



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|--|
| Università | Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA |
| Nome del corso in italiano | Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)(<i>IdSua:1531681</i>) |
| Nome del corso in inglese | Occupational therapy |
| Classe | L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/ |
| Tasse | http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html |
| Modalità di svolgimento | convenzionale |

Referenti e Strutture

| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | MASCIA Maria Teresa |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di corso di laurea in Terapia Occupazionale |
| Struttura didattica di riferimento | Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica |
| Eventuali strutture didattiche coinvolte | Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|---------|---------------|---------|-----------|------|----------------------|
| 1. | CLINI | Enrico | MED/10 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 2. | GOBBA | Fabriziomaria | MED/44 | PA | .5 | Caratterizzante |
| 3. | MASCIA | Maria Teresa | MED/16 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 4. | MUSSI | Chiara | MED/09 | RU | .5 | Base/Caratterizzante |
| 5. | SANDRI | Gilda | MED/16 | RU | 1 | Caratterizzante |

| | | | | | | |
|----|---------|--------------|--------|----|---|----------------------|
| 6. | VERGONI | Anna Valeria | BIO/14 | PA | 1 | Base/Caratterizzante |
| 7. | CATANI | Fabio | MED/33 | PO | 1 | Caratterizzante |

Rappresentanti Studenti

Chiossi Mauro 79399@studenti.unimore.it
D'Alessandro Paola 167321@studenti.unimore.it
D'Ambrosio Maria Laura 165764@studenti.unimore.it
Ferraro Pierluigi 167182@studenti.unimore.it
Guarasci Alessandro 86751@studenti.unimore.it
Montecchi Alex 74714@studenti.unimore.it
Panebianco Gabriele 157111@studenti.unimore.it
Pezzuoli Carla 165383@studenti.unimore.it
Taddei Greta 87506@studenti.unimore.it

Gruppo di gestione AQ

MARIA TERESA MASCIA
CATIA MERCANTI
ELENA MERIGHI
ELENA MURATORI
CATERINA PAOLINI
LUCIA PERNA
GILDA SANDRI
MARGHERITA SCHIAVI
BARBARA VOLTA

Tutor

Barbara VOLTA
Margherita SCHIAVI
Serena SIMONETTI
Franca FRANCHI
Sara BARBIERI
Catia MERCANTI

Il Corso di Studio in breve

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/02/2015

E' stata organizzata una nuova consultazione con le parti interessate per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia. L'iniziativa è organizzata congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie Unimore al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento.

Sono stati invitati quali parti interessate le Aziende sanitarie pubbliche delle Province di Modena e Reggio Emilia, un elenco di portatori di interesse specifico per il CdS quali Associazione Italiana dei Terapisti Occupazionali, Associazione Famiglie di Disabili Intellettivi e Relazionali, Unione Italiana Ciechi, Lega italiana Lotta Tumori, Associazione Italiana Dislessia, Associazione Sclerosi laterale amiotrofica, Associazione Parkinson, Associazione italiana Sclerosi multipla, MEMO (Multicentro educativo Modena) AUT AUT (Associazione Autismo Mo) ALICE onlus (Associazione per la Lotta contro l'Ictus Cerebrale, Caritas, Darvoce, Traumi Cranici, Inail Budrio (BO), AIAS Bologna e le Università straniere con le quali il CdS intrattiene rapporti di scambio internazionale studenti e docenti, sulla base degli accordi Erasmus vigenti.

Agli invitati è stato distribuito anche un questionario ad hoc (in lingua inglese per le parti interessate internazionali) onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

Non appena sarà disponibile il verbale relativo sarà pubblicato sul sito al link indicato in questa pagina.

Descrizione link: risultato della consultazione del 12 febbraio 2015

Link inserito: <http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/site/home/informazioni-sul-cds-in-to-trasparenza.html>

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/03/2016

E' stata organizzata una nuova consultazione con le parti interessate per il giorno 15 dicembre 2015 presso Palazzo Dossetti Via Allegri 9 Reggio Emilia. L'iniziativa è organizzata congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie Unimore al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento.

Sono stati invitati quali parti interessate le Aziende sanitarie pubbliche delle Province di Modena e Reggio Emilia. Agli invitati è stato distribuito anche un questionario ad hoc (in lingua inglese per le parti interessate internazionali) onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

Per il CdS di Terapia Occupazionale si allega verbale della giornata con elenco delle parti invitate alla Consultazione ed elenco dei partecipanti

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Parti Interessate

I laureati in Terapia Occupazionale sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 17 gennaio 1997, n. 136 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero operano nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disordini fisici, psichici sia con disabilità temporanee che permanenti, utilizzando attività espressive, manuali - rappresentative, ludiche, della vita quotidiana. I laureati in Terapia Occupazionale, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze ed in collaborazione con altre figure socio-sanitarie, effettuano una valutazione funzionale e psicologica del soggetto ed elaborano, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma riabilitativo volto all'individuazione ed al superamento dei bisogni del disabile ed al suo avviamento verso l'autonomia personale nell'ambiente di vita quotidiana e nel tessuto sociale; trattano condizioni fisiche, psichiche e psichiatriche, temporanee o permanenti, rivolgendosi a pazienti di tutte le età; utilizzano attività sia individuali che di gruppo, promuovendo il recupero e l'uso ottimale di funzioni finalizzate al reinserimento, all'adattamento e all'integrazione dell'individuo nel proprio ambiente personale, domestico e sociale; individuano ed esaltano gli aspetti motivazionali e le potenzialità di adattamento dell'individuo, proprie della specificità terapeutica occupazionale; partecipano alla scelta e all'ideazione di ortesi congiuntamente o in alternativa a specifici ausili; propongono, ove necessario, modifiche dell'ambiente di vita e promuovono azioni educative verso il soggetto in trattamento, verso la famiglia e la collettività; verificano le risposdenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale; svolgono attività di studio e ricerca, di didattica e di supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta la loro specifica professionalità; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture socio-sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

funzione in un contesto di lavoro:

Il Terapista Occupazionale svolge funzioni di prevenzione nella popolazione attraverso l'educazione sia di un corretto stile di vita sia attraverso la conoscenza delle patologie. Il suo ruolo di cura si esplica nella riabilitazione sia da deficit fisici che psichici, siano essi acquisiti o congeniti, cercando di portare la persona al massimo grado di autonomia e sfruttando le attività significative per la persona stessa. Si occupa del reinserimento nel contesto sociale, familiare, lavorativo della persona favorendo la sua partecipazione attraverso empowerment ed enablement. Il Terapista Occupazionale interviene sull'ambiente fisico verificando le barriere architettoniche, suggerendo modifiche e soluzioni, pianificando alternative.

Inoltre, il Terapista Occupazionale svolge attività di studio e ricerca nel proprio ambito disciplinare, attività di consulenza e supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta questa specifica professionalità e funzioni di didattica e tutorato per la formazione di Terapisti Occupazionali e altri professionisti.

competenze associate alla funzione:

Il Terapista Occupazionale possiede le seguenti competenze associate alle funzioni proprie del profilo professionale:

- Applicazione delle teorie formali dell'occupazione e della partecipazione nel contesto della società che cambia e della evidenza scientifica;
- Collaborazione con individui e gruppi per la promozione della salute, la prevenzione, la riabilitazione e il trattamento di condizioni suscettibili di Terapia Occupazionale.
- Selezione, adattamento all'utente e applicazione di teorie e modelli e metodi di pratica professionale appropriati per soddisfare le esigenze occupazionali e di salute della popolazione.
- Promozione della potenzialità terapeutica dell'occupazione attraverso l'attività e la partecipazione;
- Elaborazione, anche in équipe multidisciplinare, del programma riabilitativo volto al superamento del bisogno di salute del disabile;
- Individuazione ed esaltazione degli aspetti motivazionali e delle potenzialità di adattamento dell'utente;
- Scelta o ideazione di ortesi e ausili idonei al superamento del bisogno di salute del disabile;
- Promozione di azioni educative verso l'individuo in trattamento, la famiglia e la comunità;
- Promozione della giustizia occupazionale anche attraverso modifiche dell'ambiente di vita e l'incremento dell'accessibilità e adattabilità di tutti gli ambienti;
- Gestione della documentazione del processo di Terapia Occupazionale secondo le normative e i regolamenti in vigore;
- Verifica dei risultati della propria pratica professionale e della rispondenza delle proprie attività alle esigenze dell'utente e agli obiettivi definiti;

- Valorizzazione della relazione terapeutica come fondamento del processo di terapia occupazionale.
- Rispetto delle differenze individuali, delle credenze culturali, delle tradizioni e valorizzazione della loro influenza sulloccupazione e sulla partecipazione.
- Esercizio etico della professione nel rispetto dei protocolli e delle procedure locali, delle normative nazionali ed europee, degli standard professionali e del codice deontologico.
- Auto-valutazione del proprio operato e consapevolezza dei propri limiti in qualità di Terapista Occupazionale.
- Collaborazione a progetti di ricerca e divulgazione dei risultati delle ricerche svolte;
- Ricerca, valutazione critica e applicazione di informazioni ed evidenze valide e aggiornate per assicurare l'appropriatezza delle terapie erogate nella propria pratica professionale;
- Applicazione dei principi di gestione manageriale ai servizi di Terapia Occupazionale,
- Partecipazione attiva al processo continuo di valutazione e miglioramento della qualità dei servizi di Terapia Occupazionale.

sbocchi occupazionali:

I Terapisti Occupazionali (TO) operano nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disturbi fisici e psichici, sia con disabilità temporanee che permanenti. Svolgono la propria attività in regime di dipendenza o libero-professionale sia in strutture socio-sanitarie pubbliche che private che sul territorio e nell'assistenza domiciliare. I Terapisti occupazionali si integrano nelle strutture riabilitative per la risoluzione di problemi di autonomia nelle attività quotidiane, anche attraverso l'educazione del caregiver. I TO svolgono la loro attività sul territorio, erogata anche attraverso il Sistema Sanitario Nazionale, con la presa in carico delle persone con demenza e delle loro famiglie, secondo precise linee guida per il trattamento evidence-based. I TO possono occuparsi della disabilità in età evolutiva, della riabilitazione della mano e dell'arto superiore, del reinserimento lavorativo.

Possono svolgere altresì attività di studio e ricerca, di didattica e di supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta la loro specifica professionalità. Sulla base delle necessità di salute della popolazione, legate all'aumento delle persone con disabilità e alla necessità di garantire loro il massimo livello di partecipazione possibile, si può ipotizzare un possibile incremento del fabbisogno di questa tipologia di professionisti. Inoltre, considerando la popolazione nazionale e regionale, la percentuale di TO in Italia è nettamente inferiore a quella europea (dati 2010: 1.72 TO ogni 100.000 abitanti in Italia versus 27.02 TO ogni 100.000 abitanti come media dei Paesi della Comunità Europea). Attualmente il Corso di Terapia Occupazionale attivato presso questo Ateneo è l'unico presente nella Regione Emilia-Romagna.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Terapisti occupazionali - (3.2.1.2.8)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

16/04/2015

Possono essere ammessi al CdS i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione pari a 20 punti, come previsto dal Decreto Ministeriale 5 febbraio 2014, n. 85.

I candidati che non raggiungono tale punteggio dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza a corsi di recupero opportunamente indicati dal CdS.

10/05/2016

Art. 2 estratto dal regolamento del CdS di Terapia Occupazionale Ammissione al corso

1. Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di laurea in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

2. I posti disponibili per il Corso di laurea in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) sono determinati con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, di seguito denominato MIUR.

3. In conformità a quanto previsto nell'ordinamento didattico (RAD) relativamente alla coorte di studenti che si immatricola nell'anno accademico di riferimento, per assicurare la proficua frequenza agli studi, occorre possedere sufficienti conoscenze e competenze in matematica, fisica, chimica, biologia, cultura generale, logica. Il contenuto e le modalità della prova di selezione di norma sono stabilite annualmente dal MIUR. Oltre alle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di corso, i pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere ad un Corso di laurea in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) devono comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità di lavoro in gruppo, abilità di analisi e soluzione di problemi, abilità di acquisizione autonoma e valutazione critica di nuove conoscenze e competenze.

