

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360106204700009
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	31	30	29	30	30
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	153	155	151	149	149

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	--------------------------------	-----------------------

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	18	16,7	20,6	23,2
		2020	30	15,0	21,8	23,4
		2021	28	17,7	24,7	25,0
		2022	26	19,0	22,8	25,3
		2023	25	26,3	22,7	26,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	17	15,7	13,8	14,5
		2020	21	12,0	14,6	14,2
		2021	16	14,0	16,1	15,1
		2022	21	16,7	15,6	15,5
		2023	24	17,7	16,2	16,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	55	70,0	63,8	74,1
		2020	60	68,0	71,7	79,4
		2021	59	69,3	75,1	81,5
		2022	70	74,3	76,7	83,2
		2023	62	82,3	76,7	87,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	52	62,3	58,8	64,2
		2020	53	56,7	64,1	66,9
		2021	57	61,3	67,2	69,0
		2022	62	64,0	66,1	69,1
		2023	57	73,3	68,4	72,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	41	42,3	35,3	36,0
		2020	41	39,7	38,2	37,6
		2021	37	36,3	38,2	37,7
		2022	44	39,0	38,7	38,0
		2023	44	44,7	40,2	40,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	13	19,7	14,9	15,9
		2020	11	12,7	12,1	13,8
		2021	13	18,7	15,4	15,8
		2022	9	13,7	14,4	15,2

		2023	14	12,7	15,0	14,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	14	25,7	21,4	22,9
		2020	14	17,0	16,8	19,9
		2021	17	25,0	21,2	22,9
		2022	12	20,3	20,5	22,1
		2023	19	21,0	22,7	21,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	36	52	69,2%	52,7	62,3	84,5%	49,3	58,8	83,8%	46,7	64,2	72,7%
		2020	39	53	73,6%	53,0	56,7	93,5%	54,1	64,1	84,4%	48,8	66,9	73,0%
		2021	35	57	61,4%	56,0	61,3	91,3%	54,7	67,2	81,4%	48,7	69,0	70,6%
		2022	50	62	80,6%	55,3	64,0	86,5%	54,5	66,1	82,4%	49,1	69,1	71,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	13	14	92,9%	19,7	25,7	76,6%	14,9	21,4	69,6%	15,9	22,9	69,2%
		2020	11	14	78,6%	12,7	17,0	74,5%	12,1	16,8	71,8%	13,8	19,9	69,3%
		2021	13	17	76,5%	18,7	25,0	74,7%	15,4	21,2	72,7%	15,8	22,9	68,9%
		2022	9	12	75,0%	13,7	20,3	67,2%	14,4	20,5	70,4%	15,2	22,1	68,4%
		2023	14	19	73,7%	12,7	21,0	60,3%	15,0	22,7	66,3%	14,7	21,9	67,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	13	14	92,9%	24,3	25,7	94,8%	19,6	21,4	91,8%	20,6	22,9	89,9%
		2020	14	14	100,0%	17,0	17,0	100,0%	15,7	16,8	93,2%	18,0	19,9	90,4%
		2021	17	17	100,0%	24,0	25,0	96,0%	19,8	21,2	93,2%	20,6	22,9	89,9%
		2022	11	12	91,7%	18,0	20,3	88,5%	19,0	20,5	92,5%	19,8	22,1	89,6%
		2023	19	19	100,0%	20,0	21,0	95,2%	20,9	22,7	92,2%	19,7	21,9	89,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	0	18	0,0%	2,3	16,7	14,0%	4,8	20,6	23,2%	4,4	23,2	19,0%
		2020	5	30	16,7%	1,0	15,0	6,7%	5,1	21,8	23,6%	4,6	23,4	19,4%
		2021	3	28	10,7%	1,7	17,7	9,4%	7,3	24,7	29,4%	5,3	25,0	21,1%
		2022	4	26	15,4%	2,3	19,0	12,3%	6,3	22,8	27,7%	5,0	25,3	19,8%

