

Valutazione dei tutorati Case Based Learning da parte degli studenti – 3^a anno, Anno Accademico 2024-2025

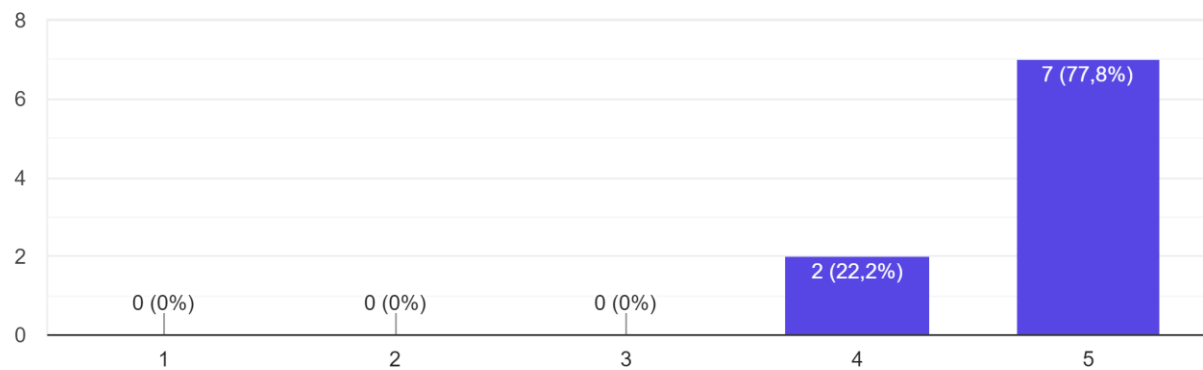
Legenda:

1= forte disaccordo

5= forte accordo

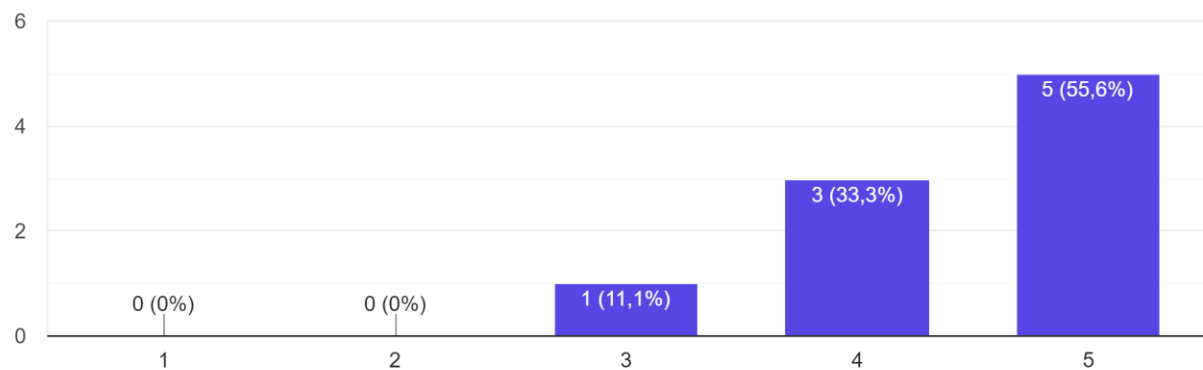
Durante i momenti di discussione sui pazienti mi sono sentito a mio agio nel prendere parte alla discussione

