



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

**Rapporto Annuale di Monitoraggio e
Riesame del Piano Quinquennale
2023-2027 del Dipartimento di
Scienze Mediche e Chirurgiche
Materno-Infantili e dell'Adulto
(SMECHIMAI)
Dipartimento di Eccellenza**

Rapporto di Monitoraggio e di Riesame del Piano Quinquennale di Dipartimento SMECHIMAI 2023-2027

Approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 9 dicembre 2025.

1. Sintesi degli Esiti del Monitoraggio Annuale

Il monitoraggio dello stato di attuazione degli obiettivi prefissati per il secondo anno del Piano Quinquennale 2023-27 del Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche, Materno-Infantili e dell'Adulto (SMECHIMAI) ha rilevato un esito nel complesso positivo con alcune criticità relative alla terza missione. Il Dipartimento si era proposto una serie di obiettivi coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Quinquennale di Dipartimento 2023-27, nonché alcuni specifici del dipartimento, nelle tre principali missioni dell'Università: formazione, ricerca e terza missione. Tutti gli obiettivi che il Dipartimento aveva previsto di raggiungere entro la fine del 2025 sono stati raggiunti. Anche gli obiettivi prefissati nell'ambito della Assicurazione Qualità, Internalizzazione e Organizzazione con scadenza fine 2025 sono stati raggiunti. Nel Piano non erano stati previsti obiettivi relativi all'Edilizia ed ai Servizi e Sport.

L'analisi dei risultati degli **indicatori di monitoraggio della didattica dipartimentale** per il triennio 2022/23 - 2024/25 mostra un quadro molto soddisfacente per alcuni aspetti e meno per altri, carente in particolare la parte dell'internazionalizzazione. Per quanto riguarda gli indicatori relativi agli iscritti per la prima volta ad una laurea magistrale (iD01) e agli iscritti totale (iD03), i valori sono fortemente aumentati nell'AA 2024/25 vs 2023/24 e 2022/23, rispettivamente di 88 vs 77 vs 72 e di 309 vs 283 vs 261. Inoltre, la percentuale di occupati ad 1 anno dalla laurea (indicatore iD14) è del 84% vs 68% e 79%, e la percentuale di laureati da 1 anno che hanno dichiarato che la laurea è molto efficace/efficace per il lavoro svolto (indicatore iD15) è stabile al 97%. Entrambi i valori sono molto positivi e nettamente superiori rispetto alla media di Ateneo (63% nel 2024/25). Complessivamente, l'84% dei laureati è soddisfatto del proprio CdS, percentuale in calo rispetto al precedente (100%) ed in linea con i dati di Ateneo (90%) (iD23). La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo è pari al 74%, dato superiore alla percentuale di Ateneo (69%). Nell'anno 2023/24 tale dato di Dipartimento si attestava al 90% (iD13) e al 60% nel 2022/23.

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla internazionalizzazione (iD10 e iD11) nel periodo 2024-2025 rimangono bassi (0,5% e 6,7%). In particolare, la percentuale di laureati entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iD11) è leggermente diminuita rispetto allo scorso anno accademico ma comunque maggiore rispetto al 2022/23 (12% nel 2023/24 e 4,2% 2022/23).

Anche gli indicatori che presentano dati relativi alle percentuali di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, o che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea, o alla percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni (iD05, iD06, iD08) sono aumentati rispetto all'anno precedente, e sono anche migliori rispetto a quelli di Ateneo (65% - 72% - 34%). Inoltre, anche per quanto riguarda gli indicatori relativi alla didattica erogata a livello di Dipartimento, l'indicatore mostra dati in linea o in aumento rispetto al 2023/24.

Dall'analisi degli **indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla ricerca** emerge come non vi siano docenti/ricercatori scientificamente inattivi. Gli indicatori mostrano infatti come il numero di autori (Ir01) sia pari a 77 (15 PO (Ir04), 43 PA (Ir05), 6 RI (Ir06), 6 Rtd-A (Ir07), 7 Rtd-B (Ir08)). Non risultano autori in area non bibliometrica (Ir02) e 2 sono le aree CUN con almeno un autore afferente al dipartimento (Ir03). L'età media degli autori (Ir09) del dipartimento è pari a 52 sostanzialmente in linea all'età media di Ateneo che si attesta a 51. In linea con gli indicatori di produzione scientifica "Bibliometrici" del periodo 2020-24, il numero medio di pubblicazioni pro capite indicizzate in SCOPUS (Ir10) è pari a 33,1, evidenziando la produttività dei docenti/ricercatori del dipartimento. Dall'analisi emerge inoltre come la percentuale, pari al 41%, di

pubblicazioni come first, last o corresponding author (Ir11) degli autori del dipartimento sia molto buona e come il numero medio pro capite di pubblicazioni derivanti da collaborazioni internazionali (Ir12) sia piuttosto elevato, ovvero pari a 10,9.

Gli indicatori evidenziano inoltre come i lavori scientifici prodotti dagli autori siano di alto impatto, dato:

1. il numero medio di citazioni Scopus per pubblicazione senza autocitazioni (Ir13) pari a 13,5;
2. il Field Weighted Citation Impact (FWCI) => 1 - livello dipartimento (Ir14) pari a 72,7%;
3. la percentuale di pubblicazioni collocate per numero normalizzato di citazioni SCOPUS (FWCI) nel top 25% (Q1) della distribuzione globale FWCI – livello dipartimento (Ir15) pari a 39% e nel top 10% (Q1) (Ir16) pari a 18%.

L'85% degli autori supera la soglia ASN1 da PA (Ir17) e l'83% almeno 2/3 delle soglie ASN per il ruolo superiore a livello di Dipartimento (Ir18).

Tali indicatori confermano come la qualità scientifica dei docenti e ricercatori afferenti al dipartimento si collochi a valori significativi in relazione alle mediane di valutazione ed inquadramento accademico.

Anche per quanto riguarda i finanziamenti il Dipartimento mostra un netto incremento dei proventi per docente/ricercatore (si veda anche il paragrafo sottostante). Questo grazie ad importanti finanziamenti PNRR nell'ambito dei Partenariati Estesi e dei Centri Nazionali, sulle tematiche della medicina di precisione e della terapia con RNA e geniche.

Un ulteriore aspetto riguarda il posizionamento dei Docenti del Dipartimento nella classifica 2% <https://topscinet.com/> del database pubblico Scopus dei ricercatori più citati. Lo strumento fornisce informazioni standardizzate su citazioni, indice h, indice h corretto per co-autorialità, citazioni di articoli in diverse posizioni di autore e un indicatore composito (punteggio c). Questa versione si basa sulla situazione Scopus del 1° agosto 2025, aggiornato alla fine dell'anno di citazione 2024. Il Dipartimento presenta 16 tra docenti/ricercatori nella più recente classifica.

