

Results

Descriptives

Frequencies

Frequencies of preparazione di base

preparazione di base	Anno di corso	ambito				
		NPIA	AUDIOLOGIA	NEUROLOGIA	FONIATRIA	SCUOLA INFANZIA
decisamente si	3	18	0	39	0	0
	2	6	7	0	6	0
	1	8	0	0	0	14
più si che no	3	6	0	6	0	0
	2	6	2	0	8	0
	1	3	0	0	0	2
più no che si	3	0	0	1	0	0
	2	0	1	0	0	0
	1	0	0	0	0	0
non valutabile	3	0	0	0	0	0
	2	0	1	0	0	0
	1	0	0	0	0	1

Frequencies of rispetto regole

rispetto regole	Anno di corso	ambito				
		NPIA	AUDIOLOGIA	NEUROLOGIA	FONIATRIA	SCUOLA INFANZIA
decisamente si	3	23	0	45	0	0
	2	11	10	0	7	0
	1	11	0	0	0	14
più si che no	3	1	0	1	0	0
	2	1	1	0	7	0
	1	0	0	0	0	1
più no che si	3	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	2

Frequencies of autonomia studente

autonomia studente	Anno di corso	ambito				
		NPIA	AUDIOLOGIA	NEUROLOGIA	FONIATRIA	SCUOLA INFANZIA
decisamente si	3	20	0	38	0	0
	2	5	10	0	6	0
	1	8	0	0	0	14
più si che no	3	4	0	7	0	0
	2	6	0	0	8	0
	1	3	0	0	0	1
più no che si	3	0	0	1	0	0
	2	1	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	2
non valutabile	3	0	0	0	0	0
	2	0	1	0	0	0
	1	0	0	0	0	0

Frequencies of impegno studente

impegno studente	Anno di corso	ambito				
		NPIA	AUDIOLOGIA	NEUROLOGIA	FONIATRIA	SCUOLA INFANZIA
decisamente si	3	24	0	45	0	0
	2	11	10	0	7	0
	1	11	0	0	0	15
più si che no	3	0	0	0	0	0
	2	1	1	0	7	0
	1	0	0	0	0	2
più no che si	3	0	0	1	0	0
	2	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0

Frequencies of saper lavorare in gruppo

saper lavorare in gruppo	Anno di corso	ambito				
		NPIA	AUDIOLOGIA	NEUROLOGIA	FONIATRIA	SCUOLA INFANZIA
decisamente si	3	24	0	44	0	0
	2	10	10	0	7	0
	1	10	0	0	0	15
più si che no	3	0	0	1	0	0
	2	2	1	0	7	0
	1	1	0	0	0	2

Frequencies of raggiungimento obiettivi

raggiungimento obiettivi	Anno di corso	ambito				
		NPIA	AUDIOLOGIA	NEUROLOGIA	FONIATRIA	SCUOLA INFANZIA
decisamente si	3	22	0	42	0	0
	2	10	10	0	6	0
	1	10	0	0	0	15
più si che no	3	2	0	3	0	0
	2	2	1	0	8	0
	1	1	0	0	0	1
più no che si	3	0	0	1	0	0
	2	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0
non valutabile	3	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	1

Frequencies of obiettivi nei tempi

obiettivi nei tempi	Anno di corso	ambito				
		NPIA	AUDIOLOGIA	NEUROLOGIA	FONIATRIA	SCUOLA INFANZIA
decisamente si	3	21	0	44	0	0
	2	8	10	0	6	0
	1	10	0	0	0	14
più si che no	3	3	0	1	0	0
	2	4	0	0	8	0
	1	1	0	0	0	3
più no che si	3	0	0	1	0	0
	2	0	1	0	0	0
	1	0	0	0	0	0

Frequencies of capacità di giudizio

capacità di giudizio	Anno di corso	ambito				
		NPIA	AUDIOLOGIA	NEUROLOGIA	FONIATRIA	SCUOLA INFANZIA
decisamente si	3	19	0	40	0	0
	2	7	10	0	6	0
	1	10	0	0	0	14
più si che no	3	5	0	5	0	0
	2	5	1	0	8	0
	1	0	0	0	0	2
più no che si	3	0	0	1	0	0
	2	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0
non valutabile	3	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
	1	1	0	0	0	1