9 risposte



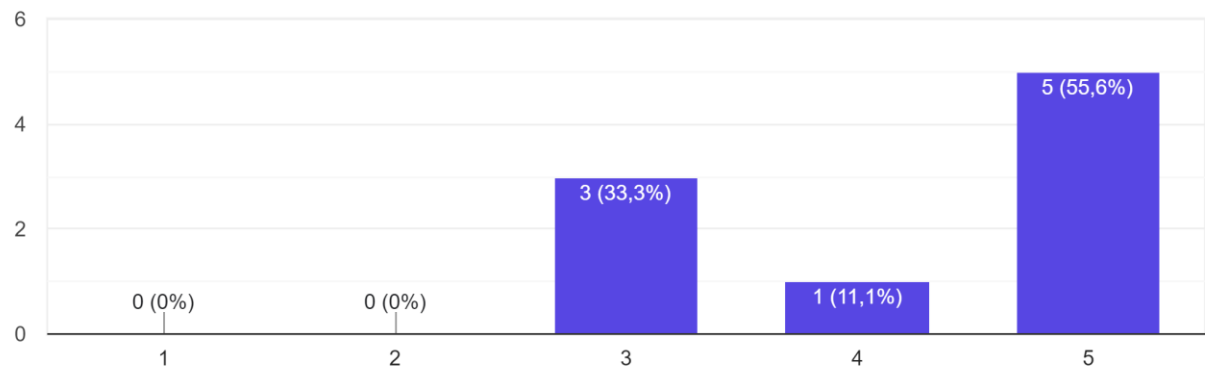
Ho sentito di avere un tutorato personalizzato

9 risposte



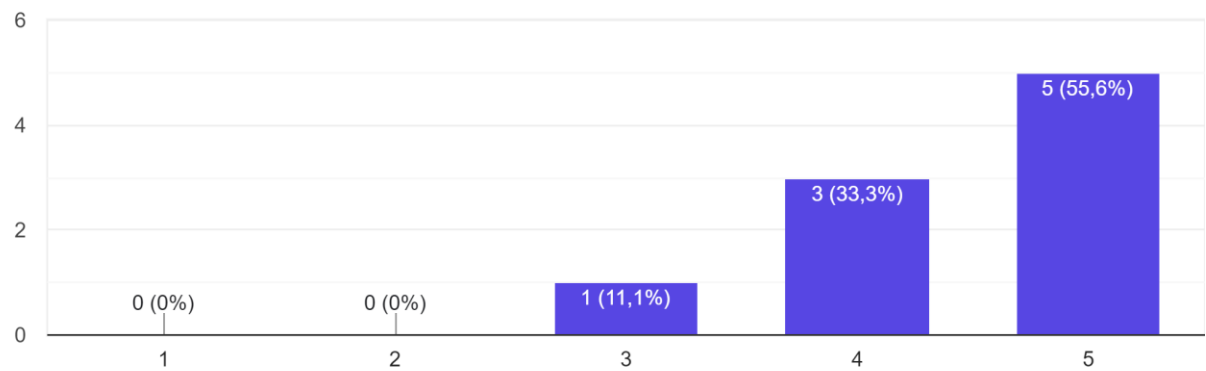
Complessivamente sono soddisfatto del tutorato ricevuto

9 risposte



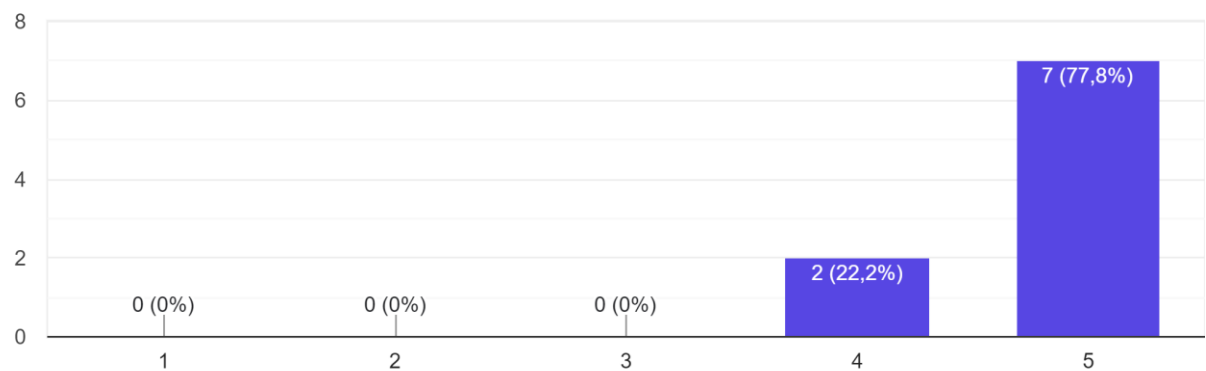
Il tutorato clinico è stato fondato su una relazione equa e ha promosso il mio apprendimento