Dall'analisi dei risultati degli **indicatori di monitoraggio della terza missione/impatto sociale** svolte dal Dipartimento nel corso del quadriennio 2021-2024 emerge un netto incremento per quanto riguarda i proventi per docente (iTM01). Come già anticipato, il Dipartimento SMECHIMAI ha riscontrato un totale di proventi per docente (ricerche, trasferimento tecnologico e finanziamenti competitivi) di 61.606 euro nel 2024, dato quasi triplicato rispetto all'anno precedente e nettamente superiore anche al valore registrato complessivamente in UNIMORE. Nel 2024 risultano registrati 7 brevetti, corrispondenti all'8.1% di quelli ottenuti a livello di Ateneo e 0 spin off attivi (iTM03), per un totale di 0.09 Spin off e brevetti per docente (iTM02). Tale dato è in linea con quanto registrato l'anno precedente. Più penalizzante è il dato relativo al numero di attività di terza missione, per il quale Dipartimento scende a 0.19 attività per docente nel 2024, in ulteriore calo rispetto ai tre anni precedenti (iTM03), nonostante i finanziamenti ottenuti tramite bandi di Public Engagement di Ateneo siano cresciuti sensibilmente da 0 nel 2023 a 71 euro per docente nel 2024 (indicatore iTM04). Il basso numero di attività di terza missione per docente può essere spiegato dalla non completa rendicontazione nel caricamento di tali attività sulla piattaforma IRIS, in questo senso dal 2025 sono già in corso azioni correttive al fine di facilitare questa fase (al 30/10/2025 risultano caricate 35 attività)

2. Tabelle degli obiettivi di Dipartimento

2.1. FORMAZIONE

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di formazione presente nel Piano Quinquennale 2023-27 del Dipartimento SMECHIMAI

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Verifica dell'offerta didattica e sua conseguente razionalizzazione e innovazione, in primo luogo con un'opera di revisione, ove necessario, dei Corsi di Studio (CDS) esistenti	≥ 50% CdS con almeno una evidenza di innovazione didattica su base digitale.	Presidenti dei CdS, tutor specifici per ogni CdS, Direttore delle Attività didattiche	AA. 2025/2026	Strutture informatiche già attive e presenti in aule di Ateneo
Attivazione dei corsi di orientamento rivolti a studenti delle Scuole Secondarie specifici per ogni CdS	Maggior visibilità del corso da parte degli studenti delle Scuole Secondarie e supporto alla scelta consapevole	Direttore Didattica di ciascun CdS	AA 2025/2026	nessuna
Estendere a tutti i CdS il servizio di Counseling	Ogni CdS abbia un servizio di Counseling, possibilmente in accordo con la Facoltà	Presidente di ogni CdS	2023	nessuno

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Numero di CdS rivisti nell'ambito dell'innovazione	0	2 su 4	4 su 4 (obiettivo raggiunto)
1) Numero di studenti partecipanti alle diverse iniziative di orientamento 2) Numero di corsi di orientamento rivolti a studenti delle scuole secondarie di secondo grado previsti nel DM 934/22 3) Percentuale di studenti iscritti al 1° anno (L e LMCU) che si iscrivono al 2° anno dello stesso CdS	1) Da controllare se il dato è disponibile 2) Da controllare 3) >80%	1) + 20% complessivo dei 4 CdS 2) 1 per ogni CdS all'anno 3) +2%	1) non applicabile 2) 1 corso tenuto da un CdS e almeno 1 corso tra quelli offerti da UNIMORE da tutti i CdS (vedi commenti) 3) 79%

Disponibilità di un servizio di Counseling per ogni CdS	0	4/4	4/4 (obiettivo raggiunto nel 2023)
---	---	-----	------------------------------------

Breve commento

Indicatore Innovazione Didattica: 4 CdS su 4 (obiettivo ampiamente raggiunto)

Nel corso Terapia Occupazionale (Giuggioli) alcuni docenti hanno partecipato a un corso di formazione sulla didattica Innovativa (CBL, Case Based Learning), tenuto dalla Società Italiana di Pedagogia Medica (corso accreditato). Il CdS ha inoltre messo in atto modalità di didattica innovativa (integrazione con ingegneria per la costruzione in stampa 3D di ausili per la riabilitazione: l'attività didattica è già in atto. Due docenti del corso di laurea hanno partecipato a corsi accreditati di umanizzazione delle cure e telemedicina che hanno portato ad applicazioni pratiche nello svolgimento delle attività didattiche. Nel 2025, continua in modo proficuo l'integrazione con ingegneria per la costruzione in stampa 3D di ausili per la riabilitazione, con produzione di tesi di laurea su questo argomento, sulla umanizzazione delle cure in quest'ultima sessione.

Nel corso Logopedia (Anesi) alcuni docenti e il coordinatore hanno partecipato a un corso di formazione sulla didattica Innovativa (CBL, Case Based Learning), tenuto dalla Società Italiana di Pedagogia Medica (corso accreditato). Allo stesso modo ha partecipato a un corso di formazione sulla didattica Innovativa TBL (Team Based Learning (Paola Ferri). Entrambi si sono svolti nell'aa 2023-2024. I tutor del CdI di Logopedia utilizzano abitualmente la piattaforma Moodle in modo interattivo per tutoraggio on-line, sia individuale che di gruppo. Infine, le Opinioni degli Enti Esterni in merito ai tirocini del Cds vengono rilevate mediante Google Form.

Il CdS in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia ha inserito in Offerta Formativa una serie di seminari condotti da specialisti in Radiodiagnostica e Fisici Medici. Capendo l'importanza del tema il CdS ha deciso di inserire in Offerta Didattica un modulo di insegnamento dedicato alle nuove tecnologie di Intelligenza Artificiale applicate alla diagnostica per immagini. Un'ulteriore azione volta all'innovazione delle metodologie didattiche è stata intrapresa acquistando nel 2024, con fondi del Dipartimento, una licenza per l'utilizzo di un software di simulazione virtuale di esami di Tomografia Assiale. Inoltre, il CdS promuove la partecipazione degli studenti al Congresso Europeo di Radiologia (ECR) che si tiene ogni anno a Vienna. In questo contesto è presente un'area interamente dedicata all'innovazione e alla possibilità di visionare le tecnologie più recenti. Nell'anno 2025 il CCdS ha promosso la partecipazione del Direttore delle Attività Didattiche del CdS al corso FAD organizzato dalla Conferenza Permanente dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie dal titolo "Gestione in qualità dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie" per un totale di 20 ore. Oltre questo è stata promossa anche la partecipazione dello stesso ad una breve formazione sull'approccio alla "flipped classroom"

Nel corso Ostetricia, il Direttore della Didattica Professionale ha partecipato nell'A.A 2024/25 ad un corso di formazione dal titolo- "IL DOCENTE"- organizzato dalla Regione Emilia Romagna; l'obiettivo generale del corso era di sviluppare competenze di didattica per i professionisti sanitari coinvolti nei processi di formazione aziendali nonché di didattica nell'ambito della formazione e distanza.