Frequencies of capacità operative

capacità operative	Anno di corso	ambito				
		NPIA	AUDIOLOGIA	NEUROLOGIA	FONIATRIA	SCUOLA INFANZIA
decisamente si	3	20	0	37	0	0
	2	6	8	0	3	0
	1	10	0	0	0	14
più si che no	3	4	0	8	0	0
	2	5	3	0	11	0
	1	0	0	0	0	2
più no che si	3	0	0	1	0	0
	2	1	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	1
non valutabile	3	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
	1	1	0	0	0	0

Frequencies of analizzare criticità/imprevisti emersi durante il tirocinio

analizzare criticità/imprevisti emersi durante il tirocinio	Anno di corso	ambito				
		NPIA	AUDIOLOGIA	NEUROLOGIA	FONIATRIA	SCUOLA INFANZIA
decisamente si	3	19	0	34	0	0
	2	9	9	0	7	0
	1	10	0	0	0	13
più si che no	3	5	0	10	0	0
	2	2	1	0	7	0
	1	0	0	0	0	3
più no che si	3	0	0	0	0	0
	2	1	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	1
decisamente no	3	0	0	1	0	0
	2	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0
NV	3	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
	1	1	0	0	0	0

Frequencies of soddisfazione complessiva

soddisfazione complessiva	Anno di corso	ambito				
		NPIA	AUDIOLOGIA	NEUROLOGIA	FONIATRIA	SCUOLA INFANZIA
decisamente si	3	23	0	43	0	0
	2	9	10	0	6	0
	1	10	0	0	0	14
più si che no	3	1	0	2	0	0
	2	3	1	0	8	0
	1	1	0	0	0	2
più no che si	3	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	1
decisamente no	3	0	0	1	0	0
	2	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0

Frequencies of esperienza positiva

esperienza positiva	Anno di corso	ambito				
		NPIA	AUDIOLOGIA	NEUROLOGIA	FONIATRIA	SCUOLA INFANZIA
decisamente si	3	19	0	42	0	0
	2	9	10	0	3	0
	1	9	0	0	0	14
più si che no	3	5	0	3	0	0
	2	2	0	0	11	0
	1	1	0	0	0	3
più no che si	3	0	0	1	0	0
	2	1	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0
non valutabile	3	0	0	0	0	0
	2	0	1	0	0	0
	1	1	0	0	0	0

Frequencies of segnalerebbe studente ente

segnalerebbe studente ente	Anno di corso	ambito				
		NPIA	AUDIOLOGIA	NEUROLOGIA	FONIATRIA	SCUOLA INFANZIA
decisamente si	3	18	0	19	0	0
	2	8	10	0	5	0
	1	8	0	0	0	13
più si che no	3	6	0	8	0	0
	2	3	0	0	8	0
	1	0	0	0	0	2
più no che si	3	0	0	1	0	0
	2	1	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0
decisamente no	3	0	0	1	0	0
	2	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0
non valutabile	3	0	0	16	0	0
	2	0	1	0	0	0
	1	3	0	0	0	2

Descriptives

Descriptives

Frequencies

Frequencies of preparazione di base

preparazione di base	Anno di corso		
	3	2	1
decisamente sì	58	19	23
più sì che no	12	16	5
più no che sì	1	1	0
non valutabile	0	1	1

Frequencies of rispetto regole

rispetto regole	Anno di corso		
	3	2	1
decisamente sì	69	28	26
più sì che no	2	9	1
più no che sì	0	0	2

Frequencies of autonomia studente

autonomia studente	Anno di corso		
	3	2	1
decisamente sì	59	21	23
più sì che no	11	14	4
più no che sì	1	1	2
non valutabile	0	1	0

Frequencies of impegno studente

impegno studente	Anno di corso		
	3	2	1
decisamente sì	70	28	27
più sì che no	0	9	2
più no che sì	1	0	0

Frequencies of saper lavorare in gruppo

saper lavorare in gruppo	Anno di corso		
	3	2	1
decisamente sì	69	27	26
più sì che no	1	10	3

