

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360106204700009
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	33	33	32	32	32
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	149	149	146	145	145

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2016	19	15,3	18,2	22,1
	2017	15	18,3	18,0	21,5

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	22	19,0	21,4	22,6
		2019	18	16,7	20,8	23,2
		2020	30	15,0	22,2	23,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	14	15,3	13,2	14,3
		2017	11	14,7	13,5	13,8
		2018	19	17,0	14,4	13,8
		2019	17	15,7	14,1	14,7
		2020	21	12,0	15,1	14,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	45	64,0	59,9	75,4
		2017	47	67,7	62,2	74,8
		2018	56	73,0	64,0	74,2
		2019	55	70,0	65,3	74,3
		2020	60	68,0	71,5	79,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	39	58,0	54,3	64,1
		2017	42	62,0	56,0	63,4
		2018	54	66,7	57,9	62,7
		2019	52	62,3	60,3	64,2
		2020	53	56,7	64,2	66,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	29	40,0	34,3	37,3
		2017	31	41,3	36,1	36,9
		2018	42	43,0	36,3	35,8
		2019	41	42,3	36,8	36,5
		2020	41	39,7	38,9	37,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	2	11,0	13,4	14,5
		2017	12	14,7	14,5	15,8
		2018	9	11,3	13,9	15,3
		2019	13	19,7	15,1	16,0
		2020	11	12,7	12,7	13,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	4	18,3	20,2	21,3
		2017	15	19,7	19,9	22,6
		2018	12	15,0	19,6	22,5