Indicatori Orientamento

Relativamente all'azione "Attivazione dei corsi di orientamento rivolti a studenti delle Scuole Secondarie specifici per ogni CdS", abbiamo previsto 3 indicatori.

Per quanto riguarda il primo indicatore, tutti e 4 i corsi partecipano e hanno partecipato a tutte le iniziative attivate dalla Facoltà nel corso dell'AA 2024-25 (Unimore Orienta, Mi Piace UNIMORE, etc.). Queste iniziative hanno previsto una presentazione "comune" delle Professioni Sanitarie e di Medicina agli studenti delle scuole superiori, con uno spazio dedicato a ciascuna di esse. Non è possibile però definire con precisione il numero dei partecipanti, in particolare specificatamente per i CdS del nostro Dipartimento, in quanto ogni iniziativa è stata svolta in modo ripetuto e ha previsto spesso studenti partecipanti sia in presenza che in remoto. Per questo motivo riteniamo che l'attuazione dell'azione di Dipartimento pianificata due anni fa non sia realizzabile in questa forma e verrà rimodulato per il prossimo riesame del piano strategico, ad esempio mettendo fasce di partecipazione (per es. >20 studenti, > 50 studenti, > 100 studenti).

Per quanto riguarda il secondo indicatore (attivazione di corsi di orientamento specifici per ogni CdS), il target è parzialmente raggiunto. Tutti i CdS del Dipartimento partecipano alle iniziative di orientamento attivate da UniMoRe (le consuete e quelle con fondi PNRR).

Ad oggi il CdS (TO) è riuscito ad organizzarne uno nel 2023 (Liceo Linguistico di Bologna 90 studenti presenti) ed uno nel 2024 (Liceo , Virgilio Mantova 30 studenti presenti), anche nel 2025 viene ripetuto l' incontro per orientamento presso liceo Virgilio di Mantova.

Il CdS di Ostetricia ha organizzato anche per quest'anno uno "Sportello di Orientamento "a distanza (pubblicizzato sul sito web e sulla propria pagina Instagram) e la possibilità di colloqui individuali in presenza, su richiesta dei potenziali candidati, raggiungendo i seguenti risultati: 2023:11 partecipanti; 2024:16 partecipanti; 2025:14 partecipanti.

Per quanto riguarda il terzo indicatore (% studenti iscritti al 1° anno che si iscrivono al 2° anno dello stesso CdS), i dati disponibili sulle % di iscritti sono:

- Tecnici di Radiologia 85,2%
- Ostetricia 80% (vs precedente 56%)
- Logopedia 81,8%
- Terapia Occupazionale 67%

Media attuale: 79%. I valori vengono monitorati alla luce dell'implementazione della terza azione (servizio di counseling). Il target non è ancora stato raggiunto ma la percentuale è aumentata rispetto a quella dello scorso anno, passando dal 72% al 79%.

Indicatore Counseling: 4/4 (obiettivo raggiunto nel 2023)

Quattro corsi su 4 hanno definito un programma che prevede modalità di attivazione da parte dello studente, referenti della richiesta di sostegno e modalità di attuazione del sostegno; inoltre sono previsti indicatori per valutare l'efficacia del programma. Il CdS di ostetricia continua il " Progetto Counseling come descritto sul sito web: <https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/ostetricia/didattica-professionale/tutorato> e condiviso in Consiglio di CdS. Nel CdS di terapia Occupazionale sono programmati colloqui individuali con gli studenti del terzo anno di corso, e comunicazioni personalizzate via e-mail, in caso di necessità viene utilizzato lo sportello di ascolto promosso dalla psicologia.

Obiettivi specifici del Dipartimento

Obiettivo di formazione del Dipartimento (presente nel Piano Quinquennale 2023-27): Miglioramento della qualità e aumento dell'attrattività dei CdS: innovazione e internazionalizzazione

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Promozione di didattica innovativa sia in termini di modalità di erogazione che in termini di contenuti, con possibili coinvolgimenti multidisciplinari con altre realtà dell'Ateneo	Miglioramento della qualità dell'insegnamento mediante introduzione di modalità di didattica innovativa digitale nei corsi di studio e nel curriculum dei docenti	Presidenti dei CdS	AA 2025/2026	Nessuna
Creazione di una Commissione Internalizzazione	Miglioramento dell'internalizzazione del	Direttore del Dipartimento,	2026	Nessuna

	dipartimento sotto il profilo della Didattica	Referente della didattica		
--	---	---------------------------	--	--

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Introduzione di modalità di didattica innovativa digitale nei CdS e nel curriculum dei docenti	0	2/4 (50%)	3 di 4 (obiettivo raggiunto)
Creazione di una Commissione Internalizzazione	0	Presenza	Presente in 4 CdS su 4

Breve commento

Indicatore didattica innovativa: 3/4 (obiettivo raggiunto)

All'interno del CdS di Terapia Occupazionale, è diventata prassi per il corso di Laurea l'utilizzo del CBL, Case Based Learning, come modalità di didattica innovativa. Sono state introdotte nel corso attività didattiche innovative che vertono su medicina narrativa, multidisciplinarietà e umanizzazione delle cure, a questo proposito gli studenti partecipano a tirocini mirati. E' stata acquisita, per alcuni insegnamenti, anche una modalità di esami in "itinerario" per verificare i livelli di apprendimento in modo da personalizzare l'attività formativa sul singolo studente. E' stato firmato un progetto fra TO UNIMORE e CNR-STIIMA, che come istituto del CNR, ha il compito istituzionale di svolgere, promuovere, diffondere e valorizzare l'attività di ricerca per lo sviluppo scientifico, tecnologico e sociale del paese. Il progetto, che affrisce alla piattaforma "Sviluppo di dispositivi per la riabilitazione e l'assistenza", servirà a validare un sistema a supporto degli operatori per il "reintegro lavorativo, return to work" che verrà successivamente presentato all'INPS. Il cdl di TO partecipa alle reti europee interdisciplinari sulle malattie rare e a percorsi nazionali che riguardano la gestione dei malati complessi.

Per il Corso di Laurea in Ostetricia, il Direttore della Didattica Professionale e il Tutor hanno partecipato al corso FAD organizzato dalla Conferenza Permanente Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie dal titolo "Gestione in qualità dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie" 20 ore. Obiettivo dell'evento formativo il confronto sulle tematiche della qualità e l'intento di creare reti intra- ed inter- disciplinari per migliorare la progettazione e gestione della didattica e docenza professionalizzante del Corso di Laurea. Il CdS di ostetricia ha inserito nell'offerta formativa il "Laboratorio di Letteratura e Cinematografia" una nuova metodologia didattica, che prevede la visione di un film e/o la lettura di un testo di narrativa per analizzare argomenti di competenza ostetrica. Questa scelta nasce dall'esigenza di fornire agli studenti la capacità di sviluppare pensiero critico.

