

Scheda di valutazione dei campi di competenza degli studenti di tirocinio

3° ANNO

Punteggio obiettivi

7. Rudimentali competenze

8. Padronanza delle competenze: pronto per iniziare la pratica clinica

E. Professionista

Area di competenza: CONOSCENZE PRATICHE

Obiettivi di apprendimento	Piano di azione	Valutazione iniziale	Valutazione finale
<ul style="list-style-type: none">Analizzare una patologia, ricercando le migliori evidenze reperibili in letteratura su valutazione e trattamento	<ul style="list-style-type: none"><i>Es. consultazione Linee Guida stroke, SM, ...</i>	7. 8. E.	7. 8. E.
<ul style="list-style-type: none">			

Commenti

Area di competenza: FACILITARE LA RELAZIONE TERAPEUTICA ATTRAVERSO UN COMPORTAMENTO PROFESSIONALE

Obiettivi di apprendimento	Piano di azione	Valutazione iniziale	Valutazione finale
<ul style="list-style-type: none"> • Definire e controllare il piano di intervento del trattamento riabilitativo • 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Es. valutazione intermedia pazienti e confronto con progetto iniziale</i> 	<p>7. 8. E.</p>	<p>7. 8. E.</p>

Commenti

Area di competenza: SVILUPPO DELLA PROFESSIONE

Obiettivi di apprendimento	Piano di azione	Valutazione iniziale	Valutazione finale
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare nuovi obiettivi di miglioramento per la crescita futura e per il miglioramento personale • 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Es. proposte di miglioramento in base all'esito di un'autovalutazione</i> 	<p align="center">7. 8. E.</p>	<p align="center">7. 8. E.</p>

Commenti

Area di competenza: GESTIONE DELLA PRESTAZIONE

Obiettivi di apprendimento	Piano di azione	Valutazione iniziale	Valutazione finale
<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere e realizzare interventi terapeutici basati sulle migliori evidenze • 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Es. report completo di almeno un caso clinico (scale di valutazione, progetto riabilitativo, ricerca evidenze, ...)</i> 	<p align="center">7. 8. E.</p>	<p align="center">7. 8. E.</p>

Commenti

Punteggio finale

Maggioranza di punteggio 7	18/30	19/30	20/30	21/30	22/30
Maggioranza di punteggio 8		23/30	24/30	25/30	26/30
Maggioranza di punteggio E	27/30	28/30	29/30	30/30	30/30 L

VOTO FINALE _____ FIRMA TUTOR DI TIROCINIO _____

FIRMA STUDENTE _____

COMPONENTE RELAZIONALE

		SI	NO	TOP
Linguaggio utilizzato (come lo studente si rivolge alla persona che hai davanti)	Capacità di adeguarsi al ricevente			
	Prosodia corretta (tono adeguato di voce,...)			
	Linguaggio non verbale			
	Altro.....			
Come presenta la TO e come si presenta (sono uno studente di TO,...)				
Lo studente da del Lei/Tu				
Lo studente verbalizza cosa andrà a fare con la persona (obiettivi del colloquio, trattamento,...)				
Lo studente sa ascoltare	Cogliere gli assist			
	Sapere fermarsi			
	Saper riconoscere le emozioni degli altri			
COMMENTI				

Parametri valutazione

TUTTI TOP 30 e lode

2 SI e RESTANTE TOP 30

TUTTI SI 28

1 NO e IL RESTANTE SI 26

2 NO o PIU' Colloquio con Coordinatore e Tutor

VOTO FINALE _____

FIRMA DEL TUTOR DI TIROCINIO _____

FIRMA STUDENTE _____

MODALITA DI VALUTAZIONE NEI TIROCINI NEUROLOGICI

L'aspetto relazionale (peso 50% sul voto totale) verrà valutato dalla guida di tir durante il tir neuro adulto con i seguenti parametri:

La parte scritta verrà valutata tramite la compilazione del ppt sui modelli e lettera di dimissioni con il tutor di tirocinio

