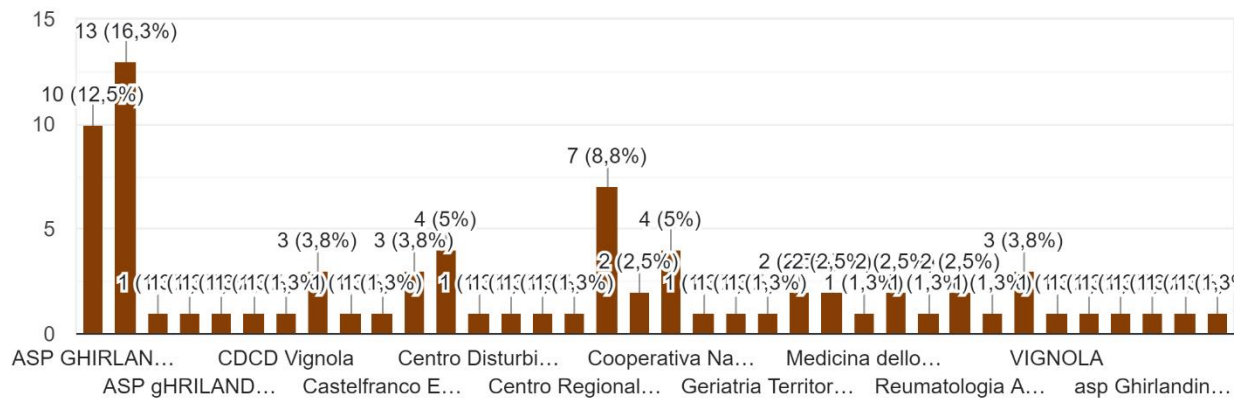


Valutazione dello studente in tirocinio – anno 2025-26

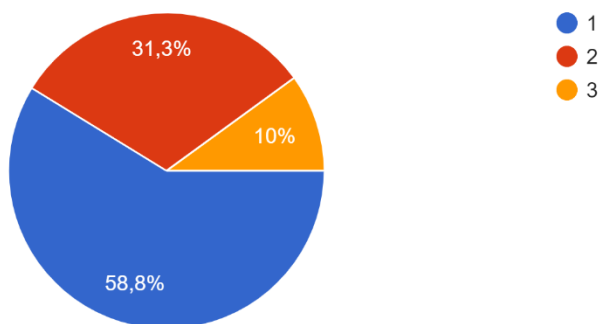
Sede di tirocinio

80 risposte



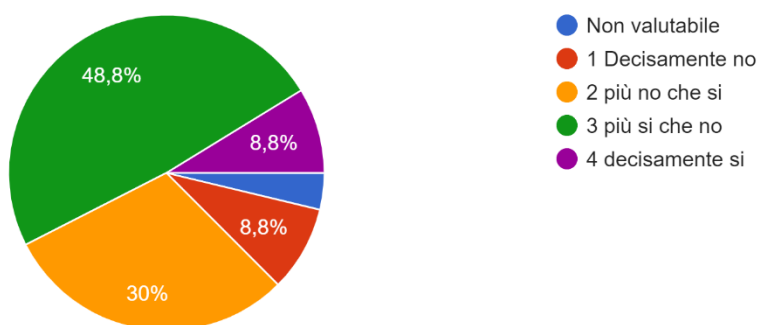
Anno di corso

80 risposte



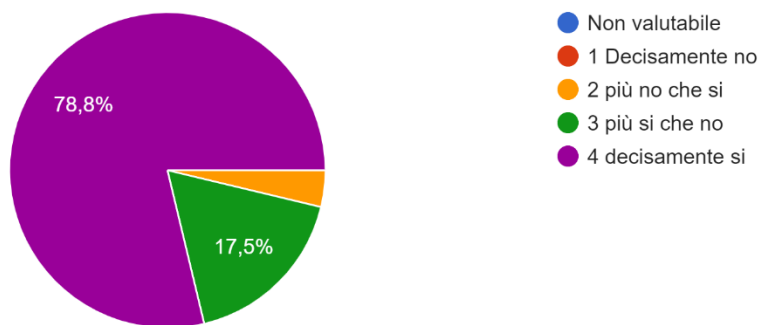
La preparazione di partenza e le competenze di base dello studente sono state adeguate rispetto agli obiettivi di anno dichiarati?