Le conoscenze e le competenze richieste sono verificate attraverso una prova scritta di selezione il cui contenuto è predisposto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

4. L'ammissione al Corso di laurea in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) a seguito di trasferimento da Corso di Laurea diverso da Terapia Occupazionale (classe L/SNT2), anche se afferente alla stessa classe, è subordinata al superamento della prova scritta di selezione (art. 30 comma 2 RDA Unimore) ed è possibile nei limiti dei posti disponibili.

In base a quanto suggerito dalle "LINEE GUIDA IN MATERIA DI TUTORATO PER RIDURRE IL FENOMENO DELL'ABBANDONO AL PRIMO ANNO"

Per i corsi ad accesso programmato che prevedono il test di ammissione, risulta indispensabile considerare il punteggio ottenuto nella prova di ammissione quale elemento di partenza per determinare soglie indicative di studenti a rischio. Laddove non sia già stata identificata la materia oggetto del debito sarà compito del Dipartimento individuarla, e conseguentemente definire il punteggio minimo che determinerà l'OFA per lo studente.

Gli obiettivi specifici di questo corso di laurea sono volti alla formazione dei laureati abilitati all'esercizio della professione di Terapista Occupazionale, sulla base delle competenze attribuite dal relativo DM istitutivo del Profilo Professionale e tenendo

conto di quanto previsto dagli standard minimi indicati dalle organizzazioni rappresentative della professione, sia a livello nazionale che internazionale.

Il loro raggiungimento si realizza attraverso un apprendimento teorico, teorico-pratico e pratico rivolto alla specificità professionale. La maggior parte del programma è focalizzato sulla occupazione e gli strumenti propri della Terapia Occupazionale; le restanti parti sono focalizzate sulle conoscenze biomediche necessarie alla comprensione del funzionamento/ disfunzioni di strutture e funzioni corporee e su conoscenze utili per la comprensione del contesto umano e sociale in una prospettiva anche sociale della salute. Rilevanza viene data a contenuti che favoriscono la riflessione etica e a contenuti di metodologia della ricerca attraverso programmi mirati nei corsi di lingua inglese (scientific English), scienze statistiche, informatiche, abilità di revisione critica della letteratura e di ricerca applicata.

La competenza e le capacità relazionali necessarie alla interazione con i soggetti in cura, i caregivers e il sistema professionale viene sviluppata tramite gli insegnamenti delle scienze umane e psicopedagogiche, nonché durante incontri tutoriali e il tirocinio, per acquisire comportamenti adeguati nei diversi contesti in cui si realizza la pratica professionale.

Al termine del percorso formativo il laureato in Terapia Occupazionale sa come agire la professione in modo responsabile, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, in collaborazione con le altre figure socio-sanitarie.

Per quello che riguarda la conoscenza della Terapia Occupazionale, al termine del percorso formativo lo studente avrà conoscenze approfondite in merito a come si esplica la natura occupazionale degli esseri umani ed è in grado di valutare la performance occupazionale delle persone. Conosce le relazioni che esistono tra la performance occupazionale, la salute e il benessere per tenerne conto nella pianificazione del proprio operato.

Possiede una solida conoscenza delle scienze biologiche, mediche, umane, psicologiche, sociali, tecnologiche ed occupazionali, nonché delle teorie che si riferiscono alla occupazione e alla partecipazione.

In riferimento al processo della Terapia o Occupazionale e al ragionamento clinico, il laureato è in grado di lavorare insieme ad altri individui e gruppi per la promozione della salute, a partire dall'ambito preventivo a quello riabilitativo. Per raggiungere questo risultato il laureato in Terapia Occupazionale seleziona, modifica, ed applica le teorie appropriate, i modelli di pratica professionale e i metodi adeguati a soddisfare le esigenze occupazionali e di salute della popolazione. Collabora con la comunità per promuovere la salute e il benessere dei cittadini attraverso la loro attiva partecipazione alle attività che caratterizzano la socialità degli individui.

Utilizza la potenzialità terapeutica dell' occupazione attraverso l'uso delle attività, realizzate dall'individuo o dal gruppo, sulla base dell'analisi e della sintesi delle stesse, facilitando anche l'accessibilità e l'adattabilità di tutti gli ambienti per promuovere la massima partecipazione possibile per ogni individuo.

Ricerca, valuta criticamente e applica una larga varietà di informazioni ed evidenze per assicurare che l'attività professionale sia aggiornata e appropriata all'utente, centrata sull' occupazione e sulla performance occupazionale.

In merito alle relazioni professionali e alla capacità di collaborazione (partnership), il laureato in Terapia Occupazionale opera secondo i principi della attività professionale centrata sull'utente instaurando un'efficace relazione terapeutica come fondamento del processo di Terapia Occupazionale. Collabora con le persone in cura per promuovere il loro diritto a soddisfare le loro esigenze occupazionali.

Rispetta e considera una risorsa le differenze individuali, credenze culturali, tradizioni, ne conosce e considera la loro influenza sull'occupazione e sulla partecipazione.

E' in grado di stabilire relazioni collaborative, consultare e consigliare i gli utenti, i famigliari, i membri dell' equipe e le altre persone interessate per facilitare lo svolgimento delle attività e delle occupazioni significative e la partecipazione dell'individuo.

Al termine del percorso formativo, lo studente è in grado di agire secondo il principio della autonomia professionale e in piena responsabilità in merito al proprio operato. Prepara, gestisce e aggiorna la documentazione di competenza; rispetta i protocolli e le procedure locali, regionali, nazionali, europee, gli standard professionali e le indicazioni del datore di lavoro.

Ha maturato la consapevolezza e le capacità di aggiornamento continuo durante la carriera professionale, per promuovere la Terapia Occupazionale e offrire il più efficace trattamento; esercita la professione in modo etico rispettando gli utenti e la deontologia professionale. Ha una buona conoscenza di sé e dei propri limiti in qualità di Terapista Occupazionale ed è in grado di riconoscere la eventuale necessità di coinvolgere altri professionisti nel processo riabilitativo.

Al termine del percorso formativo lo studente è in grado di collaborare attivamente alla ricerca e allo sviluppo delle Scienze della Occupazione/ Terapia Occupazionale, identificando le necessità e formulando ipotesi di ricerca significative.

E' in grado di esaminare criticamente e integrare la letteratura scientifica e altre fonti di informazione. Dimostra capacità di ricerca autonoma e/o in collaborazione con altri, selezionando e giustificando progetti di ricerca, utilizzando metodi appropriati all'occupazione umana e considerandone gli aspetti etici.

Divulga i risultati delle ricerche alle figure interessate e contribuisce a sviluppare la conoscenza dell'occupazione e della pratica

professionale.

Per quello che riguarda la gestione del proprio operato, il laureato è in grado di stabilire le priorità nella erogazione di quanto di competenza; comprende e applica principi di gestione manageriali ai servizi di Terapia Occupazionale, includendo considerazioni in merito alle relazioni costo-beneficio; amministra in modo razionale le risorse e i materiali a disposizione.

Partecipa al processo continuo di valutazione e miglioramento della qualità dei servizi, coinvolgendo gli utenti in maniera adeguata. Assume un atteggiamento propositivo nello sviluppo, nel miglioramento e nella promozione della Terapia Occupazionale; tiene conto degli sviluppi nella sanità, nella società e nelle legislazioni internazionali, nazionali e locali che possono influenzare la pratica della Terapia Occupazionale.

| QUADRO A4.b.1 | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi |
|--|--|
| Conoscenza e capacità di comprensione | |
| | |
| Capacità di applicare conoscenza e comprensione | |

| QUADRO A4.b.2 | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio |
|----------------------------------|--|
| Area Generica | |
| Conoscenza e comprensione | |
| | <p>I laureati in Terapia Occupazionale, al termine del percorso formativo, avranno acquisito un'ampia gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti la professione. I laureati avranno acquisito abilità tecnico-professionali, comunicative, di autoaggiornamento e di gestione professionale. I laureati avranno acquisito conoscenze utili per comprendere il contesto umano in una prospettiva sociale della salute avranno acquisito piena consapevolezza del significato della occupazione e del valore della stessa per la salute dell'uomo.</p> <p>In particolare avranno conseguito solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:</p> <ul style="list-style-type: none">- scienze propedeutiche fisiche, biologiche e fisiologiche utili alla comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi e apparati e dei fenomeni fisiologici nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale;- scienze umane, psicopedagogiche, cognitive, e sociali che sottendono le attività della vita quotidiana e professionale, per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone in situazioni di disabilità e limitazione della partecipazione sociale, anche in correlazione alle diverse età e ruoli sociali;- scienze della Terapia Occupazionale e metodologia della riabilitazione necessarie a:<ul style="list-style-type: none">a) acquisire le basi scientifiche dei processi fisio-patologici che possono determinare disabilità nelle varie età e situazioni di vita e della metodologia riabilitativa generale e specifica in vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, reumatologia, cardiovascolare e respiratoria, oncologia, materno-infantile etc..);b) identificare il bisogno di intervento specifico occupazionale nelle possibili aree di riferimento sanitario e sociosanitario, previste dal profilo professionale, in modo che il soggetto preso in cura possa raggiungere la massima autonomia e partecipazione nella vita quotidiana (cura di sé, studio, gioco) e professionale; |

- c) progettare e verificare l'efficacia dell'intervento di terapia occupazionale utilizzando modalità valutative valide ed oggettive;
- d) sviluppare una metodologia riabilitativa della terapia Occupazionale che permetta, attraverso i migliori approcci terapeutici e tecnici, la risoluzione/compensazione dei problemi di salute/autonomia, della persona;
- e) orientare il processo, la concettualità e l'agire del Terapista Occupazionale nei confronti della persona assistita e della collettività attraverso i principi culturali e professionali alla base della professione, tenendo conto degli aspetti del contesto locale rilevanti per la pratica della Terapia Occupazionale e di elementi di base di cultura e tradizioni di altri paesi;
- f) interpellare le banche dati, reperire le evidenze scientifiche e selezionare le informazioni più valide e generalizzabili nel campo della Terapia Occupazionale; applicare le migliori evidenze alla luce del contesto specifico, delle preferenze del paziente e delle competenze professionali possedute;
- e) identificare i propri bisogni formativi e mettere in atto percorsi di autoformazione finalizzata;

- scienze interdisciplinari per la comprensione degli elementi fisio-patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione ai parametri diagnostici;

- scienze igienico-preventive dei servizi sanitari per l'analisi dei determinanti della salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro;

- scienze del management, etiche, deontologiche e legali, che regolano l'esercizio etico della professione di Terapista Occupazionale e le implicazioni medico-legali ad essa riferite in base ai principi di autonomia e responsabilità professionale;

-scienze statistiche, informatiche e linguistiche finalizzate a:

- a) analisi ed interpretazione dei dati di ricerca;
- b) collaborazione nella pianificazione di progetti di ricerca;
- c) utilizzo di metodi analitici appropriati nell'esercizio della professione;
- d) gestione informatizzata delle informazioni necessarie allo sviluppo delle conoscenze professionali;
- e) conoscenza di almeno una lingua dell'Unione europea, preferibilmente l'Inglese, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e la comprensione della letteratura scientifica internazionale

L'acquisizione delle conoscenze e competenze descritte sarà guidata e facilitata mediante attività teoriche e teorico-pratiche (attività di aula, laboratori didattici, tirocini).

