



**Verbale incontro con le Parti Interessate
CdS TRMIR UniMoRe Modena
Aula CS 1.4, Centro Servizi UniMoRe e in collegamento Google Meet
18.02.2025, ore 11.00 – 13.00**

Sono presenti:

- Prof.ssa Annarita Pecchi (Presidente CdS TRMIR)
- Prof. Guido Ligabue (Ospedale di Sassuolo)
- Prof. Alessio Bruni (Docente del CdS e Direttore dell'U.O.C. di Radioterapia)
- Dr.ssa Caterina Caputo (CdS TRMIR)
- Dr. Leonardo Canulli (CdS TRMIR)
- Dr. Massimiliano Contesini (CdS TRMIR)
- Dr.ssa Elisa Muzzioli (Servizio di Formazione, Ricerca e Innovazione AOU Modena)
- Dr.ssa Claudia Malossi (CT Radiologia Ospedale di Sassuolo, AUSL Modena, in collegamento)
- Dr.ssa Monica Chiesi (CT Radiologia Ospedale di Sassuolo, in collegamento)
- Dr. Fabio Zenna (CT Radiologia Ospedale di Vignola, AUSL Modena)
- Dr. Giovanni Miranda (CT Radiologia AOU Modena)
- Dr. Domenico Lauriola (CT Radiologia OC AOU Modena, in collegamento)
- Dr. Gabriele Guidi (Direttore Servizio di Fisica Medica, AOU Modena)
- Dr. Dario Cocchi (TSRM Radiologia Mirandola AUSL Modena, in collegamento)
- Dr. Bruno Bruni (CT Radiologia Mirandola AUSL Modena, in collegamento)
- Dr.ssa Valentina Bertolini (Servizio di Fisica Medica, AUSL Reggio Emilia)

La riunione si apre con i ringraziamenti ai presenti e la relazione della Prof.ssa Pecchi rispetto alle attività intraprese dal CdS sulla base dei suggerimenti emersi nel precedente incontro delle PI (2024). In particolare, il CdS ha offerto agli studenti un'attività seminariale, svolta dal Dr. Davide Casolari (TSRM in possesso di Laurea in Psicologia) mirata a potenziare le competenze nell'ambito relazionale. Il titolo del seminario, svoltosi nel I semestre e rivolto agli studenti del III anno di corso, è stato "Relazioni a raggi X la comunicazione fra TSRM e paziente come parte integrante del percorso terapeutico". La partecipazione degli studenti è stata pressoché totale e l'intenzione del CdS è certamente quella di riproporre il seminario per ogni anno accademico.

Per quanto riguarda l'altra azione che il CdS si era proposto, ovvero l'erogazione di un seminario (proposto dal Dr. Salvatore Donatiello) destinato agli studenti della terza annualità che offrisse una visione trasversale degli ambiti radiologici partendo e potenziando alcuni aspetti della radiologia convenzionale, non è stato possibile attuarla nell'ultimo anno ma resta comunque in programmazione per l'anno corrente. Il rinforzo delle competenze in radiologia tradizionale, è tuttavia stato attuato attraverso la programmazione di tirocini di approfondimento in queste diagnostiche all'inizio del I semestre per gli studenti del 3° anno.



Viene sottolineata la difficoltà del CdS nella gestione del numero di studenti in crescita negli ultimi anni e di conseguenza delle numerose attività correlate (tirocini/lezioni, gestione documenti della qualità interni ed esterni, sorveglianza medica e fisica [...]). Il CdS ha richiesto e sollecitato al Servizio di Formazione, Ricerca e Innovazione un'altra figura di Tutor AFP che, ci si augura, giunga prima dell'estate o comunque entro fine 2025. Gli intervenuti alla riunione, discutono circa la complessa organizzazione dei tirocini degli ultimi mesi ascrivibile in particolare alla sostituzione delle apparecchiature pesanti come TC e RM (fondi PNRR) ed anche agli adeguamenti strutturali di alcuni ospedali. Il momento più critico sembra passato tant'è che il Dr. Bruno Bruni di Mirandola segnala la disponibilità ad accogliere un numero maggiore di studenti.

La Presidente suggerisce di attuare una iniziale programmazione dei tirocini nelle sedi pubbliche di Mo e RE, ma contestualmente propone di valutare in via preventiva le strutture private convenzionate con UNIMoRe che potrebbero accogliere gli studenti.

Vengono descritte le attività di Orientamento proposte dall'Ateneo nel mese di febbraio 2025. In particolare l'Open Day UniMoRe è sembrato molto positivo in termini di numeri di studenti partecipanti e apparentemente interessati all'iscrizione al CdS.

Viene discusso l'aumento del numero di studenti TRMIR in linea con il fabbisogno formativo espresso, attualmente pari a 104 studenti distribuiti tra le tre annualità. Dal confronto emerge che l'organizzazione delle attività formative pratiche, realizzata tramite la rete di guide di tirocinio formate, è positiva. Vista la disponibilità delle aziende sanitarie, si intende incrementare il numero di guide referenti per il tirocinio appositamente formate.

Si sollecitano i tutor durante le attività di tirocinio a sorvegliare gli allievi al fine di rilevare eventuali comportamenti non idonei da segnalare al Cds e soprattutto controllare anche nell'uso dei dispositivi cellulari durante il tirocinio.

La Prof.ssa Pecchi illustra i risultati dei questionari inviati alle PI prima del presente incontro da cui non emergono criticità suggestive.

Una delle criticità segnalate è in merito alla RM in cui alcuni studenti al termine del percorso risultano non completamente preparati. Questo come confermato anche dal prof Ligabue può essere dovuto al fatto che a seconda della sede in cui gli studenti svolgono il tirocinio di RM ci può essere una preparazione più o meno settoriale e diretta ad alcuni distretti preferenziali. Per colmare questo come indicato da Massimiliano potrà essere utile il software di addestramento che è stato acquisito per la TC estendendolo anche alla RM.

Sempre in considerazione del crescente numero di studenti si rendono necessari nuovi tutor per le tesi di laurea a tal proposito si propone di creare una bacheca sul sito in cui i vari docenti possono segnalare argomenti di tesi che possono essere scelte dagli studenti questo per garantire maggiore eterogeneità negli ambiti e negli argomenti e per coinvolgere più correlatori.

Sentiti i presenti per ulteriori commenti emerge solo la volontà e la necessità di aggiornare costantemente l'Offerta Formativa tenendola al passo con le materie di Radiomica ed Intelligenza Artificiale applicate alla Diagnostica per Immagini.



Non essendoci ulteriori commenti la seduta si chiude alle ore 12.30.

Modena, 17/03/2025

Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti
Dr. Leonardo Canulli

Il Presidente del CdS