



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)(<i>IdSua:1504678</i>)
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Nome inglese	Occupational therapy
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MASCIA Maria Teresa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di laurea in Terapia Occupazionale
Struttura di riferimento	Medicina diagnostica, clinica e di sanit pubblica
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CATANI	Fabio	MED/33	PO	1	Caratterizzante
2.	CLINI	Enrico	MED/10	PA	1	Caratterizzante
3.	MASCIA	Maria Teresa	MED/16	PA	1	Caratterizzante
4.	SANDRI	Gilda	MED/16	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	D'Ambrosio Maria Laura 165764@studenti.unimore.it Ferraro Pierluigi 167182@studenti.unimore.it Guarasci Alessandro 86751@studenti.unimore.it Montecchi Alex 74714@studenti.unimore.it Panebianco Gabriele 157111@studenti.unimore.it Pezzuoli Carla 165383@studenti.unimore.it Taddei Greta 87506@studenti.unimore.it
Gruppo di gestione AQ	MARIA TERESA MASCIA STEFANIA COSTI BARBARA VOLTA ENRICO CLINI GILDA SANDRI FABIO CATANI MARGHERITA SCHIAVI MARTINA PELLEGRINI LUCIA PERNA
Tutor	Stefania COSTI Barbara VOLTA Margherita SCHIAVI Serena SIMONETTI Franca FRANCHI Sara BARBIERI Catia MERCANTI

Il Corso di Studio in breve

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Alla Consultazione che ha avuto luogo martedì 21 settembre 2010 sono stati invitati il Sindaco dei Comuni di Modena e Reggio Emilia, il Presidente della Provincia di Modena e Reggio Emilia, i Direttori Generali dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena e dell'AU.S.L. di Modena, i Direttori Generali dell'Arcispedale S. Maria Nuova di Reggio Emilia e dell'A.U.S.L. di Reggio Emilia, i Direttori sanitari delle strutture convenzionate (Hesperia Hospital e Villa Pineta), le Organizzazioni Sindacali, i Presidenti degli Ordini dei Medici Chirurghi e Odontoiatri di Modena e di Reggio Emilia, i Collegi delle professioni sanitarie e aziende sanitarie private convenzionate con il Corso di Laurea.

Dopo una breve presentazione delle linee guida del decreto 22 Ottobre 2004, n.270 sono stati presentati dai singoli Corsi di Laurea gli Ordinamenti Didattici delle Classi 1, 2 e 3 e sono state illustrate le motivazioni alla base del cambiamento di ordinamento didattico soffermandosi sulla possibilità di fornire allo studente maggiori abilità tecnico-pratiche nell'ambito delle discipline professionalizzanti e, in generale, prospettando una più efficiente organizzazione della didattica.

Le Organizzazioni consultate hanno espresso parere pienamente favorevole sulla struttura e sugli obiettivi generali, specifici e di apprendimento del Corso proposto; in particolare sono emersi suggerimenti circa l'attenzione da prestare all'uso appropriato delle risorse, alla qualità delle cure erogate, alla promozione della cultura e gestione del rischio clinico, all'educazione e all'etica e alla

deontologia nella pratica professionale.

Dal confronto con le organizzazioni consultate emersa l'importanza della valorizzazione delle particolarità della figura del terapeuta occupazionale analogamente a quanto avviene da anni nei paesi esteri.

QUADRO A2.a

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nell'ambito della professione sanitaria del Terapeuta Occupazionale, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 17 gennaio 1997, n. 136 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero operano nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disturbi fisici, psichici sia con disabilità temporanee che permanenti, utilizzando attività espressive, manuali - rappresentative, ludiche, della vita quotidiana. I laureati in terapia occupazionale, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze ed in collaborazione con altre figure socio-sanitarie, effettuano una valutazione funzionale e psicologica del soggetto ed elaborano, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma riabilitativo, volto all'individuazione ed al superamento dei bisogni del disabile ed al suo avviamento verso l'autonomia personale nell'ambiente di vita quotidiana e nel tessuto sociale; trattano condizioni fisiche, psichiche e psichiatriche, temporanee o permanenti, rivolgendosi a pazienti di tutte le età; utilizzano attività sia individuali che di gruppo, promuovendo il recupero e l'uso ottimale di funzioni finalizzate al reinserimento, all'adattamento e all'integrazione dell'individuo nel proprio ambiente personale, domestico e sociale; individuano ed esaltano gli aspetti motivazionali e le potenzialità di adattamento dell'individuo, proprie della specificità terapeutica occupazionale; partecipano alla scelta e all'ideazione di ortesi congiuntamente o in alternativa a specifici ausili; propongono, ove necessario, modifiche dell'ambiente di vita e promuovono azioni educative verso il soggetto in trattamento, verso la famiglia e la collettività; verificano le rispondenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale; svolgono attività di studio e ricerca, di didattica e di supporto in tutti gli ambiti in cui richiesta la loro specifica professionalità; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture socio-sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

funzione in un contesto di lavoro:

Il Terapeuta Occupazionale svolge funzioni di prevenzione, cura, riabilitazione nell'ambito delle malattie e disturbi fisici e psichici di utenti affetti da disabilità sia temporanee che permanenti. Inoltre, il Terapeuta Occupazionale svolge attività di studio e ricerca nel proprio ambito disciplinare, svolge attività di consulenza e supporto in tutti gli ambiti in cui richiesta la loro specifica professionalità e svolge funzioni di didattica e tutorato per la formazione di altri professionisti

competenze associate alla funzione:

Il Terapeuta Occupazionale possiede le seguenti competenze associate alle funzioni proprie:

- sintesi e applicazione delle conoscenze pertinenti provenienti dalle scienze biologiche, mediche, umane, psicologiche, sociali, tecnologiche ed occupazionali insieme alle teorie dell'occupazione e della partecipazione.
 - applicazione delle teorie formali della occupazione e della partecipazione nel contesto della società che cambia e della evidenza scientifica;
 - collaborazione con individui e gruppi per la promozione della salute, la prevenzione, la riabilitazione e il trattamento di condizioni suscettibili di terapia occupazionale.
 - selezione, adattamento all'utente e applicazione di teorie e modelli e metodi di pratica professionale appropriati per soddisfare le esigenze occupazionali e di salute della popolazione.
 - promozione della potenzialità terapeutica dell'occupazione attraverso l'attività e la partecipazione;
 - valutazione funzionale e psicologica dell'utente
 - elaborazione, anche in équipe multidisciplinare, del programma riabilitativo volto al superamento del bisogno di salute del disabile;
- individuazione ed esaltazione degli aspetti motivazionali e delle potenzialità di adattamento dell'utente;
- scelta o ideazione di ortesi e ausili idonei al superamento del bisogno di salute del disabile;

- promozione di azioni educative verso l'individuo in trattamento, la famiglia e la comunità;
- promozione della giustizia occupazionale anche attraverso modifiche dell'ambiente di vita e l'incremento dell'accessibilità e adattabilità di tutti gli ambienti;
- ricerca, valutazione critica e applicazione di informazioni ed evidenze valide e aggiornate per assicurare che l'attività professionale appropriata al cliente
- verifica dei risultati della propria pratica professionale e della rispondenza delle proprie attività alle esigenze dell'utenza e agli obiettivi definiti;
- costruire una relazione terapeutica come fondamento del processo di terapia occupazionale.
- rispetto e valorizzazione delle differenze individuali, credenze culturali, tradizioni e la loro influenza sull'occupazione e sulla partecipazione.
- gestione della documentazione del processo di terapia occupazionale secondo le normative e i regolamenti in vigore;
- esercizio etico della professione nel rispetto dei protocolli e delle procedure locali, delle normative nazionali ed europee, degli standard professionali e del codice deontologico.
- auto-valutazione del proprio operato e consapevolezza dei propri limiti in qualità di terapeuta occupazionale.
- collaborazione a progetti di ricerca e divulgazione dei risultati delle ricerche svolte;
- applicazione dei principi di gestione manageriale ai servizi di terapia occupazionale,
- partecipazione attiva al processo continuo di valutazione e miglioramento della qualità dei servizi di terapia occupazionale.

sbocchi professionali:

I laureati in Terapia Occupazionale sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal DM del Ministero della Sanità del 17 Gennaio 1997, N 136 e successive modificazioni e integrazioni. I Terapisti Occupazionali (TO) operano nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disordini fisici e psichici, sia con disabilità temporanee che permanenti.

Svolgono la propria attività in regime di dipendenza o libero-professionale sia in strutture socio-sanitarie pubbliche che private che sul territorio e nell'assistenza domiciliare.

Possono svolgere altre attività di studio e ricerca, di didattica e di supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta la specifica professionalità.

Sulla base delle necessità di salute della popolazione legate all'aumento delle persone con disabilità e alla necessità di garantire loro il massimo livello di Partecipazione possibile si può ipotizzare un possibile incremento del fabbisogno di questa tipologia di laureati. Inoltre rispetto alla popolazione sia nazionale che regionale, la percentuale di TO nettamente inferiore a quanto solitamente presente a livello europeo (dati 2010: 1.72 TO ogni 100.000 abitanti versus 27.02 TO ogni 100.000 abitanti come media dei Paesi della Comunità Europea).

Attualmente il Corso di TO attivato presso codesto Ateneo risulta essere l'unico presente nella Regione Emilia-Romagna

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Terapisti occupazionali - (3.2.1.2.8)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al corso di laurea in Terapia Occupazionale occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

È altresì richiesta un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

Gli obiettivi specifici di questo corso di laurea sono volti alla formazione dei laureati abilitati all'esercizio della professione di Terapista Occupazionale, sulla base delle competenze attribuite dal relativo DM istitutivo del Profilo Professionale e tenendo conto di quanto previsto dagli standard minimi indicati dalle organizzazioni rappresentative della professione, sia a livello nazionale che internazionale.

Il loro raggiungimento si realizza attraverso un apprendimento teorico, teorico-pratico e pratico rivolto alla specificità professionale. La maggior parte del programma focalizzato sulla occupazione e gli strumenti propri della Terapia Occupazionale; le restanti parti sono focalizzate sulle conoscenze biomediche necessarie alla comprensione del funzionamento/ disfunzioni di strutture e funzioni corporee e su conoscenze utili per la comprensione del contesto umano e sociale in una prospettiva anche sociale della salute. Rilevanza viene data a contenuti che favoriscono la riflessione etica e a contenuti di metodologia della ricerca attraverso programmi mirati nei corsi di lingua inglese (scientific English), scienze statistiche, informatiche, abilità di revisione critica della letteratura e di ricerca applicata.

La competenza e le capacità relazionali necessarie alla interazione con i soggetti in cura, i caregivers e il sistema professionale viene sviluppata tramite gli insegnamenti delle scienze umane e psicopedagogiche, nonché durante incontri tutoriali e il tirocinio, per acquisire comportamenti adeguati nei diversi contesti in cui si realizza la pratica professionale.

Al termine del percorso formativo il laureato in Terapia Occupazionale sa come agire la professione in modo responsabile, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, in collaborazione con le altre figure socio-sanitarie.

Per quello che riguarda la conoscenza della Terapia Occupazionale, al termine del percorso formativo lo studente avrà conoscenze approfondite in merito a come si esplica la natura occupazionale degli esseri umani ed in grado di valutare la performance occupazionale delle persone. Conosce le relazioni che esistono tra la performance occupazionale, la salute e il benessere per tenerne conto nella pianificazione del proprio operato.

Possiede una solida conoscenza delle scienze biologiche, mediche, umane, psicologiche, sociali, tecnologiche ed occupazionali, nonché delle teorie che si riferiscono alla occupazione e alla partecipazione.

In riferimento al processo della Terapia o Occupazionale e al ragionamento clinico, il laureato in grado di lavorare insieme ad altri individui e gruppi per la promozione della salute, a partire dall'ambito preventivo a quello riabilitativo. Per raggiungere questo risultato il laureato in Terapia Occupazionale seleziona, modifica, ed applica le teorie appropriate, i modelli di pratica professionale e i metodi adeguati a soddisfare le esigenze occupazionali e di salute della popolazione. Collabora con la comunità per promuovere la salute e il benessere dei cittadini attraverso la loro attiva partecipazione alle attività che caratterizzano la socialità degli individui.

Utilizza la potenzialità terapeutica dell'occupazione attraverso l'uso delle attività, realizzate dall'individuo o dal gruppo, sulla base dell'analisi e della sintesi delle stesse, facilitando anche l'accessibilità e l'adattabilità di tutti gli ambienti per promuovere la massima partecipazione possibile per ogni individuo.

Ricerca, valuta criticamente e applica una larga varietà di informazioni ed evidenze per assicurare che l'attività professionale sia aggiornata e appropriata all'utente, centrata sull'occupazione e sulla performance occupazionale.

In merito alle relazioni professionali e alla capacità di collaborazione (partnership), il laureato in Terapia Occupazionale opera secondo i principi della attività professionale centrata sull'utente instaurando un'efficace relazione terapeutica come fondamento del processo di Terapia Occupazionale. Collabora con le persone in cura per promuovere il loro diritto a soddisfare le loro esigenze occupazionali.

Rispetta e considera una risorsa le differenze individuali, credenze culturali, tradizioni, ne conosce e considera la loro influenza sull'occupazione e sulla partecipazione.

È in grado di stabilire relazioni collaborative, consultare e consigliare i gli utenti, i familiari, i membri dell'equipe e le altre persone interessate per facilitare lo svolgimento delle attività e delle occupazioni significative e la partecipazione dell'individuo.

Al termine del percorso formativo, lo studente in grado di agire secondo il principio della autonomia professionale e in piena responsabilità in merito al proprio operato. Prepara, gestisce e aggiorna la documentazione di competenza; rispetta i protocolli e le procedure locali, regionali, nazionali, europee, gli standard professionali e le indicazioni del datore di lavoro.

Ha maturato la consapevolezza e le capacità di aggiornamento continuo durante la carriera professionale, per promuovere la Terapia Occupazionale e offrire il più efficace trattamento; esercita la professione in modo etico rispettando gli utenti e la deontologia professionale. Ha una buona conoscenza di sé e dei propri limiti in qualità di Terapista Occupazionale ed in grado di

riconoscere la eventuale necessit di coinvolgere altri professionisti nel processo riabilitativo.

Al termine del percorso formativo lo studente in grado di collaborare attivamente alla ricerca e allo sviluppo delle Scienze della Occupazione/ Terapia Occupazionale, identificando le necessit e formulando ipotesi di ricerca significative.

E' in grado di esaminare criticamente e integrare la letteratura scientifica e altre fonti di informazione. Dimostra capacit di ricerca autonoma e/o in collaborazione con altri, selezionando e giustificando progetti di ricerca, utilizzando metodi appropriati all'occupazione umana e considerandone gli aspetti etici.

Divulga i risultati delle ricerche alle figure interessate e contribuisce a sviluppare la conoscenza dell'occupazione e della pratica professionale.

Per quello che riguarda la gestione del proprio operato, il laureato in grado di stabilire le priorit nella erogazione di quanto di competenza; comprende e applica principi di gestione manageriali ai servizi di Terapia Occupazionale, includendo considerazioni in merito alle relazioni costo-beneficio; amministra in modo razionale le risorse e i materiali a disposizione.

Partecipa al processo continuo di valutazione e miglioramento della qualit dei servizi, coinvolgendo gli utenti in maniera adeguata.

Assume un atteggiamento propositivo nello sviluppo, nel miglioramento e nella promozione della Terapia Occupazionale; tiene conto degli sviluppi nella sanit, nella societa` e nelle legislazioni internazionali, nazionali e locali che possono influenzare la pratica della Terapia Occupazionale.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacita di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati in Terapia Occupazionale, al termine del percorso formativo, avranno acquisito un'ampia gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti la professione. I laureati avranno acquisito abilit tecnico-professionali, comunicative, di autoaggiornamento e di gestione professionale. I laureati avranno acquisito conoscenze utili per comprendere il contesto umano in una prospettiva sociale della salute avranno acquisito piena consapevolezza del significato della occupazione e del valore della stessa per la salute dell'uomo.

In particolare avranno conseguito solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:

- scienze propedeutiche fisiche, biologiche e fisiologiche utili alla comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi e apparati e dei fenomeni fisiologici nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale;

- scienze umane, psicopedagogiche, cognitive, e sociali che sottendono le attivit della vita quotidiana e professionale, per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone in situazioni di disabilit e limitazione della partecipazione sociale, anche in correlazione alle diverse et e ruoli sociali;

- scienze della Terapia Occupazionale e metodologia della riabilitazione necessarie a:

a) acquisire le basi scientifiche dei processi fisio-patologici che possono determinare disabilit nelle varie et e situazioni di vita e della metodologia riabilitativa generale e specifica in vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, reumatologia, cardiovascolare e respiratoria, oncologia, materno-infantile etc.);

b) identificare il bisogno di intervento specifico occupazionale nelle possibili aree di riferimento sanitario e sociosanitario, previste dal profilo professionale, in modo che il soggetto preso in cura possa raggiungere la massima autonomia e partecipazione nella vita quotidiana (cura di se, studio, gioco) e professionale;

c) progettare e verificare l'efficacia dell'intervento di terapia occupazionale utilizzando modalit valutative valide ed oggettive;

d) sviluppare una metodologia riabilitativa della terapia Occupazionale che permetta, attraverso i migliori approcci terapeutici e tecnici, la risoluzione/compensazione dei problemi di salute/autonomia, della persona;

e) orientare il processo, la concettualit e l'agire del Terapista Occupazionale nei confronti della persona assistita e della

collettività attraverso i principi culturali e professionali alla base della professione, tenendo conto degli aspetti del contesto locale rilevanti per la pratica della Terapia Occupazionale e di elementi di base di cultura e tradizioni di altri paesi;

f) interpellare le banche dati, reperire le evidenze scientifiche e selezionare le informazioni più valide e generalizzabili nel campo della Terapia Occupazionale; applicare le migliori evidenze alla luce del contesto specifico, delle preferenze del paziente e delle competenze professionali possedute;

e) identificare i propri bisogni formativi e mettere in atto percorsi di autoformazione finalizzata;

- scienze interdisciplinari per la comprensione degli elementi fisio-patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione ai parametri diagnostici;

- scienze igienico-preventive dei servizi sanitari per l'analisi dei determinanti della salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro;

- scienze del management, etiche, deontologiche e legali, che regolano l'esercizio etico della professione di Terapista Occupazionale e le implicazioni medico-legali ad essa riferite in base ai principi di autonomia e responsabilità professionale;

- scienze statistiche, informatiche e linguistiche finalizzate a:

a) analisi ed interpretazione dei dati di ricerca;

b) collaborazione nella pianificazione di progetti di ricerca;

c) utilizzo di metodi analitici appropriati nell'esercizio della professione;

d) gestione informatizzata delle informazioni necessarie allo sviluppo delle conoscenze professionali;

e) conoscenza di almeno una lingua dell'Unione europea, preferibilmente l'Inglese, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e la comprensione della letteratura scientifica internazionale

L'acquisizione delle conoscenze e competenze descritte sarà guidata e facilitata mediante attività teoriche e teorico-pratiche (attività di aula, laboratori didattici, tirocini).

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione sarà attuata attraverso le seguenti modalità di verifica: prove scritte ed orali, prove pratiche in situazione simulata o reale (su paziente), compilazione di progetti di terapia occupazionale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Terapia Occupazionale, sulla base delle conoscenze teoriche di riferimento, dovranno aver maturato competenze operative e applicative che permettano loro di praticare in modo autonomo l'attività professionale. In riferimento alla diagnosi e prescrizione del medico dovranno essere in grado, per quanto di competenza, anche in collaborazione con altre figure socio-sanitarie, di operare in ambito preventivo di cura e riabilitazione verso soggetti di tutte le età affetti da malattie e disturbi fisici, psichici sia con disabilità temporanee che permanenti. Saranno in grado di utilizzare metodologie occupazionali, individuando le attività espressive, manuali-rappresentative, ludiche e della vita quotidiana ritenute più adatte alla situazione reale della persona in cura. Sapranno partecipare alla scelta/ ideazione di ortesi/ausili e proporre modifiche ambientali ove necessario al miglioramento dell' autonomia e partecipazione della persona con disabilità.

Sapranno prendere decisioni e agire secondo una modalità di problem-solving e saranno in grado di tenere in considerazione gli elementi personali, familiari e di contesto che possono influenzare la situazione di salute del soggetto in cura.

Saranno in grado di svolgere attività di studio, ricerca, didattica e concepire innovazione per sia per migliorare il proprio intervento, autovalutandone la reale efficacia, che per contribuire alla crescita e allo sviluppo del proprio ambito professionale.

Strumenti didattici: attività d'aula, laboratori didattici, laboratori di informatica, tirocinio, esercitazioni di lettura e interpretazione dei dati della letteratura internazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione sarà attuata attraverso le seguenti modalità di verifica: prove scritte ed orali, prove pratiche in situazione simulata o reale (su paziente), compilazione di progetti di terapia occupazionale, journal club;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[Ade I url](#)

[Altre Medicina preventiva FAD url](#)

[Anatomia umana degli apparati url](#)

[Anatomia umana generale url](#)

[Biochimica url](#)

[Bioingegneria elettronica ed informatica url](#)

[Discipline demotnoantropologiche url](#)

[Fisica url](#)

[Fisiologia generale url](#)

[Igiene generale e applicata url](#)

[Inglese scientifico II modulo url](#)

[Inglese scientifico I modulo url](#)

[Istologia url](#)

[Laboratorio didattico: analisi cammino url](#)

[Laboratorio didattico: sviluppo bambino sano url](#)

[Medicina fisica e riabilitazione url](#)

[Metodologia della ricerca in riabilitazione url](#)

[Neuroanatomia url](#)

[Neurofisiologia url](#)

[Psicologia clinica url](#)

[Psicologia dello sviluppo e dell'educazione url](#)

[Psicologia generale url](#)

[Scienze infermieristiche e tecniche NPI e riabilitative \(SITNR\) esame muscolare e articolare url](#)

[Statistica medica url](#)

[Tirocinio 1 anno - annuale url](#)

[Pedagogia generale e sociale url](#)

[SITNR: analisi dell'attività nell'individuo sano url](#)

[SITNR: il modello canadese, canadian model of occupational performance url](#)

[SITNR: nursing riabilitativo e prevenzione piaghe da decubito url](#)

[Ade II url](#)

Farmacologia [url](#)
Genetica [url](#)
Malattie dell'apparato respiratorio a [url](#)
Medicina fisica e riabilitazione [url](#)
Medicina fisica e riabilitazione [url](#)
Medicina interna [url](#)
Neurologia I [url](#)
Neurologia II (neuropsicologia) [url](#)
Neuropsichiatria infantile [url](#)
Neuropsichiatria infantile: riabilitazione nelle patologie dell'età evolutiva [url](#)
Neuroradiologia [url](#)
Patologia generale e fisiopatologia [url](#)
Patologie dell'apparato locomotore [url](#)
Psichiatria [url](#)
Psichiatria [url](#)
Psicogeriatrica [url](#)
Psicologia clinica [url](#)
Psicologia clinica: caratteristiche psicologiche dei pazienti affetti da malattie croniche [url](#)
Reumatologia [url](#)
Rianimazione anestesiology (BLS) [url](#)
Scienze infermieristiche e tecniche in NPI e riabilitative - legislazione e adattamenti domiciliari [url](#)
Scienze tecniche dietetiche applicate [url](#)
Tirocinio 2 anno - annuale [url](#)
Medicina fisica e riabilitazione [url](#)
Pediatria [url](#)
Reumatologia [url](#)
Scienze infermieristiche e tecniche in NPI e riabilitative (SITNR): TO in ortopedia [url](#)
Scienze infermieristiche e tecniche in NPI e riabilitative (SITNR): TO in reumatologia [url](#)
SITNR: linee guida per il trattamento del paziente con problematiche neuropsicologiche [url](#)
SITNR: linee guida per il trattamento del paziente in STROKE [url](#)
SITNR: principi di trattamento del paziente in età evolutiva A [url](#)
SITNR: principi di trattamento del paziente in età evolutiva B [url](#)
Altre 2 anno [url](#)
SITNR: linee guida per il trattamento del paziente con problematiche cardio-respiratorie [url](#)
Diritto del lavoro [url](#)
Malattie dell'apparato locomotore [url](#)
Medicina del lavoro [url](#)
Medicina del lavoro [url](#)
Medicina fisica e riabilitazione - riabilitazione della mani e del polso [url](#)
Medicina fisica e riabilitazione - riabilitazione nel trauma cranico [url](#)
Medicina legale [url](#)
Organizzazione aziendale [url](#)
Psicologia clinica [url](#)
Psicologia dinamica [url](#)
Psicologia sociale [url](#)
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative - deontologia professionale- deontologia professionale [url](#)
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative - Evidence based pratiche [url](#)
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative - TO in area infantile avanzata [url](#)
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative - TO in medicina del lavoro [url](#)
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative - TO in oncologia [url](#)
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative - TO nel trauma cranico [url](#)
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative- TO in geriatria [url](#)
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative- tutori per arto superiore [url](#)
Sociologia dell'ambiente e del territorio [url](#)
Tirocinio 3 anno annuale [url](#)
Oncologia medica [url](#)
Statistica per la ricerca [url](#)
Ade III [url](#)

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in Terapia Occupazionale dovranno possedere autonomia di giudizio decisionale ed operativo in merito alla autonomia professionale prevista dalla vigente normativa. Essa include capacità di analisi e sintesi, nonché competenze comportamentali e specifiche per:

- analizzare i problemi di salute, per quanto di competenza, del singolo e di una comunità, attraverso il modello bio-psicosociale;
- identificare i bisogni della persona e della collettività volti al raggiungimento della massima autonomia possibile, sia nella sfera personale che nell'ambiente di vita quotidiana e nel tessuto sociale, per poter elaborare un realistico piano di intervento di terapia occupazionale secondo i criteri delle migliori evidenze scientifiche disponibili;
- autovalutare il proprio operato, riconoscere la necessità di costante autoformazione;
- integrare il proprio contributo in modo efficace nell'ambito del lavoro in team proporre eventuali critiche in modalità costruttive, riconoscere la eventuale necessità di collaborare e/o richiedere l'intervento di altre figure professionali.
- essere consapevoli di dovere operare la pratica professionale secondo la legislazione vigente, nonché secondo norme etiche e deontologiche specifiche della Professione.