Il CdS in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia ha inserito in Offerta Formativa una serie di seminari condotti da specialisti in Radiodiagnostica e Fisici Medici. Il CdS ha inserito in Offerta Didattica (III anno, 1° semestre) un modulo di insegnamento dedicato alle nuove tecnologie di Intelligenza Artificiale applicate alla diagnostica per immagini. Un'ulteriore azione volta all'innovazione delle metodologie didattiche è stata intrapresa acquistando nel 2024, con fondi del Dipartimento, una licenza per l'utilizzo di un software di simulazione virtuale di esami di Tomografia Assiale utilizzato per svolgere lezioni, laboratori professionalizzanti ed esercitazioni. Inoltre, il CdS promuove la partecipazione degli studenti al Congresso Europeo di Radiologia (ECR) che si tiene ogni anno a Vienna. In questo contesto è presente un'area interamente dedicata all'innovazione e alla possibilità di visionare le tecnologie più recenti. Nell'anno 2025 il CCdS ha promosso la partecipazione del Direttore delle Attività Didattiche del CdS al corso FAD organizzato dalla Conferenza Permanente Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie dal titolo "Gestione in qualità dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie" per un totale di 20 ore. Oltre questo è stata promossa anche la partecipazione dello stesso ad una breve formazione sull'approccio alla "flipped classroom".

Indicatore creazione commissione internazionalizzazione: 4/4

Per il corso di TO, vista la partecipazione alle reti ERN e la attività ERASMUS (Canada e Svizzera-SUPSI) è stata già nominata la commissione di internazionalizzazione.

Il cdl in Ostetricia ha due referenti per l'internazionalizzazione. Per Logopedia è stata creata una commissione di internazionalizzazione interna al CdL. Nel CdS TRMIR, attivo dal 2013 con progetti di internazionalizzazione, oltre al referente per l'internazionalizzazione del CdS, la commissione del CdS, è stata nominata nella seduta del 9 dicembre 2024 (v. verbale su repository UniMoRe).

2.2. RICERCA**Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento****Obiettivo di ricerca presente nel Piano Quinquennale 2023-27 del Dipartimento**

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Valorizzare aree che si ritiene strategiche supportare per garantire il ruolo di Unimore nel contesto nazionale ed internazionale	Creare nuove posizioni di docenti/ricercatori	Direttore e Docenti del Dipartimento	31/12/2027	Progetti finanziati su bandi competitivi nazionali, internazionali e di Ateneo / FFO
Fornire un supporto amministrativo-gestionale dei progetti PNRR e delle rendicontazioni periodiche	Rafforzare aree strategiche di Ricerca: potenziamento delle aree di terapia genica/cellulare e medicina di precisione applicate sia alle malattie croniche e rare	Direttore, Responsabili Scientifici PNRR con coordinamento commissione ricerca	28/02/2026	Finanziamento derivato da quota PNRR degli overhead trattenuta in Ateneo
Incrementare il numero di progetti FAR presentati	Aumentare il numero di progetti FAR presentati al fine di incentivare e supportare la Ricerca di base	Docenti del Dipartimento con coordinamento commissione ricerca	31/12/2027	N/A
4) Rafforzare la qualificazione e il monitoraggio delle attività dei dottorandi tutorati da docenti del Dip.	Incardinare all'interno della figura di project management (di cui sopra) il monitoraggio e la valorizzazione delle attività dei Dottorandi in collaborazione con i coordinatori delle scuole di Dottorato	Direttore, Responsabili Scientifici PNRR con coordinamento commissione ricerca	28/02/2026	Finanziamento derivato da quota PNRR degli overhead trattenuta in Ateneo
6) Incentivare l'attività di ricerca e la mobilità dei dottorandi tutorati	Trasferimento estero di dottorandi	Docenti del	31/12/2027	Fondi disponibili dei

da docenti del Dip. anche attraverso l'inserimento dei dottorati nelle reti nazionali e/o internazionali		Dipartimento con supporto del Direttore del Dottorato di ricerca		singoli docenti se applicabili
Potenziamento dotazione strumentale di Dipartimento	Incremento e potenziamento della dotazione strumentale di Dipartimento	Docenti del Dipartimento con coordinamento commissione ricerca	31/12/2027	Progetti finanziati su bandi competitivi nazionali, internazionali e di Ateneo / Donazioni / Convenzioni CT
Rafforzare la presenza di docenti esterni di elevata qualificazione che possano inserirsi proficuamente nelle attività formative e di ricerca del Dipartimento	<p>1) Aumento del numero di docenti di elevata qualificazione, esterni all'ateneo</p> <p>2) Aumento del numero di inviti a presentare manifestazioni di interesse per chiamate dirette di docenti di elevata qualificazione esterni all'Ateneo</p> <p>3) Aumento del numero di docenti/ricercatori che svolgono periodo di permanenza presso il nostro Ateneo tramite scambi nell'ambito di rete nazionali ed internazionali o partecipazione a bandi "Visiting Professor"</p>	Direttore e Docenti del Dipartimento		<p>1) Progetti finanziati su bandi competitivi nazionali, internazionali e di Ateneo / FFO</p> <p>2) Progetti finanziati su bandi competitivi nazionali, internazionali e di Ateneo / FFO</p> <p>3) Progetti PNRR</p>

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Nuove posizioni di docenti/ricercatori (incluso lettera A/B)	N/A	8 Nuove posizioni (prese di servizio) di docenti/ricercatori nel 2023-27	26 (12 AA 2022/23; 10 AA 2023/24, 4 AA 2024/25 (obiettivo raggiunto)
Creazione di unità di personale tecnico amministrativo di supporto	0 unità	+ 1 unità	4 (obiettivo raggiunto)

alla progettualità PNRR e dei Dipartimenti Eccellenti: figura di project management			
Numero di progetti FAR presentati	Media triennio 2020-22 = 5,3 progetti	$\Delta > 10\%$	$\Delta > 100\%$ (8 AA 2022/23, 6 AA 2023/24, 11 AA 2024/25) (obiettivo raggiunto)
Creazione di una unità che supporti il monitoraggio e valorizzazione delle attività dei Dottorandi tutorati da docenti del Dip. in collaborazione con i coordinatori delle scuole di Dottorato	0 unità	+ 1 unità	Attività in corso
Numero di dottorandi tutorati da docenti del Dip. che svolgono almeno 3 mesi all'estero	2 in essere (2021-22)	+ 3 trasferimenti	+4 (di cui 2 nel 2023, 1 nel 2024 e 1 nel 2025) (obiettivo raggiunto)
Incremento e potenziamento della dotazione strumentale di Dipartimento	+ 80.000 € nel 2021-22	+ 500.000 € nel periodo 2023-27	+ € 1.391.990,00 (obiettivo raggiunto)
1) Numero di docenti (PO e PA) di elevata qualificazione, esterni all'Ateneo, che prendono servizio nel quinquennio 2) Numero di inviti a presentare manifestazioni di interesse per chiamate dirette di docenti di elevata qualificazione esterni all'Ateneo, pubblicati e diffusi da parte del Dipartimento a livello nazionale e internazionale 3) Numero di docenti/ricercatori che svolgono periodo di permanenza presso il nostro Ateneo tramite scambi nell'ambito di rete nazionali ed internazionali o partecipazione a bandi "Visiting Professor"	1) 3 docenti esterni assunti nel triennio 2020-22 2) N/A 3) N/A	1) 3 docenti nel periodo 2023-27 2) 2 inviti per posizioni nel 2023-27 3) 1 docente all'interno dei progetti PNRR	1) 10 (3 AA 2022/23, 4 AA 2023/24, 3 AA 2024/25) (obiettivo raggiunto) 2) 2 (1 AA 2022/23, 1 AA 2023/24) (obiettivo raggiunto) 3) in corso