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione sarà attuata attraverso le seguenti modalità di verifica:

prove scritte ed orali, prove pratiche in situazione simulata o reale (su paziente), compilazione di progetti di terapia occupazionale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Terapia Occupazionale, sulla base delle conoscenze teoriche di riferimento, dovranno aver maturato competenze operative e applicative che permettano loro di praticare in modo autonomo l'attività professionale. In riferimento alla diagnosi e prescrizione del medico dovranno essere in grado, per quanto di competenza, anche in collaborazione con altre figure socio-sanitarie, di operare in ambito preventivo di cura e riabilitazione verso soggetti di tutte le età affetti da malattie e disordini fisici, psichici sia con disabilità temporanee che permanenti. Saranno in grado di utilizzare metodologie occupazionali, individuando le attività espressive, manuali-rappresentative, ludiche e della vita quotidiana ritenute più adatte alla situazione reale della persona in cura. Sapranno partecipare alla scelta/ ideazione di ortesi/ausili e proporre modifiche ambientali ove necessario al miglioramento dell' autonomia e partecipazione della persona con disabilità. Sapranno prendere decisioni e agire secondo una modalità di problem-solving e saranno in grado di tenere in considerazione gli elementi personali, familiari e di contesto che possono influenzare la situazione di salute del soggetto in cura. Saranno in grado di svolgere attività di studio, ricerca, didattica e concepire innovazione per sia per migliorare il proprio intervento, autovalutandone la reale efficacia, che per contribuire alla crescita e allo sviluppo del proprio ambito professionale.

Strumenti didattici: attività d'aula, laboratori didattici, laboratori di informatica, tirocinio, esercitazioni di lettura e interpretazione dei dati della letteratura internazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione sarà attuata attraverso le seguenti modalità di verifica: prove scritte ed orali, prove pratiche in situazione simulata o reale (su paziente), compilazione di progetti di terapia occupazionale, journal club;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Inglese scientifico [url](#)

Anatomia [url](#)

Tirocinio 1 anno - annuale [url](#)

Fisiologia [url](#)

Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia [url](#)

Scienze psicopedagogiche [url](#)

Metodologia della ricerca [url](#)

Basi di patologia e farmacologia [url](#)

Patologie dell'apparato locomotore [url](#)

Medicine specialistiche e terapia occupazionale [url](#)

Riabilitazione e TO in NPI [url](#)

Medicine dello sviluppo e riabilitazione [url](#)

Neuroscienze [url](#)

Metodologie riabilitative in TO [url](#)

Tirocinio 2 anno - annuale [url](#)

Metodologie e tecniche della TO speciale [url](#)

Management in area sanitaria [url](#)

Metodologie riabilitative e occupazionali in medicina del lavoro [url](#)

Scienze umane applicate alla TO [url](#)

Tirocinio 3 anno annuale [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in Terapia Occupazionale devono possedere autonomia di giudizio professionale e capacità decisionali ed operative come previsto dalla vigente normativa. L'autonomia di giudizio include capacità di analisi e sintesi nonché competenze comportamentali specifiche per:

- analizzare i problemi di salute, per quanto di competenza, del singolo e di una comunità, attraverso il modello bio-psicosociale;
- identificare i bisogni della persona e della collettività volti al raggiungimento della massima autonomia possibile, sia nella sfera personale che nell'ambiente di vita quotidiana e nel tessuto sociale;
- elaborare un realistico piano di intervento di Terapia Occupazionale considerando le migliori evidenze scientifiche analizzate nel contesto di intervento, tenendo conto delle preferenze del paziente, secondo i principi della evidence based practice;
- autovalutare il proprio operato ed attivare percorsi di autoformazione in risposta ai bisogni dell'utenza ;
- integrare il proprio contributo in modo efficace nell'ambito del lavoro in team, rapportandosi con altri professionisti attraverso modalità relazionali costruttive;
- riconoscere la necessità di collaborazione da parte di altre figure professionali richiedendone l'intervento;
- agire professionalmente secondo la legislazione vigente, nonché secondo norme etiche e deontologiche specifiche della professione.

Strumenti didattici: attività d'aula, laboratori didattici, laboratori di informatica, tirocinio, esercitazioni di lettura e interpretazione dei dati della letteratura internazionale.

Modalità di verifica: relazioni scritte ed orali su aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici e di aspetti etici correlati; definizione del progetto riabilitativo, con particolare riguardo al programma di terapia occupazionale, esame di tirocinio, attività di autovalutazione e autoformazione finalizzata;

Abilità comunicative

I laureati in Terapia Occupazionale dovranno essere capaci di stabilire rapporti di comunicazione e collaborazione efficaci e deontologicamente corretti con utenti e caregiver, con le diverse figure professionali nell'ambito di una equipe assistenziale e nelle strutture socio-sanitarie ove si richieda la propria competenza professionale.

I laureati in Terapia Occupazionale acquisiscono le conoscenze e gli strumenti per realizzare una comunicazione efficace sia orale che scritta, in ambito terapeutico e per la comunicazione scientifica. Essi redigono in modo adeguato la documentazione di competenza (cartelle di Terapia Occupazionale, progetti di lavoro, relazioni ecc..) e sono in grado di farsi comprendere in modo efficace anche da persone non esperte, con particolare riferimento all'acquisizione del consenso informato al trattamento e alle azioni di educazione terapeutica e promozione della salute per quanto di competenza.

Strumenti e strategie didattiche:
giochi di ruolo e drammatizzazioni in laboratorio;
esercitazioni in situazioni simulate,
osservazione critica di situazioni reali e simulate,
tirocinio supervisionato dai tutor clinici in diversi contesti;

Strumenti di valutazione (certificativa e formativa):
esame di tirocinio, valutazioni finali espresse al termine dei periodi di tirocinio, prova scritta di "passaggio delle consegne";
osservazioni guidate condotte in laboratorio dal tutor, da "pari" ed attività di autovalutazione;

Durante il percorso di studi i laureati in Terapia Occupazionale avranno acquisito capacità di autovalutazione delle proprie competenze professionali, un'efficace metodologia di autoformazione e

| | |
|----------------------------------|--|
| Capacità di apprendimento | <p>di studio. Queste capacità consentono ai laureati di attivare percorsi di apprendimento autodiretto sia attraverso percorsi di formazione accademica che secondo i percorsi di formazione permanente e autoformazione durante la pratica professionale.</p> <p>Questo consente loro di assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali, con particolare riferimento alla pratica secondo i principi di Evidence Based Practice nell'ambito della Riabilitazione e della Terapia Occupazionale in particolare.</p> <p>Strumenti didattici: attività d'aula, laboratori didattici, laboratori di informatica, tirocinio, esercitazioni di lettura e interpretazione dei dati della letteratura internazionale.</p> <p>Modalità di verifica: relazione scritta di sintesi della letteratura di interesse su uno specifico tema professionale, tesi di laurea, portfolio, relazioni scritte ed orali su aspetti tecnico-professionali, definizione del progetto riabilitativo, con particolare riguardo al programma di terapia occupazionale, esame di tirocinio, attività di autovalutazione e autoformazione finalizzata;</p> |
|----------------------------------|--|

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

01/04/2014

Per conseguire il titolo finale lo studente deve avere acquisito 180 crediti complessivi.

Ai sensi della normativa vigente, la prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. Tale prova si compone di :

- a) redazione di un elaborato di natura teorico-applicativa (Tesi di Laurea) e sua dissertazione ;
- b) dimostrazione di abilità a carattere prevalentemente pratico-professionali che dimostrino l'acquisizione da parte dello studente delle competenze proprie dello specifico profilo professionale.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

10/03/2016

Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, considerate le Linee di indirizzo per la prova finale dei Corsi di Laurea afferenti alle classi delle Professioni sanitarie, in base all'allegato al Regolamento del CdS "MODALITA' ESAME FINALE" la prova finale si compone di:

- a) Esame di Stato: una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.

Consiste nella visione di un video di un caso clinico al quale segue la compilazione di un elaborato scritto con campi aperti, ma predefiniti che si mette in allegato.

Durata totale di tale prova: 2 ore

- b) Elaborazione della Tesi di laurea, nella lingua italiano o inglese, e sua dissertazione.

Gli studenti devono presentare la domanda di laurea e l'elaborato finale entro le scadenze indicate dalla segreteria studenti.

La commissione di esame è composta da docenti del CdS(in totale non meno di 7 e fino ad 11 componenti), garantendo la rappresentanza di Docenti universitari di ruolo e di Docenti del SSD specifico della professione (MED/48). Sono inoltre parte della commissione anche i rappresentanti dell'Associazione Italiana Terapisti Occupazionali ed un rappresentante del Ministero.

Sulla base dell'allegato al Regolamento del CdS "MODALITA' ESAME FINALE", il voto finale è costituito dalla somma, arrotondata per eccesso o per difetto al numero intero più vicino alla somma ottenuta dai seguenti valori:

- a. media ponderata, secondo il numero di CFU dei singoli corsi, del voto conseguito negli insegnamenti del triennio;
 - b. voto Esame di Stato
 - c. voto di Tesi
 - d. eventuali ulteriori punti (massimo 2), che possono essere maturati come di seguito descritto:
 - 1 punto per la partecipazione con esito favorevole ad un programma Erasmus; fino ad un punto per la partecipazione ad altre esperienze professionalizzanti maturate all'estero durante il percorso formativo
 - 1 punto se lo studente ha un numero di lodi > 2 nel curriculum;
 - 1 punto se, nell'opinione unanime di coordinatori e Tutor dedicati al CdL, lo studente ha maturato competenze non certificate durante il percorso formativo (es: capacità di gestione e mediazione nel gruppo, particolari capacità di autovalutazione e autoformazione, etc)
- 2 punti:
- a) se lo studente ha un numero di lodi > 4 nel curriculum

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: elaborato Esame di Stato



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso Formativo

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

11/03/2016

In base a quanto citato dall'articolo 4 del Regolamento didattico del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale, per ogni insegnamento articolato in più moduli, l'accertamento del profitto dello studente determina una votazione unica sulla base di una valutazione collegiale, contestuale e complessiva del profitto. Con il superamento dell'accertamento conclusivo lo studente acquisisce i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

Gli accertamenti finali possono consistere in: esame orale o compito scritto o relazione scritta o orale sull'attività svolta oppure test con domande a risposta aperta o a scelta multipla o prova di laboratorio o esercitazione al computer o prova pratica in ambito professionale, anche su paziente. Le modalità dell'accertamento finale, che possono comprendere anche più di una tra le forme sopra indicate e la possibilità di effettuare accertamenti parziali in itinere, sono indicate prima dell'inizio di ogni anno accademico dal docente responsabile dell'attività formativa, contestualmente alla presentazione del programma di insegnamento. Le modalità con cui si svolge l'accertamento devono essere le stesse per tutti gli studenti, salvo i casi di accertata disabilità, nel rispetto di quanto stabilito all'inizio dell'anno accademico.

L'accertamento della conoscenza della lingua straniera avviene con l'attribuzione di un giudizio di idoneità volto a verificare l'acquisizione delle abilità linguistiche necessarie per comunicare, in forma orale e scritta, con pazienti e personale sanitario di altri Paesi, nonché per leggere e comprendere il contenuto di lavori scientifici su argomenti biomedici.