Frequencies of raggiungimento obiettivi

raggiungimento obiettivi	Anno di corso		
	3	2	1
decisamente sì	65	26	26
più sì che no	5	11	2
più no che sì	1	0	0
non valutabile	0	0	1

Frequencies of obiettivi nei tempi

obiettivi nei tempi	Anno di corso		
	3	2	1
decisamente sì	66	24	25
più sì che no	4	12	4
più no che sì	1	1	0

Frequencies of capacità di giudizio

capacità di giudizio	Anno di corso		
	3	2	1
decisamente si	60	23	24
più si che no	10	14	3
più no che si	1	0	0
non valutabile	0	0	2

Frequencies of capacità operative

capacità operative	Anno di corso		
	3	2	1
decisamente si	58	17	25
più si che no	12	19	2
più no che si	1	1	1
non valutabile	0	0	1

Frequencies of analizzare criticità/imprevisti emersi durante il tirocinio

analizzare criticità/imprevisti emersi durante il tirocinio	Anno di corso		
	3	2	1
decisamente si	54	25	23
più si che no	15	10	4
più no che si	0	1	1
decisamente no	1	0	0
NV	0	0	1

Frequencies of soddisfazione complessiva

soddisfazione complessiva	Anno di corso		
	3	2	1
decisamente si	67	25	25
più si che no	3	12	3
più no che si	0	0	1
decisamente no	1	0	0

Frequencies of esperienza positiva

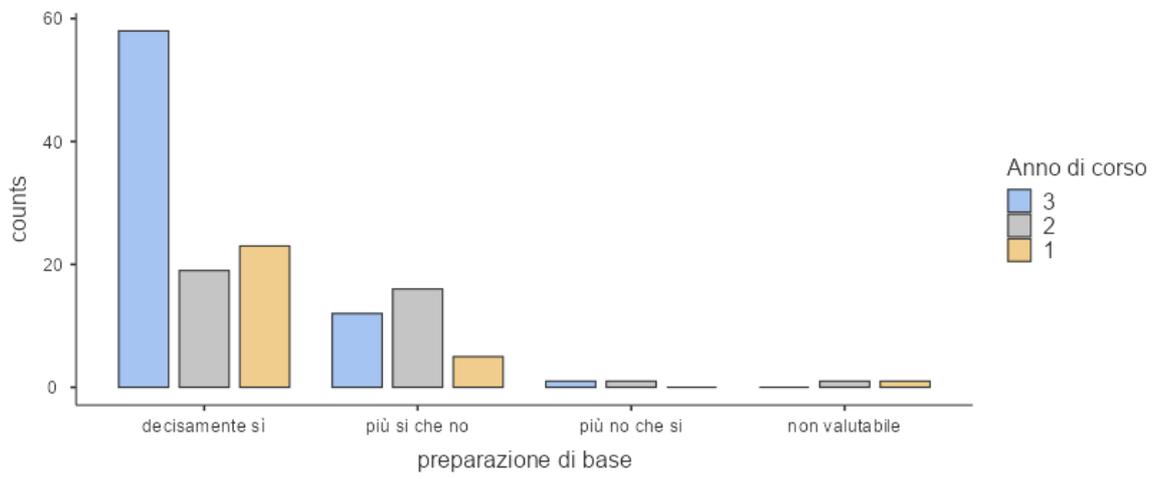
esperienza positiva	Anno di corso		
	3	2	1
decisamente si	62	22	23
più si che no	8	13	5
più no che si	1	1	0
non valutabile	0	1	1