Breve commento:

Per quanto riguarda le nuove posizioni di docenti/ricercatori (incluso lettera A/B), grazie ai finanziamenti esterni PNRR e Dipartimenti Eccellenti, è proseguita la strategia di reclutamento personale in grado di coprire le esigenze di ricerca del Dipartimento. Rispetto ai target prefissati nel piano originario, ovvero 8 nuove posizioni di docenti/ricercatori nel 2023-27, il Dipartimento ha reclutato al 31/10/25 un totale quindi di 26 nuove posizioni: suddivise in 3 PO, 12 PA, 11 RU (RTDB, RTDA, RTT).

Per la creazione di unità di personale tecnico amministrativo di supporto alla progettualità PNRR e dei Dipartimenti Eccellenti sono state reclutate 4 unità di personale tecnico amministrativo di supporto, con 2 di queste figure che hanno preso servizio tra il 2023 e il 2024. Delle 4 unità sopracitate, 2 risultano essere Funzionari – Area scientifico tecnologica

a supporto del PNRR con ruolo di project manager mentre 2 risultano essere Collaboratori-Area amministrativo-gestionale per la gestione degli ordini. Due di queste sono posizioni a tempo determinato.

Nell'AA 2024/25 sono stati inoltre presentati 11 nuovi progetti FAR.

Le attività finalizzate alla creazione di una unità che supporti il monitoraggio e valorizzazione delle attività dei Dottorandi tutorati da docenti del Dipartimento in collaborazione con i coordinatori delle scuole di Dottorato sono in corso con l'obiettivo di portarle a regime entro la fine del 2025.

Il numero di dottorandi tutorati da docenti del Dipartimento che ha svolto un periodo di almeno 3 mesi all'estero è stato di 2 nel 2023, 1 nel 2024 e 1 nel 2025.

Per quanto riguarda l'Incremento e potenziamento della dotazione strumentale di Dipartimento i target prefissati erano di un incremento del valore complessivo di 500.000 euro. Tale valore di incremento si attesta ad oggi a 1.391.990,00 euro.

Infine, per quanto riguarda il rafforzamento della presenza di docenti esterni di elevata qualificazione che possano inserirsi proficuamente nelle attività formative e di ricerca del Dipartimento, i target relativi al numero di prese di servizio di docenti (PO e PA) di elevata qualificazione, esterni all'Ateneo ed al numero di inviti a presentare manifestazioni di interesse per chiamate dirette di docenti di elevata qualificazione esterni all'Ateneo, pubblicati e diffusi da parte del Dipartimento a livello nazionale e internazionale, sono stati ampiamente raggiunti (10 prese di servizio rispetto al target di 3 e 2 inviti rispetto al target di 2).

Data la significativa numerosità di linee di ricerca in ambito dipartimentale, nell'ottica di convergere in modo armonico su determinati ambiti in relazione agli obiettivi strategici di consolidamento e sviluppo sono in corso le consultazioni per l'identificazione di docenti/ricercatori che svolgano periodo di permanenza presso il nostro Ateneo tramite scambi nell'ambito di rete nazionali ed internazionali o partecipazione a bandi "Visiting Professor".

Obiettivi specifici del Dipartimento

Obiettivo di ricerca del Dipartimento (presente nel Piano quinquennale 2023-27): Creazione di un Centro Dipartimentale di Medicina Multi-omica e di Precisione

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Evolgere il centro Dipartimentale di Ricerca in Medicina Molecolare e Chirurgia Rigenerativa con nuove competenze, nuovi docenti e attrezzature tecnologiche.	Attivazione del Centro Dipartimentale di Medicina Multi-omica e di Precisione	Direttore e Docenti del Dipartimento coinvolti e commissione ricerca	31/12/2027	Dipartimenti Eccellenti
Proseguire le attività relative alla commissione attrezzature di laboratorio che consente il mantenimento o la riparazione in caso di guasto di attrezzature di uso comune ai docenti/ricercatori di Dipartimento	Aggiornamento annuale elenco attrezzature di laboratorio ad uso comune. Manutenimento e potenziamento di un budget dipartimentale per manutenzione attrezzature di uso comune (almeno 30000 Euro/annuali)	Direttore e Commissione attrezzature laboratorio	Annuale sino al 31/12/2027	Fondi dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Attivazione di un nuovo centro	Centro Dipartimentale di Ricerca in Medicina Molecolare e Chirurgia Rigenerativa	Attivazione di un nuovo centro entro 31/12/2027	Centro attivato (obiettivo raggiunto nel 2023)
Budget dipartimentale per manutenzione attrezzature di uso comune	38.000 euro /anno	Incremento 10% del fondo/anno fino al 31/12/2027	Incremento > del 10% ovvero 42.000 euro per l'AA 24/25 (obiettivo già precedentemente raggiunto)

Breve commento:

Uno dei principali obiettivi strategici del Dipartimento era la creazione di un Centro Dipartimentale di Medicina Multi-omica e di Precisione. Tale obiettivo è stato raggiunto mediante la creazione e strutturazione di un modello di rete, attraverso la confluenza dei laboratori dipartimentali e le attività di ricerca incardinate principalmente nel progetto Dipartimenti Eccellenti MIUR 2022 (Delibera del Consiglio del Dipartimento del 21/03/2023). Accanto a questo nel 2025 si è approvata a livello dipartimentale l'attivazione di un Centro Interdipartimentale relativo alla medicina di precisione che sta evolvendo nel suo iter di approvazione negli Organi di Ateneo.

Rimane costante inoltre il supporto dipartimentale al mantenimento ed alla manutenzione delle strumentazioni per la ricerca di uso comune con uno stanziamento per il 2025 di circa 42.000€ che rappresenta un incremento > del 10% rispetto al valore di partenza, attestando l'attenzione del Dipartimento nel favorire e mantenere piattaforme di ricerca aggiornate, condivise e sostenibili.

