

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360106204700020
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	31	30	29	30	30
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	153	155	151	149	149

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	11	19,0	20,6	23,2

	LMCU; LM)	2020	12	21,0	21,8	23,4
		2021	17	21,3	24,7	25,0
		2022	17	22,0	22,8	25,3
		2023	19	28,3	22,7	26,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	11	17,7	13,8	14,5
		2020	4	17,7	14,6	14,2
		2021	10	16,0	16,1	15,1
		2022	15	18,7	15,6	15,5
		2023	11	22,0	16,2	16,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	57	69,3	63,8	74,1
		2020	57	69,0	71,7	79,4
		2021	58	69,7	75,1	81,5
		2022	66	75,7	76,7	83,2
		2023	68	80,3	76,7	87,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	50	63,0	58,8	64,2
		2020	49	58,0	64,1	66,9
		2021	53	62,7	67,2	69,0
		2022	54	66,7	66,1	69,1
		2023	57	73,3	68,4	72,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	32	45,3	35,3	36,0
		2020	29	43,7	38,2	37,6
		2021	24	40,7	38,2	37,7
		2022	28	44,3	38,7	38,0
		2023	31	49,0	40,2	40,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	21	17,0	14,9	15,9
		2020	8	13,7	12,1	13,8
		2021	20	16,3	15,4	15,8
		2022	9	13,7	14,4	15,2
		2023	10	14,0	15,0	14,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	29	20,7	21,4	22,9
		2020	14	17,0	16,8	19,9
		2021	25	22,3	21,2	22,9
		2022	14	19,7	20,5	22,1
		2023	19	21,0	22,7	21,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	47	50	94,0%	49,0	63,0	77,8%	49,3	58,8	83,8%	46,7	64,2	72,7%
		2020	47	49	95,9%	50,3	58,0	86,8%	54,1	64,1	84,4%	48,8	66,9	73,0%
		2021	50	53	94,3%	51,0	62,7	81,4%	54,7	67,2	81,4%	48,7	69,0	70,6%
		2022	48	54	88,9%	56,0	66,7	84,0%	54,5	66,1	82,4%	49,1	69,1	71,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	21	29	72,4%	17,0	20,7	82,3%	14,9	21,4	69,6%	15,9	22,9	69,2%
		2020	8	14	57,1%	13,7	17,0	80,4%	12,1	16,8	71,8%	13,8	19,9	69,3%
		2021	20	25	80,0%	16,3	22,3	73,1%	15,4	21,2	72,7%	15,8	22,9	68,9%
		2022	9	14	64,3%	13,7	19,7	69,5%	14,4	20,5	70,4%	15,2	22,1	68,4%
		2023	10	19	52,6%	14,0	21,0	66,7%	15,0	22,7	66,3%	14,7	21,9	67,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	29	29	100,0%	19,0	20,7	91,9%	19,6	21,4	91,8%	20,6	22,9	89,9%
		2020	14	14	100,0%	17,0	17,0	100,0%	15,7	16,8	93,2%	18,0	19,9	90,4%
		2021	24	25	96,0%	21,7	22,3	97,0%	19,8	21,2	93,2%	20,6	22,9	89,9%
		2022	13	14	92,9%	17,3	19,7	88,1%	19,0	20,5	92,5%	19,8	22,1	89,6%
		2023	19	19	100,0%	20,0	21,0	95,2%	20,9	22,7	92,2%	19,7	21,9	89,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	3	11	27,3%	1,3	19,0	7,0%	4,8	20,6	23,2%	4,4	23,2	19,0%
		2020	1	12	8,3%	2,3	21,0	11,1%	5,1	21,8	23,6%	4,6	23,4	19,4%
		2021	3	17	17,6%	1,7	21,3	7,8%	7,3	24,7	29,4%	5,3	25,0	21,1%
		2022	0	17	0,0%	3,7	22,0	16,7%	6,3	22,8	27,7%	5,0	25,3	19,8%
		2023	4	19	21,1%	1,0	28,3	3,5%	6,1	22,7	26,8%	5,3	26,5	20,0%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	2.823	0,0%	11,0	3.113,7	3,5%	10,5	3.025,1	3,5%	4,7	3.069,3	1,5%
		2020	0	2.767	0,0%	8,0	3.150,0	2,5%	5,3	3.304,6	1,6%	2,0	3.174,7	0,6%
		2021	8	2.791	2,9%	33,3	3.042,3	11,0%	22,8	3.327,6	6,8%	8,9	3.173,8	2,8%
		2022	0	2.760	0,0%	28,0	3.326,0	8,4%	24,4	3.290,5	7,4%	10,6	3.181,7	3,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	3.202	0,0%	18,0	3.427,0	5,3%	11,3	3.228,1	3,5%	5,3	3.407,8	1,6%
		2020	8	3.201	2,5%	8,0	3.708,0	2,2%	7,0	3.658,2	1,9%	2,6	3.613,4	0,7%
		2021	8	3.025	2,6%	37,3	3.382,7	11,0%	30,9	3.668,1	8,4%	11,1	3.599,6	3,1%
		2022	8	3.477	2,3%	55,3	3.798,7	14,6%	33,7	3.791,3	8,9%	14,5	3.687,3	3,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	21	0,0%	3,3	17,0	196,1%	0,8	14,9	52,6%	0,4	15,9	27,4%
		2020	0	8	0,0%	1,0	13,7	73,2%	0,5	12,1	42,4%	0,2	13,8	17,1%
		2021	0	20	0,0%	0,7	16,3	40,8%	0,3	15,4	19,3%	0,1	15,8	6,8%
		2022	0	9	0,0%	1,3	13,7	97,6%	1,1	14,4	74,6%	0,3	15,2	21,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	11	0,0%	0,0	19,0	0,0%	0,3	20,6	14,0%	0,3	23,2	13,8%
		2020	0	12	0,0%	0,0	21,0	0,0%	0,2	21,8	7,3%	0,3	23,4	11,8%
		2021	0	17	0,0%	0,0	21,3	0,0%	0,2	24,7	9,2%	0,3	25,0	12,4%
		2022	0	17	0,0%	0,3	22,0	15,2%	0,2	22,8	9,0%	0,3	25,3	12,1%
		2023	0	19	0,0%	0,0	28,3	0,0%	0,1	22,7	3,4%	0,4	26,5	13,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	58,2	60,0	97,0%	42,1	60,0	70,2%	51,0	60,0	85,0%	44,2	59,9	73,8%
		2020	60,0	60,0	100,0%	49,6	60,0	82,7%	50,3	60,0	83,9%	43,8	60,0	73,1%
		2021	53,3	60,0	88,8%	43,6	60,0	72,6%	47,6	60,0	79,3%	41,5	60,0	69,3%
		2022	43,3	60,0	72,2%	44,7	60,0	74,5%	48,1	60,0	80,2%	41,4	60,0	69,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	10	11	90,9%	11,3	17,7	64,2%	11,2	13,8	81,5%	12,3	14,5	84,5%
		2020	4	4	100,0%	13,3	17,7	75,5%	12,1	14,6	83,0%	11,7	14,2	82,4%

