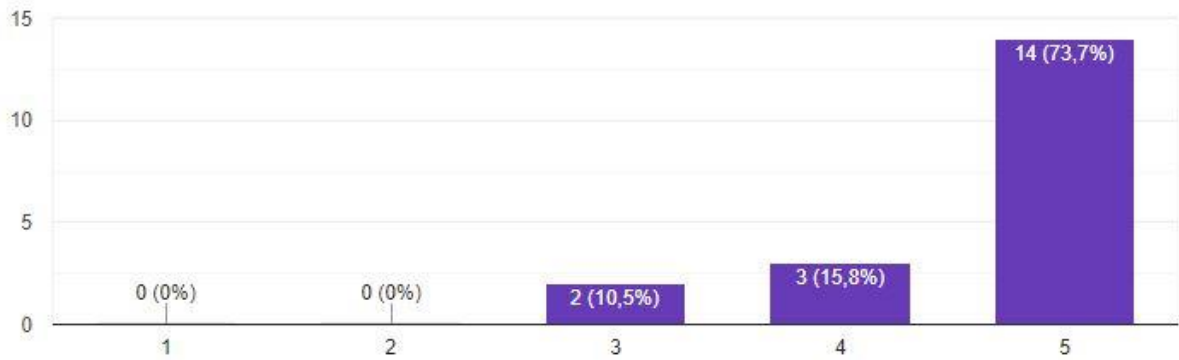


Valutazione studenti Tutorato 2024 Correggio CBL

Durante i momenti di discussione sui pazienti mi sono sentito a mio agio nel prendere parte alla discussione