Obiettivo di ricerca del Dipartimento (presente nel Piano quinquennale 2023-27): Creazione di una posizione di metodologo della ricerca

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Attivazione di una unità di personale con competenze metodologiche con l'obiettivo di rafforzare il processo di produzione delle evidenze scientifiche	Creazione di una posizione di metodologo della ricerca che sappia supportare le varie tappe della produzione delle evidenze scientifiche, ovvero della formulazione del quesito clinico, alla gestione e raccolta dei dati, fino all'analisi statistica e alla disseminazione dei risultati	Direttore di Dipartimento	2027	Dipartimentali/Fondi da progetti di ricerca

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Attivazione di una posizione	0	+1	+1 (obiettivo raggiunto)

Breve commento:

L'obiettivo è stato raggiunto con espletamento di procedure concorsuali a giugno 2025. La figura arruolata è in possesso del titolo di Master of Sciences nella facoltà di Bioscienze. La presa di servizio è imminente, ad oggi vincolata alle procedure di ottenimento del visto di soggiorno.

Obiettivo di ricerca del Dipartimento (presente nel Piano quinquennale 2023-27): Potenziamento della Biobanca in dotazione all'azienda ospedaliera universitaria

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Potenziare la struttura della Biobanca in dotazione all'azienda ospedaliera universitaria	Incremento del numero dei campioni stoccati da docenti e ricercatori del dipartimento	Docenti del Dipartimento con coordinamento commissione ricerca	31/12/2027	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Numero di campioni stoccati da docenti e ricercatori del Dipartimento	Numero di campioni:760	+5% annuo rispetto al basale fino 31/12/2027	L'attività è in corso (vedi sotto per commento)

Breve commento:

La Biobanca è un key asset strategico del Dipartimento. Il numero di campioni stoccati è significativo anche se la tematica cruciale di raccolta e conservazione dei campioni biologici e dei dati clinici o genetici ad essi correlati è in fase di ricognizione e ridefinizione. La collocazione delle sale chirurgiche rispetto alla Biobanca è la principale criticità insieme all'asseveramento degli **standard di qualità** per garantire l'integrità dei campioni e dei dati. Nell'ambito dell'ultimo bando FAR uno dei progetti approvati è stato incentrato sul riallineamento delle attività della Biobanca. La definizione di una progettualità condivisa anche con l'Azienda risulta fondamentale per la ridefinizione condivisa degli obiettivi e l'identificazione di conseguenti spazi, ruoli e strumenti.

La ricognizione su attuali attività ed utilizzo degli strumenti, collocati negli spazi della biobanca al COM del Policlinico, è in corso. E' necessario rivedere i razionali che sottendono la raccolta, il trasporto e lo stoccaggio dei campioni al fine

non tanto di soddisfare l'indicatore prefissato (incremento % annuo di raccolta di campioni) ma al fine ultimo di poter realizzare il progetto di dotare Modena di una biobanca moderna e funzionale alla ricerca ed assistenza ospedaliera. Nell' "impasse" sul prosieguo della realizzazione un fattore limitante importante che si è innescato è la revisione edilizia delle strutture del policlinico.

2.3. TERZA MISSIONE

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di terza missione presente nel Piano Quinquennale 2023-27 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Creazione del Portfolio di Competenze dei Ricercatori del Dipartimento	Pubblicazione sul sito di Ateneo/Dipartimento del Portfolio, che sia di libera consultazione da parte dei vari interlocutori sul territorio	Commissione III di Missione di Dipartimento	12/2024	0 fondi
Identificare la presenza di Spin-off già in essere all'interno del Dipartimento	Pubblicizzazione di tali attività sui canali Social del Dipartimento	Commissione III di Missione di Dipartimento	12/2024	0 fondi
Organizzare conferenze e seminari rivolti alla cittadinanza tramite la collaborazione con Associazioni di Volontariato locali/Società scientifiche nazionali.	Istruire e sensibilizzare la cittadinanza sui principali temi di prevenzione, diagnosi e cura su cui verte la ricerca del dipartimento.	Tutti i ricercatori del Dipartimento	12/2027	Associazioni Volontariato, Società scientifiche, Bandi di PE, Fondi dipartimentali dedicati

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
% di Gruppi presenti nel Portfolio	Gruppi di ricerca su portfolio	60% fine 2024, >=90% fine 2027	75% (obiettivo di fine 2024 raggiunto)
% di Spin-off pubblicati sui canali social	0 Spin-off pubblicati	>70% degli Spin-off identificati, pubblicati sui canali Social	Non applicabile
Numero eventi organizzati per la cittadinanza e pubblicati su Iris	5 eventi/anno	+ 20% entro fine 2027	35 eventi/anno nel 2025 (21 eventi/anno nel 2024; 7 eventi/anno nel 2023;) (obiettivo già raggiunto)

Breve commento:

Il target relativo al primo indicatore, % Gruppi presenti nel Portfolio, è in corso di raggiungimento. In particolare, il target previsto per fine 2024 è stato raggiunto e attualmente la percentuale è ulteriormente aumentata al 75%.

Per il secondo indicatore, non ci risultano spin off attivi e quindi l'indicatore, è ancora ad oggi non applicabile. Ci proponiamo di non considerarlo più dal prossimo anno.

Per quanto attiene al numero di eventi organizzati per la cittadinanza, 7 eventi sono stati svolti nel 2023, 21 nel corso del 2024 e 35 nel 2025. Nel 2025 (31/10) rispetto al 2024 l'incremento è stato del 160%. Il target pertanto può considerarsi ad oggi raggiunto. Già nel 2025 sono stati incentivati e si incentiveranno anche per i prossimi anni le attività di terza missione ed il loro caricamento sulla piattaforma IRIS.

Obiettivi specifici del Dipartimento

Obiettivo di terza missione del Dipartimento (presente nel Piano Quinquennale 2023-27): "Trasversalità e sinergie nella ricerca del dipartimento"

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Organizzare un evento di Dipartimento per presentare le attività di ciascun gruppo di ricerca (con particolare riferimento ai temi dell'Eccellenza) e promuovere iniziative di PE nel Dipartimento.	Incrementare le collaborazioni multidisciplinari tra ricercatori del Dipartimento.	Commissione Terza Missione Commissione Ricerca Direttore	12/2027	4000 euro dai fondi del Dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Numero di eventi Dipartimentali	0	1 evento ogni 2 anni	1 evento dipartimentale in data 02/09/2025

Breve commento: Il giorno 02/09/2025 dalle ore 14:00 presso l'Aula Magna della Facoltà di Medicina e Chirurgia è stato organizzato un Workshop rivolto a tutti i docenti, ricercatori, studenti, specializzandi, dottorandi e personale tecnico/amministrativo per condividere le attività di ricerca del Dipartimento legate al progetto Dipartimenti Eccellenti MIUR 2023-2027. Il target pertanto può considerarsi ad oggi raggiunto.