2019	14	25,7	21,5	23,0
2020	14	17,0	17,4	19,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	30	39	76,9%	55,0	58,0	94,8%	48,2	54,3	88,9%	50,4	64,1	78,6%
		2017	37	42	88,1%	57,7	62,0	93,0%	46,9	56,0	83,7%	49,5	63,4	78,1%
		2018	37	54	68,5%	59,3	66,7	89,0%	50,2	57,9	86,8%	49,6	62,7	79,1%
		2019	36	52	69,2%	52,7	62,3	84,5%	50,4	60,3	83,6%	46,7	64,2	72,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	2	4	50,0%	11,0	18,3	60,0%	13,4	20,2	66,3%	14,5	21,3	68,0%
		2017	12	15	80,0%	14,7	19,7	74,6%	14,5	19,9	72,6%	15,8	22,6	70,0%
		2018	9	12	75,0%	11,3	15,0	75,6%	13,9	19,6	70,7%	15,3	22,5	68,3%
		2019	13	14	92,9%	19,7	25,7	76,6%	15,1	21,5	70,2%	16,0	23,0	69,5%
		2020	11	14	78,6%	12,7	17,0	74,5%	12,7	17,4	73,0%	13,9	19,9	69,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	3	19	15,8%	1,3	15,3	8,7%	3,9	18,2	21,6%	4,6	22,1	21,0%
		2017	2	15	13,3%	3,7	18,3	20,0%	4,9	18,0	27,4%	5,3	21,5	24,5%
		2018	0	22	0,0%	2,0	19,0	10,5%	5,2	21,4	24,2%	5,1	22,6	22,6%
		2019	0	18	0,0%	2,3	16,7	14,0%	5,5	20,8	26,2%	5,4	23,2	23,2%
		2020	5	30	16,7%	1,0	15,0	6,7%	5,9	22,2	26,5%	5,2	23,3	22,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	39	13	3,0	58,0	17,0	3,4	90,5	25,0	3,6	101,4	27,9	3,6
		2017	42	13	3,2	62,0	15,3	4,0	85,9	24,0	3,6	98,2	26,7	3,7
		2018	54	13	4,2	66,7	15,0	4,4	86,8	23,5	3,7	97,7	26,8	3,6
		2019	52	10	5,2	62,3	15,0	4,2	93,1	25,1	3,7	99,1	28,2	3,5
		2020	53	14	3,8	56,7	15,3	3,7	98,1	25,5	3,8	100,8	29,4	3,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	11	14	78,6%	14,0	15,3	91,3%	13,3	16,2	82,1%	12,4	15,2	81,3%
		2017	0	4	0,0%	14,7	15,7	93,6%	13,1	15,3	85,6%	12,5	15,0	83,1%
		2018	8	11	72,7%	14,0	15,3	91,3%	13,2	15,9	82,7%	13,3	16,4	81,1%
		2019	7	7	100,0%	11,3	12,0	94,4%	12,2	14,4	84,9%	13,2	15,8	83,9%
		2020	6	10	60,0%	15,3	20,0	76,7%	12,4	15,2	81,5%	12,3	15,8	78,2%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	11	14	78,6%	14,0	15,3	91,3%	13,3	16,6	79,9%	12,4	15,8	78,7%
		2017	0	4	0,0%	13,3	15,7	85,1%	13,0	15,7	82,5%	12,3	15,5	79,3%
		2018	8	11	72,7%	13,7	15,3	89,1%	12,9	15,9	81,0%	13,3	16,9	79,0%
		2019	7	7	100,0%	11,3	12,0	94,4%	12,6	15,1	83,4%	13,4	16,4	81,6%
		2020	6	10	60,0%	15,0	20,0	75,0%	12,8	15,9	80,2%	12,5	16,2	77,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	11	12	91,7%	14,0	14,7	95,5%	13,3	15,5	85,7%	12,4	14,4	85,9%
		2017	0	0	0,0%	13,3	15,7	85,1%	13,0	14,8	87,8%	12,3	14,3	86,1%
		2018	8	10	80,0%	13,7	14,0	97,6%	12,9	14,4	89,8%	13,3	14,9	89,3%
		2019	7	7	100,0%	11,3	11,3	100,0%	12,6	14,0	90,2%	13,4	15,0	89,4%
		2020	6	8	75,0%	15,0	16,3	91,8%	12,8	14,1	90,7%	12,5	14,1	88,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	6,2	6,2	100,0%	9,3	9,3	100,0%	9,7	9,7	99,9%
		2017	5,00	5,00	100,0%	5,5	5,5	100,0%	7,9	7,9	100,0%	7,9	8,0	99,8%
		2018	5,00	5,00	100,0%	5,2	5,2	100,0%	7,8	7,8	100,0%	7,9	8,0	99,8%
		2019	5,00	5,00	100,0%	5,5	5,5	100,0%	7,7	7,7	100,0%	8,0	8,0	99,8%
		2020	5,00	5,00	100,0%	5,2	5,2	100,0%	7,7	7,7	100,0%	7,8	7,9	99,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.934	0,0%	33,3	3.229,0	10,3%	17,8	2.930,4	6,1%	8,1	3.191,8	2,5%
		2017	55	2.128	25,8%	34,0	3.410,0	10,0%	15,1	2.871,4	5,2%	10,2	3.146,5	3,3%
		2018	24	2.356	10,2%	22,7	3.584,0	6,3%	12,3	3.025,3	4,1%	7,5	3.132,5	2,4%
		2019	12	2.411	5,0%	7,0	3.258,7	2,1%	10,3	3.089,7	3,3%	4,4	3.067,6	1,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	2	0,0%	1,0	11,0	90,9%	0,5	14,1	37,3%	0,3	14,7	18,2%
		2017	3	12	250,0%	2,3	14,7	159,1%	0,9	14,8	58,7%	0,3	16,3	21,3%
		2018	5	9	555,6%	1,3	11,3	117,6%	1,1	13,9	76,0%	0,5	15,5	33,2%
		2019	4	13	307,7%	2,0	19,7	101,7%	0,8	15,1	52,4%	0,4	16,2	24,8%
		2020	2	11	181,8%	0,3	12,7	26,3%	0,5	13,1	37,3%	0,2	14,5	16,0%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2016	0	19	0,0%	0,3	15,3	21,7%	0,2	18,2	8,7%	0,2	22,1	7,9%
		2017	0	15	0,0%	0,7	18,3	36,4%	0,4	18,0	23,4%	0,3	21,5	12,1%