9 risposte



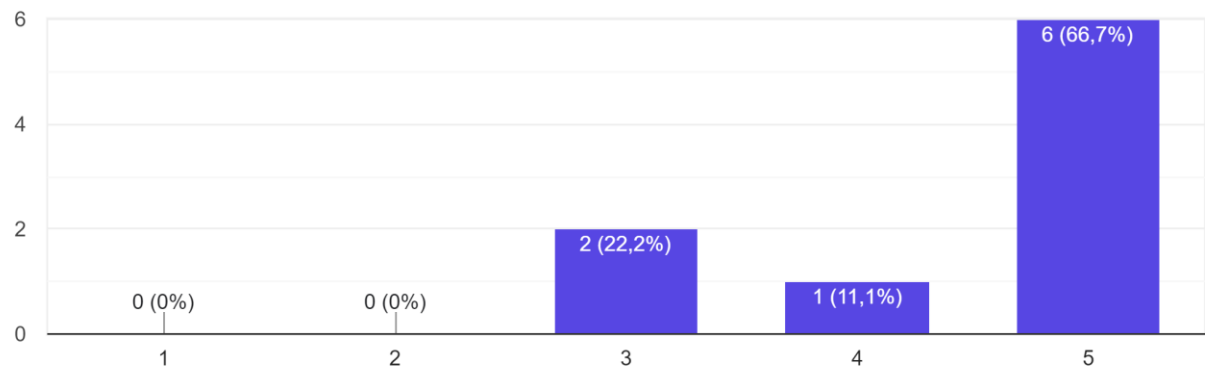
Nella relazione di tutorato c'è stata un'interazione reciproca

9 risposte



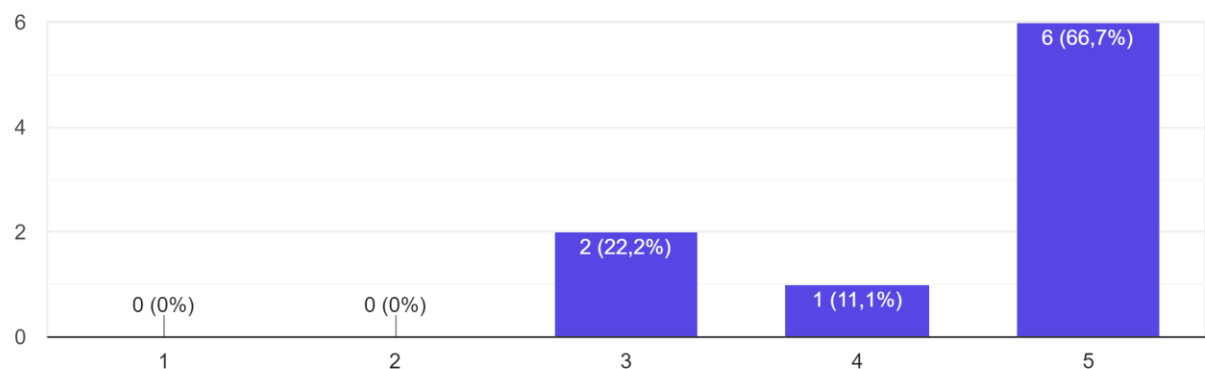
La relazione di tutorato è stata caratterizzata da un senso di fiducia

9 risposte



Secondo me il tutor universitario è stato capace di integrare la conoscenza teorica con la pratica clinica