Strumenti didattici: attività d'aula, laboratori didattici, laboratori di informatica, tirocinio, esercitazioni di lettura e interpretazione dei dati della letteratura internazionale.

Modalità di verifica: relazioni scritte ed orali su aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici e di aspetti etici correlati; definizione del progetto riabilitativo, con particolare riguardo al programma di terapia occupazionale, esame di tirocinio, attività di autovalutazione e autoformazione finalizzata;

I laureati in Terapia Occupazionale dovranno essere capaci di stabilire rapporti di comunicazione e collaborazione efficaci e deontologicamente corretti con utenti e caregiver, con le diverse figure professionali nell'ambito di una équipe assistenziale e nelle strutture socio-sanitarie ove si richieda la propria competenza professionale.

Avranno acquisito le conoscenze e gli strumenti per realizzare una comunicazione efficace sia orale che scritta, in ambito terapeutico e per la comunicazione scientifica.

Saranno in grado di compilare in modo adeguato la documentazione di competenza (cartelle di Terapia Occupazionale, progetti di lavoro, relazioni ecc..) e saranno in grado di farsi comprendere in modo efficace anche da persone non esperte, con particolare riferimento alla acquisizione del consenso

Abilit comunicative	<p>informato e educazione terapeutica e promozione della salute per quanto di competenza.</p> <p>Strumenti e strategie didattiche: giochi di ruolo e drammatizzazioni in laboratorio; esercitazioni in situazioni simulate, osservazione critica di situazioni relai e simulate, tirocinio supervisionato dai tutor clinici in diversi contesti;</p> <p>Strumenti di valutazione (certificativa e formativa): esame di tirocinio, valutazioni finali espresse al termine dei periodi di tirocinio, prova scritta di "passaggio delle consegne"; osservazioni guidate condotte il laboratorio dal tutor, da "pari" ed attivit di autovalutazione;</p>
Capacit di apprendimento	<p>I laureati in Terapia Occupazionale avranno acquisito una efficace metodologia di studio, tale da consentire una ulteriore formazione sia di tipo universitario che secondo i percorsi di formazione permanente durante la pratica professionale.</p> <p>Ci consentir loro di assumere responsabilit per il proprio sviluppo professionale, anche attraverso la pianificazione di percorsi di autoformazione, per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali, con particolare riferimento alla pratica secondo i principi di Evidence Based Practice nell'ambito della Riabilitazione e della Terapia Occupazionale in particolare.</p> <p>Strumenti didattici: attivit d'aula, laboratori didattici, laboratori di informatica, tirocinio, esercitazioni di lettura e interpretazione dei dati della letteratura internazionale.</p> <p>Modalit di verifica: relazione scritta di sintesi della letteratura di interesse su uno specifico tema professionale, tesi di laurea, portfolio, relazioni scritte ed orali su aspetti tecnico-professionali, definizione del progetto riabilitativo, con particolare riguardo al programma di terapia occupazionale, esame di tirocinio, attivit di autovalutazione e autoformazione finalizzata;</p>

QUADRO A5	Prova finale
------------------	---------------------

Per conseguire il titolo finale lo studente deve avere acquisito 180 crediti complessivi.

Ai sensi della normativa vigente, la prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. Tale prova si compone di :

- redazione di un elaborato di natura teorico-applicativa (Tesi di Laurea) e sua dissertazione ;
- dimostrazione di abilit a carattere prevalentemente pratico-professionali che dimostrino la acquisizione da parte dello studente,delle competenze proprie dello specifico profilo professionale.

QUADRO B1.a	Descrizione del percorso di formazione
--------------------	---

Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: descrizione del percorso di formazione

In base a quanto citato dall'articolo 4 del Regolamento didattico del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale, per ogni insegnamento articolato in pi moduli, l'accertamento del profitto dello studente determina una votazione unica sulla base di una valutazione collegiale, contestuale e complessiva del profitto. Con il superamento dell'accertamento conclusivo lo studente acquisisce i CFU attribuiti all'attivit formativa in oggetto.

Gli accertamenti finali possono consistere in: esame orale o compito scritto o relazione scritta o orale sull'attivit svolta oppure test con domande a risposta aperta o a scelta multipla o prova di laboratorio o esercitazione al computer o prova pratica in ambito professionale, anche su paziente. Le modalit dell'accertamento finale, che possono comprendere anche pi di una tra le forme su indicate e la possibilit di effettuare accertamenti parziali in itinere, sono indicate prima dell'inizio di ogni anno accademico dal docente responsabile dell'attivit formativa, contestualmente alla presentazione del programma di insegnamento. Le modalit con cui si svolge l'accertamento devono essere le stesse per tutti gli studenti, salvo i casi di accertata disabilit, nel rispetto di quanto stabilito all'inizio dell'anno accademico.

L'accertamento della conoscenza della lingua straniera avviene con l'attribuzione di un giudizio di idoneit volto a verificare l'acquisizione delle abilit linguistiche necessarie per comunicare, in forma orale e scritta, con pazienti e personale sanitario di altri Paesi, nonch per leggere e comprendere il contenuto di lavori scientifici su argomenti biomedici.

I risultati delle attivit formative pratiche di tirocinio sono verificati attraverso prova pratica in ambito professionale, anche su paziente, o attraverso prova di laboratorio o relazione scritta o orale sull'attivit svolta o altra modalit a scelta della commissione. I risultati dei periodi di studio all'estero sono verificati da apposita commissione istituita dal CCL secondo le modalit stabilite per gli scambi Erasmus e ricercando la coerenza del piano di studio seguito all'estero con gli obiettivi formativi del corso di studio. Per una descrizione pi dettagliata delle modalit di accertamento relative alle diverse aree di competenza si rimanda all'allegato.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata leffettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: descrizione dei metodi di accertamento

<http://dolly.riabilitazione.unimore.it>

https://www.esse3.unimore.it/ListaAppelliOfferta.do?jsessionid=C6402D876062956143314000DC3B405F.jvm_unimore_esse3web03

QUADRO B3	Docenti titolari di insegnamento
-----------	----------------------------------

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia generale (<i>modulo di Fisiologia</i>) link	BENASSI CARLO 17/10/1946 CV		3	30	
2.	BIO/09	Anno di corso 1	Neurofisiologia (<i>modulo di Fisiologia</i>) link	LUI FAUSTA CV	PA	2	20	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica (<i>modulo di Fisiologia</i>) link	FRASSINETI CHIARA CV	PA	1	10	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana degli apparati (<i>modulo di Anatomia</i>) link	CANE' VALERIO CV	PO	1	10	
5.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana generale (<i>modulo di Anatomia</i>) link	CANE' VALERIO CV	PO	2	20	
6.	BIO/16	Anno di corso 1	Neuroanatomia (<i>modulo di Anatomia</i>) link	CANE' VALERIO CV	PO	1	10	
7.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia (<i>modulo di Anatomia</i>) link	MARALDI TULLIA CV	RU	2	20	
8.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica (<i>modulo di Fisiologia</i>) link	CORAZZARI TOLMINO CV	PA	1	10	
		Anno di	Bioingegneria elettronica ed informatica					

9.	ING-INF/06	corso 1	(modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) link	MERLO ANDREA		2	20
10.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico II modulo (modulo di Inglese scientifico) link	DARBY CLARE MARIE CV		2	15
11.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico II modulo (modulo di Inglese scientifico) link	MAZZI DAVIDE CV	RU	2	5
12.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico I modulo (modulo di Inglese scientifico) link	DARBY CLARE MARIE CV		2	15
13.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico I modulo (modulo di Inglese scientifico) link	MAZZI DAVIDE CV	RU	2	5
14.	M-DEA/01	Anno di corso 1	Discipline demoetnoantropologiche (modulo di Scienze psicopedagogiche) link	BARBIERI NICOLA CV	PA	2	20
15.	M-PED/01	Anno di corso 1	Pedagogia generale e sociale (modulo di Scienze psicopedagogiche) link	BARBIERI NICOLA CV	PA	1	10
16.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia generale (modulo di Scienze psicopedagogiche) link	SANTELLI ERICA		1	10
17.	M-PSI/04	Anno di corso 1	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (modulo di Scienze psicopedagogiche) link	FAGANDINI PIERGIUSEPPINA CV		2	20
18.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicologia clinica (modulo di Scienze psicopedagogiche) link	MONAUNI SILVIA		1	10
19.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica medica (modulo di Metodologia della ricerca) link	BALLOTARI PAOLA		3	30
20.	MED/34	Anno di corso 1	Medicina fisica e riabilitazione (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) link	BRIGANTI ANGELO		2	6
21.	MED/34	Anno di corso	Medicina fisica e riabilitazione (modulo di Metodologia generale della	FERRARI ADRIANO CV	PA	2	10

		1	<i>riabilitazione e cinesiologia)</i> link				
22.	MED/34	Anno di corso 1	Medicina fisica e riabilitazione (<i>modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia)</i> link	SARTINI SILVANA CV		2	4
23.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene generale e applicata (<i>modulo di Metodologia della ricerca)</i> link	AGGAZZOTTI GABRIELLA CV	PO	1	10
24.	MED/48	Anno di corso 1	Metodologia della ricerca in riabilitazione (<i>modulo di Metodologia della ricerca)</i> link	COSTI STEFANIA CV		1	10
25.	MED/48	Anno di corso 1	SITNR: analisi dell'attività nell'individuo sano (<i>modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia)</i> link	MERCANTI CATIA		1	10
26.	MED/48	Anno di corso 1	SITNR: il modello canadese, canadian model of occupational performance (<i>modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia)</i> link	SCHIAVI MARGHERITA		1	10
27.	MED/48	Anno di corso 1	SITNR: nursing riabilitativo e prevenzione piaghe da decubito (<i>modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia)</i> link	VOLTA BARBARA		1	10
28.	MED/48	Anno di corso 1	Scienze infermieristiche e tecniche NPI e riabilitative (SITNR) esame muscolare e articolare (<i>modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia)</i> link	MERCANTI CATIA		2	12
29.	MED/48	Anno di corso 1	Scienze infermieristiche e tecniche NPI e riabilitative (SITNR) esame muscolare e articolare (<i>modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia)</i> link	ARMANI TANIA		2	8
30.	MED/48	Anno di corso 1	Tirocinio 1 anno - annuale link	COSTI STEFANIA CV		16	400
31.	MED/48	Anno di corso 1	Ade I link	BOCCOLARI PAOLO		3	20
32.	MED/48	Anno di corso 1	Ade I link	FERRARI ADRIANO CV	PA	3	4
		Anno di		GIANOTTI			

33.	MED/48	corso 1	Ade I link	CRISTINA CV		3	6
34.	MED/48	Anno di corso 1	Laboratorio didattico: analisi cammino (<i>modulo di Laboratorio didattico 1 anno</i>) link	CAMPANINI ISABELLA CV		1	10
35.	MED/48	Anno di corso 1	Laboratorio didattico: sviluppo bambino sano (<i>modulo di Laboratorio didattico 1 anno</i>) link	MONTANARI LUISA CV		1	10
36.	NN	Anno di corso 1	Altre Medicina preventiva FAD link	COSTI STEFANIA CV		1	10
37.	BIO/14	Anno di corso 2	Farmacologia (<i>modulo di Basi di patologia e farmacologia</i>) link	VERGONI ANNA VALERIA CV	PA	1	10
38.	M-PSI/08	Anno di corso 2	Psicologia clinica (<i>modulo di Medicine dello sviluppo e riabilitazione</i>) link	SCORZA MARISTELLA		1	10
39.	M-PSI/08	Anno di corso 2	Psicologia clinica: caratteristiche psicologiche dei pazienti affetti da malattie croniche (<i>modulo di Metodologie riabilitative in TO</i>) link	SICILIANO ALESSANDRO		1	10
40.	MED/03	Anno di corso 2	Genetica (<i>modulo di Basi di patologia e farmacologia</i>) link	PERCESEPE ANTONIO CV	RU	1	10
41.	MED/04	Anno di corso 2	Patologia generale e fisiopatologia (<i>modulo di Basi di patologia e farmacologia</i>) link	CONTRI MIRANDA CV	PA	2	20
42.	MED/09	Anno di corso 2	Psicogeriatrica (<i>modulo di Neuroscienze</i>) link	MUSSI CHIARA CV	RU	1	10
43.	MED/09	Anno di corso 2	Medicina interna (<i>modulo di Medicine specialistiche e terapia occupazionale</i>) link	MUSSI CHIARA CV	RU	1	10
44.	MED/10	Anno di corso 2	Malattie dell'apparato respiratorio a (<i>modulo di Medicine specialistiche e terapia occupazionale</i>) link	CLINI ENRICO CV	PA	1	10
45.	MED/16	Anno di corso	Reumatologia (<i>modulo di Patologie dell'apparato locomotore</i>) link	MASCIA MARIA TERESA CV	PA	1	10

		2						
46.	MED/16	Anno di corso 2	Reumatologia (<i>modulo di Metodologie riabilitative in TO</i>) link	SANDRI GILDA CV	RU	1	10	
47.	MED/25	Anno di corso 2	Psichiatria (<i>modulo di Neuroscienze</i>) link	RIGATELLI MARCO CV	PO	1	10	
48.	MED/25	Anno di corso 2	Psichiatria (<i>modulo di Metodologie riabilitative in TO</i>) link	PINGANI LUCA CV		1	10	
49.	MED/26	Anno di corso 2	Neurologia I (<i>modulo di Neuroscienze</i>) link	NICHELLI PAOLO FRIGIO CV	PO	2	20	
50.	MED/26	Anno di corso 2	Neurologia II (neuropsicologia) (<i>modulo di Neuroscienze</i>) link	GHIDONI ENRICO CV		2	20	
51.	MED/33	Anno di corso 2	Patologie dell'apparato locomotore (<i>modulo di Patologie dell'apparato locomotore</i>) link	ROVESTA CLAUDIO CV	PA	1	10	
52.	MED/34	Anno di corso 2	Medicina fisica e riabilitazione (<i>modulo di Patologie dell'apparato locomotore</i>) link	CAVAZZA STEFANO		1	10	
53.	MED/34	Anno di corso 2	Medicina fisica e riabilitazione (<i>modulo di Riabilitazione e TO in NPI</i>) link	FACCIOLI SILVIA CV		1	10	
54.	MED/34	Anno di corso 2	Medicina fisica e riabilitazione (<i>modulo di Medicine dello sviluppo e riabilitazione</i>) link	FERRARI ADRIANO CV	PA	1	10	
55.	MED/34	Anno di corso 2	Altre 2 anno link	LOMBARDI FRANCESCO		1	10	
56.	MED/36	Anno di corso 2	Neuroradiologia (<i>modulo di Neuroscienze</i>) link	TORRICELLI PIETRO CV	PO	1	10	
57.	MED/38	Anno di corso 2	Pediatria (<i>modulo di Medicine dello sviluppo e riabilitazione</i>) link	BERGAMINI BARBARA MARIA CV	RU	1	10	

58.	MED/39	Anno di corso 2	Neuropsichiatria infantile (<i>modulo di Medicine dello sviluppo e riabilitazione</i>) link	CAFFO ERNESTO CV	PO	1	4
59.	MED/39	Anno di corso 2	Neuropsichiatria infantile (<i>modulo di Medicine dello sviluppo e riabilitazione</i>) link	DAZZANI GLORIA		1	3
60.	MED/39	Anno di corso 2	Neuropsichiatria infantile (<i>modulo di Medicine dello sviluppo e riabilitazione</i>) link	GALLO MARIA		1	3
61.	MED/39	Anno di corso 2	Neuropsichiatria infantile: riabilitazione nelle patologie dell'età evolutiva (<i>modulo di Riabilitazione e TO in NPI</i>) link	DAZZANI GLORIA		1	10
62.	MED/41	Anno di corso 2	Rianimazione anesthesiologia (BLS) (<i>modulo di Basi di patologia e farmacologia</i>) link	GIRARDIS MASSIMO CV	PA	1	10
63.	MED/48	Anno di corso 2	SITNR: linee guida per il trattamento del paziente con problematiche cardio-respiratorie (<i>modulo di Medicine specialistiche e terapia occupazionale</i>) link	LORENZI MARIA CRISTINA		2	20
64.	MED/48	Anno di corso 2	SITNR: linee guida per il trattamento del paziente con problematiche neuropsicologiche (<i>modulo di Metodologie riabilitative in TO</i>) link	BUDRIESI CARLA CV		1	10
65.	MED/48	Anno di corso 2	SITNR: linee guida per il trattamento del paziente in STROKE (<i>modulo di Metodologie riabilitative in TO</i>) link	MANTOVANI MONICA CV		1	5
66.	MED/48	Anno di corso 2	SITNR: linee guida per il trattamento del paziente in STROKE (<i>modulo di Metodologie riabilitative in TO</i>) link	VOLTA BARBARA		1	5
67.	MED/48	Anno di corso 2	SITNR: principi di trattamento del paziente in età evolutiva A (<i>modulo di Riabilitazione e TO in NPI</i>) link	BULGARELLI MARIA GIULIA CV		1	10
68.	MED/48	Anno di corso 2	SITNR: principi di trattamento del paziente in età evolutiva B (<i>modulo di Riabilitazione e TO in NPI</i>) link	BELARDI MARIA BIANCA CV		1	10
69.	MED/48	Anno di corso 2	Scienze infermieristiche e tecniche in NPI e riabilitative (SITNR): TO in ortopedia (<i>modulo di Patologie dell'apparato locomotore</i>) link	BARBIERI SARA		2	8

70.	MED/48	Anno di corso 2	Scienze infermieristiche e tecniche in NPI e riabilitative (SITNR): TO in ortopedia (<i>modulo di Patologie dell'apparato locomotore</i>) link	SCHIAVI MARGHERITA	2	12
71.	MED/48	Anno di corso 2	Scienze infermieristiche e tecniche in NPI e riabilitative (SITNR): TO in reumatologia (<i>modulo di Patologie dell'apparato locomotore</i>) link	FRANCHI FRANCA CV	2	20
72.	MED/48	Anno di corso 2	Scienze infermieristiche e tecniche in NPI e riabilitative - legislazione e adattamenti domiciliari (<i>modulo di Patologie dell'apparato locomotore</i>) link	FONTANI SANDRA	1	10
73.	MED/48	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno - annuale link	BULGARELLI MARIA GIULIA CV	20	30
74.	MED/48	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno - annuale link	BELARDI MARIA BIANCA CV	20	30
75.	MED/48	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno - annuale link	COSTI STEFANIA CV	20	7
76.	MED/48	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno - annuale link	FRANCHI FRANCA CV	20	40
77.	MED/48	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno - annuale link	MERCANTI CATIA	20	40
78.	MED/48	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno - annuale link	MORANI MARIANNA CV	20	8
79.	MED/48	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno - annuale link	SCHIAVI MARGHERITA	20	40
80.	MED/48	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno - annuale link	SIMONETTI SERENA CV	20	40
81.	MED/48	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno - annuale link	VOLTA BARBARA	20	265

82.	MED/48	Anno di corso 2	Ade II link	FILIPPI MARIA CRISTINA		1	5
83.	MED/48	Anno di corso 2	Ade II link	FERRARI ADRIANO CV	PA	1	5
84.	MED/49	Anno di corso 2	Scienze tecniche dietetiche applicate (modulo di <i>Medicine specialistiche e terapia occupazionale</i>) link	CARUBBI FRANCESCA CV	PA	1	10

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule o Orari Lezioni

Link inserito: <http://www.aule.uni-more.it/cms/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Facolt di Medicina e Chirurgia

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca Universitaria di Area Medica

Link inserito: <http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il CdS in TO partecipa alle attività di orientamento per gli studenti delle scuole medie superiori, che comprende la collaborazione agli incontri organizzati dall'Ateneo secondo le indicazioni del delegato, l'organizzazione dell'open-day della classe della riabilitazione, come previsto nel rapporto annuale di riesame completato nel 2013, nonché l'effettuazione di incontri individuali eventualmente richiesti dai singoli potenziali studenti.

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-studio-e-tutorato/unimore-orienta.html>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il Coordinatore AFP e i Tutor del CdS svolgono attività di tutorato a supporto del processo di apprendimento con il singolo studente (se necessario) e di gruppo classe. Questa funzione si svolge attraverso le seguenti attività: incontro di orientamento generale all'inizio del percorso formativo e, per ogni ambito del tirocinio, incontri di condivisione degli obiettivi formativi professionalizzanti con gli studenti e con le guide di tirocinio, identificazione delle sedi idonee al raggiungimento di tali obiettivi, stipula dei progetti formativi e stesura dei contratti di tirocinio, attività di tutorato e discussione di casi con gli studenti prima, durante e al termine di ogni periodo di tirocinio clinico.

Inoltre, il Coordinatore AFP, congiuntamente ai Tutor e alle Guide di tirocinio del CdS effettuano la verifica del raggiungimento degli obiettivi di formazione professionalizzante, eventualmente pianificando percorsi di formazione aggiuntiva.

Nell'ambito delle attività di orientamento e tutorato in itinere sono inoltre incluse:

- le attività di orientamento alla scelta delle attività didattiche elettive e delle altre attività che includono tirocini per l'acquisizione di obiettivi di specifico interesse per lo studente;
- le attività di orientamento alla scelta della tesi di laurea
- le attività di tutorato in preparazione all'esame di stato
- le attività di orientamento allo svolgimento di periodi di formazione all'estero

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Tirocini curriculari Corso di Laurea in Terapia Occupazionale

Il Corso di Laurea in Terapia Occupazionale, come tutti i corsi triennali di area sanitaria, ha una forte connotazione pratica che si esplica con l'attività di tirocinio. Il tirocinio pratico è una forma di attività didattica che consente l'acquisizione di competenze professionalizzanti attraverso l'esecuzione di attività pratiche con diversi gradi di autonomia che aumentano gradualmente al crescere dell'esperienza dello studente.

Le lauree triennali sanitarie prevedono 60 crediti di tirocinio pratico (formazione professionalizzante in ambito clinico) da svolgere dal primo al terzo anno. Il CdS in TO organizza queste attività in tutti gli ambiti di rilievo per la formazione del Terapista Occupazionale, sulla base delle competenze espresse dal profilo professionale. Al fine di permettere allo studente di maturare le competenze professionali in strutture sanitarie al più elevato livello di specializzazione, il CdS in Terapia Occupazionale ha al proprio attivo numerose convenzioni di tirocinio con strutture pubbliche e private accreditate attive in diverse Province della Regione Emilia Romagna e in altre regioni italiane. Le convenzioni di tirocinio sono stipulate dopo accurata raccolta di informazioni a verifica della qualità della struttura ed eventuale visita preparatoria presso la sede ospitante

Tutte le attività pratiche di tirocinio sono svolte all'interno di strutture convenzionate e seguite da tutor clinici/guide di tirocinio, che aiutano lo studente ad acquisire le competenze professionali.

Il Coordinatore delle AFP, in collaborazione con i Tutor del CdS, definisce, gli obiettivi formativi specifici che devono essere acquisiti dallo studente per ogni anno di corso, sulla base delle normative vigenti e dei documenti di riferimento prodotti dalle Associazioni Professionali.

Il Coordinatore AFP, in collaborazione con i Tutor e le guide di tirocinio, identifica le sedi di tirocinio convenzionate utili affinché lo studente possa acquisire le competenze previste dal profilo professionale.

Per ogni tirocinio attivato viene stipulato uno specifico progetto formativo ed un contratto di tirocinio, in accordo con la sede ospitante e rispettando le procedure utili a scopo didattico.

Durante i periodi di formazione professionalizzante in ambito clinico le guide di tirocinio, che ricevono una formazione specifica rinnovata periodicamente, condividono gli obiettivi formativi con lo studente, definiscono insieme allo studente le strategie utili alla facilitazione del suo apprendimento ed effettuano una valutazione formativa periodica per verificare la progressione nel raggiungimento degli obiettivi stabiliti nonché una valutazione certificativa a conclusione del periodo di formazione. Nello svolgimento di queste attività le guide di tirocinio sono coadiuvate dai Tutor del CdS e dal Coordinatore AFP, in possesso di una formazione specifica nell'ambito della pedagogia sanitaria.

Durante il percorso di formazione, per facilitare l'apprendimento delle competenze professionalizzanti nelle sfere del sapere, del saper essere e del saper fare, i Tutor o i docenti del CdS, organizzano le attività di tutorato a supporto del processo di apprendimento con il singolo studente (se necessario) e del gruppo classe.

Al termine di ogni anno accademico una commissione composta dal Coordinatore AFP, dai Tutor del CdS e da guide di tirocinio effettua la verifica delle competenze professionalizzanti acquisite dallo studente nell'anno di riferimento. Questa verifica avviene attraverso una valutazione delle competenze sul campo e la valutazione generale dell'andamento di tutti i tirocini frequentati nel periodo di riferimento.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

a) Il CdS in Terapia Occupazionale ha attivato programmi di mobilità internazionale con i seguenti Atenei:

- 1) Artesis Hogeschool Antwerpen (Belgio)
- 2) Università di La Coruña Spagna
- 3) Università di Saragozza Spagna

b) Attivazione di un Intensive Program nell'ambito del programma Lifelong Learning Erasmus che prevede l'espletamento di un breve programma di studio sul tema A new generation of students for health empowerment in a multicultural community. Al programma partecipano studenti e docenti dei CdS in Terapia Occupazionale, unitamente a studenti e docenti di altri CdS dell'Università di Modena e Reggio Emilia e studenti e docenti dei Corsi di Laurea nelle Professioni Sanitarie delle Università di

- 1) Artesis Hogeschool Antwerpen (Belgio)
- 2) Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (Svizzera)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Universidad de A Corua (La Coruna SPAGNA)	28/02/2013	8
Universidad de Zaragoza (Zaragoza SPAGNA)	17/12/2012	2
Plantijn Hogeschool (Antwerpen BELGIO)	05/09/2012	6

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CdS in Terapia Occupazionale promuove l'attivazione e pianifica progetti formativi di tirocinio extra-curricolari su richiesta dei neo-laureati.

