

## **COMMENTO INDICATORI SMA 2024**

### **iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni**

Il dato relativo agli iscritti al I anno provenienti da altre regioni è piuttosto altalenante e in flessione negativa nell'ultimo anno accademico di riferimento rispetto al precedente (18,9% vs 35,3%). La media del triennio resta in linea con il dato nazionale (23% vs 22%) ma decisamente al di sotto del dato di area geografica (23% vs 30,9%), probabilmente in virtù del fatto che il CdS TRMIR UniMoRe, rispetto altri Atenei della regione, ha numeri di nuovi immatricolati decisamente più bassi.

### **iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**

La percentuale di CFU conseguiti al I° anno su CFU da conseguire è in progressivo aumento attestandosi in linea con la media nazionale (65,2% vs 62,2%) ma inferiore alla media di area geografica (75,1%).

In realtà, come già segnalato nel commento agli indicatori degli altri anni, tale dato risente di un errore di fondo che considera 60 CFU da maturare alla fine del I anno di corso mentre, nella nostra offerta formativa, i CFU totali maturabili al I anno sono 54.

### **iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**

La percentuale media di studenti che proseguono al II° anno nello stesso corso di studio, avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I° anno è in netta ripresa nell'ultimo anno accademico di riferimento. Il dato risulta al di sopra di quello nazionale (63,6% vs 53,2%) e di poco al di sotto dato di Area Geografica (67,8%) e testimonia sia l'alto grado di interesse degli studenti nuovi immatricolati sia una buona attività orientamento in ingresso e in itinere. Anche la buona gestione degli Obblighi Formativi Aggiuntivi ha influenzato positivamente il percorso di studi fornendo le conoscenze di base adeguate alla sua continuazione.

### **iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell' a.s.**

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare è decisamente migliorata nell'ultimo anno di riferimento rispetto al precedente (73,6% vs 81,3%). Il dato è al di sopra sia rispetto a quello di Area Geografica che Nazionale (81,3% vs 76,6% vs 64,5%).

### **iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**

Il dato relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studio è soddisfacente (81,8%) di qualche punto percentuale al di sopra dei dati di area geografica (80,3%) e nazionali (78,5%). Il dato conferma sia l'efficacia delle attività di orientamento in ingresso che l'alto grado di interesse verso le materie del CdS.

### **iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è soddisfacente, decisamente inferiore rispetto ai valori percentuali di area geografica e nazionali (7,7% vs 20,4% vs 23,9%).

**iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso**

Il dato relativo ai CFU conseguiti all'estero dagli studenti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, è in progressivo aumento nel triennio e si attesta nell'ultimo dato rilevato al di sopra dei valori di area geografica e nazionali (1,3% vs 0,6% vs 0,2%).

**IC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso**

L' indicatore relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso è stabile rispetto all'a.a. precedente. Il dato relativo all'ultimo anno di riferimento è inferiore sia al dato di area geografica che nazionale (61,1%, vs 75,2% vs 68,1%) ma non trova una ragione particolare che debba far pensare a qualcosa di diverso da una fisiologica oscillazione. Il dato verrà attentamente monitorato.

**iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS è superiore al dato di area geografica e nazionale (92,3% vs 76,3% vs 69,6%). Il dato Alma Laurea non risulta in linea con quanto rilevato dal CdS ed è probabilmente dovuto al limitato numero degli intervistati.

**iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) laureati entro la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

Il dato relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso è di poco al di sopra del dato di area geografica e decisamente superiore al dato nazionale (71,4% vs 68,5% vs 57,4%).

**iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)**

Il rapporto studenti regolari/docenti è in lieve aumento e complessivamente si attesta al di sopra dei dati di area geografica e nazionali (4,5 vs 2,8 vs 2,4).

**iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata**

La percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è in lieve calo nell'ultimo anno accademico di riferimento e resta superiore al dato di area geografica, di poco al di sotto del dato nazionale (38,6% vs 33,9% vs 41%).

**iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)**

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è in progressivo aumento nel triennio analizzato attestandosi nettamente al di sopra dei dati di area geografica e nazionali (13,8 vs 6,9 vs 7,9).

**iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)**

Anche il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza) è in progressivo aumento nel triennio di riferimento attestandosi al di sopra sia al dato di area geografica che a quello nazionale (19,3 vs 7 vs 11,1).

**C18 Percentuale di laurea che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS**

Il dato percentuale (72,7%) estrapolato dalle indagini Alma Laurea 2023, si attesta in linea con quelli di area geografica (72,6%) e nazionali (70,5%).