iC12	laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	22	0,0%	0,3	19,0	17,5%	0,4	21,4	17,7%	0,3	22,6	12,3%
		2019	0	18	0,0%	0,0	16,7	0,0%	0,3	20,8	14,4%	0,3	23,2	14,0%
		2020	0	30	0,0%	0,0	15,0	0,0%	0,2	22,2	6,8%	0,3	23,3	11,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	42,4	60,0	70,6%	53,0	60,0	88,4%	53,5	60,0	89,1%	46,9	59,9	78,2%
		2017	44,1	60,0	73,5%	48,7	60,0	81,2%	50,5	60,0	84,2%	47,0	59,9	78,4%
		2018	35,5	60,0	59,2%	48,9	60,0	81,6%	52,4	60,0	87,3%	46,8	59,9	78,1%
		2019	35,1	60,0	58,4%	48,4	60,0	80,7%	50,9	60,0	84,8%	44,1	60,0	73,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	13	14	92,9%	14,3	15,3	93,5%	11,8	13,2	89,2%	12,5	14,3	87,1%
		2017	10	11	90,9%	12,0	14,7	81,8%	11,6	13,5	85,6%	11,9	13,8	86,5%
		2018	13	19	68,4%	14,7	17,0	86,3%	13,2	14,4	91,2%	12,1	13,8	87,3%
		2019	7	17	41,2%	12,7	15,7	80,9%	11,8	14,1	84,2%	12,6	14,7	86,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	13	14	92,9%	14,3	15,3	93,5%	11,8	13,2	89,0%	12,1	14,3	84,6%
		2017	10	11	90,9%	12,0	14,7	81,8%	11,5	13,5	84,8%	11,6	13,8	83,8%
		2018	13	19	68,4%	14,7	17,0	86,3%	13,0	14,4	90,3%	11,8	13,8	85,0%
		2019	7	17	41,2%	12,3	15,7	78,7%	11,8	14,1	83,6%	12,1	14,7	82,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	13	14	92,9%	14,3	15,3	93,5%	11,8	13,2	89,0%	12,1	14,3	84,6%
		2017	10	11	90,9%	12,0	14,7	81,8%	11,5	13,5	84,8%	11,6	13,8	83,8%
		2018	13	19	68,4%	14,7	17,0	86,3%	13,0	14,4	90,3%	11,8	13,8	85,0%
		2019	7	17	41,2%	12,3	15,7	78,7%	11,8	14,1	83,6%	12,1	14,7	82,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	10	14	71,4%	14,0	15,3	91,3%	11,3	13,2	85,5%	10,6	14,3	74,3%
		2017	9	11	81,8%	11,3	14,7	77,3%	10,8	13,5	80,0%	10,2	13,8	73,9%
		2018	12	19	63,2%	13,3	17,0	78,4%	12,4	14,4	86,0%	10,2	13,8	74,1%
		2019	7	17	41,2%	12,0	15,7	76,6%	11,0	14,1	78,5%	9,6	14,7	65,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU	2016	10	14	71,4%	14,0	15,3	91,3%	11,3	13,2	85,5%	10,7	14,3	74,5%
		2017	9	11	81,8%	11,3	14,7	77,3%	10,8	13,5	80,0%	10,3	13,8	74,6%
		2018	12	19	63,2%	13,3	17,0	78,4%	12,4	14,4	86,0%	10,3	13,8	74,6%