Inoltre, il CdS in Terapia Occupazionale mantiene stretti rapporti con i rappresentanti regionali dell'associazione di categoria (AITO) e con le Aziende Sanitarie pubbliche e private in convenzione, al fine di divulgare le informazioni relative a posti di lavoro disponibili e iniziative di formazione permanente di particolare interesse per il mercato del lavoro.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS in Terapia Occupazionale promuove l'organizzazione periodica di eventi di formazione permanente rivolti ai professionisti della salute, ai portatori di interessi e alla e alla cittadinanza.

Inoltre, per la coorte di studenti immatricolata nell'anno 2012/13 il CdS ha attivato l'adozione in via sperimentale di un Portfolio con la finalit di facilitare nello studente lo sviluppo di competenze di riflessione e di autovalutazione sugli apprendimenti acquisti.

QUADRO B6

Opinioni studenti

La ricognizione sulla efficacia del processo formativo percepita dagli studenti viene presentata prendendo in considerazione alcune domande del questionario di valutazione obbligatorio ex L. 370/99 ed in particolare: l'adeguatezza del materiale didattico (d02), il rispetto degli orari delle attivit didattiche (d05), la reperibilit dei docenti (d06) e la loro chiarezza espositiva (d08), l'adeguatezza delle aule (d09) e la soddisfazione complessiva (d13). Non viene indagata la qualit della formazione ricevuta nel tirocinio clinico, che rappresenta 1/3 dell'attivit didattica dell'intero corso.

Nella lettura e interpretazione dei dati richiamiamo l'attenzione sul fatto che il Corso di Laurea in Terapia Occupazionale presso

UniMoRe stato attivato nell'anno 2009/10. Le risposte relative agli anni 2009/10 e 2010/11 riguardano un ridotto numero di studenti "pionieri" di una nuova esperienza, unica nella Regione Emilia Romagna. Dall'attivazione del Corso ad oggi anche avvenuto il cambio da vecchio (509/99) a nuovo ordinamento (270/04), nonch diella sede formativa e di coordinamento del Corso.

Analisi e interpretazione dei dati ottenuti

d.02. Il materiale didattico adeguato per lo studio della materia?

Dai dati in nostro possesso si evince che oltre il 45% della popolazione studentesca completamente soddisfatto del materiale didattico ricevuto e oltre il 47% ritiene che questo requisito sia discretamente soddisfatto. Si registra un notevole incremento del livello di soddisfazione degli studenti nell'ultimo anno analizzato, con livelli nettamente superiori alla media di Dipartimento e di Ateneo.

2. Gli orari di svolgimento della didattica sono rispettati?

Questo dato in linea rispetto agli anni precedenti, ovvero in miglioramento globale rispetto all'anno 2009/10, ma rivela un rispetto non completo degli orari di lezione da parte dei docenti. Da notare che circa i due terzi dei docenti svolgono un incarico lavorativo primario nell'assistenza ai pazienti. Nondimeno, il Corso di Laurea richiama i docenti ad una migliore e pi affidabile pianificazione delle proprie attivit accademiche.

3. Il docente effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

La percentuale di studenti che rivelano netta insoddisfazione rispetto a questo parametro in costante e cospicuo miglioramento di anno in anno. Nell'ultimo anno aumentata la percentuale di coloro che si dichiarano completamente soddisfatti.

4. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro e rigoroso?

Questo dato in linea rispetto agli anni precedenti, ovvero in netto miglioramento rispetto all'anno 2009/10, e rivela che oltre l'85% degli studenti mediamente soddisfatto della chiarezza e rigore delle esposizioni.

5. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?

Le risposte negative sono aumentate leggermente nell'ultimo anno ma diminuite nettamente rispetto all'anno 2009/10. In lieve calo anche coloro che si dichiarano completamente soddisfatti rispetto a questo parametro. Nell'anno accademico 2011/12 avvenuto un trasferimento della sede formativa del Corso, inoltre la mutuaione di una cospicua quantit di insegnamenti con gli altri Corsi della Classe della riabilitazione, in ottemperanza all'ordinamento 270/04, ha posto la problematica della fruibilit di aule quali-quantitativamente adeguate alla richiesta. Riteniamo pertanto che, ad oggi, questi dati vadano interpretati con cautela.

6. Sei complessivamente soddisfatto di come si svolto questo insegnamento?

Si evidenzia una marcata riduzione di coloro che sono insoddisfatti rispetto a questo parametro mentre gli studenti pienamente soddisfatti sono in graduale e costante aumento. Oltre l'84% degli studenti mediamente soddisfatto del corso considerato nella sua globalit.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il Corso di Laurea in Terapia Occupazionale stato attivato nell'anno 2009. I primi nove professionisti si sono laureati nell'anno accademico 2011/12. L'indagine condotta vede una percentuale di risposte inferiori a cinque, Il Nucleo di valutazione non ha proceduto all'analisi dei dati. Ad oggi non quindi possibile fare nessun commento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

DATI DI INGRESSO

1. Iscritti al I Anno

Il numero degli iscritti al I Anno del CdL in Terapia Occupazionale dall'anno di attivazione ad oggi sempre stato pari ai posti messi a bando. Nell'annoaccademico 2012/13 il numero degli iscritti al primo anno inferiore di una unit rispetto ai posti banditi poich una studentessa, in virt del suo curriculum formativo, stata ammessa direttamente al secondo anno.Non si segnalano iscritti stranieri.

2. Provenienza geografica degli iscritti I Anno

Negli a.a. 2010/11 e 2011/12 tutti gli studenti del CdL provenivano dalla Regione Emilia Romagna. Nell'AA 12/13 il 7% proviene da altra regione rivelando quindi un aumento dell'interesse verso il CdL anche al di fuori dei nostri confini regionali.

3. Provenienza scolastica degli iscritti I Anno

Nell'ultimo a.a. gli iscritti provenivano soprattutto da Licei e Istituti tecnici, in percentuale minima anche da Istituti magistrali e altre scuole.

4. Voto medio del diploma

Dall'attivazione del corso ad oggi il voto medio di diploma degli iscritti del I Anno superiore ad 80, ponendosi nettamente al di sopra della media di Ateneo e di Dipartimento.

DATI PERCORSO

1. Percentuale abbandoni al I Anno

La percentuale di abbandoni al I anno di corso un cospicuo e progressivo calo dall'a.a. di attivazione ad oggi, atestandosi al 6,7% nell'anno 2011/12. La suddetta percentuale abbondantemente al di sotto di quella d'Ateneo (27.5%) e di quella di Dipartimento (13.1%).

2. Perentuale studenti attivi

La percentuale degli studenti attivi al I Anno pari al 93%, gli studenti attivi sul triennio sono il 97,1%. Queste percentuali sono nettamente sueriori alle medie di Ateneo e Dipartimento. Da segnalare la riduzione verificatasi rispetti agli anni precedenti, dove per queste percentuali erano pari al 100%.

3. CFU medi acquisiti da studenti attivi

Nell'AA 11/12 i CFU medi acquisiti dagli studenti attivi supera i 50, valore nettamente superiore a quello di Ateneo e di Dipartimento.

DATI USCITA

1. Percentuale laureati in corso

Nell'a.a. 2011/12 si laureatain corso la totalit della prima coorte di studenti. Il dato molto incoraggiante se confrontato alle medie di Ateneo, dipartimento e, soprattutto, alla media espressa dalla classe a livello nazionale. Riteniamo comunque opportuno

attendere di avere dati da pi ccorti consecutive prima di interpretare questo dato.

2. Tempo medio alla laurea

Il tempo medio alla laurea per gli studenti attivi di 3 anni cos previsto dal manifesto degli studi del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale. Il grafico riporta un dato superiore perch, probabilmente, tiene conto degli studenti immatricolati nel 2009/10 che, non pi attivi, ad oggi non hanno ancora conseguito la laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2	Efficacia Esterna
-----------	--------------------------

Non sono disponibili dati sulla situazione occupazionale dei laureati.

QUADRO C3	Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare
-----------	---

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha predisposto in passato un questionario on line da sottoporre ad imprese e stagisti ed ha formulato un tracciato di elaborazione, ma non ha tuttora proceduto ad erogararlo. C', comunque, l'intenzione, una volta rivisto ed aggiornato il questionario stesso, di mettere in produzione l'indagine. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per analisi spot.

Il Corso di Laurea in Terapia Occupazionale ha predisposto dei questionari di valutazione qualitativa dell'esperienza di tirocinio curricolare, la cui elaborazione a cura del gruppo di studenti frequentanti la medesima tipologia di tirocinio. Il pdf allegato riassume i suggerimenti degli studenti di cui stiamo tenendo conto nella pianificazione del prossimo anno accademico. In data 16/09/2013 il Coordinatore e il presidente del corso di Laurea hanno incontrato il gruppo di Tutor TO delle Aziende di Modena e Reggio Emilia al fine di analizzare i suggerimenti e interpretarli nel loro contesto globale. In seguito a questo incontro sono state messe in atto alcune modifiche migliorative al percorso formativo di tirocinio che tengono conto dei suggerimenti ricevuti dagli studenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione dei tirocini a cura degli studenti

QUADRO D1	Struttura organizzativa e responsabilit a livello di Ateneo
-----------	--

QUADRO D2	Organizzazione e responsabilit della AQ a livello del Corso di Studio
-----------	--

L'Ateneo nella nuova configurazione che ha preso dopo la riforma Gelmini, anche in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si sta dotando di un sistema di assicurazione della qualità che si articola anche all'interno della Facoltà, oltre che all'interno dei singoli dipartimenti e dei singoli CdS.

La funzione del Responsabile della Qualità per la Facoltà quella di interfacciarsi direttamente da un lato con i Responsabili della Qualità della Didattica nominati dai singoli CdS e con i Responsabili della Qualità della Ricerca nominati dai Dipartimenti, dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo. Il Responsabile della Qualità potrà avvalersi della collaborazione di un gruppo per l'AQ. La Prof.ssa Chiara Frassinetti è stata nominata Responsabile Assicurazione Qualità della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il Gruppo di gestione AQ è composto:

- Prof. Maria Teresa Mascia, (Presidente CDL e Responsabile del Gruppo di gestione AQ)
- Dott.ssa Stefania Costi (Coordinatore AFP-Docente del CDL)
- Dott.ssa Barbara Volta (Docente CDL - Tutor del CDL)
- Prof. Enrico Clini
- Prof. Sandra Gilda
- Prof. Catani Fabio
- Dott. Margherita Schiavi (Tutor del CDL e neo-laureata nel Corso)
- Sig. Martina Pellegrini (Studentessa del CdS).

Il Gruppo AQ formato da rappresentanti del mondo accademico e del mondo professionale delle scienze della Terapia Occupazionale oltre che da una rappresentanza studentesca e del personale tecnico amministrativo dell'Ateneo.

Il gruppo AQ si riunisce periodicamente al fine di deliberare quanto necessario a mantenere e incrementare la qualità del CdS.

Le principali funzioni del gruppo AQ sono:

- predisporre le informazioni contenute nella SUA_CdS del corso di studi, in accordo con il Direttore di Dipartimento di riferimento e con la struttura di raccordo
- elaborare e redigere il Rapporto Annuale di Riesame;
- presidiare a livello di CdS le attività di miglioramento indicate nel documento di Riesame annuale,
- facilitare la diffusione della cultura della qualità all'interno del CdS

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Vengono di seguito elencate le iniziative intraprese per il miglioramento del Corso di Laurea e la programmazione che è stata predisposta.

- Il gruppo AQ partecipa attivamente alle iniziative di coordinamento che sono messe in atto, a decorrere dall'a.a.13/14, per adempiere la riorganizzazione istituzionale, che richiede un coordinamento funzionale nella programmazione delle attività didattiche erogate dai CdS, dei servizi e delle risorse disponibili.

- Ingresso nel mondo del lavoro: al fine di agevolare l'ingresso dei neo-laureati nel mondo del lavoro il CdS, in collaborazione con l'Azienda USL di Reggio Emilia, organizza per novembre 2013 un evento scientifico volto alla promozione della figura professionale del Terapista Occupazionale sul territorio. L'evento rivolto ai professionisti della salute, ai portatori di interessi e alla cittadinanza.

- La componente professionale del gruppo AQ, entro la fine dell'anno accademico in corso, effettuerà una revisione dei contratti di apprendimento in uso per tutte le attività pratiche di tirocinio in ambito clinico, ridefinendone i contenuti, ove necessario, sulla base delle competenze professionali del Terapista Occupazionale, tenuto conto delle segnalazioni avute dagli studenti e dalle guide di tirocinio. Il contratto di tirocinio prevede la definizione degli obiettivi di apprendimento specifici, afferenti alle conoscenze da

acquisire (sapere), le competenze relazionali (saper essere) e le competenze tecnico-professionali (saper fare), le strategie e le risorse attivabili per il raggiungimento degli obiettivi, le modalità di verifica dei risultati ottenuti.

QUADRO D4

Riesame annuale

Il rapporto di Riesame allegato stato predisposto e trasmesso all'Ateneo nel mese di Marzo 2013, nell'ambito delle attività di valutazione interna della qualità della didattica.

Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Nome inglese	Occupational therapy
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MASCIA Maria Teresa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di laurea in Terapia Occupazionale
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica
Altri dipartimenti	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CATANI	Fabio	MED/33	PO	1	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato locomotore
2.	CLINI	Enrico	MED/10	PA	1	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato respiratorio a
3.	MASCIA	Maria Teresa	MED/16	PA	1	Caratterizzante	1. Reumatologia
4.	SANDRI	Gilda	MED/16	RU	1	Caratterizzante	1. Reumatologia

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Chiossi	Mauro	79399@studenti.unimore.it	
D'Alessandro	Paola	167321@studenti.unimore.it	
D'Ambrosio	Maria Laura	165764@studenti.unimore.it	
Ferraro	Pierluigi	167182@studenti.unimore.it	
Guarasci	Alessandro	86751@studenti.unimore.it	
Montecchi	Alex	74714@studenti.unimore.it	
Panebianco	Gabriele	157111@studenti.unimore.it	
Pezzuoli	Carla	165383@studenti.unimore.it	
Taddei	Greta	87506@studenti.unimore.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
MASCIA	MARIA TERESA
COSTI	STEFANIA
VOLTA	BARBARA
CLINI	ENRICO
SANDRI	GILDA
CATANI	FABIO
SCHIAVI	MARGHERITA
PELLEGRINI	MARTINA
PERNA	LUCIA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
COSTI	Stefania	
VOLTA	Barbara	
SCHIAVI	Margherita	
SIMONETTI	Serena	
FRANCHI	Franca	
BARBIERI	Sara	
MERCANTI	Catia	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 17
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: - REGGIO EMILIA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2013
Utenza sostenibile	17

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	Azienda Unita' Sanitaria Locale di Reggio Emilia
Data Convenzione:	18/07/2011
Durata Convenzione:	36

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	14-411^2011^PDS0-2011^246
Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	60 DM 16/3/2007 Art 4 Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011

Corsi della medesima classe

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) *approvato con D.M. del 11/06/2011*
- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) *approvato con D.M. del 11/06/2011*
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) *approvato con D.M. del 11/06/2011*
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) *approvato con D.M.*

del11/06/2011

- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) *approvato con D.M. del24/05/2011*

Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	11/06/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	14/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	23/05/2011
Data di approvazione del senato accademico	24/05/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/09/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La trasformazione del corso stata realizzata tenendo conto di quanto indicato nei documenti che descrivono gli obiettivi formativi secondo gli Standard Minimi per la Formazione dei Terapisti Occupazionali previsti dalla Federazione Mondiale dei Terapisti Occupazionali (WFOT), come recepiti dal Consiglio Europeo dei Terapisti Occupazionali (COTEC), dal Network Europeo di Educazione Superiore dei Terapisti Occupazionali (ENOTHE) e dalla Societ Italiana di Terapia Occupazionale (SITO). Si cercata, inoltre, una migliore integrazione fra i contenuti teorici, i laboratori didattici ed i tirocini.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obbiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono

descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nella Classe SNT/02, sono compresi più Profili professionali, ciascuno dei quali autonomo. Pertanto la istituzione di più corsi corrisponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare alle specifiche esigenze di Professionisti sanitari qualificati nei vari settori che permettono di rispondere adeguatamente alle esigenze riabilitative della popolazione, sia in ambiente ospedaliero che extraospedaliero. Tutto ciò nel rispetto delle competenze autonome per ciascun profilo e in accordo con la programmazione regionale.

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Si ritiene di inserire il settore Med 44, con un modulo FAD di Ateneo, per fornire agli studenti, in modo approfondito, informazioni in tema di sicurezza; il settore Med 33 con particolare riferimento a contenuti di chirurgia nelle gravi lesioni della mano e il settore Med 50 per dare agli studenti strumenti ottimali di approccio a soggetti con disfunzioni nella sfera cognitiva.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/04 Pedagogia sperimentale MED/01 Statistica medica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica SPS/07 Sociologia generale	8	10	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	12	20	11
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia	3	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		23 - 33		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della terapia occupazionale	MED/25 Psichiatria MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	30	40	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio	9	18	2

Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore MED/38 Pediatria generale e specialistica	2	4	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	4	6	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/16 Reumatologia MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/30 Malattie apparato visivo MED/32 Audiologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	12	24	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	2	4	2
Scienze interdisciplinari	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica L-ART/05 Discipline dello spettacolo	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		121 - 160		

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/33 - Malattie apparato locomotore			
	MED/44 - Medicina del lavoro			
	MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate	1	4	-
	MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate			
Totale Attività Affini				1 - 4

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminari ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	169 - 221



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)(<i>IdSua:1504678</i>)
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Nome inglese	Occupational therapy
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MASCIA Maria Teresa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di laurea in Terapia Occupazionale
Struttura di riferimento	Medicina diagnostica, clinica e di sanit pubblica
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CATANI	Fabio	MED/33	PO	1	Caratterizzante
2.	CLINI	Enrico	MED/10	PA	1	Caratterizzante
3.	MASCIA	Maria Teresa	MED/16	PA	1	Caratterizzante
4.	SANDRI	Gilda	MED/16	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	D'Ambrosio Maria Laura 165764@studenti.unimore.it Ferraro Pierluigi 167182@studenti.unimore.it Guarasci Alessandro 86751@studenti.unimore.it Montecchi Alex 74714@studenti.unimore.it Panebianco Gabriele 157111@studenti.unimore.it Pezzuoli Carla 165383@studenti.unimore.it Taddei Greta 87506@studenti.unimore.it
Gruppo di gestione AQ	MARIA TERESA MASCIA STEFANIA COSTI BARBARA VOLTA ENRICO CLINI GILDA SANDRI FABIO CATANI MARGHERITA SCHIAVI MARTINA PELLEGRINI LUCIA PERNA
Tutor	Stefania COSTI Barbara VOLTA Margherita SCHIAVI Serena SIMONETTI Franca FRANCHI Sara BARBIERI Catia MERCANTI

Il Corso di Studio in breve

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Alla Consultazione che ha avuto luogo martedì 21 settembre 2010 sono stati invitati il Sindaco dei Comuni di Modena e Reggio Emilia, il Presidente della Provincia di Modena e Reggio Emilia, i Direttori Generali dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena e dell'AU.S.L. di Modena, i Direttori Generali dell'Arcispedale S. Maria Nuova di Reggio Emilia e dell'A.U.S.L. di Reggio Emilia, i Direttori sanitari delle strutture convenzionate (Hesperia Hospital e Villa Pineta), le Organizzazioni Sindacali, i Presidenti degli Ordini dei Medici Chirurghi e Odontoiatri di Modena e di Reggio Emilia, i Collegi delle professioni sanitarie e aziende sanitarie private convenzionate con il Corso di Laurea.

Dopo una breve presentazione delle linee guida del decreto 22 Ottobre 2004, n.270 sono stati presentati dai singoli Corsi di Laurea gli Ordinamenti Didattici delle Classi 1, 2 e 3 e sono state illustrate le motivazioni alla base del cambiamento di ordinamento didattico soffermandosi sulla possibilità di fornire allo studente maggiori abilità tecnico-pratiche nell'ambito delle discipline professionalizzanti e, in generale, prospettando una più efficiente organizzazione della didattica.

Le Organizzazioni consultate hanno espresso parere pienamente favorevole sulla struttura e sugli obiettivi generali, specifici e di apprendimento del Corso proposto; in particolare sono emersi suggerimenti circa l'attenzione da prestare all'uso appropriato delle risorse, alla qualità delle cure erogate, alla promozione della cultura e gestione del rischio clinico, all'educazione e all'etica e alla

deontologia nella pratica professionale.

Dal confronto con le organizzazioni consultate emersa l'importanza della valorizzazione delle particolarità della figura del terapeuta occupazionale analogamente a quanto avviene da anni nei paesi esteri.

QUADRO A2.a

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nell'ambito della professione sanitaria del Terapeuta Occupazionale, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 17 gennaio 1997, n. 136 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero operano nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disturbi fisici, psichici sia con disabilità temporanee che permanenti, utilizzando attività espressive, manuali - rappresentative, ludiche, della vita quotidiana. I laureati in terapia occupazionale, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze ed in collaborazione con altre figure socio-sanitarie, effettuano una valutazione funzionale e psicologica del soggetto ed elaborano, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma riabilitativo, volto all'individuazione ed al superamento dei bisogni del disabile ed al suo avviamento verso l'autonomia personale nell'ambiente di vita quotidiana e nel tessuto sociale; trattano condizioni fisiche, psichiche e psichiatriche, temporanee o permanenti, rivolgendosi a pazienti di tutte le età; utilizzano attività sia individuali che di gruppo, promuovendo il recupero e l'uso ottimale di funzioni finalizzate al reinserimento, all'adattamento e all'integrazione dell'individuo nel proprio ambiente personale, domestico e sociale; individuano ed esaltano gli aspetti motivazionali e le potenzialità di adattamento dell'individuo, proprie della specificità terapeutica occupazionale; partecipano alla scelta e all'ideazione di ortesi congiuntamente o in alternativa a specifici ausili; propongono, ove necessario, modifiche dell'ambiente di vita e promuovono azioni educative verso il soggetto in trattamento, verso la famiglia e la collettività; verificano le rispondenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale; svolgono attività di studio e ricerca, di didattica e di supporto in tutti gli ambiti in cui richiesta la loro specifica professionalità; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture socio-sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

funzione in un contesto di lavoro:

Il Terapeuta Occupazionale svolge funzioni di prevenzione, cura, riabilitazione nell'ambito delle malattie e disturbi fisici e psichici di utenti affetti da disabilità sia temporanee che permanenti. Inoltre, il Terapeuta Occupazionale svolge attività di studio e ricerca nel proprio ambito disciplinare, svolge attività di consulenza e supporto in tutti gli ambiti in cui richiesta la loro specifica professionalità e svolge funzioni di didattica e tutorato per la formazione di altri professionisti

competenze associate alla funzione:

Il Terapeuta Occupazionale possiede le seguenti competenze associate alle funzioni proprie:

- sintesi e applicazione delle conoscenze pertinenti provenienti dalle scienze biologiche, mediche, umane, psicologiche, sociali, tecnologiche ed occupazionali insieme alle teorie dell'occupazione e della partecipazione.
 - applicazione delle teorie formali della occupazione e della partecipazione nel contesto della società che cambia e della evidenza scientifica;
 - collaborazione con individui e gruppi per la promozione della salute, la prevenzione, la riabilitazione e il trattamento di condizioni suscettibili di terapia occupazionale.
 - selezione, adattamento all'utente e applicazione di teorie e modelli e metodi di pratica professionale appropriati per soddisfare le esigenze occupazionali e di salute della popolazione.
 - promozione della potenzialità terapeutica dell'occupazione attraverso l'attività e la partecipazione;
 - valutazione funzionale e psicologica dell'utente
 - elaborazione, anche in équipe multidisciplinare, del programma riabilitativo volto al superamento del bisogno di salute del disabile;
- individuazione ed esaltazione degli aspetti motivazionali e delle potenzialità di adattamento dell'utente;
- scelta o ideazione di ortesi e ausili idonei al superamento del bisogno di salute del disabile;

- promozione di azioni educative verso l'individuo in trattamento, la famiglia e la comunità;
- promozione della giustizia occupazionale anche attraverso modifiche dell'ambiente di vita e l'incremento dell'accessibilità e adattabilità di tutti gli ambienti;
- ricerca, valutazione critica e applicazione di informazioni ed evidenze valide e aggiornate per assicurare che l'attività professionale appropriata al cliente
- verifica dei risultati della propria pratica professionale e della rispondenza delle proprie attività alle esigenze dell'utenza e agli obiettivi definiti;
- costruire una relazione terapeutica come fondamento del processo di terapia occupazionale.
- rispetto e valorizzazione delle differenze individuali, credenze culturali, tradizioni e la loro influenza sull'occupazione e sulla partecipazione.
- gestione della documentazione del processo di terapia occupazionale secondo le normative e i regolamenti in vigore;
- esercizio etico della professione nel rispetto dei protocolli e delle procedure locali, delle normative nazionali ed europee, degli standard professionali e del codice deontologico.
- auto-valutazione del proprio operato e consapevolezza dei propri limiti in qualità di terapeuta occupazionale.
- collaborazione a progetti di ricerca e divulgazione dei risultati delle ricerche svolte;
- applicazione dei principi di gestione manageriale ai servizi di terapia occupazionale,
- partecipazione attiva al processo continuo di valutazione e miglioramento della qualità dei servizi di terapia occupazionale.

sbocchi professionali:

I laureati in Terapia Occupazionale sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal DM del Ministero della Sanità del 17 Gennaio 1997, N 136 e successive modificazioni e integrazioni. I Terapisti Occupazionali (TO) operano nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disordini fisici e psichici, sia con disabilità temporanee che permanenti.

Svolgono la propria attività in regime di dipendenza o libero-professionale sia in strutture socio-sanitarie pubbliche che private che sul territorio e nell'assistenza domiciliare.

Possono svolgere altre attività di studio e ricerca, di didattica e di supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta la specifica professionalità.

Sulla base delle necessità di salute della popolazione legate all'aumento delle persone con disabilità e alla necessità di garantire loro il massimo livello di Partecipazione possibile si può ipotizzare un possibile incremento del fabbisogno di questa tipologia di laureati. Inoltre rispetto alla popolazione sia nazionale che regionale, la percentuale di TO nettamente inferiore a quanto solitamente presente a livello europeo (dati 2010: 1.72 TO ogni 100.000 abitanti versus 27.02 TO ogni 100.000 abitanti come media dei Paesi della Comunità Europea).

