

Valutazione delle attività di tirocinio

Risultati relativi agli studenti del I-II-III anno di corso, dati aggregati 1°-2° semestre A.A. 2024/2025

Ogni semestre gli studenti al termine del periodo di tirocinio, sono invitati a compilare in via del tutto anonima un questionario di valutazione del tirocinio pratico che restituisce a chi gestisce il CdS un quadro delle eventuali criticità, dei punti di forza e degli aspetti da monitorare.

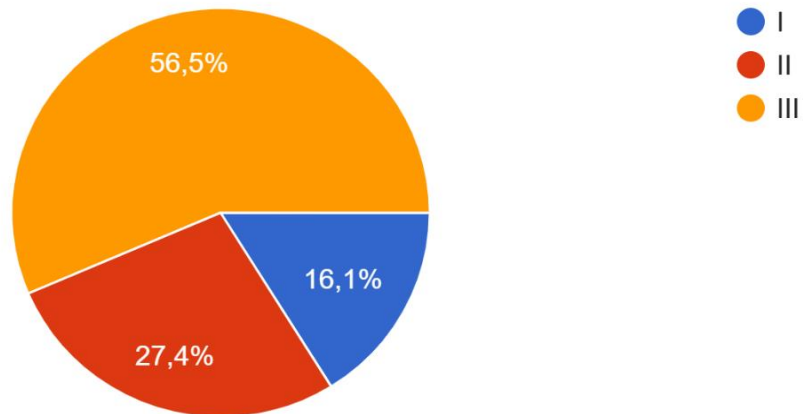
Dall'analisi dei risultati relativi alle attività di tirocinio del I-II-III anno (A.A. 2024/2025) emerge un quadro complessivamente molto positivo. I dati aggregati dei due semestri evidenziano un elevato livello di soddisfazione degli studenti rispetto all'organizzazione, alla qualità dell'esperienza formativa e al supporto ricevuto durante il percorso.

Tra i principali punti di forza si riscontrano la coerenza tra obiettivi formativi e attività svolte, la disponibilità e competenza dei tutor, nonché l'efficacia dell'affiancamento nelle strutture ospitanti. L'esperienza di tirocinio appare ben integrata nel percorso accademico e percepita come concretamente utile per lo sviluppo delle competenze professionali. Positiva anche la percezione dell'ambiente di apprendimento e della collaborazione con il personale.

Un'unica, modesta criticità può essere individuata in alcuni aspetti organizzativi o logistici, che potrebbero essere ulteriormente ottimizzati per rendere l'esperienza ancora omogenea tra le diverse sedi. Nel complesso, tuttavia, il tirocinio si conferma un elemento qualificante del percorso formativo.

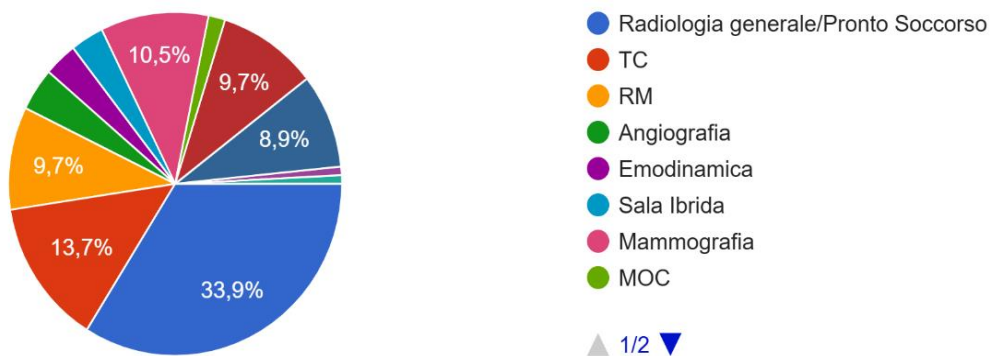
Anno di corso frequentato durante il tirocinio

