

Scheda di valutazione dei campi di competenza degli studenti di tirocinio

2° ANNO

Punteggio obiettivi

- 4. Scarse competenze
- 5. Rudimentali competenze
- 6. Padronanza delle competenze: passaggio a livello successivo

Area di competenza: CONOSCENZE PRATICHE

Obiettivi di apprendimento	Piano di azione	Valutazione iniziale	Valutazione finale
<ul style="list-style-type: none">• Individuare e analizzare i bisogni di salute della persona attraverso l'utilizzo di una scala di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• <i>Es. utilizzo Copm, BIM, ...</i>	4. 5. 6.	4. 5. 6.
<ul style="list-style-type: none">•			

Commenti

Area di competenza: FACILITARE LA RELAZIONE TERAPEUTICA ATTRAVERSO UN COMPORTAMENTO PROFESSIONALE

Obiettivi di apprendimento	Piano di azione	Valutazione iniziale	Valutazione finale
<ul style="list-style-type: none"> • Mettere in atto una pratica centrata sull'utente, negoziando i principali obiettivi dell'intervento riabilitativo 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Es. colloquio di negoziazione degli obiettivi con il paziente</i> 	<p>4. 5. 6.</p>	<p>4. 5. 6.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 			

Commenti

Area di competenza: COMUNICAZIONE

Obiettivi di apprendimento	Piano di azione	Valutazione iniziale	Valutazione finale
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare un linguaggio tecnico appropriato e chiaro, nella comunicazione scritta e verbale	<ul style="list-style-type: none">• <i>Es. almeno 2 colloqui con paziente/caregiver con supervisione della guida</i>	4. 5. 6.	4. 5. 6.
<ul style="list-style-type: none">•			

Commenti

Area di competenza: GESTIONE DELLA PRESTAZIONE

Obiettivi di apprendimento	Piano di azione	Valutazione iniziale	Valutazione finale
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare efficacemente le risorse a disposizione e proporre di nuove••	<ul style="list-style-type: none">• <i>Es. predisporre almeno 2 setting per 2 pazienti diversi</i>	4. 5. 6.	4. 5. 6.

Commenti

Punteggio finale

Maggioranza di punteggio 4	18/30	19/30	20/30	21/30	22/30
Maggioranza di punteggio 5		23/30	24/30	25/30	26/30
Maggioranza di punteggio 6	27/30	28/30	29/30	30/30	30/30 L

VOTO FINALE _____ FIRMA TUTOR DI TIROCINIO _____

FIRMA STUDENTE _____

COMPONENTE RELAZIONALE

		SI	NO	TOP
Linguaggio utilizzato (come lo studente si rivolge alla persona che hai davanti)	Capacità di adeguarsi al ricevente			
	Prosodia corretta (tono adeguato di voce,...)			
	Linguaggio non verbale			
	Altro.....			
Come presenta la TO e come si presenta (sono uno studente di TO,...)				
Lo studente da del Lei/Tu				
Lo studente verbalizza cosa andrà a fare con la persona (obiettivi del colloquio, trattamento,...)				
Lo studente sa ascoltare	Cogliere gli assist			
	Sapere fermarsi			
	Saper riconoscere le emozioni degli altri			
COMMENTI				

Parametri valutazione

TUTTI TOP 30 e lode

2 SI e RESTANTE TOP 30

TUTTI SI 28

1 NO e IL RESTANTE SI 26

2 NO o PIU' Colloquio con Coordinatore e Tutor

VOTO FINALE _____

FIRMA DEL TUTOR DI TIROCINIO _____

FIRMA STUDENTE _____

MODALITA DI VALUTAZIONE NEI TIROCINI NEUROLOGICI

L'aspetto relazionale (peso 50% sul voto totale) verrà valutato dalla guida di tir durante il tir neuro adulto con i seguenti parametri:

La parte scritta verrà valutata tramite la compilazione di 2 griglie PEO (su 2 pazienti).