		2023	0	25	0,0%	2,3	26,3	8,9%	6,1	22,7	26,8%	5,3	26,5	20,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	52	10	5,2	62,3	15,0	4,2	91,0	24,4	3,7	95,9	27,5	3,5
		2020	53	14	3,8	56,7	15,3	3,7	95,7	24,4	3,9	97,1	28,4	3,4
		2021	57	14	4,1	61,3	15,7	3,9	101,0	24,4	4,1	104,3	28,9	3,6
		2022	62	16	3,9	64,0	17,3	3,7	103,5	26,2	4,0	108,5	30,2	3,6
		2023	57	16	3,6	73,3	17,3	4,2	105,5	26,0	4,1	114,1	30,4	3,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	7	7	100,0%	11,3	12,0	94,4%	12,7	15,1	84,4%	13,6	16,2	84,0%
		2020	6	10	60,0%	15,3	20,0	76,7%	13,4	16,5	81,3%	13,1	16,7	78,1%
		2021	7	10	70,0%	10,7	12,0	88,9%	9,9	11,8	83,5%	10,3	13,1	78,9%
		2022	7	10	70,0%	16,0	19,0	84,2%	10,2	13,2	77,3%	11,0	14,3	76,9%
		2023	8	9	88,9%	9,0	13,0	69,2%	10,8	14,2	76,0%	11,7	15,2	77,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	7	7	100,0%	11,3	12,0	94,4%	12,5	15,1	82,8%	13,4	16,4	81,7%
		2020	6	10	60,0%	15,0	20,0	75,0%	13,2	16,5	79,9%	13,1	16,9	77,5%
		2021	7	10	70,0%	10,7	12,0	88,9%	9,8	11,7	83,4%	10,1	12,9	78,3%
		2022	7	10	70,0%	16,0	19,0	84,2%	10,3	13,5	76,3%	11,0	14,5	75,7%
		2023	8	9	88,9%	9,0	13,0	69,2%	10,8	14,1	76,1%	11,8	15,4	76,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	7	7	100,0%	11,3	11,3	100,0%	12,5	13,9	89,9%	13,4	15,0	89,5%
		2020	6	8	75,0%	15,0	16,3	91,8%	13,2	14,5	90,6%	13,1	14,8	88,5%
		2021	7	7	100,0%	10,7	11,3	94,1%	9,8	10,2	95,4%	10,1	11,0	92,5%
		2022	7	7	100,0%	16,0	16,3	98,0%	10,3	11,5	89,6%	11,0	12,1	90,6%
		2023	8	8	100,0%	9,0	10,7	84,4%	10,8	11,8	91,5%	11,8	13,0	91,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	5,00	5,00	100,0%	5,5	5,5	100,0%	7,5	7,5	100,0%	7,7	7,7	99,8%
		2020	5,00	5,00	100,0%	5,2	5,2	100,0%	7,5	7,5	100,0%	7,5	7,6	99,7%
		2021	5,00	5,00	100,0%	5,3	5,3	100,0%	6,2	6,2	100,0%	7,4	7,4	99,7%
		2022	4,50	4,50	100,0%	2,7	2,7	100,0%	6,1	6,1	100,0%	6,5	6,5	99,9%
		2023	4,50	4,50	100,0%	4,5	4,5	100,0%	6,2	6,2	100,0%	6,6	6,7	99,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	12	2.412	5,0‰	7,0	3.250,7	2,2‰	10,5	3.025,1	3,5‰	4,7	3.069,3	1,5‰
		2020	0	2.630	0,0‰	8,0	3.195,7	2,5‰	5,3	3.304,6	1,6‰	2,0	3.174,7	0,6‰
		2021	64	2.293	27,9‰	14,7	3.208,3	4,6‰	22,8	3.327,6	6,8‰	8,9	3.173,8	2,8‰
		2022	0	2.961	0,0‰	28,0	3.259,0	8,6‰	24,4	3.290,5	7,4‰	10,6	3.181,7	3,3‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	12	2.567	4,7‰	14,0	3.638,7	3,8‰	11,3	3.228,1	3,5‰	5,3	3.407,8	1,6‰
		2020	0	2.980	0,0‰	10,7	3.781,7	2,8‰	7,0	3.658,2	1,9‰	2,6	3.613,4	0,7‰
		2021	76	2.440	31,1‰	14,7	3.577,7	4,1‰	30,9	3.668,1	8,4‰	11,1	3.599,6	3,1‰
		2022	12	3.362	3,6‰	54,0	3.837,0	14,1‰	33,7	3.791,3	8,9‰	14,5	3.687,3	3,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	4	13	307,7‰	2,0	19,7	101,7‰	0,8	14,9	52,6‰	0,4	15,9	27,4‰
		2020	2	11	181,8‰	0,3	12,7	26,3‰	0,5	12,1	42,4‰	0,2	13,8	17,1‰
		2021	0	13	0,0‰	0,7	18,7	35,7‰	0,3	15,4	19,3‰	0,1	15,8	6,8‰
		2022	1	9	111,1‰	1,0	13,7	73,2‰	1,1	14,4	74,6‰	0,3	15,2	21,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	18	0,0‰	0,0	16,7	0,0‰	0,3	20,6	14,0‰	0,3	23,2	13,8‰
		2020	0	30	0,0‰	0,0	15,0	0,0‰	0,2	21,8	7,3‰	0,3	23,4	11,8‰
		2021	0	28	0,0‰	0,0	17,7	0,0‰	0,2	24,7	9,2‰	0,3	25,0	12,4‰
		2022	1	26	38,5‰	0,0	19,0	0,0‰	0,2	22,8	9,0‰	0,3	25,3	12,1‰
		2023	0	25	0,0‰	0,0	26,3	0,0‰	0,1	22,7	3,4‰	0,4	26,5	13,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	35,1	60,0	58,4%	48,4	60,0	80,7%	51,0	60,0	85,0%	44,2	59,9	73,8%
		2020	48,0	60,0	80,1%	51,7	60,0	86,1%	50,3	60,0	83,9%	43,8	60,0	73,1%
		2021	32,1	60,0	53,5%	50,2	60,0	83,7%	47,6	60,0	79,3%	41,5	60,0	69,3%
		2022	38,0	60,0	63,3%	47,1	60,0	78,5%	48,1	60,0	80,2%	41,4	60,0	69,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	6	17	35,3%	12,7	15,7	80,9%	11,2	13,8	81,5%	12,3	14,5	84,5%

