



Scheda di Monitoraggio Annuale 2025

Approvata in CdC di Laurea il 23-10-25

Ogni anno il MIUR definisce il numero di posti a disposizione per il CdS, la selezione avviene mediante test di ammissione, tutti i posti a disposizione sono ricoperti e le richieste largamente superiori alla disponibilità, nonostante il calo di attrattività di tutte le professioni sanitarie.

Il Corso di Laurea in Ostetricia offre attività di Tutorato e un servizio di Counselling individuale/di gruppo agli studenti iscritti e frequentanti il corso a supporto della didattica e durante lo svolgimento del tirocinio ottenendo ottimi risultati.

GRUPPO A – INDICATORI DIDATTICA

“La percentuale di studenti iscritti che entro la durata normale del CdS, che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’anno solare” iC01 è costante (80%) e notevolmente superiore ai valori di riferimento.

Questo esito riflette lo sforzo del CdS nell’implementare l’attività di tutoraggio con un adeguato counselling. L’iC02 “percentuale dei laureati entro la durata normale del corso” aumenta al 91,7 %, molto superiore ai valori della Media di Ateneo, alla Media Area Geografica e Media Atenei. Di riflesso aumenta anche iC02BIS 91,7% “Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso”.

L’indicatore iC05 “rapporto studenti regolari/docenti” è pari a 2,1 sovrapponibile all’anno precedente

L’indicatore iC06 “percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo” è pari al 85,7% in crescita rispetto all’anno scorso (71,4%) e in linea ai valori di riferimento.

L’indicatore iC08 “percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti, di cui sono docenti di riferimento”, è del 100%, valore costante negli ultimi anni.

GRUPPO B – INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

I risultati dell’internazionalizzazione e la mobilità internazionale degli studenti sono in aumento.

L’iC10 “Percentuale di CFU conseguiti all’estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso” passa dal 0% (2021) al 8,6% (2023).

L’ iC10bis “Percentuale di CFU conseguiti all’estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti passa dal 0% (2021) al 8,1% (2023). L’iC11 “Percentuale dei laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all’estero ” è 0,9% rispetto allo 0% dell’anno precedente, tale esito premia il CdS degli sforzi fatti negli ultimi anni.

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

L’ iC13 “percentuale di CFU conseguiti al I° anno su CFU da conseguire” è pari al 72,7% valore in aumento rispetto agli ultimi 3 anni, superiore sia alla Media Area Geografica, alla Media di Ateneo e alla Media Atenei.

L’indicatore iC14 “ Percentuale di studenti che proseguono al II° anno nello stesso corso di studio” è 80% aumento significativo rispetto agli anni precedenti e in linea con la Media di Ateneo e superiore sia alla Media Geografica che alla Media Atenei.

Gli indicatori i C15, IC15bis, iC16, e i C16 bis sono in aumento rispetto all’anno precedente e superiori a tutti i valori di riferimento. I risultati positivi di questi indicatori riflettono l’attività di tutoraggio attuata dal CdS e il potenziamento dell’orientamento in ingresso.

“Il numero di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio” iC18 è l’ 83,3%, valori diminuiti rispetto all’anno precedente, in linea alla Media Ateneo e nettamente superiori Media Geografica che alla Media Atenei.

Gli indicatori iC19, iC19Bis, iC19TER “ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata” presentano valori pressoché costanti rispetto

all'anno precedente, ma tutti nettamente superiori ai valori di riferimento.

PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

“La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno” è in lieve calo rispetto all'anno precedente (iC21: 86,7%) e in linea con i valori di riferimento. L'indicatore iC22 “percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso” riferito all'anno accademico 2023 è pari al 50% in calo rispetto all'anno precedente, in linea ai valori di riferimento, dato fortemente condizionato dal basso numero di studenti e dagli abbandoni nella coorte del primo anno.

L'indicatore iC23 “Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al II° anno in un differente CdS di Ateneo” è 6,7% rispetto al 25% del 2022, valore molto soddisfacente grazie alle attività messe in atto per favorire l'orientamento e la scelta consapevole degli studenti.

“La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni” iC24 da esito peggiorativo rispetto all'anno precedente aumentando al 45,5 % dato superiore ai valori di riferimento, secondo il CdS è fortemente condizionato dal basso numero di studenti.

Il CdS si impegna a continuare a monitorare questi indicatori.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

“La percentuale di laureandi completamente soddisfatti del CdS” (iC25) è l'83,3% in lieve calo rispetto all'anno precedente e inferiore ai valori di riferimento; il CdS si impegna a continuare le azioni di miglioramento previste e a monitorare gli esiti futuri.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

“Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore della docenza)” iC27 è del 7,4, “il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del 1° anno (pesato per le ore della docenza)” iC28 è 9,9%, valori in lieve miglioramento rispetto all'anno precedente ma inferiori ai dati di riferimento. Entrambi gli esiti rimandano al numero ridotto di studenti del nostro CdS, ma tale da permettere un'interazione qualitativamente superiore con gli stessi docenti.

Il CdS è estremamente soddisfatto dell'aumento dei valori riguardanti l'Internazionalizzazione (Gruppo B) e dei “Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica” (Gruppo E).

Ulteriori indicatori che risentono di un importante miglioramento sono: “percentuale dei laureati entro la durata normale del corso” e “percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo” (Gruppo A).

Il gruppo AQ prende atto degli esiti degli indicatori e dalla sua analisi emergono alcune considerazioni. Il CdS segnala che a causa del basso numero di studenti molti indicatori risentono in modo significativo di ogni piccola variazione. Si segnala la presenza di studenti iscritti al primo anno, ma non intenzionati a proseguire gli studi in questo corso che vengono considerati “immatricolati puri”, dato di riferimento per il calcolo statistico di molti indicatori.

Il CdS ritenendo di fondamentale importanza l'orientamento in ingresso e pre-immatricolazione sta attuando diverse azioni di miglioramento, affinché il futuro studente sia più consapevole della scelta intrapresa. L'attenzione continua anche con il tutoraggio in itinere, mediante il sostegno alle matricole, con personale dedicato, nell'intero percorso formativo.

Come da obiettivo del piano strategico di Dipartimento si è intrapreso un “Progetto Conselling” che riguarda il monitoraggio in itinere dello studente per il rilevamento di criticità nel suo percorso formativo, sia per la didattica frontale che per l'attività pratica di tirocinio.

L'adesione alla rilevazione di Alma Laurea è aumentata passando dal 52% del 2022 al 73 % del 2023 raggiungendo il 100% nel 2024; valore estremamente positivo per il CdS che si impegna a continuare a motivare gli studenti.