universitaria di Modena

- AUSL di Reggio Emilia IRCCS
- AUSL di Modena
- Nuovo Ospedale di Sassuolo

Si fa presente che a causa delle contingenze pandemiche dell'anno corrente, non è stato realizzato il consueto incontro con le Parti Interessate organizzato dalla Facoltà. Le stesse PI, proprio in riferimento allo stato di emergenza, sono state incontrate dal personale del CdS in più occasioni per definire le tempistiche e le modalità più sicure per lo svolgimento delle attività formative professionalizzanti.

Il CdS monitora costantemente il tirocinio nelle Strutture Sanitarie pubbliche e convenzionate mediante l'attività di Tutor AFP aziendali che seguono gli studenti durante lo svolgimento del tirocinio e che raccolgono contestualmente, in via informale, le opinioni ed i suggerimenti dei reparti che li accolgono.

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha sottoscritto un contratto con Alma Laurea per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini che consentirà una rilevazione omogenea di opinioni di enti ed imprese. Questo Cds deve ancora concludere la sperimentazione dell'utilizzo della piattaforma.

Link inserito: <http://www.cltrmir.unimore.it/site/home/qualita/verbali-riunioni-parti-interessate.html>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

10/03/2023

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

10/03/2023

Il gruppo AQ del CdS gestisce l'AQ sotto la responsabilità del presidente del CdS, in coordinamento con il CCdS.

Le attività di AQ sono documentate nella SUA-CdS, nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) e nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal PQA.

Nella redazione della SUA-CdS e del RRC vengono anche recepite le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS).

La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito la CP-DS, che, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, del Rapporto di Riesame e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS.

Il gruppo AQ del CdS ha il supporto della Dott.ssa Cinzia Del Giovane, in qualità di Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD).

Ogni RQD si coordina con la Responsabile della Qualità di Facoltà, Prof.ssa Tullia Maraldi e con gli altri RQD di area medica.

Lo schema organizzativo dell'AQ dei CdS di area medica è disponibile sul sito di Facoltà alla pagina <http://www.medicina.unimore.it/site/home/qualita.html>.

Le principali responsabilità del Gruppo AQ sono:

- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS e del RRC, tenendo anche in considerazione la SMA e le osservazioni della CP-DS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nel RRC;
- monitorare lo stato di soddisfacimento dei requisiti di trasparenza.

I verbali delle riunioni del gruppo AQ sono disponibili nella pagina Qualità del sito web del CdS.

Descrizione link: sito TRMIR Sez. Qualità'

Link inserito: <http://www.cltmir.unimore.it/site/home/qualita.html>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/03/2023

Il gruppo AQ si riunisce periodicamente per deliberare quanto necessario a mantenere e incrementare la qualità del CdS. La convocazione avviene per discutere un ordine del giorno definito in precedenza e sarà redatto un verbale dell'incontro. Di norma il gruppo AQ viene convocato per esaminare gli indicatori relativi al monitoraggio annuale ,per esaminare il

Rapporto Annuale della Commissione Paritetica Docenti -Studenti(CP-DS) e per monitorare l'andamento delle azioni migliorative intraprese e in corso .

Nella programmazione delle azioni di miglioramento ,si tiene conto delle indicazioni contenute nel Rapporto Annuale della (CP-DS)

- Il CCdS si riunisce di norma almeno due volte per ogni anno accademico e viene interpellato in via telematica in occasione delle principali scadenze.

Il Consiglio di Corso provvede all'organizzazione e alla programmazione delle attività didattiche, alla verifica e al monitoraggio delle azioni programmate e delle scadenze, in accordo con la Facoltà di Medicina e il Dipartimento di afferenza.

I Verbali delle riunioni del CCdS sono regolarmente aggiornati e consultabili nella specifica sezione 'Qualità' nel drive del CdS.

- Il Direttore dell'attività didattica professionalizzante e i Tutor si incontrano prima dell'inizio dei periodi di tirocinio per discutere i vari aspetti delle attività formative professionalizzanti considerando nel dettaglio le disponibilità delle strutture sanitarie in cui si svolgono i tirocini.