		2021	286	790	36,2%	211,7	800,0	26,5%	488,7	1.608,7	30,4%	531,2	1.611,9	33,0%
		2022	290	812	35,7%	225,3	847,3	26,6%	495,7	1.878,4	26,4%	528,4	1.693,8	31,2%
		2023	290	780	37,2%	220,0	886,7	24,8%	479,5	1.807,4	26,5%	526,5	1.707,4	30,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	330	820	40,2%	181,3	720,0	25,2%	539,4	1.796,2	30,0%	568,4	1.633,9	34,8%
		2020	320	840	38,1%	181,3	841,3	21,6%	541,6	1.773,2	30,5%	582,2	1.631,4	35,7%
		2021	316	790	40,0%	220,0	800,0	27,5%	522,6	1.608,7	32,5%	582,6	1.611,9	36,1%
		2022	310	812	38,2%	262,0	847,3	30,9%	569,0	1.878,4	30,3%	602,0	1.693,8	35,5%
		2023	310	780	39,7%	256,7	886,7	28,9%	562,6	1.807,4	31,1%	603,1	1.707,4	35,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	330	820	40,2%	199,7	720,0	27,7%	580,4	1.796,2	32,3%	605,3	1.633,9	37,0%
		2020	340	840	40,5%	224,7	841,3	26,7%	583,7	1.773,2	32,9%	626,0	1.631,4	38,4%
		2021	336	790	42,5%	253,3	800,0	31,7%	573,2	1.608,7	35,6%	631,7	1.611,9	39,2%
		2022	332	812	40,9%	283,7	847,3	33,5%	620,0	1.878,4	33,0%	659,8	1.693,8	39,0%
		2023	310	780	39,7%	266,7	886,7	30,1%	623,8	1.807,4	34,5%	667,0	1.707,4	39,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	11	11	100,0%	16,3	17,7	92,5%	12,8	13,8	93,3%	13,8	14,5	94,7%
		2020	4	4	100,0%	17,3	17,7	98,1%	13,7	14,6	93,7%	13,1	14,2	92,0%
		2021	10	10	100,0%	15,0	16,0	93,8%	14,9	16,1	93,1%	13,8	15,1	91,4%
		2022	15	15	100,0%	17,0	18,7	91,1%	14,5	15,6	92,9%	14,2	15,5	92,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	6	11	54,5%	12,3	14,7	84,1%	9,7	12,9	74,9%	10,0	13,3	74,6%
		2020	15	16	93,8%	13,7	18,0	75,9%	11,7	14,2	82,0%	10,0	13,7	73,4%
		2021	10	11	90,9%	11,0	17,7	62,3%	10,0	13,8	72,5%	10,2	14,5	70,2%
		2022	4	4	100,0%	12,7	17,7	71,7%	10,8	14,6	74,0%	9,6	14,2	67,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	11	0,0%	3,3	17,7	18,9%	0,9	13,8	6,5%	0,9	14,5	6,2%
		2020	0	4	0,0%	3,3	17,7	18,9%	1,0	14,6	7,0%	0,8	14,2	6,0%
		2021	1	10	10,0%	2,3	16,0	14,6%	1,1	16,1	6,8%	0,8	15,1	5,2%