 Copia

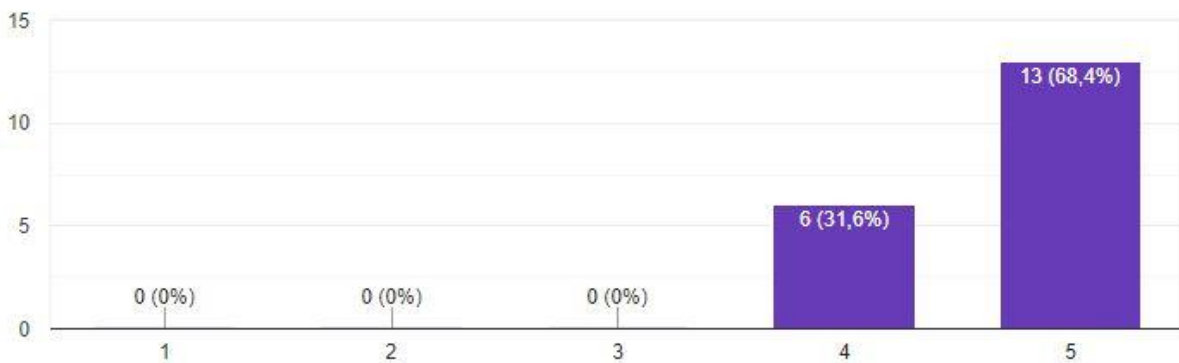
19 risposte



La documentazione era di chiaro utilizzo

 Copia

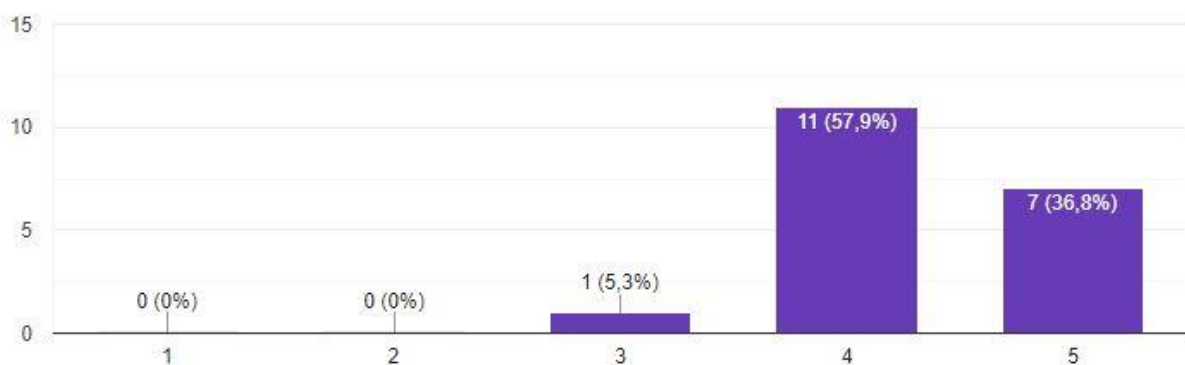
19 risposte



Ho sentito di avere un tutorato personalizzato

 Copia

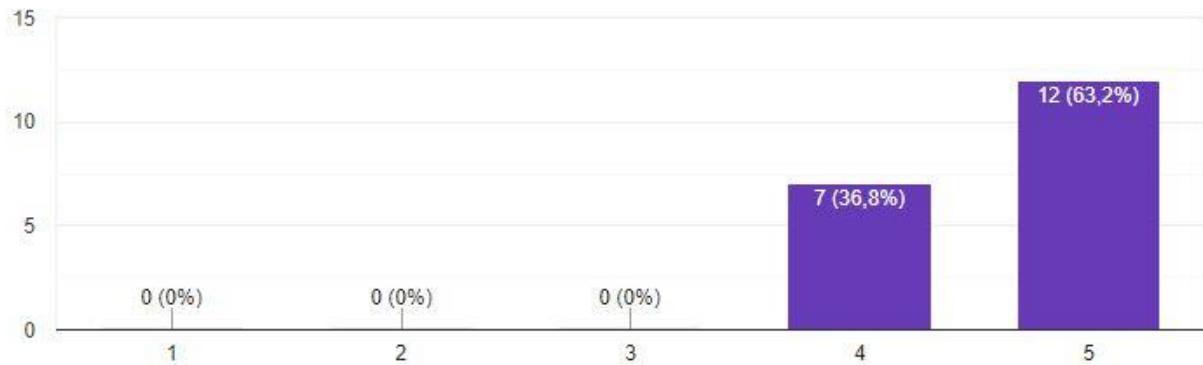
19 risposte



Complessivamente sono soddisfatto del tutorato ricevuto

 Copia

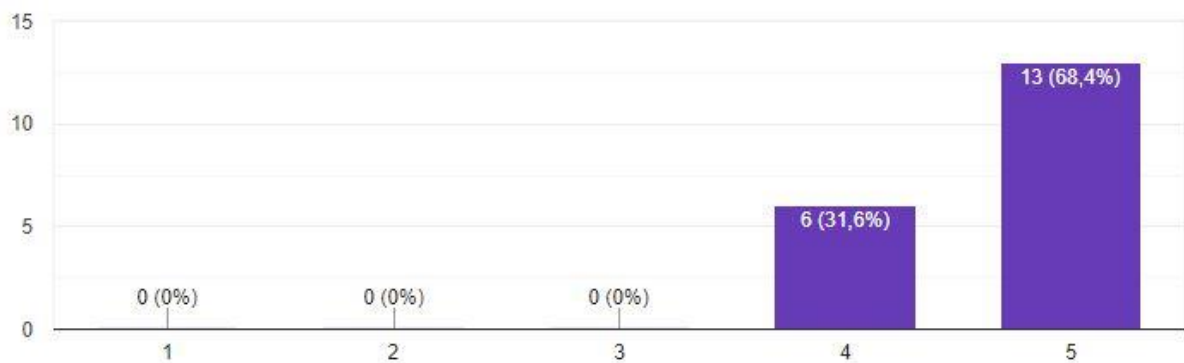
19 risposte



Il tutorato clinico è stato fondato su una relazione equa e ha promosso il mio apprendimento