- Alla fine di ogni semestre viene somministrato un questionario on-line del tutto anonimo agli studenti per rilevare il grado di soddisfazione, apprendimento ed efficacia nelle diverse sedi di tirocinio.

La somministrazione dei questionari alla fine di ogni semestre si è rivelata uno strumento utile a far emergere sia criticità che punti di forza riguardanti l'attività di tirocinio in diagnostica degli studenti.

Il sistema di gestione del Corso di Studio è il documento che definisce le responsabilità e modalità operative attraverso le quali il CCDS persegue, mette in atto e monitora la qualità della Formazione ,con particolare riferimento a quanto previsto dalla SUA-CdS in termini di Obiettivi della Formazione, Esperienza dello studente, Risultati della formazione e Organizzazione e Gestione della Qualità

Descrizione link: sito del CdS, Sezione Qualità

Link inserito: <http://www.cltmir.unimore.it/site/home/qualita.html>



QUADRO D4

Riesame annuale

26/03/2022

L'attività di monitoraggio e riesame annuale del CdS viene attuata attraverso la redazione della SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale) e della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ (RAMAQ-CdS), composta dalle seguenti sezioni:
(1) Acquisizione da parte del CdS delle osservazioni e degli eventuali rilievi contenuti nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS), con motivata risposta da parte del CdS e previsione di possibili azioni

correttive conseguenti;

(2) Monitoraggio annuale dello stato di avanzamento delle azioni previste dal Rapporto di Riesame Ciclico (RRC).

(3) Analisi approfondita dei risultati delle Opinioni espresse dagli studenti, attraverso la compilazione dei questionari, sugli insegnamenti erogati (OPIS) e sull'organizzazione del CdS, con l'indicazione delle eventuali iniziative intraprese dal Presidente e dai docenti interessati in relazione ad insegnamenti che presentino criticità e/o riguardo ad aspetti dell'organizzazione della didattica (carico di studio complessivo per semestre, sequenza degli insegnamenti, etc.) per i quali siano state segnalate criticità;

(4) Eventuali azioni correttive intraprese dal CdS alla luce dell'analisi contenuta nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), sulla base degli indicatori forniti dall'ANVUR. A sua volta la redazione della SMA è attuata in accordo alle linee guida pubblicate dal Presidio della Qualità di Ateneo e che sono diventate operative dall'anno accademico 2020-2021. La RAMAQ-CDS viene discussa e approvata dal Consiglio di CdS secondo le scadenze annuali dettate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Descrizione link: CLTRMIR UniMoRe Qualità

Link inserito: <http://www.cltrmir.unimore.it/site/home/qualita.html>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
Nome del corso in inglese	Imaging and Radiotherapy techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cltmir.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LIGABUE Guido
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia
Struttura didattica di riferimento	Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BGHBNC65A53L319P	BEGHE'	Bianca	MED/10	06/D	PA	0,5	
2.	DMNMSM72B09E648B	DOMINICI	Massimo	MED/06	06/D	PO	1	
3.	LGBGDU74L26F257N	LIGABUE	Guido	MED/36	06/I	PA	1	
4.	LHRFNK66E02Z112Q	LOHR	Frank	MED/36	06/I	PA	1	
5.	PCCNRT73H69B819A	PECCHI	Annarita	MED/36	06/I	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
---------	------	-----------	----------------------------	------------	---------

Figure specialistiche del settore non indicati



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
YASMIN	MAJAJ ATASI	305213@studenti.unimore.it	
BICI	GIULIA	319029@studenti.unimore.it	
VERATTI	ELENA SOFIA	284020@studenti.unimore.it	
FUSARI	SERENA	269424@studenti.unimore.it	
PISA	GIORGIA	284604@studenti.unimore.it	
ZANICHELLI	CHIARA	288427@studenti.unimore.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CANALINI	ADELE
CANULLI	LEONARDO
CAPUTO	CATERINA
CONTESINI	MASSIMILIANO
DODA	SARA