Attualmente il Corso di TO attivato presso codesto Ateneo risulta essere l'unico presente nella Regione Emilia-Romagna

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Terapisti occupazionali - (3.2.1.2.8)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al corso di laurea in Terapia Occupazionale occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

È altresì richiesta un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

Gli obiettivi specifici di questo corso di laurea sono volti alla formazione dei laureati abilitati all'esercizio della professione di Terapista Occupazionale, sulla base delle competenze attribuite dal relativo DM istitutivo del Profilo Professionale e tenendo conto di quanto previsto dagli standard minimi indicati dalle organizzazioni rappresentative della professione, sia a livello nazionale che internazionale.

Il loro raggiungimento si realizza attraverso un apprendimento teorico, teorico-pratico e pratico rivolto alla specificità professionale. La maggior parte del programma focalizzato sulla occupazione e gli strumenti propri della Terapia Occupazionale; le restanti parti sono focalizzate sulle conoscenze biomediche necessarie alla comprensione del funzionamento/ disfunzioni di strutture e funzioni corporee e su conoscenze utili per la comprensione del contesto umano e sociale in una prospettiva anche sociale della salute. Rilevanza viene data a contenuti che favoriscono la riflessione etica e a contenuti di metodologia della ricerca attraverso programmi mirati nei corsi di lingua inglese (scientific English), scienze statistiche, informatiche, abilità di revisione critica della letteratura e di ricerca applicata.

La competenza e le capacità relazionali necessarie alla interazione con i soggetti in cura, i caregivers e il sistema professionale viene sviluppata tramite gli insegnamenti delle scienze umane e psicopedagogiche, nonché durante incontri tutoriali e il tirocinio, per acquisire comportamenti adeguati nei diversi contesti in cui si realizza la pratica professionale.

Al termine del percorso formativo il laureato in Terapia Occupazionale sa come agire la professione in modo responsabile, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, in collaborazione con le altre figure socio-sanitarie.

Per quello che riguarda la conoscenza della Terapia Occupazionale, al termine del percorso formativo lo studente avrà conoscenze approfondite in merito a come si esplica la natura occupazionale degli esseri umani ed in grado di valutare la performance occupazionale delle persone. Conosce le relazioni che esistono tra la performance occupazionale, la salute e il benessere per tenerne conto nella pianificazione del proprio operato.

Possiede una solida conoscenza delle scienze biologiche, mediche, umane, psicologiche, sociali, tecnologiche ed occupazionali, nonché delle teorie che si riferiscono alla occupazione e alla partecipazione.

In riferimento al processo della Terapia o Occupazionale e al ragionamento clinico, il laureato in grado di lavorare insieme ad altri individui e gruppi per la promozione della salute, a partire dall'ambito preventivo a quello riabilitativo. Per raggiungere questo risultato il laureato in Terapia Occupazionale seleziona, modifica, ed applica le teorie appropriate, i modelli di pratica professionale e i metodi adeguati a soddisfare le esigenze occupazionali e di salute della popolazione. Collabora con la comunità per promuovere la salute e il benessere dei cittadini attraverso la loro attiva partecipazione alle attività che caratterizzano la socialità degli individui.

Utilizza la potenzialità terapeutica dell'occupazione attraverso l'uso delle attività, realizzate dall'individuo o dal gruppo, sulla base dell'analisi e della sintesi delle stesse, facilitando anche l'accessibilità e l'adattabilità di tutti gli ambienti per promuovere la massima partecipazione possibile per ogni individuo.

Ricerca, valuta criticamente e applica una larga varietà di informazioni ed evidenze per assicurare che l'attività professionale sia aggiornata e appropriata all'utente, centrata sull'occupazione e sulla performance occupazionale.

In merito alle relazioni professionali e alla capacità di collaborazione (partnership), il laureato in Terapia Occupazionale opera secondo i principi della attività professionale centrata sull'utente instaurando un'efficace relazione terapeutica come fondamento del processo di Terapia Occupazionale. Collabora con le persone in cura per promuovere il loro diritto a soddisfare le loro esigenze occupazionali.

Rispetta e considera una risorsa le differenze individuali, credenze culturali, tradizioni, ne conosce e considera la loro influenza sull'occupazione e sulla partecipazione.

È in grado di stabilire relazioni collaborative, consultare e consigliare i gli utenti, i familiari, i membri dell'equipe e le altre persone interessate per facilitare lo svolgimento delle attività e delle occupazioni significative e la partecipazione dell'individuo.

Al termine del percorso formativo, lo studente in grado di agire secondo il principio della autonomia professionale e in piena responsabilità in merito al proprio operato. Prepara, gestisce e aggiorna la documentazione di competenza; rispetta i protocolli e le procedure locali, regionali, nazionali, europee, gli standard professionali e le indicazioni del datore di lavoro.

Ha maturato la consapevolezza e le capacità di aggiornamento continuo durante la carriera professionale, per promuovere la Terapia Occupazionale e offrire il più efficace trattamento; esercita la professione in modo etico rispettando gli utenti e la deontologia professionale. Ha una buona conoscenza di sé e dei propri limiti in qualità di Terapista Occupazionale ed in grado di

riconoscere la eventuale necessit di coinvolgere altri professionisti nel processo riabilitativo.

Al termine del percorso formativo lo studente in grado di collaborare attivamente alla ricerca e allo sviluppo delle Scienze della Occupazione/ Terapia Occupazionale, identificando le necessit e formulando ipotesi di ricerca significative.

E' in grado di esaminare criticamente e integrare la letteratura scientifica e altre fonti di informazione. Dimostra capacit di ricerca autonoma e/o in collaborazione con altri, selezionando e giustificando progetti di ricerca, utilizzando metodi appropriati all'occupazione umana e considerandone gli aspetti etici.

Divulga i risultati delle ricerche alle figure interessate e contribuisce a sviluppare la conoscenza dell'occupazione e della pratica professionale.

Per quello che riguarda la gestione del proprio operato, il laureato in grado di stabilire le priorit nella erogazione di quanto di competenza; comprende e applica principi di gestione manageriali ai servizi di Terapia Occupazionale, includendo considerazioni in merito alle relazioni costo-beneficio; amministra in modo razionale le risorse e i materiali a disposizione.

Partecipa al processo continuo di valutazione e miglioramento della qualit dei servizi, coinvolgendo gli utenti in maniera adeguata.

Assume un atteggiamento propositivo nello sviluppo, nel miglioramento e nella promozione della Terapia Occupazionale; tiene conto degli sviluppi nella sanit, nella societa` e nelle legislazioni internazionali, nazionali e locali che possono influenzare la pratica della Terapia Occupazionale.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacita di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati in Terapia Occupazionale, al termine del percorso formativo, avranno acquisito un'ampia gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti la professione. I laureati avranno acquisito abilit tecnico-professionali, comunicative, di autoaggiornamento e di gestione professionale. I laureati avranno acquisito conoscenze utili per comprendere il contesto umano in una prospettiva sociale della salute avranno acquisito piena consapevolezza del significato della occupazione e del valore della stessa per la salute dell'uomo.

In particolare avranno conseguito solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:

- scienze propedeutiche fisiche, biologiche e fisiologiche utili alla comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi e apparati e dei fenomeni fisiologici nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale;

- scienze umane, psicopedagogiche, cognitive, e sociali che sottendono le attivit della vita quotidiana e professionale, per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone in situazioni di disabilit e limitazione della partecipazione sociale, anche in correlazione alle diverse et e ruoli sociali;

- scienze della Terapia Occupazionale e metodologia della riabilitazione necessarie a:

a) acquisire le basi scientifiche dei processi fisio-patologici che possono determinare disabilit nelle varie et e situazioni di vita e della metodologia riabilitativa generale e specifica in vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, reumatologia, cardiovascolare e respiratoria, oncologia, materno-infantile etc.);

b) identificare il bisogno di intervento specifico occupazionale nelle possibili aree di riferimento sanitario e sociosanitario, previste dal profilo professionale, in modo che il soggetto preso in cura possa raggiungere la massima autonomia e partecipazione nella vita quotidiana (cura di se, studio, gioco) e professionale;

c) progettare e verificare l'efficacia dell'intervento di terapia occupazionale utilizzando modalit valutative valide ed oggettive;

d) sviluppare una metodologia riabilitativa della terapia Occupazionale che permetta, attraverso i migliori approcci terapeutici e tecnici, la risoluzione/compensazione dei problemi di salute/autonomia, della persona;

e) orientare il processo, la concettualit e l'agire del Terapista Occupazionale nei confronti della persona assistita e della

collettività attraverso i principi culturali e professionali alla base della professione, tenendo conto degli aspetti del contesto locale rilevanti per la pratica della Terapia Occupazionale e di elementi di base di cultura e tradizioni di altri paesi;

f) interpellare le banche dati, reperire le evidenze scientifiche e selezionare le informazioni più valide e generalizzabili nel campo della Terapia Occupazionale; applicare le migliori evidenze alla luce del contesto specifico, delle preferenze del paziente e delle competenze professionali possedute;

e) identificare i propri bisogni formativi e mettere in atto percorsi di autoformazione finalizzata;

- scienze interdisciplinari per la comprensione degli elementi fisio-patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione ai parametri diagnostici;

- scienze igienico-preventive dei servizi sanitari per l'analisi dei determinanti della salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro;

- scienze del management, etiche, deontologiche e legali, che regolano l'esercizio etico della professione di Terapista Occupazionale e le implicazioni medico-legali ad essa riferite in base ai principi di autonomia e responsabilità professionale;

-scienze statistiche, informatiche e linguistiche finalizzate a:

a) analisi ed interpretazione dei dati di ricerca;

b) collaborazione nella pianificazione di progetti di ricerca;

c) utilizzo di metodi analitici appropriati nell'esercizio della professione;

d) gestione informatizzata delle informazioni necessarie allo sviluppo delle conoscenze professionali;

e) conoscenza di almeno una lingua dell'Unione europea, preferibilmente l'Inglese, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e la comprensione della letteratura scientifica internazionale

L'acquisizione delle conoscenze e competenze descritte sarà guidata e facilitata mediante attività teoriche e teorico-pratiche (attività di aula, laboratori didattici, tirocini).

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione sarà attuata attraverso le seguenti modalità di verifica: prove scritte ed orali, prove pratiche in situazione simulata o reale (su paziente), compilazione di progetti di terapia occupazionale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Terapia Occupazionale, sulla base delle conoscenze teoriche di riferimento, dovranno aver maturato competenze operative e applicative che permettano loro di praticare in modo autonomo l'attività professionale. In riferimento alla diagnosi e prescrizione del medico dovranno essere in grado, per quanto di competenza, anche in collaborazione con altre figure socio-sanitarie, di operare in ambito preventivo di cura e riabilitazione verso soggetti di tutte le età affetti da malattie e disturbi fisici, psichici sia con disabilità temporanee che permanenti. Saranno in grado di utilizzare metodologie occupazionali, individuando le attività espressive, manuali-rappresentative, ludiche e della vita quotidiana ritenute più adatte alla situazione reale della persona in cura. Sapranno partecipare alla scelta/ ideazione di ortesi/ausili e proporre modifiche ambientali ove necessario al miglioramento dell' autonomia e partecipazione della persona con disabilità.

Sapranno prendere decisioni e agire secondo una modalità di problem-solving e saranno in grado di tenere in considerazione gli elementi personali, familiari e di contesto che possono influenzare la situazione di salute del soggetto in cura.

Saranno in grado di svolgere attività di studio, ricerca, didattica e concepire innovazioni per sia per migliorare il proprio intervento, autovalutandone la reale efficacia, che per contribuire alla crescita e allo sviluppo del proprio ambito professionale.

Strumenti didattici: attività d'aula, laboratori didattici, laboratori di informatica, tirocinio, esercitazioni di lettura e interpretazione dei dati della letteratura internazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione sarà attuata attraverso le seguenti modalità di verifica: prove scritte ed orali, prove pratiche in situazione simulata o reale (su paziente), compilazione di progetti di terapia occupazionale, journal club;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[Ade I url](#)

[Altre Medicina preventiva FAD url](#)

[Anatomia umana degli apparati url](#)

[Anatomia umana generale url](#)

[Biochimica url](#)

[Bioingegneria elettronica ed informatica url](#)

[Discipline demotnoantropologiche url](#)

[Fisica url](#)

[Fisiologia generale url](#)

[Igiene generale e applicata url](#)

[Inglese scientifico II modulo url](#)

[Inglese scientifico I modulo url](#)

[Istologia url](#)

[Laboratorio didattico: analisi cammino url](#)

[Laboratorio didattico: sviluppo bambino sano url](#)

[Medicina fisica e riabilitazione url](#)

[Metodologia della ricerca in riabilitazione url](#)

[Neuroanatomia url](#)

[Neurofisiologia url](#)

[Psicologia clinica url](#)

[Psicologia dello sviluppo e dell'educazione url](#)

[Psicologia generale url](#)

[Scienze infermieristiche e tecniche NPI e riabilitative \(SITNR\) esame muscolare e articolare url](#)

[Statistica medica url](#)

[Tirocinio 1 anno - annuale url](#)

[Pedagogia generale e sociale url](#)

[SITNR: analisi dell'attività nell'individuo sano url](#)

[SITNR: il modello canadese, canadian model of occupational performance url](#)

[SITNR: nursing riabilitativo e prevenzione piaghe da decubito url](#)

[Ade II url](#)

Farmacologia [url](#)
Genetica [url](#)
Malattie dell'apparato respiratorio a [url](#)
Medicina fisica e riabilitazione [url](#)
Medicina fisica e riabilitazione [url](#)
Medicina interna [url](#)
Neurologia I [url](#)
Neurologia II (neuropsicologia) [url](#)
Neuropsichiatria infantile [url](#)
Neuropsichiatria infantile: riabilitazione nelle patologie dell'età evolutiva [url](#)
Neuroradiologia [url](#)
Patologia generale e fisiopatologia [url](#)
Patologie dell'apparato locomotore [url](#)
Psichiatria [url](#)
Psichiatria [url](#)
Psicogeriatrics [url](#)
Psicologia clinica [url](#)
Psicologia clinica: caratteristiche psicologiche dei pazienti affetti da malattie croniche [url](#)
Reumatologia [url](#)
Rianimazione anestesiology (BLS) [url](#)
Scienze infermieristiche e tecniche in NPI e riabilitative - legislazione e adattamenti domiciliari [url](#)
Scienze tecniche dietetiche applicate [url](#)
Tirocinio 2 anno - annuale [url](#)
Medicina fisica e riabilitazione [url](#)
Pediatrics [url](#)
Reumatologia [url](#)
Scienze infermieristiche e tecniche in NPI e riabilitative (SITNR): TO in ortopedia [url](#)
Scienze infermieristiche e tecniche in NPI e riabilitative (SITNR): TO in reumatologia [url](#)
SITNR: linee guida per il trattamento del paziente con problematiche neuropsicologiche [url](#)
SITNR: linee guida per il trattamento del paziente in STROKE [url](#)
SITNR: principi di trattamento del paziente in età evolutiva A [url](#)
SITNR: principi di trattamento del paziente in età evolutiva B [url](#)
Altre 2 anno [url](#)
SITNR: linee guida per il trattamento del paziente con problematiche cardio-respiratorie [url](#)
Diritto del lavoro [url](#)
Malattie dell'apparato locomotore [url](#)
Medicina del lavoro [url](#)
Medicina del lavoro [url](#)
Medicina fisica e riabilitazione - riabilitazione della mani e del polso [url](#)
Medicina fisica e riabilitazione - riabilitazione nel trauma cranico [url](#)
Medicina legale [url](#)
Organizzazione aziendale [url](#)
Psicologia clinica [url](#)
Psicologia dinamica [url](#)
Psicologia sociale [url](#)
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative - deontologia professionale- deontologia professionale [url](#)
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative - Evidence based pratiche [url](#)
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative - TO in area infantile avanzata [url](#)
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative - TO in medicina del lavoro [url](#)
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative - TO in oncologia [url](#)
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative - TO nel trauma cranico [url](#)
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative- TO in geriatria [url](#)
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative- tutori per arto superiore [url](#)
Sociologia dell'ambiente e del territorio [url](#)
Tirocinio 3 anno annuale [url](#)
Oncologia medica [url](#)
Statistica per la ricerca [url](#)
Ade III [url](#)

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in Terapia Occupazionale dovranno possedere autonomia di giudizio decisionale ed operativo in merito alla autonomia professionale prevista dalla vigente normativa. Essa include capacità di analisi e sintesi, nonché competenze comportamentali e specifiche per:

- analizzare i problemi di salute, per quanto di competenza, del singolo e di una comunità, attraverso il modello bio-psicosociale;
- identificare i bisogni della persona e della collettività volti al raggiungimento della massima autonomia possibile, sia nella sfera personale che nell'ambiente di vita quotidiana e nel tessuto sociale, per poter elaborare un realistico piano di intervento di terapia occupazionale secondo i criteri delle migliori evidenze scientifiche disponibili;
- autovalutare il proprio operato, riconoscere la necessità di costante autoformazione;
- integrare il proprio contributo in modo efficace nell'ambito del lavoro in team proporre eventuali critiche in modalità costruttive, riconoscere la eventuale necessità di collaborare e/o richiedere l'intervento di altre figure professionali.
- essere consapevoli di dovere operare la pratica professionale secondo la legislazione vigente, nonché secondo norme etiche e deontologiche specifiche della Professione.

Strumenti didattici: attività d'aula, laboratori didattici, laboratori di informatica, tirocinio, esercitazioni di lettura e interpretazione dei dati della letteratura internazionale.

Modalità di verifica: relazioni scritte ed orali su aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici e di aspetti etici correlati; definizione del progetto riabilitativo, con particolare riguardo al programma di terapia occupazionale, esame di tirocinio, attività di autovalutazione e autoformazione finalizzata;

I laureati in Terapia Occupazionale dovranno essere capaci di stabilire rapporti di comunicazione e collaborazione efficaci e deontologicamente corretti con utenti e caregiver, con le diverse figure professionali nell'ambito di una équipe assistenziale e nelle strutture socio-sanitarie ove si richieda la propria competenza professionale.

Avranno acquisito le conoscenze e gli strumenti per realizzare una comunicazione efficace sia orale che scritta, in ambito terapeutico e per la comunicazione scientifica.

Saranno in grado di compilare in modo adeguato la documentazione di competenza (cartelle di Terapia Occupazionale, progetti di lavoro, relazioni ecc..) e saranno in grado di farsi comprendere in modo efficace anche da persone non esperte, con particolare riferimento alla acquisizione del consenso

Abilit comunicative	<p>informato e educazione terapeutica e promozione della salute per quanto di competenza.</p> <p>Strumenti e strategie didattiche: giochi di ruolo e drammatizzazioni in laboratorio; esercitazioni in situazioni simulate, osservazione critica di situazioni relai e simulate, tirocinio supervisionato dai tutor clinici in diversi contesti;</p> <p>Strumenti di valutazione (certificativa e formativa): esame di tirocinio, valutazioni finali espresse al termine dei periodi di tirocinio, prova scritta di "passaggio delle consegne"; osservazioni guidate condotte il laboratorio dal tutor, da "pari" ed attivit di autovalutazione;</p>
Capacit di apprendimento	<p>I laureati in Terapia Occupazionale avranno acquisito una efficace metodologia di studio, tale da consentire una ulteriore formazione sia di tipo universitario che secondo i percorsi di formazione permanente durante la pratica professionale.</p> <p>Ci consentir loro di assumere responsabilit per il proprio sviluppo professionale, anche attraverso la pianificazione di percorsi di autoformazione, per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali, con particolare riferimento alla pratica secondo i principi di Evidence Based Practice nell'ambito della Riabilitazione e della Terapia Occupazionale in particolare.</p> <p>Strumenti didattici: attivit d'aula, laboratori didattici, laboratori di informatica, tirocinio, esercitazioni di lettura e interpretazione dei dati della letteratura internazionale.</p> <p>Modalit di verifica: relazione scritta di sintesi della letteratura di interesse su uno specifico tema professionale, tesi di laurea, portfolio, relazioni scritte ed orali su aspetti tecnico-professionali, definizione del progetto riabilitativo, con particolare riguardo al programma di terapia occupazionale, esame di tirocinio, attivit di autovalutazione e autoformazione finalizzata;</p>

QUADRO A5	Prova finale
------------------	---------------------

Per conseguire il titolo finale lo studente deve avere acquisito 180 crediti complessivi.

Ai sensi della normativa vigente, la prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. Tale prova si compone di :

- redazione di un elaborato di natura teorico-applicativa (Tesi di Laurea) e sua dissertazione ;
- dimostrazione di abilit a carattere prevalentemente pratico-professionali che dimostrino la acquisizione da parte dello studente, delle competenze proprie dello specifico profilo professionale.

QUADRO B1.a	Descrizione del percorso di formazione
--------------------	---

Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: descrizione del percorso di formazione

In base a quanto citato dall'articolo 4 del Regolamento didattico del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale, per ogni insegnamento articolato in pi moduli, l'accertamento del profitto dello studente determina una votazione unica sulla base di una valutazione collegiale, contestuale e complessiva del profitto. Con il superamento dell'accertamento conclusivo lo studente acquisisce i CFU attribuiti all'attivit formativa in oggetto.

Gli accertamenti finali possono consistere in: esame orale o compito scritto o relazione scritta o orale sull'attivit svolta oppure test con domande a risposta aperta o a scelta multipla o prova di laboratorio o esercitazione al computer o prova pratica in ambito professionale, anche su paziente. Le modalit dell'accertamento finale, che possono comprendere anche pi di una tra le forme su indicate e la possibilit di effettuare accertamenti parziali in itinere, sono indicate prima dell'inizio di ogni anno accademico dal docente responsabile dell'attivit formativa, contestualmente alla presentazione del programma di insegnamento. Le modalit con cui si svolge l'accertamento devono essere le stesse per tutti gli studenti, salvo i casi di accertata disabilit, nel rispetto di quanto stabilito all'inizio dell'anno accademico.

L'accertamento della conoscenza della lingua straniera avviene con l'attribuzione di un giudizio di idoneit volto a verificare l'acquisizione delle abilit linguistiche necessarie per comunicare, in forma orale e scritta, con pazienti e personale sanitario di altri Paesi, nonch per leggere e comprendere il contenuto di lavori scientifici su argomenti biomedici.

