

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360106204700020
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	31	30	29	30	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	153	155	151	149	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	12	21,0	21,7	23,3

	LMCU; LM)	2021	17	21,3	24,7	25,0
		2022	17	22,0	22,5	25,2
		2023	20	28,3	22,8	26,6
		2024	19	27,7	24,0	26,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	4	17,7	14,6	14,2
		2021	10	16,0	16,0	15,0
		2022	15	18,3	15,4	15,5
		2023	11	22,0	16,1	16,9
		2024	19	20,3	17,2	17,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	57	69,0	70,9	79,2
		2021	58	69,7	74,0	81,1
		2022	66	75,7	75,4	82,4
		2023	68	80,7	75,3	86,6
		2024	69	88,3	77,3	85,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	49	58,0	63,4	66,5
		2021	53	62,7	66,2	68,8
		2022	54	66,7	65,0	69,1
		2023	57	73,3	67,2	71,7
		2024	57	79,0	69,0	71,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	29	43,3	37,9	37,4
		2021	24	40,7	37,7	37,6
		2022	28	44,0	38,0	37,8
		2023	31	48,7	39,3	40,2
		2024	39	53,7	42,8	42,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	8	13,7	12,3	14,1
		2021	20	16,3	15,0	15,8
		2022	9	13,7	14,3	15,2
		2023	10	14,0	15,1	14,8
		2024	10	13,0	16,4	15,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	14	17,0	17,0	20,1
		2021	25	22,3	20,7	22,8
		2022	14	19,7	20,2	22,1
		2023	19	21,0	22,5	22,0
		2024	15	17,0	23,1	23,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

		2023	24	1,8	13,7	33,0	2,4	13,5	46,4	5,9	7,9	49,5	4,9	10,2
		2024	26	1,8	14,9	34,0	2,5	13,5	47,0	5,8	8,1	49,0	4,8	10,2

PDF generato il 08/10/2025

Breve commento

Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

Il CdS di Logopedia dell'Università di Modena e Reggio Emilia è istituito all'interno di una Università Statale, di tipo tradizionale dell'area geografica Nord-Est. La programmazione dei posti è nazionale. Presso l'Ateneo sono presenti altri 3 CdS della Classe di Laurea L/SNT2. Il numero di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici è aumentato di 1 CdS nell'area geografica nell'ultimo anno preso in esame, mentre il numero di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia è aumentato passando da 149 a 153 negli anni presi in esame (2020-2024).

Indicatori generali

Nell'anno accademico 2024, il numero di studenti che ha avviato una nuova carriera accademica presso il CdS di logopedia è 19 (indicatore iC00a) mentre il numero dei posti previsti dalla programmazione nazionale per lo stesso anno erano 24 e sono stati tutti coperti. Questa discrepanza dipende dal periodo in cui è stata fatta la rilevazione. Negli anni presi in esame questo indicatore è variabile, in relazione al numero dei posti previsti dalla programmazione nazionale.

Il numero di immatricolati puri (indicatore iC00b) ovvero immatricolati per la prima volta al sistema universitario italiano, per l'anno accademico 2024 è di 19 e mostra come un numero elevato di studenti non provenga da precedenti carriere universitarie e sia alla prima esperienza formativa accademica. Il valore nell'ultimo anno è lievemente inferiore a quelli di altri corsi della stessa classe dell'Ateneo mentre risulta superiore a quello per area geografica e altri Atenei non telematici. Il dato risulta comunque in linea con la programmazione nazionale, evidenziando una scelta consapevole e ben definita del percorso di studi da parte degli studenti.

Il numero di studenti iscritti (indicatore iC00d) rispecchia i numeri della programmazione dei posti nazionale ed è relativo al numero di iscritti al CdS di Logopedia nell'anno accademico 2024 ovvero 69 di cui 66 iscritti e 3 ripetenti. Gli iscritti regolari al momento della rilevazione risultano 57 (indicatore iC00e) mentre gli iscritti regolari puri sono 39 (indicatore iC00e-f). Gli indicatori relativi alla Laurea (indicatore iC00g-h) mostrano come gli iscritti conseguono la

Laurea entro la normale durata del corso (sessione invernale) o in quella straordinaria prevista nei mesi di marzo-aprile.

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

L'86% degli studenti iscritti entro la durata normale del corso nell'anno 2023 ha acquisito almeno 40 CFU (corrispondenti al 67% di quelli previsti nell'anno accademico); il Trend mostra una percentuale sempre elevata anche se in calo di questo indicatore negli anni presi in esame. La percentuale è nettamente superiore a quella degli altri corsi della stessa classe nell'Ateneo, in atenei non telematici nell'area geografica e a livello nazionale negli anni presi in esame (indicatore iC01).

Nell'anno solare 2024 si sono laureati il 66.7% degli studenti (indicatore iC02) entro la normale durata del corso (sessione autunnale) mentre il 93.3% si è laureato un anno oltre la durata normale del corso che per il CdS corrisponde alla sessione straordinaria di marzo-aprile (indicatore iC02BIS). Questo indicatore mostra valori in linea a quelli di altri corsi della stessa classe nell'Ateneo, in atenei non telematici nell'area geografica e a livello nazionale negli anni presi in esame (2020-2024).

Nell'ultimo anno preso in esame, il 2024, si è verificato un calo rispetto all'anno precedente della percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (indicatore iC03) con una percentuale pari al 10.5%.

Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05) è inferiore alla media di ateneo e lievemente superiore alla media geografica e nazionale e si posiziona a 2.7 nell'ultimo anno analizzato. Questo è un dato fortemente positivo indicando un buon rapporto tra numero di studenti e docenti. .