9 risposte



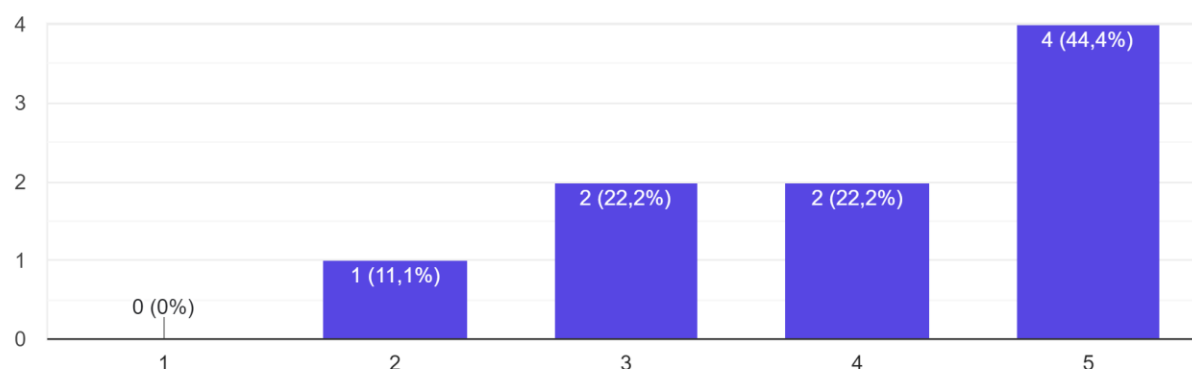
Motiva la tua risposta:

- Ha saputo dare consigli su approcci diversi da poter usare
- è stato molto interessante poter portare noi dei casi e spiegarlo personalmente ai compagni, permettendoci di metterci in gioco
- Quando il gruppo era bloccato su ipotesi o risoluzione di problemi, l'intervento della tutor è stato decisivo per sbloccare la situazione
- è stato utile
- Sono stai fatti esempi che calzavano bene con i casi visti in tirocinio
- Il tutor universitario è stato capace di integrare la conoscenza teorica con la pratica clinica rispondendo alle nostre domande.
- Dovremmo trattare più i trattamenti nello specifico

- Ci sono stati diversi momenti di riflessione e di ragionamento guidato per cercare di approfondire le motivazioni per cui la condizione clinica impattasse sull'esecuzione dell'attività.
- Alcuni concetti si discostano dalla pratica clinica

Il tutor universitario è stato capace di dare concretezza agli obiettivi di apprendimento di questo tirocinio

9 risposte



Motiva la tua risposta:

- È stato un ripasso generale di casi clinici, troppo lontano dall'esame di tirocinio
- Sì, ha guidato bene le conversazioni e focalizzato la nostra attenzione sui punti chiave
- è stato utile
- Sono stati dati consigli utili riguardo l'esame di tirocinio
- Ha rispettato i punti che dovevamo seguire per prepararci al meglio all'esame di stato.
- Il tutorato è stato formativo ed è stata un'ottima occasione per migliorare il ragionamento clinico e il lavoro in equipe
- In alcuni casi l'approccio accademico non supporta l'ambito clinico

Cosa ti aspettavi?