2.4. INTERNAZIONALIZZAZIONE

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di internazionalizzazione presente nel Piano Quinquennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Sostenere interscambio docenti/ricercatori/dottorandi/specializzandi in paesi UE ed extra UE	Aumento del numero di progetti di collaborazione per interscambio docenti/ricercatori/dottorandi/specializzandi in paesi UE ed extra UE	Docenti del Dipartimento con coordinamento del Direttore del Dipartimento, sentita la commissione ricerca e uffici amministrativi	31/12/2027	N/A
Organizzare Intensive Courses, Summer Schools, BIP (Blended intensive Program-e) - Erasmus 21-27 azione chiave 1 (IaH)	Aumento di Intensive Courses, Summer Schools, BIP (Blended intensive Program-e) - Erasmus 21-27 azione chiave 1 (IaH)	Docenti del Dipartimento con coordinamento del Direttore del Dipartimento, sentita la	31/12/2027	Fondi disponibili dei singoli docenti, se applicabili

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Numero di progetti di collaborazione per interscambio docenti/ricercatori/dottorandi/specializzandi in paesi UE ed extra UE	1 progetto	2 nuovi progetti	3 (obiettivo raggiunto già nel 2023)
Numero di Intensive Courses, Summer Schools, BIP (Blended intensive Program-e) - Erasmus 21-27 azione chiave 1 (IaH)	2/anno	10 nel periodo 2023-27	2 (Summer Schools)

Breve commento:

Per quanto riguarda il numero di progetti di collaborazione per interscambio docenti/ricercatori/dottorandi/specializzandi in paesi UE ed extra UE l'obiettivo è raggiunto a seguito di 2 progetti attivati per trasferimento Specializzandi nel corso del 2023 e di 1 dottorando nel 2024.

Risultano invece ancora da realizzare completamente (vi è tempo fino al 2027) le attività relative a "Intensive Courses, Summer Schools, BIP (Blended intensive Program-e) - Erasmus 21-27 azione chiave 1 (IaH). Queste attività sono in corso e sono legate anche al completamento dei progetti PNRR (termine fine 2025) e Dipartimenti Eccellenti (termine Fine 2026) finanziati. Sono state organizzate due Summer School: una in Chirurgia Toracica ed una in Otorinolaringoiatria nel corso dell'estate 2025.

2.5. ORGANIZZAZIONE

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di organizzazione presente nel Piano Quinquennale 2023-27 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Organizzare la struttura e le attività funzionali alle esigenze legate al PNRR e alle nuove tipologie di finanziamento	Rispetto delle tempistiche richieste per l'ottenimento e la gestione dei progetti PNRR, Dipartimenti eccellenti e delle nuove tipologie di progetti	Direttore Dipartimento, Responsabile del progetto	Verifica annuale	Finanziamenti a budget ottenuti (PNRR, Dipartimenti eccellenti ...), PTA in organico e attrezzature n. 1 unità di personale amm.vo di cat. D con fondi a carico dell'Ateneo
Restyling e/o aggiornare le homepage dei siti dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento	Miglioramento della comunicazione interna ed esterna di Unimore	Referente per la comunicazione di Dipartimento e personale tecnico-amministrativo del Dipartimento	Dicembre 2023	N/A
Favorire la massima partecipazione del PTA alle iniziative formative di Ateneo	Incrementare la percentuale relativa alla partecipazione del PTA alla Formazione di Ateneo	Direttore di Dipartimento	2023 2024 2025	Nessuno

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Numero progetti di ricerca competitivi ottenuti e gestiti	0	2	5 (obiettivo raggiunto)
Numero di home page dei siti di Corso di Studio revisionate ai fini dell'accreditamento	2	+2	+4 (obiettivo raggiunto)
Personale TA che abbia partecipato alla Formazione di Ateneo	30% del PTA in servizio	50% del PTA in servizio	79% (obiettivo raggiunto)

Breve commento:

Gli obiettivi previsti sono stati raggiunti al 31 ottobre 2024, con il conseguimento di due progetti PNRR (CN3 e PE) coordinati a livello dipartimentale da docenti del Dipartimento, e di un progetto europeo coordinato dal Prof. Dominici. Inoltre, il Dipartimento è risultato vincitore del bando Dipartimenti di Eccellenza MIUR 2022.

Nel 2025, nell'ambito del bando a cascata PNRR, il laboratorio coordinato da docenti del dipartimento partecipa come unità di immunologia all'interno del progetto SIS-NET.

Le home page dei siti dei 4 CdS erano state aggiornate al 31/10/2024.

Tra il 31/10/2024 e il 31/10/2025, il 79% del PTA in servizio ha partecipato a iniziative di formazione.

Obiettivi specifici del Dipartimento

Obiettivo di organizzazione del Dipartimento (presente nel Piano Quinquennale 2023-27): "Integrazione dei canali comunicativi del Dipartimento"

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Migliorare la comunicazione interna ed esterna di Unimore	Istituzione di una task force di dottorandi che si occupino di realizzare comunicazioni in formato di post da caricare nella pagina instagram della Facoltà di Medicina e Chirurgia.	Referente per la comunicazione di Dipartimento	Settembre 2024	N/A

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Numero di post realizzati e caricati sulla pagina instagram della Facoltà di Medicina e Chirurgia	0	5 per anno	17/5 (obiettivo raggiunto)

Breve commento:

Al 31 ottobre 2024 erano stati realizzati e pubblicati cinque post: uno dedicato al progetto PNRR HEAL ITALIA, uno al PNRR sulla terapia delle malattie genetiche, uno relativo al progetto di Eccellenza, uno all'attivazione del Master in Chirurgia Estetica e uno riguardante l'elezione del nuovo Direttore di Dipartimento.

Nel periodo compreso tra il 1° novembre 2024 e il 31 ottobre 2025 sono stati inoltre realizzati e pubblicati altri dodici post, dedicati agli eventi organizzati dal Dipartimento nell'ambito delle celebrazioni per gli 850 anni di UNIMORE

Al 31/10/2025 la task force è costituita dal Dott. Alin Liviu Ciobanu, che in collaborazione con la referente per la comunicazione, cura la progettazione, redazione e pubblicazione dei contenuti destinati alla pagina Instagram della Facoltà di Medicina e Chirurgia. L'attività della task force è finalizzata a valorizzare le iniziative scientifiche, didattiche e divulgative del Dipartimento, promuovendo una comunicazione coordinata e aggiornata, in linea con l'immagine istituzionale di Unimore e con gli obiettivi di visibilità e impatto del PNRR e dei progetti di eccellenza.

E' inoltre in corso una revisione del sito Web del Dipartimento che vedrà una rinnovata veste per il 2026.