Frequencies of segnalerebbe studente ente

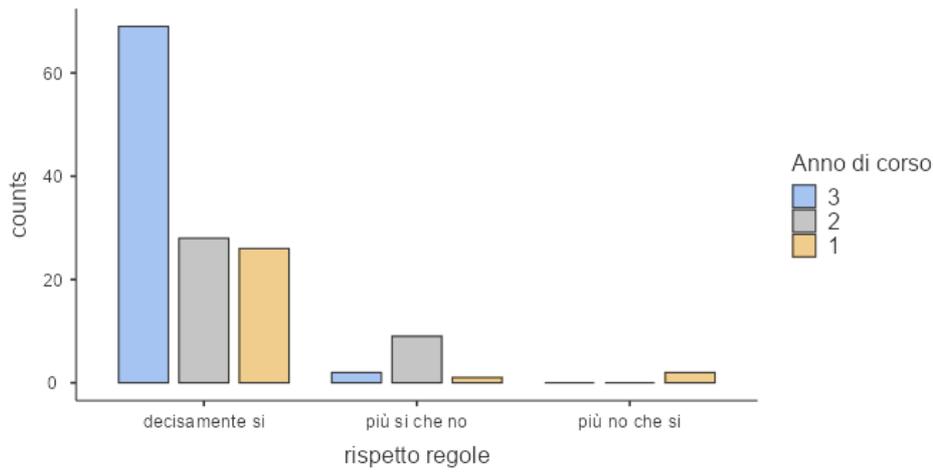
segnalerebbe studente ente	Anno di corso		
	3	2	1
decisamente si	38	23	21
più si che no	14	11	3
più no che si	1	1	0
decisamente no	1	0	0
non valutabile	16	1	5

