



## **Scheda di Monitoraggio Annuale 2024**

**Approvata in CdC di Laurea il 22-10-24**

Ogni anno il MIUR definisce il numero di posti a disposizione per il CdS, la selezione avviene mediante test di ammissione, tutti i posti a disposizione sono ricoperti e le richieste largamente superiori alla disponibilità, nonostante il calo di attrattività di tutte le professioni sanitarie.

Gli studenti sono seguiti costantemente durante il triennio da tutors e docenti, ottenendo ottimi risultati durante il percorso di studi.

### GRUPPO A – INDICATORI DIDATTICA

“La percentuale di studenti iscritti che entro la durata normale del CdS, che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’anno solare” iC01 è in aumento (80%) e notevolmente superiore ai valori di riferimento. Questo esito riflette lo sforzo del CdS nell’implementare l’attività di tutoraggio con un adeguato counselling. L’iC02 “percentuale dei laureati entro la durata normale del corso” diminuisce al 63%, in linea con la media di Ateneo e quella nazionale; esito fortemente condizionato dal tasso di abbandoni che ha interessato la coorte al primo anno di corso.

“La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni” iC03 è al 16,7%, dato in calo negli ultimi anni; il CdS considera la variabilità di questo risultato, seppur in calo, non negativo. Infatti il numero di domande di partecipazione ai test di ammissione, rispetto al numero di posti messi a bando, risulta sempre molto elevato. Dal rapporto nazionale si evince che il corso di laurea in ostetricia è al 3° posto come attrattività di tutte le professioni sanitarie con un rapporto medio D/P di 4,2/1 (dati Conferenza delle Professioni Sanitarie Prof Mastrillo anno 2023/24)

L’indicatore iC05 “rapporto studenti regolari/docenti” è pari a 2,1 inferiore ai valori di riferimento, condizionato dal diminuito numero di studenti e dagli abbandoni.

L’indicatore iC06 “percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo” è pari al 71,4% pressoché invariato rispetto all’anno scorso e ai valori di riferimento; analizzando questo risultato il 15% degli intervistati risulta o iscritto alla laurea magistrale oppure non cerca lavoro (dati Alma Laurea 2024).

L’indicatore iC08 “percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti, di cui sono docenti di riferimento”, è del 100%, valore costante negli ultimi anni.

### GRUPPO B – INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

I risultati dell’internazionalizzazione e la mobilità internazionale degli studenti (iC10, iC10bis, iC11, iC12), restano invariati, con valori negativi, ma non corrispondenti alla realtà.

Nell’anno accademico 2022/23 uno studente ha vissuto l’esperienza di internazionalizzazione partecipando al bando di Traineeships a Lubiana, ma non è stato correttamente inserito nella rilevazione statistica a causa di problemi correlati alla segreteria studenti e ciò non ha permesso l’aggiornamento dei risultati.

Il CdS ha attuato diverse azioni di miglioramento, credendo fortemente nella potenzialità degli scambi internazionali e promuovendone la realizzazione. Gli sforzi fatti hanno già ritrovato un riscontro nella realtà, ma si manifesteranno nell’analisi dei risultati dei prossimi anni.

### GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

L’ iC13 “percentuale di CFU conseguiti al I° anno su CFU da conseguire” è pari al 61,1% valore pressoché costante rispetto all’anno precedente, in linea rispetto all’area geografica e superiore alla media di ateneo e all’area geografica.

Gli indicatori iC14, i C15, IC15bis evidenziano valori in aumento rispetto all'anno precedente, ma inferiori ai valori di riferimento, risultati condizionati dal numero di abbandoni.

I risultati degli indicatori iC16, i C16 bis sono in aumento rispetto all'anno precedente e superiori a tutti i valori di riferimento. I risultati di questi indicatori sono tutti in aumento, sia riflettendo l'attività di tutoraggio attuata dal CdS, che l'orientamento in ingresso. Il CdS ha attuato un'azione correttiva nella sezione 5 dell'Rapporto di Riesame Ciclico "Commenti agli indicatori" mettendo in atto le seguenti azioni: utilizzo dei canali social (Instagram), implementazione e aggiornamento del sito Web, sportello telematico per orientamento studenti, organizzazione di incontri fra gli studenti del CdL e gli eventuali futuri studenti con l'impegno a monitorare la situazione.