		2020	200	810	24,7%	201,3	851,3	23,6%	504,3	1.773,2	28,4%	539,6	1.631,4	33,1%
		2021	195	876	22,3%	242,0	771,3	31,4%	488,7	1.608,7	30,4%	531,2	1.611,9	33,0%
		2022	220	760	28,9%	248,7	864,7	28,8%	495,7	1.878,4	26,4%	528,4	1.693,8	31,2%
		2023	210	890	23,6%	246,7	850,0	29,0%	479,5	1.807,4	26,5%	526,5	1.707,4	30,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	130	494	26,3%	248,0	828,7	29,9%	539,4	1.796,2	30,0%	568,4	1.633,9	34,8%
		2020	210	810	25,9%	218,0	851,3	25,6%	541,6	1.773,2	30,5%	582,2	1.631,4	35,7%
		2021	210	876	24,0%	255,3	771,3	33,1%	522,6	1.608,7	32,5%	582,6	1.611,9	36,1%
		2022	230	760	30,3%	288,7	864,7	33,4%	569,0	1.878,4	30,3%	602,0	1.693,8	35,5%
		2023	220	890	24,7%	286,7	850,0	33,7%	562,6	1.807,4	31,1%	603,1	1.707,4	35,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	140	494	28,3%	263,0	828,7	31,7%	580,4	1.796,2	32,3%	605,3	1.633,9	37,0%
		2020	210	810	25,9%	268,0	851,3	31,5%	583,7	1.773,2	32,9%	626,0	1.631,4	38,4%
		2021	210	876	24,0%	295,3	771,3	38,3%	573,2	1.608,7	35,6%	631,7	1.611,9	39,2%
		2022	230	760	30,3%	317,7	864,7	36,7%	620,0	1.878,4	33,0%	659,8	1.693,8	39,0%
		2023	220	890	24,7%	296,7	850,0	34,9%	623,8	1.807,4	34,5%	667,0	1.707,4	39,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	14	17	82,4%	15,3	15,7	97,9%	12,8	13,8	93,3%	13,8	14,5	94,7%
		2020	20	21	95,2%	12,0	12,0	100,0%	13,7	14,6	93,7%	13,1	14,2	92,0%
		2021	13	16	81,3%	14,0	14,0	100,0%	14,9	16,1	93,1%	13,8	15,1	91,4%
		2022	18	21	85,7%	16,0	16,7	96,0%	14,5	15,6	92,9%	14,2	15,5	92,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	8	11	72,7%	11,7	14,7	79,5%	9,7	12,9	74,9%	10,0	13,3	74,6%
		2020	13	19	68,4%	14,3	17,0	84,3%	11,7	14,2	82,0%	10,0	13,7	73,4%
		2021	6	17	35,3%	12,3	15,7	78,7%	10,0	13,8	72,5%	10,2	14,5	70,2%
		2022	13	21	61,9%	9,7	12,0	80,6%	10,8	14,6	74,0%	9,6	14,2	67,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	6	17	35,3%	1,3	15,7	8,5%	0,9	13,8	6,5%	0,9	14,5	6,2%
		2020	5	21	23,8%	1,7	12,0	13,9%	1,0	14,6	7,0%	0,8	14,2	6,0%