I risultati delle attività formative pratiche di tirocinio sono verificati attraverso prova pratica in ambito professionale, anche su paziente, o attraverso prova di laboratorio o relazione scritta o orale sull'attività svolta o altra modalità a scelta della commissione. I risultati dei periodi di studio all'estero sono verificati da apposita commissione istituita dal CCL secondo le modalità stabilite per gli scambi Erasmus e ricercando la coerenza del piano di studio seguito all'estero con gli obiettivi formativi del corso di studio. Per una descrizione più dettagliata delle modalità di accertamento relative alle diverse aree di competenza si rimanda all'allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: descrizione dei metodi di accertamento

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.aule.unimore.it/Orario/>

<http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/site/home/didattica.html>

<http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/site/home/didattica.html>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|------------|-----------------|---|------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | MED/48 | Anno di corso 1 | Altre link | MACCHIONI MARIA GRAZIA | | 1 | 10 | |
| 2. | BIO/16 | Anno di corso 1 | Anatomia del movimento (<i>modulo di Anatomia</i>) link | PALUMBO CARLA | PO | 1 | 10 | |
| 3. | BIO/16 | Anno di corso 1 | Anatomia umana generale (<i>modulo di Anatomia</i>) link | PALUMBO CARLA | PO | 3 | 30 | |
| 4. | MED/48 | Anno di corso 1 | Approccio della disabilità nel bambino (<i>modulo di Tirocinio 1 anno - annuale</i>) link | MONTANARI LUISA | | 2 | 50 | |
| 5. | MED/48 | Anno di corso 1 | Approccio delle disabilità nell'adulto (<i>modulo di Tirocinio 1 anno - annuale</i>) link | DOCENTE FITTIZIO | | 4 | 100 | |
| 6. | ING-INF/06 | Anno di corso 1 | Bioingegneria elettronica ed informatica (<i>modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia</i>) link | AGUSTO ROBERTA | | 2 | 5 | |
| | | Anno | Bioingegneria elettronica ed informatica | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|------------|-----------------|---|-----------------------|----|---|----|
| 7. | ING-INF/06 | di corso 1 | (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) link | MALAVASI MASSIMILIANO | | 2 | 5 |
| 8. | ING-INF/06 | Anno di corso 1 | Bioingegneria elettronica ed informatica (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) link | TRIOSCHI DEVIS | | 2 | 10 |
| 9. | MED/34 | Anno di corso 1 | Biomeccanica (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) link | BRIGANTI ANGELO | | 1 | 10 |
| 10. | FIS/07 | Anno di corso 1 | Fisica (modulo di Fisiologia) link | ALESSANDRINI ANDREA | PA | 1 | 10 |
| 11. | MED/48 | Anno di corso 1 | Modelli di Terapia Occupazionale (modulo di Laboratorio didattico 1 anno) link | VOLTA BARBARA | | 1 | 10 |
| 12. | MED/48 | Anno di corso 1 | SINTR: esame muscolare ed articolare (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) link | MERCANTI CATIA | | 2 | 12 |
| 13. | MED/48 | Anno di corso 1 | SINTR: esame muscolare ed articolare (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) link | ARMANI TANIA | | 2 | 8 |
| 14. | MED/48 | Anno di corso 1 | SITNR: analisi dell'attività nell'individuo sano (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) link | SIMONETTI SERENA | | 1 | 10 |
| 15. | MED/48 | Anno di corso 1 | SITNR: il modello canadese (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) link | SCHIAVI MARGHERITA | | 1 | 10 |
| 16. | MED/48 | Anno di corso 1 | SITNR: nursing riabilitativo e prevenzione piaghe da decubito (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) link | VOLTA BARBARA | | 1 | 10 |
| 17. | MED/48 | Anno di corso 1 | Sviluppo delle attività nel bambino (modulo di Tirocinio 1 anno - annuale) link | MONTANARI LUISA | | 2 | 50 |
| 18. | MED/48 | Anno di corso 1 | Sviluppo psicomotorio del bambino sano (modulo di Laboratorio didattico 1 anno) link | MONTANARI LUISA | | 1 | 10 |
| | | Anno di | Trasferimenti e posture (modulo di | VOLTA | | | |

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Facolt di Medicina e Chirurgia

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Il CdL in TO si avvale dei laboratori messi a disposizione dall'Ateneo, visualizzabili nell'allegato, e dell'aula esercitazioni situata al piano rialzato dell'ex-ospedale Spallanzani di Reggio Emilia, Viale Umberto I n° 50. Su prenotazione, possono essere utilizzati anche i laboratori esercitazioni esistenti presso il padiglione De Sanctis, Via Amendola 2, Reggio Emilia.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: La Biblioteca Universitaria di Area Medica è temporaneamente chiusa per lavori di ripristino

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

E' prassi del CdS in TO partecipare alle attività di orientamento per gli studenti delle scuole medie superiori, che comprende la collaborazione agli incontri organizzati dall'Ateneo secondo le indicazioni del delegato, l'organizzazione dell'open-day della classe della riabilitazione, nonché l'effettuazione di incontri individuali eventualmente richiesti dai singoli potenziali studenti. In particolare per l'anno 2016 l'open day si terrà in data 01/04/16 presso Palazzo Dossetti Via Allegri 9 Reggio Emilia. Dall'anno 2016 il CdS ha deciso di potenziare l'attività di orientamento in ingresso facendo presentazioni in alcune scuole superiori seguendo i seguenti criteri: prevalentemente licei scientifici a Modena e Reggio Emilia, ma anche fuori provincia e Regione (Romagna Rimini, Suzzara e Mantova). Essendo l'unico corso in Emilia Romagna, tutto questo ha lo scopo di aumentare il numero di prime scelte.

11/03/2016

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il Coordinatore AFP e i Tutor del CdS svolgono attività di tutorato a supporto del processo di apprendimento con il singolo studente (se necessario) e del gruppo classe. Queste funzioni si svolgono attraverso le seguenti attività: incontro di orientamento generale all'inizio del percorso formativo, incontri di condivisione degli obiettivi formativi professionalizzanti con gli studenti e con le guide di tirocinio per ogni singolo ambito formativo, identificazione delle sedi idonee al raggiungimento di tali obiettivi, stipula dei progetti formativi e stesura dei contratti di tirocinio, attività di tutorato con gli studenti in entrata, in itinere ed al termine di ogni periodo di tirocinio clinico.

11/03/2016

Inoltre, organizzano dei tutorati a piccoli gruppi nella sede formativa e presso le sedi dove gli studenti stanno svolgendo il tirocinio per facilitare l'apprendimento di tecniche e strategie professionali particolarmente importanti. Tale attività è ritenuta necessaria per mantenere un collegamento reale fra la sede formativa e le sedi di tirocinio.

Durante il percorso formativo il team organizzativo propone attività di Laboratorio per sviluppare nello studente adeguate capacità relazionali, indispensabili nella relazione di cura.

E' stato introdotto lo strumento del Portfolio, con la finalità di facilitare nello studente lo sviluppo di competenze di riflessione e di autovalutazione sugli apprendimenti acquisiti.

Il Coordinatore AFP e i Tutor del CdS effettuano, con la collaborazione delle guide di tirocinio, la verifica del raggiungimento degli obiettivi di formazione professionalizzante, eventualmente pianificando percorsi di formazione aggiuntiva.

Nell'ambito delle attività di orientamento e tutorato in itinere sono inoltre incluse:

le attività di orientamento alla scelta delle attività didattiche elettive e delle altre attività che includono tirocini per l'acquisizione di obiettivi di specifico interesse per lo studente;

le attività di orientamento alla scelta della tesi di laurea;

le attività di tutorato in preparazione all'esame di stato;

le attività di orientamento allo svolgimento di periodi di formazione all'estero.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Laurea in Terapia Occupazionale, come tutti i corsi triennali di area sanitaria, ha una forte connotazione pratica che si esplica con l'attività di tirocinio. Il tirocinio pratico è una forma di attività didattica che consente l'acquisizione di competenze professionalizzanti attraverso l'esecuzione di attività pratiche con diversi gradi di autonomia che aumentano gradualmente al crescere dell'esperienza dello studente.

Le lauree triennali sanitarie prevedono 60 crediti di tirocinio pratico (formazione professionalizzante in ambito clinico) da svolgere dal primo al terzo anno. Il CdS in TO organizza queste attività in tutti gli ambiti di rilievo per la formazione del Terapista Occupazionale, sulla base delle competenze espresse dal profilo professionale. Al fine di permettere allo studente di maturare le competenze professionali in strutture sanitarie al più elevato livello di specializzazione, il CdS in Terapia Occupazionale ha al proprio attivo numerose convenzioni di tirocinio con strutture pubbliche e private accreditate attive in diverse Province della Regione Emilia Romagna e in altre regioni italiane. Le convenzioni di tirocinio sono stipulate dopo accurata raccolta di informazioni a verifica della qualità della struttura ed eventuale visita preparatoria presso la sede ospitante. Tutte le attività pratiche di tirocinio sono svolte all'interno di strutture convenzionate e seguite da tutor clinici/guide di tirocinio, che aiutano lo studente ad acquisire le competenze professionali.

Il Coordinatore delle AFP, in collaborazione con i Tutor del CdS, definisce, gli obiettivi formativi specifici che devono essere acquisiti dallo studente per ogni anno di corso, sulla base delle normative vigenti e dei documenti di riferimento prodotti dalle Associazioni Professionali.

Il Coordinatore AFP, in collaborazione con i Tutor e le guide di tirocinio, identifica le sedi di tirocinio convenzionate utili affinché lo studente possa acquisire le competenze previste dal profilo professionale.

Per ogni tirocinio attivato viene stipulato uno specifico progetto formativo ed un contratto di tirocinio, in accordo con la sede ospitante e rispettando le propedeuticità utili a scopo didattico.

Durante i periodi di formazione professionalizzante in ambito clinico le guide di tirocinio, che ricevono una formazione specifica rinnovata periodicamente, condividono gli obiettivi formativi con lo studente, definiscono insieme allo studente le strategie utili alla facilitazione del suo apprendimento ed effettuano una valutazione formativa periodica per verificare la progressione nel raggiungimento degli obiettivi stabiliti nonché una valutazione certificativa a conclusione del periodo di formazione. Nello svolgimento di queste attività le guide di tirocinio sono coadiuvate dai Tutor del CdS e dal Coordinatore AFP, in possesso di una formazione specifica nell'ambito della pedagogia sanitaria.

Durante il percorso di formazione, per facilitare l'apprendimento delle competenze professionalizzanti nelle sfere del sapere, del saper essere e del saper fare, i Tutor o i docenti del CdS, svolgono le attività di tutorato a supporto del processo di apprendimento con il singolo studente (se necessario) e del gruppo classe.

Al termine di ogni anno accademico una commissione composta dal Coordinatore AFP, dai Tutor del CdS e da guide di tirocinio effettua la verifica della competenze professionalizzanti acquisite dallo studente nell'anno di riferimento. Questa verifica avviene attraverso una valutazione delle competenze sul campo e la valutazione generale dell'andamento di tutti i tirocini frequentati nel periodo di riferimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: tutorati e tirocini

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il

percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il CdS in Terapia Occupazionale ha attivato

a) programmi di mobilità internazionale studenti con i seguenti Atenei:

- 1) Artesis Hogeschool Antwerpen - Belgio
- 2) Università di La Coruna Spagna
- 3) Università di Saragozza Spagna

b) Attivazione di un Intensive Program nell'ambito del programma Lifelong Learning Erasmus che prevede l'espletamento di un breve programma di studio sul tema A new generation of students for health empowerment in a multicultural community. Al programma partecipano studenti e docenti dei CdS in Terapia Occupazionale, unitamente a studenti e docenti di altri CdS dell'Università di Modena e Reggio Emilia e studenti e docenti dei Corsi di Laurea nelle Professioni Sanitarie delle Università di

- 1) Artesis Hogeschool Antwerpen (Belgio)
- 2) Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (Svizzera)

Inoltre, per il prossimo anno accademico il CdS in Terapia Occupazionale

- ha richiesto l'attivazione di un programma di mobilità docenti con l'università di Northampton (entro settembre 2016 la visita preliminare);

- parteciperà ad un progetto erasmus Plus promosso dall'Ateneo di Modena e Reggio Emilia, da Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen (Belgio) e da Universitat Rovira i Virgili di Tarragona (Spagna)

| | Ateneo/i in convenzione | data convenzione | durata convenzione A.A. | titolo |
|---|--|------------------|-------------------------|---------------|
| 1 | Artesis Hogeschool Antwerpe (Antwerpen BELGIO) | 21/03/2014 | 6 | Solo italiano |
| 2 | Universidade da Coruna (La Coruna SPAGNA) | 24/02/2014 | 7 | Solo italiano |
| 3 | Universidad de Zaragoza (Zaragoza SPAGNA) | 15/01/2014 | 7 | Solo italiano |

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CdS in Terapia Occupazionale promuove l'attivazione e pianifica progetti formativi di tirocinio extra-curricolari su richiesta dei neo-laureati. 11/03/2016

Inoltre, il CdS in Terapia Occupazionale mantiene stretti rapporti con i rappresentanti regionali dell'associazione di categoria (AITO) e con le Aziende Sanitarie pubbliche e private in convenzione, al fine di divulgare le informazioni relative a posti di lavoro disponibili e iniziative di formazione permanente di particolare interesse per il mercato del lavoro.