 Copia

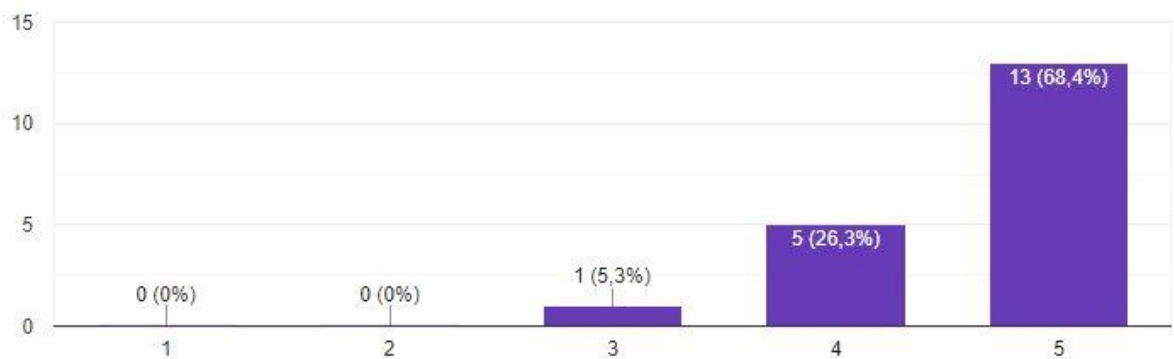
19 risposte



Nella relazione di tutorato c'è stata un'interazione reciproca

 Copia

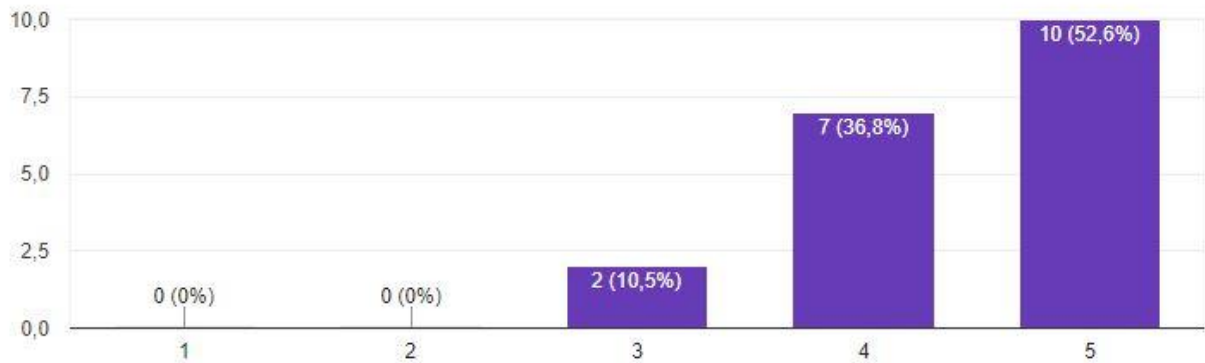
19 risposte



La relazione di tutorato è stata caratterizzata da un senso di fiducia

Copia

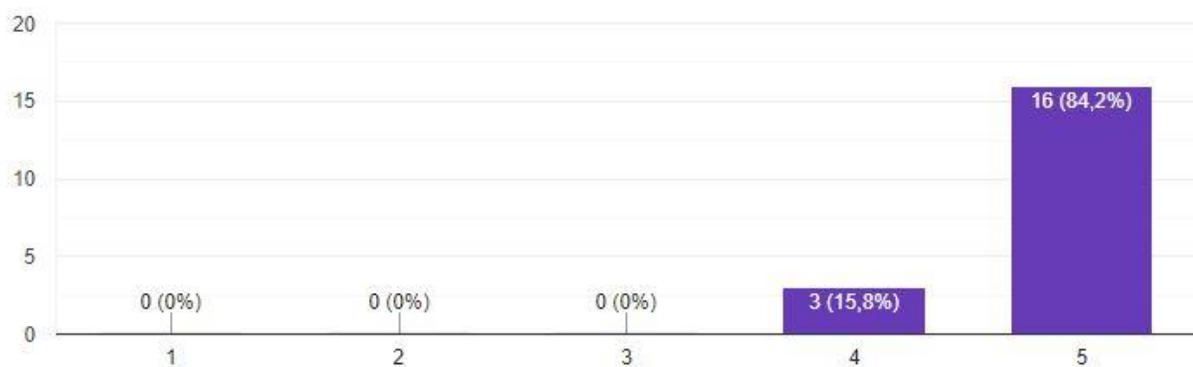
19 risposte



Secondo me il tutor universitario è stato capace di integrare la conoscenza teorica con la pratica clinica