FRANCESCHETTO	ANTONELLA
LIGABUE	GUIDO
MASELLI	ALINA
PECCHI	ANNARITA
ZANICHELLI	CHIARA

 Tutor


COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Canulli	Leonardo	leonardo.canulli@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Contesini	Massimiliano	massimiliano.contesini@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 40
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

 Sedi del Corso 

Sede del corso: Largo del Pozzo, 71 41100 Modena - MODENA	
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2023
Studenti previsti	40

 Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor 

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
PECCHI	Annarita	PCCNRT73H69B819A	MODENA
BEGHE'	Bianca	BGHBNC65A53L319P	MODENA
DOMINICI	Massimo	DMNMSM72B09E648B	MODENA
LOHR	Frank	LHRFNK66E02Z112Q	MODENA
LIGABUE	Guido	LGBGDU74L26F257N	MODENA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
Canulli	Leonardo	MODENA
Contesini	Massimiliano	MODENA



Altre Informazioni



R^{ad}

**Codice interno
all'ateneo del
corso**

14-407^2015^PDS0-2015^171

**Massimo numero
di crediti
riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della
medesima classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

22/07/2015

Data di approvazione della struttura didattica

17/04/2015

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

17/04/2015

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

21/09/2010

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Tutti gli accordi inseriti relativi alle figure specialistiche sono stati rinnovati.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento





▶ Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	172303084	Anatomia umana (modulo di Scienze biomediche 1) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	32
2	2022	172302332	Anestesiologia e BLS (modulo di Scienze medico-chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Massimo GIRARDIS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41	24
3	2022	172302334	Angiografia (modulo di Radiologia specialistica) <i>semestrale</i>	MED/36	Claudio MORANDI		8
4	2022	172302343	App. e tecniche di base di radioterapia (modulo di Radiobiologia e radioterapia di base) <i>semestrale</i>	MED/50	Daniele BOSI		16
5	2022	172302336	Apparecchiature - Angiografia (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature) <i>semestrale</i>	MED/50	Paolo ORFEI		8
6	2022	172302338	Apparecchiature - CT (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature) <i>semestrale</i>	MED/50	Massimiliano CONTESINI		8
7	2022	172302341	Apparecchiature - RM (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature) <i>semestrale</i>	FIS/07	Luca NOCETTI		16
8	2022	172302339	Apparecchiature e tecniche di base in M.N. (modulo di Medicina nucleare) <i>semestrale</i>	MED/50	Alfredo PALMIERI		16
9	2023	172303086	Apparecchiature radiologiche e tecniche di base (modulo di Proiezioni ed anatomia radiologica) <i>semestrale</i>	MED/50	Giuseppe SCIRETTA		16
10	2022	172302342	Apparecchiature tecniche in mammografia (modulo di Radiologia specialistica) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Annarita PECCHI <i>Professore</i>	MED/36	8

Associato (L.
240/10)

11	2021	172300902	Assistenza infermieristica (modulo di A scelta dello studente 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/45	Annalisa BARGELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	8
12	2023	172303089	Attività seminariale (modulo di Ulteriori attività formative 1 anno) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Leonardo CANULLI		16
13	2021	172303091	Attivit� seminari (modulo di Ulteriori attivit� formative 3 anno) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Massimiliano CONTESINI		16
14	2022	172302345	Attivit� seminari (modulo di Ulteriori attivit� formative 2 anno) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Massimiliano CONTESINI		16
15	2021	172300909	C. Q. in Radioterapia (modulo di Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Simone CALIRI		8
16	2022	172302347	Chirurgia toracica (modulo di Scienze medico- chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/21	Alessandro STEFANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/21	16
17	2022	172302348	Diagnostica per immagine 1 TC addome (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Annarita PECCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	8
18	2022	172302349	Diagnostica per immagine 2 TC toracica (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Guido LIGABUE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	8
19	2023	172303093	Diagnostica per immagini 1 (modulo di Radiologia convenzionale) <i>semestrale</i>	MED/36	Pietro TORRICELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	16
20	2023	172303095	Diagnostica per immagini 2 (modulo di Radiologia convenzionale) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Guido LIGABUE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	16
21	2023	172303096	Diagnostica per immagini 3 (modulo di Radiologia convenzionale) <i>semestrale</i>	MED/36	Salvatore DONATIELLO		16
22	2021	172300911	Direttiva dispositivi medici	ING-INF/07	Mario LUGLI		8