-Organizzato in aprile 2015, in collaborazione con la SITO, evento con Terapisti Occupazionali provenienti dal Canada, per illustrare le possibilità di riconoscimento del titolo e le possibilità occupazionali nei paesi nord americani.

-Contattato il rappresentante regionale dell'associazione di riferimento (AITO) per ottenere i dati degli studi di settore. Analizzati con i laureati del CdS e richiesto appuntamento con l'assessore regionale alla Sanità Pubblica per portare proposte.

- in maggio 2016 il CdS parteciperà all'evento organizzato da Unimore MOREJobs-Career Day per il quale ha proposto un intervento (accettato e messo in programma dagli organizzatori) sulla Tessera Professionale Europea oltre ad altri interventi proposti in collaborazione col CdS di Logopedia:

- 1) Opportunità occupazionali all'estero. Con il coinvolgimento di ex studenti ERASMUS che presenterebbero un lavoro svolto attraverso tracce "guidate".
- 2) Accesso al pubblico impiego per le professioni sanitarie (nelle sue varie formule).

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS in Terapia Occupazionale promuove l'organizzazione periodica di eventi di formazione permanente rivolti ai professionisti della salute, ai portatori di interessi e alla cittadinanza. 09/03/2016

Per la coorte di studenti immatricolata nell'anno 2012/13 il CdS ha attivato l'adozione in via sperimentale di un Portfolio degli apprendimenti con la finalità di facilitare nello studente lo sviluppo di competenze di riflessione e di autovalutazione sugli apprendimenti acquisiti e la consapevolezza delle competenze maturate durante il percorso.

Il Portfolio è divenuto prassi del CdS per tutte le Coorti di immatricolati dal 2012 in poi

QUADRO B6

Opinioni studenti

La ricognizione sulla efficacia del processo formativo percepita dagli studenti viene presentata prendendo in considerazione 20/09/2016 alcune domande del questionario di valutazione obbligatorio ex L. 370/99 ed in particolare: l'adeguatezza del materiale didattico (d02), il rispetto degli orari delle attività didattiche (d05), la reperibilità dei docenti (d06) e la loro chiarezza espositiva (d08), l'adeguatezza delle aule (d09) e la soddisfazione complessiva (d13). Non viene indagata la qualità della formazione ricevuta nel tirocinio clinico, che rappresenta 1/3 dell'attività didattica dell'intero corso.

Nella lettura e interpretazione dei dati richiamiamo l'attenzione sul fatto che il Corso di Laurea in Terapia Occupazionale presso UniMoRe è stato attivato nell'anno 2009/10. Le risposte relative agli anni 2009/10 e 2010/11 riguardano un ridotto numero di studenti "pionieri" di una nuova esperienza, unica nella Regione Emilia Romagna. Dall'attivazione del Corso ad oggi è anche avvenuto il cambio da vecchio (509/99) a nuovo ordinamento (270/04), nonché della sede formativa e di coordinamento del Corso.

Analisi e interpretazione dei dati ottenuti

d.02. Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?

Dai dati in nostro possesso si evince che il 91,0% ritiene il materiale adeguato, percentuale superiore rispetto alla media di Dipartimento pari all'89,2% e di Ateneo pari all'85,5%.

2. Gli orari di svolgimento della didattica sono rispettati?

Questo dato è in linea rispetto agli anni precedenti. Solo l'8,3% non li ritiene rispettati. Dato lievemente superiore alle percentuali di Dipartimento e di Ateneo.

3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

La percentuale di studenti che rivelano netta insoddisfazione rispetto a questo parametro è in costante diminuzione di anno in

anno. Nell'ultimo anno è aumentata la percentuale di coloro che si dichiarano completamente soddisfatti.

4. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro e rigoroso?

Questo dato è in linea rispetto agli anni precedenti e rivela che l'87,8 % degli studenti è soddisfatto della chiarezza e rigore delle esposizioni. Solo l'12% è nel gruppo dei No/più NO che Si in linea con Dipartimento ed Ateneo.

5. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?

Le risposte negative sono diminuite con aumento di coloro che si dichiarano soddisfatti rispetto a questo parametro (90%) nettamente superiori a quelle dell'area medica (73,6%) e di Ateneo (77,4%).

6. Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolto questo insegnamento?

Si evidenzia una marcata riduzione di coloro che sono insoddisfatti rispetto a questo parametro mentre gli studenti pienamente soddisfatti sono in graduale e costante aumento. Un po' meno del 90% degli studenti è mediamente soddisfatto del corso considerato nella sua globalità. Anche per questo aspetto gli studenti insoddisfatti sono in linea con i dati di Dipartimento e di Ateneo.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56035530.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il 100% è soddisfatto del CdS e del rapporto con i docenti; il 33% ritiene che il carico didattico degli insegnamenti non è del tutto sostenibile. Il 60% si riscriverebbe allo stesso CdS dell'Ateneo. Il problema maggiore comune a tutti i CdS della classe riabilitativa è l'adeguatezza delle aule valutate sempre adeguate solo dal 13,3% , spesso dal 60%, raramente dal 26%. Il 100% degli intervistati ha frequentato più del 75% delle lezioni. Durante gli studi il 66,7% ha svolto esperienze di lavoro (40% parziale e 26,7% occasionale). I laureati ritengono che per più della metà degli esami il materiale didattico è adeguato e l'esame rispecchia la preparazione ma ritengono che l'organizzazione è soddisfacente per più della metà degli esami solo nel 50%, quasi mai nel 20%. Il 70% ritiene che la supervisione della prova finale è stata adeguata.
2 studenti hanno svolto un periodo di tirocinio all'estero attraverso il programma Erasmus

21/09/2016

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56035530.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

21/09/2016

1. Iscritti al I Anno

Il numero degli iscritti al I Anno del CdL in Terapia Occupazionale dall'anno di attivazione ad oggi è sempre stato pari ai posti messi a bando. Nell'anno accademico 2015/16 il numero degli iscritti al primo anno è di 15 cioè pari ai posti messi a bando. Non si segnalano iscritti stranieri.

2. Provenienza geografica degli iscritti I Anno

Al momento della istituzione del corso tutti gli studenti del CdL provenivano dalla provincia di Modena e Reggio. Dall'anno 11/12 il 7% proviene da altra regione e il 7% da altra provincia rivelando quindi un aumento dell'interesse verso il CdL anche al di fuori della nostra Provincia. Nell'anno 2015/16 gli studenti del cdl provengono dalla provincia di Modena e Reggio Emilia per il 100%.

3. Provenienza scolastica degli iscritti al I anno:

gli iscritti provengono soprattutto da Licei scientifico e linguistico e Istituti tecnici.

4. Voto medio del diploma

Dall'attivazione del corso ad oggi il voto medio di diploma degli iscritti del I Anno è intorno ad 80, in linea con il Dipartimento e al di sopra della media di Ateneo. Nell'ultimo anno si attesta a 82,7.

DATI PERCORSO

1. Percentuale abbandoni al I Anno

La percentuale di abbandoni al I anno di corso nell'A.A 2014-15 è pari allo 0%. La suddetta percentuale è abbondantemente al di sotto di quella d'Ateneo (25.5%) e a quella di Dipartimento (12.8 %).

2. Percentuale studenti attivi ?

La percentuale degli studenti attivi al I Anno è pari al 100% nell'A.A 2014-15, gli studenti attivi sul triennio sono il 97,1%. Queste percentuali sono nettamente superiori alle medie di Ateneo e Dipartimento.

3. CFU medi acquisiti da studenti attivi

I CFU medi acquisiti dagli studenti attivi supera i 50 nell'anno 14/15, valore in media con quello di Dipartimento

DATI USCITA

1. Percentuale laureati in corso

Nell'a.a. 2012/13 si sono laureati in corso il 93% degli studenti (14 su 15) e 1 abbandono. Voto medio 109.7.

2. Tempo medio alla laurea

Il tempo medio alla laurea per gli studenti attivi è di 3 anni così previsto dal manifesto degli studi del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56035530.html>

L'indagine di AlmaLaurea condotta nel 2015 ad un anno dalla laurea ha documentato che tra gli studenti intervistati lavorano il ^{21/09/2016} 76,9% con un tasso di disoccupazione del 7,7% (in netta diminuzione rispetto al 14% del 2012). Emerge che il 15,4% non lavora perché iscritto alla Laurea Magistrale. Solo l'11% dei laureati ritiene di non utilizzare in ambito lavorativo, le competenze acquisite nel Corso di Laurea (vs16,7% del 2012)

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56035530.html>

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha sottoscritto un contratto con Alma Laurea per la gestione delle procedure di attivazione ^{16/09/2016} dei tirocini che consentirà una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti ed imprese e tirocinanti. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per analisi spot.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

03/05/2016

Link inserito: [Link inserito: http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html](http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/03/2016

L'Ateneo nella nuova configurazione che ha preso dopo la riforma Gelmini, anche in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si sta dotando di un sistema di assicurazione della qualità che si articola anche all'interno della Facoltà, oltre che all'interno dei singoli dipartimenti e dei singoli CdS.

La funzione del Responsabile della Qualità per la Facoltà è quella di interfacciarsi direttamente da un lato con i Responsabili della Qualità della Didattica nominati dai singoli CdS e con i Responsabili della Qualità della Ricerca nominati dai Dipartimenti, dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo. Il Responsabile della Qualità potrà avvalersi della collaborazione di un gruppo per l'AQ.

Il Gruppo di gestione AQ è così composto:

- Prof. Maria Teresa Mascia, (Presidente CDL e Responsabile del Gruppo di gestione AQ)
- Dott.ssa Barbara Volta (Coordinatore AFP CdS e docente)
- Prof. Sandri Gilda (Coordinatore Corso integrato Metodologie Riabilitative in Terapia Occupazionale)
- Dott.ssa Catia Mercanti (Coordinatore Corso integrato Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia)
- Dott.ssa Franca Franchi (Coordinatore Corso Integrato Metodologie riabilitative e occupazionali in medicina del lavoro) e in qualità di rappresentante del mondo del lavoro
- Rappresentanti studenti 1°,2°,3° anno di corso

Il Gruppo AQ è formato da rappresentanti del mondo accademico e del mondo professionale delle scienze della Terapia Occupazionale oltre che da una rappresentanza studentesca e del personale tecnico amministrativo dell'Ateneo.

Il gruppo AQ si riunisce periodicamente al fine di deliberare quanto necessario a mantenere e incrementare la qualità del CdL.

Le principali funzioni del gruppo AQ sono:

- predisporre le informazioni contenute nella SUA_CdS del corso di studi, in accordo con il Direttore di Dipartimento di riferimento e con la struttura di raccordo
- elaborare e redigere il Rapporto Annuale di Riesame;
- presidiare a livello di CdS le attività di miglioramento indicate nel documento di Riesame annuale,
- facilitare la diffusione della cultura della qualità all'interno del CdS

11/03/2016

Il gruppo AQ si riunisce almeno una volta per ogni anno accademico per deliberare quanto necessario a mantenere e incrementare la qualità del CdS. Il responsabile del gruppo AQ e/o un suo delegato (Coordinatore AFP) invia ai partecipanti del gruppo la convocazione contenente l'OdG da discutere e alla fine dell'incontro viene redatto il verbale (archiviato presso la sede del CdS di Terapia Occupazionale). Inoltre il Gruppo AQ si riunisce almeno una volta per ogni anno accademico per predisporre il Rapporto di Riesame. Nella programmazione delle azioni di miglioramento, si tiene conto delle indicazioni contenute nel Rapporto Annuale della Commissione Paritetica. Il Rapporto Annuale di Riesame viene ultimato in tempo utile affinché possa essere approvato dal Consiglio di Corso di laurea e dal Consiglio di Dipartimento entro la scadenza indicata dall'Ateneo. Il Responsabile del gruppo AQ verifica e monitorizza lo stato e l'andamento delle azioni di miglioramento proposte.