		2021	5	16	31,3%	1,0	14,0	7,1%	1,1	16,1	6,8%	0,8	15,1	5,2%
		2022	4	21	19,0%	1,0	16,7	6,0%	0,8	15,6	5,4%	1,0	15,5	6,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	1	14	7,1%	1,3	15,3	8,7%	1,5	12,9	11,9%	2,1	14,2	15,1%
		2020	1	11	9,1%	3,0	14,7	20,5%	2,6	12,9	20,0%	2,3	13,3	17,6%
		2021	6	19	31,6%	2,0	17,0	11,8%	1,7	14,2	11,9%	2,1	13,7	15,7%
		2022	11	17	64,7%	3,3	15,7	21,3%	2,8	13,8	20,3%	2,6	14,5	18,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	10	10	100,0%	23,0	23,3	98,6%	17,8	20,3	87,9%	18,8	22,0	85,6%
		2020	4	5	80,0%	6,3	6,3	100,0%	13,5	17,0	79,4%	16,1	19,8	81,3%
		2021	6	7	85,7%	7,0	9,3	75,0%	16,6	19,6	84,8%	18,6	22,3	83,4%
		2022	5	5	100,0%	5,3	5,3	100,0%	15,9	19,1	83,5%	17,8	21,5	82,6%
		2023	8	8	100,0%	8,0	9,0	88,9%	18,2	21,2	85,7%	17,8	21,1	84,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	55	4,1	13,4	70,0	6,9	10,1	103,9	14,7	7,0	115,9	12,2	9,5
		2020	60	6,8	8,9	68,0	7,1	9,6	111,3	14,6	7,6	118,1	12,5	9,5
		2021	59	7,3	8,1	69,3	6,4	10,8	116,2	13,2	8,8	124,9	12,3	10,2
		2022	70	6,3	11,1	74,3	7,2	10,3	120,0	14,4	8,3	131,0	12,5	10,4
		2023	62	7,4	8,4	82,3	7,1	11,6	122,4	14,7	8,3	139,1	12,9	10,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	21	1,3	15,8	22,3	2,2	10,3	39,7	5,9	6,7	40,2	4,4	9,1
		2020	31	2,0	15,5	22,7	2,3	9,9	42,1	5,8	7,2	40,4	4,5	9,0
		2021	26	2,1	12,5	29,0	2,3	12,4	44,5	4,8	9,3	47,0	4,3	10,8

		2022	30	2,0	15,0	27,7	2,5	11,2	44,3	5,8	7,6	47,4	4,7	10,1
		2023	26	2,3	11,1	32,0	2,3	14,2	44,9	5,8	7,7	49,1	4,7	10,4