2007/47
(modulo di A scelta dello
studente 3 anno)
semestrale

23	2022	172302350	Dosimetrie C.Q. elaborazioni piani di cura (modulo di Radiobiologia e radioterapia di base) <i>semestrale</i>	FIS/07	Andrea BOTTI	16
24	2023	172303097	Elaborazione immagini digitali (modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica) <i>semestrale</i>	MED/50	Maria Victoria GUTIERREZ	16
25	2022	172302351	Elementi di fisica strumentazione e C.Q.in M.N. (modulo di Medicina nucleare) <i>semestrale</i>	FIS/07	Gabriele GUIDI	8
26	2021	172300917	Etica e deontologia (modulo di A scelta dello studente 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Massimiliano CONTESINI	8
27	2023	172303100	Fisica delle apparecchiature diagnostiche a raggi X (modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica) <i>semestrale</i>	FIS/07	Andrea NITROSI	16
28	2023	172303101	Fisica di base (modulo di A scelta dello studente 1 anno) <i>semestrale</i>	FIS/07	Maria Victoria GUTIERREZ	8
29	2021	172300919	Fisica sanitaria dosimetria CQ sulle apparecchiature RX. Aspetti tecnici (modulo di Risonanza magnetica) <i>semestrale</i>	MED/50	Valentina BERTOLINI	8
30	2021	172300927	Igiene generale ed applicata (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari) <i>semestrale</i>	MED/42	Sergio ROVESTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42 16
31	2023	172302945	Informatica (modulo di Fisica applicata alle scienze radiologiche) <i>semestrale</i>	INF/01	Fittizio DOCENTE	16
32	2023	172303105	Laboratorio professionalizzante (modulo di Ulteriori attività formative 1 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Leonardo CANULLI	12
33	2021	172303106	Laboratorio professionalizzante (modulo di Ulteriori attività formative 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Massimiliano CONTESINI	12

34	2022	172302352	Laboratorio professionalizzante (modulo di Ulteriori attività formative 2 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Massimiliano CONTESINI		12
35	2022	172302353	Malattie apparato locomotore (modulo di Scienze medico-chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/33	Fabio CATANI <i>Professore Ordinario</i>	MED/33	16
36	2022	172302356	Malattie dell'apparato respiratorio (modulo di Scienze cliniche) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento (peso .5) Bianca BEGHE' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/10	8
37	2022	172302357	Mammografia (modulo di Radiologia specialistica) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Annarita PECCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	8
38	2022	172302358	Marcature cellulari in M.N. (modulo di Medicina nucleare) <i>semestrale</i>	MED/50	Caterina CAPUTO		8
39	2021	172300938	Medicina del lavoro (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari) <i>semestrale</i>	MED/44	Fittizio DOCENTE		8
40	2021	172300938	Medicina del lavoro (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari) <i>semestrale</i>	MED/44	Fabriziomaria GOBBA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	8
41	2021	172300942	Medicina legale (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari) <i>semestrale</i>	MED/43	Anna Laura SANTUNIONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	8
42	2023	172303107	Misure elettriche ed elettroniche (modulo di Fisica applicata alle scienze radiologiche) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Mario LUGLI		8
43	2023	172303108	Morfologia di base (modulo di Scienze biomediche 1) <i>semestrale</i>	BIO/16	Vincenza Rita LO VASCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	16
44	2022	172302359	Neuroradiologia di base (modulo di Radiologia specialistica) <i>semestrale</i>	MED/37	Paolo GAROFALO		16
45	2021	172300945	Neuroradiologia specialistica	MED/37	Giulia SPRUGNOLI		16