Copia

19 risposte



Motiva la tua risposta:

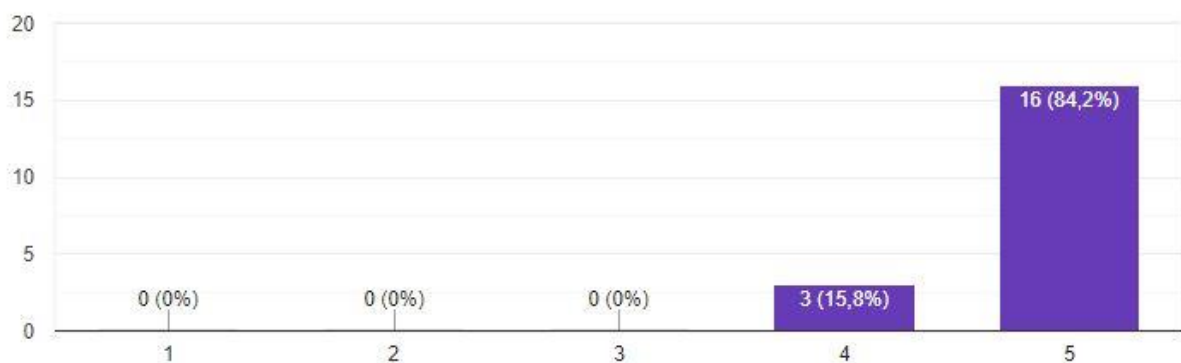
- Si assolutamente; è stata in grado di riassumere i concetti di conoscenza teorica in maniera schematica e chiara tale da avere una base per affrontare la pratica clinica
- Si è spiegata in modo chiaro
- Corretta integrazione tra le conoscenze teoriche e quelle pratiche sul campo, al fine di ottenere buoni risultati effettivi di apprendimento
- le prime lezioni mi hanno incuriosito e date le basi teoriche per quello che poi sarebbe stato il caso pratico dove comunque mi è stato fornito l'informazione teorica che poi ho potuto rivedere nel paziente "reale"

- Il passaggio dal concetto teorico ad evidenziarlo e inserirlo in un contesto di pratica clinica è sempre stato spiegato in modo chiaro
- Perché è stato chiaro e ha risposto alle domande in maniera semplice ma esplicativa
- nel momento del tutorato in reparto in presenza del paziente abbiamo potuto mettere in pratica quanto detto durante la lezione più teorica
- La tutor ha guidato gli studenti nel trasferire la teoria nella pratica attraverso input, osservazioni e discussione dei casi
- Sono stati svolti i trattamenti in presenza dei pazienti e in ambiente ospedaliero.
- Mi sono sentita in grado e a mio agio nell'intervenire o rispondere alle domande, poiché le conoscenze che ci erano state date sono risultate più che sufficienti e pertinenti.
- Tutorato chiaro e utile
- Ha rivisto con noi punto per punto le schede cliniche, spiegando ogni passaggio e giustificando dei nostri dubbi
- È stata capace di integrare bene le informazioni, e buone spiegazioni
- Dopo un'introduzione teorica ci siamo concentrati sui casi clinici.