		2022	3	15	20,0%	1,3	18,7	7,1%	0,8	15,6	5,4%	1,0	15,5	6,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	0	14	0,0%	1,7	15,3	10,9%	1,5	12,9	11,9%	2,1	14,2	15,1%
		2020	5	11	45,5%	1,7	14,7	11,4%	2,6	12,9	20,0%	2,3	13,3	17,6%
		2021	1	16	6,3%	3,7	18,0	20,4%	1,7	14,2	11,9%	2,1	13,7	15,7%
		2022	1	11	9,1%	6,7	17,7	37,7%	2,8	13,8	20,3%	2,6	14,5	18,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	28	28	100,0%	17,0	17,3	98,1%	17,8	20,3	87,9%	18,8	22,0	85,6%
		2020	12	12	100,0%	3,7	4,0	91,7%	13,5	17,0	79,4%	16,1	19,8	81,3%
		2021	6	6	100,0%	7,0	9,7	72,4%	16,6	19,6	84,8%	18,6	22,3	83,4%
		2022	3	3	100,0%	6,0	6,0	100,0%	15,9	19,1	83,5%	17,8	21,5	82,6%
		2023	11	11	100,0%	7,0	8,0	87,5%	18,2	21,2	85,7%	17,8	21,1	84,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	57	6,8	8,3	69,3	6,0	11,6	103,9	14,7	7,0	115,9	12,2	9,5
		2020	57	7,0	8,1	69,0	7,0	9,8	111,3	14,6	7,6	118,1	12,5	9,5
		2021	58	6,6	8,8	69,7	6,7	10,5	116,2	13,2	8,8	124,9	12,3	10,2
		2022	66	6,8	9,8	75,7	7,1	10,7	120,0	14,4	8,3	131,0	12,5	10,4
		2023	68	6,5	10,5	80,3	7,4	10,9	122,4	14,7	8,3	139,1	12,9	10,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	16	2,1	7,7	24,0	1,9	12,5	39,7	5,9	6,7	40,2	4,4	9,1
		2020	18	2,3	8,0	27,0	2,2	12,2	42,1	5,8	7,2	40,4	4,5	9,0
		2021	26	2,3	11,6	29,0	2,3	12,7	44,5	4,8	9,3	47,0	4,3	10,8
		2022	24	2,3	10,7	29,7	2,4	12,5	44,3	5,8	7,6	47,4	4,7	10,1

		2023	24	1,8	13,7	32,7	2,4	13,4	44,9	5,8	7,7	49,1	4,7	10,4
--	--	------	----	-----	-------------	------	-----	------	------	-----	-----	------	-----	------