PDF generato il 21/10/2024

Breve commento

1. Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni (iC03): nel 2023 il dato è pari allo 0,0%, in calo rispetto l'anno precedente. Ricordando che questo è l'unico corso di Terapia Occupazionale in regione a fronte di altri 4 corsi presenti nell'area geografica di riferimento (NORD-EST). Il CdS terrà monitorato il dato nei prossimi anni. 2. Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13): Il dato odierno pari al 63,3% è in sensibile miglioramento in confronto al dato dell'anno precedente. Rimane leggermente inferiore se confrontato con la media di Ateneo e degli Atenei di riferimento per area geografica. Il CdS terrà monitorato questo dato che ritiene essere correlato agli abbandoni. 3. Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16): Dai dati a disposizione per il 2022 la percentuale è pari al 61,9% in netto rialzo rispetto al 2020-2021. Questo dato è leggermente inferiore alla media di Ateneo, ma si sta allineando alla media dei corsi dell'area geografica di riferimento. Questo dato continuerà ad essere monitorato dal Cds che di prassi mette in campo attività di miglioramento. 4. Percentuale di studenti iscritti regolari del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01): la percentuale è pari al 80,6% in netto rialzo rispetto l'anno precedente. L'andamento di questo dato continuerà ad essere monitorato dal gruppo AQ del CdS, facendo controlli a campione sulla pagina esse3 dello studente. 5. Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14): la percentuale indicata risulta essere pari al 61,9% quindi in miglioramento rispetto l'anno precedente ed in confronto con la media di Ateneo e l'area geografica. 6. Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24): questo dato pari allo 64,7% è in netto peggioramento rispetto alla media di Ateneo e a quello dell'area geografica di riferimento. 7. Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10): questa percentuale è pari al 0,0%. Questo dato risulta essere in forte diminuzione anche rispetto agli anni precedenti la pandemia (10% nel 2018). 8. Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17): la percentuale subisce una flessione, passando dal 90,9% al 68,4% al 35,3%, dati inferiori alla media dell'area geografica di riferimento e alla media di Ateneo. La lenta, ma costante deflessione di questo dato verrà monitorata dal gruppo gestione AQ del corso di laurea. 9. Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (IC02): dai dati a disposizione per il 2022 la percentuale è pari al 73,7%, in linea con l'anno precedente e con la media di Ateneo. 10. Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (IC22): percentuale in miglioramento tra il 35,3% nel 2021 e il 61,9% del 2022. 11. Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b): nel 2021 il numero di professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b è pari a 3,6 (IC05) stabile rispetto al 2022 ed in linea con la media di Ateneo, così come le ore erogate da docenti assunti a tempo indeterminato (IC19) pari al 24,7% risulta essere in linea con la media di Ateneo. 12. Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (IC27): dai dati a disposizione nel 2022 il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo è di 8,4 in linea con la media di Ateneo. 13. Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (IC18): nel 2022 la percentuale dell'indicatore in oggetto è pari al 100%. Questo dato risulta essere nettamente superiore all'anno 2022 quando si attestava all'80,0%. Questo dato è nettamente superiore anche alla media degli atenei di riferimento per l'area geografica. 14. Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (IC6/26): i dati Almalaurea riportano una percentuale pari all'88,9% nel 2023. Nel 2023 è già prassi del CdS di mettere in campo azioni di orientamento al mondo del lavoro per portare questa percentuale intorno all'80% (obiettivo raggiunto). 15. Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del

primo anno (pesato per le ore di docenza)IC28: nel 2022 il dato è pari a 11,1 studenti. Questo dato è in linea con media di Ateneo e per area geografica 16.Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*(IC11) La percentuale del 2022 è pari al 111% nettamente superiore alla media di Ateneo e per area geografica. Questo riflette la propensione alla internazionalizzazione del CdS frutto di numerosi Agreement con paesi europei 17.Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (IC25): il 100% dei laureandi è soddisfatto del CdS dato superiore alla media per area geografica,in linea con la media di Ateneo