80 risposte



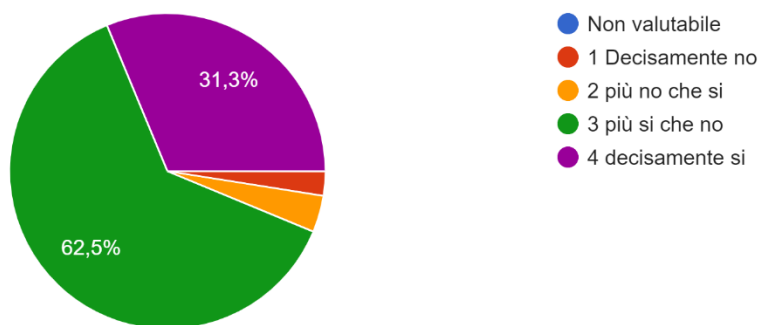
Lo studente ha rispettato le regole e si è dimostrato affidabile nel rispettare i tempi?

80 risposte



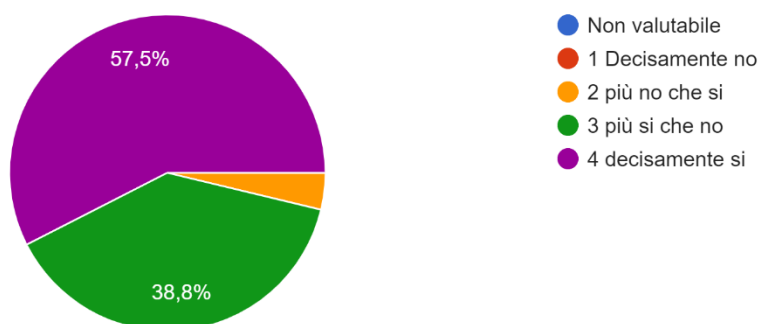
Lo studente si è dimostrato autonomo nello svolgimento delle attività assegnate?

80 risposte



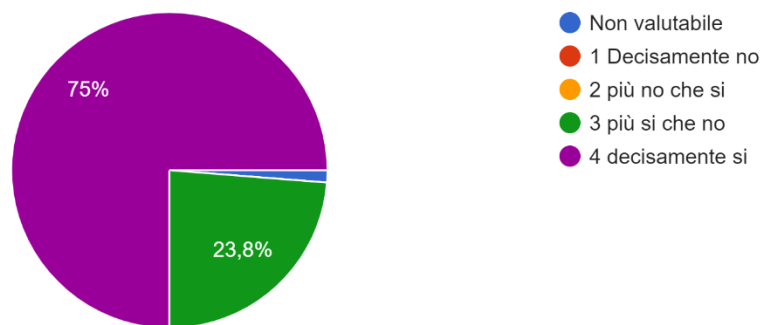
Il tirocinante ha svolto con impegno le attività previste?

80 risposte



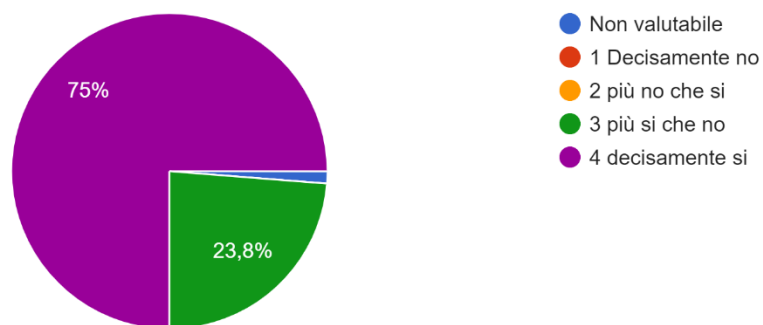
Lo studente ha dimostrato di saper lavorare in gruppo e di riconoscere i ruoli di riferimento?