I risultati delle attivit formative pratiche di tirocinio sono verificati attraverso prova pratica in ambito professionale, anche su paziente, o attraverso prova di laboratorio o relazione scritta o orale sull'attivit svolta o altra modalit a scelta della commissione. I risultati dei periodi di studio all'estero sono verificati da apposita commissione istituita dal CCL secondo le modalit stabilite per gli scambi Erasmus e ricercando la coerenza del piano di studio seguito all'estero con gli obiettivi formativi del corso di studio. Per una descrizione pi dettagliata delle modalit di accertamento relative alle diverse aree di competenza si rimanda all'allegato.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata leffettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: descrizione dei metodi di accertamento

<http://dolly.riabilitazione.unimore.it>

https://www.esse3.unimore.it/ListaAppelliOfferta.do?jsessionid=C6402D876062956143314000DC3B405F.jvm_unimore_esse3web03

QUADRO B3	Docenti titolari di insegnamento
-----------	----------------------------------

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia generale (<i>modulo di Fisiologia</i>) link	BENASSI CARLO 17/10/1946 CV		3	30	
2.	BIO/09	Anno di corso 1	Neurofisiologia (<i>modulo di Fisiologia</i>) link	LUI FAUSTA CV	PA	2	20	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica (<i>modulo di Fisiologia</i>) link	FRASSINETI CHIARA CV	PA	1	10	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana degli apparati (<i>modulo di Anatomia</i>) link	CANE' VALERIO CV	PO	1	10	
5.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana generale (<i>modulo di Anatomia</i>) link	CANE' VALERIO CV	PO	2	20	
6.	BIO/16	Anno di corso 1	Neuroanatomia (<i>modulo di Anatomia</i>) link	CANE' VALERIO CV	PO	1	10	
7.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia (<i>modulo di Anatomia</i>) link	MARALDI TULLIA CV	RU	2	20	
8.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica (<i>modulo di Fisiologia</i>) link	CORAZZARI TOLMINO CV	PA	1	10	
		Anno di	Bioingegneria elettronica ed informatica					

9.	ING-INF/06	corso 1	(modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) link	MERLO ANDREA		2	20
10.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico II modulo (modulo di Inglese scientifico) link	DARBY CLARE MARIE CV		2	15
11.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico II modulo (modulo di Inglese scientifico) link	MAZZI DAVIDE CV	RU	2	5
12.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico I modulo (modulo di Inglese scientifico) link	DARBY CLARE MARIE CV		2	15
13.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico I modulo (modulo di Inglese scientifico) link	MAZZI DAVIDE CV	RU	2	5
14.	M-DEA/01	Anno di corso 1	Discipline demoetnoantropologiche (modulo di Scienze psicopedagogiche) link	BARBIERI NICOLA CV	PA	2	20
15.	M-PED/01	Anno di corso 1	Pedagogia generale e sociale (modulo di Scienze psicopedagogiche) link	BARBIERI NICOLA CV	PA	1	10
16.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia generale (modulo di Scienze psicopedagogiche) link	SANTELLI ERICA		1	10
17.	M-PSI/04	Anno di corso 1	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (modulo di Scienze psicopedagogiche) link	FAGANDINI PIERGIUSEPPINA CV		2	20
18.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicologia clinica (modulo di Scienze psicopedagogiche) link	MONAUNI SILVIA		1	10
19.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica medica (modulo di Metodologia della ricerca) link	BALLOTARI PAOLA		3	30
20.	MED/34	Anno di corso 1	Medicina fisica e riabilitazione (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) link	BRIGANTI ANGELO		2	6
21.	MED/34	Anno di corso	Medicina fisica e riabilitazione (modulo di Metodologia generale della	FERRARI ADRIANO CV	PA	2	10

		1	<i>riabilitazione e cinesiologia)</i> link				
22.	MED/34	Anno di corso 1	Medicina fisica e riabilitazione (<i>modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia)</i> link	SARTINI SILVANA CV		2	4
23.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene generale e applicata (<i>modulo di Metodologia della ricerca)</i> link	AGGAZZOTTI GABRIELLA CV	PO	1	10
24.	MED/48	Anno di corso 1	Metodologia della ricerca in riabilitazione (<i>modulo di Metodologia della ricerca)</i> link	COSTI STEFANIA CV		1	10
25.	MED/48	Anno di corso 1	SITNR: analisi dell'attività nell'individuo sano (<i>modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia)</i> link	MERCANTI CATIA		1	10
26.	MED/48	Anno di corso 1	SITNR: il modello canadese, canadian model of occupational performance (<i>modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia)</i> link	SCHIAVI MARGHERITA		1	10
27.	MED/48	Anno di corso 1	SITNR: nursing riabilitativo e prevenzione piaghe da decubito (<i>modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia)</i> link	VOLTA BARBARA		1	10
28.	MED/48	Anno di corso 1	Scienze infermieristiche e tecniche NPI e riabilitative (SITNR) esame muscolare e articolare (<i>modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia)</i> link	MERCANTI CATIA		2	12
29.	MED/48	Anno di corso 1	Scienze infermieristiche e tecniche NPI e riabilitative (SITNR) esame muscolare e articolare (<i>modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia)</i> link	ARMANI TANIA		2	8
30.	MED/48	Anno di corso 1	Tirocinio 1 anno - annuale link	COSTI STEFANIA CV		16	400
31.	MED/48	Anno di corso 1	Ade I link	BOCCOLARI PAOLO		3	20
32.	MED/48	Anno di corso 1	Ade I link	FERRARI ADRIANO CV	PA	3	4
		Anno di		GIANOTTI			

33.	MED/48	corso 1	Ade I link	CRISTINA CV		3	6
34.	MED/48	Anno di corso 1	Laboratorio didattico: analisi cammino (<i>modulo di Laboratorio didattico 1 anno</i>) link	CAMPANINI ISABELLA CV		1	10
35.	MED/48	Anno di corso 1	Laboratorio didattico: sviluppo bambino sano (<i>modulo di Laboratorio didattico 1 anno</i>) link	MONTANARI LUISA CV		1	10
36.	NN	Anno di corso 1	Altre Medicina preventiva FAD link	COSTI STEFANIA CV		1	10
37.	BIO/14	Anno di corso 2	Farmacologia (<i>modulo di Basi di patologia e farmacologia</i>) link	VERGONI ANNA VALERIA CV	PA	1	10
38.	M-PSI/08	Anno di corso 2	Psicologia clinica (<i>modulo di Medicine dello sviluppo e riabilitazione</i>) link	SCORZA MARISTELLA		1	10
39.	M-PSI/08	Anno di corso 2	Psicologia clinica: caratteristiche psicologiche dei pazienti affetti da malattie croniche (<i>modulo di Metodologie riabilitative in TO</i>) link	SICILIANO ALESSANDRO		1	10
40.	MED/03	Anno di corso 2	Genetica (<i>modulo di Basi di patologia e farmacologia</i>) link	PERCESEPE ANTONIO CV	RU	1	10
41.	MED/04	Anno di corso 2	Patologia generale e fisiopatologia (<i>modulo di Basi di patologia e farmacologia</i>) link	CONTRI MIRANDA CV	PA	2	20
42.	MED/09	Anno di corso 2	Psicogeriatrica (<i>modulo di Neuroscienze</i>) link	MUSSI CHIARA CV	RU	1	10
43.	MED/09	Anno di corso 2	Medicina interna (<i>modulo di Medicine specialistiche e terapia occupazionale</i>) link	MUSSI CHIARA CV	RU	1	10
44.	MED/10	Anno di corso 2	Malattie dell'apparato respiratorio a (<i>modulo di Medicine specialistiche e terapia occupazionale</i>) link	CLINI ENRICO CV	PA	1	10
45.	MED/16	Anno di corso	Reumatologia (<i>modulo di Patologie dell'apparato locomotore</i>) link	MASCIA MARIA TERESA CV	PA	1	10

		2						
46.	MED/16	Anno di corso 2	Reumatologia (<i>modulo di Metodologie riabilitative in TO</i>) link	SANDRI GILDA CV	RU	1	10	
47.	MED/25	Anno di corso 2	Psichiatria (<i>modulo di Neuroscienze</i>) link	RIGATELLI MARCO CV	PO	1	10	
48.	MED/25	Anno di corso 2	Psichiatria (<i>modulo di Metodologie riabilitative in TO</i>) link	PINGANI LUCA CV		1	10	
49.	MED/26	Anno di corso 2	Neurologia I (<i>modulo di Neuroscienze</i>) link	NICHELLI PAOLO FRIGIO CV	PO	2	20	
50.	MED/26	Anno di corso 2	Neurologia II (neuropsicologia) (<i>modulo di Neuroscienze</i>) link	GHIDONI ENRICO CV		2	20	
51.	MED/33	Anno di corso 2	Patologie dell'apparato locomotore (<i>modulo di Patologie dell'apparato locomotore</i>) link	ROVESTA CLAUDIO CV	PA	1	10	
52.	MED/34	Anno di corso 2	Medicina fisica e riabilitazione (<i>modulo di Patologie dell'apparato locomotore</i>) link	CAVAZZA STEFANO		1	10	
53.	MED/34	Anno di corso 2	Medicina fisica e riabilitazione (<i>modulo di Riabilitazione e TO in NPI</i>) link	FACCIOLI SILVIA CV		1	10	
54.	MED/34	Anno di corso 2	Medicina fisica e riabilitazione (<i>modulo di Medicine dello sviluppo e riabilitazione</i>) link	FERRARI ADRIANO CV	PA	1	10	
55.	MED/34	Anno di corso 2	Altre 2 anno link	LOMBARDI FRANCESCO		1	10	
56.	MED/36	Anno di corso 2	Neuroradiologia (<i>modulo di Neuroscienze</i>) link	TORRICELLI PIETRO CV	PO	1	10	
57.	MED/38	Anno di corso 2	Pediatria (<i>modulo di Medicine dello sviluppo e riabilitazione</i>) link	BERGAMINI BARBARA MARIA CV	RU	1	10	

58.	MED/39	Anno di corso 2	Neuropsichiatria infantile (<i>modulo di Medicine dello sviluppo e riabilitazione</i>) link	CAFFO ERNESTO CV	PO	1	4
59.	MED/39	Anno di corso 2	Neuropsichiatria infantile (<i>modulo di Medicine dello sviluppo e riabilitazione</i>) link	DAZZANI GLORIA		1	3
60.	MED/39	Anno di corso 2	Neuropsichiatria infantile (<i>modulo di Medicine dello sviluppo e riabilitazione</i>) link	GALLO MARIA		1	3
61.	MED/39	Anno di corso 2	Neuropsichiatria infantile: riabilitazione nelle patologie dell'età evolutiva (<i>modulo di Riabilitazione e TO in NPI</i>) link	DAZZANI GLORIA		1	10
62.	MED/41	Anno di corso 2	Rianimazione anesthesiologia (BLS) (<i>modulo di Basi di patologia e farmacologia</i>) link	GIRARDIS MASSIMO CV	PA	1	10
63.	MED/48	Anno di corso 2	SITNR: linee guida per il trattamento del paziente con problematiche cardio-respiratorie (<i>modulo di Medicine specialistiche e terapia occupazionale</i>) link	LORENZI MARIA CRISTINA		2	20
64.	MED/48	Anno di corso 2	SITNR: linee guida per il trattamento del paziente con problematiche neuropsicologiche (<i>modulo di Metodologie riabilitative in TO</i>) link	BUDRIESI CARLA CV		1	10
65.	MED/48	Anno di corso 2	SITNR: linee guida per il trattamento del paziente in STROKE (<i>modulo di Metodologie riabilitative in TO</i>) link	MANTOVANI MONICA CV		1	5
66.	MED/48	Anno di corso 2	SITNR: linee guida per il trattamento del paziente in STROKE (<i>modulo di Metodologie riabilitative in TO</i>) link	VOLTA BARBARA		1	5
67.	MED/48	Anno di corso 2	SITNR: principi di trattamento del paziente in età evolutiva A (<i>modulo di Riabilitazione e TO in NPI</i>) link	BULGARELLI MARIA GIULIA CV		1	10
68.	MED/48	Anno di corso 2	SITNR: principi di trattamento del paziente in età evolutiva B (<i>modulo di Riabilitazione e TO in NPI</i>) link	BELARDI MARIA BIANCA CV		1	10
69.	MED/48	Anno di corso 2	Scienze infermieristiche e tecniche in NPI e riabilitative (SITNR): TO in ortopedia (<i>modulo di Patologie dell'apparato locomotore</i>) link	BARBIERI SARA		2	8

70.	MED/48	Anno di corso 2	Scienze infermieristiche e tecniche in NPI e riabilitative (SITNR): TO in ortopedia (<i>modulo di Patologie dell'apparato locomotore</i>) link	SCHIAVI MARGHERITA	2	12
71.	MED/48	Anno di corso 2	Scienze infermieristiche e tecniche in NPI e riabilitative (SITNR): TO in reumatologia (<i>modulo di Patologie dell'apparato locomotore</i>) link	FRANCHI FRANCA CV	2	20
72.	MED/48	Anno di corso 2	Scienze infermieristiche e tecniche in NPI e riabilitative - legislazione e adattamenti domiciliari (<i>modulo di Patologie dell'apparato locomotore</i>) link	FONTANI SANDRA	1	10
73.	MED/48	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno - annuale link	BULGARELLI MARIA GIULIA CV	20	30
74.	MED/48	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno - annuale link	BELARDI MARIA BIANCA CV	20	30
75.	MED/48	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno - annuale link	COSTI STEFANIA CV	20	7
76.	MED/48	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno - annuale link	FRANCHI FRANCA CV	20	40
77.	MED/48	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno - annuale link	MERCANTI CATIA	20	40
78.	MED/48	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno - annuale link	MORANI MARIANNA CV	20	8
79.	MED/48	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno - annuale link	SCHIAVI MARGHERITA	20	40
80.	MED/48	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno - annuale link	SIMONETTI SERENA CV	20	40
81.	MED/48	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno - annuale link	VOLTA BARBARA	20	265

82.	MED/48	Anno di corso 2	Ade II link	FILIPPI MARIA CRISTINA		1	5
83.	MED/48	Anno di corso 2	Ade II link	FERRARI ADRIANO CV	PA	1	5
84.	MED/49	Anno di corso 2	Scienze tecniche dietetiche applicate (modulo di <i>Medicine specialistiche e terapia occupazionale</i>) link	CARUBBI FRANCESCA CV	PA	1	10

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule o Orari Lezioni

Link inserito: <http://www.aule.uni-more.it/cms/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Facolt di Medicina e Chirurgia

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca Universitaria di Area Medica

Link inserito: <http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il CdS in TO partecipa alle attività di orientamento per gli studenti delle scuole medie superiori, che comprende la collaborazione agli incontri organizzati dall'Ateneo secondo le indicazioni del delegato, l'organizzazione dell'open-day della classe della riabilitazione, come previsto nel rapporto annuale di riesame completato nel 2013, nonché l'effettuazione di incontri individuali eventualmente richiesti dai singoli potenziali studenti.

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-studio-e-tutorato/unimore-orienta.html>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il Coordinatore AFP e i Tutor del CdS svolgono attività di tutorato a supporto del processo di apprendimento con il singolo studente (se necessario) e di gruppo classe. Questa funzione si svolge attraverso le seguenti attività: incontro di orientamento generale all'inizio del percorso formativo e, per ogni ambito del tirocinio, incontri di condivisione degli obiettivi formativi professionalizzanti con gli studenti e con le guide di tirocinio, identificazione delle sedi idonee al raggiungimento di tali obiettivi, stipula dei progetti formativi e stesura dei contratti di tirocinio, attività di tutorato e discussione di casi con gli studenti prima, durante e al termine di ogni periodo di tirocinio clinico.

Inoltre, il Coordinatore AFP, congiuntamente ai Tutor e alle Guide di tirocinio del CdS effettuano la verifica del raggiungimento degli obiettivi di formazione professionalizzante, eventualmente pianificando percorsi di formazione aggiuntiva.

Nell'ambito delle attività di orientamento e tutorato in itinere sono inoltre incluse:

- le attività di orientamento alla scelta delle attività didattiche elettive e delle altre attività che includono tirocini per l'acquisizione di obiettivi di specifico interesse per lo studente;
- le attività di orientamento alla scelta della tesi di laurea
- le attività di tutorato in preparazione all'esame di stato
- le attività di orientamento allo svolgimento di periodi di formazione all'estero

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Tirocini curriculari Corso di Laurea in Terapia Occupazionale

Il Corso di Laurea in Terapia Occupazionale, come tutti i corsi triennali di area sanitaria, ha una forte connotazione pratica che si esplica con l'attività di tirocinio. Il tirocinio pratico è una forma di attività didattica che consente l'acquisizione di competenze professionalizzanti attraverso l'esecuzione di attività pratiche con diversi gradi di autonomia che aumentano gradualmente al crescere dell'esperienza dello studente.

Le lauree triennali sanitarie prevedono 60 crediti di tirocinio pratico (formazione professionalizzante in ambito clinico) da svolgere dal primo al terzo anno. Il CdS in TO organizza queste attività in tutti gli ambiti di rilievo per la formazione del Terapista Occupazionale, sulla base delle competenze espresse dal profilo professionale. Al fine di permettere allo studente di maturare le competenze professionali in strutture sanitarie al più elevato livello di specializzazione, il CdS in Terapia Occupazionale ha al proprio attivo numerose convenzioni di tirocinio con strutture pubbliche e private accreditate attive in diverse Province della Regione Emilia Romagna e in altre regioni italiane. Le convenzioni di tirocinio sono stipulate dopo accurata raccolta di informazioni a verifica della qualità della struttura ed eventuale visita preparatoria presso la sede ospitante.

Tutte le attività pratiche di tirocinio sono svolte all'interno di strutture convenzionate e seguite da tutor clinici/guide di tirocinio, che aiutano lo studente ad acquisire le competenze professionali.

Il Coordinatore delle AFP, in collaborazione con i Tutor del CdS, definisce, gli obiettivi formativi specifici che devono essere acquisiti dallo studente per ogni anno di corso, sulla base delle normative vigenti e dei documenti di riferimento prodotti dalle Associazioni Professionali.

Il Coordinatore AFP, in collaborazione con i Tutor e le guide di tirocinio, identifica le sedi di tirocinio convenzionate utili affinché lo studente possa acquisire le competenze previste dal profilo professionale.

Per ogni tirocinio attivato viene stipulato uno specifico progetto formativo ed un contratto di tirocinio, in accordo con la sede ospitante e rispettando le procedure utili a scopo didattico.

Durante i periodi di formazione professionalizzante in ambito clinico le guide di tirocinio, che ricevono una formazione specifica rinnovata periodicamente, condividono gli obiettivi formativi con lo studente, definiscono insieme allo studente le strategie utili alla facilitazione del suo apprendimento ed effettuano una valutazione formativa periodica per verificare la progressione nel raggiungimento degli obiettivi stabiliti nonché una valutazione certificativa a conclusione del periodo di formazione. Nello svolgimento di queste attività le guide di tirocinio sono coadiuvate dai Tutor del CdS e dal Coordinatore AFP, in possesso di una formazione specifica nell'ambito della pedagogia sanitaria.

Durante il percorso di formazione, per facilitare l'apprendimento delle competenze professionalizzanti nelle sfere del sapere, del saper essere e del saper fare, i Tutor o i docenti del CdS, organizzano le attività di tutorato a supporto del processo di apprendimento con il singolo studente (se necessario) e del gruppo classe.

Al termine di ogni anno accademico una commissione composta dal Coordinatore AFP, dai Tutor del CdS e da guide di tirocinio effettua la verifica delle competenze professionalizzanti acquisite dallo studente nell'anno di riferimento. Questa verifica avviene attraverso una valutazione delle competenze sul campo e la valutazione generale dell'andamento di tutti i tirocini frequentati nel periodo di riferimento.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

a) Il CdS in Terapia Occupazionale ha attivato programmi di mobilità internazionale con i seguenti Atenei:

- 1) Artesis Hogeschool Antwerpen (Belgio)
- 2) Università di La Coruña Spagna
- 3) Università di Saragozza Spagna

b) Attivazione di un Intensive Program nell'ambito del programma Lifelong Learning Erasmus che prevede l'espletamento di un breve programma di studio sul tema A new generation of students for health empowerment in a multicultural community. Al programma partecipano studenti e docenti dei CdS in Terapia Occupazionale, unitamente a studenti e docenti di altri CdS dell'Università di Modena e Reggio Emilia e studenti e docenti dei Corsi di Laurea nelle Professioni Sanitarie delle Università di

- 1) Artesis Hogeschool Antwerpen (Belgio)
- 2) Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (Svizzera)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Universidad de A Corua (La Coruna SPAGNA)	28/02/2013	8
Universidad de Zaragoza (Zaragoza SPAGNA)	17/12/2012	2
Plantijn Hogeschool (Antwerpen BELGIO)	05/09/2012	6

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CdS in Terapia Occupazionale promuove l'attivazione e pianifica progetti formativi di tirocinio extra-curricolari su richiesta dei neo-laureati.

Inoltre, il CdS in Terapia Occupazionale mantiene stretti rapporti con i rappresentanti regionali dell'associazione di categoria (AITO) e con le Aziende Sanitarie pubbliche e private in convenzione, al fine di divulgare le informazioni relative a posti di lavoro disponibili e iniziative di formazione permanente di particolare interesse per il mercato del lavoro.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS in Terapia Occupazionale promuove l'organizzazione periodica di eventi di formazione permanente rivolti ai professionisti della salute, ai portatori di interessi e alla e alla cittadinanza.

Inoltre, per la coorte di studenti immatricolata nell'anno 2012/13 il CdS ha attivato l'adozione in via sperimentale di un Portfolio con la finalit di facilitare nello studente lo sviluppo di competenze di riflessione e di autovalutazione sugli apprendimenti acquisti.

QUADRO B6

Opinioni studenti

La ricognizione sulla efficacia del processo formativo percepita dagli studenti viene presentata prendendo in considerazione alcune domande del questionario di valutazione obbligatorio ex L. 370/99 ed in particolare: l'adeguatezza del materiale didattico (d02), il rispetto degli orari delle attivit didattiche (d05), la reperibilit dei docenti (d06) e la loro chiarezza espositiva (d08), l'adeguatezza delle aule (d09) e la soddisfazione complessiva (d13). Non viene indagata la qualit della formazione ricevuta nel tirocinio clinico, che rappresenta 1/3 dell'attivit didattica dell'intero corso.

Nella lettura e interpretazione dei dati richiamiamo l'attenzione sul fatto che il Corso di Laurea in Terapia Occupazionale presso

UniMoRe stato attivato nell'anno 2009/10. Le risposte relative agli anni 2009/10 e 2010/11 riguardano un ridotto numero di studenti "pionieri" di una nuova esperienza, unica nella Regione Emilia Romagna. Dall'attivazione del Corso ad oggi anche avvenuto il cambio da vecchio (509/99) a nuovo ordinamento (270/04), nonch diella sede formativa e di coordinamento del Corso.

Analisi e interpretazione dei dati ottenuti

d.02. Il materiale didattico adeguato per lo studio della materia?

Dai dati in nostro possesso si evince che oltre il 45% della popolazione studentesca completamente soddisfatto del materiale didattico ricevuto e oltre il 47% ritiene che questo requisito sia discretamente soddisfatto. Si registra un notevole incremento del livello di soddisfazione degli studenti nell'ultimo anno analizzato, con livelli nettamente superiori alla media di Dipartimento e di Ateneo.

2. Gli orari di svolgimento della didattica sono rispettati?

Questo dato in linea rispetto agli anni precedenti, ovvero in miglioramento globale rispetto all'anno 2009/10, ma rivela un rispetto non completo degli orari di lezione da parte dei docenti. Da notare che circa i due terzi dei docenti svolgono un incarico lavorativo primario nell'assistenza ai pazienti. Nondimeno, il Corso di Laurea richiama i docenti ad una migliore e pi affidabile pianificazione delle proprie attivit accademiche.

3. Il docente effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

La percentuale di studenti che rivelano netta insoddisfazione rispetto a questo parametro in costante e cospicuo miglioramento di anno in anno. Nell'ultimo anno aumentata la percentuale di coloro che si dichiarano completamente soddisfatti.

4. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro e rigoroso?

Questo dato in linea rispetto agli anni precedenti, ovvero in netto miglioramento rispetto all'anno 2009/10, e rivela che oltre l'85% degli studenti mediamente soddisfatto della chiarezza e rigore delle esposizioni.

5. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?

Le risposte negative sono aumentate leggermente nell'ultimo anno ma diminuite nettamente rispetto all'anno 2009/10. In lieve calo anche coloro che si dichiarano completamente soddisfatti rispetto a questo parametro. Nell'anno accademico 2011/12 avvenuto un trasferimento della sede formativa del Corso, inoltre la mutuaione di una cospicua quantit di insegnamenti con gli altri Corsi della Classe della riabilitazione, in ottemperanza all'ordinamento 270/04, ha posto la problematica della fruibilit di aule quali-quantitativamente adeguate alla richiesta. Riteniamo pertanto che, ad oggi, questi dati vadano interpretati con cautela.

6. Sei complessivamente soddisfatto di come si svolto questo insegnamento?

Si evidenzia una marcata riduzione di coloro che sono insoddisfatti rispetto a questo parametro mentre gli studenti pienamente soddisfatti sono in graduale e costante aumento. Oltre l'84% degli studenti mediamente soddisfatto del corso considerato nella sua globalit.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il Corso di Laurea in Terapia Occupazionale stato attivato nell'anno 2009. I primi nove professionisti si sono laureati nell'anno accademico 2011/12. L'indagine condotta vede una percentuale di risposte inferiori a cinque, Il Nucleo di valutazione non ha proceduto all'analisi dei dati. Ad oggi non quindi possibile fare nessun commento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

DATI DI INGRESSO

1. Iscritti al I Anno

Il numero degli iscritti al I Anno del CdL in Terapia Occupazionale dall'anno di attivazione ad oggi sempre stato pari ai posti messi a bando. Nell'annoaccademico 2012/13 il numero degli iscritti al primo anno inferiore di una unit rispetto ai posti banditi poich una studentessa, in virt del suo curriculum formativo, stata ammessa direttamente al secondo anno.Non si segnalano iscritti stranieri.

2. Provenienza geografica degli iscritti I Anno

Negli a.a. 2010/11 e 2011/12 tutti gli studenti del CdL provenivano dalla Regione Emilia Romagna. Nell'AA 12/13 il 7% proviene da altra regione rivelando quindi un aumento dell'interesse verso il CdL anche al di fuori dei nostri confini regionali.

3. Provenienza scolastica degli iscritti I Anno

Nell'ultimo a.a. gli iscritti provenivano soprattutto da Licei e Istituti tecnici, in percentuale minima anche da Istituti magistrali e altre scuole.

4. Voto medio del diploma

Dall'attivazione del corso ad oggi il voto medio di diploma degli iscritti del I Anno superiore ad 80, ponendosi nettamente al di sopra della media di Ateneo e di Dipartimento.

DATI PERCORSO

1. Percentuale abbandoni al I Anno

La percentuale di abbandoni al I anno di corso un cospicuo e progressivo calo dall'a.a. di attivazione ad oggi, atestandosi al 6,7% nell'anno 2011/12. La suddetta percentuale abbondantemente al di sotto di quella d'Ateneo (27.5%) e di quella di Dipartimento (13.1%).

2. Perentuale studenti attivi

La percentuale degli studenti attivi al I Anno pari al 93%, gli studenti attivi sul triennio sono il 97,1%. Queste percentuali sono nettamente sueriori alle medie di Ateneo e Dipartimento. Da segnalare la riduzione verificatasi rispetti agli anni precedenti, dove per queste percentuali erano pari al 100%.

3. CFU medi acquisiti da studenti attivi

Nell'AA 11/12 i CFU medi acquisiti dagli studenti attivi supera i 50, valore nettamente superiore a quello di Ateneo e di Dipartimento.

DATI USCITA

1. Percentuale laureati in corso

Nell'a.a. 2011/12 si laureatain corso la totalit della prima coorte di studenti. Il dato molto incoraggiante se confrontato alle medie di Ateneo, dipartimento e, soprattutto, alla media espressa dalla classe a livello nazionale. Riteniamo comunque opportuno

attendere di avere dati da pi ccorti consecutive prima di interpretare questo dato.

2. Tempo medio alla laurea

Il tempo medio alla laurea per gli studenti attivi di 3 anni cos previsto dal manifesto degli studi del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale. Il grafico riporta un dato superiore perch, probabilmente, tiene conto degli studenti immatricolati nel 2009/10 che, non pi attivi, ad oggi non hanno ancora conseguito la laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2	Efficacia Esterna
-----------	--------------------------

Non sono disponibili dati sulla situazione occupazionale dei laureati.

QUADRO C3	Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare
-----------	---

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha predisposto in passato un questionario on line da sottoporre ad imprese e stagisti ed ha formulato un tracciato di elaborazione, ma non ha tuttora proceduto ad erogararlo. C', comunque, l'intenzione, una volta rivisto ed aggiornato il questionario stesso, di mettere in produzione l'indagine. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per analisi spot.

Il Corso di Laurea in Terapia Occupazionale ha predisposto dei questionari di valutazione qualitativa dell'esperienza di tirocinio curricolare, la cui elaborazione a cura del gruppo di studenti frequentanti la medesima tipologia di tirocinio. Il pdf allegato riassume i suggerimenti degli studenti di cui stiamo tenendo conto nella pianificazione del prossimo anno accademico. In data 16/09/2013 il Coordinatore e il presidente del corso di Laurea hanno incontrato il gruppo di Tutor TO delle Aziende di Modena e Reggio Emilia al fine di analizzare i suggerimenti e interpretarli nel loro contesto globale. In seguito a questo incontro sono state messe in atto alcune modifiche migliorative al percorso formativo di tirocinio che tengono conto dei suggerimenti ricevuti dagli studenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione dei tirocini a cura degli studenti

QUADRO D1	Struttura organizzativa e responsabilit a livello di Ateneo
-----------	--

QUADRO D2	Organizzazione e responsabilit della AQ a livello del Corso di Studio
-----------	--

L'Ateneo nella nuova configurazione che ha preso dopo la riforma Gelmini, anche in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si sta dotando di un sistema di assicurazione della qualità che si articola anche all'interno della Facoltà, oltre che all'interno dei singoli dipartimenti e dei singoli CdS.