124 risposte



Unità Operativa

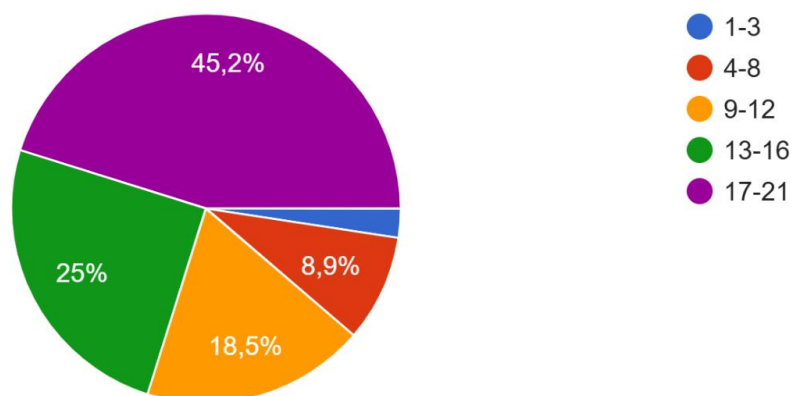
124 risposte



- Radioterapia
- Medicina Nucleare
- Fisica Medica
- Pronto soccorso/TC/mammo/rm

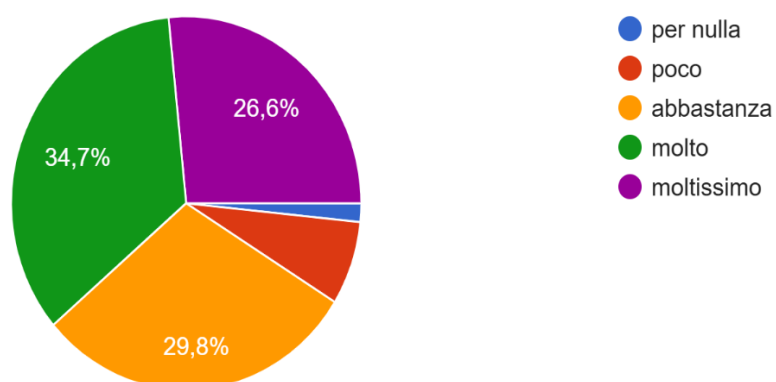
Numero di ingressi nella specifica area

124 risposte



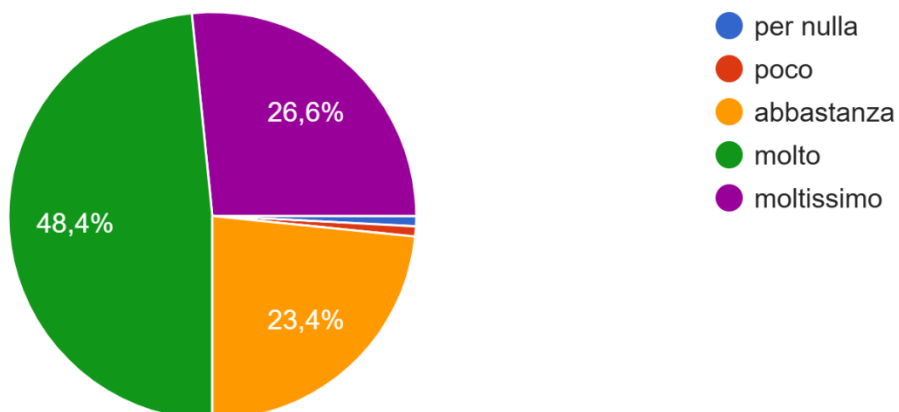
Ritiene che il tutor le abbia fornito gli strumenti utili ad integrarsi nell'equipe durante l'inserimento iniziale in diagnostica?

124 risposte



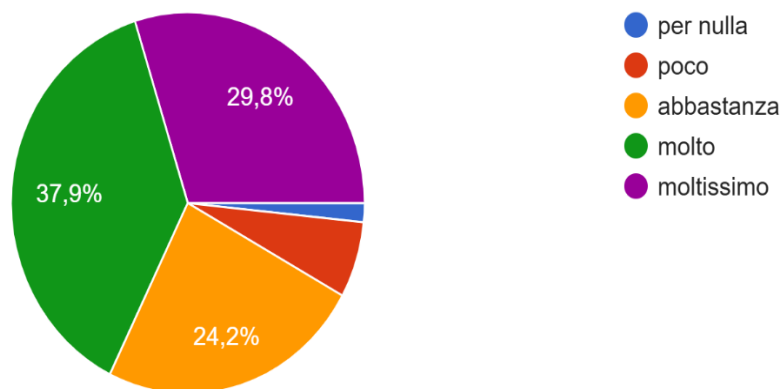
Le erano chiari gli obiettivi di tirocinio da raggiungere?

124 risposte



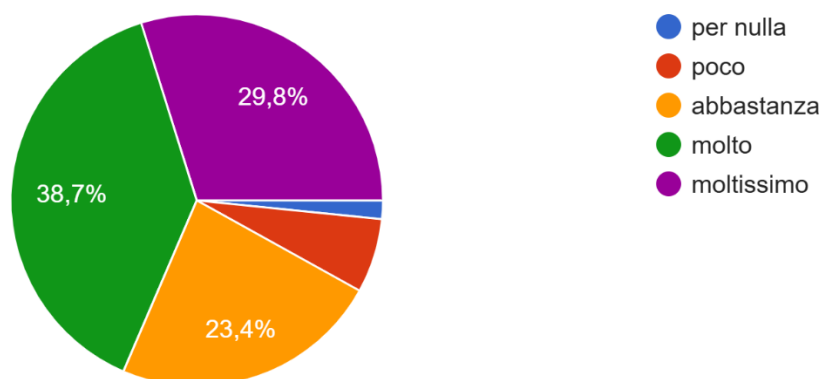
L'equipe formativa ha creato le condizioni organizzative per favorire il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento? (N.b. Per equipe formativa si inten... di tirocinio, coordinatore della sede di tirocinio)