80 risposte



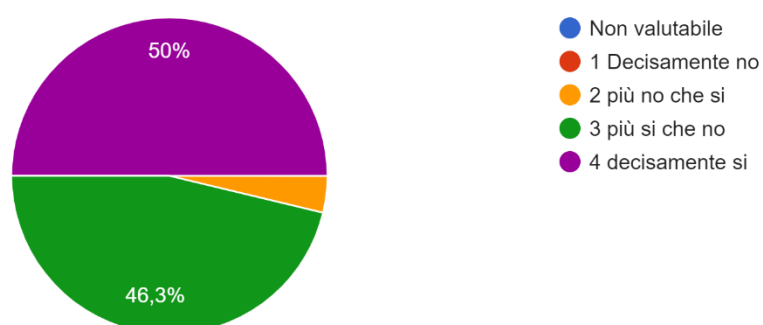
Lo studente ha dimostrato di saper lavorare in gruppo e di riconoscere i ruoli di riferimento?

80 risposte



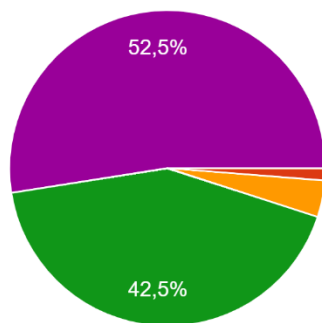
Sono stati portati a termine gli obiettivi definiti dal progetto formativo?

80 risposte



Gli obiettivi sono stati portati a termine nei tempi definiti?

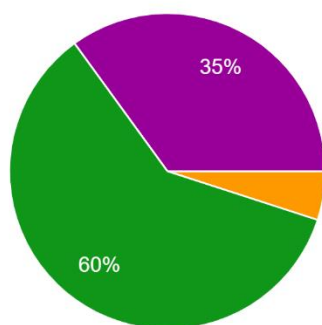
80 risposte



- Non valutabile
- 1 Decisamente no
- 2 più no che sì
- 3 più sì che no
- 4 decisamente sì

Lo studente ha acquisito capacità di giudizio?

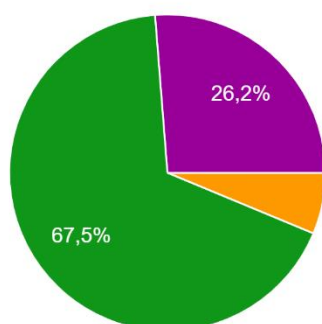
80 risposte



- Non valutabile
- 1 Decisamente no
- 2 più no che sì
- 3 più sì che no
- 4 decisamente sì

Lo studente ha acquisito capacità operative?

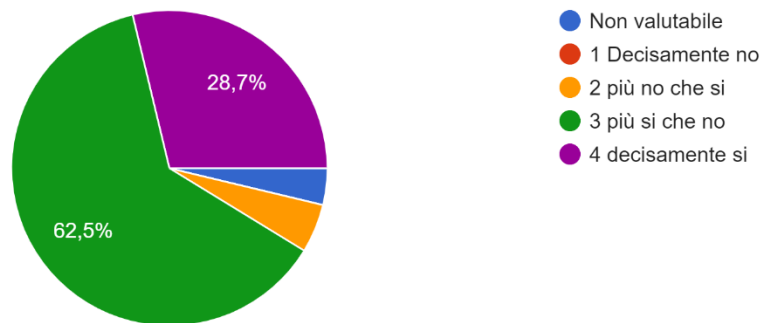
80 risposte



- Non valutabile
- 1 Decisamente no
- 2 più no che sì
- 3 più sì che no
- 4 decisamente sì