La funzione del Responsabile della Qualità per la Facoltà quella di interfacciarsi direttamente da un lato con i Responsabili della Qualità della Didattica nominati dai singoli CdS e con i Responsabili della Qualità della Ricerca nominati dai Dipartimenti, dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo. Il Responsabile della Qualità potrà avvalersi della collaborazione di un gruppo per l'AQ. La Prof.ssa Chiara Frassinetti è stata nominata Responsabile Assicurazione Qualità della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il Gruppo di gestione AQ è composto:

- Prof. Maria Teresa Mascia, (Presidente CDL e Responsabile del Gruppo di gestione AQ)
- Dott.ssa Stefania Costi (Coordinatore AFP-Docente del CDL)
- Dott.ssa Barbara Volta (Docente CDL - Tutor del CDL)
- Prof. Enrico Clini
- Prof. Sandra Gilda
- Prof. Catani Fabio
- Dott. Margherita Schiavi (Tutor del CDL e neo-laureata nel Corso)
- Sig. Martina Pellegrini (Studentessa del CdS).

Il Gruppo AQ formato da rappresentanti del mondo accademico e del mondo professionale delle scienze della Terapia Occupazionale oltre che da una rappresentanza studentesca e del personale tecnico amministrativo dell'Ateneo.

Il gruppo AQ si riunisce periodicamente al fine di deliberare quanto necessario a mantenere e incrementare la qualità del CdS.

Le principali funzioni del gruppo AQ sono:

- predisporre le informazioni contenute nella SUA_CdS del corso di studi, in accordo con il Direttore di Dipartimento di riferimento e con la struttura di raccordo
- elaborare e redigere il Rapporto Annuale di Riesame;
- presidiare a livello di CdS le attività di miglioramento indicate nel documento di Riesame annuale,
- facilitare la diffusione della cultura della qualità all'interno del CdS

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Vengono di seguito elencate le iniziative intraprese per il miglioramento del Corso di Laurea e la programmazione che è stata predisposta.

- Il gruppo AQ partecipa attivamente alle iniziative di coordinamento che sono messe in atto, a decorrere dall'a.a.13/14, per adempiere la riorganizzazione istituzionale, che richiede un coordinamento funzionale nella programmazione delle attività didattiche erogate dai CdS, dei servizi e delle risorse disponibili.

- Ingresso nel mondo del lavoro: al fine di agevolare l'ingresso dei neo-laureati nel mondo del lavoro il CdS, in collaborazione con l'Azienda USL di Reggio Emilia, organizza per novembre 2013 un evento scientifico volto alla promozione della figura professionale del Terapista Occupazionale sul territorio. L'evento rivolto ai professionisti della salute, ai portatori di interessi e alla cittadinanza.

- La componente professionale del gruppo AQ, entro la fine dell'anno accademico in corso, effettuerà una revisione dei contratti di apprendimento in uso per tutte le attività pratiche di tirocinio in ambito clinico, ridefinendone i contenuti, ove necessario, sulla base delle competenze professionali del Terapista Occupazionale, tenuto conto delle segnalazioni avute dagli studenti e dalle guide di tirocinio. Il contratto di tirocinio prevede la definizione degli obiettivi di apprendimento specifici, afferenti alle conoscenze da

acquisire (sapere), le competenze relazionali (saper essere) e le competenze tecnico-professionali (saper fare), le strategie e le risorse attivabili per il raggiungimento degli obiettivi, le modalità di verifica dei risultati ottenuti.

QUADRO D4

Riesame annuale

Il rapporto di Riesame allegato stato predisposto e trasmesso all'Ateneo nel mese di Marzo 2013, nell'ambito delle attività di valutazione interna della qualità della didattica.

Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Nome inglese	Occupational therapy
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MASCIA Maria Teresa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di laurea in Terapia Occupazionale
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica
Altri dipartimenti	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CATANI	Fabio	MED/33	PO	1	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato locomotore
2.	CLINI	Enrico	MED/10	PA	1	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato respiratorio a
3.	MASCIA	Maria Teresa	MED/16	PA	1	Caratterizzante	1. Reumatologia
4.	SANDRI	Gilda	MED/16	RU	1	Caratterizzante	1. Reumatologia

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Chiossi	Mauro	79399@studenti.unimore.it	
D'Alessandro	Paola	167321@studenti.unimore.it	
D'Ambrosio	Maria Laura	165764@studenti.unimore.it	
Ferraro	Pierluigi	167182@studenti.unimore.it	
Guarasci	Alessandro	86751@studenti.unimore.it	
Montecchi	Alex	74714@studenti.unimore.it	
Panebianco	Gabriele	157111@studenti.unimore.it	
Pezzuoli	Carla	165383@studenti.unimore.it	
Taddei	Greta	87506@studenti.unimore.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
MASCIA	MARIA TERESA
COSTI	STEFANIA
VOLTA	BARBARA
CLINI	ENRICO
SANDRI	GILDA
CATANI	FABIO
SCHIAVI	MARGHERITA
PELLEGRINI	MARTINA
PERNA	LUCIA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
COSTI	Stefania	
VOLTA	Barbara	
SCHIAVI	Margherita	
SIMONETTI	Serena	
FRANCHI	Franca	
BARBIERI	Sara	
MERCANTI	Catia	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 17
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: - REGGIO EMILIA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2013
Utenza sostenibile	17

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	Azienda Unita' Sanitaria Locale di Reggio Emilia
Data Convenzione:	18/07/2011
Durata Convenzione:	36

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	14-411^2011^PDS0-2011^246
Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	60 DM 16/3/2007 Art 4 Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011

Corsi della medesima classe

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) *approvato con D.M. del 11/06/2011*
- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) *approvato con D.M. del 11/06/2011*
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) *approvato con D.M. del 11/06/2011*
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) *approvato con D.M.*

del11/06/2011

- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) *approvato con D.M. del24/05/2011*

Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	11/06/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	14/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	23/05/2011
Data di approvazione del senato accademico	24/05/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/09/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La trasformazione del corso stata realizzata tenendo conto di quanto indicato nei documenti che descrivono gli obiettivi formativi secondo gli Standard Minimi per la Formazione dei Terapisti Occupazionali previsti dalla Federazione Mondiale dei Terapisti Occupazionali (WFOT), come recepiti dal Consiglio Europeo dei Terapisti Occupazionali (COTEC), dal Network Europeo di Educazione Superiore dei Terapisti Occupazionali (ENOTHE) e dalla Societ Italiana di Terapia Occupazionale (SITO). Si cercata, inoltre, una migliore integrazione fra i contenuti teorici, i laboratori didattici ed i tirocini.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obbiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono

descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nella Classe SNT/02, sono compresi più Profili professionali, ciascuno dei quali autonomo. Pertanto la istituzione di più corsi corrisponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare alle specifiche esigenze di Professionisti sanitari qualificati nei vari settori che permettono di rispondere adeguatamente alle esigenze riabilitative della popolazione, sia in ambiente ospedaliero che extraospedaliero. Tutto ciò nel rispetto delle competenze autonome per ciascun profilo e in accordo con la programmazione regionale.

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Si ritiene di inserire il settore Med 44, con un modulo FAD di Ateneo, per fornire agli studenti, in modo approfondito, informazioni in tema di sicurezza; il settore Med 33 con particolare riferimento a contenuti di chirurgia nelle gravi lesioni della mano e il settore Med 50 per dare agli studenti strumenti ottimali di approccio a soggetti con disfunzioni nella sfera cognitiva.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/04 Pedagogia sperimentale MED/01 Statistica medica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica SPS/07 Sociologia generale	8	10	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	12	20	11
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia	3	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		23 - 33		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della terapia occupazionale	MED/25 Psichiatria MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	30	40	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio	9	18	2

Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore MED/38 Pediatria generale e specialistica	2	4	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	4	6	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/16 Reumatologia MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/30 Malattie apparato visivo MED/32 Audiologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	12	24	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	2	4	2
Scienze interdisciplinari	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica L-ART/05 Discipline dello spettacolo	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		121 - 160		

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/33 - Malattie apparato locomotore			
	MED/44 - Medicina del lavoro			
	MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate	1	4	-
	MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate			
Totale Attività Affini				1 - 4

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminari ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	169 - 221



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)(<i>IdSua:1504678</i>)
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Nome inglese	Occupational therapy
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MASCIA Maria Teresa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di laurea in Terapia Occupazionale
Struttura di riferimento	Medicina diagnostica, clinica e di sanit pubblica
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CATANI	Fabio	MED/33	PO	1	Caratterizzante
2.	CLINI	Enrico	MED/10	PA	1	Caratterizzante
3.	MASCIA	Maria Teresa	MED/16	PA	1	Caratterizzante
4.	SANDRI	Gilda	MED/16	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	D'Ambrosio Maria Laura 165764@studenti.unimore.it Ferraro Pierluigi 167182@studenti.unimore.it Guarasci Alessandro 86751@studenti.unimore.it Montecchi Alex 74714@studenti.unimore.it Panebianco Gabriele 157111@studenti.unimore.it Pezzuoli Carla 165383@studenti.unimore.it Taddei Greta 87506@studenti.unimore.it
Gruppo di gestione AQ	MARIA TERESA MASCIA STEFANIA COSTI BARBARA VOLTA ENRICO CLINI GILDA SANDRI FABIO CATANI MARGHERITA SCHIAVI MARTINA PELLEGRINI LUCIA PERNA
Tutor	Stefania COSTI Barbara VOLTA Margherita SCHIAVI Serena SIMONETTI Franca FRANCHI Sara BARBIERI Catia MERCANTI

Il Corso di Studio in breve

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Alla Consultazione che ha avuto luogo martedì 21 settembre 2010 sono stati invitati il Sindaco dei Comuni di Modena e Reggio Emilia, il Presidente della Provincia di Modena e Reggio Emilia, i Direttori Generali dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena e dell'AU.S.L. di Modena, i Direttori Generali dell'Arcispedale S. Maria Nuova di Reggio Emilia e dell'A.U.S.L. di Reggio Emilia, i Direttori sanitari delle strutture convenzionate (Hesperia Hospital e Villa Pineta), le Organizzazioni Sindacali, i Presidenti degli Ordini dei Medici Chirurghi e Odontoiatri di Modena e di Reggio Emilia, i Collegi delle professioni sanitarie e aziende sanitarie private convenzionate con il Corso di Laurea.

Dopo una breve presentazione delle linee guida del decreto 22 Ottobre 2004, n.270 sono stati presentati dai singoli Corsi di Laurea gli Ordinamenti Didattici delle Classi 1, 2 e 3 e sono state illustrate le motivazioni alla base del cambiamento di ordinamento didattico soffermandosi sulla possibilità di fornire allo studente maggiori abilità tecnico-pratiche nell'ambito delle discipline professionalizzanti e, in generale, prospettando una più efficiente organizzazione della didattica.

Le Organizzazioni consultate hanno espresso parere pienamente favorevole sulla struttura e sugli obiettivi generali, specifici e di apprendimento del Corso proposto; in particolare sono emersi suggerimenti circa l'attenzione da prestare all'uso appropriato delle risorse, alla qualità delle cure erogate, alla promozione della cultura e gestione del rischio clinico, all'educazione e all'etica e alla

deontologia nella pratica professionale.

Dal confronto con le organizzazioni consultate emersa l'importanza della valorizzazione delle particolarità della figura del terapeuta occupazionale analogamente a quanto avviene da anni nei paesi esteri.

QUADRO A2.a

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nell'ambito della professione sanitaria del Terapeuta Occupazionale, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 17 gennaio 1997, n. 136 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero operano nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disturbi fisici, psichici sia con disabilità temporanee che permanenti, utilizzando attività espressive, manuali - rappresentative, ludiche, della vita quotidiana. I laureati in terapia occupazionale, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze ed in collaborazione con altre figure socio-sanitarie, effettuano una valutazione funzionale e psicologica del soggetto ed elaborano, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma riabilitativo, volto all'individuazione ed al superamento dei bisogni del disabile ed al suo avviamento verso l'autonomia personale nell'ambiente di vita quotidiana e nel tessuto sociale; trattano condizioni fisiche, psichiche e psichiatriche, temporanee o permanenti, rivolgendosi a pazienti di tutte le età; utilizzano attività sia individuali che di gruppo, promuovendo il recupero e l'uso ottimale di funzioni finalizzate al reinserimento, all'adattamento e all'integrazione dell'individuo nel proprio ambiente personale, domestico e sociale; individuano ed esaltano gli aspetti motivazionali e le potenzialità di adattamento dell'individuo, proprie della specificità terapeutica occupazionale; partecipano alla scelta e all'ideazione di ortesi congiuntamente o in alternativa a specifici ausili; propongono, ove necessario, modifiche dell'ambiente di vita e promuovono azioni educative verso il soggetto in trattamento, verso la famiglia e la collettività; verificano le rispondenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale; svolgono attività di studio e ricerca, di didattica e di supporto in tutti gli ambiti in cui richiesta la loro specifica professionalità; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture socio-sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

funzione in un contesto di lavoro:

Il Terapeuta Occupazionale svolge funzioni di prevenzione, cura, riabilitazione nell'ambito delle malattie e disturbi fisici e psichici di utenti affetti da disabilità sia temporanee che permanenti. Inoltre, il Terapeuta Occupazionale svolge attività di studio e ricerca nel proprio ambito disciplinare, svolge attività di consulenza e supporto in tutti gli ambiti in cui richiesta la loro specifica professionalità e svolge funzioni di didattica e tutorato per la formazione di altri professionisti

competenze associate alla funzione:

Il Terapeuta Occupazionale possiede le seguenti competenze associate alle funzioni proprie:

- sintesi e applicazione delle conoscenze pertinenti provenienti dalle scienze biologiche, mediche, umane, psicologiche, sociali, tecnologiche ed occupazionali insieme alle teorie dell'occupazione e della partecipazione.
 - applicazione delle teorie formali della occupazione e della partecipazione nel contesto della società che cambia e della evidenza scientifica;
 - collaborazione con individui e gruppi per la promozione della salute, la prevenzione, la riabilitazione e il trattamento di condizioni suscettibili di terapia occupazionale.
 - selezione, adattamento all'utente e applicazione di teorie e modelli e metodi di pratica professionale appropriati per soddisfare le esigenze occupazionali e di salute della popolazione.
 - promozione della potenzialità terapeutica dell'occupazione attraverso l'attività e la partecipazione;
 - valutazione funzionale e psicologica dell'utente
 - elaborazione, anche in équipe multidisciplinare, del programma riabilitativo volto al superamento del bisogno di salute del disabile;
- individuazione ed esaltazione degli aspetti motivazionali e delle potenzialità di adattamento dell'utente;
- scelta o ideazione di ortesi e ausili idonei al superamento del bisogno di salute del disabile;

- promozione di azioni educative verso l'individuo in trattamento, la famiglia e la comunità;
- promozione della giustizia occupazionale anche attraverso modifiche dell'ambiente di vita e l'incremento dell'accessibilità e adattabilità di tutti gli ambienti;
- ricerca, valutazione critica e applicazione di informazioni ed evidenze valide e aggiornate per assicurare che l'attività professionale appropriata al cliente
- verifica dei risultati della propria pratica professionale e della rispondenza delle proprie attività alle esigenze dell'utenza e agli obiettivi definiti;
- costruire una relazione terapeutica come fondamento del processo di terapia occupazionale.
- rispetto e valorizzazione delle differenze individuali, credenze culturali, tradizioni e la loro influenza sull'occupazione e sulla partecipazione.
- gestione della documentazione del processo di terapia occupazionale secondo le normative e i regolamenti in vigore;
- esercizio etico della professione nel rispetto dei protocolli e delle procedure locali, delle normative nazionali ed europee, degli standard professionali e del codice deontologico.
- auto-valutazione del proprio operato e consapevolezza dei propri limiti in qualità di terapeuta occupazionale.
- collaborazione a progetti di ricerca e divulgazione dei risultati delle ricerche svolte;
- applicazione dei principi di gestione manageriale ai servizi di terapia occupazionale,
- partecipazione attiva al processo continuo di valutazione e miglioramento della qualità dei servizi di terapia occupazionale.

sbocchi professionali:

I laureati in Terapia Occupazionale sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal DM del Ministero della Sanità del 17 Gennaio 1997, N 136 e successive modificazioni e integrazioni. I Terapisti Occupazionali (TO) operano nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disturbi fisici e psichici, sia con disabilità temporanee che permanenti.

Svolgono la propria attività in regime di dipendenza o libero-professionale sia in strutture socio-sanitarie pubbliche che private che sul territorio e nell'assistenza domiciliare.

Possono svolgere altre attività di studio e ricerca, di didattica e di supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta la specifica professionalità.

Sulla base delle necessità di salute della popolazione legate all'aumento delle persone con disabilità e alla necessità di garantire loro il massimo livello di Partecipazione possibile si può ipotizzare un possibile incremento del fabbisogno di questa tipologia di laureati. Inoltre rispetto alla popolazione sia nazionale che regionale, la percentuale di TO nettamente inferiore a quanto solitamente presente a livello europeo (dati 2010: 1.72 TO ogni 100.000 abitanti versus 27.02 TO ogni 100.000 abitanti come media dei Paesi della Comunità Europea).

Attualmente il Corso di TO attivato presso codesto Ateneo risulta essere l'unico presente nella Regione Emilia-Romagna

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Terapisti occupazionali - (3.2.1.2.8)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al corso di laurea in Terapia Occupazionale occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

È altresì richiesta un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

Gli obiettivi specifici di questo corso di laurea sono volti alla formazione dei laureati abilitati all'esercizio della professione di Terapista Occupazionale, sulla base delle competenze attribuite dal relativo DM istitutivo del Profilo Professionale e tenendo conto di quanto previsto dagli standard minimi indicati dalle organizzazioni rappresentative della professione, sia a livello nazionale che internazionale.

Il loro raggiungimento si realizza attraverso un apprendimento teorico, teorico-pratico e pratico rivolto alla specificità professionale. La maggior parte del programma focalizzato sulla occupazione e gli strumenti propri della Terapia Occupazionale; le restanti parti sono focalizzate sulle conoscenze biomediche necessarie alla comprensione del funzionamento/ disfunzioni di strutture e funzioni corporee e su conoscenze utili per la comprensione del contesto umano e sociale in una prospettiva anche sociale della salute. Rilevanza viene data a contenuti che favoriscono la riflessione etica e a contenuti di metodologia della ricerca attraverso programmi mirati nei corsi di lingua inglese (scientific English), scienze statistiche, informatiche, abilità di revisione critica della letteratura e di ricerca applicata.

La competenza e le capacità relazionali necessarie alla interazione con i soggetti in cura, i caregivers e il sistema professionale viene sviluppata tramite gli insegnamenti delle scienze umane e psicopedagogiche, nonché durante incontri tutoriali e il tirocinio, per acquisire comportamenti adeguati nei diversi contesti in cui si realizza la pratica professionale.

Al termine del percorso formativo il laureato in Terapia Occupazionale sa come agire la professione in modo responsabile, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, in collaborazione con le altre figure socio-sanitarie.

Per quello che riguarda la conoscenza della Terapia Occupazionale, al termine del percorso formativo lo studente avrà conoscenze approfondite in merito a come si esplica la natura occupazionale degli esseri umani ed in grado di valutare la performance occupazionale delle persone. Conosce le relazioni che esistono tra la performance occupazionale, la salute e il benessere per tenerne conto nella pianificazione del proprio operato.

Possiede una solida conoscenza delle scienze biologiche, mediche, umane, psicologiche, sociali, tecnologiche ed occupazionali, nonché delle teorie che si riferiscono alla occupazione e alla partecipazione.

In riferimento al processo della Terapia o Occupazionale e al ragionamento clinico, il laureato in grado di lavorare insieme ad altri individui e gruppi per la promozione della salute, a partire dall'ambito preventivo a quello riabilitativo. Per raggiungere questo risultato il laureato in Terapia Occupazionale seleziona, modifica, ed applica le teorie appropriate, i modelli di pratica professionale e i metodi adeguati a soddisfare le esigenze occupazionali e di salute della popolazione. Collabora con la comunità per promuovere la salute e il benessere dei cittadini attraverso la loro attiva partecipazione alle attività che caratterizzano la socialità degli individui.

Utilizza la potenzialità terapeutica dell'occupazione attraverso l'uso delle attività, realizzate dall'individuo o dal gruppo, sulla base dell'analisi e della sintesi delle stesse, facilitando anche l'accessibilità e l'adattabilità di tutti gli ambienti per promuovere la massima partecipazione possibile per ogni individuo.

Ricerca, valuta criticamente e applica una larga varietà di informazioni ed evidenze per assicurare che l'attività professionale sia aggiornata e appropriata all'utente, centrata sull'occupazione e sulla performance occupazionale.

In merito alle relazioni professionali e alla capacità di collaborazione (partnership), il laureato in Terapia Occupazionale opera secondo i principi della attività professionale centrata sull'utente instaurando un'efficace relazione terapeutica come fondamento del processo di Terapia Occupazionale. Collabora con le persone in cura per promuovere il loro diritto a soddisfare le loro esigenze occupazionali.

Rispetta e considera una risorsa le differenze individuali, credenze culturali, tradizioni, ne conosce e considera la loro influenza sull'occupazione e sulla partecipazione.

È in grado di stabilire relazioni collaborative, consultare e consigliare i gli utenti, i familiari, i membri dell'equipe e le altre persone interessate per facilitare lo svolgimento delle attività e delle occupazioni significative e la partecipazione dell'individuo.

Al termine del percorso formativo, lo studente in grado di agire secondo il principio della autonomia professionale e in piena responsabilità in merito al proprio operato. Prepara, gestisce e aggiorna la documentazione di competenza; rispetta i protocolli e le procedure locali, regionali, nazionali, europee, gli standard professionali e le indicazioni del datore di lavoro.

Ha maturato la consapevolezza e le capacità di aggiornamento continuo durante la carriera professionale, per promuovere la Terapia Occupazionale e offrire il più efficace trattamento; esercita la professione in modo etico rispettando gli utenti e la deontologia professionale. Ha una buona conoscenza di sé e dei propri limiti in qualità di Terapista Occupazionale ed in grado di

riconoscere la eventuale necessit di coinvolgere altri professionisti nel processo riabilitativo.

Al termine del percorso formativo lo studente in grado di collaborare attivamente alla ricerca e allo sviluppo delle Scienze della Occupazione/ Terapia Occupazionale, identificando le necessit e formulando ipotesi di ricerca significative.

E' in grado di esaminare criticamente e integrare la letteratura scientifica e altre fonti di informazione. Dimostra capacit di ricerca autonoma e/o in collaborazione con altri, selezionando e giustificando progetti di ricerca, utilizzando metodi appropriati all'occupazione umana e considerandone gli aspetti etici.

Divulga i risultati delle ricerche alle figure interessate e contribuisce a sviluppare la conoscenza dell'occupazione e della pratica professionale.

Per quello che riguarda la gestione del proprio operato, il laureato in grado di stabilire le priorit nella erogazione di quanto di competenza; comprende e applica principi di gestione manageriali ai servizi di Terapia Occupazionale, includendo considerazioni in merito alle relazioni costo-beneficio; amministra in modo razionale le risorse e i materiali a disposizione.

Partecipa al processo continuo di valutazione e miglioramento della qualit dei servizi, coinvolgendo gli utenti in maniera adeguata.

Assume un atteggiamento propositivo nello sviluppo, nel miglioramento e nella promozione della Terapia Occupazionale; tiene conto degli sviluppi nella sanit, nella societa` e nelle legislazioni internazionali, nazionali e locali che possono influenzare la pratica della Terapia Occupazionale.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacita di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati in Terapia Occupazionale, al termine del percorso formativo, avranno acquisito un'ampia gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti la professione. I laureati avranno acquisito abilit tecnico-professionali, comunicative, di autoaggiornamento e di gestione professionale. I laureati avranno acquisito conoscenze utili per comprendere il contesto umano in una prospettiva sociale della salute avranno acquisito piena consapevolezza del significato della occupazione e del valore della stessa per la salute dell'uomo.

In particolare avranno conseguito solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:

- scienze propedeutiche fisiche, biologiche e fisiologiche utili alla comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi e apparati e dei fenomeni fisiologici nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale;

- scienze umane, psicopedagogiche, cognitive, e sociali che sottendono le attivit della vita quotidiana e professionale, per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone in situazioni di disabilit e limitazione della partecipazione sociale, anche in correlazione alle diverse et e ruoli sociali;

- scienze della Terapia Occupazionale e metodologia della riabilitazione necessarie a:

a) acquisire le basi scientifiche dei processi fisio-patologici che possono determinare disabilit nelle varie et e situazioni di vita e della metodologia riabilitativa generale e specifica in vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, reumatologia, cardiovascolare e respiratoria, oncologia, materno-infantile etc.);

b) identificare il bisogno di intervento specifico occupazionale nelle possibili aree di riferimento sanitario e sociosanitario, previste dal profilo professionale, in modo che il soggetto preso in cura possa raggiungere la massima autonomia e partecipazione nella vita quotidiana (cura di se, studio, gioco) e professionale;

c) progettare e verificare l'efficacia dell'intervento di terapia occupazionale utilizzando modalit valutative valide ed oggettive;

d) sviluppare una metodologia riabilitativa della terapia Occupazionale che permetta, attraverso i migliori approcci terapeutici e tecnici, la risoluzione/compensazione dei problemi di salute/autonomia, della persona;

e) orientare il processo, la concettualit e l'agire del Terapista Occupazionale nei confronti della persona assistita e della

collettività attraverso i principi culturali e professionali alla base della professione, tenendo conto degli aspetti del contesto locale rilevanti per la pratica della Terapia Occupazionale e di elementi di base di cultura e tradizioni di altri paesi;

f) interpellare le banche dati, reperire le evidenze scientifiche e selezionare le informazioni più valide e generalizzabili nel campo della Terapia Occupazionale; applicare le migliori evidenze alla luce del contesto specifico, delle preferenze del paziente e delle competenze professionali possedute;

e) identificare i propri bisogni formativi e mettere in atto percorsi di autoformazione finalizzata;

- scienze interdisciplinari per la comprensione degli elementi fisio-patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione ai parametri diagnostici;

- scienze igienico-preventive dei servizi sanitari per l'analisi dei determinanti della salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro;

- scienze del management, etiche, deontologiche e legali, che regolano l'esercizio etico della professione di Terapista Occupazionale e le implicazioni medico-legali ad essa riferite in base ai principi di autonomia e responsabilità professionale;

-scienze statistiche, informatiche e linguistiche finalizzate a:

a) analisi ed interpretazione dei dati di ricerca;

b) collaborazione nella pianificazione di progetti di ricerca;

c) utilizzo di metodi analitici appropriati nell'esercizio della professione;

d) gestione informatizzata delle informazioni necessarie allo sviluppo delle conoscenze professionali;

e) conoscenza di almeno una lingua dell'Unione europea, preferibilmente l'Inglese, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e la comprensione della letteratura scientifica internazionale

L'acquisizione delle conoscenze e competenze descritte sarà guidata e facilitata mediante attività teoriche e teorico-pratiche (attività di aula, laboratori didattici, tirocini).