Il tutor universitario è stato capace di dare concretezza agli obiettivi di apprendimento di questo tirocinio



19 risposte



Motiva la tua risposta:

- Si è stata capace assolutamente, soprattutto volti all'esame di tirocinio e ad un futuro lavorativo in ambito neurologico.
- Si

- Molto d'accordo, poiché vi è stata come prima cosa la visione e conoscenza del paziente a livello diagnostico successivamente la visione fisica del paziente con le sue modalità di svolgimento delle attività e infine una discussione sulla qualità oggettiva della performance stessa, per poi in aula discutere sui possibili obiettivi È stato molto importante capire le varie fasi e tempistiche di svolgimento della professione in questa fase.
- L'ultima lezione è stata quella più formativa
- il confronto finale mi ha dato modo di ripassare e fare la pratica e quindi rendere più concreto quello fin dall'inizio c'era stato dato come base
- Con questo tutorato sono state chiarite diverse lacune nel quadro generale della pratica clinica e teorica, integrando le due parti
- Perché è stato chiaro
- nel momento del tutorato con i pazienti quelli che dovevano essere gli obiettivi del corso sono stati concretizzati
- Penso che gli obiettivi siano stati concretizzati grazie anche all'organizzazione in gruppi contenuti.
- La discussione è stata molto formativa
- Sì, perché alla fine del tutorato io mi sono sentita più sicura e in confidenza su come muovermi per raggiungere quegli obiettivi.
- Ha mostrato in modo conciso come lavora un Terapista Occupazionale
- ci ha affiancati nel modo corretto fino al raggiungimento degli obiettivi
- Rispondendo alle varie domande
- Siamo riusciti ad approfondire sia gli aspetti teorici che quelli di pratica clinica.

Cosa ti aspettavi?

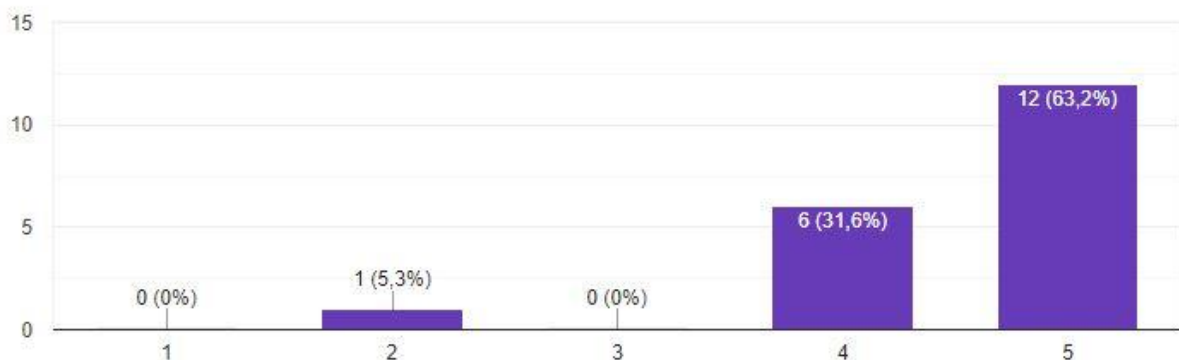
- Mi aspettavo poteva essere utile nel fare pratica e nel capire meglio certe dinamiche. Mi ha soddisfatto sia in termini di nuove conoscenze sia in termini di sviluppo e collaborazione nel ragionamento clinico
- Si ha integrato bene la teoria con la pratica
- Mi aspettavo sostanzialmente quello che poi alla fine è stato, coerente e adeguato
- Quello che è successo.

- non mi era chiaro all'inizio quale fosse l'intento quindi non avevo aspettative
- Alla prima lezione nessuna aspettativa (intenzionalmente), poi ho capito quale fosse il fine del tutorato e dalle lezioni successive mi aspettavo lezioni volte a "unificare" le varie conoscenze teoriche apprese nello studio dei vari esami e di integrare il tutto con le esperienze pratiche dei tirocini + tutorato a Correggio.
- Niente di diverso da quello che è stato fatto: risposta ai dubbi, ripresa di certi argomenti se necessario e disponibilità
- mi aspettavo di poter vedere messo in pratica quanto affrontato non solo nelle lezioni del tutorato ma anche in altri corsi sempre sull'argomento e così è stato. La tutor è stata capace di indirizzarci lasciandoci anche però momenti per sperimentare
- Mi aspettavo degli studi di caso concreti sul quale poi discutere e comprendere meglio la pratica del terapeuta occupazionale in ambito neurologico.
- Sì, le aspettative sono state soddisfatte
- Considerando l'ottima preparazione della docente, mi aspettavo che questo tutorato sarebbe stato ottimo.
- Non mi aspettavo nulla di più e nulla di meno di quello che ci è stato presentato. Mi ritengo soddisfatto
- mi aspettavo dovessimo fare tutto da soli, invece è sempre stata presente senza però sostituirsi a noi in modo che arrivassimo da soli all'obiettivo
- Maggiori attività con i pazienti
- Mi aspettavo di vedere l'applicazione pratica della terapia occupazionale alle patologie neurologiche.