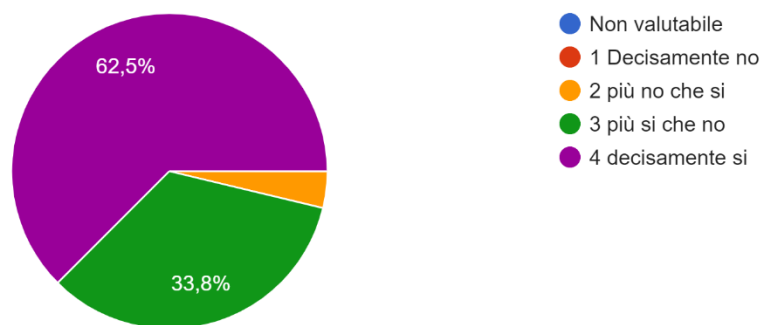
Lo studente è stato in grado di analizzare le criticità/imprevisti emersi durante il tirocino?

80 risposte



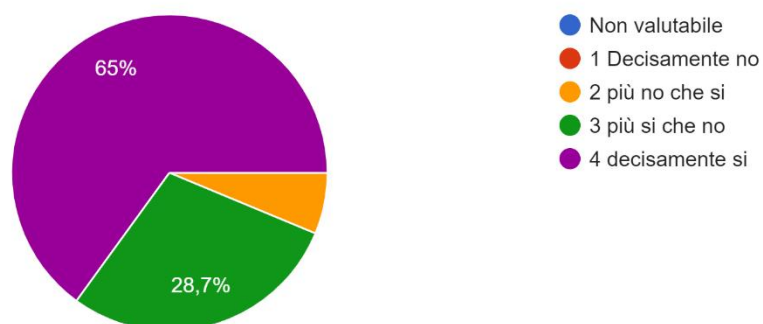
il tutor è soddisfatto complessivamente del tirocinio svolto dallo studente?

80 risposte



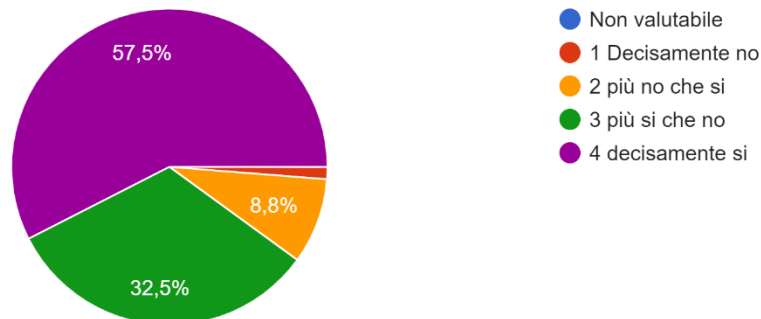
L'esperienza di tirocinio è risultata positiva per l'azienda/ente?

80 risposte



a seguito dell'esperienza di tirocinio svolto, segnalerebbe lo studente, una volta laureato alla sua azienda/ente?

80 risposte



Osservazioni:

- BUON TIROCINIO
- OTTIMO ELEMENTO
- PRESENZA POSITIVA
- BUON RISULTATO
- Il tirocinio è stato complessivamente positivo. Si è consigliato allo studente di prestare maggiore attenzione e dare più valore alla puntualità (si sono verificati diversi ritardi anche dopo aver parlato ripetutamente di questo aspetto) e alla preparazione in anticipo delle sedute (analisi delle scale di valutazione e delle domande da porre in anticipo rispetto alla somministrazione). Lo studente ha dimostrato ottime capacità empatiche ed interesse rispetto al nostro ruolo come terapisti occupazionali in questo ambito ed ha acquisito autonomie nelle sedute che per un secondo anno sono oltre le aspettative.
- Al momento la tirocinante è influenzata nel suo operare da timidezza e esitazione che la rendono meno proattiva. Puntuale e adeguata nelle competenze trasversali. Si mostra sempre disponibile a coinvolgersi sebbene con necessità di supporto da parte degli operatori. Ci sono sicuramente ampi spazi di miglioramento sostenuti da una buona motivazione.
- L. è stato fin da subito attivo e partecipe durante le terapie, osservando e interagendo con i bambini adeguatamente. Nel corso del tirocinio si è osservato un chiaro miglioramento relativamente alla capacità di utilizzo del linguaggio e dell'enfaticizzazione, dell'attenzione verso le peculiarità di ciascun bambino e della gestione del tempo di gioco.
- Molto predisposta e porre domande pertinenti e di approfondimento. Sempre disponibile a collaborare.
- Grande disponibilità e adattamento al contesto complesso. Emergono buone capacità di ragionamento. Ottime competenze relazionali.
- Purtroppo si è percepisce scarso interesse e motivazione, gli sono state proposte ricerche di evidenze, relazioni e descrizioni da svolgere e non le ha mai consegnate
- GRANDE IMPEGNO E MOTIVAZIONE
- F. ha dimostrato impegno e serietà durante il tirocinio. Riteniamo che possa beneficiare di più ore di attività pratica per migliorare le proprie capacità relazionali e di giudizio

- Approccio molto adeguato. Curiosità e interesse sono portati in maniera appropriata nei vari contesti. Ottime capacità relazionali anche in situazioni di bisogni comunicativi complessi.
- Grande impegno e motivazione
- Non so quanto io sia in grado di gestire gli studenti e far passare loro il lavoro che svolgiamo all'interno di questa équipe. Per quel che riguarda lo studente in questione, ha dei tratti che lo portano a essere precipitoso e a non aspettare il via o le consegne: gli è stato fatto notare, non ha mai fatto nulla di grave o irrimediabile. Semplicemente, partiva di sua spontanea volontà perché credo ci sia una difficoltà nell'attendere.
- La studentessa ha raggiunto tutti gli obiettivi del tirocinio.
- Rispetto alla preparazione di partenza e alle competenze di base, l'impressione è che gli argomenti non trattati a livello pratico abbiano un'incidenza rilevante. Ad esempio, la studentessa ha riferito che il tirocinio in età evolutiva è svolto unicamente presso servizi che seguono bambini con autismo, non consentendo dunque di fare esperienza di patologie di altro tipo (motorie, cognitive, ecc.), fondamentali nel percorso di studi di terapia occupazionale. Nel complesso, l. si è mostrata fortemente adeguata e interessata al nostro contesto lavorativo, mantenendo sempre un atteggiamento rispettoso ma interessato e attento; sia lei che altri studenti spesso si mostrano taciturni e -talvolta - quasi intimoriti a intervenire. Affrontando con lei la questione, tenendo ovviamente conto delle attitudini personali e del carattere personale, è emerso come in molti altri ambienti di tirocinio le guide tenessero un comportamento piuttosto "gerarchico", determinando un clima di soggezione. Durante il tirocinio svolto qui, nelle occasioni che ha avuto si è relazionata e attivata con competenza e professionalità sia nei confronti dell'utenza che degli operatori, oltre ad essersi ben adattata ai diversi gruppi di lavoro e alle attività in cui è stata coinvolta.
- Poco attiva, aspetta le indicazioni dell'operator per fare qualsiasi cosa, raramente interagisce con l'utente. Fa le consegne richieste, ma si concentra nell'attività ma fatica nella relazione con l'utente.
- Profonda capacità di leggere le situazioni e le caratteristiche degli utenti, prerequisito della costruzione di una buona relazione terapeutica.
- POSITIVO MA CON QUALCHE DIFFICOLTA' DI APPROCCIO
- ELEMENTO POSITIVO
- La studentessa ha dimostrato ottime abilità di interazione con gli ospiti.
- OTTIMA PRESENZA CON BUONE CAPACITA' DI RELAZIONE
- Buone capacità relazionali ed è riuscita a comprendere e a mettere in pratica il progetto riabilitativo centrato sui bisogni della persona prendendo talvolta iniziativa in modo spontaneo. Sempre adeguata e puntuale
- Tirocinio nel complesso molto adeguato. Ha mostrato capacità di integrarsi nei contesti con naturalezza e atteggiamento funzionale all'organizzazione complessa.
- Lo studente ha dimostrato di impegno ed interesse per tutta la durata del tirocinio. Ha anche avuto grande giudizio critico che gli permetterà sicuramente in futuro di migliorare e lavorare sugli aspetti in cui necessita ancora di esercitarsi. Ha ottime possibilità di crescita e fa della relazione con la persona il suo punto di forza.
- Si è integrata immediatamente nell'organizzazione del servizio. Grande curiosità e interesse. Ha dimostrato ottime capacità di relazionarsi anche con persone con bisogni comunicativi complessi.
- BUONA E POSITIVA LA PRESENZA DI FRANCESCA