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione sarà attuata attraverso le seguenti modalità di verifica: prove scritte ed orali, prove pratiche in situazione simulata o reale (su paziente), compilazione di progetti di terapia occupazionale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Terapia Occupazionale, sulla base delle conoscenze teoriche di riferimento, dovranno aver maturato competenze operative e applicative che permettano loro di praticare in modo autonomo l'attività professionale. In riferimento alla diagnosi e prescrizione del medico dovranno essere in grado, per quanto di competenza, anche in collaborazione con altre figure socio-sanitarie, di operare in ambito preventivo di cura e riabilitazione verso soggetti di tutte le età affetti da malattie e disturbi fisici, psichici sia con disabilità temporanee che permanenti. Saranno in grado di utilizzare metodologie occupazionali, individuando le attività espressive, manuali-rappresentative, ludiche e della vita quotidiana ritenute più adatte alla situazione reale della persona in cura. Sapranno partecipare alla scelta/ ideazione di ortesi/ausili e proporre modifiche ambientali ove necessario al miglioramento dell' autonomia e partecipazione della persona con disabilità.

Sapranno prendere decisioni e agire secondo una modalità di problem-solving e saranno in grado di tenere in considerazione gli elementi personali, familiari e di contesto che possono influenzare la situazione di salute del soggetto in cura.

Saranno in grado di svolgere attività di studio, ricerca, didattica e concepire innovazione per sia per migliorare il proprio intervento, autovalutandone la reale efficacia, che per contribuire alla crescita e allo sviluppo del proprio ambito professionale.

Strumenti didattici: attività d'aula, laboratori didattici, laboratori di informatica, tirocinio, esercitazioni di lettura e interpretazione dei dati della letteratura internazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione sarà attuata attraverso le seguenti modalità di verifica: prove scritte ed orali, prove pratiche in situazione simulata o reale (su paziente), compilazione di progetti di terapia occupazionale, journal club;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[Ade I url](#)

[Altre Medicina preventiva FAD url](#)

[Anatomia umana degli apparati url](#)

[Anatomia umana generale url](#)

[Biochimica url](#)

[Bioingegneria elettronica ed informatica url](#)

[Discipline demotnoantropologiche url](#)

[Fisica url](#)

[Fisiologia generale url](#)

[Igiene generale e applicata url](#)

[Inglese scientifico II modulo url](#)

[Inglese scientifico I modulo url](#)

[Istologia url](#)

[Laboratorio didattico: analisi cammino url](#)

[Laboratorio didattico: sviluppo bambino sano url](#)

[Medicina fisica e riabilitazione url](#)

[Metodologia della ricerca in riabilitazione url](#)

[Neuroanatomia url](#)

[Neurofisiologia url](#)

[Psicologia clinica url](#)

[Psicologia dello sviluppo e dell'educazione url](#)

[Psicologia generale url](#)

[Scienze infermieristiche e tecniche NPI e riabilitative \(SITNR\) esame muscolare e articolare url](#)

[Statistica medica url](#)

[Tirocinio 1 anno - annuale url](#)

[Pedagogia generale e sociale url](#)

[SITNR: analisi dell'attività nell'individuo sano url](#)

[SITNR: il modello canadese, canadian model of occupational performance url](#)

[SITNR: nursing riabilitativo e prevenzione piaghe da decubito url](#)

[Ade II url](#)

Farmacologia [url](#)
Genetica [url](#)
Malattie dell'apparato respiratorio a [url](#)
Medicina fisica e riabilitazione [url](#)
Medicina fisica e riabilitazione [url](#)
Medicina interna [url](#)
Neurologia I [url](#)
Neurologia II (neuropsicologia) [url](#)
Neuropsichiatria infantile [url](#)
Neuropsichiatria infantile: riabilitazione nelle patologie dell'età evolutiva [url](#)
Neuroradiologia [url](#)
Patologia generale e fisiopatologia [url](#)
Patologie dell'apparato locomotore [url](#)
Psichiatria [url](#)
Psichiatria [url](#)
Psicogeriatrics [url](#)
Psicologia clinica [url](#)
Psicologia clinica: caratteristiche psicologiche dei pazienti affetti da malattie croniche [url](#)
Reumatologia [url](#)
Rianimazione anestesiology (BLS) [url](#)
Scienze infermieristiche e tecniche in NPI e riabilitative - legislazione e adattamenti domiciliari [url](#)
Scienze tecniche dietetiche applicate [url](#)
Tirocinio 2 anno - annuale [url](#)
Medicina fisica e riabilitazione [url](#)
Pediatrics [url](#)
Reumatologia [url](#)
Scienze infermieristiche e tecniche in NPI e riabilitative (SITNR): TO in ortopedia [url](#)
Scienze infermieristiche e tecniche in NPI e riabilitative (SITNR): TO in reumatologia [url](#)
SITNR: linee guida per il trattamento del paziente con problematiche neuropsicologiche [url](#)
SITNR: linee guida per il trattamento del paziente in STROKE [url](#)
SITNR: principi di trattamento del paziente in età evolutiva A [url](#)
SITNR: principi di trattamento del paziente in età evolutiva B [url](#)
Altre 2 anno [url](#)
SITNR: linee guida per il trattamento del paziente con problematiche cardio-respiratorie [url](#)
Diritto del lavoro [url](#)
Malattie dell'apparato locomotore [url](#)
Medicina del lavoro [url](#)
Medicina del lavoro [url](#)
Medicina fisica e riabilitazione - riabilitazione della mani e del polso [url](#)
Medicina fisica e riabilitazione - riabilitazione nel trauma cranico [url](#)
Medicina legale [url](#)
Organizzazione aziendale [url](#)
Psicologia clinica [url](#)
Psicologia dinamica [url](#)
Psicologia sociale [url](#)
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative - deontologia professionale- deontologia professionale [url](#)
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative - Evidence based pratiche [url](#)
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative - TO in area infantile avanzata [url](#)
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative - TO in medicina del lavoro [url](#)
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative - TO in oncologia [url](#)
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative - TO nel trauma cranico [url](#)
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative- TO in geriatria [url](#)
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative- tutori per arto superiore [url](#)
Sociologia dell'ambiente e del territorio [url](#)
Tirocinio 3 anno annuale [url](#)
Oncologia medica [url](#)
Statistica per la ricerca [url](#)
Ade III [url](#)

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in Terapia Occupazionale dovranno possedere autonomia di giudizio decisionale ed operativo in merito alla autonomia professionale prevista dalla vigente normativa. Essa include capacità di analisi e sintesi, nonché competenze comportamentali e specifiche per:

- analizzare i problemi di salute, per quanto di competenza, del singolo e di una comunità, attraverso il modello bio-psicosociale;
- identificare i bisogni della persona e della collettività volti al raggiungimento della massima autonomia possibile, sia nella sfera personale che nell'ambiente di vita quotidiana e nel tessuto sociale, per poter elaborare un realistico piano di intervento di terapia occupazionale secondo i criteri delle migliori evidenze scientifiche disponibili;
- autovalutare il proprio operato, riconoscere la necessità di costante autoformazione;
- integrare il proprio contributo in modo efficace nell'ambito del lavoro in team proporre eventuali critiche in modalità costruttive, riconoscere la eventuale necessità di collaborare e/o richiedere l'intervento di altre figure professionali.
- essere consapevoli di dovere operare la pratica professionale secondo la legislazione vigente, nonché secondo norme etiche e deontologiche specifiche della Professione.

Strumenti didattici: attività d'aula, laboratori didattici, laboratori di informatica, tirocinio, esercitazioni di lettura e interpretazione dei dati della letteratura internazionale.

Modalità di verifica: relazioni scritte ed orali su aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici e di aspetti etici correlati; definizione del progetto riabilitativo, con particolare riguardo al programma di terapia occupazionale, esame di tirocinio, attività di autovalutazione e autoformazione finalizzata;

I laureati in Terapia Occupazionale dovranno essere capaci di stabilire rapporti di comunicazione e collaborazione efficaci e deontologicamente corretti con utenti e caregiver, con le diverse figure professionali nell'ambito di una équipe assistenziale e nelle strutture socio-sanitarie ove si richieda la propria competenza professionale.

Avranno acquisito le conoscenze e gli strumenti per realizzare una comunicazione efficace sia orale che scritta, in ambito terapeutico e per la comunicazione scientifica.

Saranno in grado di compilare in modo adeguato la documentazione di competenza (cartelle di Terapia Occupazionale, progetti di lavoro, relazioni ecc..) e saranno in grado di farsi comprendere in modo efficace anche da persone non esperte, con particolare riferimento alla acquisizione del consenso

Abilit comunicative	<p>informato e educazione terapeutica e promozione della salute per quanto di competenza.</p> <p>Strumenti e strategie didattiche: giochi di ruolo e drammatizzazioni in laboratorio; esercitazioni in situazioni simulate, osservazione critica di situazioni relai e simulate, tirocinio supervisionato dai tutor clinici in diversi contesti;</p> <p>Strumenti di valutazione (certificativa e formativa): esame di tirocinio, valutazioni finali espresse al termine dei periodi di tirocinio, prova scritta di "passaggio delle consegne"; osservazioni guidate condotte il laboratorio dal tutor, da "pari" ed attivit di autovalutazione;</p>
Capacit di apprendimento	<p>I laureati in Terapia Occupazionale avranno acquisito una efficace metodologia di studio, tale da consentire una ulteriore formazione sia di tipo universitario che secondo i percorsi di formazione permanente durante la pratica professionale.</p> <p>Ci consentir loro di assumere responsabilit per il proprio sviluppo professionale, anche attraverso la pianificazione di percorsi di autoformazione, per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali, con particolare riferimento alla pratica secondo i principi di Evidence Based Practice nell'ambito della Riabilitazione e della Terapia Occupazionale in particolare.</p> <p>Strumenti didattici: attivit d'aula, laboratori didattici, laboratori di informatica, tirocinio, esercitazioni di lettura e interpretazione dei dati della letteratura internazionale.</p> <p>Modalit di verifica: relazione scritta di sintesi della letteratura di interesse su uno specifico tema professionale, tesi di laurea, portfolio, relazioni scritte ed orali su aspetti tecnico-professionali, definizione del progetto riabilitativo, con particolare riguardo al programma di terapia occupazionale, esame di tirocinio, attivit di autovalutazione e autoformazione finalizzata;</p>

QUADRO A5	Prova finale
------------------	---------------------

Per conseguire il titolo finale lo studente deve avere acquisito 180 crediti complessivi.

Ai sensi della normativa vigente, la prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. Tale prova si compone di :

redazione di un elaborato di natura teorico-applicativa (Tesi di Laurea) e sua dissertazione ;

dimostrazione di abilit a carattere prevalentemente pratico-professionali che dimostrino la acquisizione da parte dello studente,delle competenze proprie dello specifico profilo professionale.

QUADRO B1.a	Descrizione del percorso di formazione
--------------------	---

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: descrizione del percorso di formazione

In base a quanto citato dall'articolo 4 del Regolamento didattico del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale, per ogni insegnamento articolato in pi moduli, l'accertamento del profitto dello studente determina una votazione unica sulla base di una valutazione collegiale, contestuale e complessiva del profitto. Con il superamento dell'accertamento conclusivo lo studente acquisisce i CFU attribuiti all'attivit formativa in oggetto.

Gli accertamenti finali possono consistere in: esame orale o compito scritto o relazione scritta o orale sull'attivit svolta oppure test con domande a risposta aperta o a scelta multipla o prova di laboratorio o esercitazione al computer o prova pratica in ambito professionale, anche su paziente. Le modalit dell'accertamento finale, che possono comprendere anche pi di una tra le forme su indicate e la possibilit di effettuare accertamenti parziali in itinere, sono indicate prima dell'inizio di ogni anno accademico dal docente responsabile dell'attivit formativa, contestualmente alla presentazione del programma di insegnamento. Le modalit con cui si svolge l'accertamento devono essere le stesse per tutti gli studenti, salvo i casi di accertata disabilit, nel rispetto di quanto stabilito all'inizio dell'anno accademico.

L'accertamento della conoscenza della lingua straniera avviene con l'attribuzione di un giudizio di idoneit volto a verificare l'acquisizione delle abilit linguistiche necessarie per comunicare, in forma orale e scritta, con pazienti e personale sanitario di altri Paesi, nonch per leggere e comprendere il contenuto di lavori scientifici su argomenti biomedici.

I risultati delle attivit formative pratiche di tirocinio sono verificati attraverso prova pratica in ambito professionale, anche su paziente, o attraverso prova di laboratorio o relazione scritta o orale sull'attivit svolta o altra modalit a scelta della commissione. I risultati dei periodi di studio all'estero sono verificati da apposita commissione istituita dal CCL secondo le modalit stabilite per gli scambi Erasmus e ricercando la coerenza del piano di studio seguito all'estero con gli obiettivi formativi del corso di studio. Per una descrizione pi dettagliata delle modalit di accertamento relative alle diverse aree di competenza si rimanda all'allegato.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata leffettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: descrizione dei metodi di accertamento

<http://dolly.riabilitazione.unimore.it>

https://www.esse3.unimore.it/ListaAppelliOfferta.do?jsessionid=C6402D876062956143314000DC3B405F.jvm_unimore_esse3web03

QUADRO B3	Docenti titolari di insegnamento
-----------	----------------------------------

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia generale (<i>modulo di Fisiologia</i>) link	BENASSI CARLO 17/10/1946 CV		3	30	
2.	BIO/09	Anno di corso 1	Neurofisiologia (<i>modulo di Fisiologia</i>) link	LUI FAUSTA CV	PA	2	20	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica (<i>modulo di Fisiologia</i>) link	FRASSINETI CHIARA CV	PA	1	10	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana degli apparati (<i>modulo di Anatomia</i>) link	CANE' VALERIO CV	PO	1	10	
5.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana generale (<i>modulo di Anatomia</i>) link	CANE' VALERIO CV	PO	2	20	
6.	BIO/16	Anno di corso 1	Neuroanatomia (<i>modulo di Anatomia</i>) link	CANE' VALERIO CV	PO	1	10	
7.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia (<i>modulo di Anatomia</i>) link	MARALDI TULLIA CV	RU	2	20	
8.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica (<i>modulo di Fisiologia</i>) link	CORAZZARI TOLMINO CV	PA	1	10	
		Anno di	Bioingegneria elettronica ed informatica					

9.	ING-INF/06	corso 1	(modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) link	MERLO ANDREA		2	20
10.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico II modulo (modulo di Inglese scientifico) link	DARBY CLARE MARIE CV		2	15
11.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico II modulo (modulo di Inglese scientifico) link	MAZZI DAVIDE CV	RU	2	5
12.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico I modulo (modulo di Inglese scientifico) link	DARBY CLARE MARIE CV		2	15
13.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico I modulo (modulo di Inglese scientifico) link	MAZZI DAVIDE CV	RU	2	5
14.	M-DEA/01	Anno di corso 1	Discipline demoetnoantropologiche (modulo di Scienze psicopedagogiche) link	BARBIERI NICOLA CV	PA	2	20
15.	M-PED/01	Anno di corso 1	Pedagogia generale e sociale (modulo di Scienze psicopedagogiche) link	BARBIERI NICOLA CV	PA	1	10
16.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia generale (modulo di Scienze psicopedagogiche) link	SANTELLI ERICA		1	10
17.	M-PSI/04	Anno di corso 1	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (modulo di Scienze psicopedagogiche) link	FAGANDINI PIERGIUSEPPINA CV		2	20
18.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicologia clinica (modulo di Scienze psicopedagogiche) link	MONAUNI SILVIA		1	10
19.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica medica (modulo di Metodologia della ricerca) link	BALLOTARI PAOLA		3	30
20.	MED/34	Anno di corso 1	Medicina fisica e riabilitazione (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) link	BRIGANTI ANGELO		2	6
21.	MED/34	Anno di corso	Medicina fisica e riabilitazione (modulo di Metodologia generale della	FERRARI ADRIANO CV	PA	2	10

		1	<i>riabilitazione e cinesiologia)</i> link				
22.	MED/34	Anno di corso 1	Medicina fisica e riabilitazione (<i>modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia)</i> link	SARTINI SILVANA CV		2	4
23.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene generale e applicata (<i>modulo di Metodologia della ricerca)</i> link	AGGAZZOTTI GABRIELLA CV	PO	1	10
24.	MED/48	Anno di corso 1	Metodologia della ricerca in riabilitazione (<i>modulo di Metodologia della ricerca)</i> link	COSTI STEFANIA CV		1	10
25.	MED/48	Anno di corso 1	SITNR: analisi dell'attività nell'individuo sano (<i>modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia)</i> link	MERCANTI CATIA		1	10
26.	MED/48	Anno di corso 1	SITNR: il modello canadese, canadian model of occupational performance (<i>modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia)</i> link	SCHIAVI MARGHERITA		1	10
27.	MED/48	Anno di corso 1	SITNR: nursing riabilitativo e prevenzione piaghe da decubito (<i>modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia)</i> link	VOLTA BARBARA		1	10
28.	MED/48	Anno di corso 1	Scienze infermieristiche e tecniche NPI e riabilitative (SITNR) esame muscolare e articolare (<i>modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia)</i> link	MERCANTI CATIA		2	12
29.	MED/48	Anno di corso 1	Scienze infermieristiche e tecniche NPI e riabilitative (SITNR) esame muscolare e articolare (<i>modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia)</i> link	ARMANI TANIA		2	8
30.	MED/48	Anno di corso 1	Tirocinio 1 anno - annuale link	COSTI STEFANIA CV		16	400
31.	MED/48	Anno di corso 1	Ade I link	BOCCOLARI PAOLO		3	20
32.	MED/48	Anno di corso 1	Ade I link	FERRARI ADRIANO CV	PA	3	4
		Anno di		GIANOTTI			

33.	MED/48	corso 1	Ade I link	CRISTINA CV		3	6
34.	MED/48	Anno di corso 1	Laboratorio didattico: analisi cammino (<i>modulo di Laboratorio didattico 1 anno</i>) link	CAMPANINI ISABELLA CV		1	10
35.	MED/48	Anno di corso 1	Laboratorio didattico: sviluppo bambino sano (<i>modulo di Laboratorio didattico 1 anno</i>) link	MONTANARI LUISA CV		1	10
36.	NN	Anno di corso 1	Altre Medicina preventiva FAD link	COSTI STEFANIA CV		1	10
37.	BIO/14	Anno di corso 2	Farmacologia (<i>modulo di Basi di patologia e farmacologia</i>) link	VERGONI ANNA VALERIA CV	PA	1	10
38.	M-PSI/08	Anno di corso 2	Psicologia clinica (<i>modulo di Medicine dello sviluppo e riabilitazione</i>) link	SCORZA MARISTELLA		1	10
39.	M-PSI/08	Anno di corso 2	Psicologia clinica: caratteristiche psicologiche dei pazienti affetti da malattie croniche (<i>modulo di Metodologie riabilitative in TO</i>) link	SICILIANO ALESSANDRO		1	10
40.	MED/03	Anno di corso 2	Genetica (<i>modulo di Basi di patologia e farmacologia</i>) link	PERCESEPE ANTONIO CV	RU	1	10
41.	MED/04	Anno di corso 2	Patologia generale e fisiopatologia (<i>modulo di Basi di patologia e farmacologia</i>) link	CONTRI MIRANDA CV	PA	2	20
42.	MED/09	Anno di corso 2	Psicogeriatrica (<i>modulo di Neuroscienze</i>) link	MUSSI CHIARA CV	RU	1	10
43.	MED/09	Anno di corso 2	Medicina interna (<i>modulo di Medicine specialistiche e terapia occupazionale</i>) link	MUSSI CHIARA CV	RU	1	10
44.	MED/10	Anno di corso 2	Malattie dell'apparato respiratorio a (<i>modulo di Medicine specialistiche e terapia occupazionale</i>) link	CLINI ENRICO CV	PA	1	10
45.	MED/16	Anno di corso	Reumatologia (<i>modulo di Patologie dell'apparato locomotore</i>) link	MASCIA MARIA TERESA CV	PA	1	10

		2						
46.	MED/16	Anno di corso 2	Reumatologia (<i>modulo di Metodologie riabilitative in TO</i>) link	SANDRI GILDA CV	RU	1	10	
47.	MED/25	Anno di corso 2	Psichiatria (<i>modulo di Neuroscienze</i>) link	RIGATELLI MARCO CV	PO	1	10	
48.	MED/25	Anno di corso 2	Psichiatria (<i>modulo di Metodologie riabilitative in TO</i>) link	PINGANI LUCA CV		1	10	
49.	MED/26	Anno di corso 2	Neurologia I (<i>modulo di Neuroscienze</i>) link	NICHELLI PAOLO FRIGIO CV	PO	2	20	
50.	MED/26	Anno di corso 2	Neurologia II (neuropsicologia) (<i>modulo di Neuroscienze</i>) link	GHIDONI ENRICO CV		2	20	
51.	MED/33	Anno di corso 2	Patologie dell'apparato locomotore (<i>modulo di Patologie dell'apparato locomotore</i>) link	ROVESTA CLAUDIO CV	PA	1	10	
52.	MED/34	Anno di corso 2	Medicina fisica e riabilitazione (<i>modulo di Patologie dell'apparato locomotore</i>) link	CAVAZZA STEFANO		1	10	
53.	MED/34	Anno di corso 2	Medicina fisica e riabilitazione (<i>modulo di Riabilitazione e TO in NPI</i>) link	FACCIOLI SILVIA CV		1	10	
54.	MED/34	Anno di corso 2	Medicina fisica e riabilitazione (<i>modulo di Medicine dello sviluppo e riabilitazione</i>) link	FERRARI ADRIANO CV	PA	1	10	
55.	MED/34	Anno di corso 2	Altre 2 anno link	LOMBARDI FRANCESCO		1	10	
56.	MED/36	Anno di corso 2	Neuroradiologia (<i>modulo di Neuroscienze</i>) link	TORRICELLI PIETRO CV	PO	1	10	
57.	MED/38	Anno di corso 2	Pediatria (<i>modulo di Medicine dello sviluppo e riabilitazione</i>) link	BERGAMINI BARBARA MARIA CV	RU	1	10	

58.	MED/39	Anno di corso 2	Neuropsichiatria infantile (<i>modulo di Medicine dello sviluppo e riabilitazione</i>) link	CAFFO ERNESTO CV	PO	1	4
59.	MED/39	Anno di corso 2	Neuropsichiatria infantile (<i>modulo di Medicine dello sviluppo e riabilitazione</i>) link	DAZZANI GLORIA		1	3
60.	MED/39	Anno di corso 2	Neuropsichiatria infantile (<i>modulo di Medicine dello sviluppo e riabilitazione</i>) link	GALLO MARIA		1	3
61.	MED/39	Anno di corso 2	Neuropsichiatria infantile: riabilitazione nelle patologie dell'età evolutiva (<i>modulo di Riabilitazione e TO in NPI</i>) link	DAZZANI GLORIA		1	10
62.	MED/41	Anno di corso 2	Rianimazione anesthesiologia (BLS) (<i>modulo di Basi di patologia e farmacologia</i>) link	GIRARDIS MASSIMO CV	PA	1	10
63.	MED/48	Anno di corso 2	SITNR: linee guida per il trattamento del paziente con problematiche cardio-respiratorie (<i>modulo di Medicine specialistiche e terapia occupazionale</i>) link	LORENZI MARIA CRISTINA		2	20
64.	MED/48	Anno di corso 2	SITNR: linee guida per il trattamento del paziente con problematiche neuropsicologiche (<i>modulo di Metodologie riabilitative in TO</i>) link	BUDRIESI CARLA CV		1	10
65.	MED/48	Anno di corso 2	SITNR: linee guida per il trattamento del paziente in STROKE (<i>modulo di Metodologie riabilitative in TO</i>) link	MANTOVANI MONICA CV		1	5
66.	MED/48	Anno di corso 2	SITNR: linee guida per il trattamento del paziente in STROKE (<i>modulo di Metodologie riabilitative in TO</i>) link	VOLTA BARBARA		1	5
67.	MED/48	Anno di corso 2	SITNR: principi di trattamento del paziente in età evolutiva A (<i>modulo di Riabilitazione e TO in NPI</i>) link	BULGARELLI MARIA GIULIA CV		1	10
68.	MED/48	Anno di corso 2	SITNR: principi di trattamento del paziente in età evolutiva B (<i>modulo di Riabilitazione e TO in NPI</i>) link	BELARDI MARIA BIANCA CV		1	10
69.	MED/48	Anno di corso 2	Scienze infermieristiche e tecniche in NPI e riabilitative (SITNR): TO in ortopedia (<i>modulo di Patologie dell'apparato locomotore</i>) link	BARBIERI SARA		2	8

70.	MED/48	Anno di corso 2	Scienze infermieristiche e tecniche in NPI e riabilitative (SITNR): TO in ortopedia (<i>modulo di Patologie dell'apparato locomotore</i>) link	SCHIAVI MARGHERITA	2	12
71.	MED/48	Anno di corso 2	Scienze infermieristiche e tecniche in NPI e riabilitative (SITNR): TO in reumatologia (<i>modulo di Patologie dell'apparato locomotore</i>) link	FRANCHI FRANCA CV	2	20
72.	MED/48	Anno di corso 2	Scienze infermieristiche e tecniche in NPI e riabilitative - legislazione e adattamenti domiciliari (<i>modulo di Patologie dell'apparato locomotore</i>) link	FONTANI SANDRA	1	10
73.	MED/48	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno - annuale link	BULGARELLI MARIA GIULIA CV	20	30
74.	MED/48	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno - annuale link	BELARDI MARIA BIANCA CV	20	30
75.	MED/48	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno - annuale link	COSTI STEFANIA CV	20	7
76.	MED/48	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno - annuale link	FRANCHI FRANCA CV	20	40
77.	MED/48	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno - annuale link	MERCANTI CATIA	20	40
78.	MED/48	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno - annuale link	MORANI MARIANNA CV	20	8
79.	MED/48	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno - annuale link	SCHIAVI MARGHERITA	20	40
80.	MED/48	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno - annuale link	SIMONETTI SERENA CV	20	40
81.	MED/48	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno - annuale link	VOLTA BARBARA	20	265

82.	MED/48	Anno di corso 2	Ade II link	FILIPPI MARIA CRISTINA		1	5
83.	MED/48	Anno di corso 2	Ade II link	FERRARI ADRIANO CV	PA	1	5
84.	MED/49	Anno di corso 2	Scienze tecniche dietetiche applicate (modulo di <i>Medicine specialistiche e terapia occupazionale</i>) link	CARUBBI FRANCESCA CV	PA	1	10

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule o Orari Lezioni

Link inserito: <http://www.aule.uni-more.it/cms/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Facolt di Medicina e Chirurgia

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca Universitaria di Area Medica

Link inserito: <http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il CdS in TO partecipa alle attività di orientamento per gli studenti delle scuole medie superiori, che comprende la collaborazione agli incontri organizzati dall'Ateneo secondo le indicazioni del delegato, l'organizzazione dell'open-day della classe della riabilitazione, come previsto nel rapporto annuale di riesame completato nel 2013, nonché l'effettuazione di incontri individuali eventualmente richiesti dai singoli potenziali studenti.