Plots

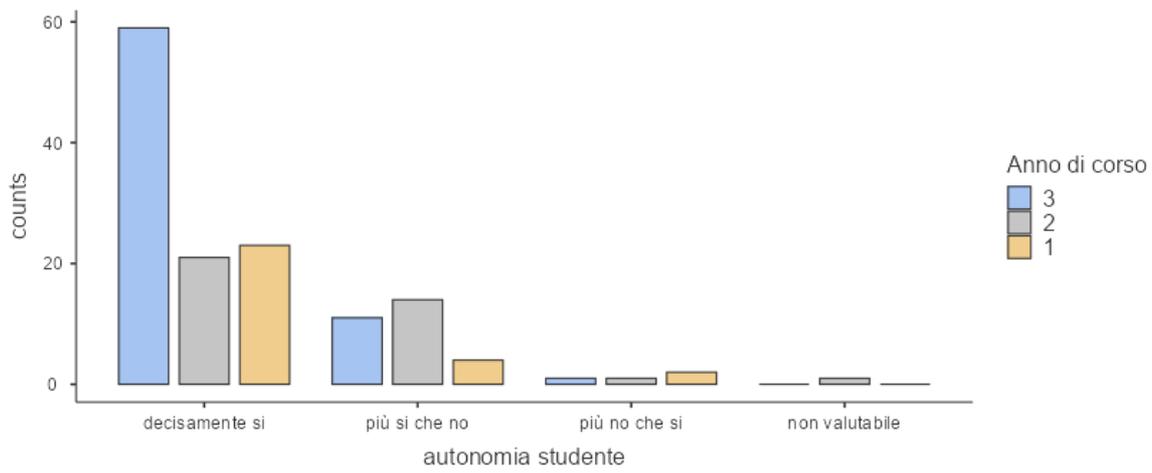
preparazione di base



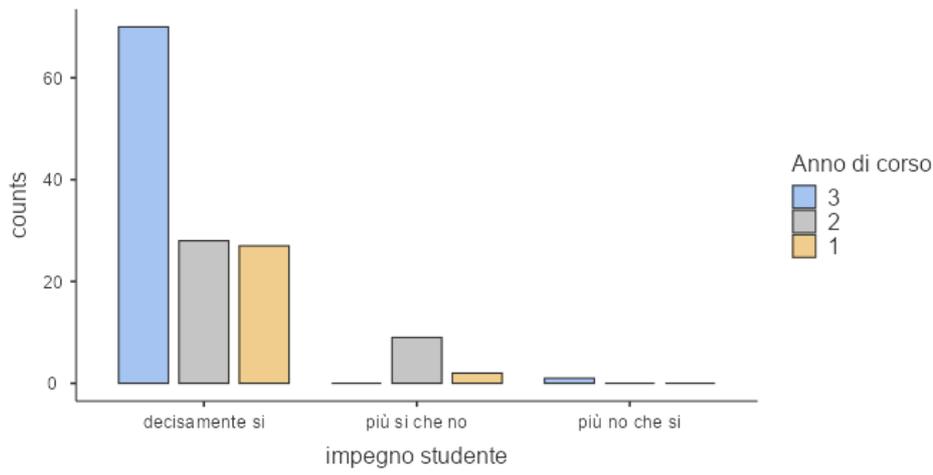
rispetto regole



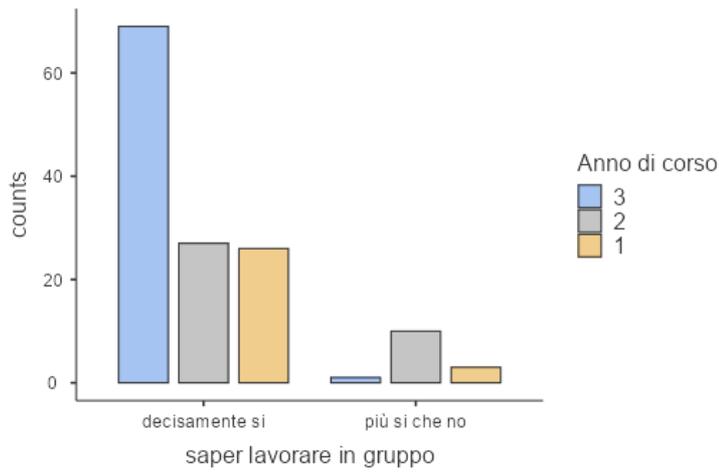
autonomia studente



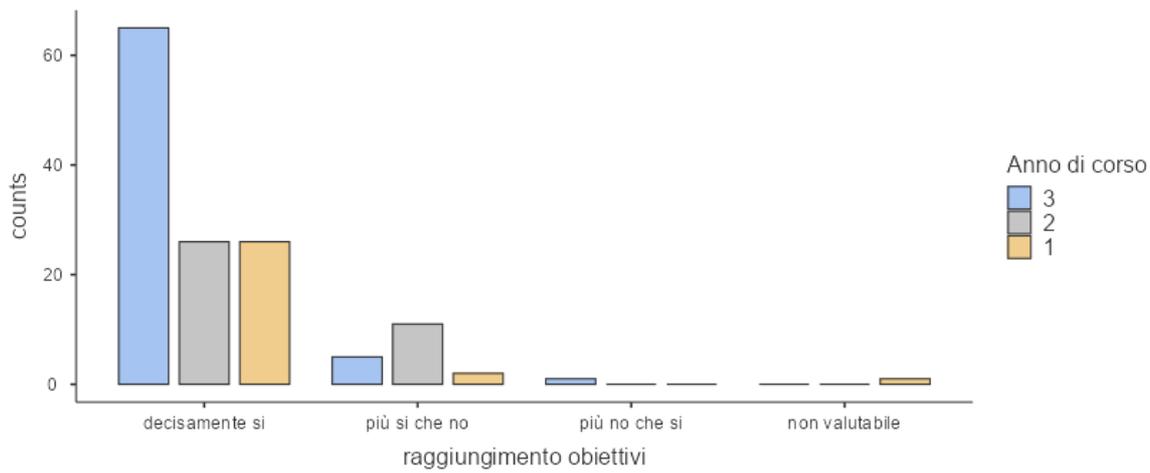
impegno studente



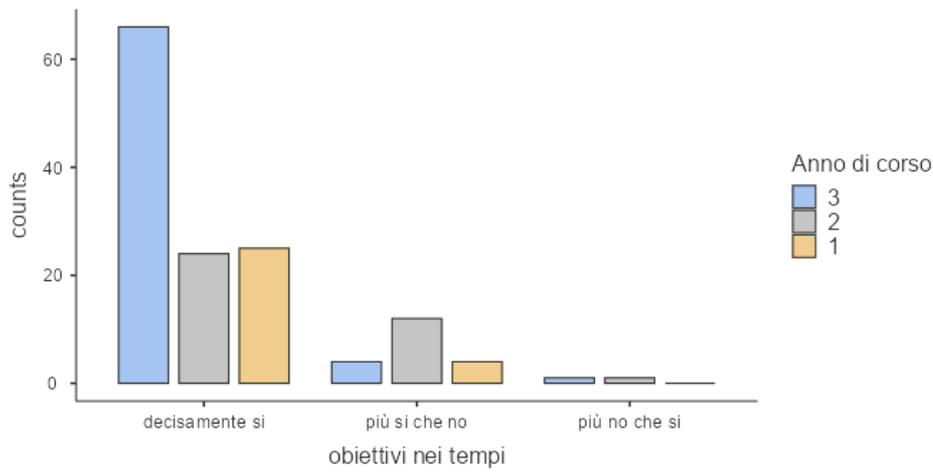