- Richiede supporto nella preparazione del setting e delle attività per i pazienti in autonomia. Lavorare sulla formulazione delle consegne rispetto al lavoro eseguito e sulle lettere di dimissione.
- STUDENTE PRESENTE E VOLENTEROSA
- Buone capacità di osservazione. Si consiglia di implementare il ragionamento clinico e la partecipazione attiva durante il tirocinio (con riflessioni e proposte di obiettivi e metodologie/preparazione e pianificazione di materiali e strategie di intervento).
- BUONO IL TIROCINIO
- Nel complesso il tirocinio è andato bene. Ho consigliato a Federica di esercitarsi sul fare colloqui e concordare gli obiettivi perchè qui non abbiamo avuto molto modo di provare.
- Lo studente si è dimostrato essere attento e flessibile durante il periodo del tirocinio. Ha svolto il percorso con impegno e atteggiamento adeguato al contesto. Ha instaurato una buona relazione con i bambini e con l'equipe, mostrando interesse nell'apprendimento e una progressiva acquisizione delle competenze richieste.
- OTTIMO STUDENTE
- OTTIMO STUDENTE
- La studentessa ha mostrato curiosità e interesse nell'approfondire contenuti inerenti alla clinica in geriatria e in generale ad approfondire modelli, approcci e valutazioni in terapia occupazionale. Questo punto di forza la porterà ad applicare le competenze teoriche nella pratica clinica e a crescere come terapeuta occupazionale.
- Non c'è molto da aggiungere rispetto a ciò che è stato scritto nella valutazione di tirocinio, F. è un ragazzo in gamba, in grado di adeguarsi alle diverse situazioni e contesti. Durante il tirocinio è stato in grado di relazionarsi in maniera adeguata sia agli utenti che agli operatori. Per quanto riguarda il contesto lavorativo, il centro regionale ausili e il centro adattamento ambiente domestico, sono ambiti peculiari e non di immediata comprensione, non ci aspettavamo di certo da lui una preparazione ottima per un contesto del genere, ma possiamo dire con certezza che Federico ha usato ragionamento logico e capacità di giudizio critico per trovare soluzioni e proposte in diverse occasioni. Non da ultimo è sempre stato molto interessato alle proposte fatte, in ascolto verso le richieste e aperto al confronto. E' sicuramente una persona che valuteremmo per una eventuale assunzione.
- La studentessa dall'inizio del tirocinio ha mostrato autonomia e ottime competenze relazionali con persona con demenza, caregiver e colleghi dell'equipe, inoltre ha acquisito competenze in modo autonomo approfondendo sui libri di testo, osservando la tutor di tirocinio, facendo domande pertinenti e puntuali ed è stata in grado di applicare quanto appreso nella pratica in modo efficiente. Uno dei setting in cui le tutor di tirocinio lavorano nella pratica quotidiana, vedendo la studentessa entusiasta e partecipe ha fatto domande sul suo interesse a lavorare dopo la laurea in questo ambito.
- Mostra già ottima capacità di integrarsi nel gruppo di lavoro con spirito di collaborazione e flessibilità. E' stata in grado subito di mettersi in relazione adeguata anche con persone con disabilità complessa. Con interesse e curiosità ha approfondito i casi con domande e consultando la documentazione.
- STUDENTE ATTENTO E DISPONIBILE
- niente di particolare da segnalare
- Ottime competenze trasversali. Nonostante i contesti sfidanti per lei completamente inediti e si è approcciata in maniera positiva e proattiva, creando relazioni funzionali con utenti e operatori.
- BUON ELEMENTO