Il clima che si è creato durante gli incontri è stato partecipativo

 Copia

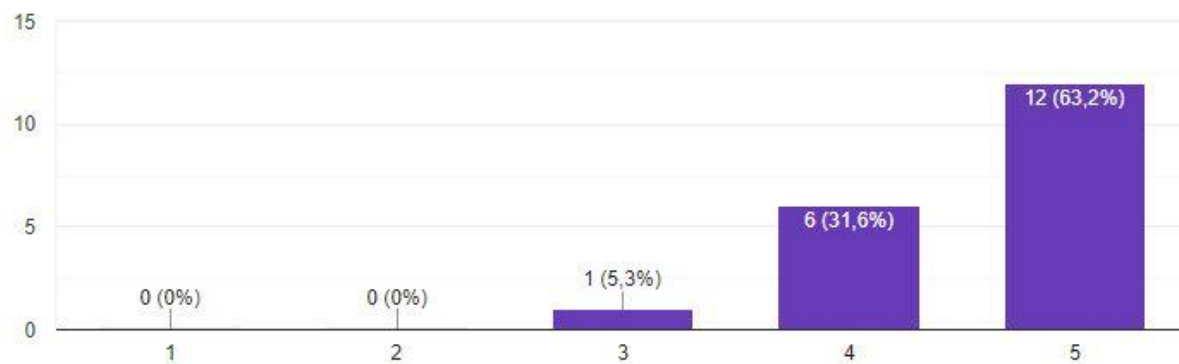
19 risposte



Gli incontri erano focalizzati sui miei bisogni di apprendimento



19 risposte



Suggerimenti:

- Già strutturato così è un impegno notevole; un buon suggerimento potrebbe essere un'ulteriore prova anche durante le lezioni e spostare il neurologico per tutti a gennaio/febbraio con cdcd a maggio/giugno/luglio. So che è infattibile ma sarebbe un percorso più lineare per tutti.
- Nessun suggerimento per quello che mi riguarda
- Mi sembra già un ottimo metodo da riproporre sicuramente anche per gli anni futuri
- Nessuno, tutto adeguato.
- non ho nulla da dire
- Suggerisco caldamente di aumentare il numero di questo tipo di lezioni, portando più casi clinici per migliorare il ragionamento clinico e come si lavora nella pratica clinica.
 - Non capisco il motivo di dividere la classe in 2 gruppi, penso che tutti insieme si possa creare più dialogo e scambi di opinioni, in modo che ognuno abbia la possibilità di chiedere domande e fare ragionamento clinico con tutti i compagni, facendo assistere tutti alla stessa lesione (così tutti gli argomenti che si esplorano vengono appresi da tutti, nel caso in cui con un gruppo venga fuori un concetto e con l'altro no).
 - Disporre la classe a semicerchio intorno al docente oppure a ferro di cavallo, crea più effetto gruppo ed è più bello parlare guardandosi in faccia :)
 - Mettendo le mani avanti in vista del terzo anno, spero che questi tutorati vengano proposti di più, integrando ovviamente la parte di intervento. PS: Davvero, vi prego, facciamone il più possibile perché sono utili.
- Nessuno
- integrare l'utilizzo di più ausili
- Suggerirei più incontri in più giornate con i pazienti.
- E' stata molto utile la parte teorica iniziale che ha tolto alcuni dubbi.
- No suggerimenti
- svolgere più tutorati per fare più pratica
- Maggiori attività con i pazienti
- Aumentare le ore di tutorato.