Nel 2024 la percentuale di laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo (indicatore iC06, iC06bis) che dichiara di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di formazione retribuita è pari al 85.7%. Questa percentuale è lievemente inferiore a quella di altri corsi della stessa classe nell'Ateneo mentre è in linea con quella di atenei non telematici nell'area geografica e a livello nazionale.

Il 92.3% dei laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo dichiara di non essere impegnato in formazione non retribuita e di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto (indicatore iC06TER). Il dato è in linea con quelli degli altri corsi della stessa classe nell'Ateneo, in atenei non telematici nell'area geografica e a livello nazionale. . La percentuale di docenti di riferimento di ruolo appartenenti a SSD base o caratterizzanti è del 100% (indicatore iC08), dimostrando l'adeguatezza per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto sia dei contenuti scientifici che dell'organizzazione didattica.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Il CDS di logopedia non ha attivo un percorso Erasmus per studio ma stimola gli studenti a partecipare al bando Erasmus Plus per traineeship. Da alcuni anni vi sono studenti iscritti al CdS che partecipano alla selezione e risultando assegnatari di contributo Erasmus svolgono un periodo di tirocinio all'estero. È previsto il riconoscimento di 8 CFU relativi all'Erasmus + per Traineeship sul libretto universitario degli studenti interessati all'interno di uno degli insegnamenti di Tirocinio. Per questo motivo nell'ultimo anno preso in esame, il 2023, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è pari a 8.3% (indicatore iC10) mentre la percentuale relativa all'indicatore iC10BIS risulta pari al 6.9% e corrisponde alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti. Le percentuali dei due indicatori iC11 e iC12 risultano pari a 0%. Rispetto agli anni precedenti il trend degli indicatori del gruppo B ha visto un incremento e questo cambiamento si è verificato grazie alla procedura di riconoscimento dei CFU di tirocinio svolto all'estero che il CdS ha introdotto.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Gli studenti nel 2023 hanno conseguito al I anno il 83.9% dei CFU previsti (indicatore iC13). La tendenza è

aumentata rispetto all'anno precedente e risulta superiore ai valori degli altri corsi della stessa classe nell'Ateneo (78.1%), a quella di atenei non telematici nell'area geografica (82%).

Questo dato viene confermato anche dalle percentuali dell'indicatore iC14 (81.8%) mentre i valori degli indicatori iC15 e iC15BIS, iC16 e iC16BIS mostrano percentuali lievemente calate nell'ultimo anno preso in esame e sono inferiori ai valori degli altri corsi della stessa classe nell'Ateneo, in atenei non telematici nell'area geografica e a livello nazionale tranne per l'ultimo indicatore citato che risulta invece in linea rispetto ai corsi citati.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro 1 anno oltre la durata normale del corso di studio nello stesso corso di studio nel 2023 è del 100% ed è nettamente superiore ai valori degli altri corsi della stessa classe nell'Ateneo, in atenei non telematici nell'area geografica e a livello nazionale (Indicatore iC17).

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio nell'ultimo anno 2022 (Indicatore iC18) è del 75% ed è in calo rispetto all'anno precedente ma nettamente superiore ai valori degli altri corsi della stessa classe nell'Ateneo, in atenei non telematici nell'area geografica e a livello nazionale mostrando comunque un'ottima soddisfazione da parte dei laureati.

La percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore erogate nel 2024 è del 41.8% ed è nettamente superiore ai valori degli altri corsi della stessa classe nell'Ateneo, in atenei non telematici nell'area geografica e a livello nazionale (Indicatore iC19). La percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore (Indicatore iC19BIS) è del 41.8% nel 2024 mentre quella relativa alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore (Indicatore iC19TER) è pari al 43%. Questi dati mostrano come il numero di accademici che svolgono attività didattica al corso di laurea sia elevato e superiore a quello degli altri corsi della stessa classe nell'Ateneo, in atenei non telematici nell'area geografica e a livello nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è pari al 100% ed è superiore al valore dei corsi della stessa classe nell'Ateneo ed ai valori degli atenei non telematici nell'area geografica e a livello nazionale (Indicatore iC21). Il trend di questo valore negli anni indagati è rimasto costante.

La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso è pari all'80% e questo dato è superiore ai valori degli altri corsi della stessa classe nell'Ateneo, in atenei non telematici nell'area geografica e a livello nazionale (Indicatore iC22).

La percentuale di studenti che proseguono la loro carriera al secondo anno presso un altro CdS dell'Ateneo è pari al 18.2 % e corrisponde a 2 studenti (Indicatore iC23).

La percentuale di abbandoni nell'anno 2023 è nulla. Questo dato mostra la forte motivazione degli studenti iscritti al CdS di Logopedia iC24).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è pari all'87.5% nel 2024 ed è un valore in calo rispetto agli anni presi in esame. Questa percentuale è determinata dalla valutazione di 1 solo laureato sul totale degli studenti presi in esame. Questo valore rimane comunque superiore alla media di Ateneo e a quelle per area geografica e nazionale (Indicatore iC25).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Il rapporto tra studenti iscritti/docenti (Indicatore iC27) è rimasto costante negli ultimi due anni esaminati rimanendo

lievemente inferiore a quello di Ateneo. Il valore del rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno è aumentato progressivamente negli anni passando da 8 nel 2020 al 14.8 nel 2024 (Indicatore iC28) e rimane superiore a quello di Ateneo. I valori di questi ultimi due indicatori sono fortemente positivi.