Il Consiglio di Corso di Laurea si riunisce almeno due volte per ogni anno accademico e viene interpellato in via telematica in occasione delle principali scadenze. Il Consiglio si occupa dell'organizzazione e programmazione delle attività didattiche in accordo con la Facoltà di Medicina e il Dipartimento di afferenza. I Verbali del Consiglio di CdL contengono le decisioni e gli adempimenti previsti.

Vengono di seguito elencate le iniziative intraprese per il miglioramento del Corso di Laurea e la programmazione che è stata predisposta.

- Il gruppo AQ partecipa attivamente alle iniziative di coordinamento che sono messe in atto, a decorrere dall'a.a.13/14, per adempiere la riorganizzazione istituzionale, che richiede un coordinamento funzionale nella programmazione delle attività didattiche erogate dai CdS, dei servizi e delle risorse disponibili.

- Il gruppo AQ, sulla base dell'adesione dal 2015 al progetto Progress Test nei CDL di Terapia Occupazionale, continua a promuovere l'uso del Progress Test all'interno del CdS di Terapia Occupazionale e decide di controllare e monitorare annualmente i risultati locali e nazionali per delineare in tempi ristretti eventuali azioni di miglioramento.

- L'analisi dei report degli studenti e delle guide di tirocinio per l'a.a. passato non ha evidenziato particolari criticità: è emerso infatti che gli obiettivi di tirocinio sono chiari e le attività di preparazione ai tirocini sono utili nel predisporre lo studente all'attività programmata. Risulta ancora difficile per gli studenti identificare gli obiettivi aggiuntivi o gli obiettivi di tirocini a scelta.

- Implementazione del Portfolio nel CdS di Terapia Occupazionale come strumento di riflessione e autoapprendimento ed inserimento nel mondo del lavoro per i neolaureati.

-Nell'anno 2016 è stato organizzato un corso Tutor per formare le guide di tirocinio dedicate al CdS di Terapia Occupazionale. Diventa prassi del CdS di Terapia Occupazionale formare le guide di tirocinio offrendo, tutti gli anni, formazione specifica nei vari ambiti di interesse (neurologico adulto, neuropsichiatria infantile, ortopedico)

Il rapporto di Riesame allegato è stato predisposto e trasmesso all'Ateneo nel mese di Marzo 2013, nell'ambito delle attività di valutazione interna della qualità della didattica.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA |
| Nome del corso in italiano | Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale) |
| Nome del corso in inglese | Occupational therapy |
| Classe | L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/ |
| Tasse | http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html |
| Modalità di svolgimento | convenzionale |

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate

nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | MASCIA Maria Teresa |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di corso di laurea in Terapia Occupazionale |
| Struttura didattica di riferimento | Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica |
| Altri dipartimenti | Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|---------|---------------|---------|-----------|------|----------------------|--|
| 1. | CLINI | Enrico | MED/10 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. Malattie dell'apparato respiratorio |
| 2. | GOBBA | Fabriziomaria | MED/44 | PA | .5 | Caratterizzante | 1. Medicina del lavoro |
| 3. | MASCIA | Maria Teresa | MED/16 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. Reumatologia |
| 4. | MUSSI | Chiara | MED/09 | RU | .5 | Base/Caratterizzante | 1. Medicina interna - Psicogeriatrica 2. Medicina interna ad indirizzo geriatrico |
| 5. | SANDRI | Gilda | MED/16 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. Reumatologia |
| 6. | VERGONI | Anna Valeria | BIO/14 | PA | 1 | Base/Caratterizzante | 1. Farmacologia |
| 7. | CATANI | Fabio | MED/33 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. Malattie dell'apparato locomotore - chirurgia della mano e del polso |

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|--------------|-------------|----------------------------|----------|
| Chiossi | Mauro | 79399@studenti.unimore.it | |
| D'Alessandro | Paola | 167321@studenti.unimore.it | |
| D'Ambrosio | Maria Laura | 165764@studenti.unimore.it | |
| Ferraro | Pierluigi | 167182@studenti.unimore.it | |
| Guarasci | Alessandro | 86751@studenti.unimore.it | |
| Montecchi | Alex | 74714@studenti.unimore.it | |
| Panebianco | Gabriele | 157111@studenti.unimore.it | |
| Pezzuoli | Carla | 165383@studenti.unimore.it | |
| Taddei | Greta | 87506@studenti.unimore.it | |

Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|----------|--------------|
| MASCIA | MARIA TERESA |
| MERCANTI | CATIA |
| MERIGHI | ELENA |
| MURATORI | ELENA |
| PAOLINI | CATERINA |
| PERNA | LUCIA |
| SANDRI | GILDA |
| SCHIAVI | MARGHERITA |
| VOLTA | BARBARA |

Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL |
|-----------|------------|-------|
| VOLTA | Barbara | |
| SCHIAVI | Margherita | |
| SIMONETTI | Serena | |
| FRANCHI | Franca | |
| BARBIERI | Sara | |
| MERCANTI | Catia | |

Programmazione degli accessi

| | |
|---|----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | Si - Posti: 17 |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |

Sedi del Corso

| | |
|--|---------------|
| Sede del corso: - REGGIO EMILIA | |
| Organizzazione della didattica | semestrale |
| Modalità di svolgimento degli insegnamenti | convenzionale |
| Data di inizio dell'attività didattica | 03/10/2016 |
| Utenza sostenibile (immatricolati previsti) | 17 |

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

| | |
|---------------------|--|
| Ente: | Azienda Unita' Sanitaria Locale di Reggio Emilia |
| Data Convenzione: | 18/07/2011 |
| Durata Convenzione: | 72 |



Altre Informazioni

| | |
|--|--|
| Codice interno all'ateneo del corso | 14-411^2015^PDS0-2015^246 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 <i>DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011</i> |
| Corsi della medesima classe | <ul style="list-style-type: none">• Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)• Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)• Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) |

Date delibere di riferimento

| | |
|--|--------------|
| Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico | 22/07/2015 |
| Data di approvazione della struttura didattica | 17/04/2015 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 17/04/2015 |
| Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione | 21/03/2011 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 21/09/2010 - |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | |

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nella Classe SNT/02, sono compresi più Profili professionali, ciascuno dei quali autonomo. Pertanto la istituzione di più corsi corrisponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare alle specifiche esigenze di Professionisti sanitari qualificati nei vari settori che permettono di rispondere adeguatamente alle esigenze riabilitative della popolazione, sia in ambiente ospedaliero che extraospedaliero. Tutto ciò nel rispetto delle competenze autonome per ciascun profilo e in accordo con la programmazione regionale.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|---|----------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2016 | 171603618 | Altre | MED/48 | MARIA GRAZIA MACCHIONI <i>Docente a contratto</i> | | 10 |
| 2 | 2016 | 171603257 | Anatomia del movimento (modulo di Anatomia) | BIO/16 | Carla PALUMBO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> | BIO/16 | 10 |
| 3 | 2016 | 171603262 | Anatomia umana generale (modulo di Anatomia) | BIO/16 | Carla PALUMBO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> | BIO/16 | 30 |
| 4 | 2016 | 171603627 | Approccio della disabilità nel bambino (modulo di Tirocinio 1 anno - annuale) | MED/48 | LUISA MONTANARI <i>Docente a contratto</i> | | 50 |
| 5 | 2016 | 171603629 | Approccio delle disabilità nell'adulto (modulo di Tirocinio 1 anno - annuale) | MED/48 | Fittizio DOCENTE | | 100 |
| 6 | 2016 | 171603638 | Bioingegneria elettronica ed informatica (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) | ING-INF/06 | ROBERTA AGUSTO <i>Docente a contratto</i> | | 5 |
| 7 | 2016 | 171603638 | Bioingegneria elettronica ed informatica (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) | ING-INF/06 | MASSIMILIANO MALAVASI <i>Docente a contratto</i> | | 5 |
| 8 | 2016 | 171603638 | Bioingegneria elettronica ed informatica (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) | ING-INF/06 | DEVIS TRIOSCHI <i>Docente a contratto</i> | | 10 |
| 9 | 2016 | 171603645 | Biomeccanica (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) | MED/34 | ANGELO BRIGANTI <i>Docente a contratto</i> | | 10 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--------|--|--|----|
| 10 | 2014 | 171600712 | Comunicazione aumentativa alternativa (modulo di Ade III) | MED/48 | ELISABETTA LOSI <i>Docente a contratto</i> | | 10 |
| 11 | 2015 | 171602124 | Farmacologia (modulo di Basi di patologia e farmacologia) | BIO/14 | Docente di riferimento Anna Valeria VERGONI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> | BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1) | 10 |
| 12 | 2016 | 171603301 | Fisica (modulo di Fisiologia) | FIS/07 | Andrea ALESSANDRINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> | FIS/07 | 10 |
| 13 | 2014 | 171600681 | Laboratori interprofessionali (modulo di Ade III) | MED/48 | BARBARA VOLTA <i>Docente a contratto</i> | | 10 |
| 14 | 2014 | 171600774 | Laboratorio didattico 3 anno | MED/48 | STEFANIA COSTI <i>Docente a contratto</i> | | 10 |
| 15 | 2014 | 171600777 | Malattie dell'apparato locomotore - chirurgia della mano e del polso (modulo di Metodologie e tecniche della TO speciale) | MED/33 | Docente di riferimento Fabio CATANI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> | MED/33 | 10 |
| 16 | 2015 | 171602128 | Malattie dell'apparato respiratorio (modulo di Medicine specialistiche e terapia occupazionale) | MED/10 | Docente di riferimento Enrico CLINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> | MED/10 | 10 |
| 17 | 2014 | 171600785 | Medicina del lavoro (modulo di Management in area sanitaria) | MED/44 | Docente di riferimento (peso .5) Fabriziomaria GOBBA <i>Prof. IIa fascia Università degli</i> | MED/44 | 10 |

| | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--|--|--------------|
| | | | | <i>Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> | | |
| 18 | 2014 | 171601029 | Medicina del lavoro (modulo di Metodologie riabilitative e occupazionali in medicina del lavoro) | MED/44 | GIANNI GILIOLI <i>Docente a contratto</i> | 10 |
| 19 | 2015 | 171602132 | Medicina fisica e riabilitazione (modulo di Patologie dell'apparato locomotore) | MED/34 | STEFANO CAVAZZA <i>Docente a contratto</i> | 10 |
| 20 | 2015 | 171602133 | Medicina fisica e riabilitazione (modulo di Riabilitazione e TO in NPI) | MED/34 | SILVIA FACCIOLI <i>Docente a contratto</i> | 10 |
| 21 | 2014 | 171600787 | Medicina fisica e riabilitazione (modulo di Metodologie e tecniche della TO speciale) | MED/34 | CATIA MERCANTI <i>Docente a contratto</i> | 10 |
| 22 | 2015 | 171602136 | Medicina interna - Psicogeriatría (modulo di Neuroscienze) | MED/09 | Docente di riferimento (peso .5) Chiara MUSSI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> | MED/09 10 |
| 23 | 2015 | 171602135 | Medicina interna ad indirizzo geriatrico (modulo di Medicine specialistiche e terapia occupazionale) | MED/09 | Docente di riferimento (peso .5) Chiara MUSSI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> | MED/09 10 |
| 24 | 2016 | 171603668 | Modelli di Terapia Occupazionale (modulo di Laboratorio didattico 1 anno) | MED/48 | BARBARA VOLTA <i>Docente a contratto</i> | 10 |
| 25 | 2015 | 171602163 | Neuropsichiatria infantile (modulo di Tirocinio 2 anno - annuale) | MED/48 | MARIA BIANCA BELARDI <i>Docente a contratto</i> | 50 |
| 26 | 2015 | 171602142 | Neuropsichiatria infantile: riabilitazione nelle patologie dell'età evolutiva | MED/39 | Ernesto CAFFO <i>Prof. Ia fascia Università degli</i> | MED/39 10 |