PDF generato il 23/10/2024

Breve commento

Analisi dei dati e punti di debolezza individuati Il CdS di Logopedia dell'Università di Modena e Reggio Emilia è istituito all'interno di una Università Statale, di tipo tradizionale dell'area geografica Nord-Est. La programmazione dei posti è nazionale. Presso l'Ateneo sono presenti altri 3 CdS della Classe di Laurea L/SNT2. Il numero di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici è aumentato di 1 CdS nell'area geografica nell'ultimo anno preso in esame, mentre il numero di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia è aumentato passando da 149 a 153 negli anni presi in esame (2019-2023). Indicatori generali Nell'anno accademico 2023, il numero di studenti che ha avviato una nuova carriera accademica presso il CdS di logopedia è 19 (indicatore iC00a) mentre il numero dei posti previsti dalla programmazione nazionale per lo stesso anno erano 24 e sono stati tutti coperti. Questa discrepanza dipende dal periodo in cui è stata fatta la rilevazione. Negli anni presi in esame questo indicatore è variabile, in relazione al numero dei posti previsti dalla programmazione nazionale. Il numero di immatricolati puri (indicatore iC00b) ovvero immatricolati per la prima volta al sistema universitario italiano, per l'anno accademico 2023 è di 11 e mostra come un numero ridotto di studenti non provenga da precedenti carriere universitarie. Il valore negli anni è rimasto inferiore a quelli di altri corsi della stessa classe dell'Ateneo, ma nell'ultimo anno preso in esame è uguale a quello area geografica e altri Atenei non telematici. Risulta comunque proporzionato ai numeri della programmazione nazionale. Il numero di studenti iscritti (indicatore iC00d) rispecchia i numeri della programmazione dei posti nazionale ed è relativo al numero di iscritti al CdS di Logopedia nell'anno accademico 2023 ovvero 68. Non si rilevano particolari problematiche rispetto alla regolarità degli iscritti (indicatore iC00e-f). Gli indicatori relativi alla Laurea (indicatore iC00g-h) mostrano come gli iscritti conseguono la Laurea entro la normale durata del corso (sessione invernale) o in quella straordinaria prevista nei mesi di marzo-aprile. Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E) L'88.9% degli studenti iscritti entro la durata normale del corso nell'anno 2022 ha acquisito almeno 40 CFU (corrispondenti al 67% di quelli previsti nell'anno accademico); il Trend mostra una percentuale sempre elevata e costante di questo indicatore negli anni presi in esame. La percentuale è nettamente superiore a quella degli altri corsi della stessa classe nell'Ateneo, in atenei non telematici nell'area geografica e a livello nazionale negli anni presi in esame (indicatore iC01). Nell'anno solare 2023 si sono laureati il 52.6% degli studenti (indicatore iC02) mentre il 100% entro un anno oltre la durata normale del corso che per il CdS corrisponde alla sessione straordinaria di marzo-aprile (indicatore iC02BIS). Questo indicatore mostra valori in linea a quelli di altri corsi della stessa classe nell'Ateneo, in atenei non telematici nell'area geografica e a livello nazionale negli anni presi in esame (2019-2023). Contrariamente ai quattro anni precedenti nell'ultimo anno preso in esame, il 2023, si è verificato un aumento significativo della percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (indicatore iC03) con una percentuale pari al 21.1%. Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05) è inferiore alla media di ateneo, alla media geografica e nazionale e si posiziona a 2.9 nell'ultimo anno analizzato. Questo è un dato fortemente positivo. Nel 2023 la percentuale di laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo (indicatore iC06, iC06bis) che dichiara di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di formazione retribuita è pari al 66.7%. Questa percentuale è inferiore a quelli di altri corsi della stessa classe nell'Ateneo, di atenei non telematici nell'area geografica e a livello nazionale. Il 75% dei laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo dichiara di non essere impegnato in formazione non retribuita e di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto (indicatore iC06TER). Anche in questo caso il valore percentuale è inferiore ai valori degli altri corsi della stessa classe nell'Ateneo, in atenei non telematici nell'area geografica e a livello nazionale. La percentuale di docenti di riferimento di ruolo appartenenti a SSD base o caratterizzanti è del 100% (indicatore iC08), dimostrando l'adeguatezza per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto sia dei contenuti scientifici che dell'organizzazione didattica. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E) Il CDS di logopedia non ha attivo un percorso Erasmus per studio ma stimola gli studenti a partecipare al bando Erasmus Plus per traineeship. Da alcuni anni vi sono studenti iscritti al CdS che partecipano alla selezione e