	previsti al I anno **	2019	7	17	41,2%	12,0	15,7	76,6%	11,0	14,1	78,5%	9,7	14,7	66,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	7	10	70,0%	9,7	11,3	85,3%	10,9	12,6	85,9%	10,5	13,2	79,1%
		2017	8	9	88,9%	12,3	13,3	92,5%	11,5	13,8	83,4%	11,6	14,2	81,8%
		2018	7	7	100,0%	12,3	15,0	82,2%	11,9	13,9	85,4%	11,7	14,5	80,6%
		2019	13	14	92,9%	13,7	15,3	89,1%	11,4	13,2	86,5%	11,6	14,3	80,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	0	0	0,0%	13,3	17,0	78,4%	19,4	27,5	70,8%	18,4	27,4	67,3%
		2017	11	15	73,3%	12,7	17,3	73,1%	18,4	26,6	69,5%	18,3	27,6	66,4%
		2018	8	10	80,0%	10,0	12,3	81,1%	13,3	19,1	69,5%	13,3	20,2	66,1%
		2019	9	10	90,0%	19,0	23,3	81,4%	14,4	19,8	72,6%	15,0	21,7	69,0%
		2020	1	5	20,0%	6,3	6,3	100,0%	10,3	15,5	66,3%	11,8	18,1	65,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	160	610	26,2%	256,0	823,3	31,1%	561,8	1.780,1	31,6%	602,9	1.747,4	34,5%
		2017	120	570	21,1%	256,0	805,0	31,8%	533,4	1.789,6	29,8%	548,1	1.652,4	33,2%
		2018	150	617	24,3%	239,3	811,0	29,5%	512,3	1.795,6	28,5%	531,7	1.644,8	32,3%
		2019	130	494	26,3%	234,7	828,7	28,3%	521,5	1.822,0	28,6%	537,1	1.678,2	32,0%
		2020	180	810	22,2%	198,0	851,3	23,3%	501,2	1.825,5	27,5%	526,8	1.691,0	31,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	14	14	100,0%	15,3	15,3	100,0%	12,8	13,2	96,6%	13,8	14,3	96,2%
		2017	10	11	90,9%	14,3	14,7	97,7%	13,1	13,5	96,7%	13,3	13,8	96,4%
		2018	17	19	89,5%	16,7	17,0	98,0%	14,1	14,4	97,9%	13,3	13,8	96,6%
		2019	16	17	94,1%	15,7	15,7	100,0%	13,5	14,1	96,1%	14,1	14,7	96,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	8	9	88,9%	12,3	13,3	92,5%	11,0	13,8	79,7%	10,9	14,2	77,0%
		2017	7	7	100,0%	12,3	15,0	82,2%	11,2	13,9	80,4%	10,9	14,5	75,3%
		2018	13	14	92,9%	13,7	15,3	89,1%	11,0	13,2	83,3%	11,1	14,3	77,2%
		2019	8	11	72,7%	11,7	14,7	79,5%	10,3	13,5	75,9%	9,9	13,8	72,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS	2016	0	14	0,0%	0,3	15,3	2,2%	0,4	13,2	3,2%	0,8	14,3	5,6%
		2017	0	11	0,0%	2,0	14,7	13,6%	1,1	13,5	8,2%	0,9	13,8	6,7%
		2018	3	19	15,8%	1,0	17,0	5,9%	0,6	14,4	3,9%	0,7	13,8	5,1%