| | | | | | | |
|----|------|--|--|--|--|-----------|
| | | (modulo di Medicine dello sviluppo e riabilitazione) | | <i>Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> | | |
| 27 | 2015 | 171602167 | Neuropsicologia (modulo di Tirocinio 2 anno - annuale) | MED/48 | CARLA BUDRIESI <i>Docente a contratto</i> | 25 |
| 28 | 2015 | 171602147 | Psichiatria (modulo di Metodologie riabilitative in TO) | MED/25 | Fittizio DOCENTE | 10 |
| 29 | 2014 | 171600829 | Psicologia clinica (modulo di Scienze umane applicate alla TO) | M-PSI/08 | MARTA PUVIANI <i>Docente a contratto</i> | 10 |
| 30 | 2015 | 171602149 | Psicologia clinica: caratteristiche psicologiche dei pazienti affetti da malattie croniche (modulo di Metodologie riabilitative in TO) | M-PSI/08 | ALESSANDRO SICILIANO <i>Docente a contratto</i> | 10 |
| 31 | 2014 | 171600831 | Psicologia dinamica (modulo di Scienze umane applicate alla TO) | M-PSI/07 | MARTA PUVIANI <i>Docente a contratto</i> | 10 |
| 32 | 2014 | 171601031 | Psicologia sociale (modulo di Metodologie riabilitative e occupazionali in medicina del lavoro) | M-PSI/05 | AMELIA CECI <i>Docente a contratto</i> | 4 |
| 33 | 2014 | 171601031 | Psicologia sociale (modulo di Metodologie riabilitative e occupazionali in medicina del lavoro) | M-PSI/05 | CRISTINA PEDRONI <i>Docente a contratto</i> | 6 |
| 34 | 2015 | 171602151 | Reumatologia (modulo di Patologie dell'apparato locomotore) | MED/16 | Docente di riferimento Maria Teresa MASCIA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> | MED/16 10 |
| 35 | 2015 | 171602150 | Reumatologia (modulo di Metodologie riabilitative in TO) | MED/16 | Docente di riferimento Gilda SANDRI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> | MED/16 10 |
| | | | Riabilitazione dell'amputato | | MARIANNA MORANI | |

| | | | | | | |
|----|------|-----------|---|--------|----------------------------|----|
| 36 | 2015 | 171602122 | (modulo di Tirocinio 2 anno - annuale) | MED/48 | <i>Docente a contratto</i> | 25 |
| | | | SINTR: esame muscolare ed articolare | | TANIA ARMANI | |
| 37 | 2016 | 171603677 | (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) | MED/48 | <i>Docente a contratto</i> | 8 |
| | | | SINTR: esame muscolare ed articolare | | CATIA MERCANTI | |
| 38 | 2016 | 171603677 | (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) | MED/48 | <i>Docente a contratto</i> | 12 |
| | | | SITNR: analisi dell'attività nell'individuo sano | | SERENA SIMONETTI | |
| 39 | 2016 | 171603678 | (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) | MED/48 | <i>Docente a contratto</i> | 10 |
| | | | SITNR: il modello canadese | | MARGHERITA SCHIAVI | |
| 40 | 2016 | 171603679 | (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) | MED/48 | <i>Docente a contratto</i> | 10 |
| | | | SITNR: linee guida per il trattamento del paziente con problematiche neuropsicologiche | | CARLA BUDRIESI | |
| 41 | 2015 | 171602159 | (modulo di Metodologie riabilitative in TO) | MED/48 | <i>Docente a contratto</i> | 10 |
| | | | SITNR: nursing riabilitativo e prevenzione piaghe da decubito | | BARBARA VOLTA | |
| 42 | 2016 | 171603680 | (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) | MED/48 | <i>Docente a contratto</i> | 10 |
| | | | SITNR: principi di trattamento del paziente in età evolutiva A | | MARIA BIANCA BELARDI | |
| 43 | 2015 | 171602161 | (modulo di Riabilitazione e TO in NPI) | MED/48 | <i>Docente a contratto</i> | 10 |
| | | | SITNR: principi di trattamento del paziente in età evolutiva B | | ELENA RIVI | |
| 44 | 2015 | 171602162 | (modulo di Riabilitazione e TO in NPI) | MED/48 | <i>Docente a contratto</i> | 10 |
| | | | Scienze infermieristiche e tecniche in NPI e riabilitative (SITNR): TO in ortopedia | | SARA BARBIERI | |
| 45 | 2015 | 171602154 | (modulo di Patologie dell'apparato locomotore) | MED/48 | <i>Docente a contratto</i> | 10 |

| | | | | | | |
|----|------|-----------|---|--------|--|----|
| 46 | 2015 | 171602154 | Scienze infermieristiche e tecniche in NPI e riabilitative (SITNR): TO in ortopedia (modulo di Patologie dell'apparato locomotore) | MED/48 | MARGHERITA SCHIAVI <i>Docente a contratto</i> | 10 |
| 47 | 2015 | 171602155 | Scienze infermieristiche e tecniche in NPI e riabilitative (SITNR): TO in reumatologia (modulo di Patologie dell'apparato locomotore) | MED/48 | MARGHERITA SCHIAVI <i>Docente a contratto</i> | 20 |
| 48 | 2015 | 171602153 | Scienze infermieristiche e tecniche in NPI e riabilitative - legislazione e adattamenti domiciliari (modulo di Patologie dell'apparato locomotore) | MED/48 | SANDRA FONTANI <i>Docente a contratto</i> | 10 |
| 49 | 2014 | 171600841 | Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative - Evidence based practice (modulo di Management in area sanitaria) | MED/48 | STEFANIA COSTI <i>Docente a contratto</i> | 10 |
| 50 | 2014 | 171600842 | Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative - TO in area infantile avanzata (modulo di Scienze umane applicate alla TO) | MED/48 | Fittizio DOCENTE | 20 |
| 51 | 2014 | 171601032 | Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative - TO in medicina del lavoro (modulo di Metodologie riabilitative e occupazionali in medicina del lavoro) | MED/48 | MARGHERITA SCHIAVI <i>Docente a contratto</i> | 10 |
| 52 | 2014 | 171600844 | Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative - TO in oncologia (modulo di Scienze umane applicate alla TO) | MED/48 | HEATHER LORRAINE HAMMOND <i>Docente a contratto</i> | 10 |
| 53 | 2014 | 171600845 | Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative - TO nel trauma cranico (modulo di Metodologie e tecniche della TO speciale) | MED/48 | BARBARA VOLTA <i>Docente a contratto</i> | 20 |
| | | | Scienze infermieristiche e | | | |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--------|---|--------|----|
| 54 | 2014 | 171600840 | tecniche neuropsichiatriche e riabilitative - deontologia professionale- deontologia professionale (modulo di Management in area sanitaria) | MED/48 | JACOPO MATTEO RANCATI <i>Docente a contratto</i> | | 10 |
| 55 | 2014 | 171600846 | Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative- TO in geriatria (modulo di Scienze umane applicate alla TO) | MED/48 | ANDREA FABBO <i>Docente a contratto</i> | | 10 |
| 56 | 2014 | 171600847 | Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative- tutori per arto superiore (modulo di Metodologie e tecniche della TO speciale) | MED/48 | BARBARA VOLTA <i>Docente a contratto</i> | | 20 |
| 57 | 2015 | 171602156 | Scienze tecniche dietetiche applicate (modulo di Medicine specialistiche e terapia occupazionale) | MED/49 | Francesca CARUBBI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> | MED/49 | 10 |
| 58 | 2014 | 171600848 | Seminario di oncologia medica (modulo di Altre seminari 3 anno) | MED/06 | Stefano LUMINARI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> | MED/06 | 10 |
| 59 | 2014 | 171600849 | Seminario di riabilitazione del mieloleso (modulo di Altre seminari 3 anno) | MED/48 | EUGENIO OCCHI <i>Docente a contratto</i> | | 10 |
| 60 | 2014 | 171601033 | Sociologia dell'ambiente e del territorio (modulo di Metodologie riabilitative e occupazionali in medicina del lavoro) | SPS/10 | AMELIA CECI <i>Docente a contratto</i> | | 10 |
| 61 | 2014 | 171600857 | Statistica medica (modulo di Management in area sanitaria) | MED/01 | MASSIMO VICENTINI <i>Docente a contratto</i> | | 10 |
| 62 | 2016 | 171603684 | Sviluppo delle attività nel bambino (modulo di Tirocinio 1 anno - annuale) | MED/48 | LUISA MONTANARI <i>Docente a contratto</i> | | 50 |
| | | | Sviluppo psicomotorio del bambino sano | | LUISA MONTANARI | | |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--------|---|--------|-----|
| 63 | 2016 | 171603685 | (modulo di Laboratorio didattico 1 anno) | MED/48 | <i>Docente a contratto</i> | | 10 |
| | | | T.O. in ortopedia | | MARGHERITA SCHIAVI | | |
| 64 | 2015 | 171602168 | (modulo di Tirocinio 2 anno - annuale) | MED/48 | <i>Docente a contratto</i> | | 75 |
| | | | T.O. nel neurologico adulto | | BARBARA VOLTA | | |
| 65 | 2015 | 171602166 | (modulo di Tirocinio 2 anno - annuale) | MED/48 | <i>Docente a contratto</i> | | 150 |
| | | | T.O. nelle patologie dell'arto superiore | | FRANCA FRANCHI | | |
| 66 | 2015 | 171602165 | (modulo di Tirocinio 2 anno - annuale) | MED/48 | <i>Docente a contratto</i> | | 50 |
| | | | T.O. nelle patologie dell'arto superiore | | CATIA MERCANTI | | |
| 67 | 2015 | 171602165 | (modulo di Tirocinio 2 anno - annuale) | MED/48 | <i>Docente a contratto</i> | | 50 |
| | | | T.O. nelle patologie di natura respiratoria | | MARIA CRISTINA LORENZI | | |
| 68 | 2015 | 171602164 | (modulo di Tirocinio 2 anno - annuale) | MED/48 | <i>Docente a contratto</i> | | 50 |
| | | | T.O. nelle patologie neurologiche | | BARBARA VOLTA | | |
| 69 | 2014 | 171600850 | (modulo di Tirocinio 3 anno annuale) | MED/48 | <i>Docente a contratto</i> | | 150 |
| | | | T.O. nelle patologie psichiatriche | | Fittizio DOCENTE | | |
| 70 | 2014 | 171600851 | (modulo di Tirocinio 3 anno annuale) | MED/48 | | | 50 |
| | | | Tirocinio in area opzionale | | BARBARA VOLTA | | |
| 71 | 2014 | 171600864 | (modulo di Tirocinio 3 anno annuale) | MED/48 | <i>Docente a contratto</i> | | 50 |
| | | | Tirocinio tesi | | Docente di riferimento Maria Teresa MASCIA | | |
| 72 | 2014 | 171600868 | (modulo di Tirocinio 3 anno annuale) | MED/48 | <i>Prof. IIa fascia</i> | MED/16 | 300 |
| | | | | | <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> | | |
| | | | Trasferimenti e posture | | BARBARA VOLTA | | |
| 73 | 2016 | 171603688 | (modulo di Tirocinio 1 anno - annuale) | MED/48 | <i>Docente a contratto</i> | | 200 |
| | | | Tutorato e produzione di materiale | | MARGHERITA SCHIAVI | | |

| | | | | | |
|----|------|---|--------|--------------------------------|-----------------|
| 74 | 2014 | 171600873 (modulo di Tirocinio 3 anno annuale) | MED/48 | <i>Docente a contratto</i> | 50 |
| | | Valutazione ambiente domiciliare | | BARBARA VOLTA | |
| 75 | 2015 | 171602170 (modulo di Tirocinio 2 anno - annuale) | MED/48 | <i>Docente a contratto</i> | 25 |
| | | | | | ore totali 2110 |