(modulo di Risonanza magnetica)
semestrale

46	2022	172302360	Oncologia (modulo di Scienze cliniche) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Massimo DOMINICI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/06	8
47	2022	172302360	Oncologia (modulo di Scienze cliniche) <i>semestrale</i>	MED/06	Federico PIACENTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	8
48	2021	172300948	Organizzazione ed economia applicata (modulo di Scienze del management sanitario) <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Maria CALIA		8
49	2021	172300949	Organizzazione ed economia aziendale (modulo di Scienze del management sanitario) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Maria CALIA		8
50	2023	172303109	Patologia generale (modulo di Scienze biomediche 2) <i>semestrale</i>	MED/04	Lara GIBELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	24
51	2021	172300958	RM dell'addome (modulo di Risonanza magnetica) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Guido LIGABUE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	16
52	2021	172300958	RM dell'addome (modulo di Risonanza magnetica) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Annarita PECCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	8
53	2021	172300959	RM della pelvi (modulo di Risonanza magnetica) <i>semestrale</i>	MED/36	Pietro TORRICELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	24
54	2022	172302361	Radiobiologia di base e clinica (modulo di Radiobiologia e radioterapia di base) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Frank LOHR <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	16
55	2022	172302362	Radiofarmaci e C.Q. (modulo di Medicina nucleare) <i>semestrale</i>	MED/36	Fittizio DOCENTE		16
56	2023	172303111	Radioprotezione e elementi di interazioni della materia	FIS/07	Elisa GENACCHI		16

(modulo di Scienze tecniche
di radiodiagnostica)
semestrale

57	2023	172303110	Radioprotezione ed elementi di interazione della materia (modulo di A scelta dello studente 1 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Elisa CENACCHI		8	
58	2021	172300968	Sistemi di elaborazioni delle informazioni (modulo di Scienze del management sanitario) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Jessica DI VIRGILIO		16	
59	2021	172300971	Storia della medicina (modulo di Scienze del management sanitario) <i>semestrale</i>	MED/02	Berenice CAVARRA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/02	16	
60	2022	172302363	Tecniche di base in Neuroradiologia (modulo di Radiologia specialistica) <i>semestrale</i>	MED/50	Leonardo CANULLI		8	
61	2021	172300973	Tecniche di radiologia pediatrica (modulo di A scelta dello studente 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Sandro CONTRO		8	
62	2023	172303114	Tecniche radiografiche e cranio (modulo di Proiezioni ed anatomia radiologica) <i>semestrale</i>	MED/50	Leonardo CANULLI		16	
63	2021	172300976	Tecniche speciali R. T. (modulo di Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare 1) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Frank LOHR <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	16	
64	2021	172300974	Tecniche speciali in M.N. (modulo di Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare 1) <i>semestrale</i>	MED/36	Fittizio DOCENTE		16	
65	2021	172300975	Tecniche speciali in neuroradiologia (modulo di Risonanza magnetica) <i>semestrale</i>	MED/50	Leonardo CANULLI		8	
66	2023	172303115	Tirocinio 1 anno <i>semestrale</i>	MED/50	Leonardo CANULLI		250	
67	2022	172302364	Tirocinio 2 anno <i>semestrale</i>	MED/50	Leonardo CANULLI		500	
68	2021	172300977	Tirocinio 3 anno <i>semestrale</i>	MED/50	Massimiliano CONTESINI		750	
							ore totali	2336



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>Fisica di base (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 10
	↳ <i>Radioprotezione e elementi di interazioni della materia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	INF/01 Informatica ↳ <i>Informatica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche ↳ <i>Misure elettriche ed elettroniche (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>Statistica medica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>Fisiologia (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/10 Biochimica ↳ <i>Biochimica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	11 - 18
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>Anatomia umana (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Morfologia di base (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>Patologia generale (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			

Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia	3	3	3 - 6
	↳ Anestesiologia e BLS (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			25	22 - 34