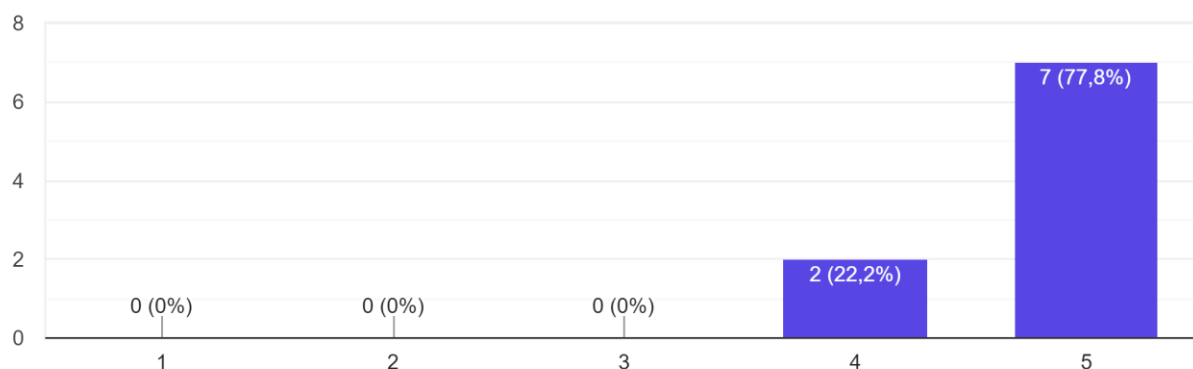
- Un esempio dell'esame di Stato e di tirocinio
- non mi aspettavo nulla di diverso.
- Ripasso delle nozioni in ambito neurologico in modo interattivo. Obiettivo concretizzato.
- le aspettative sono state rispettate a pieno
- Le mie aspettative sono state rispettate, ovvero quello di ricevere suggerimenti utili riguardo il tirocinio
- Il tutorato è stato come me l'aspettavo, la tutor è riuscita a rispondere alle domande e ai dubbi che avevamo seguendo sempre uno schema clinico preciso per ogni discussione del caso clinico
- Mi aspettavo esattamente quello che è stato la presentazione di un caso e quindi l'esercitazione sulla presentazione/passaggio di consegna, la discussione in gruppo e la

formulazione degli obiettivi e del trattamento con il fine di essere sempre più preparati, non solo all'esame di tirocinio/Stato ma al futuro lavorativo.

- Parzialmente soddisfatta

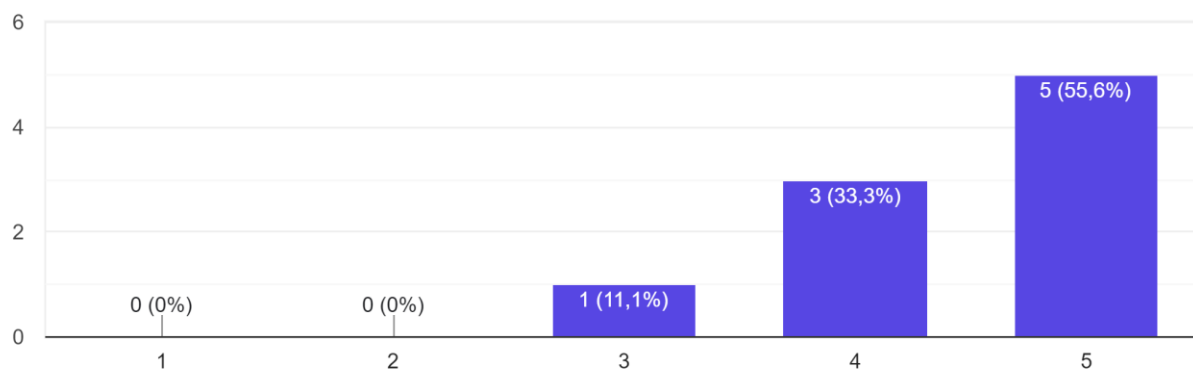
Il clima che si è creato durante gli incontri è stato partecipativo

9 risposte



Gli incontri erano focalizzati sui miei bisogni di apprendimento

9 risposte



Suggerimenti:

- Un focus maggiore su cosa ci verrà chiesto nell'esame di Stato e di tirocinio
- non cambierei nulla, mi è piaciuto molto e mi è stato utile per capire bene come esporre un caso clinico.
- Non cambierei nulla
- Ho trovato particolarmente istruttiva la prima lezione, mentre le altre 2 sono state un po' ripetitive e dalle quali ho appreso poco.
- Non ho suggerimenti
- focalizzarci sul trattamento

- Nessun suggerimento, il lavorare in piccolo gruppo ha favorito la partecipazione di tutti i componenti.
- Andrebbero svolti più incontri durante l'intero anno accademico ma soprattutto considerando tutti gli ambiti