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-studio-e-tutorato/unimore-orienta.html>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il Coordinatore AFP e i Tutor del CdS svolgono attività di tutorato a supporto del processo di apprendimento con il singolo studente (se necessario) e di gruppo classe. Questa funzione si svolge attraverso le seguenti attività: incontro di orientamento generale all'inizio del percorso formativo e, per ogni ambito del tirocinio, incontri di condivisione degli obiettivi formativi professionalizzanti con gli studenti e con le guide di tirocinio, identificazione delle sedi idonee al raggiungimento di tali obiettivi, stipula dei progetti formativi e stesura dei contratti di tirocinio, attività di tutorato e discussione di casi con gli studenti prima, durante e al termine di ogni periodo di tirocinio clinico.

Inoltre, il Coordinatore AFP, congiuntamente ai Tutor e alle Guide di tirocinio del CdS effettuano la verifica del raggiungimento degli obiettivi di formazione professionalizzante, eventualmente pianificando percorsi di formazione aggiuntiva.

Nell'ambito delle attività di orientamento e tutorato in itinere sono inoltre incluse:

- le attività di orientamento alla scelta delle attività didattiche elettive e delle altre attività che includono tirocini per l'acquisizione di obiettivi di specifico interesse per lo studente;
- le attività di orientamento alla scelta della tesi di laurea
- le attività di tutorato in preparazione all'esame di stato
- le attività di orientamento allo svolgimento di periodi di formazione all'estero

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Tirocini curriculari Corso di Laurea in Terapia Occupazionale

Il Corso di Laurea in Terapia Occupazionale, come tutti i corsi triennali di area sanitaria, ha una forte connotazione pratica che si esplica con l'attività di tirocinio. Il tirocinio pratico è una forma di attività didattica che consente l'acquisizione di competenze professionalizzanti attraverso l'esecuzione di attività pratiche con diversi gradi di autonomia che aumentano gradualmente al crescere dell'esperienza dello studente.

Le lauree triennali sanitarie prevedono 60 crediti di tirocinio pratico (formazione professionalizzante in ambito clinico) da svolgere dal primo al terzo anno. Il CdS in TO organizza queste attività in tutti gli ambiti di rilievo per la formazione del Terapista Occupazionale, sulla base delle competenze espresse dal profilo professionale. Al fine di permettere allo studente di maturare le competenze professionali in strutture sanitarie al più elevato livello di specializzazione, il CdS in Terapia Occupazionale ha al proprio attivo numerose convenzioni di tirocinio con strutture pubbliche e private accreditate attive in diverse Province della Regione Emilia Romagna e in altre regioni italiane. Le convenzioni di tirocinio sono stipulate dopo accurata raccolta di informazioni a verifica della qualità della struttura ed eventuale visita preparatoria presso la sede ospitante

Tutte le attività pratiche di tirocinio sono svolte all'interno di strutture convenzionate e seguite da tutor clinici/guide di tirocinio, che aiutano lo studente ad acquisire le competenze professionali.

Il Coordinatore delle AFP, in collaborazione con i Tutor del CdS, definisce, gli obiettivi formativi specifici che devono essere acquisiti dallo studente per ogni anno di corso, sulla base delle normative vigenti e dei documenti di riferimento prodotti dalle Associazioni Professionali.

Il Coordinatore AFP, in collaborazione con i Tutor e le guide di tirocinio, identifica le sedi di tirocinio convenzionate utili affinché lo studente possa acquisire le competenze previste dal profilo professionale.

Per ogni tirocinio attivato viene stipulato uno specifico progetto formativo ed un contratto di tirocinio, in accordo con la sede ospitante e rispettando le procedure utili a scopo didattico.

Durante i periodi di formazione professionalizzante in ambito clinico le guide di tirocinio, che ricevono una formazione specifica rinnovata periodicamente, condividono gli obiettivi formativi con lo studente, definiscono insieme allo studente le strategie utili alla facilitazione del suo apprendimento ed effettuano una valutazione formativa periodica per verificare la progressione nel raggiungimento degli obiettivi stabiliti nonché una valutazione certificativa a conclusione del periodo di formazione. Nello svolgimento di queste attività le guide di tirocinio sono coadiuvate dai Tutor del CdS e dal Coordinatore AFP, in possesso di una formazione specifica nell'ambito della pedagogia sanitaria.

Durante il percorso di formazione, per facilitare l'apprendimento delle competenze professionalizzanti nelle sfere del sapere, del saper essere e del saper fare, i Tutor o i docenti del CdS, organizzano le attività di tutorato a supporto del processo di apprendimento con il singolo studente (se necessario) e del gruppo classe.

Al termine di ogni anno accademico una commissione composta dal Coordinatore AFP, dai Tutor del CdS e da guide di tirocinio effettua la verifica delle competenze professionalizzanti acquisite dallo studente nell'anno di riferimento. Questa verifica avviene attraverso una valutazione delle competenze sul campo e la valutazione generale dell'andamento di tutti i tirocini frequentati nel periodo di riferimento.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

a) Il CdS in Terapia Occupazionale ha attivato programmi di mobilità internazionale con i seguenti Atenei:

- 1) Artesis Hogeschool Antwerpen (Belgio)
- 2) Università di La Coruña Spagna
- 3) Università di Saragozza Spagna

b) Attivazione di un Intensive Program nell'ambito del programma Lifelong Learning Erasmus che prevede l'espletamento di un breve programma di studio sul tema A new generation of students for health empowerment in a multicultural community. Al programma partecipano studenti e docenti dei CdS in Terapia Occupazionale, unitamente a studenti e docenti di altri CdS dell'Università di Modena e Reggio Emilia e studenti e docenti dei Corsi di Laurea nelle Professioni Sanitarie delle Università di

- 1) Artesis Hogeschool Antwerpen (Belgio)
- 2) Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (Svizzera)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Universidad de A Corua (La Coruna SPAGNA)	28/02/2013	8
Universidad de Zaragoza (Zaragoza SPAGNA)	17/12/2012	2
Plantijn Hogeschool (Antwerpen BELGIO)	05/09/2012	6

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CdS in Terapia Occupazionale promuove l'attivazione e pianifica progetti formativi di tirocinio extra-curricolari su richiesta dei neo-laureati.

Inoltre, il CdS in Terapia Occupazionale mantiene stretti rapporti con i rappresentanti regionali dell'associazione di categoria (AITO) e con le Aziende Sanitarie pubbliche e private in convenzione, al fine di divulgare le informazioni relative a posti di lavoro disponibili e iniziative di formazione permanente di particolare interesse per il mercato del lavoro.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS in Terapia Occupazionale promuove l'organizzazione periodica di eventi di formazione permanente rivolti ai professionisti della salute, ai portatori di interessi e alla e alla cittadinanza.

Inoltre, per la coorte di studenti immatricolata nell'anno 2012/13 il CdS ha attivato l'adozione in via sperimentale di un Portfolio con la finalit di facilitare nello studente lo sviluppo di competenze di riflessione e di autovalutazione sugli apprendimenti acquisti.

QUADRO B6

Opinioni studenti

La ricognizione sulla efficacia del processo formativo percepita dagli studenti viene presentata prendendo in considerazione alcune domande del questionario di valutazione obbligatorio ex L. 370/99 ed in particolare: l'adeguatezza del materiale didattico (d02), il rispetto degli orari delle attivit didattiche (d05), la reperibilit dei docenti (d06) e la loro chiarezza espositiva (d08), l'adeguatezza delle aule (d09) e la soddisfazione complessiva (d13). Non viene indagata la qualit della formazione ricevuta nel tirocinio clinico, che rappresenta 1/3 dell'attivit didattica dell'intero corso.

Nella lettura e interpretazione dei dati richiamiamo l'attenzione sul fatto che il Corso di Laurea in Terapia Occupazionale presso

UniMoRe stato attivato nell'anno 2009/10. Le risposte relative agli anni 2009/10 e 2010/11 riguardano un ridotto numero di studenti "pionieri" di una nuova esperienza, unica nella Regione Emilia Romagna. Dall'attivazione del Corso ad oggi anche avvenuto il cambio da vecchio (509/99) a nuovo ordinamento (270/04), nonch diella sede formativa e di coordinamento del Corso.

Analisi e interpretazione dei dati ottenuti

d.02. Il materiale didattico adeguato per lo studio della materia?

Dai dati in nostro possesso si evince che oltre il 45% della popolazione studentesca completamente soddisfatto del materiale didattico ricevuto e oltre il 47% ritiene che questo requisito sia discretamente soddisfatto. Si registra un notevole incremento del livello di soddisfazione degli studenti nell'ultimo anno analizzato, con livelli nettamente superiori alla media di Dipartimento e di Ateneo.

2. Gli orari di svolgimento della didattica sono rispettati?

Questo dato in linea rispetto agli anni precedenti, ovvero in miglioramento globale rispetto all'anno 2009/10, ma rivela un rispetto non completo degli orari di lezione da parte dei docenti. Da notare che circa i due terzi dei docenti svolgono un incarico lavorativo primario nell'assistenza ai pazienti. Nondimeno, il Corso di Laurea richiama i docenti ad una migliore e pi affidabile pianificazione delle proprie attivit accademiche.

3. Il docente effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

La percentuale di studenti che rivelano netta insoddisfazione rispetto a questo parametro in costante e cospicuo miglioramento di anno in anno. Nell'ultimo anno aumentata la percentuale di coloro che si dichiarano completamente soddisfatti.

4. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro e rigoroso?

Questo dato in linea rispetto agli anni precedenti, ovvero in netto miglioramento rispetto all'anno 2009/10, e rivela che oltre l'85% degli studenti mediamente soddisfatto della chiarezza e rigore delle esposizioni.

5. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?

Le risposte negative sono aumentate leggermente nell'ultimo anno ma diminuite nettamente rispetto all'anno 2009/10. In lieve calo anche coloro che si dichiarano completamente soddisfatti rispetto a questo parametro. Nell'anno accademico 2011/12 avvenuto un trasferimento della sede formativa del Corso, inoltre la mutuaione di una cospicua quantit di insegnamenti con gli altri Corsi della Classe della riabilitazione, in ottemperanza all'ordinamento 270/04, ha posto la problematica della fruibilit di aule quali-quantitativamente adeguate alla richiesta. Riteniamo pertanto che, ad oggi, questi dati vadano interpretati con cautela.

6. Sei complessivamente soddisfatto di come si svolto questo insegnamento?

Si evidenzia una marcata riduzione di coloro che sono insoddisfatti rispetto a questo parametro mentre gli studenti pienamente soddisfatti sono in graduale e costante aumento. Oltre l'84% degli studenti mediamente soddisfatto del corso considerato nella sua globalit.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il Corso di Laurea in Terapia Occupazionale stato attivato nell'anno 2009. I primi nove professionisti si sono laureati nell'anno accademico 2011/12. L'indagine condotta vede una percentuale di risposte inferiori a cinque, Il Nucleo di valutazione non ha proceduto all'analisi dei dati. Ad oggi non quindi possibile fare nessun commento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

DATI DI INGRESSO

1. Iscritti al I Anno

Il numero degli iscritti al I Anno del CdL in Terapia Occupazionale dall'anno di attivazione ad oggi sempre stato pari ai posti messi a bando. Nell'annoaccademico 2012/13 il numero degli iscritti al primo anno inferiore di una unit rispetto ai posti banditi poich una studentessa, in virt del suo curriculum formativo, stata ammessa direttamente al secondo anno.Non si segnalano iscritti stranieri.

2. Provenienza geografica degli iscritti I Anno

Negli a.a. 2010/11 e 2011/12 tutti gli studenti del CdL provenivano dalla Regione Emilia Romagna. Nell'AA 12/13 il 7% proviene da altra regione rivelando quindi un aumento dell'interesse verso il CdL anche al di fuori dei nostri confini regionali.

3. Provenienza scolastica degli iscritti I Anno

Nell'ultimo a.a. gli iscritti provenivano soprattutto da Licei e Istituti tecnici, in percentuale minima anche da Istituti magistrali e altre scuole.

4. Voto medio del diploma

Dall'attivazione del corso ad oggi il voto medio di diploma degli iscritti del I Anno superiore ad 80, ponendosi nettamente al di sopra della media di Ateneo e di Dipartimento.

DATI PERCORSO

1. Percentuale abbandoni al I Anno

La percentuale di abbandoni al I anno di corso un cospicuo e progressivo calo dall'a.a. di attivazione ad oggi, atestandosi al 6,7% nell'anno 2011/12. La suddetta percentuale abbondantemente al di sotto di quella d'Ateneo (27.5%) e di quella di Dipartimento (13.1%).

2. Perentuale studenti attivi

La percentuale degli studenti attivi al I Anno pari al 93%, gli studenti attivi sul triennio sono il 97,1%. Queste percentuali sono nettamente sueriori alle medie di Ateneo e Dipartimento. Da segnalare la riduzione verificatasi rispetti agli anni precedenti, dove per queste percentuali erano pari al 100%.

3. CFU medi acquisiti da studenti attivi

Nell'AA 11/12 i CFU medi acquisiti dagli studenti attivi supera i 50, valore nettamente superiore a quello di Ateneo e di Dipartimento.

DATI USCITA

1. Percentuale laureati in corso

Nell'a.a. 2011/12 si laureatain corso la totalit della prima coorte di studenti. Il dato molto incoraggiante se confrontato alle medie di Ateneo, dipartimento e, soprattutto, alla media espressa dalla classe a livello nazionale. Riteniamo comunque opportuno

attendere di avere dati da pi ccorti consecutive prima di interpretare questo dato.

2. Tempo medio alla laurea

Il tempo medio alla laurea per gli studenti attivi di 3 anni cos previsto dal manifesto degli studi del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale. Il grafico riporta un dato superiore perch, probabilmente, tiene conto degli studenti immatricolati nel 2009/10 che, non pi attivi, ad oggi non hanno ancora conseguito la laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2	Efficacia Esterna
-----------	--------------------------

Non sono disponibili dati sulla situazione occupazionale dei laureati.

QUADRO C3	Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare
-----------	---

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha predisposto in passato un questionario on line da sottoporre ad imprese e stagisti ed ha formulato un tracciato di elaborazione, ma non ha tuttora proceduto ad erogararlo. C', comunque, l'intenzione, una volta rivisto ed aggiornato il questionario stesso, di mettere in produzione l'indagine. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per analisi spot.

Il Corso di Laurea in Terapia Occupazionale ha predisposto dei questionari di valutazione qualitativa dell'esperienza di tirocinio curricolare, la cui elaborazione a cura del gruppo di studenti frequentanti la medesima tipologia di tirocinio. Il pdf allegato riassume i suggerimenti degli studenti di cui stiamo tenendo conto nella pianificazione del prossimo anno accademico. In data 16/09/2013 il Coordinatore e il presidente del corso di Laurea hanno incontrato il gruppo di Tutor TO delle Aziende di Modena e Reggio Emilia al fine di analizzare i suggerimenti e interpretarli nel loro contesto globale. In seguito a questo incontro sono state messe in atto alcune modifiche migliorative al percorso formativo di tirocinio che tengono conto dei suggerimenti ricevuti dagli studenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione dei tirocini a cura degli studenti

QUADRO D1	Struttura organizzativa e responsabilit a livello di Ateneo
-----------	--

QUADRO D2	Organizzazione e responsabilit della AQ a livello del Corso di Studio
-----------	--

L'Ateneo nella nuova configurazione che ha preso dopo la riforma Gelmini, anche in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si sta dotando di un sistema di assicurazione della qualità che si articola anche all'interno della Facoltà, oltre che all'interno dei singoli dipartimenti e dei singoli CdS.

La funzione del Responsabile della Qualità per la Facoltà quella di interfacciarsi direttamente da un lato con i Responsabili della Qualità della Didattica nominati dai singoli CdS e con i Responsabili della Qualità della Ricerca nominati dai Dipartimenti, dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo. Il Responsabile della Qualità potrà avvalersi della collaborazione di un gruppo per l'AQ. La Prof.ssa Chiara Frassinetti è stata nominata Responsabile Assicurazione Qualità della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il Gruppo di gestione AQ è composto:

- Prof. Maria Teresa Mascia, (Presidente CDL e Responsabile del Gruppo di gestione AQ)
- Dott.ssa Stefania Costi (Coordinatore AFP-Docente del CDL)
- Dott.ssa Barbara Volta (Docente CDL - Tutor del CDL)
- Prof. Enrico Clini
- Prof. Sandra Gilda
- Prof. Catani Fabio
- Dott. Margherita Schiavi (Tutor del CDL e neo-laureata nel Corso)
- Sig. Martina Pellegrini (Studentessa del CdS).

Il Gruppo AQ formato da rappresentanti del mondo accademico e del mondo professionale delle scienze della Terapia Occupazionale oltre che da una rappresentanza studentesca e del personale tecnico amministrativo dell'Ateneo.

Il gruppo AQ si riunisce periodicamente al fine di deliberare quanto necessario a mantenere e incrementare la qualità del CdS.

Le principali funzioni del gruppo AQ sono:

- predisporre le informazioni contenute nella SUA_CdS del corso di studi, in accordo con il Direttore di Dipartimento di riferimento e con la struttura di raccordo
- elaborare e redigere il Rapporto Annuale di Riesame;
- presidiare a livello di CdS le attività di miglioramento indicate nel documento di Riesame annuale,
- facilitare la diffusione della cultura della qualità all'interno del CdS

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Vengono di seguito elencate le iniziative intraprese per il miglioramento del Corso di Laurea e la programmazione che è stata predisposta.

- Il gruppo AQ partecipa attivamente alle iniziative di coordinamento che sono messe in atto, a decorrere dall'a.a.13/14, per adempiere la riorganizzazione istituzionale, che richiede un coordinamento funzionale nella programmazione delle attività didattiche erogate dai CdS, dei servizi e delle risorse disponibili.

- Ingresso nel mondo del lavoro: al fine di agevolare l'ingresso dei neo-laureati nel mondo del lavoro il CdS, in collaborazione con l'Azienda USL di Reggio Emilia, organizza per novembre 2013 un evento scientifico volto alla promozione della figura professionale del Terapista Occupazionale sul territorio. L'evento rivolto ai professionisti della salute, ai portatori di interessi e alla cittadinanza.

- La componente professionale del gruppo AQ, entro la fine dell'anno accademico in corso, effettuerà una revisione dei contratti di apprendimento in uso per tutte le attività pratiche di tirocinio in ambito clinico, ridefinendone i contenuti, ove necessario, sulla base delle competenze professionali del Terapista Occupazionale, tenuto conto delle segnalazioni avute dagli studenti e dalle guide di tirocinio. Il contratto di tirocinio prevede la definizione degli obiettivi di apprendimento specifici, afferenti alle conoscenze da

acquisire (sapere), le competenze relazionali (saper essere) e le competenze tecnico-professionali (saper fare), le strategie e le risorse attivabili per il raggiungimento degli obiettivi, le modalità di verifica dei risultati ottenuti.

QUADRO D4

Riesame annuale

Il rapporto di Riesame allegato stato predisposto e trasmesso all'Ateneo nel mese di Marzo 2013, nell'ambito delle attività di valutazione interna della qualità della didattica.

Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Nome inglese	Occupational therapy
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MASCIA Maria Teresa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di laurea in Terapia Occupazionale
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica
Altri dipartimenti	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CATANI	Fabio	MED/33	PO	1	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato locomotore
2.	CLINI	Enrico	MED/10	PA	1	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato respiratorio a
3.	MASCIA	Maria Teresa	MED/16	PA	1	Caratterizzante	1. Reumatologia
4.	SANDRI	Gilda	MED/16	RU	1	Caratterizzante	1. Reumatologia

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Chiossi	Mauro	79399@studenti.unimore.it	
D'Alessandro	Paola	167321@studenti.unimore.it	
D'Ambrosio	Maria Laura	165764@studenti.unimore.it	
Ferraro	Pierluigi	167182@studenti.unimore.it	
Guarasci	Alessandro	86751@studenti.unimore.it	
Montecchi	Alex	74714@studenti.unimore.it	
Panebianco	Gabriele	157111@studenti.unimore.it	
Pezzuoli	Carla	165383@studenti.unimore.it	
Taddei	Greta	87506@studenti.unimore.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
MASCIA	MARIA TERESA
COSTI	STEFANIA
VOLTA	BARBARA
CLINI	ENRICO
SANDRI	GILDA
CATANI	FABIO
SCHIAVI	MARGHERITA
PELLEGRINI	MARTINA
PERNA	LUCIA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
COSTI	Stefania	
VOLTA	Barbara	
SCHIAVI	Margherita	
SIMONETTI	Serena	
FRANCHI	Franca	
BARBIERI	Sara	
MERCANTI	Catia	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 17
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: - REGGIO EMILIA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2013
Utenza sostenibile	17

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	Azienda Unita' Sanitaria Locale di Reggio Emilia
Data Convenzione:	18/07/2011
Durata Convenzione:	36

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	14-411^2011^PDS0-2011^246
Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	60 DM 16/3/2007 Art 4 Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011

Corsi della medesima classe

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) *approvato con D.M. del 11/06/2011*
- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) *approvato con D.M. del 11/06/2011*
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) *approvato con D.M. del 11/06/2011*
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) *approvato con D.M.*

del11/06/2011

- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) *approvato con D.M. del24/05/2011*

Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	11/06/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	14/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	23/05/2011
Data di approvazione del senato accademico	24/05/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/09/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La trasformazione del corso stata realizzata tenendo conto di quanto indicato nei documenti che descrivono gli obiettivi formativi secondo gli Standard Minimi per la Formazione dei Terapisti Occupazionali previsti dalla Federazione Mondiale dei Terapisti Occupazionali (WFOT), come recepiti dal Consiglio Europeo dei Terapisti Occupazionali (COTEC), dal Network Europeo di Educazione Superiore dei Terapisti Occupazionali (ENOTHE) e dalla Societ Italiana di Terapia Occupazionale (SITO). Si cercata, inoltre, una migliore integrazione fra i contenuti teorici, i laboratori didattici ed i tirocini.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obbiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono

descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nella Classe SNT/02, sono compresi più Profili professionali, ciascuno dei quali autonomo. Pertanto la istituzione di più corsi corrisponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare alle specifiche esigenze di Professionisti sanitari qualificati nei vari settori che permettono di rispondere adeguatamente alle esigenze riabilitative della popolazione, sia in ambiente ospedaliero che extraospedaliero. Tutto ciò nel rispetto delle competenze autonome per ciascun profilo e in accordo con la programmazione regionale.

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Si ritiene di inserire il settore Med 44, con un modulo FAD di Ateneo, per fornire agli studenti, in modo approfondito, informazioni in tema di sicurezza; il settore Med 33 con particolare riferimento a contenuti di chirurgia nelle gravi lesioni della mano e il settore Med 50 per dare agli studenti strumenti ottimali di approccio a soggetti con disfunzioni nella sfera cognitiva.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/04 Pedagogia sperimentale MED/01 Statistica medica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica SPS/07 Sociologia generale	8	10	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	12	20	11
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia	3	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		23 - 33		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della terapia occupazionale	MED/25 Psichiatria MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	30	40	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio	9	18	2

Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale	2	4	2
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/37 Neuroradiologia			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/43 Medicina legale	4	6	2
	MED/44 Medicina del lavoro			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	MED/06 Oncologia medica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	MED/25 Psichiatria			
	MED/26 Neurologia	12	24	4
	MED/27 Neurochirurgia			
	MED/30 Malattie apparato visivo			
	MED/32 Audiologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
MED/34 Medicina fisica e riabilitativa				
MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia				
MED/38 Pediatria generale e specialistica				
MED/39 Neuropsichiatria infantile				
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	2	4	2
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
Scienze interdisciplinari	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	4	2
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
	L-ART/05 Discipline dello spettacolo			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		121 - 160		

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/33 - Malattie apparato locomotore			
	MED/44 - Medicina del lavoro			
	MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate	1	4	-
	MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate			
Totale Attività Affini				1 - 4

Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività	24 - 24	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	169 - 221