- Lavorare sull'ulteriore miglioramento delle proprie capacità di giudizio e sullo sviluppo della professione, nella pianificazione, nell'implementazione e nel monitoraggio del progetto riabilitativo individuale del paziente.
- STUDENTE CON OTTIME CAPACITA'
- GRANDE MOTIVAZIONE E IMPEGNO
- Molto preparato a livello teorico, da implementare la componente pratica e relazionale con il paziente
- Ottimo
- Lo studente ha mostrato impegno e ha rispettato tutte le consegne
- Studente con ottime competenze di base, attento , responsabile
- SILENZIOSO MA BUONA PRESENZA
- Buone competenze di base, ottimo impegno
- PRESENZA POSITIVA ATTENTA E PRECISA
- PRSENZA POSITIVA
- nient'altro da segnalare
- La studentessa si è dimostrata proattiva nello svolgimento delle attività di tirocinio
- Alessandra si è dimostrata adeguata al contesto e rispettosa nei confronti degli operatori ed utenti. Non sono emerse particolari criticità; è stato suggerito ad Alessandra di mettersi un pò più in gioco nelle situazioni che lo permettono viste le buone conoscenze di base dimostrate.
- La studentessa si è dimostrata adeguata alle situazioni e ha rispettato gli orari e i tempi. Si è rilevata poca indipendenza e iniziativa nel svolgere le attività riabilitative con gli utenti.
- Il tirocinante ha dimostrato di possedere prerequisiti di base sufficienti e ha affrontato il percorso con un atteggiamento complessivamente adeguato al contesto. In alcune occasioni è stato necessario stimolarlo maggiormente e incoraggiarlo a partecipare con maggiore iniziativa ma ha risposto positivamente ai feedback ricevuti. Nel complesso l'esperienza di tirocinio è stata positiva.
- Lo studente ha dimostrato buone capacità relazionali con i pazienti, CG e i membri dell'equipe, differenziando il suo approccio. Si è mostrato propositivo nello svolgere attività con i signori del centro diurno. Si consiglia, come già condiviso con lo studente, una maggiore attenzione nell'organizzazione personale (es. contattare la sede di tirocinio, portare il materiale corretto).
- è stato difficile farlo esercitare sui colloqui perchè alla medicina dello sport vengono svolti principalmente in alcuni periodi e non sempre. Nel nostro servizio anche per quanto riguarda gli obiettivi cerchiamo di dividerli con i familiari e pazienti, ma non facciamo la negoziazione e non chiediamo i punteggi della COPM. Quindi questi aspetti non abbiamo avuto modo di vederli molto.
- Lo studente si è sempre dimostrato rispettoso dell'ambiente di lavoro.
- La studentessa ha mostrato una buona predisposizione verso la professione, un buon ragionamento e un buon potenziale. Purtroppo ha tenuto un comportamento non idoneo a un luogo di lavoro che ha compromesso il percorso formativo e non le ha permesso di raggiungere gli obiettivi.
- Ottime abilità di ragionamento clinico nel caso specifico osservato durante il tirocinio. Lo studente ha preparato in autonomia i materiali e le valutazioni necessarie per l'implementazione degli obiettivi di trattamento osservati e concordati.
- PERSONA CON OTTIME PROSPETTIVE E CAPACITA'
- BUON TIROCINANTE

- OTTIMO TIROCINIO
- Ottima capacità di integrazione nel contesto. Ha mostrato curiosità e interesse con domande sempre appropriate.
- BUONO IL RISULTATO