	dell'Ateneo **	2019	6	17	35,3%	1,7	15,7	10,6%	0,9	14,1	6,6%	0,9	14,7	6,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	10	30,0%	1,7	11,3	14,7%	1,5	12,6	11,5%	2,1	13,2	15,8%
		2017	1	9	11,1%	1,0	13,3	7,5%	1,9	13,8	14,0%	2,0	14,2	14,0%
		2018	0	7	0,0%	2,7	15,0	17,8%	1,7	13,9	12,4%	2,2	14,5	15,2%
		2019	1	14	7,1%	1,3	15,3	8,7%	1,6	13,2	12,4%	2,2	14,3	15,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	0	0	0,0%	16,3	17,0	96,1%	23,6	27,5	86,1%	23,0	27,4	83,9%
		2017	15	15	100,0%	15,0	17,3	86,5%	23,3	26,6	87,7%	23,4	27,6	84,6%
		2018	10	10	100,0%	11,3	12,3	91,9%	16,4	19,1	85,5%	16,2	20,2	80,2%
		2019	10	10	100,0%	23,0	23,3	98,6%	17,5	19,8	88,2%	18,5	21,7	85,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	45	5,1	8,9	64,0	6,9	9,3	105,6	14,8	7,1	123,5	14,6	8,5
		2017	47	4,8	9,9	67,7	6,7	10,1	100,9	14,9	6,8	120,5	13,8	8,8
		2018	56	5,1	10,9	73,0	6,8	10,8	101,7	15,0	6,8	118,5	13,7	8,6
		2019	55	4,1	13,4	70,0	6,9	10,1	106,0	15,2	7,0	119,5	14,0	8,5
		2020	60	6,8	8,9	68,0	7,1	9,6	113,3	15,2	7,4	122,3	14,1	8,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	17	1,3	12,8	25,0	2,2	11,4	36,2	5,7	6,3	40,3	5,1	8,0
		2017	18	1,2	15,4	24,3	2,1	11,8	33,6	5,8	5,8	38,8	4,8	8,0
		2018	24	1,4	16,9	29,0	2,1	13,9	38,9	5,9	6,6	39,9	4,8	8,3
		2019	21	1,3	15,8	22,3	2,2	10,3	40,8	6,1	6,7	41,5	5,0	8,3
		2020	31	2,0	15,5	22,7	2,3	9,9	43,2	6,0	7,2	42,1	4,9	8,5

Breve commento

1. Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni (iC03):

nel 2020 il dato si attesta al 16,7%, in netto miglioramento rispetto agli ultimi 2 anni e superiore alla media di Ateneo. Ricordando che questo è l'unico corso di Terapia Occupazionale in regione a fronte di altri 4 corsi presenti nell'area geografica di riferimento (NORD-EST), questo riflette una maggiore attrattiva verso il corso da studenti provenienti da altre regioni.

2. Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13):

Il dato odierno pari al 58,4% è in linea col dato dell'anno precedente. E' necessario tener conto della criticità dell'inserimento di nuove docenze e della migrazione dello svolgimento degli esami online nel periodo pandemico.

3. Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16):

Ad oggi la percentuale è pari al 41,2% in ulteriore calo rispetto al 2018-2019. E' stata svolto un colloquio con gli studenti della coorte di riferimento dal quale è emersa la volontà di abbandonare i corsi di area sanitaria a seguito della pandemia.

4. Percentuale di studenti iscritti regolari del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01):

la percentuale è pari al 69,2% Linea col l'anno precedente. L'andamento di questo dato verrà monitorato dal gruppo AQ del CdS, facendo controlli a campioni sulla pagina esesre dello studente.

5. Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14):

la percentuale indicata risulta essere pari al 41,2% quindi in netto peggioramento rispetto al 91% dell'anno 2018/19. E' stata svolto un colloquio con gli studenti della coorte di riferimento dal quale è emersa la volontà di abbandonare i corsi di area sanitaria a seguito della pandemia.

6. Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24):

questo dato pari allo 7.1 % rimane inferiore alla media di Ateneo e a quello dell'area geografica di riferimento.

7. Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10): questa percentuale è pari al 0,5% Seppur in leggero calo a causa della pandemia rispetto agli anni precedenti, risulta comunque superiore alla percentuale media di Ateneo per la stessa classe e alla media dell'area geografica di riferimento.

IC11: Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*: la percentuale segnalata è 8 volte superiore alla media di Ateneo. 1/3 degli studenti ha usufruito di progetti Erasmus grazie al fatto che la nostra figura professionale è presente e conosciuta in tutto il mondo ed all'impegno del CdS di implementare gli accordi Erasmus con università straniere.

8. Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17):

la percentuale subisce una leggera flessione, passando dal 100% al 92,9%, rimanendo superiore alla media dell'area geografica di riferimento e alla media di Ateneo.

9. Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25): si conferma l'andamento dell'anno precedente con il 100% dei laureandi che è soddisfatto del CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)