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	46	46	30 - 49
	↳ Fisica delle apparecchiature diagnostiche a raggi X (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Apparecchiature - RM (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Dosimetrie C.Q. elaborazioni piani di cura (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Elementi di fisica strumentazione e C.Q.in M.N. (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	↳ Diagnostica per immagini 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Diagnostica per immagini 2 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Diagnostica per immagini 3 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Diagnostica per immagine 1 TC addome (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Diagnostica per immagine 2 TC toracica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Mammografia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Radiobiologia di base e clinica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Radiofarmaci e C.Q. (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ RM dell'addome 1 (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ RM della pelvi (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Tecniche speciali in M.N. (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Tecniche speciali in radioterapia (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			

	<p>MED/37 Neuroradiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Neuroradiologia di base (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Neuroradiologia specialistica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>Apparecchiature radiologiche e tecniche di base (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Elaborazione immagini digitali (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tecniche radiografiche e cranio (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Apparecchiature - Angiografia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Apparecchiature tecniche in mammografia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tecniche di base in Neuroradiologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CQ in radioterapia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Fisica sanitaria dosimetria CQ sulle apparecchiature RX. Aspetti tecnici (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RM dell'addome 2 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tecniche speciali in neuroradiologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ <i>Malattie apparato locomotore (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 4
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>Angiografia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>Igiene generale ed applicata (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina legale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	9	9	4 - 10

	<p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <p>↳ <i>Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>↳ <i>Apparecchiature - CT (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>App. e tecniche di base di radioterapia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Marchature cellulari in M.N. (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <p>↳ <i>Oncologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <p>↳ <i>Malattie dell'apparato respiratorio (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <p>↳ <i>Malattie dell'apparato cardiovascolare (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/21 Chirurgia toracica</p> <p>↳ <i>Chirurgia toracica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	4 - 10
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>MED/02 Storia della medicina</p> <p>↳ <i>Storia della medicina (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ <i>Sistemi di elaborazioni delle informazioni (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 4
Scienze del management sanitario	<p>SECS-P/06 Economia applicata</p> <p>↳ <i>Organizzazione ed economia applicata (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 4

	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ <i>Organizzazione ed economia aziendale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	↳ <i>Tirocinio 1 anno (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 60
	↳ <i>Tirocinio 2 anno (2 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Tirocinio 3 anno (3 anno) - 30 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			129	106 - 143

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	↳ <i>Apparecchiature e tecniche di base in M.N. A (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Totale attività Affini			2	2 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	154 - 203



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche	8	10	8
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	11	18	11
	MED/04 Patologia generale			
Primo soccorso	MED/05 Patologia clinica			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia	3	6	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:				-
Totale Attività di Base				22 - 34



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	30	49	30
	MED/37 Neuroradiologia			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze medico-chirurgiche	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/33 Malattie apparato locomotore	2	4	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/37 Neuroradiologia			
	MED/42 Igiene generale e applicata	4	10	2
	MED/43 Medicina legale			
	MED/44 Medicina del lavoro			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	MED/06 Oncologia medica	4	10	
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			4
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/12 Gastroenterologia			
	MED/14 Nefrologia			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	MED/22 Chirurgia vascolare			
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
	MED/24 Urologia			
	MED/26 Neurologia			
	MED/27 Neurochirurgia			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia				

Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		106 - 143		

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	2	-
Totale Attività Affini	2 - 2		



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	154 - 203



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R^aD

Nella classe SNT/03, sono compresi più Profili Professionali, ciascuno dei quali è autonomo.

L'istituzione di più Corsi di Laurea sanitaria professionalizzante corrisponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare la richiesta di professionisti sanitari qualificati nei vari settori che permettano di rispondere adeguatamente alle richieste degli stakeholder. Tutto questo nel rispetto delle competenze autonome per ciascun profilo professionale ed in accordo con la programmazione della Regione Emilia Romagna.



Note relative alle attività di base

R^{ad}



Note relative alle altre attività

R^{ad}



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{ad}