2.6. ASSICURAZIONE QUALITA'

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di assicurazione di qualità presente nel Piano Quinquennale 2023-27 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Progettare cicli di formazione estesa per il PTA, sia a distanza sia in presenza	Aumentare la diffusione della cultura della qualità presso il PTA	RQD, commissione qualità e PTA	31/12/2027	Nessuno

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Numero di incontri tra RQD o membri della commissione qualità e PTA	0	1 incontro annuale tra RQD o membri della	4 (obiettivo raggiunto)

		commissione qualità e PTA	
--	--	---------------------------	--

Breve commento:

Due incontri con il personale amministrativo sono stati organizzati in concomitanza con il Dipartimento CHIMOMO in quanto il personale amministrativo è in condivisione con tale Dipartimento (verbale presente nel drive). Il primo riguardante il modello AVA3 ed il secondo riguardante l'Accreditamento di UNIMORE. Un incontro con il personale tecnico è stato svolto nel giugno 2024 riguardante "Il Piano Strategico di Dipartimento: definizione e monitoraggio". A giugno 2025 è stato fatto un altro incontro con il personale amministrativo in concomitanza con il Dipartimento CHIMOMO riguardo le linee guida per l'Assicurazione della Qualità di Ateneo e Il Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIMORE.

3. Riesame Annuale - Conclusioni principali

Nel complesso, il Rapporto Annuale di Monitoraggio e Riesame 2025 del Dipartimento SMECHIMAI delinea un quadro fortemente positivo e in costante crescita, con risultati eccellenti in quasi tutte le aree strategiche del Piano Quinquennale 2023–2027. Si veda tabella di sintesi nella pagina successiva.

Sul fronte della formazione, il Dipartimento conferma l'elevata qualità e attrattività dei propri Corsi di Studio, tutti caratterizzati da innovazioni didattiche digitali e metodologiche, dall'introduzione del Case Based Learning e della flipped classroom fino all'uso di strumenti di simulazione virtuale e intelligenza artificiale. La presenza di servizi di counseling per tutti i CdS e l'attenzione alla personalizzazione dei percorsi formativi si accompagnano a tassi di occupazione e soddisfazione dei laureati nettamente superiori alla media di Ateneo. Restano tuttavia margini di miglioramento nell'ambito dell'internazionalizzazione, ancora limitata nei flussi in entrata e uscita di studenti e CFU acquisiti all'estero.

La ricerca rappresenta uno dei maggiori punti di forza del Dipartimento: nessun docente risulta inattivo e la produzione scientifica si distingue per quantità e impatto, con un elevato Field Weighted Citation Impact e una cospicua presenza nella classifica internazionale dei ricercatori più citati. L'attivazione del Centro Dipartimentale di Medicina Multi-omica e di Precisione sarà ulteriormente potenziata con l'attivazione del Centro Interdipartimentale sulla medicina di Precisione. Nel complesso, tutto questo potrebbe consentire l'ampliamento delle infrastrutture di ricerca ed un notevole incremento dei proventi per docente oltre che la creazione o il consolidamento di collaborazioni intra ed extra-Ateneo, confermando la capacità del Dipartimento di attrarre risorse e consolidare la propria reputazione. Alcune criticità permangono nella gestione logistica della Biobanca e nell'integrazione delle nuove figure metodologiche a supporto delle attività di ricerca, ma le azioni correttive sono già avviate.

Più eterogeneo il quadro della terza missione, dove si rilevano risultati incoraggianti in termini di eventi di public engagement e di diffusione delle competenze dei gruppi di ricerca, ma persistono alcuni limiti legati alla scarsa presenza di spin-off e alla parziale rendicontazione delle attività su IRIS. In ogni caso, nel 2025 (al 31/10), rispetto al 2024, l'incremento è stato del 160%.

Dal punto di vista organizzativo, il Dipartimento ha mostrato efficienza gestionale e capacità di coordinamento, come dimostrano la gestione dei progetti PNRR e dei Dipartimenti di Eccellenza, l'ampia partecipazione del personale tecnico-amministrativo alla formazione e le iniziative di comunicazione istituzionale. In ambito di assicurazione della qualità, si evidenzia un impegno crescente nella diffusione della cultura della qualità e nel dialogo tra RQD, personale tecnico e amministrativo, pur restando la necessità di consolidare un ciclo continuo di miglioramento strutturato.

Nel suo insieme, il Dipartimento SMECHIMAI si conferma una realtà dinamica, innovativa e in linea con gli

obiettivi del Piano Strategico di Ateneo, con punte di eccellenza nella ricerca e nella formazione, e con una chiara volontà di rafforzare ulteriormente l'impatto sociale, la dimensione internazionale e i processi di qualità nei prossimi anni.

Tabella riepilogativa dei risultati del Rapporto Annuale di Monitoraggio e Riesame 2025 del Dipartimento SMECHIMAI, articolata secondo le cinque aree principali del Piano Quinquennale 2023–2027.

Area	Punti di Forza	Punti di Debolezza / Criticità
2.1 – Formazione	<ul style="list-style-type: none"> • Tutti i CdS con didattica innovativa (CBL, TBL, flipped classroom, AI, stampa 3D). • Servizi di counseling attivi in tutti i CdS. • Elevata occupazione (84%) e soddisfazione (97%). • Partecipazione a orientamento e promozione CdS. • Commissioni di internazionalizzazione in tutti i corsi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Internazionalizzazione ancora debole (0,5–6,7% CFU estero). • Disomogeneità nella continuità degli studi. • Difficoltà di quantificazione partecipanti orientamento scuole superiori
2.2 – Ricerca	<ul style="list-style-type: none"> • Nessun docente inattivo, alta produttività (33,1 pubb. pro capite). • FWCI >1 e 18% nel top 10%. • Proventi per docente +257%. • Linea strategica sulla Medicina Multi-omica e di Precisione • Potenziamento Biobanca e dotazioni strategiche • 26 nuove posizioni di docenti/ricercatori (target 8). • 16 docenti nella Top 2% Scopus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Biobanca con criticità logistiche e standard qualitativi. • Unità metodologica appena attivata. • Scambi internazionali da potenziare
2.3 – Terza Missione	<ul style="list-style-type: none"> • Portfolio competenze aggiornato (75%). • Aumento eventi per la cittadinanza (nel 2025) • Workshop dipartimentale 2025 realizzato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Attuale (riferito al 2024) basso numero di attività per docente (0,19). • Nessuno spin-off attivo. • Rendicontazione IRIS parziale per attività di terza missione
2.4 – Organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • Gestione efficace progetti PNRR e Dipartimenti Eccellenti. • Aggiornamento completo siti CdS. • PTA formato (79%). • Task force comunicazione attiva (17 post 2025). • Revisione sito dipartimentale in corso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione non ancora pienamente coordinata. • Necessità di consolidare personale tecnico amministrativo e di laboratorio: anche in considerazione delle numerose posizioni a tempo determinato da consolidare
2.5 – Qualità	<ul style="list-style-type: none"> • Quattro incontri QA con PTA e tecnici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mancano indicatori quantitativi d'impatto.

	<ul style="list-style-type: none"> • Diffusione cultura qualità (AVA3, accreditamento). • Collaborazione con CHIMOMO. 	<ul style="list-style-type: none"> • Necessità di formalizzare ciclo PDCA continuo.
--	---	--