Offerta didattica programmata

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|------------|------------|------------|
| Scienze propedeutiche | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>Fisica (1 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | MED/01 Statistica medica <i>Statistica medica (1 anno) - 3 CFU</i> | 8 | 8 | 8 - 10 |
| | <i>Statistica medica (3 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>Pedagogia generale e sociale (1 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>Discipline demoetnoantropologiche (1 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | MED/04 Patologia generale <i>Patologia generale (2 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | MED/03 Genetica medica <i>Genetica (2 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| Scienze biomediche | BIO/17 Istologia <i>Istologia I (1 anno) - 1 CFU</i> <i>Istologia II (1 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | BIO/16 Anatomia umana <i>Anatomia del movimento (1 anno) - 1 CFU</i> <i>Anatomia umana generale (1 anno) - 3 CFU</i> | 15 | 15 | 12 - 20 |
| | BIO/10 Biochimica <i>Biochimica (1 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | BIO/09 Fisiologia <i>Fisiologia generale (1 anno) - 3 CFU</i> <i>Neurofisiologia (1 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | MED/41 Anestesiologia <i>Rianimazione (BLS/D) (2 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| Primo soccorso | MED/09 Medicina interna <i>Meidicina interna: psicogeriatría (2 anno) - 1 CFU</i> | 3 | 3 | 3 - 3 |
| | BIO/14 Farmacologia <i>Farmacologia (2 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22) | | | | |
| Totale attività di Base | | | 26 | 23 - 33 |

Attività caratterizzanti settore**CFU CFU CFU
Ins Off Rad**

MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative

*Metodologia della ricerca in riabilitazione (1 anno) - 1 CFU**SINTR: esame muscolare ed articolare (1 anno) - 2 CFU**SITNR: analisi dell'attività nell'individuo sano (1 anno) - 1 CFU**SITNR: il modello canadese (1 anno) - 1 CFU**SITNR: nursing riabilitativo e prevenzione piaghe da decubito (1 anno) - 1 CFU**SITNR Legislazione ed adattamenti domiciliari (2 anno) - 1 CFU**SITNR: linee guida in STROKE (2 anno) - 1 CFU**SITNR: linee guida per il trattamento del paziente con problematiche cardio-respiratorie (2 anno) - 2 CFU**SITNR: linee guida per il trattamento del paziente con problematiche neuropsicologiche (2 anno) - 1 CFU**SITNR T.O. in NPI I (2 anno) - 1 CFU**SITNR T.O. in NPI II (2 anno) - 1 CFU**SITNR T.O. in ortopedia (2 anno) - 2 CFU**SITNR T.O. in reumatologia (2 anno) - 1 CFU**SITNR Deontologia professionale (3 anno) - 1 CFU**SITNR Evidence Based Practice (3 anno) - 1 CFU**SITNR in medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU**SITNR nel trauma cranico (3 anno) - 2 CFU**SITNR TO in area infantile avanzata (3 anno) - 2 CFU**SITNR TO in geriatria (3 anno) - 1 CFU**SITNR TO in oncologia (3 anno) - 1 CFU**SITNR tutori per arto superiore (3 anno) - 2 CFU*

MED/34 Medicina fisica e riabilitativa

*Medicina fisica e riabilitazione (2 anno) - 1 CFU**Medicina fisica e riabilitazione (2 anno) - 1 CFU**Medicina Fisica e Riabilitazione : riabilitazione della mano (3 anno) - 1 CFU**Medicina Fisica e Riabilitazione: trauma cranico (3 anno) - 1 CFU*

SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio

Sociologia dell'ambiente e del territorio (3 anno) - 1 CFU

M-PSI/08 Psicologia clinica

*Psicologia clinica (1 anno) - 1 CFU**Psicologia clinica (2 anno) - 1 CFU**Psicologia clinica nella malattia cronica (2 anno) - 1*

Scienze della terapia occupazionale

31 31 30 -
40

| | <i>CFU</i> | | | |
|---|---|----|---------|--------|
| Scienze umane e psicopedagogiche | <i>Psicologia clinica (3 anno) - 1 CFU</i> | 10 | 10 | 9 - 18 |
| | M-PSI/07 Psicologia dinamica | | | |
| | <i>Psicologia dinamica (3 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | M-PSI/05 Psicologia sociale | | | |
| | <i>Psicologia sociale (3 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| Scienze medico chirurgiche | M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione | | | |
| | <i>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (1 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | M-PSI/01 Psicologia generale | | | |
| | <i>Psicologia generale (1 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | MED/38 Pediatria generale e specialistica | | | |
| Scienze della prevenzione dei servizi sanitari | <i>Pediatria (2 anno) - 1 CFU</i> | 2 | 2 | 2 - 4 |
| | MED/33 Malattie apparato locomotore | | | |
| | <i>Chirurgia della mano e del polso (3 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | MED/44 Medicina del lavoro | | | |
| | <i>Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU</i> <i>Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| Scienze interdisciplinari e cliniche | MED/43 Medicina legale | 5 | 5 | 4 - 6 |
| | <i>Medicina legale (3 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | MED/42 Igiene generale e applicata | | | |
| | <i>Igiene generale e applicata (1 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia | | | |
| | <i>Neuroradiologia (2 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | MED/39 Neuropsichiatria infantile | | | |
| | <i>Neuropsichiatria infantile (2 anno) - 1 CFU</i> <i>Neuropsichiatria infantile: riabilitazione nelle patologie dell'età evolutiva (2 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | MED/34 Medicina fisica e riabilitativa | | | |
| | <i>Biomeccanica (1 anno) - 1 CFU</i> <i>Cinesiologia (1 anno) - 1 CFU</i> <i>Medicina fisica e riabilitazione (2 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| MED/33 Malattie apparato locomotore | | | | |
| <i>Malattie dell'apparato locomotore (2 anno) - 2 CFU</i> | | | | |
| MED/26 Neurologia | | | | |
| <i>Neurologia I (2 anno) - 2 CFU</i> <i>Neurologia II (neuropsicologia) (2 anno) - 2 CFU</i> | 17 | 17 | 12 - 24 | |
| MED/25 Psichiatria | | | | |
| <i>Psichiatria (2 anno) - 1 CFU</i> <i>Psichiatria (2 anno) - 1 CFU</i> | | | | |
| MED/16 Reumatologia | | | | |
| <i>Reumatologia (2 anno) - 1 CFU</i> | | | | |

| | | | | |
|---|--|----|----|---------|
| | <i>Reumatologia (2 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio | | | |
| | <i>Malattie dell'apparato respiratorio a (2 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | MED/09 Medicina interna | | | |
| | <i>Medicina interna ad indirizzo geriatrico (2 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | SECS-P/10 Organizzazione aziendale | | | |
| | <i>Organizzazione aziendale (3 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| Management sanitario | IUS/07 Diritto del lavoro | 2 | 2 | 2 - 4 |
| | <i>Diritto del lavoro (3 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica | | | |
| Scienze interdisciplinari | <i>Bioingegneria elettronica ed informatica (1 anno) - 2 CFU</i> | 2 | 2 | 2 - 4 |
| | MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | | | |
| | <i>Approccio della disabilità nel bambino (1 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | <i>Approccio delle disabilità nell'adulto (1 anno) - 4 CFU</i> | | | |
| | <i>Sviluppo delle attività nel bambino (1 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | <i>Trasferimenti e posture (1 anno) - 8 CFU</i> | | | |
| | <i>Neuropsichiatria infantile (2 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | <i>Neuropsicologia (2 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | <i>Riabilitazione dell'amputato (2 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| Tirocinio differenziato per specifico profilo | <i>TO in ortopedia (2 anno) - 3 CFU</i> | 60 | 60 | 60 - 60 |
| | <i>TO nelle patologie dell'arto superiore (2 anno) - 4 CFU</i> | | | |
| | <i>TO nelle patologie di natura respiratoria (2 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | <i>TO nel neurologico adulto (2 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | <i>Valutazione ambiente domiciliare (2 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | <i>Tirocinio in area opzionale (3 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | <i>Tirocinio tesi (3 anno) - 12 CFU</i> | | | |
| | <i>TO nelle patologie neurologiche (3 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | <i>TO nelle patologie psichiatriche (3 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | <i>Tutorato e produzione materiale (3 anno) - 2 CFU</i> | | | |

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

| | | | | |
|--|--|--|-----|-----|
| Totale attività caratterizzanti | | | | 121 |
| | | | 129 | - |
| | | | | 160 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|----------------|----------------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate | | | |
| | <i>Scienze tecniche dietetiche applicate (2 anno) - 1 CFU</i> | 1 | 1 | 1 - 4 |

| | | | |
|--|--|------------|--------------------|
| Totale attività Affini | | 1 | 1 - 4 |
| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
| A scelta dello studente | | 6 | 6 - 6 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 7 | 7 - 7 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 2 | 2 - 2 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c - | | | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | 6 | 6 - 6 |
| | Laboratori professionali dello specifico SSD | 3 | 3 - 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Totale Altre Attività | | 24 | 24 - 24 |
| CFU totali per il conseguimento del titolo 180 | | | |
| CFU totali inseriti | 180 169 - 221 | | |



Attività di base

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Scienze propedeutiche | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) | | | |
| | INF/01 Informatica | | | |
| | M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche | | | |
| | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale | 8 | 10 | 8 |
| | M-PED/04 Pedagogia sperimentale | | | |
| | MED/01 Statistica medica | | | |
| | SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica | | | |
| | SPS/07 Sociologia generale | | | |
| Scienze biomediche | BIO/09 Fisiologia | | | |
| | BIO/10 Biochimica | | | |
| | BIO/13 Biologia applicata | | | |
| | BIO/16 Anatomia umana | | | |
| | BIO/17 Istologia | | | |
| | M-PSI/01 Psicologia generale | 12 | 20 | 11 |
| | M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione | | | |
| | M-PSI/08 Psicologia clinica | | | |
| | MED/03 Genetica medica | | | |
| MED/04 Patologia generale | | | | |
| | MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica | | | |
| Primo soccorso | BIO/14 Farmacologia | | | |
| | MED/09 Medicina interna | 3 | 3 | 3 |
| | MED/18 Chirurgia generale | | | |
| | MED/41 Anestesiologia | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22: | | | | - |
| Totale Attività di Base | | | | 23 - 33 |

Attività caratterizzanti

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---------------------|--|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| | MED/25 Psichiatria | | | |
| | MED/34 Medicina fisica e riabilitativa | | | |

Scienze della terapia
occupazionale

30 40 30

| | | | | |
|--|---|----|----|----|
| | MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | | | |
| Scienze umane e psicopedagogiche | M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio | 9 | 18 | 2 |
| Scienze medico chirurgiche | BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore MED/38 Pediatria generale e specialistica | 2 | 4 | 2 |
| Scienze della prevenzione dei servizi sanitari | MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate | 4 | 6 | 2 |
| Scienze interdisciplinari e cliniche | MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/16 Reumatologia MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/30 Malattie apparato visivo MED/32 Audiologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile | 12 | 24 | 4 |
| Management sanitario | IUS/07 Diritto del lavoro M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro | 2 | 4 | 2 |
| Scienze interdisciplinari | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica L-ART/05 Discipline dello spettacolo | 2 | 4 | 2 |
| Tirocinio differenziato per specifico profilo | MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | 60 | 60 | 60 |

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:

-

Totale Attività Caratterizzanti

121 - 160

Attività affini

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | MED/33 - Malattie apparato locomotore | | | |
| | MED/44 - Medicina del lavoro | | | |
| | MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate | 1 | 4 | - |
| | MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate | | | |
| Totale Attività Affini | | | | 1 - 4 |

Altre attività

| ambito disciplinare | | CFU |
|--|---|---------|
| A scelta dello studente | | 6 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 7 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 2 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | 6 |
| | Laboratori professionali dello specifico SSD | 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | |
| Totale Altre Attività | | 24 - 24 |

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

169 - 221

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Si è ritenuto inserire il settore Med 44, con un modulo FAD di Ateneo, per fornire agli studenti, in modo approfondito, informazioni in tema di sicurezza; il settore Med 33 con particolare riferimento a contenuti di chirurgia nelle gravi lesioni della mano e il settore Med 50 per dare agli studenti strumenti ottimali di approccio a soggetti con disfunzioni nella sfera cognitiva.

Note relative alle attività caratterizzanti