124 risposte



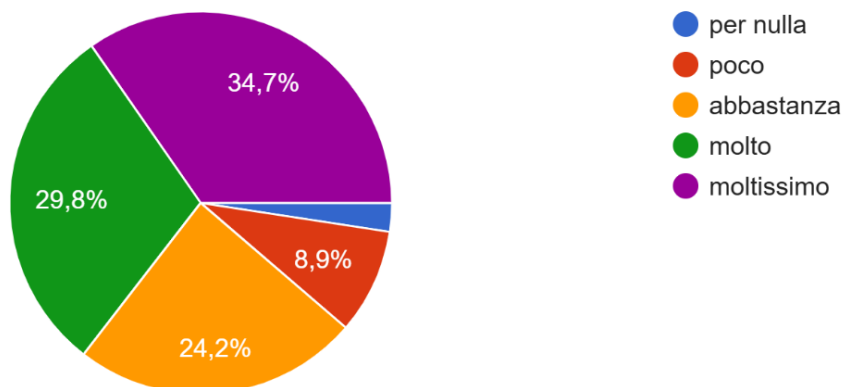
La guida di tirocinio ha favorito il suo graduale apprendimento, fornendo spiegazioni prima/durante/dopo ogni attività svolta?

124 risposte



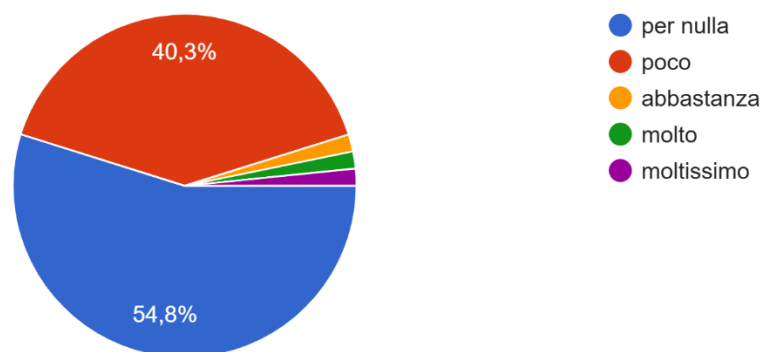
Durante il tirocinio ha potuto mettere in pratica quanto acquisito nelle lezioni frontali e nei laboratori?

124 risposte



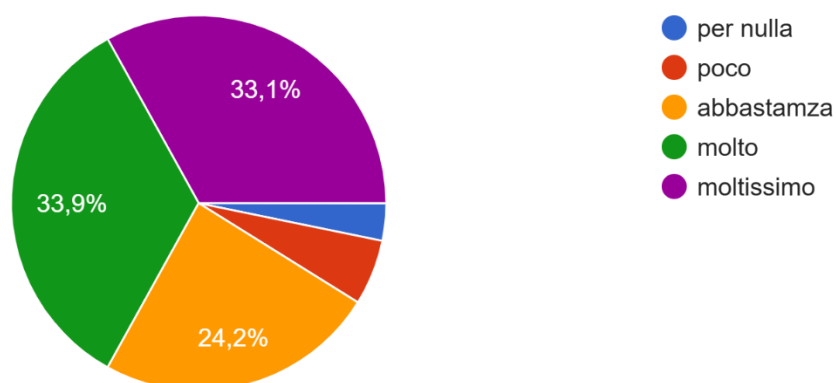
Durante il tirocinio le è stato chiesto di mettere in pratica competenze non possedute perché non previste dal suo piano di studi?

124 risposte



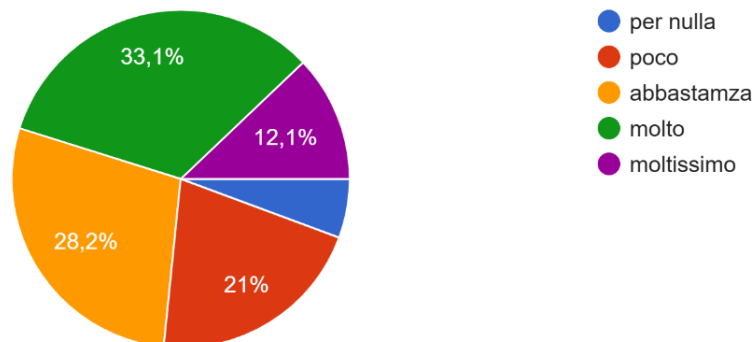
Ritiene che l'esperienza di tirocinio abbia favorito lo sviluppo delle sue abilità relazionali?