saper lavorare in gruppo



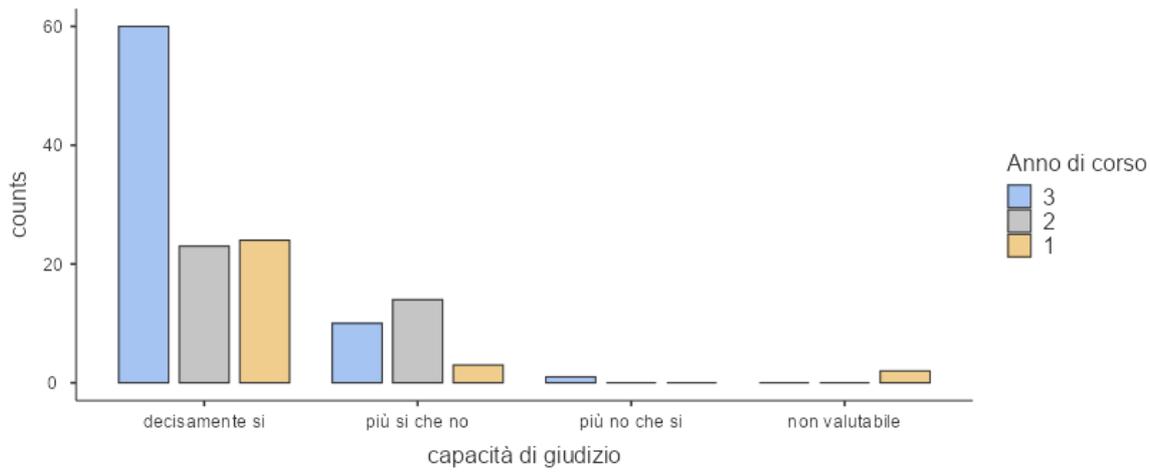
raggiungimento obiettivi



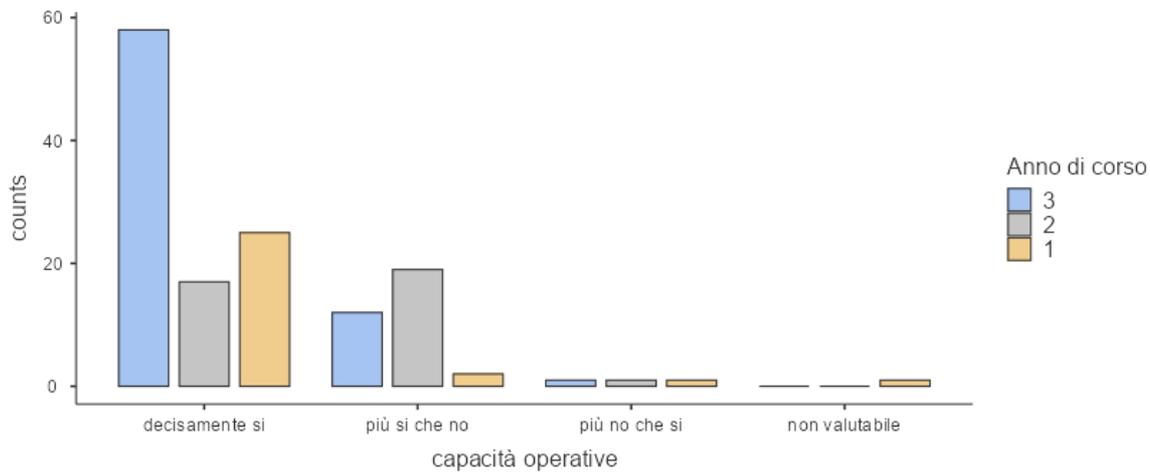
obiettivi nei tempi



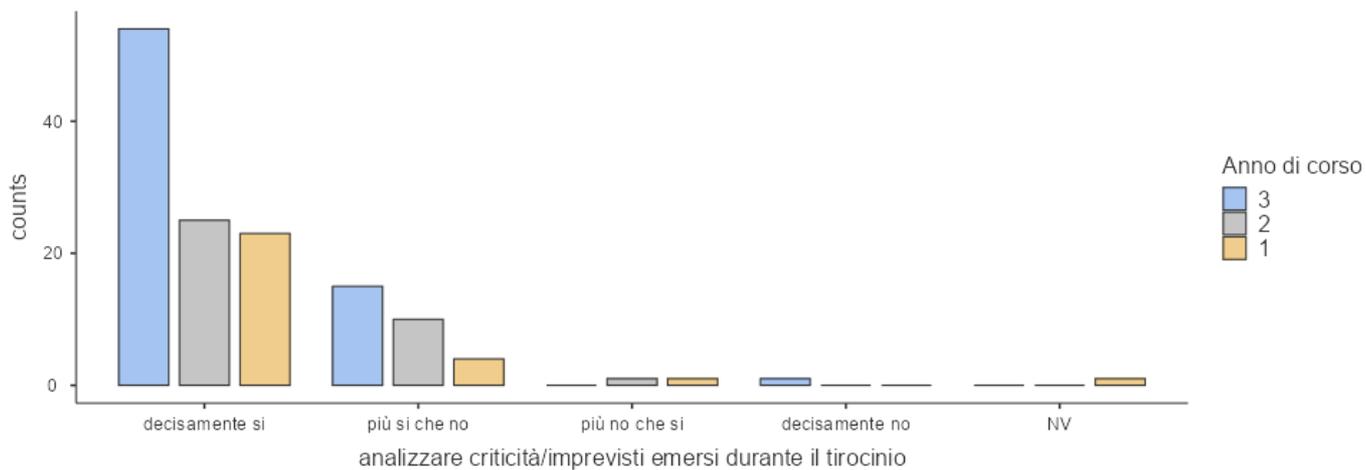
capacità di giudizio



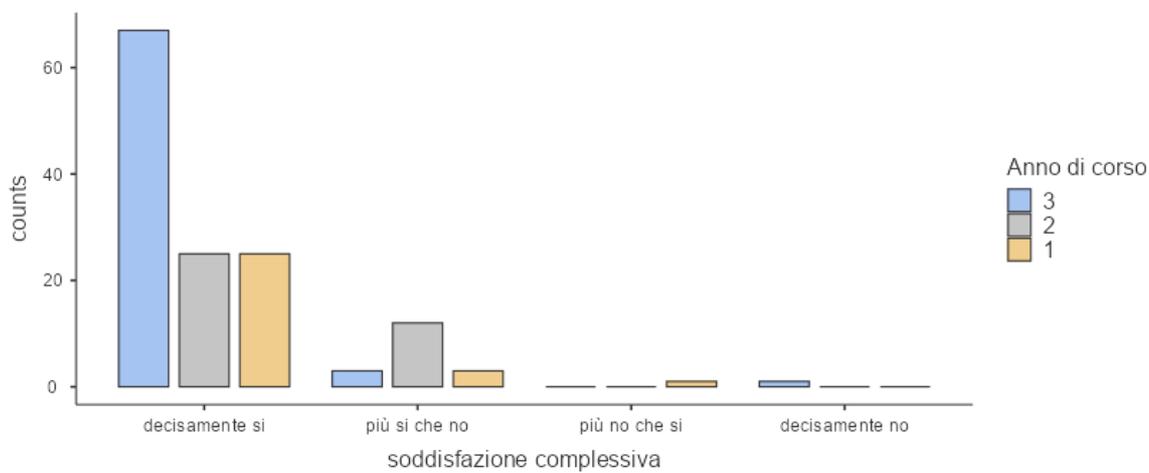
capacità operative