"La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso" (iC17) è 93,3%; "Il numero di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio" iC18 è 100%, valori molto aumentati rispetto all'anno precedente e superiori a tutti i valori di riferimento.

Gli indicatori iC19, iC19Bis, iC19TER "ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata" presentano valori in lieve calo rispetto agli anni precedenti, ma tutti nettamente superiori ai valori di riferimento.

### PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

"La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno" evidenzia un deciso aumento rispetto all'anno precedente (iC21: 93,8%) e al di sopra dei valori di riferimento.

L'indicatore iC22 "percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso" riferito all'anno accademico 2022 è pari al 54,5% in calo rispetto all'anno precedente, ma superiore ai valori di riferimento, dato fortemente condizionato dagli abbandoni nella coorte del primo anno.

"La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni" iC24 da esito migliore rispetto all'anno precedente, passando dal 25% al 6,7% e superiore alla media dell'ateneo, alla media dell'area geografica e alla media nazionale. Il CdS sottolinea le attività messe in atto per favorire l'orientamento e la scelta consapevole degli studenti e si impegna a continuare a monitorare questi indicatori.

### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

"La percentuale di laureandi completamente soddisfatti del CdS" (iC25) è il 100% in aumento rispetto all'anno precedente e superiore ai valori di riferimento; il CdS è molto soddisfatto di questo risultato raggiunto, continuerà le azioni di miglioramento previsti e monitorerà gli esiti futuri.

### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

"Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore della docenza)" iC27 è del 6,6 valore in lieve miglioramento rispetto all'anno precedente ma inferiore ai valori di riferimento. "Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del 1° anno (pesato per le ore della docenza) iC28 è 9,6%, in lieve aumento rispetto allo scorso anno, ma inferiore ai valori di riferimento. Entrambi rimandano al numero ridotto di studenti del nostro CdS, ma tale da permettere un'interazione qualitativamente superiore con gli stessi docenti.

Il gruppo AQ prende atto degli esiti degli indicatori e dalla sua analisi emergono alcune considerazioni: il CdS segnala che a causa del basso numero di studenti molti indicatori risentono in modo significativo di ogni piccola variazione. Si segnala la presenza di studenti iscritti al primo anno, ma non intenzionati a proseguire gli studi in questo corso che vengono considerati "immatricolati puri", dato di riferimento per il calcolo statistico di molti indicatori.

Il CdS ritenendo di fondamentale importanza l'orientamento in ingresso e pre-immatricolazione sta attuando diverse azioni di miglioramento, affinché il futuro studente sia più consapevole della scelta intrapresa. L'attenzione continua anche con il tutoraggio in itinere, mediante il sostegno alle

matricole, con tutor dedicati, nell'intero percorso formativo.

Come da obiettivo del piano strategico di Dipartimento si è intrapreso un "Progetto Conselling" che riguarda il monitoraggio in itinere dello studente per il rilevamento di criticità nel suo percorso formativo, sia didattico che dell'attività pratica di tirocinio; il CdS ha formalizzato col progetto la modalità di aiuto e sorveglianza che da sempre mette in atto nei confronti dei propri studenti. Le azioni di recupero riguardano: la didattica, l'attività di tirocinio e la sfera psicologica.

"La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS" iC25 è del 100% valore che gratifica il CdS e riflette le azioni di miglioramento messe in atto in linea con la scelta di formazione "studente-centrica".

Il CdS ha sollecitato nuovamente gli studenti ad aderire ai questionari Alma Laurea: la partecipazione è aumentata passando dal 32% del 2021 al 52% del 2022 al 73 % del 2023; l'ultimo valore è estremamente positivo ma il CdS si impegna a motivare ulteriormente l'adesione degli studenti.