124 risposte



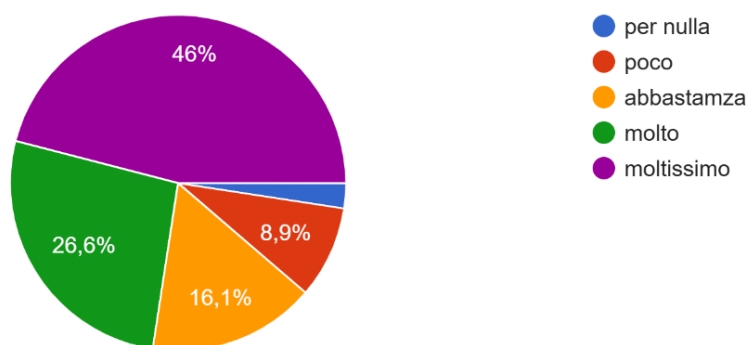
Durante il periodo di tirocinio, ritiene di aver ricevuto feed-back relativi alla sua attività dall'equipe formativa?

124 risposte



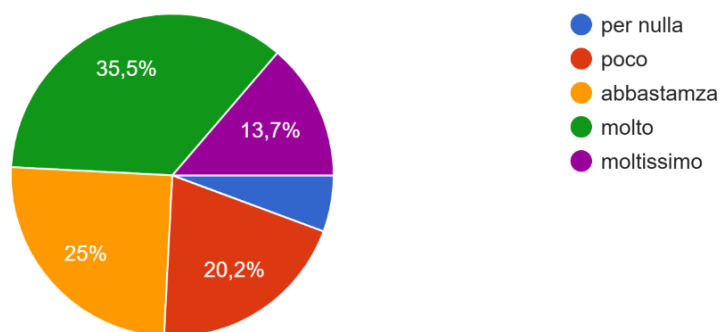
Ritiene che l'esperienza di tirocinio abbia favorito lo sviluppo delle sue abilità tecniche?

124 risposte



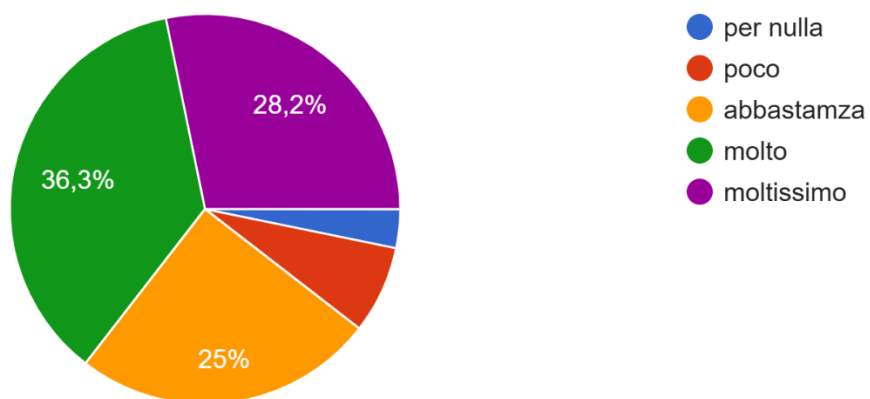
I feed-back ricevuti sono stati utili a comprendere i suoi punti di forza e di debolezza?

124 risposte



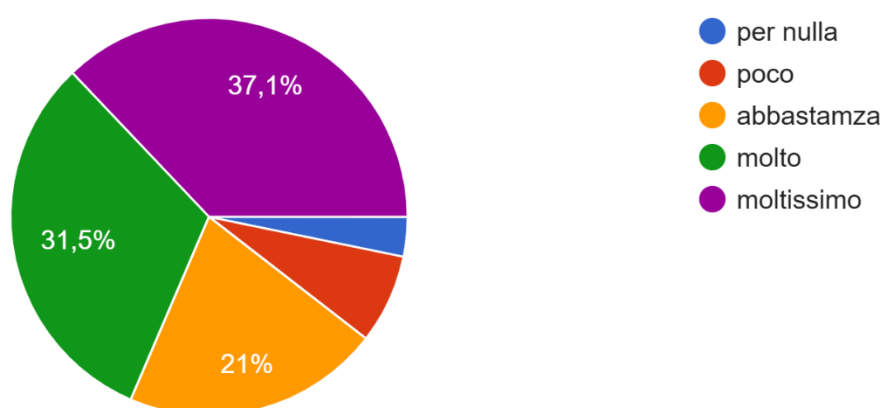
Ritiene che l'equipe formativa sia stata aperta e disponibile al dialogo?

124 risposte



Si ritiene complessivamente soddisfatto della sua esperienza di tirocinio?

124 risposte



Come giudica la compatibilità dell'orario di lezioni e frequenza continuativa del tirocinio?

124 risposte