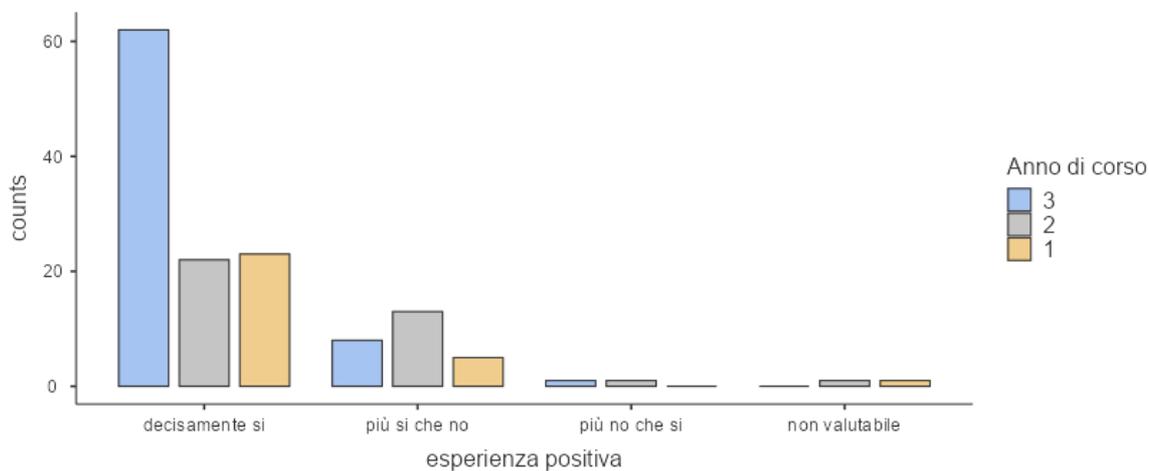
analizzare criticità/imprevisti emersi durante il tirocinio



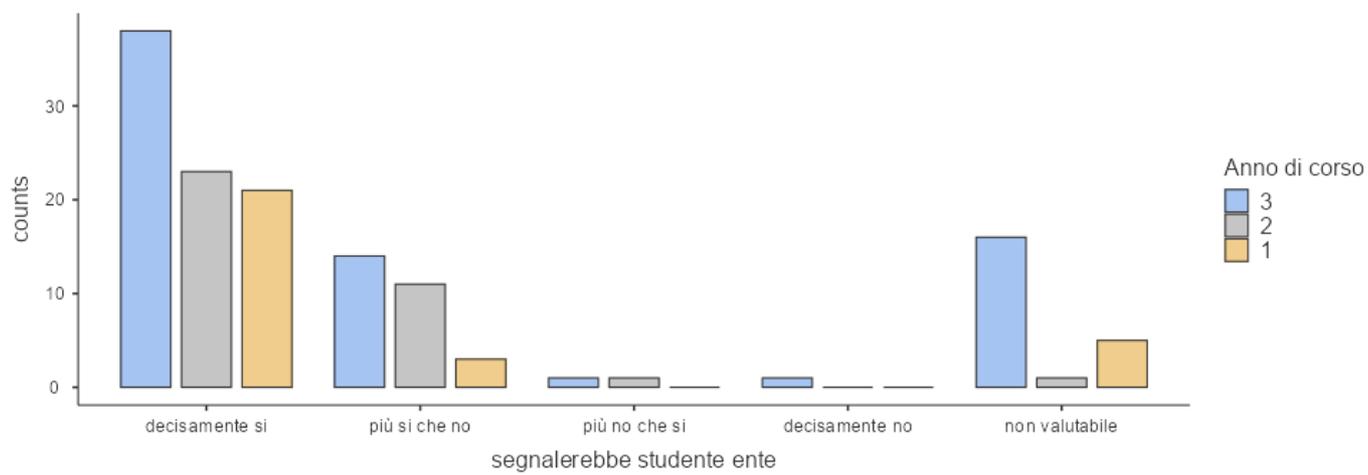
soddisfazione complessiva



esperienza positiva



segnalerebbe studente ente



References

- [1] The jamovi project (2021). *jamovi*. (Version 1.8) [Computer Software]. Retrieved from <https://www.jamovi.org>.
- [2] R Core Team (2021). *R: A Language and environment for statistical computing*. (Version 4.0) [Computer software]. Retrieved from <https://cran.r-project.org>. (R packages retrieved from MRAN snapshot 2021-04-01).