risultando assegnatari di contributo Erasmus svolgono un periodo di tirocinio all'estero. È previsto il riconoscimento di 8 CFU relativi all'Erasmus + per Traineeship sul libretto universitario degli studenti interessati all'interno di uno degli insegnamenti di Tirocinio. Per questo motivo nell'ultimo anno preso in esame, il 2022, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è pari a 0% (indicatore iC10) mentre la percentuale relativa all'indicatore iC10BIS risulta pari al 2.3% e corrisponde alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti. Le percentuali dei due indicatori iC11 e iC12 risultano pari a 0%. Rispetto agli anni precedenti il trend degli indicatori del gruppo B ha visto un incremento e questo cambiamento si è verificato grazie alla procedura di riconoscimento dei CFU di tirocinio svolto all'estero che il CdS ha introdotto. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E) Gli studenti nel 2022 hanno conseguito al I anno il 72.2% dei CFU previsti (indicatore iC13). La tendenza è lievemente calata rispetto agli anni presi in esame, ma risulta in linea con i valori degli altri corsi della stessa classe nell'Ateneo (72.6%), e lievemente inferiore a quella di atenei non telematici nell'area geografica (80.2%). Questo dato viene confermato anche dalle percentuali degli indicatori iC14, iC15 e iC15BIS, iC16 e iC16BIS. Le percentuali di questi indicatori sono lievemente calate nell'ultimo anno preso in esame e sono in linea con i valori degli altri corsi della stessa classe nell'Ateneo, in atenei non telematici nell'area geografica e a livello nazionale. La percentuale di immatricolati che si laureano entro 1 anno oltre la durata normale del corso di studio nello stesso corso di studio nel 2023 è del 90.9% ed è nettamente superiore ai valori degli altri corsi della stessa classe nell'Ateneo, in atenei non telematici nell'area geografica e a livello nazionale (Indicatore iC17). La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio nell'ultimo anno 2022 (Indicatore iC18) è del 90.9% ed è in significativo aumento rispetto al 2022. Questo valore è nettamente superiore ai valori degli altri corsi della stessa classe nell'Ateneo, in atenei non telematici nell'area geografica e a livello nazionale mostrando un'ottima soddisfazione da parte dei laureati. La percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore erogate nel 2023 è del 37.2% ed è nettamente superiore ai valori degli altri corsi della stessa classe nell'Ateneo, in atenei non telematici nell'area geografica e a livello nazionale (Indicatore iC19). La percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore (Indicatore iC19BIS) è del 39.7% nel 2023 mentre quella relativa alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore (Indicatore iC19TER) è pari al 39.7%. Questi dati mostrano come il numero di accademici che svolgono attività didattica al corso di laurea sia elevato e superiore a quello degli altri corsi della stessa classe nell'Ateneo, in atenei non telematici nell'area geografica e a livello nazionale. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è pari al 100% ed è superiore al valore dei corsi della stessa classe nell'Ateneo ed ai valori degli atenei non telematici nell'area geografica e a livello nazionale (Indicatore iC21). Il trend di questo valore negli anni indagati è rimasto costante. La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso è del 100% e questo dato è superiore ai valori degli altri corsi della stessa classe nell'Ateneo, in atenei non telematici nell'area geografica e a livello nazionale (Indicatore iC22). Si assiste ad un incremento significativo di questo valore dal 2019 al 2022. La percentuale di studenti che proseguono la loro carriera al secondo anno presso un altro CdS dell'Ateneo è pari al 20 % e corrisponde a 3 studenti (Indicatore iC23). La percentuale di abbandoni nell'anno 2022 è del 9.1% pari ad 1 studente. Alcuni studenti, infatti, migrano dal CdS di Logopedia a Medicina o Fisioterapia nello scorrimento delle graduatorie o ritentando il test negli anni successivi (Indicatore iC24). Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è pari al 100% in tutti gli anni analizzati ed è nettamente superiore alla media di Ateneo e a quelle per area geografica e nazionale (Indicatore iC25). Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente Il rapporto tra studenti iscritti/docenti (Indicatore iC27) è lievemente aumentato nell'ultimo anno preso in esame, il 2023, ed è in linea con quello di Ateneo. Il valore del rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno è aumentato progressivamente negli anni passando da 7.7 nel 2019 al 13.7 nel 2023 (Indicatore iC28) e rimane in linea con quello di Ateneo. I valori di questi ultimi due indicatori sono fortemente positivi.